


Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи»

Принята на заседании
педагогического совета
от 06.09.2019 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «Дворец творчества»
 И. В. Борзенкова
Приказ от 06.09.2019 № 323



ДИАЛОГ КУЛЬТУР

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**Возраст учащихся: 7-12 лет
Срок реализации: 3 года**

Автор-составитель:
Квашнина Вера Игоревна,
педагог дополнительного
образования

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Реалии культурного разнообразия нашей планеты определяют потребность в образовании и воспитании поколений, способных самоопределяться в современном мире. Одной из таких потребностей является знание иностранного языка. Актуально знание иностранного языка и для российской системы образования. В нашей стране это требование уже не столько общеобразовательного стандарта, а самостоятельное желание человека быть образованным для того, чтобы стать полноценной и успешной личностью. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Диалог культур» социально-педагогической направленности способствует развитию коммуникативных компетенций у учащихся, знакомит с культурой, традициями и бытом страны изучаемого языка, учит анализировать, обобщать и сравнивать полученную информацию со знаниями, приобретенными ранее. «Вы говорите по-английски?» - с этой фразы начинается разговор между людьми, которые говорят на разных языках и хотят найти общий язык для общения. Английский язык - это язык мировой переписки и дипломатии, научной литературы и компьютерных технологий и, конечно, международный язык общения.

Актуальность данной программы в том, чтобы полноценно и грамотно овладеть английским языком, необходимо изучение не только фонетической, лексической и грамматической стороны языка, но и познание всех аспектов англоязычной культуры: традиций, обычаев, менталитета носителей английского языка, их культурного наследия, истории и современного развития. На английском языке говорят практически во всем мире. Как на родном языке, говорят в Великобритании, Соединенных Штатах Америки, Канаде, Австралии и Новой Зеландии. Поэтому знакомство с англоязычными странами, изучение особенностей их культуры, это необходимый этап в изучении языка, который поможет лучше понять и овладеть им.

Дополнительная общеразвивающая программа «Диалог культур» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Дворец творчества».

Цель программы: создание условий для развития коммуникативной компетенции у детей младшего и среднего школьного возраста путем сравнения культурных наследий, традиций, обычаев Великобритании и менталитета ее жителей с культурой, традициями и обычаями нашей страны.

Задачи:

- развивать умение фонетически, грамматически и лексически правильно использовать английские слова, обороты и предложения;
- развивать мышление, память, внимание и воображение;
- расширять словарный запас на основе знакомства с культурой, традициями и бытом стран изучаемого языка;
- воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, самому себе;
- побуждать к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском и русском языках в рамках тематики.

Учреждение дополнительного образования детей может играть немалую роль в обучении языку, так как здесь ребенок может более глубоко окунуться в культуру, историю и традиции англоязычных стран, что не всегда позволяет сделать школьная программа, которая ограничена временем и охватывает лишь самые важные аспекты изучения языка. Здесь познание разных аспектов англоязычной культуры рассматривается как важный этап на пути самосовершенствования и самообразования человека.

Данная программа является модифицированной. Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы для детей младшего и среднего школьного возраста «Диалог культур» является изучение английского языка с точки зрения диалога двух культур: Великобритании и России.

Программа предназначена для учащихся в возрасте от 7 до 12 лет. Наполняемость учебной группы – 10 человек (в соответствии с СанПиНом от 2.4.4.3172-14 от 04.07.14 №41). Состав группы – постоянный. Набор учащихся – свободный.

Срок реализации программы – 3 года, 144 часа первый год и 216 часов второй и третий годы обучения. Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа на первом году обучения и по 3 часа на втором и третьем году обучения в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по учреждению. Форма обучения – очная, групповая.

Формы учебных занятий: игра, конкурс, викторина, практическое занятие, праздник.

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Значительное место в практических занятиях отводится выполнению грамматических и лексических упражнений.

Учебный план первого года обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие «Диалог культур»	2	1	1	Тестирование на определение уровня знаний учащихся по английскому языку
2.	Великобритания и Россия: такие разные страны и все-таки они похожи!	12	4	8	Карточки с заданиями разного типа. Викторины «Great Russia», «Great Britain»
2.1.	Российская Федерация.	6	2	4	
2.2.	Соединенное Королевство	6	2	4	
3.	Национальные символы Великобритании и России	18	6	12	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание на лучший перевод отрывков из гимнов Великобритании и России. Творческое задание - изображение современных флагов Великобритании и России. Творческое задание «Герб моей семьи».
3.1.	Флаг	6	2	4	
3.2.	Гимн	6	2	4	
3.3.	Герб	6	2	4	
4.	Роль культуры в формировании английского и русского менталитета	30	10	20	Проверочная работа. Викторина «Угадай, кто я?», творческое задание – мини-сочинение на тему «Мой любимый музыкальный жанр». Творческое задание «Я-художник». Мини – доклад «Роль СМИ в моей жизни». Карточки с заданиями разного типа
4.1.	Литературная экскурсия по Великобритании и России	6	2	4	
4.2.	Музыкальная экскурсия по Великобритании и России	6	2	4	
4.3.	Мир кино	6	2	4	
4.4.	Изобразительное искусство	6	2	4	
4.5.	СМИ	6	2	4	
5.	Праздники и национальные традиции Великобритании и России	24	6	18	Игра – праздник. Наблюдение. Творческие задания и конкурсы. Карточки с заданиями разного типа.
5.1.	Рождество	4	1	3	
5.2.	Новый год	4	1	3	
5.3.	День матери	4	1	3	
5.4.	Первое апреля	4	1	3	
5.5.	День святого Валентина	4	1	3	

5.6.	Пасха	4	1	3	
6.	Путешествие по памятным местам Великобритании и России	40	20	20	Наблюдение. Творческие задания: подготовить экскурсионный тур по достопримечательностям Лондона и Москвы, «Какую достопримечательность я бы хотел посетить».
6.1.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Лондона	2	1	1	
6.2.	Лондонская национальная галерея	4	2	2	
6.3.	Музей восковых фигур мадам Тюссо	8	4	4	
6.4.	Пикадилли.	4	2	2	
6.5.	Бейкер-стрит	4	2	2	
6.6.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Москвы	2	1	1	
6.7.	Московский Кремль	4	2	2	
6.8.	Красная площадь	4	2	2	
6.9.	Третьяковская галерея	4	2	2	
6.10.	Арбат	4	2	2	
7.	Семейные традиции	16	4	12	Наблюдение. Творческое задание. Грамматическое тестирование. Самостоятельная работа по всему изученному теоретическому материалу.
7.1.	Британская семья	4	1	3	
7.2.	Русская семья	4	1	3	
7.3.	Любимая кухня англичан	4	1	3	
7.4.	Любимая кухня русских	4	1	3	
8.	Итоговое занятие «Парад культур»	2	0	2	Творческое задание
ИТОГО		144	51	93	

Содержание программы первого года обучения

1. Вводное занятие «Диалог культур» (3 часа)

Теория. Понятие «культура», особенности культур России и Великобритании, значимость изучения английского языка, сходства и различия двух культур.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Давай познакомимся», «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), «Lexical Chair», «Hot Potato». Тренировка употребления фраз знакомства, приветствия и представления себя.

