

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Краснобродского городского округа»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
поселка Краснобродского

Принята на заседании
методического совета
от «30» мая 2019г.
Протокол №4



Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦРТДЮ»
С.Н. Савочкина
«31» мая 2019 г.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шашки»

Возраст учащихся: 7-14 лет

Срок реализации: 2 года (360 часов)

1 модуль – 9 месяцев (144 часа)

2 модуль – 9 месяцев (216 часов)

Автор-составитель:
Давыдова Нина Тарасовна,
педагог дополнительного образования

Краснобродский
2019

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Шашки» составлена на основе программ Маньшина С.С. «Подготовка юных шашистов» и Султанова Р.Р. «Шашки». Данная программа является модифицированной, разработана в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению общеразвивающих программ дополнительного образования детей, имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы

Интеллектуальная игра шашки является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этой старинной, подлинно народной игре, посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчёт, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал, развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения. Наиболее благоприятным сочетанием для развития воображения и творчества являются интеллектуальные игры, в которых требуется выполнение довольно сложной умственной деятельности, сопровождающееся эмоциональным удовлетворением от самого процесса обдумывания игровых операций. Актуальность данной программы заключается также в использовании шашечной игры в качестве средства формирования творческих способностей и воображения обучающихся. Нужно отметить увлечение шашками знаменитых полководцев. Наполеон во всех походах не расставался с перламутровой шашечной доской. Петр Первый не только сам играл, но и широко популяризировал шашки на ассамблеях. Увлекался также шашками А.В. Суворов и другие. Шашки не

имеют прикладного значения в военном деле, но привлекают именно тем, что воспитывают и тренируют личностные качества в любой области.

Цель: раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности обучающегося.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с историей появления и развития шашечной игры, шашечным кодексам;
- научить комбинационным идеям в середине игры от простейших к сложным;
- научить ставить стратегические задачи и находить пути их решения;
- научить основным принципам развития сил в дебюте, базовым схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания;

Воспитательные:

- формировать культуру общения;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать чувство эстетичности через этику шашечной культуры;
- помочь ребенку в самореализации, формировании самосознания, осознания собственного «Я»;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к шашкам как к древней всенародной игре;
- развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, т.е. составлять план и реализовывать его.

Сроки реализации программы, этапы:

Программа рассчитана на 2 года обучения:

Первый год обучения – 144 часа, второй год обучения – 216 часов.

Этапы обучения. Программа имеет два этапа – этап начальной подготовки, в который входит первый и второй годы обучения и учебно-тренировочный этап – последующие годы обучения.

Возраст детей: Образовательная программа «Шашки» предназначена для обучения детей в возрасте от 7 до 14 лет. Занятия по программе проводятся с объединением детей одного возраста с частично переменным составом. Обучающиеся набираются по желанию.

Число обучающихся: первого года обучения – 15 человек, второго года обучения – 12 человек. Индивидуальные занятия проводятся с 1-2 обучающимися.

Режим занятий: 1 год обучения: 2 часа – 2 раза в неделю (72 занятия по 2 часа) – всего 144 часа; 2 год обучения: 3 часа – 2 раза в неделю (72 занятия по 3 часа) – всего 216 часов.

Формы проведения учебных занятий:

Учебные занятия по данной программе проводятся всем составом объединения, по группам и индивидуально с 1-2 обучающимися.

Методы организации занятий:

Словесные: беседа; рассказ; объяснения педагога; теоретические и судейские семинары; анализ партий и типовых позиций.

Наглядные: показ видеоматериалов; работа с демонстрационной доской; консультационные партии; матчи.

Практические: конкурс комбинаций этюдов, задач; тесты; сеанс одновременной игры; игра вслепую; тренировочные партии; матчи; квалифицированные турниры; экскурсии; доклады обучающихся.

Основной формой является комбинированное занятие, которое включает в себя организационный момент, разминку, закрепление предыдущего материала, введение нового материала (теория). Затем игровая

часть, т.е. сама шашечная игра, подведение итогов – озвучивание результатов.

Методическое обеспечение:

- шахматные доски;
- шашки;
- карточки для тестирования.

