

Управление образования администрации
Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53»

Принята на заседании
педагогического совета
от 31.08.2023г.
Протокол № 3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 53
Е.С. Русакова
Приказ от 31.08.2023г. № 154



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Кузнецкий край люби и знай»**

Возраст обучающихся: 6–7 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики программы:
Хусаинова Наталья Николаевна,
Тарасова Оксана Викторовна, воспитатели

г. Ленинск-Кузнецкий, 2023

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Учебно-тематический план.....	8
1.3. Содержание программы.....	9
Раздел 2. Комплекс организованно-педагогических условий.....	12
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2. Материально-техническое обеспечение.....	12
2.3. Методическое обеспечение.....	13
2.4. Оценочные материалы.....	14
Список литературы.....	15
Приложение 1.....	17

Раздел 1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

*«Ты вспоминаешь не страну большую,
Которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую,
Какой её ты в детстве увидал»*

К. Симонов

Воспитание подрастающего поколения в рамках уважения и любви к Родине формирует нравственно здоровое, жизнеспособное население.

Патриотизм представляет собой своего рода фундамент общественного и государственного здания, опоры его жизнеспособности, одно из первостепенных условий эффективности функционирования всей системы социальных и государственных институтов. Патриотизм не заложен в генах, это не природное, а социальное качество и потому не наследуется, а формируется.

Детство - время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретение знаний об окружающем мире, формирование нравственных навыков и привычек. Именно в этот период у ребенка закладываются основы личностных ориентиров. В дошкольном возрасте дети очень активны, инициативны, любознательны, имеют удивительные способности к сочувствию, сопереживанию, поэтому можно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу. Чтобы воспитать в ребёнке чувство гордости за свою Родину, необходимо научить его любить свою семью, город, край, где он родился и вырос, природу, которая его окружает. Все впечатления, связанные с патриотическим воспитанием, заложенные в детстве сделают его истинным гражданином своей страны.

В связи с этим перед педагогами стоит задача создать комплекс условий, позволяющих воспитать у детей чувство любви к родному краю, преданность, ответственность и гордость за него, желание трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше о родном крае, дать некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, помочь им осознать себя неотъемлемой частью своей малой родины, гражданином Кузбасса.

Цель программы: формирование у детей старшего дошкольного возраста гражданских чувств, интереса, уважительного отношения к природе, культуре, истории Кузбасса.

Задачи программы:

- формировать у детей представления о родном крае: история, символика, достопримечательности, традиции, культура;
- расширить знания детей о флоре и фауне родного края и способах ее сохранения;
- пробудить в детях чувство любви к своему краю, уважение к его культуре и традициям;
- развивать у детей и родителей познавательный интерес к родному краю;
- воспитывать у детей ответственное, доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кузнецкий край люби и знай» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 53»;

- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБДОУ «Детский сад № 53».

Актуальность программы

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы мы столкнулись с проблемой отсутствия системы в работе по формированию у детей краеведческих знаний. Мониторинговые исследования, показали что дети, имея представление о стране, гимне и гербе, не имеют достаточных знаний в области краеведения: у детей слабо выражен познавательный интерес к истории родного края; отслеживаются поверхностные знания о традициях, людях и культурном наследии Кузбасса. Встал вопрос о необходимости разработки дополнительной общеразвивающей программы по формированию у детей старшего дошкольного возраста гражданских чувств, интереса, уважительного отношения к природе, культуре, истории Кузбасса «Кузнецкий край люби и знай» (далее программа).

Новизна программы

Программа направлена на обогащение знаний детей старшего дошкольного возраста о родном крае, предполагает активное участие родителей воспитанников, опору на инициативу и творчество детей, педагогов и родителей.

Отличительные особенности программы

Образовательная деятельность содержит познавательный материал, в сочетании с практическими заданиями, необходимыми для развития навыков ребенка, которые закрепляются в повседневной жизни.

Образовательный процесс построен на интеграции образовательных областей, включает все виды деятельности дошкольника, реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, режимных моментах – в утренние и вечерние часы, на прогулке.

Для осуществления программы подобран дидактический, наглядный, игровой материал, оборудование и средства обучения, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

Предметно-пространственная развивающая среда является: содержательно-насыщенной, развивающей, трансформируемой, полифункциональной, вариативной,

доступной, безопасной, здоровьесберегающей и эстетически-привлекательной.

Возраст обучающихся: 6-7 лет.

Наполняемость группы: до 12 человек.

