

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Военно-патриотический парк «Патриот»

Принята к утверждению
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
от 4.05.2021 года



«ТАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 24 часа

Авторы-составители:

Фрешер К.В.,
педагог дополнительного
образования
Николаюк В. В.,
педагог дополнительного
образования

Новокузнецкий городской округ,
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт программы.....	3
1	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	5
1.1.	Пояснительная записка.....	5
1.2.	Цели и задачи программы.....	6
1.3.	Содержание программы.....	6
1.3.1.	Учебный план	6
1.3.2.	Содержание учебного плана.....	6
1.4.	Планируемые результаты.....	7
2	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	8
2.1.	Календарный учебный график.....	8
2.2.	Условия реализации программы.....	8
2.3.	Формы аттестации и оценочные материалы.....	8
2.4.	Методические материалы.....	8
	Список литературы.....	11

Паспорт программы

Наименование программы
Тактические игры
Авторы-составители (разработчики) программы
Фрешер Константин Владимирович, педагог дополнительного образования, Николаюк Вячеслав Владимирович, педагог дополнительного образования.
Направленность программы
физкультурно-спортивная
Уровень освоения содержания программы
базовый
Цель программы:
Организация совместного активного образовательного досуга учащихся, увлеченных военно-тактическими играми.
Задачи:
- обучать детей и подростков правилам ведения военно-тактических игр, тактическим приемам и основам индивидуальной, групповой и командной тактики игры; - содействовать развитию и совершенствованию физических и волевых качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, смелости, решительности, настойчивости, дисциплинированности; - содействовать воспитанию социально-значимых качеств личности, проявлению учащихся в социально-значимой деятельности.
Возраст учащихся
12-17 лет
Год разработки и корректировки программы
2021, 2022
Срок реализации программы
24 часа
Планируемые результаты:
- знание тактических приемов, тактики командной и групповой игры; - осознанное отношение к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни, стремление к совершенствованию своих физических и морально-волевых качеств; - демонстрация ответственного отношения к действиям с оружием и осознание последствий его применения; - мотивация и опыт участия в социально-значимой деятельности.
Нормативно-правовое обеспечение разработки, утверждения программы
- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная программа РФ «Развитие образования», Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642, ред. от 11.04.2022; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 № 678-р); - Приказ Минпросвещения России N 196 от 09.11.2018г. с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. №533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические

рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (Утверждена приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03 сентября 2019 года №467, зарегистрирована в Министерстве юстиции Российской Федерации 06 декабря 2019 года);
- Закон Кемеровской области №86-ОЗ от 05.07.2013 «Об образовании» с изменениями и дополнения (в ред. Закона Кемеровской области - Кузбасса от 04.02.2021 N 13-ОЗ);
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019г. № 212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;
- Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области, утвержденными Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019г. № 740;
- Устав Учреждения другие нормативные акты, регулирующие деятельность Учреждения.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тактические игры» **физкультурно-спортивной направленности** ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни.

Актуальность и практическая значимость

Игра – необходимый вид деятельности, в процессе которого, применяется и обогащается накопленный детьми жизненный опыт, углубляются представления об окружающем мире, приобретаются навыки, необходимые им для успешной трудовой деятельности, воспитываются организаторские способности.

Потребность в играх определяется возрастными особенностями подростков, их стремлением к активной практической деятельности, участию в жизни взрослых.

Военно-спортивная игра на местности – это одна из разновидностей детских игр. Она является исторически сложившимся средством военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

В процессе военно-спортивных игр решаются такие задачи физического воспитания как укрепление здоровья подростков, развитие и совершенствование физических и волевых качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, смелости, решительности, настойчивости, быстроты ориентирования, дисциплинированности.

Программа «Тактические игры» реализуется в период летних каникул и направлена на организацию совместного активного образовательного досуга, удовлетворение потребности подростков, увлеченных военно-тактическими играми.

Особенность программы

Программа «Тактические игры» предоставляет подросткам возможность окунуться в мир познавательных военно-тактических игр, разработанных на основе реальных ситуаций, событий. Каждая игра представляет собой боевую операцию, во время которой участники решают комплексные задания, согласно конкретному сюжету игры и выполняют определённые роли по сценарному плану. Все сценарии игр, определение игровых задач разрабатываются педагогами при участии детей. Таким образом, игра, её задачи и пути их достижения становятся для игроков притягательными и интересными.

