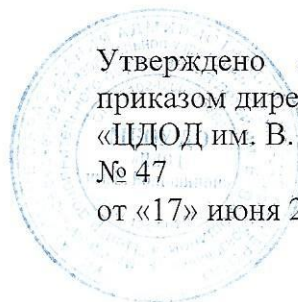


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

Принята на заседании
методического совета
от «23» мая 2019 г.
Протокол № 3



Утверждено *Муромов*
приказом директора МБОУ ДО
«ЦДОД им. В. Волошиной»
№ 47
от «17» июня 2019 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Школа юного исследователя»**

Возраст учащихся: 13-18 лет
Срок реализации: 3 года

Составитель:
Леонов Евгений Евгеньевич, педагог
дополнительного образования

г. Кемерово, 2019

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Содержание программы.....	5
Планируемые результаты.....	16
Условия реализации программы.....	17
Формы контроля.....	17
Оценочные материалы.....	17
Методические материалы.....	18
Список литературы.....	28

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по краеведению «Школа юного исследователя» туристско-краеведческой направленности.

Актуальность программы. Среди форм и методов работы, указанных в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»¹ указаны «активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества» и «повышение интереса граждан к гуманитарным и естественно-географическим наукам», что показывает значимость изучения краеведения. Программа «Школа юного исследователя» позволяет учащимся получить знания в области исторического краеведения, экскурсионной работы и музейного дела, реализовать на практике полученные умения в учебно-исследовательской деятельности.

Огромное значение в программе имеет краеведческий аспект деятельности, позволяющий более глубоко проследить особенности региона. Историческое краеведение позволяет учащимся познать Родной край, проводить первые исследования, улучшить знания по истории и географии своего региона. Стоит отметить, что в программе основного образования региональный компонент практически отсутствует, являясь вынесенным во внеурочную деятельность. Несмотря на сложность материала, он во многом построен на опережение знаний учащихся, которые они не получают по общеобразовательной школьной программе. Материал максимально адаптирован под аудиторию среднего и старшего звена и составлен с учётом реализации полученных знаний на практике.

В основе содержания программы лежат работы признанных исследователей в области исторического краеведения (Д. С. Лихачёв, С. О. Шмидт, М. А. Никонова), экскурсионной работы (Б. В. Емельянов, Г. П. Долженко, Н. В. Савина) и музейного дела (Л. М. Шляхтина, Э. А. Шулепова, Т. Ю. Юренева).

Отличительной особенностью программы является то, что она сочетает три блока: историческое краеведение, музейное дело, экскурсионную работу, которые способствуют комплексному изучению истории Кузбасса. Ранее подобные разделы не объединялись в одну общеразвивающую программу. В этой связи программа «Школа юного исследователя» направлена на изучение необходимых разделов и тем, которые позволяют больше уделить внимания практике музейной и экскурсионной работы, а также получить знания в историческом краеведении. Сбалансированность исследовательской деятельности проявляется через теоретическое освоение и практическое изучение объектов

¹ Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» [Электронный ресурс] // <http://www.orthedu.ru/obraz/14526-gosudarstvennaya-programma-patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossiyskoy-federacii-na-2016-2020-gody.html> [дата обращения: 27.04.2017]

историко-культурного наследия, музеев, улиц, достопримечательных мест Кемеровской области, мемориальных досок.

Адресат программы: учащиеся образовательных учреждений в возрасте 13-18 лет, проявляющие интерес к исследовательской, краеведческой, музейной и экскурсионной деятельности.

Объём программы. 324 часа.

Формы организации образовательного процесса: групповые занятия, которые будут проводиться в виде теоретических и практических занятий, ролевых игр, выездных тематических занятий, самостоятельной работы, организации выставок, проведении экскурсий.

Срок освоения программы. 3 года по 108 часов.

Режим занятий. 1 раз в неделю по 3 часа.

Цель программы: развитие учебно-исследовательских умений учащихся среднего и старшего школьного возраста через изучение исторического краеведения, экскурсионной работы и музейного дела.

Задачи:

- обучать учащихся основам исторического краеведения, экскурсионной работы, музейного дела;
- развивать у учащихся интерес к исследовательской деятельности;
- способствовать воспитанию бережного отношения к наследию прошлого, истории Родного края.

Содержание программы
Учебный план
1-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Все го	Теория	Практика	
	Введение в образовательную программу	3	1	2	
1.	Раздел 1. Кузнецкий край с древнейших времен до 1927 г.	54	17	37	
1.1.	История, содержание, формы и методы краеведения.	12	3	9	Тестирование
1.2.	Происхождение человека. Эпоха первобытнообщинного строя	9	3	6	Зачёт
1.3.	Кузнецкий край с древнейших времен до присоединения к русскому государству	9	3	6	Зачёт
1.4.	Присоединение земли Кузнецкой и освоение её русскими (1618-1861)	9	3	6	Зачёт
1.5.	Кузбасс в период капиталистического развития (1861-1917)	9	3	6	Зачёт
1.6.	Политические и социально-экономические преобразования в Кузбассе (1917-1927)	6	2	4	Зачёт
2.	Раздел 2. Политическое и социально-экономическое развитие Кузбасса с 1928 по настоящее время.	21	7	14	
2.1.	Кузбасс в годы индустриализации и первых пятилеток (1928 – июнь 1941 гг.)	6	2	4	Зачёт
2.2.	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.	9	3	6	Зачёт
2.3.	Кузбасс в 1946-XXI в.	6	2	4	Зачёт
3.	Раздел 3. Исследовательская работа.	30	10	20	Самостоятельная работа
3.1.	Этапы исследовательской деятельности.	6	2	4	
3.2.	Структура текста исследовательской работы.	6	2	4	
3.3.	Классификация и систематизация собранной информации.	6	2	4	
3.4.	Особенности работы с устным докладом.	6	2	4	
3.5.	Результаты исследовательской деятельности.	6	2	4	
Итого часов:		108	35	73	