Ожидаемые результаты

К концу первого года обучения дети должны:

- познакомиться с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода;
- знать правила шашечной игры, буквенно-цифровой ряд;
- уметь реализовывать материальный перевес в одну шашку и более: при численном преимуществе, как простейшее средство достижения победы
 - размен;
- знать простейшие дебютные схемы: «отыгрыш» белыми и черными (первые 5-6 ходов);
- уметь реализовать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- знать основы композиционной игры;
- овладеть навыками поведения в коллективе: культурой общения, аккуратностью; уважительным отношением к товарищу.

К концу второго года обучения дети должны:

- познакомиться с историей появления шашечной игры на Руси, шашечным кодексом;
- знать простейшие элементы комбинаций, уметь проводить комбинации в 3-4 хода;
- уметь строить план на игру, выполнять упражнения на запоминания;

- знать простейшие приемы постановки «волшебных» шашек: «кол»; «тычок»; «рожон»;
- знать основные принципы развития сил в дебюте «Вилочка», «Перекресток»;
- знать простейшие правила разыгрывания коловых позиций: количество нападений и защит;
- уметь разыгрывать треугольник Петрова, нормальное окончание: 4 дамки против 2-х;
- знать основные шашечные приемы: «распутье», «вилка», «столбик», «застава», «трамплин», «оппозиция», «запирание»;
- знать основные элементы композиционной игры: этюды – композиция с игрой в окончании (у белых не более 4-х, у черных – 6-ти).

Результатом обучения определяется с помощью задач – тестов, конкурса по решению комбинаций, выполнения спортивного разряда и оценивается по трехбальной системе – «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Входной контроль осуществляется только в начале первого учебного года в виде наблюдения за игрой и устного опроса.

Текущий контроль осуществляется в середине учебного года в виде задач – тестов, конкурса по решению комбинаций.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года в виде сдачи контрольных нормативов.

Критерии и условия оценки знаний обучающихся разработаны для каждого года.

Итоги реализации образовательной программы дополнительного образования детей «Шашки» проводятся на открытых занятиях для родителей, участия в конкурсах, соревнованиях, турнирах, фестивалях разного уровня.

**Учебно-тематический план
первого года обучения**

№ п/п	Разделы	Всего часов	Теоретич. часов	Практич. часов
1	Введение в игру	18	6	12
2	Комбинация приносит победу	22	4	18
3	Позиционные приемы шашечной борьбы	36	6	30
4	Комбинации	28	8	20
5	Решение шашечных задач	34		34
6	Тренировочные и соревновательные турниры	6	2	4
Итого:		144	26	118

Содержание программы первого года обучения

I. Раздел «Введение в игру» - 18 часов

Темы: История развития шашек. Шашечная доска (вертикали, горизонтали, диагонали). Ценность фигур. Обозначение полей. Изложение правил шашечной игры с упражнениями. Этика поведения во время партий. Инструктаж по ТБ и противопожарной безопасности.

II. Раздел «Комбинация приносит победу» - 22 часа

Темы: Что такое комбинация. Как найти шашечную комбинацию. Как пропустить в дамки. Простые комбинации. Сложные комбинации. Игра в турнире. Разбор партий. Заповеди юного шашкиста. Игра на турнире. Разбор партий.

III. Раздел «Позиционные приемы шашечной борьбы» - 36 часов

Темы: Как можно выиграть шашку. Что называется оппозицией. Размен. Выигрыш. Связка. Зажим. Жертва. Угроза. Окружение. Заключение (запирание). Игра на турнире. Разбор партий.

IV. Раздел «Комбинации» - 28 часов

Темы: Вперед в дамки. Как провести в дамки шашку. Дамки с обеих сторон. Этюды. Игра на турнире. Разбор партий. Комбинация для получения лучшей партии. Комбинация для достижения ничьей в худшей позиции.

V. Раздел «Решение шашечных задач» - 34 часа

Темы: Решение задач в I ход. Решение задач в II хода. Запись решения задач с взятием шашки. Запись решения задач без взятия шашки. Турнир «Чудо – шашки». Сдача счетов по пройденному материалу (карточки). Нормальные и эстафетные окончания.

VI. Раздел «Тренировочные и соревновательные турниры» - 6 часов

Темы: Анализ сыгранных партий. Решение задач и комбинаций. Сеансы одновременной игры.