Контроль. Тестирование на определение уровня знаний учащихся по английскому языку.

2. Великобритания и Россия: такие разные страны и все-таки они похожи! (12 часов)

2.1. Российская Федерация (6 часов)

Теория. Особенности географического положения и территориального деления России. Грамматика – понятие «артикл», его значение в английском языке и правила употребления.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Устные и письменные задания и упражнения для тренировки употребления артиклей в английском языке.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Great Russia».

2.2. Великобритания (6 часов)

Теория. Особенности географического положения и территориального деления Великобритании. Грамматика – неопределенный артикл в английском языке.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Снежный ком», «Я знаю пять», «Угадай слово». Устные и письменные задания и упражнения для тренировки употребления артиклей в английском языке.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Great Britain».

3. Национальные символы Великобритании и России (18 часов)

3.1. Флаг (9 часов)

Теория. Флаги Великобритании и России, их современное изображение и значение. Грамматика – числительные (порядковые и количественные), формы образования и функции в предложении.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «What? Why? When?», «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Устные и письменные задания и упражнения для тренировки употребления числительных и неопределенного артикля.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание - изображение современных флагов Великобритании и России.

3.2. Гимн (6 часов)

Теория. Современные гимны Великобритании и России, их значение для государства.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Hide-and-Seek in a Picture», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Card hopping». Устные и письменные задания и упражнения для тренировки употребления неопределенного артикля, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Творческое задание на лучший перевод отрывков из гимнов Великобритании и России. Карточки с заданиями разного типа.

3.3. Герб (6 часов)

Теория. Современные гербы Великобритании и России, их изображение и значение для государства. Грамматика – имя существительное в английском языке.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «What? Why? When?». Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового грамматического материала.

Контроль. Творческое задание «Герб моей семьи». Карточки с заданиями разного типа.

4. Роль культуры в формировании английского и русского менталитета (30 часов)

4.1. Литературная экскурсия по Великобритании и России (6 часов)

Теория. Популярные писатели Великобритании и России, их произведения и герои, ставшие популярными на весь мир. Грамматика – исчисляемые и неисчисляемые существительные в английском языке.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «What Am I Going to Do?» «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato». Устные и письменные задания и упражнения для закрепления изученного грамматического материала.

Контроль. Проверочная работа. Викторина «Угадай, кто я?».

4.2. Музыкальная экскурсия по Великобритании и России (6 часов)

Теория. Популярные музыкальные композиции Великобритании и России, их авторы и исполнители, ставшие популярными на весь мир. Грамматика – имя существительное в английском языке. Род имени существительного.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «The Pyramid», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball». Выполнение письменных упражнений для закрепления изученного грамматического материала.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание – мини-сочинение на тему «Мой любимый музыкальный жанр».

4.3. Мир кино (6 часов)

Теория. Значение кинематографа в жизни Великобритании и России. Киноблокбастеры. Грамматика – имя существительное в английском языке. Единственное и множественное число имени существительного.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Who Is He (She)?», «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Picture dictionary). Устные и письменные задания и упражнения для закрепления изученного грамматического материала.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание – мини-сочинение на тему «Мой любимый фильм и актер».

4.4. Изобразительное искусство (6 часов)

Теория. Значение изобразительного искусства в жизни Великобритании и России.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Who Is He (She)?», «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles». Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание «Я-художник».

4.5. СМИ (6 часов)

Теория. Что такое «СМИ», их роль в жизни Великобритании и России.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Правда – ложь». Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Мини – доклад «Роль СМИ в моей жизни».

5. Праздники и национальные традиции Великобритании и России (24 часа)

5.1. Рождество (4 часа)

Теория. Особенности празднования Рождества в Великобритании и России. Грамматика – понятие «личные местоимения» в английском языке.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, личных местоимений, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Игра - праздник «Рождество в Английском стиле». Карточки с заданиями разного типа.

5.2. Новый год (4 часа)

Теория. Особенности празднования Нового года в Великобритании и России.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Picture dictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat). Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, личных местоимений, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Игра - праздник «Новый год в Английском стиле». Карточки с заданиями разного типа.

5.3. День матери (4 часа)

Теория. Особенности празднования Дня матери в Великобритании и России.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Picture dictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat). Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, личных местоимений, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Игра - праздник «День матери в Английском стиле». Карточки с заданиями разного типа.

5.4. Первое апреля (4 часа)

Теория. Особенности празднования Первого апреля в Великобритании и России.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Угадай слово» (Hot Seat), «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, личных местоимений, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Игра-праздник «Первое апреля в Английском стиле». Карточки с заданиями разного типа.

5.5. День святого Валентина (4 часа)

Теория. Особенности празднования Дня святого Валентина в Великобритании и России.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, личных местоимений, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Игра-праздник «День святого Валентина в Английском стиле». Карточки с заданиями разного типа.

5.6. Пасха (4 часа)

Теория. Особенности празднования Пасхи в Великобритании и России.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Secret Letters», «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says). Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, личных местоимений, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Игра-праздник «Пасха в Английском стиле». Карточки с заданиями разного типа.

6. Путешествие по памятным местам Великобритании и России (40 часов)

6.1. Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Лондона (2 часа)

Теория. Многообразие достопримечательностей, которые можно увидеть в Лондоне. Грамматика – имя прилагательное в английском языке.

Практика: Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Правда –

ложь», «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says). Письменные задания и упражнения для тренировки употребления нового грамматического материала.

Контроль. Наблюдение. Творческое задание – «Какую достопримечательность я бы хотел посетить».

6.2. Лондонская национальная галерея (4 часа)

Теория. История создания галереи и особенности ее деятельности.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Правда – ложь (игра на внимательность)», «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.

6.3. Музей восковых фигур мадам Тюссо (8 часов)

Теория. История создания музея и особенности его деятельности. Самые знаменитые экспонаты музея.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat). Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного артикля, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа.

6.4. Пикадилли (4 часа)

Теория. История улицы Пикадилли, как она выглядит сегодня и ее значение для жителей Лондона. Грамматика – глагол в английском языке, его функции и правила употребления в предложении.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Правда – ложь», «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Задания и упражнения для тренировки употребления глаголов с личными местоимениями.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.

