

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №23»

Принята на заседании методического  
(педагогического) совета  
от «26»\_августа  
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Лицей №23»  
Л.В.Козырева  
приказ № 257/1 от «26» августа 2021г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

**«Добро не уходит на каникулы»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации: 3 недели

**Разработчик:**

**Колесник Светлана  
Викторовна,**  
заместитель директора по  
воспитательной работе

**Кемерово 2022**

## Оглавление

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы.....	6
1.3 Содержание программы .....	6
1.4 Ожидаемые результаты .....	9
Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	11
2.1 Календарный учебный график.....	11
2.2 Условия реализации программы .....	12
2.3 Формы аттестации.....	13
2.4 Оценочные материалы.....	13
2.5 Методические материалы.....	13
2.6 Список литературы .....	14
Литература, используемая педагогом .....	14
Литература, рекомендуемая для детей и родителей.....	15

## **Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добро не уходит на каникулы» разработана согласно требованиям следующих **нормативных документов**:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (от 7 мая 2018 г. № 204);
- Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства» (от 29 мая 2017 года № 240);
- Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3);
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении

рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ); Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N28, вступившие в силу с 1 января 2021 года;

- Локальные акты: Устав учреждения, учебный план, инструкции по технике безопасности.

**Направленность программы «Добро не уходит на каникулы»:**  
социально-гуманитарная.

#### **Актуальность программы.**

Программа «Добро не уходит на каникулы» разработана на основе государственной программы патриотического воспитания несовершеннолетних и направлена на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России - патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Сегодня для России, нет более важной идеи, чем патриотизм. Патриотизм - это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейной чести, о патриотических делах родителей, дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень актуальна.

На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся нерешённой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов,

молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине. Особую тревогу вызывает неправильное отношение подростков к здоровому образу жизни. Среди них всё более распространяется алкоголизм и возрастает наркозависимость. В этих условиях школа остаётся основным инструментом, способным остановить распространение данных «болезней».

**Отличительная особенность программы.** В пространстве каникул на базе основных ценностей – свободы и интереса развиваются неформальные отношения сотрудничества и межличностного общения детей и взрослых, и потому, в корне отличающиеся от иерархических, функционально-формальных учебных, обучающих коммуникаций. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Наряду с этим, школьники изучают в игровой форме историю своей страны и своего региона, знакомятся с основами законодательной базы, изучая свои права и обязанности, приобретая гражданскую позицию.

**Новизна программы** в том, что работа ведется в игровой форме, которая является наиболее доступной для учащихся начальной школы. Игра – важнейшая сфера жизнедеятельности ребёнка. Сливаясь с трудом, познанием, искусством, спортом она обеспечивает необходимые эмоциональные условия для всестороннего гармоничного развития личности. В руках учителя, воспитателя она становится инструментом воспитания, позволяющим полнее учитывать возрастные особенности детей и подростков, развивать инициативу, самостоятельность, создавать атмосферу свободы творческой раскрепощённости в коллективе и условия для саморазвития.

**Адресат программы:** учащиеся 7-11 лет.

**Срок освоения:** 3 недели (45 часов).

**Режим занятий:** 5 раз в неделю по 3 часа.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:** формирование патриотического сознания, расширение представлений детей об истории России и Кузбасса.

**Задачи программы:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
3. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
4. Формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России и Кузбасса.

## 1.3 Содержание программы

### Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов			Формы деятельности
		Всего	Теория	Практика	
1	День защиты детей	3	1	2	Беседа, выставка рисунков
2	Символика Российской Федерации	3	1	2	Беседа, викторина, игра
3	Символика Кузбасса	3	1	2	Беседа, игра
4	День ЗОЖ	3	1	2	Лекция, беседа, сочинение
5	Строевая подготовка	3	0	3	Строй, песня
6	Мир во всем мире	3	1	2	Игра, исторический квиз
7	Экологический квест «Чистая планета»	3	0	3	Квест, игра
8	История моей Родины	3	0	3	Поход в музей
9	Спорт – это жизнь	3	0	3	Соревнования

