

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образованием Междуреченского городского округа»  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
(МБУ ДО ЦДТ)



Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
педагогическим советом МБУ ДО ЦДТ  
Протокол от 16.05.2022 №3

Приказ 227 № 04.07.2022

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Мой край»**

Возраст учащихся: 7-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Первакова Евгения Николаевна,  
педагог дополнительного образования

Междуреченский городской округ, 2022

## Содержание

<b>Паспорт программы</b> .....	3
<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы</b> .....	6
<b>1.1. Пояснительная записка</b> .....	6
Направленность программы .....	6
Актуальность программы .....	6
Отличительные особенности программы .....	6
Адресат программы.....	7
Объём программы .....	7
Формы обучения и виды занятий по программе .....	7
Срок освоения программы.....	8
Режим занятий .....	8
<b>1.2. Цель и задачи программы</b> .....	9
<b>1.3. Содержание программы</b> .....	10
Учебный план .....	10
Содержание учебного плана.....	10
<b>1.4. Планируемые результаты освоения программы</b> .....	11
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</b> .....	12
Календарный учебный график .....	12
Условия реализации программы.....	12
Этапы и формы аттестации .....	13
Оценочные материалы .....	13
<b>Список литературы</b> .....	15
<b>Приложение №1</b> .....	16
<b>Приложение №2</b> .....	17
<b>Приложение №3</b> .....	18

## Паспорт программы

<b>Наименование программы:</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край»
<b>Разработчик программы:</b>
Первакова Евгения Николаевна, педагог дополнительного образования
<b>Ответственный за реализацию программы:</b>
Первакова Евгения Николаевна, педагог дополнительного образования
<b>Образовательная направленность:</b>
социально- гуманитарная
<b>Цель программы:</b>
Развитие познавательного интереса учащихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Междуреченска на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.
<b>Задачи программы:</b>
<p><b>обучающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить учащихся с историей и культурой родного края;</li> <li>– познакомить учащихся с растительным и животным миром родного края;</li> <li>– сформировать у учащихся представления о географических особенностях своей области, города;</li> <li>– познакомить учащихся с традиционными праздниками коренного населения области.</li> </ul> <p><b>воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитывать у учащихся уважение к историческому прошлому города, области;</li> <li>– воспитывать у учащихся бережное отношение к природе своего края;</li> <li>– формировать у учащихся установку на здоровый образ жизни и бережное отношение к материальным и духовным ценностям.</li> </ul> <p><b>развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развивать у учащихся познавательный интерес к истории родного города,</li> <li>– развивать у учащихся доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к многонациональному населению родного края;</li> <li>– развивать у учащихся умение наблюдать и выделять характерные особенности природы.</li> </ul>
<b>Возраст учащихся:</b>
от 7 до 11 лет
<b>Год разработки программы:</b>
2020, 2021, внесены изменения: 2022
<b>Сроки реализации программы:</b>
1 года/лет (всего 36 часов)
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);</li> <li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);</li> <li>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по</li> </ol>

- дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
  8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
  10. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г № 678-р);
  11. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
  12. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
  13. Письмо МинПросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
  14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);
  15. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
  16. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367;
  17. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;
  18. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
  19. Нормативно-правовые документы учреждения:
    - Устав МБУ ДО ЦДТ;
    - Положение об организации деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества» по составлению, согласованию и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
    - Учебный план МБУ ДО ЦДТ;
    - Правила приема граждан в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» для зачисления учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
    - Положение об обучении учащихся по индивидуальным учебным планам (в том числе ускоренного обучения) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центре детского творчества» (МБУ ДО ЦДТ);
    - Комплексная целевая программа развития МБУ ДО ЦДТ;
    - Календарный учебный график;
    - Положение «Об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦДТ»;
    - Положение о режиме занятий учащихся;

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (МБУ ДО ЦДТ);</li> <li>– Положение о промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и аттестации учащихся по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБУ ДО ЦДТ;</li> <li>– Положение об учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.</li> <li>– Инструкции по технике безопасности.</li> </ul>
<p><b><i>Методическое обеспечение программы:</i></b></p>
<p>Методические рекомендации, сценарии воспитательных мероприятий, дидактический материал, диагностический материал и т.п.</p>
<p><b><i>Рецензенты:</i></b>  <b><i>Внутренняя рецензия: Еськова О.В.,</i></b> руководитель структурного подразделения МБУ ДО ЦДТ</p>

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край» (далее ДООП) соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой край» осуществляется на русском языке - государственном языке РФ.