**Учебно-тематический план
второго года обучения**

№ п/п	Разделы	Всего часов	Теоретич. часов	Практич. часов
1	Введение в игру	24	8	16
2	Стратегия и тактика	27	8	19
3	Дебюты	36	5	31
4	Композиция – область шашечного творчества	36	2	34
5	Позитивные приемы шашечной борьбы	57	4	53
6	Тренировочные и соревновательные турниры	36	2	34
Итого:		216	29	187

Содержание программы второго года обучения

I. Раздел «Введение в игру» - 24 часа

Темы: Шашки в дореволюционной России. Выдающиеся шашисты конца XIX века: С.Воронцов, братья А. и В.Шошины. Их Творческий вклад в теорию русских шашек. Русские шашки – народная игра. Творчество С.Воронцова, А.Шошина. Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований. Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований.

II. Раздел «Тактика и стратегия» - 27 часов

Темы: Основы шашечной теории. Сущность и цель игры. Связь теории с практикой. Позитивные приемы игры. Позитивные и тематические приемы и игры. Общие вопросы теории, понятия, термины.

III. Раздел «Дебюты» - 36 часов

Темы: Значение дебютов. Развитие фланга белых. Отыгрыш белыми и черными. Дебютные системы: «кол», «тычок». Понятие «размен», «скользящий размен». Понятие: «оппозиция», «запирание». Дебют «вилочка».

IV. Раздел «Композиция – область шашечного творчества» - 36 часов

Темы: Шашечная комбинация. Основные задачи комбинации. Сеанс одновременной игры. Сеансы спортивного характера. Идеи и механизм комбинаций. Комбинационные концовки и этюды, их связь с практической партией, понятие о шашечных задачах. Классификация составителей концовок, задач и этюдов. Разбор интересных для практической партии концовок и этюдов.

V. Раздел «Позитивные приемы шашечной борьбы» - 57 часов

Темы: Изолированные шашки. Игра в середине партии. Фланги. Золотые шашки. Последовательность захвата центральных полей. Финальные удары. Простейшие приемы. Идея и механизм комбинаций.

Борьба против центральных шашек соперника. Способы постановки «кола» и «тычка» для атаки в центре. Расчет и план игры.

VI. Раздел «Тренировочные и соревновательные турниры» - 36 часов

Темы: Разрядные нормы. Городская партия. Игра Филипова. Игра Каулена. Игра Бадянского. Соревнования между игроками по разным системам. Анализ сыгранных партий.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Занятия по шашкам начинаются после окончания школьных уроков, исходя из этого, тщательно подбираются упражнения для первой части занятий. Чтобы подготовить организм обучающихся к предстоящей умственной работе, педагог включает легко дозируемые, простые и несложные технические упражнения. Задания не требуют длительных объяснений, проводятся живо и весело - это объяснение и изучение различных ходов и простых комбинаций.

В первой половине занятий решаются задачи разносторонней общей и специальной подготовки. Все упражнения выполняются одновременно всей группой, что приводит к успешному овладению сложными техническими навыками.

Во второй половине занятия изучаются и совершенствуются владения основами игры в шашки, изучаются основы дебюта и эндшпиля.

В заключительной части занятия постепенно снижается умственная нагрузка, и подводятся итоги проделанной работы. Указываются основные ошибки занимающихся. Отмечается хорошая работа способных ребят.

Целью занятий по шашкам является улучшение и развитие умственных способностей занимающихся и отбор лучших, способных обучающихся на школьные и муниципальные соревнования. При обучении учитывается быстрая утомляемость детей, поэтому трудные упражнения чередуются с легкими. Проводятся показательные или открытые занятия, которые проводятся в форме отчета о проделанной работе перед родителями и администрацией. Цель – заинтересовать родителей проводимой работой с детьми и привлечь их к участию в ней. После занятия проводится беседа с родителями, в которой разбираются успехи и недостатки каждого ребенка.

Литература для педагога:

1. Герцензон Б., Напреенков А. «Шашки - это интересно». Санкт-Петербург, «Лицей», 1992г.;
2. Костьев А. «Учителю о шашках». М.: Просвещение, 1986г.;
3. Панов В. «Курс дебютов». ФиС, Москва, 1978г.;
4. Шашечный кодекс, Москва, 2003г.;
5. Шпильман Р. «Теория жертвы». Туризм, 1936г.

Литература для обучающихся:

1. Герцензон Б., Напреенков А. «Шашки-это интересно». Санкт-Петербург, «Лицей», 1992г.;
2. Панов В. «Курс дебютов». ФиС, Москва, 1978г.;
3. Шашечный кодекс, Москва, 2003г.;
4. Шпильман Р. «Теория жертвы». Туризм, 1936г.

