

Управление образования администрации
Яшкинского муниципального округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Оздоровительно-образовательный туристский центр
Яшкинского муниципального округа»

РАССМОТРЕНА

На заседании методического совета
(педагогического)

Протокол № 7

От 01.09.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ООТЦ

Соболев Соболев А.В.

От 01.09.2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ИНФОЗНАЙКА»
стартовый уровень**

Возраст учащихся 8-10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Сидоренко Алина Ивановна
Педагог дополнительного образования
МБУ ДО ООТЦ

пгт Яшкино, 2021

Содержание

1. РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	8
1.3.1. Учебно-тематический план.....	8
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана.....	12
1.4. Планируемые результаты.....	14
2. РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	15
2.1. Календарный учебный график.....	15
2.2. Условия реализации программы.....	16
2.3. Формы аттестации.....	17
2.4. Оценочные материалы.....	17
2.5. Методическое обеспечение.....	18
2.6. Список литературы.....	18

1. РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Выдающийся философ XX века Бертран Рассел заметил: «Если вы не думаете о своем будущем, у вас его не будет...».

В принятой Министерством образования РФ «Концепции о модификации образования» отмечено, что современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс.

В век всеобщей компьютеризации информационная грамотность детей обеспечивает им успешную адаптацию в социуме. На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение. Компьютер – неотъемлемая часть современной жизни, однако не каждый ребенок знает, как с помощью компьютера решить некоторые учебные задачи: написать доклад, подготовить иллюстративный материал, найти информацию в Интернет, подготовить компьютерную презентацию. Данный курс успешно решает данную проблему, так как в ней заложены начальные приёмы знакомства с компьютером на основе интегрированной графической среды Перового и Логомир. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

Программа охватывает целый ряд областей человеческой деятельности, для успешной работы в которых знание современного компьютера является необходимостью.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Рабочая программа «Инфознайка» ориентирована на использование универсальной учебной компьютерной программы ПервоЛого разработанной российским Институтом новых технологий образования совместно с канадской фирмой Logo Computer Systems Inc и Логомир разработанной и реализованной под руководством американского психолога С. Пейперта в 1989 г. в Массачусетском технологическом институте. Она была создана не просто как формализованный язык программирования, а как среда, в которой дети могли бы научиться естественному общению с компьютером.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с требованиями:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.).
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012); ред. От 31.07.2020, с изм. идоп., вступ. в силу 01.08.2020.
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р).
- Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р).
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740).
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ.

Локальные акты МБУ ДО «Оздоровительно – образовательный туристский центр Яшкинского муниципального округа»: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

Краткая аннотация.

Образовательная программа дополнительного образования «Инфознайка» технической направленности рассчитана на обучение детей и подростков 8-10 лет. Срок реализации программы 1 год.

Учащиеся осваивают первоначальные навыки в работе на компьютере с использованием интегрированной графической среды Перлового и Логомир, учатся работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой, основам алгоритмизации и программирования, приобщаются к проектно-творческой деятельности.

Решение данных задач способствует:

- ✓ выработке осознанных навыков в работе на компьютере, в том числе при обработке различных видов информации;
- ✓ формированию алгоритмического мышления у учащихся;
- ✓ развитию навыков проектно-творческой деятельности;
- ✓ воспитанию целеустремленности и результативности в процессе решения учебных задач.

В основу обучения положены практические групповые занятия, проводимые в группе. Одним из главных методов изучения материала является самостоятельное выполнение практических заданий на компьютере.

Учащийся на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Новизна и отличие данной программы заключается в том, что знания по теории информационных технологий учащийся получает в контексте практического применения данного понятия, то есть дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте.

1.2. Цель и задачи

Цель:

Формирование основ информационно-коммуникационной компетентности (овладение обучающимися навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности).

Задачи:

Обучающие:

1. научить учащихся первоначальным навыкам программирования с использованием интегрированной графической среды ПервоЛого и ЛогоМир.
2. научить работать в сети Интернет, редакторах Paint, Word 2010, PowerPoint2010.

Развивающие:

1. способствовать развитию умения работать с различными видами информации: графической, текстовой, звуковой.
2. способствовать развитию у учащихся навыков проектно-творческой деятельности.