Состав группы: постоянный.

Срок реализации программы: 1 год.

Режим занятий: 1 раз в 2 недели, продолжительность – 30 минут.

Основными формами реализации программных задач являются: виртуальные путешествия по родному городу и краю, игры, беседы, непрерывная образовательная деятельность, викторины, творческая продуктивная и игровая деятельность детей.

Для реализации программы используются следующие методы: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, творческий, практический. Их разнообразие, правильный выбор, использование делает краеведческую работу более эффективной.

Совместная образовательная деятельность предусматривает проведение: тренингов, игр, опытов, экспериментов, чтение художественных произведений, экскурсий, наблюдений, заучивание стихов и пословиц, рисование сюжетов на заданную тему, труд в природе и быту, викторин, развлечений, рассматривание альбомов, просмотра видеофильмов, презентаций.

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Значительное место в практических занятиях отводится работе с картой Кемеровской области, исследовательской деятельности, выполнению заданий: на развитие краеведческой любознательности, умению устанавливать причинно-следственные связи.

Программа сформирована с учетом следующих принципов:

1. Принцип системности – реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

2. Принцип последовательности – любая новая ступень в обучении ребенка опирается на уже усвоенные в предыдущем знания.

3. Принцип научности – один из важнейших принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края и родной страны.

4. Принцип наглядности – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, электронные презентации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.

5. Принцип интеграции – интегративность образовательных областей, реализующихся в образовательном процессе.

6. Принцип преемственности – патриотическое воспитание дошкольников

продолжается в школе.

Планируемые результаты реализации программы

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кузнецкий край люби и знай»

обучающиеся знают:

- символику своего города и области;
- достопримечательности родного города и области;
- знаменитых людей родного города и Кузнецкого края;
- название городов Кемеровской области;
- основные профессии людей, населяющих Кузбасс;
- главные промышленные предприятия города и области;
- представителей животного и растительного мира Кузбасса;
- водоемы родного края;
- о важности бережного отношения к достопримечательностям и природе

Кузбасса.

обучающиеся умеют:

- ориентироваться в родном городе;
- работать с картой Кемеровской области, находить обозначения городов, рек, озер, полезных ископаемых;
- рассказывать о достопримечательностях города, области;
- использовать в речи название улиц, площадей, названия профессий, промышленных объектов, представителей флоры и фауны.

обучающиеся имеют представление:

- об истории города и Кузнецкого края;
- о культурных ценностях и традициях Кузбасса;
- о разнообразии природы, красной книге Кемеровской области;
- о природных богатствах недр Кузбасса, об их использовании человеком;
- о коренных народах родного края;
- об охраняемых природных территориях родного края – заповедниках;
- о лекарственных растениях нашего края, их значении в жизни человека;
- о традиционных народных ремеслах и промыслах народов Кузбасса.

Формы контроля освоения содержания программы: устный опрос, блицтурнир, дидактическая игра, игра «Брейн-ринг», викторина, отгадывание ребусов, квест-игра.

Способы определения результативности программы:

Для оценки эффективности реализации программы «Кузнецкий край люби и знай»

разработан диагностический инструментарий на основе критериев, предложенных М.Ю. Новицкой, С.Ю. Афанасьевой, Н.А. Виноградовой, Н.В. Микляевой в методическом пособии «Мониторинг нравственно-патриотического воспитания в детском саду и начальной школе».

1.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Моя малая Родина	4	2	2	
1.1.	Вводное занятие «Ленинск-Кузнецкий – частица земли Кузнецкой»	1	0,5	0,5	Устный опрос
1.2.	Достопримечательности города Ленинска – Кузнецкого	1	0,5	0,5	Блицтурнир
1.3.	Люди, которые добывают уголь	1	0,5	0,5	Дидактическая игра «Использование угля»
1.4.	Известные люди нашего города	1	0,5	0,5	Устный опрос
2.	Кузбасс - наш край родной	4	2,5	1,5	
2.1.	Наш край родной – Кузбасс	1	0,5	0,5	Дидактическая игра «Гербы Кузбасса»
2.2.	Страницы истории Кузнецкого края	1	0,5	0,5	Викторина «Страницы истории Кузнецкого края»
2.3.	Столица Кузбасса – город Кемерово	1	0,5	0,5	Устный опрос
2.4.	Известные и знаменитые люди Кузбасса – гордость нашего края	1	1	0	Игра «Брейн-ринг»
3.	Богатства нашего края	5	2,5	2,5	
3.1.	Кладовая Кузнецкого края	1	0,5	0,5	Дидактическая игра «Полезные ископаемые Кузбасса»
3.2.	Растительный мир Кемеровской области	1	0,5	0,5	Ребусы
3.3.	Зеленая аптека Кузбасса	1	0,5	0,5	Дидактическая игра «Лекарственные растения Кузбасса»
3.4.	Животный мир Кузбасса	1	0,5	0,5	Викторина «Животный мир Кемеровской области»
3.5.	Водоемы нашего края	1	0,5	0,5	Ребусы
4.	Наследие Кузбасса	4	2	2	