6.5. Бейкер-стрит (4 часа)

Теория. История Бейкер-стрит, внешний вид и значение сегодня.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Правда – ложь», «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Угадай слово» (Hot Seat). Устные и письменные задания для тренировки употребления глаголов с личными местоимениями.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.

6.6. Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Москвы (2 часа)

Теория. Московский Кремль, Красная площадь, Третьяковская галерея, Большой театр, Арбат. История, современный внешний вид и значение. Грамматика – понятие «модальный глагол» в английском языке. Модальный глагол «can», его значение и правила употребления.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary). Устные и письменные задания для тренировки употребления модального глагола с личными местоимениями.

Контроль. Наблюдение. Творческое задание – «Какую достопримечательность я бы хотел посетить».

6.7. Московский Кремль (4 часа)

Теория. История Московского Кремля, внешний вид и значение сегодня.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary). Устные и письменные задания и упражнения для тренировки употребления модального глагола в английском языке.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.

6.8. Красная площадь (4 часа)

Теория. История красной площади, внешний вид и значение сегодня.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, неопределенного

артикли, модального глагола, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.

6.9. Третьяковская галерея (4 часа)

Теория. История создания Третьяковской галереи, внешний вид и значение сегодня. Самые знаменитые экспозиции галереи.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, модального глагола, неопределенного артикли, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.

6.10. Арбат (4 часа)

Теория. История Арбата, внешний вид и значение сегодня.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Правда – ложь», «Волшебный мешочек», «Саймон говорит» (Simon says), «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, модального глагола, неопределенного артикли, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание – подготовить экскурсионный тур по достопримечательностям Москвы или Лондона, «Какую достопримечательность я бы хотел посетить».

7. Семейные традиции (16 часов)

7.1. Британская семья (4 часа)

Теория. Понятие «семейные традиции», семейные традиции в Великобритании. Семья, дом и быт в Великобритании. Грамматика – структура предложения в английском языке.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «What? Why? When?», «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово»

(Pictionary), «Угадай слово» (Hot Seat). Тренировочные упражнения для закрепления нового грамматического материала.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.

7.2. Русская семья (4 часа)

Теория. Семья, дом и быт в России.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «What? Why? When?», «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Угадай слово» (Hot Seat). Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, модального глагола, неопределенного артикля, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Творческое задание «Моя семья».

7.3. Любимая кухня англичан (4 часа)

Теория. Традиционная английская кухня и блюда, которые получили широкое распространение в Великобритании и за ее границами. Традиционный пятичасовой английский чай.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «What? Why? When?», «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Угадай слово» (Hot Seat). Письменные задания и упражнения для тренировки употребления множественного числа существительных, модального глагола, неопределенного артикля, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Грамматическое тестирование.

7.4. Любимая кухня русских (4 часа)

Теория. Традиционная русская кухня и блюда, которые получили широкое распространение в России и за ее пределами.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «What? Why? When?», «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Угадай слово» (Hot Seat).

Контроль. Самостоятельная работа по всему изученному теоретическому материалу.

8. Итоговое занятие «Парад культур» (2 часа)

Практика. Творческое задание.

Учебный план второго года обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие «Диалог культур»	3	1	2	Тестирование на определение уровня сформированных знаний у учащихся по английскому языку
2.	Великобритания и Россия: такие разные страны и все-таки они похожи!	24	8	16	Карточки с заданиями разного типа. Викторины «Great Russia», «Great Britain»
2.1.	Российская Федерация	12	4	8	
2.2.	Соединенное Королевство	12	4	8	
3.	Национальные символы Великобритании и России	33	9	24	Карточки с заданиями разного типа. Творческие задания «История флага моего государства», «Флаги Великобритании», перевод отрывков из гимнов России и Великобритании
3.1.	Флаг	9	3	6	
3.2.	Гимн	12	3	9	
3.3.	Герб	12	3	9	
4.	Роль культуры в формировании английского и русского менталитета	54	18	36	Самостоятельная работа. Викторина «Угадай, кто я?», «Мир искусства». Творческое задание – мини-сочинение на тему «Мой любимый певец (певица)», «Мой любимый фильм (мультфильм)», «Роль Интерната в моей жизни». Карточки с заданиями разного типа
4.1.	Литературная экскурсия по Великобритании и России	21	7	14	
4.2.	Музыкальная экскурсия по Великобритании и России	9	3	6	
4.3.	Мир кино	9	3	6	
4.4.	Изобразительное искусство	6	2	4	
4.5.	СМИ	9	3	6	
5.	Праздники и национальные традиции Великобритании и России	36	12	24	Наблюдение. Игра - праздник. Карточки с заданиями разного типа
5.1.	Национальные праздники в Великобритании	18	6	12	
5.2.	Национальные праздники	18	6	12	

	в России				
6.	Путешествие по памятным местам Великобритании и России	48	16	32	Наблюдение. Творческое задание. Карточки разного типа
6.1.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Уэльса	9	3	6	
6.2.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Шотландии	9	3	6	
6.3.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Северной Ирландии	9	3	6	
6.4.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Англии	9	3	6	
6.5.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест России	12	4	8	
7.	Образование и культура Великобритании и России	24	8	16	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Грамматическое тестирование. Самостоятельная работа по всему изученному теоретическому материалу.
7.1.	Город Кембридж — университетский город.	6	2	4	
7.2.	Оксфордский университет.	6	2	4	
7.3.	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.	6	2	4	
7.4.	МГИМО.	6	2	4	
8.	Итоговое занятие «Парад культур»	3	0	3	Творческое задание
ИТОГО		216	70	146	

Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие «Диалог культур» (3 часа)

Теория. Понятие «культура», особенности культур России и Великобритании, значимость изучения английского языка, сходства и различия двух культур.

Практика. Тренировка употребления фраз знакомства, приветствия и представления себя. Игры: «Нарисуй слово» (Pictionary), «Угадай слово» (Hot Seat), «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек». Письменные задания и упражнения для повторения грамматического материала первого года обучения: множественное число существительных, модальный глагол *can*, неопределенный артикль, личные местоимения, прилагательные, количественные и порядковые числительные.

Контроль. Тестирование на определение уровня знаний учащихся по английскому языку.

2. Великобритания и Россия: такие разные страны и все-таки они похожи! (24 часа)

2.1. Российская Федерация (12 часов)

Теория. Особенности географического положения и территориального деления России. Грамматика – артикль и его значение в английском языке.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Picture dictionary), «Мимы». Письменные задания и упражнения для закрепления нового грамматического материала; для повторения грамматического материала первого года обучения: множественное число существительных, модальный глагол *can*, неопределенный артикль, личные местоимения, прилагательные, количественные и порядковые числительные.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Great Russia».