Уровень освоения содержания программы – базовый.

Адресат программы и условия приема

Программа предназначена для учащихся 12-17 лет, занимающихся в МАУ ДО ВПП «Патриот» в течении учебного года.

Наполняемость в группе от 8 до 25 человек. Группы формируются из учащихся разного возраста.

Учащиеся зачисляются на программу по результатам собеседования.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 24 часа.

Формы обучения

Форма обучения – очная. Основной формой организации учебного процесса является занятие. Формы проведения занятий: теоретические занятия – лекция, инструктаж, беседа, практические занятия - тренировка, игра, соревнования.

Режим занятий

В связи с особенностью реализации программы (летний период) занятия могут проводиться как в учреждении: 1-2 раза в неделю по 2 часа, так и в период учебно-тренировочных выездов, походов, тематических смен. Игра и соревнования могут проходить до шести часов в день.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: Организация совместного активного образовательного досуга учащихся, увлеченных военно-тактическими играми.

Задачи:

- обучать детей и подростков правилам ведения военно-тактических игр, тактическим приемам и основам индивидуальной, групповой и командной тактики игры;
- содействовать развитию и совершенствованию физических и волевых качеств: силы, ловкости, быстроты, выносливости, смелости, решительности, настойчивости, дисциплинированности;
- содействовать воспитанию социально-значимых качеств личности, проявлению учащихся в социально-значимой деятельности.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу «Тактические игры». Техника безопасности.	2	1	1	Опрос, беседа, наблюдение
2.	Огневая подготовка.	2	0	2	
2.1.	Особенности стрельбы из различных положений. Техника прицеливания из неудобных положений.	2	0	2	
3.	Тактические игры на местности.	20	3	17	
3.1.	Теория и тактика ведения игры.	2	1	1	
3.2.	Отработка различных сценариев тактических игр на местности.	14	1	13	
3.3.	Комплексная тактическая игра	4	1	3	
	Итого:	24	4	20	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел № 1. Введение в программу «Тактические игры».

Теория.

Соблюдение правил поведения - основа безопасности. Правила поведения и соблюдение техники безопасности на занятиях на спортивной площадке, в парке, в лесу, на соревнованиях.

Меры личной безопасности в нестандартных ситуациях. Требования по технике безопасности в работе с личным и групповым снаряжением.

Правила проведения тактических игр на местности. Первичное знакомство с основными сценариями тактических игр. Игровая этика.

Практика.

Формирование практических умений и навыков, соблюдение техники безопасности на занятиях. Отработка навыков действий участников в нестандартных ситуациях.

Раздел № 2. Огневая подготовка.

2.1. Особенности стрельбы из различных положений. Техника прицеливания из неудобных положений.

Теория.

Меры безопасности при обращении с оружием.

Техника стрельбы в движении. Стрельба из укрытия. Стрельба по скрытым мишеням. Стрельба по различным подвижным мишеням. Стрельба из положения сидя, лежа.

Практика.

Отработка практических навыков стрельбы в различных положениях с использованием массо-габаритных макетов автоматического оружия, стрельба из пневматического оружия.

Практическая отработка требований и правил обращения с игровым оборудованием.

Раздел № 3. Тактические игры на местности.

3.1. Тактика и техника ведения игры.

Теория.

Тактика ведения боя на пересечённой местности: передвижение в двойках, в тройках по полигону, перебежки, использование естественных укрытий, принцип огневой поддержки и прикryтия союзников.

Тактики ведения боя в позиции нападения и позиции защиты: правила прохождения препятствий, передвижение в коридорах, использование укрытий.

Тактика ведения боя в здании: использование помещений для укрытия, правила прохождения лестничных пролётов, передвижение в коридорах, использование укрытий внутри здания.

Зачистка здания от группы противников: моделирование ситуации с захватом здания с тремя противниками, зачистка здания группой из 2,3,5 человек.

Практика.

Отработка основных тактических приемов с использованием страйкбольного оборудования и оборудования для лазертага: отделение в обороне, наступление, поиск, засада, налет, диверсия на объекте.