4.1.	Коренные жители Кузнецкого края	1	0,5	0,5	Устный опрос
4.2.	7 чудес Кузбасса	1	0,5	0,5	Блицтурнир
4.3.	Народные промыслы Кузбасса	1	0,5	0,5	Дидактическая игра «Народные промыслы Кузбасса»
4.4.	Фронт и тыл – родные братья	1	0,5	0,5	Викторина «Мы память бережно храним!»
5.	Итоговое занятие «Знатоки родного края»	1	0	1	Квест-игра
	Итого:	18	9	9	

1.3. Содержание программы

1. Моя малая Родина. (4 часа)

1.1. Вводное занятие «Ленинск-Кузнецкий – частица земли Кузнецкой».

Теория: Просмотр презентации «Истории Ленинска-Кузнецкого». Беседа о промышленности города. Чтение стихотворения Вали Палагушкиной «Наш город». Информация «Герб родного города».

Практика: Игра «Улица, на которой я живу». Аппликация «Герб города».

Контроль: устный опрос.

1.2. Достопримечательности города Ленинска-Кузнецкого.

Теория: Просмотр презентации «Достопримечательности города Ленинска-Кузнецкого». Рассказ детей о знакомых достопримечательностях.

Практика: Дидактическая игра «Собери картинку». Физкультминутка «Город», рисование «Мое любимое место в городе».

Контроль: блицтурнир.

1.3. Люди, которые добывают уголь.

Теория: Свойства каменного угля. Просмотр презентации «Труд шахтеров». Чтение стихотворения М. Небогатова «Шахтерский труд».

Практика: Загадки. Экспериментирование «Уголь и порода». Физминутка «Летит высоко самолет».

Контроль: дидактическая игра «Использование угля».

1.4. Известные люди нашего города.

Теория: Улицы нашего города. Просмотр презентации «Известные люди нашего города».

Практика: Игра «Если бы я был мэром города Ленинска-Кузнецкого...». Физминутка «Городок наш скромный».

Контроль: устный опрос.

2. Кузбасс - наш край родной. (4 часа)

2.1. Наш край родной – Кузбасс.

Теория: Просмотр презентации «Наш край родной – Кузбасс». Стихотворение «Жемчужина Сибири» В. Иванова. Информация «Герб Кемеровской области».

Практика: Кемеровская область на карте Российской Федерации. Физминутка «Здравствуй, лес». Работа с картой Кузбасса «Найди горы, равнины, леса». Дидактическая игра «Собери гербы городов Кузбасса». Раскрашивание «Герб Кемеровской области».

Контроль: дидактическая игра «Гербы Кузбасса».

2.2. Страницы истории Кузнецкого края.

Теория: Михайло Волков – первооткрыватель каменного угля. Просмотр презентации «Промышленность Кузбасса». Стихотворение «Кузнецкая наша земля» О.Жилина.

Практика: Работа с картой Кемеровской области. Разминка «Станем мы деревьями».

Контроль: викторина «Страницы истории Кузнецкого края».

2.3. Столица Кузбасса – город Кемерово.

Теория: Достопримечательности, улицы, памятники областного города Кемерово. Просмотр презентации «Столица Кузбасса – город Кемерово».

Практика: Оформление альбома «Город Кемерово». Физминутка «Пусть всегда будет мир!».

Контроль: устный опрос.

2.4. Известные и знаменитые люди Кузбасса – гордость нашего края.

Теория: Просмотр презентации «Известные и знаменитые люди Кузбасса».

Практика: Рисование «Профессия моей мечты». Физминутка «Профессии». Физминутка «Спортсмены».

Контроль: игра «Брейн-ринг».

3. Богатства нашего края. (5 часов)

3.1. Кладовая Кузнецкого края.