2.2. Великобритания (12 часов)

Теория. Особенности географического положения и территориального деления Великобритании. Грамматика – неопределенный и определенный артикли в английском языке.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Снежный ком», игра «Я знаю пять», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Устные и письменные задания для закрепления нового грамматического материала; для повторения грамматического материала первого года обучения: множественное число существительных, модальный глагол *can*, неопределенный артикль, личные местоимения, прилагательные, количественные и порядковые числительные.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Great Britain».

3. Национальные символы Великобритании и России (33 часа)

3.1. Флаг (9 часов)

Теория. Флаги Великобритании и России, которые ушли в историю. Грамматика – глагол в английском языке, его функции и правила употребления в предложении. Понятие «время» в английском языке. Грамматика – глагол *to be* и *to have* (значение, способы употребления и формы образования).

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «What? Why? When? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Устные и письменные задания для закрепления нового грамматического материала; для повторения грамматического материала первого года обучения: множественное число существительных, модальный глагол can, неопределенный артикль, личные местоимения, прилагательные, количественные и порядковые числительные.

Контроль. Наблюдение. Творческое задание «История флага моего государства», «Флаги Великобритании».

3.2. Гимн (12 часов)

Теория. Гимны Великобритании и России, их значение для государства и история. Грамматика – простое настоящее время в английском языке Present Simple, правила образования утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Hide-and-Seek in a Picture», «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says) «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления нового грамматического материала.

Контроль. Творческое задание на лучший перевод любого отрывка из гимнов Великобритании и России.

3.3. Герб (12 часов)

Теория. Гербы Великобритании и России, их изображения и значения для государства. Грамматика – Present Simple (настоящее простое время)

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «What? Why? When?», «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Present Simple, множественного числа существительных, модального глагола, неопределенного артикля, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Конкурс на лучшее изображение гербов Великобритании и России.

4. Роль культуры в формировании английского и русского менталитета (54 часа)

4.1. Литературная экскурсия по Великобритании и России (21 час)

Теория. Популярные писатели Великобритании и России, их произведения и герои, ставшие популярными на весь мир.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «What Am I Going to Do?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Present Simple, множественного числа существительных, модального глагола, неопределенного артикля, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Самостоятельная работа. Викторина «Угадай, кто я?».

4.2. Музыкальная экскурсия по Великобритании и России (9 часов)

Теория. Популярные музыканты и музыкальные группы Великобритании и России, авторы и исполнители, ставшие популярными на весь мир.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «The Pyramid», «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Present Simple, множественного числа существительных, модального глагола, неопределенного артикля, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Творческое задание – мини-сочинение на тему «Мой любимый певец (певица)». Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Угадай, кто я?».

4.3. Мир кино (9 часов)

Теория. Развитие кинематографа в Великобритании и России. Киноблокбастеры.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «The Pyramid», «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Present Simple.

Контроль. Мини-сочинение на тему «Мой любимый фильм (мультфильм)». Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Угадай, кто я?».

4.4. Изобразительное искусство (6 часов)

Теория. Значение изобразительного искусства в жизни Великобритании и России. Современные художественные направления. Грамматика – время Past Simple (простое прошедшее) в английском языке, его значение, правила употребления и образования в предложении.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Past Simple.

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Мир искусства».

4.5. СМИ (6 часов).

Теория. Что такое «СМИ», виды СМИ, их роль в жизни Великобритании и России.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Правда – ложь», «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Past Simple.

Контроль. Мини – доклад «Роль Интернета в моей жизни». Карточки с заданиями разного типа.

5. Праздники и национальные традиции Великобритании и России (36 часов)

5.1. Национальные праздники в Великобритании (18 часов)

Теория. Краткий обзор национальных праздников Великобритании. История появления таких праздников, как: фестиваль кельтской музыки и культуры, день рождения Роберта Бернса, день рождения королевы Елизаветы II, День содружества, значение их для английского народа, традиции празднования.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Past и Present Simple.

Контроль. Игра-праздник «День содружества». Карточки с заданиями разного типа.

5.2. Национальные праздники в России (18 часов)

Теория. Краткий обзор национальных праздников России. Русские народные праздники: Рождественский сочельник, Масленица, Пасха, 9 Мая, 8 марта, 23 февраля. История появления праздников, значение их для русского народа, традиции празднования.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Past и Present Simple.

Контроль. Игра-праздник «Рождественский сочельник». Карточки с заданиями разного типа.

6. Путешествие по памятным местам Великобритании и России (48 часов)

6.1. Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Уэльса (9 часов)

Теория. Краткий обзор памятных мест Уэльса. Достопримечательности Кардиффа, столицы Уэльса. Грамматика – Future Simple (простое будущее время) в английском языке.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Future Simple.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание: подготовить рассказ о любой достопримечательности Уэльса.

6.2. Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Шотландии (9 часов)

Теория. Краткий обзор памятных мест Шотландии. Абердин – «цветок Шотландии».

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Future Simple.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание: подготовить рассказ о любой достопримечательности Шотландии.

6.3. Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Северной Ирландии (9 часов)

Теория. Краткий обзор памятных мест Северной Ирландии. Замок Оф Роад Антрим в Белфасте.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Past, Present и Future Simple.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание: подготовить рассказ о любой достопримечательности Северной Ирландии.

6.4. Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Англии (9 часов)

Теория. Краткий обзор памятных мест Англии. Путешествие в Королевский дворец.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Past, Present и Future Simple.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями различного типа. Творческое задание: подготовить рассказ о любой достопримечательности Англии, провести экскурсионный тур по нескольким достопримечательностям любой части Великобритании.

6.5. Краткий обзор наиболее значимых памятных мест России (12 часов)

Теория. Краткий обзор памятных мест России. «Путешествие» в Санкт-Петербург и на озеро Байкал.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления предложений в Past, Present и Future Simple.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание: подготовить рассказ по любой достопримечательности России.

7. Образование и культура Великобритании и России (24 часа)

7.1. Город Кембридж — университетский город (6 часов)

Теория. Где находится город Кембридж, почему его называют «университетский город». Грамматика – имя прилагательное в английском языке. Сравнительная и превосходная степени прилагательного в английском языке.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Угадай слово» (Hot Seat), «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato». Письменные задания и упражнения на закрепление нового грамматического материала.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.

7.2. Оксфордский университет (6 часов)

Теория. История образования и развития Оксфорда. Грамматика - понятие «притяжательные местоимения» в английском языке.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Угадай слово» (Hot Seat), «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления сравнительных степеней прилагательных, притяжательных местоимений, предложений в Past, Present и Future Simple.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.