3.2. Отработка сценариев игр на местности.

Практика.

Отработка сценариев игр на местности: «Стенка на стенку», «Захват флага», «Телохранитель», «Все против всех», «Захват контрольных точек», «Охота» и другие.

3.3. Комплексная тактическая игра.

Теория.

Выбор сюжета, разработка сценария игры, определение игровых задач.

Практика.

Комплексная тактическая игра.

1.4. Планируемые результаты

- знание тактических приемов, тактики командной и группой игры;
- осознанное отношение к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни, стремление к совершенствованию своих физических и морально-волевых качеств;
- демонстрация ответственного отношения к действиям с оружием и осознание последствий его применения;
- мотивация и опыт участия в социально-значимой деятельности.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

№	Срок обучения	Объем выполнения программы	Количество недель	Количество учебных занятий	Режим работы в неделю
1	3 месяца	24	12	12	1 раза по 2 часа

Программа реализуется в период летних каникул, поэтому в основном занятия проходят в формате походов, учебно-тренировочных выездов, участия в военно-спортивных спортивных соревнованиях. Занятия на местности до 8 часов в день.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- оборудование для проведения тактических игр: контрольная точка, электронная мина, электронная аптечка, тагер,
- СИЗ: противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК),
- аптечка для оказания ПМП,
- карты,
- компас,
- плакаты «Тактическая подготовка», «Военная топография», «Основы доврачебной помощи», «РХБЗ»,
- учебные фильмы по тактической подготовке: «Действия подразделения в городских условиях», «Действия подразделения в полевых условиях (лес, горы).

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, владеющий профессиональными компетенциями в предметной области, имеющий практические навыки и опыт работы в сфере начальной военной подготовки.

2.3. Формы аттестации и оценочные материалы

Программа реализуется в период летних каникул и не предполагает проведение аттестации.

Умения действовать на основе полученных знаний отслеживается педагогом в форме опроса, беседы, педагогического наблюдения за действиями и поведением учащихся во время занятий, учебно-тренировочных выездов, игры и соревнований.

Результаты наблюдений могут быть основанием для корректировки содержания занятий и поощрения учащихся.

В качестве итогового контроля проводятся комплексные соревнования, включающие в себя состязания по всем основным сценариям игр.

2.4. Методические материалы

Принципы программы:

- Принцип сознательности – осмысленное вдумчивое отношение к занятиям, понимание изучаемого материала, оценка своих сил и возможностей, критическое отношение к своим действиям на тренировках и соревнованиях, понимание и осознанное выполнение требований, связанных с тренировкой, соблюдением режима.
- Принцип активности – стремление расширить свои знания, самостоятельно анализировать ошибки, допущенные на соревнованиях, своевременно проводить разминку, тренировку.
- Принцип систематичности и последовательности – соблюдение правила от простого к сложному, от известного к неизвестному.
- Принцип наглядности – показ, изучение упражнений с кратким объяснением.

-Принцип доступности – учитывать возраст, физическую подготовленность, без знаний индивидуальных особенностей трудно определить нагрузку, выбрать средства тренировки, совершенствовать техническое мастерство.

-Принцип прочности – получаемые в процессе обучения и тренировки знания, умения и навыки должны прочно усваиваться и закрепляться. Достигается это повторением пройденного материала параллельно с изучением нового. Регулярные занятия и достаточно частые повторения упражнений формируют полноценные навыки, развивают физические качества.

-Принцип формирования гражданско-патриотического мышления – создаются условия для принятия учащимися общечеловеческих ценностей, выработки гражданской позиции, применения полученных знаний в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Педагогические технологии:

-педагогика сотрудничества – технология на основе личностной ориентации образовательного процесса;

-групповые технологии и технологии индивидуального обучения – технологии на основе эффективности управления и организации образовательного процесса;

-игровые технологии – технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Методы обучения на занятиях:

-частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);

-алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);

-наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы, ИКТ);

-творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, участие в интеллектуальных и спортивных играх и т.д.).

Меры по обеспечению безопасности:

- контроль освоения учащимися правил обращения с оружием, игровым оборудованием и поведения учащихся на занятиях;

- формирование у учащихся прочных навыков правильного обращения с оружием и воспитание у них нетерпимого отношения к нарушениям правил окружающими;

Сценарии тактических игр.