Теория: Полезные ископаемые: природные богатства недр Кузбасса, их использовании человеком. Просмотр презентации «Кладовая Кузнецкого края». Стихотворение «Кузбасс – земля особенного рода».

Практика: Работа с картой полезных ископаемых Кемеровской области. На контурной карте условными обозначениями отметить полезные ископаемые края. Физминутка «Геологи».

Контроль: дидактическая игра «Полезные ископаемые Кузбасса».

3.2. Растительный мир Кемеровской области.

Теория: Заповедные места Кузнецкого края. Просмотр презентации «Растительный мир Кемеровской области».

Практика: Игра с мячом «Назови дерево». Игра «С какого дерева листок». На карте Кемеровской области отметить заповедники края. Физминутка «Станем мы деревьями». Эстафета «Собери мусор».

Контроль: ребусы.

3.3. Зеленая аптека Кузбасса.

Теория: Стихотворения «Если вдруг ты заболел». Применение и правила сбора лекарственных трав.

Практика: Загадки. Физкультминутка «Одуванчик». Дидактическое упражнение «Скажи, какая береза». Дидактическая игра «Назови лекарственные растения». Раскрашивание раскрасок «Лекарственные растения Кузбасса».

Контроль: дидактическая игра «Лекарственные растения Кузбасса».

3.4. Животный мир Кузбасса.

Теория: Просмотр презентации «Животный мир Кузбасса». Животные, занесенные в Красную книгу Кузбасса.

Практика: Работа с картой Кемеровской области. Загадки. Рисование «Животный мир нашего края». Физминутка «Лоси».

Контроль: викторина «Животный мир Кемеровской области».

3.5. Водоемы нашего края.

Теория: Понятие «водоем». Крупные реки и озера Кузбасса. Просмотр презентации «Обитатели водоемов нашего края». Беседа о пользе воды в жизни человека, животных и растений. Минеральные воды края.

Практика: Работа с картой Кемеровской области. Физминутка «К речке быстрой». Загадки. Раскрашивание раскрасок «Обитатели водоемов».

Контроль: ребусы.

4. Наследие Кузбасса. (4 часа)

4.1. Коренные жители Кузнецкого края.

Теория: Просмотр презентации «Коренные жители Кузнецкого края». Обычай, особенности быта коренных народов Кузбасса.

Практика: Работа с картой Кемеровской области. Физминутка «Дружба». Шорская народная игра «Белый шаман».

Контроль: устный опрос.

4.2. 7 чудес Кузбасса.

Теория: Просмотр презентации «7 чудес Кузбасса».

Практика: Ответы на вопросы по презентации. Работа с картой Кемеровской области. Рисование в технике граттаж. Физминутка «Здравствуй, лес».

Контроль: блицтурнир.

4.3. Народные промыслы Кузбасса.

Теория: Понятия «ремесло» и «промысел». Просмотр презентации «Народные промыслы Кузбасса».

Практика: Загадки. Физминутка «Привезли мы глину с дальнего бугра». Физминутка «Кузнец». Изготовление рисунка в технике – металлопластика.

Контроль: дидактическая игра «Народные промыслы Кузбасса».

4.4. Фронт и тыл – родные братья.

Теория: Стихотворение о войне. Великая Отечественная война. Просмотр презентация «Фронт и тыл – родные братья». Земляки – Герои Советского Союза. Ленинск-Кузнецкий в годы Великой Отечественной войны.

Практика: Песня «День Победы». Физминутка «Победа!».

Контроль: викторина «Мы память бережно храним!».

5. Знаюки родного края. (1 час)

Практика: Дидактическая игра «Флаг Кузбасса». Работа с картой Кемеровской области. Игра «Наша гордость». Физминутка «Родной край». Дидактическая игра «Красная книга Кузбасса».

Контроль: квест-игра.

Раздел 2. Комплекс организованно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель: 18.

Количество учебных дней: 18.

Дата начала и окончание реализации программы: 20.09-15.05.

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций воспитанников представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятий по темам и разделам программы.

Календарный учебный график утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

2.2. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор, принтер, магнитофон.

Оборудование: кусочки каменного угля и породы, лупы; флажок; бурый уголь, минералы - кварцит, гранит, мрамор; гербарий растений; предметы для эстафеты «Собери мусор»; шаблоны животных; сундук с «волшебным покрывалом»; деревянные палочки, клеенки; фольга, картон; маршрутный лист для каждой команды; смайлики; карандаши, краски, кисти, ножницы, клей, цветная бумага, альбомные листы на каждого ребенка.