Программа «Мой край» поможет расширить знания учащихся о родном крае, увидеть себя в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим своей страны. Основу содержания программы составляет история Кемеровской области, Междуреченского городского округа.

### Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край» имеет **социально-гуманитарную** направленность и стартовый уровень сложности.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании за рамками основного образования.

Реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

### Актуальность программы

В настоящее время одной из задач образования является воспитание духовно-развитого человека, любящего свою родину. Актуальность данной программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Особое внимание в программе уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

### Отличительные особенности программы

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

**Новизна** программы состоит в том, что, собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии личности ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Реализация ДООП «Мой край» направлена на создание условий для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Отличие данной программы в том, что она не только расширяет знания ребят о своих земляках, помогает

ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, она помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий. Другой отличительной особенностью программы является подготовка и проведение городского итогового мероприятия: краеведческой викторины «Колесо истории».

Уровень сложности освоения программы: стартовый.

### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край» разработана для учащихся 7- 11 лет. Занятия проводятся в группах до 15 человек.

Приём учащихся осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» для зачисления учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Данная программа реализуется педагогом МБУ ДО ЦДТ в форме сетевого взаимодействия в соответствии с Договором о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на базе образовательной организации-участника сетевого взаимодействия.

Приём учащихся осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» для зачисления учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и порядком приема на обучение по сетевой программе, на основании Договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

### **Объём программы**

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой край» составляет 36 часов.

### **Формы обучения и виды занятий по программе**

Форма обучения по программе – очная. Занятия могут проводиться по группам или всем составом объединения.

Теоретические занятия проходятся в форме лекции, бесед, организуются встречи с писателями и интересными людьми.

Практические занятия строятся с учетом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей учащихся.

При изучении каждой темы раздела учащиеся знакомятся с сопутствующими данному празднику и обряду музыкально - песенным фольклором, национальной кухней шорского народа.

Предусмотрено разновозрастное комплектование учебных групп в связи с изменением расписания уроков в образовательных учреждениях.

Предусмотрена дистанционная форма организации учебного процесса: преподавание осуществляется через процесс обучения удаленно, через сеть Интернет.

Виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой край»: исследовательская, проектная деятельность, самостоятельная, индивидуальная работа, групповая работа, конкурс, праздник, творческая работа, квест.

#### Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядный (демонстрация педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;

### **Срок освоения программы**

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой край» составляет 1 год.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу академическому часу, продолжительностью 40 минут. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, морозов, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам, а также для углубленного изучения тем программы.

С данной целью применяется блог детского творческого объединения «Этнографический центр "Шор Черим": <http://shorcherim.blogspot.com/>.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий, с учетом условий по Договору о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Организация обучения по ДООП осуществляется на базе образовательной организации-участника сетевого взаимодействия с использованием материально-технической и учебно-методической базы МБУ ДО ЦДТ или на базе МБУ ДО ЦДТ в соответствии с Договором о сетевой форме реализации дополнительной



## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** Развитие познавательного интереса учащихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Междуреченска на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- познакомить учащихся с историей и культурой родного края;
- познакомить учащихся с растительным и животным миром родного края;
- сформировать у учащихся представления о географических особенностях своей области, города;
- познакомить учащихся с традиционными праздниками коренного населения области.

**Воспитательные:**

- воспитывать у учащихся уважение к историческому прошлому города, области;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к природе своего края;
- формировать у учащихся установку на здоровый образ жизни и бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

**Развивающие:**

- развивать у учащихся познавательный интерес к истории родного города,
- развивать у учащихся доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к многонациональному населению родного края;
- развивать у учащихся умение наблюдать и выделять характерные особенности природы.