2-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Основы ораторского мастерства	30	8	22	Самостоятельная работа
1.1.	Речь и её особенности	6	2	4	
1.3.	Техника речи	24	6	18	
2.	Раздел 2. Основы экскурсионной деятельности	21	6	15	
2.1.	Основные этапы развития экскурсионной деятельности в России	12	3	9	Зачёт
2.2.	Специфика и признаки экскурсии.	9	3	6	Зачёт
3.	Раздел 3. Методика подготовки экскурсии	21	6	15	Самостоятельная работа
3.1.	Отбор и изучение экскурсионных объектов	9	3	6	
3.2.	Составление экскурсионного маршрута	12	3	9	
4.	Раздел 4. Методика проведения экскурсий	36	9	27	Самостоятельная работа
4.1.	Формы и методы проведения экскурсий	12	3	9	
4.3.	Особенности проведения экскурсий	24	6	18	
Итого часов:		108	29	79	

3-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Все го	Теор ия	Практ ика	
1.	Раздел 1. История развития музейного дела	24	6	18	Тестирование
1.1.	Зарождение и развитие музеев в мире	12	3	9	
1.2.	Музеи в контексте российской истории	12	3	9	
2.	Раздел 2. Теория и практика музейного дела	24	5	19	Тестирование, Самостоятельная работа
2.1.	Музейный предмет и его свойства	6	2	4	
2.3.	Экспозиционная и фондовая работа	18	3	15	
3.	Раздел 3. Историко-культурное наследие Кузбасса	42	12	30	
3.1.	Объекты историко-культурного наследия Кемерово	12	4	8	Зачёт
3.2.	Семь чудес Кузбасса	6	2	4	Зачёт
3.3.	Музеи Кузбасса	24	6	18	Тестирование
4.	Раздел 4. Улицы и мемориальные доски г. Кемерово	18	6	12	
4.1.	Топонимика улиц г. Кемерово	9	3	6	Самостоятельная работа
4.2.	Мемориальные доски г. Кемерово	9	3	6	Зачёт
Итого часов:		108	29	79	

Содержание учебного плана

1-й год обучения

Введение в образовательную программу.

Теория: Три блока исследовательской деятельности: историческое краеведение, экскурсионная работа, музейное дело. Изучение Истории Родного края, ведению исследовательской работы в рамках исторического краеведения.

Практика: Круглый стол «Что такое исследовательская работа?».

Раздел 1. Кузнецкий край с древнейших времен до 1927 г.

Тема 1.1. История, содержание, формы и методы краеведения.

Теория: Понятие «краеведение». Зарождение краеведения в XVIII в. Этапы развития краеведения. Государственное и общественное направления в краеведении. Методы краеведения.

Практика: Круглый стол «История и содержание краеведения».

Форма контроля: Тест по теме «История, содержание, формы и методы краеведения».

Тема 1.2. Происхождение человека. Эпоха первобытнообщинного строя.

Теория: Три теории происхождения человека. Основные термины первобытнообщинного строя. Проблемы происхождения человека. Антропогенез. Археологические находки. Основные типы происхождения человека. Эпохи эволюции человека.

Практика: Круглый стол «Происхождение человека. Эпоха первобытнообщинного строя».

Форма контроля: Зачёт по теме «Происхождение человека. Эпоха первобытнообщинного строя».

Тема 1.3. Кузнецкий край с древнейших времен до присоединения к русскому государству.

Теория: Эпоха камня. Древние охотники, рыболовы, собиратели. Эпоха бронзы. Первые металлурги, земледельцы и скотоводы на земле Кузнецкой. Эпоха войн, великих переходов и миграций в век железа. Ранее средневековье, тюркский и монгольский период.

Практика: Круглый стол «Кузнецкий край с древнейших времён до присоединения к русскому государству».

Формы контроля: Зачёт по теме «Кузнецкий край с древнейших времен до присоединения к русскому государству».

Тема 1.4. Присоединение земли Кузнецкой и освоение её русскими (1618-1861).

Теория: Присоединение Кузнецкой земли к России. Заселение Земли Кузнецкой. Создание русских поселений. Занятия русского населения Кузнецкой земли в XVII – начале XVIII вв. Занятия аборигенов Кузнецкой

земли в XVII – начале XVIII вв. Коренные жители Кузнецкого края – шорцы и телеуты. Открытие каменного угля и металлических руд. Развитие горнозаводской промышленности. «Золотая лихорадка». Административное устройство Сибири. Жизнь и быт крестьян, заводских мастеровых и старателей. Общественная жизнь в Кузбассе.

Практика: Круглый стол «Присоединение земли Кузнецкой и освоение её русскими (1618-1861)».

Формы контроля: Зачёт по теме «Присоединение земли Кузнецкой и освоение её русскими (1618-1861)».

Тема 1.5. Кузбасс в период капиталистического развития (1861-1917).

Теория: Отмена крепостного права, развитие экономики Кузбасса, Административное устройство в XIX – начале XX вв. Население, города, культура. Строительство Транссибирской железной дороги и её влияние на развитие Кузбасса. Кузбасс в годы первой русской революции. Кузбасс в годы столыпинской реформы и промышленного подъёма. Кузбасс в годы первой мировой войны.