2.3. Методическое обеспечение

Карточки: магнитные карточки гербов Кузбасса; магнитики с изображением «7 чудес Кузбасса»;

Иллюстрации: герб Кемеровской области; раскраски «Обитатели водоемов»; раскраски «Лекарственные растения Кузбасса»; карта Кемеровской области; карта Российской Федерации; контурные карты Кемеровской области;

Литература: стихотворения: Валя Палагушкина «Наш город»; М. Небогатов «Шахтерский труд»; В. Иванов «Жемчужина Сибири»; О. Жилина «Кузнецкая наша земля»; «Кузбасс - земля особенного рода»; «Если вдруг ты заболел»; «Сказка о сибирском крае»; А. Куприянов «Природа Кузбасса или приключения зеленого кузнечика Кузи»; экологическая сказка «Мудрость дерева»; экологическая сказка «Родник»; «Легенда об образовании железных руд Темиртау»; шорская легенда «Девушка и месяц»; С. Вохринцев «О войне».

Альбомы: «Фотолетопись Ленинска-Кузнецкого», «Достопримечательности города», «Известные люди Ленинска-Кузнецкого», «Города Кузбасса», «Ими гордится Кузбасс», «Флора Кузбасса», «Зеленая аптека Кузбасса», «Фауна Кузбасса», «Животный и растительный мир водоемов Кемеровской области», «Чудеса Кузбасса», «Народные ремесла и промыслы Кузбасса».

Аудиозаписи: «Гимн Кузбасса» (автор Г.Е. Юров, композитор Е.В. Лугов); песни О. Газманова «Кузбасс – это каждый из нас», «Сибиряки», «Кузбассовцы», «Ленинск-кузнецчане», «Угольки»; «День Победы» (слова В. Харитонов, музыка Д. Тухманова); «Мой Кузбасс родной»; «Мы дети твои Кузбасс» (автор Н.В. Спиридонова, аранжировка И. Четвертных); «Голоса птиц».

Презентации: «Народные промыслы Кузбасса»; «Фронт и тыл - родные братья»; «7 чудес Кузбасса»; «Коренные жители Кузнецкого края»; «Обитатели водоемов нашего края»; «Животный мир Кузбасса»; «Зеленая аптека Кузбасса»; «Растительный мир Кемеровской области»; «Кладовая Кузнецкого края»; «Известные и знаменитые люди Кузбасса»; «Столица Кузбасса - город Кемерово»; «Наш край родной - Кузбасс»; «Известные люди нашего города»; «История Ленинска – Кузнецкого»; «Достопримечательности города Ленинска - Кузнецкого»; «Промышленность Кузбасса»;

Видеоролик: музей-заповедник «Кузнецкая крепость».

Дидактические игры: «Улица, на которой я живу»; «Собери картинку»; «Собери гербы городов Кузбасса»; «Собери гербы городов Кузбасса»; лото «Гербы Кузбасса»; домино «Достопримечательности Ленинска-Кузнецкого».

Дидактические материалы включают в себя используемые наглядные пособия для реализации программы. Дидактические игры и упражнения развивают мышление, внимание, воображение детей. Они помогают детям не только закрепить полученные ими ранее знания, но и учат общаться друг с другом, быть увереннее. Использование аудио, видеоматериалов, презентаций влияет на объем долговременной памяти и увеличение прочности запоминания, оказывает эмоциональное воздействие на обучающихся, повышает мотивацию обучения, создает благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции.

2.4. Оценочные материалы

Контрольно-измерительные материалы:

Программой предусмотрен мониторинг динамики образовательных достижений обучающихся, основанный на методе диагностического обследования.

Методика оценки результативности программы разработана на основе критериев, предложенных М.Ю. Новицкой, С.Ю. Афанасьевой, Н.А. Виноградовой, Н.В. Микляевой в методическом пособии «Мониторинг нравственно-патриотического воспитания в детском саду и начальной школе». (Приложение 1)

Требования к проведению мониторинга:

- создание эмоционального комфорта ребёнка;
- индивидуальный подход к ребёнку, уважение его личности;
- учёт интересов и уровня развития ребёнка;

Мониторинг проводится вначале (сентябрь) и в конце (май) учебного года на основе заполнения диагностической карты, содержащей показатели освоения программы.

Кадровое обеспечение: реализовывать Программу может педагог, имеющий высшее педагогическое образование или среднее педагогическое образование по специальности дошкольное образование.

