

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением
отдельных предметов»



Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
педагогическим советом
Протокол от 21.02.2024 № 14

Приказ № 35

Утверждаю _____



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Гуманитарий»**

Возраст учащихся: 14-16 лет
Срок реализации: 3 месяца

Разработчик:
Фунтикова Елена Юрьевна,
педагог дополнительного образования

Содержание

Паспорт программы	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
Направленность программы.....	5
Актуальность программы	5
Отличительные особенности программы	6
Адресат программы.....	6
Объём программы	6
Формы обучения и виды занятий по программе	6
Срок освоения программы	7
Режим занятий	7
1.2. Цель и задачи программы.....	8
Учебный план	8
Содержание учебного плана.....	9
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	10
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
Календарный учебный график.....	11
Условия реализации программы.....	11
Этапы и формы аттестации	12
Оценочные материалы	12
Методические материалы.....	13
Воспитательный модуль	15
Литература	17
Приложение № 1.....	18
Приложение № 2.....	19

Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гуманитарий»
Разработчики программы:
Фунтикова Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования
Ответственные за реализацию программы:
Молокова Екатерина Николаевна, учитель Обществознания Трайбер Елена Анатольевна, учитель Географии
Образовательная направленность:
Социально-Гуманитарная
Цель программы:
Формирование универсальных умений, необходимых в практической деятельности для решения жизненных и профессиональных задач.
Задачи программы:
Обучающие: - сформировать практические навыки решения задач из окружающей действительности, которые могут быть использованы в практической деятельности. Воспитательные: - воспитать гражданские качества личности: активную жизненную позицию, патриотизм; - формировать общую культуру поведения; - способствовать личностному и профессиональному самоопределению. Развивающие: - развивать у учащихся мотивацию к познавательной активности; - формировать навыки социального взаимодействия; - развивать коммуникативные способности.
Возраст учащихся:
От 14 до 16 лет
Год разработки программы:
2024г.
Сроки реализации программы:
3 месяца (всего 9 часов)
Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ; от 02.07.2021г. № 322-ФЗ)
2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
10. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г № 678-р);
11. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
12. Письмо МинПросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09- 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);
14. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
15. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367;
16. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;
17. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

18. Нормативно-правовые документы учреждения:

- Устав МБОУ СОШ № 19;
- Правилам приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по технике безопасности.

Методическое обеспечение программы:

- дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов;
- мультимедийные презентации;
- схемы, таблицы, иллюстрации, раздаточный материал по темам программы, памятки, инструкции

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Мазепа Оксана Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Швайгерт Кристина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 19

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гуманитарий» (далее ДООП) соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

В содержании программы уделено особое внимание воспитывающему компоненту, направленному на формирование у учащихся социокультурных, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций российского общества и государства

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Репетитор» осуществляется на русском языке - государственном языке РФ.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гуманитарий» имеет естественнонаучную направленность.

Реализация программы ориентирована на формирование универсальных умений,

необходимых для решения задач из окружающей действительности, которые тесно связаны с формированием практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Реализация ДООП не нацелена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Реализация ДООП не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Актуальность программы

Программа «Гуманитарий» разработана с учетом оказания помощи в раскрытии интеллектуального, личностного и профессионального потенциала учащегося, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации.

Актуальность предлагаемой программы также определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы естественнонаучного направления и обусловлены не только вовлечением подростков в познавательную деятельность, но и необходимостью профессионального самоопределения.

Отличительные особенности программы

Каждому человеку постоянно приходится в жизни искать оптимальные решения в различных ситуациях, действовать в социально значимой ситуации. Умение решать такие задачи направлено на развитие у учащихся качеств, необходимых для жизни в современном обществе, способности самостоятельно учиться и быть готовыми к реальным действиям. Это играет важную роль в формировании умений решать задачи, возникающих в процессе практической деятельности человека. Учащиеся, читая отвлеченные задачи из учебника, часто не понимают, как их решать, а когда условие задачи касается лично их, тогда решают практически все. Именно поэтому разработка заданий, в которых рассматриваются ситуации, связанные с повседневной жизнью, является актуальной. Также практико-ориентированные задачи являются частью заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Программа «Гуманитарий» направлена на формирование умений работать с информацией, выделять и отбирать главное, выстраивать собственные пути решения и обосновывать их, развивать поисковую и творческую деятельность.