10	Конкурс «Песни войны»	6	1	5	Пение, конкурс
11	Культура Кузбасса	3	0	3	Лекция, беседа, поход в музей
12	День ветерана	3	0	3	Беседа
13	Вредным привычкам - НЕТ	3	1	2	Лекция, беседа, выставка
14	День гражданина РФ	3	0	3	Беседа, игра
<b>ВСЕГО</b>		<b>45</b>	<b>7</b>	<b>38</b>	-

### Содержание учебно-тематического плана

1. Тема: День защиты детей

Теория: права и обязанности ребенка в РФ

Практика: выставка рисунков «Я живу в России»

Форма деятельности: лекция, беседа, выставка рисунков

2. Тема: Символика Российской Федерации

Теория: герб, флаг и гимн РФ, кто такой гражданин РФ

Практика: викторина «Я – гражданин России»

Форма деятельности: беседа, игра, викторина

3. Тема: символика Кузбасса

Теория: герб и гимн Кузбасса

Практика: рассказ о путешествии в Кузбассе

Форма деятельности: беседа, игра

4. Тема: День ЗОЖ

Теория: Лекция об основах здорового образа жизни, правильном питании, спорте

Практика: беседа о здоровом образе жизни, написание сочинений «Как я забочусь о своем здоровье»

Форма деятельности: беседа, сочинение

5. Тема: Строевая подготовка

Теория: -

Практика: подготовка к смотру строя и песни, смотр строя и песни

Форма деятельности: строй, песня

6. Тема: Мир во всем мире

Теория: историческая справка из истории России

Практика: исторический квиз

Форма деятельности: игра, квиз

7. Тема: Экологический квест «Чистая планета»

Теория: -

Практика: Экологический квест, в ходе которого учащиеся познакомятся с основами экологии и покажут уже имеющиеся знания в этой сфере

Форма деятельности: квест, игра

8. Тема: История моей Родины

Теория: -

Практика: Поход в краеведческий музей в целях ознакомления с историей РФ и Кузбасса

Форма деятельности:

9. Тема: Спорт – это жизнь

Теория: инструктаж по технике безопасности

Практика: спортивные соревнования на свежем воздухе

Форма деятельности: спортивные соревнования

10. Тема: Конкурс «Песни войны»

Теория: рассказ о значимости песен во времена войны

Практика: подготовка и проведение конкурса военных песен

Форма деятельности: конкурс

11. Тема: Культура Кузбасса

Теория: -

Практика: поход в музей изобразительного искусства

Форма деятельности:

12. Тема: День ветерана

Теория: -

Практика: Беседа с ветеранами Кузбасса, приобщение детей к старшему поколению

Форма деятельности: беседа

13. Тема: Вредным привычкам - нет

Теория: лекция о вреде некоторых продуктов, привычек

Практика: выставка рисунков «нет вредным привычкам»

Форма деятельности: беседа, лекция, выставка рисунков

14. Тема: Я- гражданин РФ

Теория: -

Практика: командная игра на знание своих прав и обязанностей, символики РФ и Кузбасса

Форма деятельности: Игра, беседа

## **1.4 Ожидаемые результаты**

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- формирование и развитие экологического мышления.

## Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1 Календарный учебный график

#### Календарный учебный график

День в лагере	Тема	Кол-во часов	Форма	Место проведения
<b>1 – 22 июня 2022</b>				
1.	День защиты детей, строй и песня	3	Беседа, выставка рисунков	Актовый зал
2.	Символика Российской Федерации	3	Беседа, викторина, игра	Актовый зал
3.	Символика Кузбасса	3	Беседа, игра	Актовый зал
4.	День ЗОЖ, подготовка к смотру строя и песни	3	Лекция, беседа, сочинение	Актовый зал
5.	Строевая подготовка	3	Строй, песня	Спортивный зал
6.	Мир во всем мире	3	Игра, исторический квиз	Актовый зал
7.	Экологический квест «Чистая планета»	3	Квест, игра	Территория Лицея
8.	История моей Родины	3	Поход в музей	Музей
9.	Спорт – это жизнь	3	Соревнования	Спортивная площадка
10.	Подготовка к конкурсу «Песни войны»	3	Пение	Актовый зал
11.	Конкурс «Песни войны»	3	Пение, конкурс	Актовый зал
12.	Культура Кузбасса	3	Лекция, беседа, поход в музей	Музей
13.	День ветерана	3	Беседа	Актовый зал
14.	Вредным привычкам - НЕТ	3	Лекция, беседа, выставка	Актовый зал
15.	День гражданина РФ	3	Беседа, игра	Актовый зал

## **2.2 Условия реализации программы**

### **Нормативно-правовые условия:**

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации гражданско-патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.