Список литературы

1. Абрамова А. Введение в традицию: Пособие в помощь родителям и педагогам. – М.: Никея, 2014. – 62 с.
2. Агапова И.А. Беседы о великих соотечественниках с детьми. – М.: Педагогическая литература, 2014. – 112 с.
3. Белая К.Ю. Организация проектной деятельности в дошкольном образовании. ФГОС – М.: Перспектива, 2015. – 104 с.
4. Вахрушева Л.Н. Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет – М.: ТЦ «Сфера», 2012. – 128 с.
5. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников: Учебно-методическое пособие. ФГОС – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Центр педагогического образования, 2016. – 208 с.
6. Картушина М.Ю. Русские народные праздники в детском саду. – М.: ТЦ «Сфера», 2016. – 132 с.
7. Князева О. Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа: Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. – 160 с.
8. Крашенинникова Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников (4–7 лет). – М.: Мозаика-синтез, 2014. – 152 с.
9. Лаврина В.Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2014. – 80 с.
10. Матова В.Н. Краеведение в детском саду. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. – 176 с.
11. Савченко В.И. Авторизованная программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников. – М.: Детство-Пресс, 2013. – 318 с.
12. Соловьева Л.И. География Кемеровской области. Природа: Учебное пособие. – Кемерово: ОАО «ИПП» Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2006. – 384 с.
13. Соловьева Е.В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-8 лет: Методическое пособие для воспитателей. – М.: Педагогическая литература, 2015. – 208 с.
14. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013.
15. Шорыгина Т.А. Беседы о Великой Отечественной войне. – М.: ТЦ «Сфера»,

2015. – 97 с.

Интернет-ресурсы:

1. Бударина Т.А. Знакомство детей с устным народным творчеством. <https://detstvo-press.ru/books/pdf/978-5-906797-42-1.pdf> (дата обращения: 1.06.2023).

2. Известные и знаменитые люди Кузбасса. [http:// nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/05/30/izvestnye-i-znamenitye-lyudi-kuzbassa](http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/05/30/izvestnye-i-znamenitye-lyudi-kuzbassa). (дата обращения: 7.06.2023).

3. Калмиева Г.П. Легенды горы Зеленой. Устное творчество шорского народа. <http://lik-kuzbassa.narod.ru/Legendy-gory-zelenoy.htm> (дата обращения: 6.06.2023).

4. Квасникова Н.Ю. Авторская программа по курсу «Краеведение». <http://festival.1september.ru/articles/527267/>(дата обращения: 7.06.2023).

5. Кимеева Т.И. Традиции и ремесла бачатских телеутов. [http:// народы-кузбасса.рф/images/pdf/002.pdf](http://народы-кузбасса.рф/images/pdf/002.pdf) (дата обращения: 11.06.2023).

6. Князьевская С.В., Демидова Л. В., Канапеева Э.Р. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания дошкольников. <https://moluch.ru/th/1/archive/41/1213/> (дата обращения: 9.06.2023).

7. Литература, история, культура Кузбасса. lik-kuzbassa.narod.ru (дата обращения: 4.06.2023).

Приложение 1

Мониторинг динамики образовательных достижений обучающихся по дополнительной программе «Кузнецкий край люби и знай»

Дата проведения на начало года _____

Дата проведения на конец года _____

Ф.И. ребенка	Уровень развития (баллы)	
	начало года	конец года
Название родного города. Глава (мэр) города		
Символика родного города.		
Название улиц, площадей		
Домашний адрес		
Главная река родного города		
Достопримечательности родного города		
Предприятия родного города		
Место работы родителей, профессия		
Название края, области. Почему нашу область называют Кузбассом?		
Символика края (герб, флаг)		
Главный город области. Губернатор.		
Достопримечательности края		
Известные люди края		
Коренные народы края		
Народные ремесла и промыслы края		
Полезные ископаемые края		
Животный мир области		
Редкие животные и птицы области, занесенные в Красную книгу		
Растительность области		
Лекарственные растения края		
Водоемы родного края		
7 чудес Кузбасса		
Охраняемые природные территория родного края		
Главные промышленные предприятия области		
Итого		

Критерии оценки:

Полный ответ/ без помощи взрослого – 3 балла

Частичный ответ/ с незначительной помощью взрослого – 2 балла

Ответ с помощью воспитателя/ только с помощью взрослого – 1 балл

Уровни усвоения знаний:

Высокий (60–72 баллов)

Средний (36 – 59 баллов)

Низкий (до 35 баллов)