Практика: Круглый стол «Кузбасс в период капиталистического развития (1861-1917)».

Формы контроля: Зачёт по теме «Кузбасс в период капиталистического развития (1861-1917)».

Тема 1.6. Политические и социально-экономические преобразования в Кузбассе (1917-1927).

Теория: Кузбасс в революции 1917 г. Начало восстановления промышленности и определение перспектив развития Кузбасса. Переход к НЭПу. Взаимоотношения крестьян и власти. Сельское хозяйство в Кузбассе в период НЭПа. Завершение восстановления народного хозяйства.

Практика: Круглый стол «Политические и социально-экономические преобразования в Кузбассе (1917-1927)».

Формы контроля: Зачёт по теме «Политические и социально-экономические преобразования в Кузбассе (1917-1927)».

Раздел 2. Политическое и социально-экономическое развитие Кузбасса с 1928 по настоящее время.

Тема 2.1. Кузбасс в годы индустриализации и первых пятилеток (1928 – июнь 1941 гг.).

Теория: Планы развития Кузбасса. Создание Урало-Кузнецкого комбината. Создание новых городов и развитие социальной сферы. Коллективизация и развитие колхозного строя. Репрессии в Кузбассе. Кузбасс в условиях усиления подготовки к обороне страны.

Практика: Круглый стол «Кузбасс в годы индустриализации и первых пятилеток (1928 – июнь 1941 гг.)».

Формы контроля: Зачёт по теме «Кузбасс в годы индустриализации и первых пятилеток (1928 – июнь 1941 гг.)».

Тема 2.2. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).

Теория: Кузбассовцы в боях за Родину. Перестройка промышленности на военный лад. Кузбасс – Кемеровская область. Оборонный комплекс Кузбасса. Кузбасская деревня в период войны.

Практика: Круглый стол «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)».

Формы контроля: Зачёт по теме «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)».

Тема 2.3. Кузбасс в 1946-XXI в.

Теория: Переход на развитие в послевоенные годы. Рост промышленного производства. Преобразования в сельском хозяйстве в 1946-1975 гг. Общественно-политическая жизнь после войны. Развитие социальной сферы. Перестройка промышленности. Архитектурная застройка г. Кемерово в 1950-1990-е гг. Особенности в развитии сельского хозяйства. Развитие культуры. Обострение социальных проблем. Рабочее движение. Установление новой власти в 1990-е гг. Приватизация и конверсия. Реструктуризация угольной промышленности Кузбасса. Социальная заряжённость, общественная жизнь, период забастовок. Подъём в работе промышленности в конце XX в. Политическая система. Сельское хозяйство, общественная жизнь и национальные отношения. Развитие системы социальной защиты населения. Развитие культуры и образования. Кузбасс в XXI в. Символика городов Кемеровской области. Почётные граждане г. Кемерово и Кемеровской области.

Практика: Круглый стол «Кузбасс 1946-XXI в.».

Формы контроля: Зачёт по теме «Кузбасс 1946-XXI в.».

Раздел 3. Исследовательская работа.

Тема 3.1. Этапы исследовательской деятельности.

Теория. Начало научного исследования. Формирование представлений об исследовательской работе. Определение поля исследовательской деятельности. Раскрытие определения «информация». Понятие «исторический источник». Классификация исторических источников по типам и подтипам. Источники сбора информации. Опросные методы (интервью, анкетные опросы). Способы сбора информации. Источники, их поиск. Определение приоритетного направления деятельности в рамках индивидуального плана работы. Правильная формулировка цели в рамках приоритетного направления поисковой работы. Определение возможностей литературных источников. Поиск необходимой литературы по тематике исследования. Определение наиболее значимого материала на основе найденных литературных источников. Изучение стандартов

государственного образца по обработке текстовых материалов. Изучение имеющихся литературных источников. Выделение наиболее значимых материалов и выявление необходимой информации.

Практика. Работа с текстовыми документами по определению значимой информации в рамках заданной темы. Описание методов исследования и примеров к ним. Работа с источниками в Государственном архиве Кемеровской области. Проведение опроса, интервью, составление анкетного опроса. Проведение телефонного интервью.

Тема 3.2. Структура текста исследовательской работы.

Теория. Выявление приоритетных направлений в работе каждой конференции. Определение тем исследовательской работы для участия в конференциях. Выявление структуры содержательной части работы. Выявление особенностей стандартов государственного образца для оформления списка литературы. Анализ материала, выявленного в ходе работы с литературными источниками. Сверка и сведение полученных данных в единую систему.

Практика. Работа со стандартами государственного образца. Составление структуры текста исследовательской работы.

Тема 3.3. Классификация и систематизация собранной информации.

Теория. Оформление работы согласно предъявляемым требованиям. Определение принципов построения содержания работы. Освоение принципов работы с архивными документами. Отбор необходимых источников. Структуризация работы. Создание единой композиции исследовательской работы. Правильная постановка цели, задач. Определение актуальности и новизны в работе. Историография. Определение понятий «метод» и «методика исследования». Изучение существующих методов исследования. Выявление методов в индивидуальной исследовательской работе. На основе отредактированного материала составление списка литературы согласно стандартам государственного образца. Правильное оформление сносок и библиографии. Правила оформления приложения. Принципы работы с таблицами, диаграммами и схемами. Выявление необходимости правильного использования дополнительных материалов в исследовательской работе. Работа с текстовым документом, внесение изменений и дополнений в исследовательскую работу.

Практика. Работа с документами по теме исследования в Государственном архиве Кемеровской области и областной библиотеке им. В. Д. Фёдорова. Написание исследовательской работы.