**1.3. Содержание программы**  
**Учебный план**  
(стартовый уровень)

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ.	1	1	1	Тестирование
2.	Традиции и обычаи шорского народа.	8	4	4	Викторина
3.	Междуреченск исторический.	8	4	4	Тестирование
4	Топонимика родного края	8	4	4	Тестирование
5.	Флора Кемеровской области	5	1	4	Опрос
6.	Фауна Кемеровской области	6	1	5	Опрос
	Итого:	36	16	22	

**Содержание учебного плана**

**1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. (1 час)**

**Теория.** Введение в учебный план программы.

Инструктаж по технике безопасности.

**Практика.** Опрос.

**Форма контроля:** тестирование

**2. Традиции и обычаи шорского народа. (8 часов)**

**Теория.** Традиционно-бытовая культура шорцев. Духовная культура шорцев.

**Практика.** Игра «Моя малая Родина».

**Форма контроля:** викторина

**3. Междуреченск исторический ( 8 часов)**

**Теория.** Старые улусы.

История исследования Томусинского края. Междуреченск – угольная столица.

Улицы города. Достопримечательности города. Шахты и разрезы города.

Образование, культура, спорт в городе.

**Практика.** Игра «Моя малая Родина-Междуреченск».

**Форма контроля:** тестирование

**4. Топонимика города Междуреченска (8часов)**

**Теория.** Происхождение названий поселков, рек, гор. Легенды о происхождение названий рек и гор: гора Югус, Поднебесные зубья, река Томь, поселок Майзас.

**Практика:** Викторина «Топонимика города Междуреченска

**Форма контроля:** тестирование

**5. Флора Кемеровской области. ( 5 часов**

**Теория.** Леса, растения, деревья, озера, луга, реки Кемеровской области.

**Практика:** Викторина «Растительный мир»

**Форма контроля:** опрос

**6 . Фауна Кемеровской области. (6 часов)**

**Теория.** Животные, птицы, рыбы Кемеровской области

**Практика:** Викторина «Животный мир Кемеровской области»

**Форма контроля:** опрос

#### 1.4. Планируемые результаты освоения программы

**К концу обучения, учащиеся овладевают следующими компетентностями:**

**Предметные (образовательные):**

- знание истории и культуры родного края;
- знание растительного и животного мира родного края;
- представление о географических особенностях своей области, города.
- знание традиционных праздников коренного населения области.

**Метапредметные:**

- сформированность познавательного интереса к истории родного города,
- умение проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к многонациональному населению родного края;
- умение наблюдать и выделять характерные особенности природы.

**Личностные:**

- уважительное отношение к историческому прошлому города, области;
- бережное отношение к природе своего края;
- стремление к здоровому образу жизни, умение бережно относиться к материальным и духовным ценностям родного края.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Календарный учебный график**

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком, который является приложением к программе. Календарный учебный график разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с руководителем структурного подразделения МБУ ДО ЦДТ, с организацией-участником сетевого взаимодействия, утверждается заместителем директора МБУ ДО ЦДТ по УВР или НМР. Воспитательная работа осуществляется на основе единого плана (программы) МБУ ДО ЦДТ.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	36	36	1 раз в неделю по 1 часу	36

В каникулярное время учащиеся могут продолжить обучение по краткосрочной дистанционной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

### **Условия реализации программы**

Содержание условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе. Данная программа рассчитана на реализацию в условиях учреждения дополнительного образования, так и на базе образовательных организаций на основе сетевого взаимодействия.

### **Материально-техническое обеспечение**

В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы. Для успешной реализации данного приложения к программе необходимо:

- оборудованный учебный кабинет (стол для педагога, столы для учащихся, стулья, стенды);
- технические средства обучения (интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбуки, телевизор).

### **Информационное и учебно-методическое обеспечение**

- учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по ДООП).