7.3. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (6 часов)

Теория. История и современное развитие МГУ.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Угадай слово» (Hot Seat), «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления сравнительных степеней прилагательных, притяжательных местоимений, предложений в Past, Present и Future Simple, множественного числа существительных, модального глагола, неопределенного артикля, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Грамматическое тестирование.

7.4. МГИМО (6 часов)

Теория. История и современное развитие МГИМО.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Угадай слово» (Hot Seat), «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек».

Контроль. Самостоятельная работа по всему изученному теоретическому материалу.

8. Итоговое занятие «Парад культур»

Практика. Творческое задание.

Учебный план третьего года обучения

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие «Диалог культур»	3	1	2	Грамматическое тестирование на определение уровня сформированных знаний у учащихся по английскому языку
2.	Великобритания. Особенности государственного устройства и административного деления	168	56	112	Викторина. Творческое задание. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.
2.1.	Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	9	3	6	
2.2.	Англия	51	17	34	
2.3.	Шотландия	36	12	24	
2.4.	Уэльс	18	6	12	
2.5.	Северная Ирландия	54	18	36	
3.	Они прославили Великобританию!	24	8	16	Викторина. Творческое задание. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.
4.	Англоговорящие страны	18	6	12	Викторина. Творческое задание. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.
4.1.	Соединенные Штаты Америки	3	1	2	Карточки с заданиями разного типа.
4.2.	Канада	3	1	2	Грамматическое тестирование.
4.3.	Австралия	3	1	2	
4.4.	ЮАР	3	1	2	Самостоятельная работа по всему изученному теоретическому материалу.
4.5.	Новая Зеландия	6	2	4	
5.	Итоговое занятие «Парад культур»	3	0	3	Творческое задание
ИТОГО		216	70	146	

Содержание программы третьего года обучения

1. Вводное занятие «Диалог культур» (3 часа)

Теория. Понятие «культура», особенности культур России и Великобритании, значимость изучения английского языка, сходства и различия двух культур. Грамматика – повторение грамматического материала первого и второго года обучения.

Практика. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles». Устные и письменные задания, упражнения для тренировки употребления сравнительных степеней прилагательных, притяжательных местоимений, предложений в Past, Present и Future Simple, множественного числа существительных, модального глагола, неопределенного артикля, личных местоимений, прилагательных, количественных и порядковых числительных.

Контроль. Грамматическое тестирование на определение уровня знаний учащихся по английскому языку.

2. Великобритания. Особенности государственного устройства и административного деления (168 часов)

2.1. Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии (9 часов)

Теория. Особенности географического положения и территориального деления Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Грамматика – группа настоящих времен в английском языке (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous) Время Present Continuous (значение времени, случаи употребления, формы образования).

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...?», «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления изученного грамматического материала.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Great Britain». Творческое задание.

2.2. Англия (51 час)

Теория. Особенности географического положения и политико-административное устройство Англии. Государственные символы и достопримечательности Англии. Самые крупные города Англии, их история и назначение. Второй государственный язык Англии и ее население. Грамматика – группа настоящих времен в английском языке Present Perfect и Present Perfect Continuous (значение времени, случаи употребления, формы образования).

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы

«Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Снежный ком», «Я знаю пять». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления изученного грамматического материала.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Викторина «England».

2.3. Шотландия (36 часов)

Теория. Особенности географического положения и политико-административное устройство Шотландии. Государственные символы и достопримечательности Шотландии. Самые крупные города Шотландии, их история и назначение. Второй государственный язык Шотландии и ее население. Грамматика – группа прошедших времен в английском языке (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous). Времена Past Simple и Past Continuous (значение времени, случаи употребления, формы образования). Классификация английских глаголов. Правильные и неправильные глаголы.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Снежный ком», «Я знаю пять». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления изученного грамматического материала.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Scotland». Творческое задание.

2.4. Уэльс (18 часов)

Теория. Особенности географического положения и политико-административное устройство Уэльса. Государственные символы и достопримечательности Уэльса. Самые крупные города Уэльса, их история и назначение. Второй государственный язык Уэльса и его население. Грамматика – группа прошедших времен в английском языке Past Perfect и Past Perfect Continuous (значение времени, случаи употребления, формы образования).

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball»,

«Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Снежный ком», «Я знаю пять». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления изученного грамматического материала.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа., викторина «Wales». Творческое задание.

2.5. Северная Ирландия (54 часа)

Теория. Особенности географического положения и политико-административное устройство Северной Ирландии. Государственные символы и достопримечательности Северной Ирландии. Самые крупные города Северной Ирландии, их история и назначение. Второй государственный язык Северной Ирландии и ее население. Грамматика – группа будущих времен в английском языке: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous (значение времени, случаи употребления, формы образования).

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Снежный ком», «Я знаю пять». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления изученного материала.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Northern Ireland». Творческое задание.

3. Они прославили Великобританию! (24 часа)

Теория. Классики английской прозы и поэзии, их жизнь и творчество, произведения и герои, ставшие популярными на весь мир. Группа «The Beatles». Королева Великобритании и ее роль в жизни государства.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Снежный ком», «Я знаю пять». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления изученного материала.

Контроль. Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Проверочная работа. Викторина «Угадай, кто я?».

4. Англоговорящие страны (18 часов)

4.1. Соединенные Штаты Америки (3 часа)

Теория. Особенности географического положения и политико-административное устройство США. Государственные символы и достопримечательности США. Самые крупные города США, их история и назначение. Второй государственный язык США и ее население. Грамматика – модальные глаголы в английском языке (can, may, must, need), их значения и правила употребления.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Снежный ком», «Я знаю пять». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления изученного материала: модальные глаголы в английском языке (can, may, must, need); группа настоящих времен в английском языке (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous); группа прошедших времен в английском языке (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous); группа будущих времен в английском языке (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous).

Контроль. Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Соединенные Штаты Америки».

4.2. Канада (3 часа)

Теория. Особенности географического положения и политико-административное устройство Канады. Государственные символы и достопримечательности Канады. Самые крупные города Канады, их история и назначение. Второй государственный язык Канады и ее население.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Снежный ком», «Я знаю пять». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления изученного материала: модальные глаголы в английском языке (can, may, must, need); группа настоящих времен в английском языке (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous); группа

прошедших времен в английском языке (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous); группа будущих времен в английском языке (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous).

Контроль. Карточки с заданиями различного типа. Викторина «Канада».