Тема 3.4. Особенности работы с устным докладом.

Теория. Принципы ораторского искусства. Типичные ошибки докладчика во время презентации письменной работы. Жесты и мимика во время выступления. Работа с введением и заключением при составлении текста

доклада. Определение необходимости использования слайдовой презентации во время устного выступления.

Практика. Написание доклада выступления на основе подготовленной письменной работы, подготовка слайдовой презентации.

Тема 3.5. Результаты исследовательской деятельности.

Теория. Определение полноты раскрытия темы, цели, задач. Определение понятий «тезисы», «аннотация». Тезисы и аннотация исследовательской работы. Рассмотрение определения «научная статья». Принципы написания статей. Определение стилистики работы со статьями. Преобразование исследовательской работы в статью.

Практика. Написание тезисов, аннотаций и научной статьи на основе проведённого исследования.

Формы контроля. Самостоятельная работа по разделу «Исследовательская работа».

2-й год обучения

Раздел 2. Основы ораторского мастерства.

Тема 2.1. Речь и её особенности.

Теория: Термин «Ораторское мастерство». Оратор как высшая степень мастерства. Античная и средневековая риторика, современные тенденции ее развития. Проблемы и формы делового общения. Искусство социально-политической аргументации. Типы ораторов (рационально-логический, эмоционально-интуитивный, философский, лирический, или художественно-образный). Понятие культуры речи. Три компонента профессиональной речи (нормативный, коммуникативный, этический). Норма и правила речи (содержательность, логичность, доказательность, убедительность, ясность, понятность, чистота речи). Условия выразительности речи (самостоятельность мышления, равнодушие, знание языка).

Практика: Выступление с текстом по выбранной теме с соблюдением правил культуры речи.

Тема 2.3. Техника речи.

Теория: Основные составляющие техники речи (дикция, темп, тембр, интонация, голос, тон, пауза). Компоненты развития голосоречевого аппарата (мимическая мускулатура, диафрагма, техника выполнения).

Практика: Упражнения для тренировки речевого аппарата и мимической мускулатуры. Скороговорки. Стихотворения. Упражнения пальчиковой гимнастики. Выполнение упражнений на развитие голосоречевого аппарата.

Формы контроля: Самостоятельная работа по разделу «Основы ораторского мастерства».

Раздел 2. Основы экскурсионной деятельности.

Тема 2.1. Основные этапы развития экскурсионной деятельности в России.

Теория: Термин «Экскурсия». Экскурсионное дело в учебных заведениях Российской империи (конец XVIII – начало XX в.). Роль туристических объединений в развитии экскурсионного дела (конец XIX – начало XX в.). Деятельность экскурсионных комиссий, бюро, комитетов (начало XX в.). Экскурсионное дело в первые годы советской власти (1918 – 1930). Экскурсионная деятельность Общества пролетарского туризма и экскурсий (1930 – 1936). Возрождение и развитие экскурсионного дела в послевоенный период (1945 – 1990). Экскурсионное дело в современной России (1990-е гг. – начало XXI в.).

Практика: Круглый стол «Основные этапы развития экскурсионной деятельности в России».

Формы контроля: Зачёт по теме «Основные этапы развития экскурсионной деятельности в России».

Тема 2.2. Специфика и признаки экскурсии.

Теория: Значение экскурсии. Основные признаки экскурсии. Классификация экскурсий (по содержанию, по составу участников, по месту проведения, по способу передвижения, по форме проведения).

Практика: Круглый стол «Специфика и признаки экскурсии».

Формы контроля: Зачёт по теме «Специфика и признаки экскурсии».

Раздел 3. Методика подготовки экскурсии.

Тема 3.1. Отбор и изучение экскурсионных объектов.

Теория: Тема, цель и задачи экскурсии. Поиск материалов по теме экскурсии. Контрольный и индивидуальный текст экскурсии. «Портфель экскурсовода». Четыре вида способностей экскурсовода (конструктивные, организаторские, коммуникативные, аналитические). Пути повышения экскурсоводческого мастерства. Внутренняя и внешняя речь экскурсовода. Внеречевые средства общения.

Практика: Изучение материалов по теме экскурсии. Написание контрольного и индивидуального текста экскурсии. Комплектование «Портфеля экскурсовода». Выступление с индивидуальным текстом экскурсии. Особенности подготовки экскурсии экскурсоводом.

Тема 3.2. Составление экскурсионного маршрута.

Теория: Что собой представляет маршрут экскурсии. Варианты построения маршрута (хронологический, тематический, тематико-хронологический). Объезд маршрута. Технологическая карта экскурсии.

Практика: Построение маршрута экскурсии. Презентация маршрута экскурсии.

Формы контроля: Самостоятельная работа по разделу «Методика подготовки экскурсии».

Раздел 4. Методика проведения экскурсий.

Тема 4.1. Формы и методы проведения экскурсий.

Теория: Понятие «Методический приём». Методические приёмы (общие, частные, единичные). Методические приёмы показа и рассказа. Особые методические приёмы (исследования, демонстрации наглядных пособий, комментирующий, контраста).

Практика: Проведение пешеходной экскурсии с использованием методических приёмов.

Тема 4.2. Особенности проведения экскурсий.

Теория: Метод диалога как основополагающий во время экскурсии. Кризисы внимания и пути их преодоления. Работа с разновозрастной группой. Особенности проведения музейной экскурсии. Отличия музейной от пешеходной и автобусной экскурсий.

Практика: Проведение музейной экскурсии. Разбор содержания проведённой экскурсии.