Отличительной особенностью программы «Гуманитарий» является то, что для достижения высоких результатов и оказания качественных услуг дополнительного образования программа представляет собой систему познавательных занятий, в процессе которых отрабатываются навыки решения задач из окружающей действительности, ориентированных на формирование практических навыков.

Уровень сложности программы - стартовый.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гуманитарий» разработана для учащихся 14-16 лет.

Занятия проводятся индивидуально, в парах и в малых группах до 20 человек.

Для обучения принимаются все желающие в возрасте от 14 – до 16 лет.

Программа может быть адаптирована для учащихся с особыми образовательными потребностями через индивидуальный образовательный маршрут с учетом их психофизиологических особенностей. В этом случае численный состав объединения может быть сокращён.

Объём программы

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гуманитарий» составляет 9 часов.

Формы обучения и виды занятий по программе

Форма обучения по программе – очная.

Способ реализации программы «Гуманитарий» через организацию работы наставника и группы учащихся, которые в ходе занятий решают практико-ориентированные задачи.

Виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гуманитарий»

- Групповая работа
- Исследовательская работа
- Мини-лекции
- Игра
- Дистанционная форма
- Тренинг
- Мозговой штурм
- Мастер-класс
- Творческий отчёт и др.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядный (демонстрация педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гуманитарий» составляет 3 месяца.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. продолжительностью 40 минут каждое. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.)

С данной целью применяется чат-беседа в группе ВКонтакте, а также платформа для проведения онлайн-занятий Сферум.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Организация обучения по программе осуществляется на базе МБОУ СОШ №19.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование универсальных умений, необходимых в практической деятельности для решения жизненных и профессиональных задач.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать практические навыки решения задач из окружающей действительности, которые могут быть использованы в практической деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать гражданские качества личности: активную жизненную позицию, патриотизм;
- Формировать общую культуру поведения;
- Способствовать личностному и профессиональному самоопределению.

Развивающие:

- Развивать у учащихся мотивацию к творческой познавательной активности;
- Формировать навыки социального взаимодействия;
- Развивать коммуникативные способности.

1.3. Содержание программы Учебный план

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Из них теория	Из них практи ка	
1.	«Правовое регулирование социальных отношений в РФ»	6	2	4	
1.1.	«Основы семейного права»	1	1	0	
1.2.	«Заключение и прекращение брака»	1	0	1	Практикум по Семейному кодексу РФ
1.3.	«Права и обязанности родителей и детей»	1	0	1	Практикум по Семейному кодексу РФ
1.4	«Трудовое право. Трудовые правоотношения»	1	1	0	
1.5.	«Трудовой договор»	1	0	1	Практикум по Трудовому кодексу РФ
1.6.	«Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет»	1	0	1	Практикум по Трудовому кодексу РФ
2.	Раздел «НАСЕЛЕНИЕ РФ»	3	1	2	
2.1.	«Зависимость численности и плотности населения от природных условий»	1	1	0	
2.2.	«Трудовые условия и ресурсы РФ»	1	0	1	Практическая работа
2.3.	«Востребованность трудовых ресурсов разных регионов РФ, Кузбасса»	1	0	1	Практическая работа
	Итого:	9	3	6	

Содержание учебного плана

Раздел 1. «Правовое регулирование социальных отношений в РФ» (6 ч.)

Тема 1.1. «Основы семейного права» (1 час).

Теория. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Прекращение брака. Основания для прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.
Воспитательный компонент: формирование навыков, компетенций, развитие личности, передачи опыта и знаний.

Тема 1.2. «Заключение и прекращение брака» (1 час)

Теория: главный источник семейного права, условия и порядок заключения брака, гарантии.

Практика: Решение практикоориентированных задач

Форма контроля: Выполнение практической работы.

Тема 1.3. «Права и обязанности родителей и детей» (1 час)

Теория: Ответственность родителей за своего ребенка. Забота родителей о физическом и психическом здоровье ребенка. Воспитание ребенка родителями. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Права ребенка. Порядок взыскания и выплаты алиментов. Защита семейного права.

Практика: Решение практикоориентированных задач

Форма контроля: Выполнение практической работы.

Воспитательный компонент: развитие мотивации с осознанием собственной значимости

Тема 1.4. «Трудовое право. Трудовые правоотношения» (1 час)

Теория: Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.

Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

Тема 1.5. «Трудовой договор» (1 час)

Теория: Основные права и обязанности работника

Практика: Решение практикоориентированных задач

Форма контроля: Выполнение практической работы.