Воспитательные:

1. вырабатывать терпение, самостоятельность;
2. воспитывать коллективизм и толерантность;
3. воспитывать творческое отношение к учению, труду, жизни;

Программа:

- обеспечивает возможности учащимся самостоятельно осуществлять деятельность, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

- создает условия для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию;

- обеспечивает условия успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей для любой предметной области.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применением следующих педагогических технологий обучения: организация самостоятельной работы, проектной деятельности, самоконтроля, рефлексивного обучения, организация работы в парах.

Данная программа основана на взаимодействии процессов обучения, воспитания и развития учащихся. В основу её заложен личностно-ориентированный подход. Основными принципами программы являются:

- Принцип учёта индивидуальных и личностных особенностей обучающихся. Предполагает всестороннее изучение каждого обучающегося и осуществление обучения дифференцированно, с учётом индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

- Сотрудничества педагога и учащихся. Участие педагога в деятельности учащихся позволяет совершенствовать её, поскольку педагог старше, опытнее и авторитетнее других участников.

- Принцип уважения к личности ребёнка в сочетании с разумной требовательностью к нему (принцип педагогического гуманизма). Требуется создания отношений взаимного уважения между педагогом и учащимися, что позволяет наилучшим образом раскрыть все способности учащихся.

– Принцип толерантности и интернационализма. Создание педагогических условий для воспитания культуры межнациональных отношений.

Формы и режим занятий

Рабочая программа рассчитана на 192 часа в год (2 часа 3 раза в неделю).

В основу обучения положены практические занятия, проводимые в классе, оснащенном современными персональными компьютерами, подключенными к локальной сети. Продолжительность занятия – 30 мин, в том числе на компьютере не более 20 мин.

Основными формами обучения являются фронтальная, индивидуальная, групповая и самостоятельная работа. При этом используются следующие методы обучения: объяснение, учебная демонстрация, практические работы, консультации. Каждая тема курса начинается с постановки педагогом задачи, которую нужно будет выполнить учащимся. Далее педагог объясняет новый материал и консультирует учащихся в процессе выполнения ими практических заданий.

Практическая часть занятия проводится по одному заданию для всех одновременно. Работы выполняются на компьютере (компьютерный практикум).

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план 1 год обучения

Разделы и темы	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
Раздел I Введение	3	1	4
Тема 1.1 Вводное занятие. Техника безопасности.	2	-	2
Тема 1.2 Здоровье и компьютер	1	1	2
Раздел II Анатомия компьютера	8	4	12
Тема 2.1 История развития вычислительной техники и применение ЭВМ	2	-	2
Тема 2.2 Архитектура и структура компьютера	2	-	2
Тема 2.3 Системный блок	1	1	2
Тема 2.4 Устройства ввода информации. Слепой метод	1	1	2
Тема 2.5 Устройства вывода информации	2	-	2
Тема 2.6 Заключительное занятие по разделу: «Анатомия компьютера»	-	2	2

Раздел III: Графические редакторы	7	9	16
Тема 3.1 Введение в графику	2	-	2
Тема 3.2 Знакомство с графическим редактором Paint	1	1	2
Тема 3.3 Геометрические фигуры Paint	1	1	2
Тема 3.4 Инструменты Paint	1	1	2
Тема 3.5 Операции с графическими объектами в Paint	1	1	2
Тема 3.6 Создание текста в Paint	1	1	2
Тема 3.7 Рисунок в Paint		2	2
Тема 3.8 Заключительное занятие по разделу: «Графические редакторы»	-	2	2
Раздел IV Среда ПервоЛого	2	26	28
Тема 4.1 Знакомство со средой ПервоЛого	2	-	2
Тема 4.2 Работа с рисунком и формами черепашки	-	2	2
Тема 4.3 Объекты, управление объектами	-	2	2
Тема 4.4 Взаимодействие объектов, сложные ветвящиеся алгоритмы	-	2	2
Тема 4.5 Работа с текстом	-	2	2
Тема 4.6 Работа с графической информацией	-	2	2
Тема 4.7 Работа со звуковой информацией	-	2	2
Тема 4.8 Работа творческого мультимедийного проекта	-	2	2
Тема 4.9 Сбор информации для создания мультимедийного проекта	-	2	2
Тема 4.10 Работа с рисунком и формами индивидуального проекта	-	2	2
Тема 4.11 Работа со звуковой информацией для проекта	-	2	2
Тема 4.12 Работа с текстом для проекта в «ПервоЛого»	-	2	2
Тема 4.13 Защита проекта на выбранную тему	-	2	2
Тема 4.13 Заключительное занятие по разделу «ПервоЛого»	-	2	2
Раздел V Среда «ЛогоМиры»	4	22	26
Тема 5.1 Знакомство со средой «ЛогоМиры»	2	-	2
Тема 5.2 Черепашка и чепашья графика	2	-	2
Тема 5.3 Работа с полем форм Черепашки	-	2	2