Формы контроля: Самостоятельная работа по разделу «Методика проведения экскурсий».

3-й год обучения

Раздел 1. История развития музейного дела.

Тема 1.1. Зарождение и развитие музеев в мире.

Теория: Предмузейное собирательство. Коллекционирование и возрождение музея в эпоху Возрождения. Музей в XVII в. и в эпоху Просвещения. Музейное дело в конце XVIII – первой половине XIX в. Музейное дело во второй половине XIX – начале XX в. Музейное дело в 1918-1945 гг. Музейное дело с середины XX по XXI в.

Практика: Круглый стол «Зарождение и развитие музеев».

Тема 1.2. Музеи в контексте российской истории.

Теория: Протомузейный этап отечественной культуры. Появление музеев России. Век XVIII – век Просвещения. Развитие социальных функций музея. Формирование музейного дела как особой сферы культурной деятельности. Обретение музеями статуса культурной нормы. Музей советской эпохи.

Практика: Круглый стол «Музеи в контексте российской истории».

Формы контроля: Тест по разделу «История развития музейного дела».

Раздел 2. Теория и практика музейного дела.

Тема 2.1. Музейный предмет и его свойства.

Теория: Термин «Музейный предмет». Свойства музейного предмета (информативность, аттрактивность, экспрессивность, репрезентативность). Социальные функции музея (документирования, образования и воспитания, организации свободного времени). Понятие «музейная коммуникация», «коммуникационный подход». Теория музейной коммуникации.

Математическая теория К. Шеннона. Концепция М. Мак-Люэна. Коммуникационный подход Д. Камерона. Модели музейной коммуникации (познавательная, эстетическая, знаковая, диалоговая, междисциплинарная). Практика: Описание свойств музейного предмета. Проведение экскурсии в музее с использованием коммуникативного подхода.

Тема 2.2. Экспозиционная и фондовая работа.

Теория: Проектирование экспозиции. Экспозиционные материалы (копии, муляжи, репродукции, слепки, новоделы, макеты, модели, голограммы). Методы проектирования экспозиции (систематическая, ансамблевая, ландшафтная, тематическая). Тематико-экспозиционный план. Раскладка. Экспозиционное оборудование. Музейное законодательство об основных аспектах фондовой работы. Организация и комплектование музейных фондов. Учёт и изучение музейных фондов. Условия хранения. Температурно-влажностный режим.

Практика: Проектирование и создание экспозиции в музее образовательного учреждения. Описание экспозиционных материалов. Составление инвентарной книги с учётом норм и требований. Составление этикеток.

Формы контроля: Тест по разделу «Теория и практика музейного дела». Самостоятельная работа по разделу «Теория и практика музейного дела».

Раздел 3. Историко-культурное наследие Кузбасса.

Тема 3.1. Объекты историко-культурного наследия Кемерово.

Теория: Понятие «Объект культурного наследия». Количество объектов культурного наследия на территории Кемерово. Деление объектов культурного значения (федерального, регионального, местного). Типы объектов (памятники архитектуры и градостроительства, истории, монументального искусства, археологии, достопримечательные места). Объекты, включённые в единый государственный реестр Российской Федерации. Наиболее известные скульпторы и архитекторы.

Практика: Игра с карточками «Объекты историко-культурного наследия Кемерово».

Формы контроля: Зачёт по теме «Объекты историко-культурного наследия Кемеровской области».

Тема 3.2. Семь чудес Кузбасса.

Теория: Список объектов, относящихся к «Семи чудесам» Кузбасса. Характеристика и местонахождение объектов. Шестаковское кладбище как восьмое чудо света.

Практика: Круглый стол «Семь чудес Кузбасса».

Формы контроля: Зачёт по теме «Семь чудес Кузбасса».

Тема 3.3. Музеи Кузбасса.

Теория: Государственные, ведомственные, музеи высших учебных

заведений, музеи образовательных учреждений: история, количественный состав, современное состояние, перспективы развития.

Практика: Круглый стол «Музеи Кузбасса».

Формы контроля: Тест по теме «Музеи Кузбасса».

Раздел 4. Улицы и мемориальные доски г. Кемерово.

Тема 4.1. Топонимика улиц г. Кемерово.

Теория: История появления улиц г. Кемерово. Переименование улиц г. Кемерово. Архитектура улиц г. Кемерово.

Практика: Составление с 2gis по улицам г. Кемерово.

Формы контроля: Самостоятельная работа по теме «Топонимика улиц г. Кемерово».

Тема 4.2. Мемориальные доски г. Кемерово.

Теория: Рассмотрение мемориальных досок г. Кемерово. Выявление проблем, связанных с сохранностью и исследованием мемориальных досок. Классификация мемориальных досок.

Практика: Составление карты с мемориальными досками г. Кемерово.

Формы контроля: Зачёт по теме «Мемориальные доски г. Кемерово».

Планируемые результаты.

По окончании первого года обучения учащиеся знают:

- историю, содержание, формы и методы краеведения;
- типы исторических источников;
- особенности исследовательской деятельности;
- историю Кузбасса.

По окончании первого года обучения учащиеся владеют:

- методами краеведческих исследований;
- правилами работы с архивными документами;
- приёмами проведения опроса, интервьюирования, анкетирования;
- основами написания поисково-исследовательской работы.

По окончании второго года обучения учащиеся знают:

- основы ораторского мастерства;
- историю экскурсионной работы в России;
- особенности составления экскурсионного маршрута;
- экскурсионную методику;

По окончании второго года обучения учащиеся владеют:

- основами ораторского искусства для выступления на публике;
- методами проведения экскурсии;
- правилами составления маршрута проведения экскурсий;

- правилами составления контрольного и индивидуального текста проведения экскурсии.