4.3. Австралия (3 часа)

Теория. Особенности географического положения и политико-административное устройство Австралии. Государственные символы и достопримечательности Австралии. Самые крупные города Австралии, их история и назначение. Второй государственный язык Австралии и ее население.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Picture dictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Снежный ком», «Я знаю пять». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления изученного материала: модальные глаголы в английском языке (can, may, must, need); группа настоящих времен в английском языке (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous); группа прошедших времен в английском языке (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous); группа будущих времен в английском языке (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous).

Контроль. Карточки с заданиями различного типа. Викторина «Австралия».

4.4. Южно-Африканская Республика (ЮАР) (3 часа)

Теория. Особенности географического положения и политико-административное устройство ЮАР. Государственные символы и достопримечательности ЮАР. Самые крупные города ЮАР, их история и назначение. Второй государственный язык ЮАР и ее население.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Снежный ком», «Я знаю пять». Устные и письменные задания, упражнения для закрепления изученного материала: модальные глаголы в английском языке (can, may, must, need); группа настоящих времен в английском языке (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous); группа прошедших времен в

английском языке (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous); группа будущих времен в английском языке (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous); сравнительные степени прилагательных; притяжательные местоимения, множественное число существительных; неопределенный артикль, личные местоимения, степени сравнения прилагательных, количественные и порядковые числительных.

Контроль. Грамматическое тестирование. Викторина «ЮАР».

4.5. Новая Зеландия (6 часов).

Теория. Особенности географического положения и политико-административное устройство Новой Зеландии. Государственные символы и достопримечательности Новой Зеландии. Самые крупные города Новой Зеландии, их история и назначение. Второй государственный язык Новой Зеландии и ее население.

Практика. Выполнение устных и письменных заданий для закрепления нового теоретического материала. Грамматические, лексические и фонетические игры: «Гонка слов» (Word race), «Правда или ложь» (Truth or lie), «Саймон говорит» (Simon says), пазлы «Puzzles», «Виселица» (Hangman), «Нарисуй слово» (Pictionary), «Мимы», «Угадай слово» (Hot Seat), «В чем моя проблема?» (What's my problem?), «А вы знали, что...? », «Волшебный мешочек», «Ball-game», «Lexical Chair», «Same or Different», «Snowball», «Telephone», «Hot Potato», «Card hopping» «Снежный ком», «Я знаю пять».

Контроль. Викторина «Новая Зеландия». Самостоятельная работа по всему изученному теоретическому материалу.

5. Итоговое занятие «Парад культур» (3 часа)

Практика. Творческое задание.

Планируемые результаты реализации программы

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Диалог культур» к концу первого года обучения

учащиеся знают:

особенности фонетики и частей речи в английском языке;

простую форму настоящего времени Present Simple, модальный глагол can, числительные, речевые ситуации общения (знакомство, пожелания, поздравления, приказы, просьбы и др.);

новые выражения и слова по тематике программы, пословицы, поговорки и небольшие стихотворения на английском языке;

некоторые аспекты культуры, традиций и обычаев Великобритании и России;

учащиеся умеют:

различать и произносить отдельные звуки, звукосочетания (дифтонги, трифтонги);

определять и называть части речи в предложении;

грамматически правильно употреблять простые формы времен групп Present, Past, Future, множественное число существительных и неопределенный артикль, считать до ста; связано высказываться в пределах тематики и ситуаций общения, где речь должна строиться как преднамеренно, так и спонтанно.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Диалог культур» к концу второго года обучения

учащиеся знают:

сравнительные степени прилагательных;

притяжательные местоимения;

предложения в Past, Present и Future Simple;

определенный и неопределенный артикли;

множественное число существительных;

количественные и порядковые числительные;

формы глаголов to be, to have;

новые выражения и слова по тематике программы, пословицы, поговорки, стихотворения и отрывки из произведений на английском языке;

некоторые аспекты культуры, традиций и обычаев Великобритании и России;

учащиеся умеют:

грамматически правильно употреблять в речи и на письме определенный и неопределенный артикль, степени сравнения прилагательных, простые времена групп Present, Past, Future, формы глаголов to be, to have, множественное число существительных;

связано высказываться в пределах тематики и ситуаций общения, где речь должна строиться как преднамеренно, так и спонтанно.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Диалог культур» к концу третьего года обучения

учащиеся знают:

модальные глаголы в английском языке (can, may, must, need);

группу настоящих времен в английском языке (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous);

группу прошедших времен в английском языке (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous);

группу будущих времен в английском языке (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous);

новые выражения и слова по тематике программы, пословицы и поговорки на английском языке;

знают авторов английских художественных и музыкальных произведений;

основные аспекты культуры, традиций и обычаев Великобритании и России;
особенности географического положения и административного деления
Великобритании и России;

учащиеся умеют:

грамматически правильно употреблять в речи и на письме модальные глаголы в английском языке (can, may, must, need); группУ настоящих времен в английском языке (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous); группУ прошедших времен в английском языке (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous); группУ будущих времен в английском языке (Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous);

определять авторов английских художественных и музыкальных произведений;

связанно высказываться в пределах тематики и ситуаций общения, где речь должна строиться как преднамеренно, так и спонтанно.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Срок реализации программы - 3 года, общая трудоемкость программы составляет 576 часов.

Дата начала и окончания учебного года: 15 сентября 2019 г. – 25 мая 2020г.

Количество учебных недель: 36 недель

Количество учебных дней: 72 дня

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций учащихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года.

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Диалог культур», утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы (Приложение).

Материально-технические условия

Кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН.

Формы контроля

Качество обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Диалог культур» оценивается на промежуточной и итоговой аттестации в форме выполнения грамматического тестирования и самостоятельной работы.

Механизм оценивания реализации программы: результаты обучения сравниваются с поставленными учебными задачами на основании разработанных критериев.

Формы контроля освоения содержания учебного плана: конкурс, творческое задание, карточки с заданиями разного типа, наблюдение, викторина, тестирование, грамматическое тестирование, самостоятельная работа, игра-праздник, конкурс.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамматическое тестирование, самостоятельная работа, выполненное творческое задание, лист наблюдений.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: защита творческих работ, игра-праздник, викторина, тестирование, самостоятельная работа, конкурс.