Тема 5.4 Программирование Черепашки	-	2	2
Тема 5.5 Обработка текстовой информации	-	2	2
Тема 5.6 Организация цикла в среде ЛогоМиры	-	2	2
Тема 5.7 Разработка творческого мультимедийного проекта	-	2	2
Тема 5.8 Разработка индивидуального творческого мультимедийного проекта	-	2	2
Тема 5.9 Работа с черепашкой, черепашьей графикой	-	2	2
Тема 5.10 Работа с полем форм Черепашки	-	2	2
Тема 5.11 Программирование Черепашки, обработка текстовой информации	-	2	2
Тема 5.12 Организация цикла в среде Лого Миры	-	2	2
Тема 5.13 Заключительное занятие по теме «Среда Логомир»	-	2	2
Раздел VI «MovieMaker»	6	8	14
Тема 6.1 Знакомство с интерфейсом «MovieMaker»	1	1	2
Тема 6.2 Вставка рисунков, текста, фото, звука, видео.	1	1	2
Тема 6.3 Настройка эффектов и анимации	1	1	2
Тема 6.4 Создание пробного видеофильма	1	1	2
Тема 6.5 Демонстрация пробного видеофильма. Работа над ошибками.	1	1	2
Тема 6.6 Создание фильма на предложенную тему.	1	1	2
Тема 6.7 Заключительные занятия по теме «MoveMarket»	-	2	2
Раздел VII Программа Scratch	2	12	14
Тема 7.1 Знакомство с программой Scratch	2	-	2
Тема 7.2 Работа с рисунками и формами черепашки	-	2	2
Тема 7.3 Объекты, управление объектами	-	2	2
Тема 7.4 Работа с графической информацией	-	2	2
Тема 7.5 Работа со звуковой информацией	-	2	2
Тема 7.6 Изменение объектов черепашки	-	2	2
Тема 7.7 Итоговое занятие по Scratch	-	2	2

Раздел VIII Программа Microsoft Word	1	9	10
Тема 8.1 Знакомство с программой Microsoft Word. Работа над проектом Календарь.	1	1	2
Тема 8.2 Создание буклета по теме: «Конституция 1 часть»	-	2	2
Тема 8.3 Создание буклета по теме: «Конституция 2 часть»		2	2
Тема 8.4 Создание буклета по теме: « Берегите лес»	-	2	2
Тема 8.5 Итоговое занятие «первый шаг в текстовый редактор»	-	2	2
Раздел IX Компьютерная сеть Internet.	3	1	4
Тема 9.1 Всемирная компьютерная сеть Internet. Электронная почта.	2	-	2
Тема 9.2 Поиск информации в сети Internet (поисковые системы). Электронная почта.	1	1	2
Раздел X MS PowerPoint	5	27	32
Тема 10.1 Знакомство с программой для создания презентации MSPowerPoint.	2	-	2
Тема 10.2 Правила создания презентации Макеты, дизайн. Ошибки в оформлении презентации.	2	-	2
Тема 10.3 Поиск информации в сети интернет	-	2	2
Тема 10.4 Создание презентации «Здравствуй школа»	-	2	2
Тема 10.5 Работа с эффектов анимации	1	1	2
Тема 10.6 Работа с эффектов анимации «Здравствуй школа»	-	2	2
Тема 10.7 Создание проекта «Моя семья»	-	2	2
Тема 10.8 Поиск информации в сети интернет		2	2
Тема 10.9 Создание проекта «Мой родной поселок»	-	2	2
Тема 10.10 Создание презентации «Аквариум. Работа в Paint»	-	2	2
Тема 10.11 Подбор рисунков и анимации. Создание аквариума	-	2	2
Тема 10.12 Создание презентации по теме: «Русские сказки - Колобок»	-	2	2
Тема 10.13 Поиск информации в сети Internet. Работа с фоном. Вставка рисунков.	-	2	2
Тема 10.14 Работа с добавлением эффектов анимации. Конвертор звука.	-	2	2
Тема 10.15 Защита презентаций по теме: «Русские сказки – Колобок»	-	2	2
Тема 10.16 Итоговое занятие по теме: «MS	-	2	2