1. Стенка на стенку.

Участники разделяются на две равные команды и расходятся на свои базы. Задача: обнаружить и уничтожить отряд соперника.

- после виртуальной смерти игрок ожидает окончания раунда в условленном месте;

- «мёртвые» игроки не имеют права общаться как со своей, так и с вражеской командой;

- побеждает та команда, которой удалось полностью уничтожить отряд соперника.

2. Захват флага.

Участники разделяются на две равные команды и расходятся на свои базы. У каждой команды на базе находится аптечка и флаг соответствующего цвета. Задача — захватить флаг противника и принести его на свою базу.

- «мертвый» игрок может воскреснуть только на базе своей команды;

- если игрока «убили» и он при этом нёс флаг команды противника, знамя кладется на землю на месте виртуальной смерти;

- если после смерти игрока флаг подбирает его товарищ по команде, то он продолжает нести его на свою базу;

- если флаг поднимает игрок команды, чьё знамя было похищено – флаг соответственно возвращается на базу.

3. Телохранитель.

Необходимо доставить VIP персону из пункта А в пункт В. Его охраняют «телохранители». Против них играют 2-3 «киллера». Задача «киллера» уничтожить «VIP персону». Задача «телохранителей» - доставить «VIP персону» в нужное место.

- нет воскрешения.

4. Все против всех.

Все игроки рассредоточиваются по территории, занимая выгодную для себя позицию. В этой игре каждый играет сам за себя. Необходимо остаться живым, уничтожив остальных.

- время может быть лимитировано;

- нет воскрешения.

5. Захват контрольных точек.

Контрольная точка активируется через ключ единожды, после активации она переходит в режим ожидания, пока игрок одной из команд ее не захватит (захват осуществляется стрельбой из автомата с близкого расстояния до 1 метра в датчик внутри КТ). Когда игрок команды активировал КТ, она загорается от выстрела цветом команды (красным или синим) с этого момента время владения считается автоматически, каждая команда, периодически может стрелять в КТ при этом будет меняться цвет КТ, и считается общее суммарное время владения каждой из команд, по истечении 10 минут, КТ начинает мигать цветом той команды которая продержала КТ дольше чем другая.

6. Охота.

Задача: Хищник убегает и прячется, затем охотники должны найти и обезвредить его.

Цель: Охотникам – найти и уничтожить Хищника. Хищнику - уничтожить всех охотников. У всех по одной жизни.

Список литературы

Для педагога:

1. Зеленин А.А. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований / сост. А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004. -163с.
2. Киселев Д.П. Начальное обучение пулевой стрельбе из пневматического оружия: методические указания / сост. Д. П. Киселев. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 19 с.
3. Гавриков Ф.К. Военизированные игры на местности (учебное пособие)/ сост. Ф. К. Гавриков. – Москва: издательство ДОСААФ, 1972. – 96 с.
4. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры школьников на местности. Пособие для учителей / сост. П.Д. Лукашов. – Москва: Просвещение, 1978.- 143 с.
5. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы. Учебник / М.: Форум, Инфра-М, 2015. - 384с.
6. Казинский, Н. Е. Тактико-специальная подготовка: учебник / Н. Е. Казинский. – Москва : ДКО МВД России, 2007.

Для учащихся:

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной подготовки (кадетских, суворовских, нахимовских, военно-музыкальных училищ) : 5 – 6 классы :учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва : КНОРУС, 2018. – 202 с.
2. Микрюков, В. Ю. Основы военной подготовки (кадетских, суворовских, нахимовских, военно-музыкальных училищ) : 7 – 9 классы :учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва : КНОРУС, 2018. – 232 с.
3. Великорецкий, А. Н. Первая помощь до прихода врача / А. Н. Великорецкий. – Изд. 3-е. – Москва : Медицина, 2012.
4. Ильин, А. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях / А. Ильин. – Москва : Эксмо-пресс, 2001.
5. Шатунов, М. Русское боевое искусство. Забытые навыки : книга / М. Шатунов. – Москва : Вече, 2001 г.

Электронный ресурс:

Сайт Межрегиональной общественной организации «Федерация военно-тактических игр»
<https://fvti.ru/>