По окончании третьего года обучения учащиеся знают:

- историю музейного дела в мире и России;
- историю музеев Кузбасса;
- объекты историко-культурного наследия и основные достопримечательности Кемеровской области;
- улицы и мемориальные доски г. Кемерово.

По окончании третьего года обучения учащиеся владеют:

- особенностями экспонирования музейных предметов;
- правилами составления экспозиций и выставок;
- классифицированием объектов историко-культурного наследия Кузбасса;
- классифицированием мемориальных досок и улиц г. Кемерово.

Условия реализации программы. Для реализации программы необходимы: учебный кабинет, оборудование для демонстрации фильмов и презентаций.

Формы контроля: зачёт; самостоятельная работа; тестирование; игра; наблюдение.

Оценочные материалы: вопросы к тесту; вопросы для самостоятельной работы; задания для викторины; задания для проведения игры; задания для правильного написания поисково-исследовательских работ; задания для проведения экскурсий.

**Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы
«Школа юного исследователя»**

1-й год обучения

№ п/н	Наименование разделов и тем	Дидактический материал	Информационно-методический материал
1	Раздел I. <i>«Кузнецкий край с древнейших времен до 1927 г.».</i>	<p align="center"><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Схема «Стадии развития человека». <p align="center"><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «История, содержание, формы и методы краеведения». • Презентация «Происхождение человека. Эпоха первобытнообщинного строя». • Презентация «Кузнецкий край с древнейших времен до 1927 г.». • Презентация «Присоединение земли Кузнецкой и освоение её русскими (1618-1861)». • Презентация «Кузбасс в период капиталистического развития (1861-1917)». • Видеофильм «Копикуз» (из цикла «От Щегловска до Кемерово», 2012). 	<p align="center">Разработка занятий:</p> <p>«История, содержание, формы и методы краеведения»</p> <p>«Происхождение человека. Эпоха первобытнообщинного строя».</p> <p>«Кузнецкий край с древнейших времен до присоединения к русскому государству».</p> <p>«Присоединение земли Кузнецкой и освоение её русскими (1618-1861)».</p> <p>«Кузбасс в период капиталистического развития (1861-1917)».</p> <p>«Политические и социально-экономические преобразования в Кузбассе (1917-1927)».</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Видеофильм по «АИК «Кузбасс» (из цикла «От Щегловска до Кемерово», 2012). • Презентация «Политические и социально-экономические преобразования в Кузбассе (1917-1927)». • Видеофильм «Кемерово. Борьба за мечту» (2008 г.). <p style="text-align: center;"><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы к тесту «История, содержание, формы и методы краеведения». • Вопросы для зачёта «Происхождение человека. Эпоха первобытнообщинного строя». • Вопросы для зачёта «Кузнецкий край с древнейших времен до присоединения к русскому государству». • Вопросы для зачёта «Присоединение земли Кузнецкой и освоение её русскими (1618-1861)». • Вопросы для зачёта «Кузбасс в период капиталистического развития (1861-1917)». 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для зачёта «Политические и социально-экономические преобразования в Кузбассе (1917-1927)». 	
2	<i>Раздел 2. «Политическое и социально-экономическое развитие Кузбасса с 1928 по настоящее время».</i>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень основных дат в истории Кузбасса с 2918 г. по настоящее время». <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Кузбасс в годы индустриализации и первых пятилеток (1928 – июнь 1941 гг.)». • Презентация «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)». • Видеофильм «Убитая дважды» (про В. Д. Волошину, 2007 г.). • Презентация «Кузбасс в 1946-XXI в.». • Видеофильм «Кемерово в 1950-е гг.» (из цикла «От Щегловска до Кемерово») (2011 г.). • Видеофильм «Мой Кузбасс» (2018 г.). • Видеофильм «Кемерово – столица Кузбасса» (2008 г.). 	<p>Разработка занятий:</p> <p>«Кузбасс в годы индустриализации и первых пятилеток (1928 – июнь 1941 гг.)».</p> <p>«Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)».</p> <p>«Кузбасс в 1946-XXI в.».</p>

		<p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы к зачёту «Кузбасс в годы индустриализации и первых пятилеток (1928 – июнь 1941 гг.)». • Вопросы к зачёту «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.)». • Вопросы к зачёту «Кузбасс в 1946-XXI в.». 	
3	Раздел 3. «Исследовательская работа»	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Схема «Классификация исторических источников». <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Структура текста исследовательской работы». <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к самостоятельной работе «Исследовательская работа». 	<p>Разработка занятий:</p> <p>«Этапы исследовательской деятельности. Типы исторических источников».</p> <p>«Структура текста исследовательской работы».</p> <p>«Классификация и систематизация собранной информации».</p> <p>«Особенности работы с устным докладом».</p> <p>«Результаты исследовательской деятельности».</p>

2-й год обучения

№ п/н	Наименование разделов и тем	Дидактический материал	Информационно-методический
-------	-----------------------------	------------------------	----------------------------