Воспитательный компонент: ощущение собственной значимости от возможности применения полученного опыта на практике

Тема 1.6. «Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет» (1 час)

Теория: Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет. Медицинские осмотры лиц в возрасте до восемнадцати лет. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет. Запрещение направления в служебные командировки, привлечения к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до восемнадцати лет. Дополнительные гарантии работникам в возрасте до восемнадцати лет при расторжении

трудового договора. Нормы выработки для работников в возрасте до восемнадцати лет. Оплата труда работников в возрасте до восемнадцати лет при сокращенной продолжительности ежедневной работы. Особенности трудоустройства лиц в возрасте до восемнадцати лет

Практика: Решение практикоориентированных задач

Форма контроля: Выполнение практической работы.

Раздел 2. «НАСЕЛЕНИЕ РФ»

Тема 2.1. «Зависимость численности и плотности населения от природных условий» (1 час)

Теория: Факторы, влияющие на численность и плотность населения (природные условия: климат, рельеф, удаленность от моря, природные ресурсы, занятость населения, исторический фактор)

Практика: Решение практикоориентированных задач

Форма контроля: Выполнение практической работы.

Тема 2.2. «Трудовые условия и ресурсы РФ» (1 час)

Теория: трудовые ресурсы, экономически активное население, безработица, география трудовых ресурсов.

Практика: Решение практикоориентированных задач

Форма контроля: Выполнение практической работы.

Тема 2.3. «Востребованность трудовых ресурсов разных регионов РФ, Кузбасса» (1 час)

Теория: распределение трудовых ресурсов, экономический рынок труда, активные вакансии на территории Кузбасса.

Практика: Решение практикоориентированных задач

Форма контроля: Выполнение практической работы.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения учащиеся овладевают следующими компетенциями:

Предметные (образовательные) результаты:

- формирование практических навыков решения задач из окружающей действительности, которые могут быть использованы в практической деятельности.

Личностные результаты:

- воспитание гражданских качеств личности: активной жизненной позиции, патриотизма;
- формирование общей культуры поведения;
- формирование личностного и профессионального самоопределения.

Воспитательные:

- формирование мотивации к творческой познавательной активности;
- развитие навыков социального взаимодействия;
- развитие коммуникативных способностей.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного периода,

согласовывается с педагогическим советом и утверждается директором.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало реализации программы 5 марта; окончание реализации программы – 25 мая.

№	Период обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	3 месяца	9	9	1 раз в неделю по 1 часу	9

Условия реализации программы

Содержание условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе. Данная программа рассчитана на реализацию в условиях учреждения дополнительного образования, так и на базе образовательных организаций на основе сетевого взаимодействия.

Материально-техническое обеспечение

В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы. Для успешной реализации данного приложения к программе необходимо:

- оборудованный учебный кабинет (стол, стулья, стенды, шторы-затемнения);
- технические средства обучения (интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, колонки)
- учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по ДООП).

Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Тема и контрольные измерители аттестации (что проверяется)	Форма контроля
	Раздел 1. «Правовое регулирование социальных отношений в РФ»	

Текущий контроль	<p>1.1. Тема: «Основы семейного права»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие, предмет и методы семейного права - Особенности семейного права - Принципы семейного права - Источники семейного права <p>1.2 Тема: «Заключение и прекращение брака»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок заключения брака - Порядок прекращения брака <p>1.3. Тема: «Права и обязанности родителей и детей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Права и обязанности родителей - Права и обязанности детей <p>1.4. Тема: «Трудовое право. Трудовые правоотношения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - В чем заключаются трудовые правоотношения - Виды трудовых отношений - Трудовое право <p>1.5. Тема: «Трудовой договор»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формы и виды трудового договора - Содержание и условия трудового договора <p>1.6. Тема: «Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет - Особенности оплаты труда работников в возрасте до 18 лет 	Практическая работа (решение практикоориентированных задач)
	Раздел 2. «Население РФ»	
	<p>2.1 Тема: «Зависимость численности и плотности населения от природных условий»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факторы, влияющие на численность и плотность населения <p>2.2. Тема: «Трудовые условия и ресурсы РФ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классификация трудовых ресурсов - Трудоспособный возраст - Экономическая деятельность <p>2.3. Тема: «Востребованность трудовых ресурсов разных регионов РФ, Кузбасса»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятость - Востребованность 	Практическая работа (решение практикоориентированных задач)

Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гуманитарий» осуществляется посредством следующих разработок (критерии и показатели в Приложении №2):

- Практикоориентированные задачи по обществознанию
- Практикоориентированные задачи по географии

Методические материалы

Учебно-методический комплекс к программе «Гуманитарий» включает:

- сборник практикоориентированных задач по обществознанию;
- сборник практикоориентированных задач по географии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
1. Раздел «Правовое регулирование социальных отношений в РФ»						
1.1-1.6.	<p>1.1. Тема: «Основы семейного права»</p> <p>1.2. «Заключение и прекращение брака»</p> <p>1.3. Тема: «Практикум по Семейному кодексу РФ «Права и обязанности родителей и детей»</p> <p>1.4. Тема: «Трудовое право. Трудовые правоотношения»</p> <p>1.5. Тема: «Практикум по Трудовому кодексу РФ «Трудовой договор»</p> <p>1.6. Тема: «Практикум по Трудовому кодексу РФ «Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет»</p>	Беседа.	Работа в малых группах. Работа в парах. Индивидуальная работа.	практикоориентированные задачи	ПК, проектор, экран, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ	Решение практических задач.
2. Раздел «Население РФ»						

2.1 – 2.3	<p>2.1. Тема: «Зависимость численности и плотности населения от природных условий»</p> <p>2.2. Тема: «Трудовые условия и ресурсы РФ»</p> <p>2.3. Тема: «Востребованность трудовых ресурсов разных регионов РФ, Кузбасса»</p>	Беседа, практическая	Работа в малых группах. Работа в парах. Индивидуальная работа.	Географические карты, карточка «Востребованность трудовых ресурсов»	ПК, проектор, экран, атласы	Решение практических задач.
-----------	--	----------------------	--	---	-----------------------------	-----------------------------

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного периода, согласовывается с руководителем структурного подразделения и утверждается заместителем директора МБУ ДО ЦДТ по УВР или НМР.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало реализации программы 5 марта; окончание реализации программы – 25 мая.

№	Период обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	3 месяца	9	9	1 раз в неделю по 1 часу	9

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
1. Раздел «Правовое регулирование социальных отношений в						

РФ»

<p>1.1-1.6.</p>	<p>1.1. Тема: «Основы семейного права»</p> <p>1.2. «Заключение и прекращение брака»</p> <p>1.3. Тема: «Практикум по Семейному кодексу РФ «Права и обязанности родителей и детей»</p> <p>1.4. Тема: «Трудовое право. Трудовые правоотношения»</p> <p>1.5. Тема: «Практикум по Трудовому кодексу РФ «Трудовой договор»</p> <p>1.6. Тема: «Практикум по Трудовому кодексу РФ «Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет»</p>	<p>Беседа.</p>	<p>Работа в малых группах. Работа в парах.</p> <p>Индивидуальная работа.</p>	<p>практикоориентированные задачи</p>	<p>ПК, проектор, экран, Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ</p>	<p>Решение практических задач.</p>
-----------------	---	----------------	--	---------------------------------------	--	------------------------------------

2. Раздел «Население РФ»						
2.1 – 2.3	2.1. Тема: «Зависимость численности и плотности населения от природных условий» 2.2. Тема: «Трудовые условия и ресурсы РФ» 2.3 Тема: «Востребованность трудовых ресурсов разных регионов РФ, Кузбасса»	Беседа, практическая	Работа в малых группах. Работа в парах. Индивидуальная работа.	Географические карты, карточка «Востребованность трудовых ресурсов»	ПК, проектор, экран, атласы	Решение практических задач.

Воспитательный модуль

Реализация программы воспитательной работы направлена на взаимодействие педагога с учащимся, с детским коллективом, с семьей учащегося. Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий, а также методы воспитательной деятельности, определяются педагогом дополнительного образования в зависимости от особенностей реализуемой им основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями учащихся, по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются отдельным планом воспитательной работы педагога на учебный год.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого мероприятия целям и задачам воспитательной работы, отраженным в содержании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель воспитательного модуля:

Воспитание у учащихся гражданских качеств личности: активной жизненной позиции, патриотизма, развитие общей культуры поведения, формирование личностного и профессионального самоопределения через освоение ДОД.