### **Кадровые условия:**

- Педагоги;
- педагоги дополнительного образования;
- зам. директора по ВР;
- медицинский работник школы.

### **Материально-технические условия:**

- Учебное пространство
- Спортивное пространство
- Трудовое пространство
- Компьютерный класс
- Кабинет ОБЖ
- Актный зал

### **Организационные условия:**

1. снижение правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
2. профилактика противоправного поведения;
3. создание условий для самореализации каждого ученика;
4. актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;
5. развитие лидерских качеств и привлечение членов школьной детской организации;
6. сотрудничество с социумом;
7. включение школьников в реальные социально значимые дела.

### **Методическое обеспечение:**

- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;

- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания;
- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

### 2.3 Формы аттестации

Основными формами аттестации по программе является участие учащихся в акциях, концертах, конкурсах, смотрах, фестивалях различных уровней.

### 2.4 Оценочные материалы

№п/п	ФИ ребенка	Основные разделы программы	Оценка освоения ЗУН		
			Полностью выполняет работу самостоятельно в быстром темпе	Обращается к помощи педагога	Слабо справляется с заданием
1					
2...					

#### Оценка результативности

- 1 балл – слабо справляется с заданием, низкий уровень качества выполнения работы
- 2 балла – обращается к помощи педагога, выполняет задание самостоятельно медленно
- 3 балла – полностью выполняет работу самостоятельно, помогает другим детям

### 2.5 Методические материалы

В основу разработки программы положены педагогические технологии, ориентированные на формирование общекультурных компетенций

обучающихся:

- технология развивающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- компетентностного и деятельностного подхода.
- здоровьесберегающие,
- игровые,
- проблемного обучения.

## **2.6 Список литературы**

### **Литература, используемая педагогом**

1. А.Аграновский. Большой старт. – М.: Советский писатель. Москва, 1964. – 124 с.
2. А.М. Митяева. Здоровый образ жизни. – М.: Академия, 2008. – 144 с.
3. А.Н. Тетиор. Городская экология. – М.: Академия, 2008. – 336 с.
4. В.С. Кукушин. Теория и методика воспитания. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 512 с.
5. В.С. Рябов. Путь мужества и славы. Очерк о Советских Вооруженных Силах. – М.: Издательство ДОСААФ СССР, 1982. – 256 с.
6. Е.В. Головнева. Теория и методика воспитания. – М.: Высшая школа, 2009. – 256 с.
7. М.В. Шакурова. Социальное воспитание в школе. – М.: Академия, 2004. – 272 с.
8. Российский патриотизм. Истоки, содержание, воспитание в современных условиях. – М.: Планета, 2010. – 336 с.
9. Сергей Галкин. Воспитание. Личность. Общество. – М.: Феникс +, 2006. – 112 с.

10. Сергей Лебедев. Русские идеи и русское дело. – СПб.: Алетейя, 2007. – 560 с.
11. Современные концепции эстетического воспитания. (Теория и практика). – М.: , 1998. – 303 с.

#### **Литература, рекомендуемая для детей и родителей**

1. А.М. Митяева. Здоровый образ жизни. – М.: Академия, 2008. – 144 с.
2. А.Н. Тетиор. Городская экология. – М.: Академия, 2008. – 336 с.
3. В.С. Рябов. Путь мужества и славы. Очерк о Советских Вооруженных Силах. – М.: Издательство ДОСААФ СССР, 1982. – 256 с.
4. Российский патриотизм. Истоки, содержание, воспитание в современных условиях. – М.: Планета, 2010. – 336 с.