

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СИРИУС. КУЗБАСС»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2 от 09.09.2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»

Уровень программы: углубленный  
Возраст обучающихся: 7- 14 лет  
Объем реализации: 24 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E6B6F7B8A09B51B064411E21A1633A02  
Владелец: Волобушки Галина Талгатовна  
Действителен с 04.07.2024 до 17.10.2025

Разработчик программы  
Фролова О.А., методист  
ГАУДО «Сириус. Кузбасс»

Кемеровский муниципального округа, 2024

**Эксперты:**

Болов А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ им Зотова» Осинниковского ГО

**Партнеры:**

Федерация шахмат Кузбасса

**Перспективы применения навыков и компетенций, полученных в ходе освоения программы:**

Участие в составе сборной школьной команды Кузбасса к Всероссийским соревнованиям «Белая ладья» ОЦ «Сириус» (ФТ «Сриус»).

## Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Цели и задачи программы .....	6
1.3 Содержание программы .....	7
1.4 Планируемые результаты.....	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	10
2.1 Календарный учебный график.....	10
2.2 Условия реализации программы .....	11
2.3 Формы аттестации .....	11
2.4 Оценочные материалы.....	12
2.5 Методические материалы.....	12
2.6 Календарный план воспитательной работы .....	13
2.7 Список литературы .....	15

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### *1.1 Пояснительная записка*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья» **физкультурно-спортивная направленности.**

Нормативно-правовые документы для основания разработки программы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм. и доп.);

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Распоряжение правительства РФ № 678-р от 31 марта 2022 года «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. и доп.);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 года N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим,

интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжение Правительства Кемеровской области-Кузбасса от 20 сентября 2022 года № 531-р «О концепции выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в Кемеровской области – Кузбассе на 2022-2025 годы и комплекса мер по ее реализации.

Положение о Открытых всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций.

Локальные акты учреждения.

**Уровень освоения программы:** продвинутый.

**Актуальность программы.** Шахматы – это эффективное средство умственного развития, памяти, внимания, образного и логического мышления. В нашей стране вопросу популяризации шахматного образования уделяется пристальное внимание на самом высоком уровне. Одной из ключевых задач модернизации в системе образования является поиск, апробация и интеграция в образовательный процесс дисциплин, способствующих интеллектуальному развитию молодого поколения.

Обучение по программе способствует выявлению лучшей команды региона по средствам турнира и подготовки сборной команды по шахматам к поединкам на соревновании «Белая ладья» ОЦ «Сириус» (ФТ «Сириус»).

**Отличительные особенности программы** является то, что в данной программе предусматривается индивидуализированный подход к обучению с учетом личностных особенностей, физических и психологических качеств для игры во время партии. В рамках программы, обучающиеся готовятся к Всероссийским соревнованиям «Белая ладья»

**Педагогическая целесообразность.** При подготовке юных спортсменов к соревнованиям высокого уровня педагогический процесс должен быть направлен на: повышение функциональных возможностей организма спортсменов; совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки; стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;

поддержание высокого уровня спортивной мотивации; сохранение здоровья спортсменов. Возможность качественно подготовить школьные команды используя формы работы для сплочения коллектива, обеспечивающих доступ к сложным, узкоспециализированным и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

**Адресат программы:** обучающиеся 7 - 14 лет, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий шахматами. На программу приглашаются спортсмены школьных команд по шахматам, занявшие призовые места на соревнованиях муниципального уровня и регионального уровня соревнования «Белая ладья»

**Практическая значимость для целевой группы.** Предполагает углубленное изучение содержания программы и качественной подготовки школьной команды к всероссийским соревнованиям «Белая ладья» в рамках содержательно-тематического направления программы, выявление лучших школьных команд по шахматам.

**Объем и срок освоения программы:** общее количество учебных часов – 24, срок реализации программы 1 неделя в период проведения интенсивной профильной смены.

**Форма обучения** по программе – очная

**Особенности организации образовательного процесса.** Организация группы учащихся: разновозрастные группы, состав группы постоянный

**Режим занятий.** Занятия проводятся ежедневно в период проведения смены максимальная учебная нагрузка 6 часов в день.

## ***1.2 Цели и задачи программы***

**Цель программы:** совершенствование специальной подготовленности юных шахматистов, готовности к участию во всероссийских соревнованиях.

**Задачи:**

*Личностные:*

- воспитывать уважения к сопернику, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- формировать устойчивость к стрессовым условиям соревновательной деятельности.