**Оценочные материалы
к разделам программы первого года обучения**

№	Наименование разделов, тем	Формы контроля	Оценочные материалы
1.	Вводное занятие «Диалог культур»	Тестирование на определение уровня знаний учащихся по английскому языку	Тестирование
2.	Великобритания и Россия: такие разные страны и все-таки они похожи!		
2.1.	Российская Федерация	Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Great Russia»	Викторина. Карточки с заданиями разного типа
2.2.	Соединенное Королевство	Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Great Britain»	Викторина. Карточки с заданиями разного типа
3.	Национальные символы Великобритании и России		
3.1.	Флаг	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание	Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание
3.2.	Гимн	Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание	Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание
3.3.	Герб	Карточки с заданиями разного типа. Конкурс рисунков. Творческое задание	Карточки с заданиями различного типа. Конкурс. Выполненное творческое задание.
4.	Роль культуры в формировании английского и русского менталитета		
4.1.	Литературная экскурсия по Великобритании и России	Викторина «Угадай, кто я?». Творческое задание. Карточки с заданиями разного типа.	Викторина. Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание
4.2.	Музыкальная экскурсия по Великобритании и России	Викторина «Угадай, кто я?», творческое задание – мини-сочинение на тему «Мой любимый музыкальный жанр». Карточки с	Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание. Викторина

		заданиями разного типа	
4.3.	Мир кино	Викторина «Угадай, кто я?». Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание – мини-сочинение на тему «Мой любимый музыкальный жанр».	Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание. Викторина.
4.4.	Изобразительное искусство	Викторина «Угадай, кто я?», творческое задание. Карточки с заданиями разного типа.	Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание. Викторина
4.5.	СМИ	Проверочная работа. Викторина «Угадай, кто я?». Мини – сочинение «Роль СМИ в моей жизни». Карточки с заданиями разного типа.	Карточки с заданиями разного типа. Сочинение. Викторина. Проверочная работа
5.	Праздники и национальные традиции Великобритании и России		
5.1.	Рождество	Наблюдение. Игра – праздник. Карточки с заданиями разного типа.	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
5.2.	Новый год	Наблюдение. Игра – праздник. Карточки с заданиями разного типа.	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
5.3.	День матери	Наблюдение. Игра – праздник. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание.
5.4.	Первое апреля	Наблюдение. Игра – праздник. Карточки с заданиями разного типа.	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
5.5.	День святого Валентина	Наблюдение. Игра – праздник. Карточки с заданиями разного типа.	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
5.6.	Пасха	Наблюдение. Игра – праздник. Карточки с заданиями разного типа.	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
6.	Путешествие по памятным местам Великобритании и России		
6.1.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Лондона.	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
6.2.	Лондонская национальная галерея.	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
6.3.	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
6.4.	Пикадилли.	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями

			разного типа
6.5.	Бейкер-стрит.	Наблюдение. Творческое задание. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Выполненное творческое задание. Карточки с заданиями разного типа
6.6.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Москвы.	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
6.7.	Московский Кремль.	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
6.8.	Красная площадь.	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
6.9.	Третьяковская галерея.	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
6.10.	Арбат.	Наблюдение. Творческое задание. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание
7.	Семейные традиции		
7.1.	Британская семья.	Творческое задание	Выполненное творческое задание
7.2.	Русская семья.	Творческое задание	Выполненное творческое задание
7.3.	Любимая кухня англичан.	Творческое задание. Грамматическое тестирование	Выполненное творческое задание. Тестирование
7.4.	Любимая кухня русских.	Творческое задание. Самостоятельная работа	Выполненное творческое задание. Самостоятельная работа
8.	Итоговое занятие «Парад культур»	Наблюдение. Творческое задание	Лист наблюдений. Выполненное творческое задание

**Оценочные материалы
к разделам программы второго года обучения**

№	Наименование разделов, тем	Формы контроля	Оценочные материалы
1.	Вводное занятие «Диалог культур»	Тестирование на определение уровня знаний учащихся по английскому языку.	Тестирование
2.	Великобритания и Россия: такие разные страны и все-таки они похожи!		
2.1.	Российская Федерация	Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Great Russia».	Викторина, карточки с заданиями разного типа

2.2.	Соединенное Королевство	Карточки с заданиями разного типа. Викторина «Great Britain»	Викторина, карточки с заданиями разного типа
3.	Национальные символы Великобритании и России		
3.1.	Флаг	Наблюдение. Творческое задание	Лист наблюдений. Выполненное творческое задание
3.2.	Гимн	Творческое задание	Выполненное творческое задание
3.3.	Герб	Конкурс	Конкурс
4.	Роль культуры в формировании английского и русского менталитета		
4.1.	Литературная экскурсия по Великобритании и России	Самостоятельная работа. Викторина	Самостоятельная работа. Викторина
4.2.	Музыкальная экскурсия по Великобритании и России	Творческое задание – мини-сочинение Карточки с заданиями разного типа. Викторина	Карточки с заданиями разного типа. Викторина. Выполненное творческое задание
4.3.	Мир кино	Творческое задание – мини-сочинение Карточки с заданиями разного типа. Викторина	Карточки с заданиями разного типа. Викторина. Выполненное творческое задание
4.4.	Изобразительное искусство	Викторина «Угадай, кто я?», творческое задание. Дискуссия	Карточки с заданиями. Выполненное творческое задание
4.5.	СМИ	Мини – доклад. Карточки с заданиями разного типа	Доклад. Карточки с заданиями разного типа
5.	Праздники и национальные традиции Великобритании и России.		
5.1.	Национальные праздники в Великобритании	Игра - праздник. Карточки с заданиями разного типа	Игра - праздник. Карточки с заданиями разного типа
5.2.	Национальные праздники в России	Игра - праздник. Карточки с заданиями разного типа	Игра - праздник. Карточки с заданиями разного типа
6.	Путешествие по памятным местам Великобритании и России.		
6.1.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Уэльса	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание
6.2.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Шотландии.	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание
6.3.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест Северной Ирландии	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа. Выполненное творческое задание
6.4.	Краткий обзор наиболее значимых	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.	Лист наблюдений. Карточки с заданиями. Выполненное

	памятных мест Англии	Творческое задание	творческое задание
6.5.	Краткий обзор наиболее значимых памятных мест России	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Творческое задание	Лист наблюдений. Карточки с заданиями. Выполненное творческое задание
7.	Образование и культура Великобритании и России.		
7.1.	Город Кембридж — университетский город	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
7.2.	Оксфордский университет.	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа
7.3.	Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.	Грамматическое тестирование	Грамматическое тестирование
7.4.	МГИМО.	Самостоятельная работа по всему изученному теоретическому материалу	Самостоятельная работа
8.	Итоговое занятие «Парад культур»	Творческое задание	Выполненное творческое задание

**Оценочные материалы
к разделам программы третьего года обучения**

№	Наименование разделов, тем	Формы контроля	Оценочные материалы
1.	Вводное занятие «Диалог культур»	Грамматическое тестирование на определение уровня сформированных знаний у учащихся по английскому языку	Тестирование
2.	Великобритания. Особенности государственного устройства и административного деления		
2.1.	Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Викторина. Творческое задание	Лист наблюдений. Карточки с заданиями. Викторина. Выполненное творческое задание
2.2.	Англия	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Викторина.	Лист наблюдений. Карточки с заданиями. Викторина
2.3.	Шотландия	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Викторина. Творческое задание	Лист наблюдений. Карточки с заданиями. Викторина. Выполненное творческое задание
2.4.	Уэльс	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Викторина. Творческое задание	Карточки с заданиями. Викторина. Выполненное творческое задание
2.5.	Северная Ирландия	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа.	Лист наблюдений. Карточки с заданиями. Викторина.