			материал
1	<i>Раздел 1. «Основы ораторского мастерства».</i>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс упражнений на дыхание и развитие и дикцию. <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень упражнений на развитие голосоречевого аппарата. <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к самостоятельной работе по разделу «Основы ораторского мастерства». 	<p>Разработка занятий: «Речь и её особенности».</p> <p>«Техника речи».</p>
2	<i>Раздел 2. Основы экскурсионной деятельности</i>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Специфика и признаки экскурсии». <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Основные этапы развития экскурсионной деятельности». • Схема «Классификация экскурсий». <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к зачёту «Основные этапы развития экскурсионной деятельности в России». 	<p>Разработка занятий: «Основные этапы развития экскурсионной деятельности в России».</p> <p>«Специфика и признаки экскурсии».</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Задания к зачёту «Специфика и признаки экскурсии». 	
3	<i>Раздел 3. Методика подготовки экскурсии</i>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Схема «Этапы разработки туристического маршрута». <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологическая карта экскурсии. <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к самостоятельной работе по разделу «Методика подготовки экскурсии». 	<p>Разработка занятий:</p> <p>«Отбор и изучение экскурсионных объектов».</p> <p>«Составление экскурсионного маршрута».</p>
4	<i>Раздел 4. Методика проведения экскурсий</i>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Схема изучения объектов во время проведения экскурсии. <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Методические приёмы рассказа и показа». • Видео «Ошибки при проведении экскурсии». <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к самостоятельной работе по разделу «Методика проведения экскурсий». 	<p>Разработка занятий:</p> <p>«Формы и методы проведения экскурсий».</p> <p>«Особенности проведения экскурсий».</p>

3-й год обучения

№ п/н	Наименование разделов и тем	Дидактический материал	Информационно-методический материал
1	<i>Раздел 1. История развития музейного дела</i>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Памятка «100 самых посещаемых музеев мира». <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Зарождение и развитие музеев в мире». • Видеофильм «Лувр» (из серии «Художественные музеи мира», 2017 г.). • Презентация «Музеи в контексте российской истории». • Видеофильм «Эрмитаж. Экскурсия по музею» (2015 г.) <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы к тесту по разделу «История развития музейного дела». 	<p>Разработка занятий:</p> <p>«Зарождение и развитие музеев в мире».</p> <p>«Музеи в контексте российской истории».</p>
2	<i>Раздел 2. Теория и практика музейного дела</i>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Методика составления экспозиции». <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Музейный предмет 	<p>Разработка занятий:</p> <p>«Музейный предмет и его свойства».</p> <p>«Экспозиционная и фондовая работа».</p>

		<p>и его свойства».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Экспозиционная и фондовая работа». <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы к тесту по разделу «Теория и практика музейного дела». • Задания к самостоятельной работе по разделу «Теория и практика музейного дела». 	
3	<i>Раздел 3. Историко-культурное наследие Кузбасса</i>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Список утверждённых объектов историко-культурного наследия на территории Кемерово. <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Объекты историко-культурного наследия Кемерово». • Видеофильм «Семь чудес Кузбасса». • Презентация «Музеи Кузбасса». • Видеофильм «Томская писаница: история создания музея» (2013 г.). <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы к зачёту «Объекты историко-культурного наследия 	<p>Разработка занятий:</p> <p>«Объекты историко-культурного наследия Кемерово».</p> <p>«Семь чудес Кузбасса».</p> <p>«Музеи Кузбасса».</p>

		<p>Кемерово».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы к тесту «Музеи Кузбасса». 	
4	<i>Раздел 4. Улицы и мемориальные доски г. Кемерово</i>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Список улиц г. Кемерово. <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Карта 2gis Кемерово. • Презентация «Мемориальные доски г. Кемерово». <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к самостоятельной работе «Топонимика улиц г. Кемерово». • Вопросы к зачёту по теме «Мемориальные доски г. Кемерово». 	<p>Разработка занятий: «Топонимика улиц г. Кемерово».</p> <p>«Мемориальные доски г. Кемерово».</p>

Список литературы для педагогов

1. Балибалов И. А. Кемерово вчера, сегодня, завтра.- изд. перераб. и доп. Кемерово: Кн. изд-во, 1982. – 144 с.
2. Белоусова Н.А. Музеи в системе высшего образования Западной Сибири: автореферат дис.... канд. ист. наук: 24.00.03.: защищена 24.04.09 / Н.А. Белоусова. Кемерово, 2009. 20 с.
3. Волкова З. Ф. АИК «Кузбасс» - проект модернизации промышленности // Балибаловские чтения: Шестой научно-практической конференции, посвященной 290-летию открытия Кузнецкого угольного бассейна, 90-летию создания АИК «Кузбасс», 100-летию со дня рождения И. А. Балибалова, Кемерово, июнь 2011г. Вып. 6. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2011. – С. 35-41.
4. Галкина Л. Ю. Автономная индустриальная колония «Кузбасс» (Научно-публицистическое издание). Кемерово. 207 с.
5. Галкина Л. Ю. Уникальный международный проект в Сибири // Балибаловские чтения: Шестой научно-практической конференции, посвященной 290-летию открытия Кузнецкого угольного бассейна, 90-летию создания АИК «Кузбасс», 100-летию со дня рождения И. А. Балибалова, Кемерово, июнь 2011г. Вып. 6. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2011. – С. 25-30.
6. Герасимов А. Н. Кузнецкий край в древности и средневековье: учебное пособие для учащихся 9 классов / А.Н. Герасимов, С.А. Герасимова. – Кемерово: Кузбасс, СКИФ, 2007. – 112 с.
7. Горбунов В. С. Патриотическое воспитание школьников в условиях городской системы образования: автореферат дис.... канд. пед. наук: 13.00.01.: защищена 19.04.07 / В.С. Горбунов. Кемерово, 2007. 23 с.
8. Долженко Г. П. Экскурсионное дело. – М., Ростов нД: МарТ, 2006. – 304 с.
9. Емельянов Б. В. Экскурсоведение: Учебник. – М.: Советский спорт, 2002. – 216 с.
10. Захарова И. В. Архитектурное наследие Кузбасса 1910-1930-х гг. Кемерово, 2005. 104 с.
11. Захарова И. В. Из истории архитектуры города Кемерово (1920-1950-е годы) // Балибаловские чтения: Материалы научно-практической конференции, посвященной 85-летию г. Кемерово, май 2003 г.: Кемерово: Кузбассвосоздат, 2003. Вып. 3. – С. 54-63.
12. Захарова И. В. Социалистический город Щегловск: от утопии к реальности // Балибаловские чтения: Материалы четвертой научно-практической конференции посвящённой 60-летию Победы, июнь 2005: Кемерово: «СКИФ», 2005. – С. 32-43.
13. Иллюстрированный энциклопедический словарь. М., 1998. 578 с.
14. Кемерово. Город, удобный для жизни. 1918-2008. Фотоальбом. Кемерово, 2009: ООО «Агентство рекламных форм». 159 с.