PowerPoint» .			
Раздел XII Заключение	-	32	32
Тема 11.01 Повторение «Анатомия компьютера»	-	2	2
Тема 11.02 Повторение «Графические редакторы»	-	2	2
Тема 11.03 Повторение «Среда ПервоЛого»	-	4	4
Тема 11.04 Повторение «Среда «ЛогоМиры»	-	4	4
Тема 11.05 Повторение « «MovieMaker»	-	4	4
Тема 11.06 Повторение «Программа Scratch»	-	4	4
Тема 11.07 Повторение «Программа Microsoft Word»	-	4	4
Тема 11.08 Повторение «Компьютерная сеть Internet»	-	4	4
Тема 11.09 Повторение «MS PowerPoint»	-	2	2
Всего:			192

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1 Вводное занятие. Техника безопасности. Здоровье и компьютер. Основные части ПК.

Теоретическая часть: Правила техники безопасности при работе за компьютером.

Раздел 2 Анатомия компьютера.

Теоретическая часть. История развития вычислительной техники и применение ЭВМ. Архитектура и структура компьютера. Системный блок. Устройства ввода информации. Слепой метод. Устройства вывода информации. Заключительное занятие по разделу: «Анатомия компьютера».

Практическая часть. Занятие на компьютерном тренажере. Тестирование по разделу: «Анатомия компьютера».

Раздел 3 Графические редакторы

Теоретическая часть. Введение в графику. Знакомство с графическим редактором Paint.

Практическая часть. Геометрические фигуры Paint. Инструменты Paint. Операции с графическими объектами в Paint. Создание текста в Paint. Рисунок в Paint. Заключительное занятие по разделу: «Графические редакторы».

Раздел 4 «Среда Перволого»

Теоретическая часть. Знакомство со средой ПервоЛого.

Практическая часть Работа с рисунком и формами черепашки. Объекты, управление объектами. Взаимодействие объектов, сложные ветвящиеся алгоритмы. Работа с текстом. Работа с графической информацией. Работа со звуковой информацией. Работа творческого мультимедийного проекта. Сбор информации для создания мультимедийного проекта. Работа с рисунком и формами индивидуального проекта. Работа со звуковой информацией для проекта. Работа с текстом для проекта в «ПервоЛого». Защита проекта на выбранную тему. Заключительное занятие по разделу «ПервоЛого»

Раздел 5 Среда «ЛогоМиры».

Теоретическая часть. Знакомство со средой «ЛогоМиры».

Практическая часть Черепашка и чепашья графика. Работа с полем форм Черепашки. Программирование Черепашки. Обработка текстовой информации. Организация цикла в среде ЛогоМиры. Разработка творческого мультимедийного проекта. Разработка индивидуального творческого мультимедийного проекта. Работа с черепашкой, чепашьей графикой. Работа с полем форм Черепашки. Программирование Черепашки, обработка текстовой информации. Организация цикла в среде Лого Миры. Заключительное занятие по теме «Среда Логомир».

Раздел 6 «MovieMaker».

Теоретическая часть. Знакомство с интерфейсом «MovieMaker».

Практическая часть Вставка рисунков, текста, фото, звука, видео. Настройка эффектов и анимации. Создание пробного видеофильма. Демонстрация пробного видеофильма. Работа над ошибками. Создание фильма на предложенную тему. Заключительные занятия по теме «MoveMarket».

Раздел 7 Программа Scratch.

Теоретическая часть. Знакомство с программой Scratch.

Практическая часть Работа с рисунками и формами черепашки. Объекты, управление объектами. Работа с графической информацией. Работа со звуковой информацией. Изменение объектов черепашки. Итоговое занятие по Scratch.

Раздел 8 Программа Microsoft Word.

Теоретическая часть. Знакомство с программой Microsoft Word.

Практическая часть Работа над проектом Календарь. Создание буклета по теме: «Конституция 1 часть» Создание буклета по теме: «Конституция 2 часть» Создание буклета по теме: « Берегите лес» Итоговое занятие «Первый шаг в текстовый редактор»

Раздел 9 Компьютерная сеть Internet.

*Теоретическая часть.*Всемирная компьютерная сеть Internet. Электронная почта. *Практическая часть* Поиск информации в сетиInternet (поисковые системы). Электронная почта.