### **Кадровое обеспечение**

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

### Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Тема и контрольные измерители аттестации (что проверяется)	Форма контроля
Текущий контроль (на начало реализации программы)	1. Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ. - знания о истории родного края; - знание правил техники безопасности, - правила поведения на экскурсии.	Тестирование
Текущий контроль	<u>2. Традиции и обычаи шорского народа.</u> - знание традиций, обычаев шорского народа; -знание особенностей культуры шорского народа.	Викторина
	<u>3. Междуреченск исторический.</u> - знание истории города; - знание достопримечательностей города; - знание выдающихся людей города.	Тестирование
	<u>4. Топонимы родного края</u> - знание названий гор, рек, поселков; -знание легенд и сказаний о исторических местах.	
	<u>5. Флора Кемеровской области – Кузбасс.</u> - знание географических особенностей Кузбасса; –умение различать разновидности растительного мира родного края; - умение определять расположение водоемов Кемеровской области.	Опрос
<u>6. Фауна Кемеровской области – Кузбасс.</u> -знание животного мира; – знание особенностей развития животного мира Кемеровской области		
Промежуточная аттестация	<u>Флора и Фауна Кемеровской области</u> -умение различать разновидности растительного мира родного края; -знание особенностей развития животного мира Кемеровской области.	Тестирование
Аттестация по завершении реализации программы	<u>Мой край</u> - знание истории город Междуреченска; - знание культуры шорского народа; - знание топонимики города Междуреченска - знание особенностей флоры Кемеровской области; - знание фауны Кемеровской области.	Краеведческая викторина «Колесо истории»

### Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «**Мой край**» осуществляется посредством следующих разработок (критерии и показатели в Приложении №2):

Диагностика результативности сформированных компетенций учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мой край» осуществляется при помощи следующих методов диагностики и контроля: *тестирование; викторина, игра.*

## Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
1.	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа, игра, практическая работа	Индивидуальная работа, работа в группах	Картинки, презентация	ПК, проектор, экран и т.п.	Тестирование
2.	Традиции и обычаи шорского народа	Практическое занятие	Частично поисковые методы обучения. Наглядные методы обучения: показ видеоматериалов.	Фильм "Улус"	ПК, проектор, интерактивная доска, телевизор.	Викторина
3.	Междуреченск исторический	Практическое занятие	Репродуктивные методы обучения. Частично-поисковые Наглядные методы обучения: показ видеоматериалов. методы обучения.	Открытки о Междуреченске	ПК, проектор, интерактивная доска, телевизор.	Тестирование
4.	Топонимы родного края	Практическое занятие	Репродуктивные методы обучения. Частично-поисковые методы обучения. Наглядные методы обучения: показ видеоматериалов.	Презентация «Топонимы Горной Шории»	ПК, проектор, интерактивная доска, телевизор.	Тестирование
5	Флора Кемеровской области	Практическое занятие	Наглядные методы обучения: показ видеоматериалов.	Презентация " Флора Кемеровской области"	ПК, проектор, интерактивная доска, телевизор.	Опрос
6	Фауна Кемеровской области	Практическое занятие	Наглядные методы обучения: показ видеоматериалов.	Презентация " Флора Кемеровской области"	Проектор, интерактивная доска, телевизор.	Опрос

## Список литературы

### для педагога:

1. Кимеев В.М. Шорцы. Кто они? этнографические очерки. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1989. – 189с.
2. Словарь «Тағлығ шордың қоралчыған -аңнар-ағаштар» (Редкие животные и растения Горной Шории) / Л.Н. Арбачакова, Г.В. Косточаков.–Новокузнецк: КузГПА, 2012. – 65с.
3. Торбоков С.С. Шория всюду со мной. Сборник стихов. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», 2006. – 211с.

### для учащихся:

1. Косточакова Г.В. Шорские народные сказки / вступ. ст.– Осинники: Б. 2010. – 184 с.
2. Торбоков С.С. Шория всюду со мной. Сборник стихов. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», 2006. – 211с.
3. Тудегешева-Каныштарова Т. Небесный полет девятиглазых стрел: сборник стихов. – Кемерово: Кузбасс, 2000. – 192.
4. Словарь «Тағлығ шордың қоралчыған аңнар-ағаштар» (Редкие животные и растения Горной Шории) / Л.Н. Арбачакова, Г.В. Косточаков.–Новокузнецк: КузГПА, 2012. – 65с.