15. Кушникова М., Сергиенко В., Тогулёв В. Страницы истории города Кемерово. Книга 1. Кемерово: издательство «Кузнецкая крепость», 97 год. – 580 с.
16. Музей и школа: Пособ. для учителя / Е.Г. Ванслова, А.К. Ломунова, Э.А. Павлюченко и др.; Сост. Э.А. Павлюченко; Под общ. ред. Т.А. Кудриной. М., 1985. 224 с.
17. Музейная педагогика в школе / Гос. Рус. музей. Гимназия при Рус. музее; Под ред. Н.Д. Ревы. СПб., 1994. 156 с.
18. Музейная педагогика: Из опыта методической работы / Под ред. А.Н. Морозовой, О.В. Мельниковой. М, 2006. 416 с. (Программа развития).
19. Неизвестный Кемерово. История американской колонии в Сибири. 1921-1926. Кемерово, 2010. – 250 с.
20. Никонова М. А. Краеведение: учеб. пособие для высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.
21. Савина Н. В. Экскурсоведение. – Минск: БГЭУ, 2009. – 254 с.
22. Усков И. Ю. Кемерово: городская топонимия. – Кемерово: Примула, 2013. – 107 с.
23. Усков И. Ю. Кемерово: Рождение города. – Кемерово: «Кузбассвузиздат», 2011. – 351 с.
24. Шляхтина Л. М. Основы музейного дела. Теория и практика. – М.: Высшая школа, 2009. – 184 с.
25. [Шмидт С. О. О классификации исторических источников // Вспомогательные исторические дисциплины. – Вып. 16. – Л., 1985. – С. 3-24.](#)
26. Шулепова Э. А. Основы музееведения. – М.: Едиториал УРСС, 2005. — 504 с.
27. Юренева Э. Ю. Музееведение. Учебник для высшей школы. – М.: Академический Проект, 2003. – 560 с.
28. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/4090> [дата доступа: 29.09.2015].
29. Национальной доктрине образования в Российской Федерации // [Электронный ресурс]. <http://sinncom.ru/content/reforma/index5.htm> [дата доступа: 29.09.2015].
30. Свод житейской мудрости [Электронный ресурс] // <http://www.wisdomcode.info/ru/quotes/themes/56671.html> [дата обращения: 29.09.2015].
31. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015) [Электронный ресурс] // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/ [дата доступа: 29.09.2015].

Список литературы для учащихся

1. В помощь студенту-дипломнику: методическое пособие по подготовке и оформлению дипломных работ: составители: Ю. В. Галактионов [и др.]. 3-е изд., перераб. и доп. Кемерово, 1998.
2. Выполнение и оформление самостоятельной исследовательской работы. Рекомендации. Л., 1989.
3. Герасимов А. Н. История Кемеровской области: книга для чтения / А.Н. Герасимов, С.А. Герасимова. – Кемерово: СКИФ, Кузбасс, 2007. – 224 с.
4. Душа услышит: православные святые в память шахтёров Кузбасса Кемерово, 2007. – 100 с.
5. Иллюстрированный энциклопедический словарь. М., 1998. 578 с.
6. Кемерово и кемеровчане. Кемерово, 2003 – 132 с.
7. Кемерово. С любовью к городу, 1982-2007. Кемерово, 2007. 177 с.
8. Кимеев В. М., Кандрашин Д. Е, Усольцев В. Н. Православные храмы Кузбасса. Кемерово: АОЗТ «Кузбассвузиздат», 1996. 308 с.
9. Кузина В. М. Технология научного и учебного исследования: учебное пособие. Новокузнецк, 2001.
10. Лаврина В. Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени / Вера Лаврина. – 3-е изд.- Кемерово: Кузбасс, 2007. – 80 с.
11. Летописец города Кемерово: Сборник памяти Ивана Алексеевича Балибалова / сост. Д.И. Балибалов, Л.Ф. Кузнецова, И.Ю. Усков. – Кемерово: «Фирма Полиграф», 2007. – 189 с.
12. Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие. М., 2002. 415 с.: ил.
13. Озеров А. Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. М., 2005.
14. Рождественская С. Б. Содержание и методы этнографической работы школьников. М., 1988.
15. Российская музейная энциклопедия. М., 2005. 848 с.: ил.
16. Это нашей истории строки. Кемерово 60-80-х годов. Воспоминания, интервью, летопись (сост. Г. В. Корницкий, В. М. Чурпита, ред. Т. И. Михайлова, художник В. П. Кравчук) – Кемерово (администрации г. Кемерово, Кемеровский городской совет ветеранов. 2003. – 664 с.