Раздел 10 Программа MS PowerPoint.

*Теоретическая часть.*Знакомство с программой для создания презентации MSPower Point.

Практическая часть Правила создания презентации Макеты, дизайн. Ошибки в оформлении презентации. Поиск информации в сети интернет Создание презентации «Здравствуй школа» Работа с эффектов анимации. Работа с эффектов анимации «Здравствуй школа». Создание проекта «Моя семья» Поиск информации в сети интернет Создание проекта «Мой родной поселок» Создание презентации «Аквариум. Работа в Paint» Подбор рисунков и анимации. Создание аквариума Создание презентации по теме: «Русские сказки - Колобок» Поиск информации в сети Internet. Работа с фоном. Вставка рисунков. Работа с добавлением эффектов анимации. Конвертор звука. Защита презентаций по теме: «Русские сказки – Колобок» Итоговое занятие по теме: **«MS PowerPoint»** .

Раздел 11 Заключение.

Практическая часть Повторение разделов с 1 по 11. Повторение «Анатомия компьютера» Повторение «Графические редакторы» Повторение «Среда ПервоЛого» Повторение «Среда «ЛогоМиры» Повторение « «MovieMaker» Повторение «Программа Scratch» Повторение «Программа Microsoft Word» Повторение «Компьютерная сеть Internet» Повторение «MS PowerPoint».

1.4. Планируемые результаты

Знают:

- архитектуру ПК;

- основные понятия информационных технологий;
- основные понятия и элементы, инструменты, особенности и возможности программы для создания презентации PowerPoint;
- основные понятия и элементы, инструменты, особенности и возможности программы для создания видеоматериалов «MovieMaker»;
- основные понятия и элементы, инструменты, особенности и возможности программы для создания документов «Microsoft Word»;
- основные понятия и элементы, инструменты, особенности и возможности программы «ПервоЛого»;
- основные понятия и элементы, инструменты, особенности и возможности программы «Лого»Миры»;
- основные понятия и элементы, инструменты, особенности и возможности программы «Scratch».

Умеют:

- работать с мышью, клавиатурой и основными группами клавиш;
- создавать и работать с программой для создания изображений в Paint.
- работать с программой для создания презентации PowerPoint;
- работать с программой для создания документов «Microsoft Word»;
- работать с программой для создания видеоматериалов «MovieMaker»;
- работать в программе «ПервоЛого»;
- работать в программе «ЛогоМиры»;
- работать в программе «Scratch».

Особенности организации учебного процесса

В соответствии с планом массовых мероприятий различного уровня военно-патриотического, физкультурно-спортивного и туристско-краеведческого направления возможно участие учащихся объединения в них, а также в профильных сменах оздоровительных лагерей.

2. РАЗДЕЛ №2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество о учебных дней	Количество о учебных часов	Режим занятий в неделю
1 год	15 сентября	15 мая	32	96	192	3 раза по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

Компьютерный класс, в котором проводятся дополнительные занятия, соответствует требованиям материального и программного обеспечения.

Компьютерный класс оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

Занятия проводятся в компьютерном классе, оснащённом в соответствии с нормами СанПин, компьютеры расположены рядами, выдержано освещение, проветривание, используются ионизаторы.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. наличие индивидуальных компьютеров (ноутбук) для возможности индивидуальной работы каждого учащегося.
2. лицензионное программное обеспечение
3. выход в Интернет.
4. методические пособия, дидактические материалы.

2. Информационное обеспечение:

- презентации по различным темам
- CD-ROMы: программы, игры, тренажеры и т.п.
- дополнительные программы для работы
- программы разработки фотооткрыток, визиток и т.д.,
- плакаты, раздаточный материал,
- компьютерные файлы для практической работы и др.
- методические разработки уроков, упражнения, задания и тесты (на отдельных бумажных и электронных носителях):

3. Кадровое обеспечение: Программу реализует педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

2.3. Формы аттестации

Изучение каждого модуля курса заканчивается выполнением итогового проекта. Проект может выполняться как индивидуально, так и группой учащихся. Тема проекта выбирается исполнителями самостоятельно и согласовывается с педагогом. Критерием успешного освоения курса является качество выполнения итогового проекта. Лучшие работы могут быть представлены в конкурсах и олимпиадах.