*Метапредметные:*

- развивать умственные способности обучающихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
- осуществлять всестороннее физическое совершенствование обучающихся;

- воспитывать волевые качества личности;
- формировать активную социальную позицию, готовность к внутреннему самосовершенствованию, к самореализации себя в жизни, потребность в здоровом образе жизни

*Предметные:*

- формировать представление о приёмах тактики шахматной игры;
- совершенствовать счетные способности обучающихся;
- способствовать совершенствованию самостоятельности анализа позиций;
- формировать умение решать комбинации на различные темы;
- совершенствовать общую технику ведения эндшпиля;
- совершенствовать темп игры обучающихся.

### **1.3 Содержание программы** *Учебно-тематический план*

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
	<b>Тактическая подготовка</b>				
	Дебют	2	4		Разыгрывание партий
	Миттельшпиль	0	4		Разыгрывание партий
	Эндшпиль	0	4		Разыгрывание партий
	<b>Психологическая подготовка</b>				
2.1	Стрессоустойчивость во время соревнований				Опрос
2.2	Работа в команде				Опрос
	<b>Контрольные испытания. Единовременная игра командами</b>	<b>0</b>			Турнирная таблица
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	

#### *Содержание учебно-тематического плана*

### **1. Раздел: Тактическая подготовка**

#### **1.1. Тема: Дебют**

**Теория:** в рамках основ дебюта рассматриваются темы занятий: двух- и трехходовые партии; невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя; игра на мат с первых ходов; детский мат и защита от него; игра против «повторюшки-хрюшки»; принципы игры в дебюте; быстрее развитие фигур; понятие о темпе; гамбиты; наказание «пешкособов»; борьба за центр;

безопасная позиция короля; гармоничное пешечное расположение; связка в дебюте; кратко о дебютах

**Практика:** в рамках основ дебюта используются дидактические задания: «Мат в 1 ход», «Поставь мат в 1 ход neroкированному королю», «Поставь детский мат», Белые или черные начинают и объявляют противнику мат в 1 ход, «Поймай ладью», «Поймай ферзя», найти ход, после которого рано введенная в игру фигура противника неизбежно теряется или проигрывается за более слабую фигуру, «Защита от мата»

**Форма контроля:** разыгрывание партий

### **1.2. Тема: Миттельшпиль**

**Практика:** в рамках основ миттельшпиля используются дидактические задания: «Выигрыш материала». Надо провести типичный тактический прием, либо комбинацию, и остаться с лишним материалом; «Мат в 3 хода». Здесь требуется пожертвовать материал и объявить красивый мат в 3 хода; «Сделай ничью» Нужно пожертвовать материал и добиться ничьей. Упражнения на нахождение способов решения типовых позиций. Разбор и разыгрывание с партнером тематических позиций середины партии.

**Форма контроля:** разыгрывание партий

### **1.3. Тема: Эндшпиль**

**Практика:** в рамках основ эндшпиля используются дидактические задания: «Мат в 2 хода». Белые начинают и дают черным мат в 2 хода. «Мат в 3 хода». Белые начинают и дают черным мат в 3 хода. «Выигрыш фигуры». Белые проводят тактический удар и выигрывают фигуру. «Квадрат». Надо определить, удастся ли провести пешку в ферзи. «Проведи пешку в ферзи». Тут требуется провести пешку в ферзи. «Выигрыш или ничья?». Здесь нужно определить, выиграно ли данное положение. «Куда отступить королем?». Надо выяснить, на какое поле следует первым ходом отступить королем, чтобы добиться ничьей. «Путь к ничьей». Маневрирование королей.

**Форма контроля:** разыгрывание партий.

## **2. Раздел: Психологическая подготовка**

### **2.1 Тема: Стрессоустойчивость во время соревнований**

**Практика:** Психорегулирующие тренировки; создание положительного эмоционального фона во время отдыха, цветовые и музыкальные воздействия.

**Форма контроля:** опрос

### **2.2 Работа в команде**

**Практика:** упражнения, тренинги, занятия по психологической разгрузке.

**Форма контроля:** опрос

### **3. Контрольные испытания. Единовременная игра, командами.**

**Практика:** проведение соревнований или участие в соревнованиях муниципального, регионального, межрегионального уровня.

**Форма контроля:** турнирная таблица.

#### ***1.4 Планируемые результаты***

*Личностные:*

- Владеть коммуникативными компетенциями в общении сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и соревновательной деятельности, проявление уважения к сопернику;
- Проявить ответственности, самодисциплинированности, внутренняя инициатива, тяга к самосовершенствованию;
- Уметь действовать в стрессовых условиях соревновательной деятельности, адекватно оценивать соперника и себя.