		Викторина. Творческое задание	Выполненное творческое задание
3.	Они прославили Великобританию!	Наблюдение. Карточки с заданиями разного типа. Проверочная работа. Викторина	Лист наблюдений. Карточки с заданиями разного типа. Проверочная работа. Викторина
4.	Англоговорящие страны		
4.1.	Соединенные Штаты Америки	Карточки с заданиями разного типа. Викторина	Карточки с заданиями. Викторина
4.2.	Канада	Карточки с заданиями разного типа. Викторина	Карточки с заданиями. Викторина
4.3.	Австралия	Карточки с заданиями разного типа. Викторина	Карточки с заданиями. Викторина
4.4.	ЮАР	Карточки с заданиями разного типа. Викторина. Грамматическое тестирование	Карточки с заданиями. Викторина. Грамматическое тестирование
4.5.	Новая Зеландия	Самостоятельная работа по всему изученному теоретическому материалу. Викторина	Самостоятельная работа. Викторина
5.	Итоговое занятие «Парад культур»	Творческое задание	Выполненное творческое задание

Методические материалы

Реализация программы предполагает использование следующих методов: словесные (беседа, объяснение), наглядные (наблюдение, видеометод, метод художественного анализа), практические (упражнение, демонстрация), игра.

Формы организации учебных занятий – групповые.

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия. Значительное место в практических занятиях отводится выполнению творческих заданий и грамматическим, лексическим и фонетическим упражнениям различного уровня сложности.

Методические материалы

1. Использование песен, стихов, рифмовок и пословиц при формировании коммуникативной компетенции на занятиях по английскому языку [Текст] : методические рекомендации / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. В. И. Квашнина. Ленинск–Кузнецкий. - 2016. - 16 с.

2. От «А» до «Z» [Текст] : сборник пословиц и поговорок / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. В. И. Квашнина. - Ленинск–Кузнецкий. - 2017. - 105 с.

3. In the world of entertaining games: сборник игр [Текст] / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. В. И. Квашнина. - Ленинск–Кузнецкий. - 2017. - 40 с.

4. Национальные символы Российской Федерации [Текст] : методическое пособие для педагога / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. В. И. Квашнина. - Ленинск–Кузнецкий. - 2018. - 23 с.

5. Национальные символы Великобритании [Текст] : методическое пособие для педагога / МБОУ ДО «Дворец творчества»; сост. В. И. Квашнина. - Ленинск–Кузнецкий. - 2018. - 29 с.

Список литературы

1. Аполлова, М. А. Specific English [Текст] : справочное пособие / М. А. Аполлова. - М. : Просвещение, 2011. - 384 с.

2. Верещагина, И. К., Притыкина, А. Т. Английский язык [Текст] : учебник для школ с углубленным изучением англ. яз., лицеев, гимназий и старших групп детских садов / И. К. Верещагина, А. Т. Притыкина. - М. : Просвещение, 2016. - 160 с.

3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика [Текст] : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. - М. : Титул, 2009. - 215 с.

4. Жарковская, Т. Г. Система времен в английском языке [Текст] / Т. Г. Жарковская. - М. : Просвещение, 2014. - 231 с.

5. Кувшинов, В. И. Игры на занятиях английского языка [Текст] / В. И. Кувшинов // Иностранные языки в школе. - 2013. N 2.

6. Левит, С. Я. Культурология. XX век [Текст] : СПб. / С. Я. Левит. - Университетская книга, 1998. - 640 с.

7. Маслыко, Е. А. Настольная книга преподавателя иностранных языков [Текст] : справочное пособие / Е. А. Маслыко. – Минск : Высшая школа, 2012. - 326 с.

Список литературы для педагогов

1. Абдрахманова, А. С. Проблема эффективности и результативности процесса обучения и их диагностика [Текст] / А. С. Абдрахманова // Вестник НАПК, 2010. № 2.

2. Арзамасцева, Н. И. Организация и использование игр при формировании у учащихся иноязычных грамматических навыков [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. И. Арзамасцева. - Йошкар-Ола : Изд-во МГПИ им. Н.К. Крупской, 2007. - 28 с.

3. Гальскова, Н. Д. Современная методика обучения иностранным языкам [Текст] / Н. Д. Гальскова. - М. : Аркти-Глосса, 2010. - 134 с.

4. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы [Текст] : СПб. / Е. П. Ильин. - Питер, 2006. - 256 с.

5. Колесникова, И. Е. Игры на уроке английского языка [Текст]: пособие для учителя / И. Е. Колесникова. - Минск: Народная Асвета, 2009. - 120 с.

6. Колкер, Я. М. Практическая методика обучения английскому языку [Текст] : учебное пособие / Я. М. Колкер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 213 с.
7. Комарова, Э. П. Эмоциональный фактор: понятие, роль и формы интеграции в целостном обучении иностранному языку [Текст] / Э. П. Комарова // Иностранные языки в школе, 2010. № 7.
8. Лукьянчикова, Н. В. Обучение иностранному языку на начальном этапе обучения [Текст] / Н. В. Лукьянчикова // Начальная школа, 2011. № 11.
9. Петрусинский, В. В. Игры для интенсивного обучения [Текст] / В. В. Петрусинский. - М. : Прометей, 2012. -123 с.
10. Полат, Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] / Е. С. Полат. - М.: Академия, 2011. -125 с.
11. Шошина, М. Ю. Формирование познавательных мотивов на уроках иностранного языка / М. Ю. Шошина // Иностранные языки в школе, 2008. № 8.

Список литературы для учащихся

1. Аполлова, М. А. Specific English[Текст] : справочное пособие / М. А. Аполлова. - М. : Просвещение, 2011. - 384 с.
2. Верещагина, И. Н. Английский язык: учебник для школ с углубленным изучением английского языка [Текст] / И. Н. Верещагина. - М. : Просвещение, 2016. - 345 с.
3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика [Текст] : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. - М. : Титул, 2012. - 215 с.
4. Жарковская, Т. Г. Система времен в английском языке [Текст] / Т. Г. Жарковская. -М. : Просвещение, 2015. - 231 с.