### для родителей:

1. Кимеев В.М. Шорцы. Кто они?: этнографические очерки. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1989. – 189с.
2. Торбоков С.С. Шория всюду со мной. Сборник стихов. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», 2006. – 211с.
3. Словарь «Тағлығ шордың қоралчыған аңнар-ағаштар» (Редкие животные и растения Горной Шории) / Л.Н. Арбачакова, Г.В. Косточаков.–Новокузнецк: КузГПА, 2012. – 65с.

**Список терминов:**

**КРАЕВЕДЕНИЕ** - изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой-либо территории («края») или объекта – от крупного региона до отдельного города, села, предприятия, усадьбы, улицы, дома гл. обр. силами местного населения.

**РОДНОЙ КРАЙ** - это то место, где человек рождается и живет.

**ТРАДИЦИИ**- сложившаяся анонимно, в результате накопленного опыта, система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей. Традиции передаются из поколения в поколение.

**ОБЫЧАЙ** - унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов.

**ТОПОНИМИКА**- раздел , изучающий географические названия и их происхождение.

**ФЛОРА**- исторически сложившаяся совокупность видов растений, распространённых на конкретной территории.

**ФАУНА**- богиня лесов и полей, покровительница стад животных) — исторически сложившаяся совокупность видов животных, обитающих на определённой территории.



## Критерии оценивания сформированных компетенций учащихся по программе

### Критерии оценивания устных ответов

**«Высокий уровень»**, если учащийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать программный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.

Правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию педагога; имеет необходимые навыки работы с приборами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

**«Средний уровень»**, если учащийся:

1. Усваивает основное содержание программного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал систематизировано, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; недостаточно аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов, но допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает недостаточно полно на вопросы педагога, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

**«Низкий уровень»**, если учащийся:

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи педагога.

**Викторина «Колесо истории»**

**Первый тур «Традиции и обычаи шорского народа»**

1. Каким способом шорский народ в древности оставил потомкам память о себе?  
(*посредством рисунков на скале, камнях*)
2. Как зовут у шорского народа человека, который играет на музыкальном инструменте и исполняет сказания и легенды?  
(*Кайчи*)
3. Кто автор книжки "Сказки Шапкая"  
(*Сафрон Тотыш*)
4. Как называется баба-Ягу у шорского народа?  
(*Шемельдея*)
5. Как называется человек в древней Шории, который лечил, предсказывал, судьбу, события?  
(*Шаман*)
6. Как называлось временное летнее жилище в древности у шорского народа?  
(*Одаг*)
7. Основные виды деятельности у шорского народа?  
(*выплавка руды, кузнечное дело, охота, рыболовство, собирательство*)
8. Назовите национальные традиционные праздники шорского народа?  
(*Мылтык (Праздник ружья), Чыл Пажси (Голова года), Пайрам*)
9. С помощью чего охотились охотники, какие приспособления использовали?  
(*ружье, нож охотничий, лук и стрелы, капканы, лыжи*)

**Второй тур «Междуреченск исторический»**

1. В каком году появился новый город с красивым названием Междуреченск  
(*23 июня 1955 года*)
2. В каком году состоялось торжественное открытие ледового дворца спорта «Кристалл»?  
(*12 января 2001 года*)
3. Когда гостеприимно распахнул свои двери кинотеатр «Кузбасс»?  
(*31 декабря 1956 года*)
4. Когда был построен дворец культуры имени В.И. Ленина?  
(*1962 год*)
5. В каком году был открыт дворец культуры «Распадский»?  
(*1981 год*)
6. В каком году была построена скульптура Гулливера?  
(*1983 год*)

**Третий тур " Флора и фауна Кемеровской области"**

1. Самая большая и полноводная река Кемеровской области?  
(*Томь*)
2. Самое крупное озеро Кемеровской области?  
(*Большой Бирчикуль*)
3. Самые воинственные из насекомых Кузбасса?  
(*Рыжие муравьи*)
4. Самым первым рекордсменом среди зверей по продолжительности спячки, является?  
(*Сурок*)
5. Самый маленький олень?  
(*Кабарга*)
6. Самое ценное у кедра?  
(*Его семена – орехи*)
7. Самый многочисленный грызун наших лесов?  
(*Белка*)