Задачи воспитательного модуля:

- развивать у учащихся мотивацию к познавательной активности;
- развивать коммуникативные способности;

- способствовать развитию личности учащегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- Комфортность – создание психологически комфортной среды для каждого учащегося для конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов.
- Опора на основные ценностные ориентиры, такие как: милосердие, достоинство, трудолюбие, творчество, познание, бережное отношение к своему здоровью, эстетическое развитие.
- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через организацию различных образовательных событий.
- Доступность общедоступность реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Реализация воспитательного компонента осуществляется с помощью личностно-персонифицированного подхода и ориентирована на целевые приоритеты возрастных особенностей учащихся подросткового возраста с опорой на развитие навыков здорового образа жизни.

Воспитательный потенциал ДООП реализуется посредством:

- установления доверительных отношений на занятии, активизации познавательной деятельности учащихся;
- побуждения учащихся на занятиях соблюдать нормы поведения, правила общения, принципы дисциплины и самоорганизации;
- привлечения внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, к получаемой на занятиях социально значимой информацией;
- демонстрации примеров ответственного отношения к своему здоровью

Основой воспитательной работы в рамках ДООП являются следующие составляющие:

- мероприятия, обеспечивающие ознакомление с медицинской профессией, направленные на поддержку профессионального самоопределения;
- создание условий для социального роста учащихся;
- поддержка социальной активности учащихся;
- участие в знаковых и значимых акциях, конкурсах различного уровня.

В ходе освоения ДООП «Я – профи!» учащиеся будут включены в следующие воспитательные практики:

- коллективная исследовательская деятельность
- квест
- групповая работа
- игра
- тренинг
- мастер-класс

Результатом освоения программы воспитания станет:

- формирование профориентационного самоопределения;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать полученный опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, утверждается заместителем директора МБОУ СОШ № 19 по УВР. Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень воспитательных событий и мероприятий с учетом единого плана(программы) МБОУ СОШ № 19

Литература

1. Анашко, А.С. Обществознание. ОГЭ в схемах и таблицах / А.С. Анашко. - М.: Омега-Л, 2019. - 160 с.
 2. Анучин Д. Н. Избранные географические работы / Д. Н. Анучин. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 356 с.
 3. Баранов, П.А. ОГЭ. Обществознание. Большой сборник тематических заданий для подготовки к основному государственному экзамену / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 120 с.
 4. Важенин, А.Г. Обществознание: Учебное пособие / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2012. - 400 с.
 5. Воробей, Н.Ю. Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса / Н.Ю. Воробей. - М.: Эксмо, 2018. - 352 с.
 6. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 295 с.
 7. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.
 8. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 428 с.
 9. Глазунов, М.Н. Обществознание: Учебное пособие / М.Н. Глазунов, И.А. Гобозов, Е.М. Дерябина; Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2013. - 432 с.
 10. Гришкевич, С.М. ЕГЭ. Обществознание. Алгоритмы выполнения типовых заданий / С.М. Гришкевич, А.А. Кошелева. - М.: Эксмо, 2018. - 240 с.
 11. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 384 с.
 12. Ионин, Л.Г. Обществознание. Человек в глобальном мире. Книга для учителя. 10 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Г. Ионин, Л.В. Поляков. - М.: Просв., 2009. - 239 с.
 13. Касьянов, В.В. Обществознание: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие / В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 416 с.
 14. Косаренко, Н.Н. Обществознание: дополнительные материалы / Н.Н. Косаренко; под ред., Шагиева Р.В. под ред. и д. - М.: КноРус, 2016. - 272 с.
 15. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018. - 478 с.
 16. Окунев И. Ю. Политическая география. Учебник. — М.: Аспект Пресс, 2021. — 512 с.
 17. Смирнов, И.П. Введение в современное обществознание: Хрестоматия / И.П. Смирнов. - М.: Academia, 2018. - 576 с.
- Шевченко, С.В. Обществознание: полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранов. - М.: Астрель, 2013. - 478 с.

Критерии оценивания сформированных компетенций учащихся по программе

«Высокий уровень», если учащийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать программный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.
Правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию педагога; имеет необходимые навыки работы с приборами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

«Средний уровень», если учащийся:

1. Усваивает основное содержание программного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.
2. Излагает материал систематизировано, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; недостаточно аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов, но допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.
3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает недостаточно полно на вопросы педагога, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

«Низкий уровень», если учащийся;

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.
2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.
3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи педагога.

Критерий оценки	Сформирован 1-4 баллов (низкий уровень)	На стадии формирования 5-7 баллов	Не сформирован 8-10 баллов
----------------------------	--	--	---