2.4. Оценочные материалы

Виды контроля и сроки проведения:

▪ **Входной контроль:** проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива (в сентябре) или для учащихся, которые желают обучаться по данной программе не сначала учебного года и года обучения. Данный контроль нацелен на изучение: интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей.

▪ **Текущий контроль:** проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы, раздела программы.

▪ **Промежуточный контроль:** проводится в конце I полугодия (в декабре-январе) и II полугодия (апрель-май) учебного года. Данный контроль нацелен на изучение динамики освоения предметного содержания учащимися, метапредметных результатов, личностного развития и взаимоотношений в коллективе.

▪ **Итоговый контроль:** проводится в конце обучения по дополнительной общеобразовательной программе, как правило, в апреле-мае. Данный контроль нацелен на проверку освоения программы, учет изменений качеств личности каждого учащегося.

Формы проведения контроля учащихся: выставка работ учащихся, открытые занятия, тестирование; защита реферата, защита проектов по темам, тестирование по изучению раздела

Способы и формы выявления результатов: опрос, наблюдение, самостоятельная работа, коллективный анализ работ, итоговые занятия, выставки, конкурсы.

Способы и формы фиксации результатов: творческие работы учащихся, перечень вопросов к устному опросу, протоколы наблюдений, фото и видео процесса работы, отзывы учащихся и родителей, благодарности, грамоты, дипломы, портфолио.

Способы и формы предъявления результатов: творческие работы учащихся, анализ и оценка опросов и наблюдений, участие в выставках и конкурсах на уровне района и области, портфолио.

2.5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Методы обучения: практические (работа над чертежом, эскизом), словесные (рассказ, беседа, лекция), проблемно-диалогические, частично-поисковые (самостоятельный поиск эскизов, чертежей для разработки открыток, подарков), наглядные (показ, демонстрация, экскурсия), игровые.

Программа включает в себя как традиционные формы работы с обучающимися, так и нетрадиционные. Основные формы обучения – групповая и индивидуальная работа. Содержание программы предусматривает занятия в виде выполнения самостоятельных работ, практических занятий, лекций, круглых столов. Так же проводятся различные конкурсы, выставки, соревнования, по результатам которых учащиеся, в дальнейшем, получают возможность принять участие в творческих конкурсах, научно-практических конференциях по информационным технологиям муниципального, областного уровней, а также в различных международных конкурсах заочного типа. Подведение итогов проводится в форме создания творческих работ, тестов, соревнований, выставок-конкурсов.

2.6. Список литературы

Литература для педагога

1. Александр Глебо «Компьютер сводит с ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Учебник (руководство) по html скачан с сайта www.instructing.ru

6. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru

7. *Дмитрий Лазарев* Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. С. 142.

8. *Дуг Лоу* Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.

9. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):

10. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г

11. Программа Intel «Путь к успеху»/ Книга для учителя.2006-2007 г.

12. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г

13. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.

14. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы

15. Виват, мультимедиа! Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». г.Пушкин, 2003 – с.46-47

Сайты в помощь педагогу:

1. ИНТ. Программные продукты Лого (<http://www.int-edu.ru/logo/>)

2. ЛогоМиры 3.0. - Сайт любителей программ Лого(http://xn--c1apibbbh.xn--p1ai/logo-miri_30/)

3. ЛогоМиры <http://kirina-85.narod.ru/teoria/1.html>

4. Программные продукты - Институт новых технологий <http://www.int-edu.ru/object.php?m1=3&m2=284&id=196>

6. Сайт www.klyaksa.net

7. Сайт Методическая копилка: www.metod-kopilka.ru

8. Сайт www.pedsovet.org

9. Сайт www.uroki.net

10. Сайт www.intel.ru

Литература для учащихся

1. ПервоЛого 3.0: справочное пособие. Сопрунов С.Ф., Ушаков А.С., Яковлева Е.И. 2006, М.: Институт новых технологий.
2. ЛогоМозаика. Яковлева Е.И. 2006, М.: Институт новых технологий.
3. Методическая газета для учителей информатики «Информатика», Издательский дом «Первое сентября», № 6, № 8 2006 года, № 23 2007 года.
4. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
5. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.-920с.
6. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
7. Денисова А. Microsoft Internet Explorer 5 :справочник.- СПб.:Питер, 2000.
8. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель.-СПб.:Питер, 2000.
9. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г
10. Программа Intel «Путь к успеху», «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г