*Метапредметные:*

- Уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, в том числе производить расчеты на несколько ходов вперед;
- Проявлять волевые качества личности при достижении поставленных целей.

*Предметные:*

- Владеть углубленными знаниями о приёмах тактики шахматной игры;
- Владеть техникой ведения дебюта, миттельшпиля, эндшпиля;
- Показать усовершенствованный темп игры.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель по программе – 1 неделя

Количество учебных дней – от 5 до 6 учебных дней.

Место проведения: ГАУ ДО ДООЦ «Сибирская сказка»

День смены	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля
1 день	1.1 Дебют	2	Теория	опрос
<b>Итого: 2 часа</b>				
2 день	1.2.Миттельшпиль	4	Практика	Разыгрывание партий
	1.1 Дебют	2		Разыгрывание партий
<b>Итого: 6 часов</b>				
3 день	2.1 Стрессоустойчивость во время соревнований	4	Практика	Разыгрывание партий
	2.2. Работа с командой	2	Практика	Разыгрывание партий
<b>Итого: 6 часов</b>				
4 день	1.3. Эндшпиль	4		
	2.2. Работа с командой	2		
<b>Итого: 6 часов</b>				
5 день	1.1 Дебют	2	Практика	Разыгрывание партий
	3. Контрольные испытания	2	Практика	Турнирная таблица
<b>Итого: 4 часа</b>				
<b>Всего</b>	<b>24</b>			

## **2.2 Условия реализации программы**

### *Материально-техническое обеспечение*

Для успешной реализации программы потребуется следующее оборудование, материалы, программное обеспечение и условия.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудования, спортивного инвентаря</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Кол-во изделий</b>
1.	Доска шахматная демонстрационная с фигурами демонстрационными	комплект	4
2.	Доска шахматная с фигурами шахматными	комплект	16
3.	Интерактивный комплект (мультимедийный проектор, экран, специальное программное обеспечение для вида спорта шахматы)	штук	1
4.	Стол шахматный	штук	16
5.	Стулья	штук	16
6.	Часы шахматные	штук	16

Учебная аудитория для занятий теоретического модуля, оборудованная рулонным экраном прямой проекции большого размера; мультимедийным проектором с HDMI- или VGA-входом, портативным компьютером с выходом в локальную сеть интернет; мобильным лекционным блоком; системой звукоусиления.

### *Кадровое обеспечение*

Программу может реализовывать педагог дополнительного образования, тренеры-преподаватели, имеющие высшее специальное образование, имеющие опыт спортивных побед регионального, федерального и международного уровней, стремящиеся к профессиональному росту.

## **2.3 Формы контроля**

**Входной:** направлен на выявление требуемых на начало обучения знаний, дает информацию об уровне технологической подготовки обучающихся.

Формы контроля: анкета, тест.

**Текущий:** осуществляется на занятиях для отслеживания уровня освоения учебного материала программы после прохождения каждой темы.

Формы контроля: устный опрос, выполнения заданий на судейских тренингах

**Итоговый:** подведение итогов реализации программы.

Форма контроля: тестирование.

### **Форма фиксации результатов:**

- сертификаты участие в интенсивной смене
- зачетные спортивные книжки
- 

### **2.4 Оценочные материалы**

Опросник (Приложение 1)

Технологические карты судейства в процессе решения ситуационных задач (Приложения 2)

### **2.5 Методические материалы**

Особенности организации образовательного процесса - очно, очно-заочно, заочно, дистанционно, в условиях сетевого взаимодействия и др.

#### **Методы обучения и воспитания:**

Методы обучения: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

#### **Формы организации учебного занятия**

- игра,
- круглый стол,
- лекция, мастер-класс,
- «мозговой штурм»,
- наблюдение,
- практическое занятие,
- семинар,
- соревнования

#### **Педагогические технологии:**

- технология коллективного взаимообучения,
- технология дифференцированного обучения,
- технология проблемного обучения,
- коммуникативная технология обучения,
- здоровьесберегающая технология,

**Алгоритм учебного занятия.** Как правило, 1/3 занятия отводится на изложение педагогом теоретических основ изучаемой темы, остальные 2/3 посвящены практическим работам. В ходе практических работ предусматривается анализ действий обучающихся, обсуждение оптимальной

последовательности выполнения заданий, поиск наиболее эффективных способов решения поставленных задач.

1. Организационный момент;
2. Объяснение задания (теоретические знания, получаемые на каждом занятии, помогают учащимся узнавать, обогащая запас общих знаний);
3. Практическая часть занятия;
4. Подведение итогов;
5. Рефлексия.

**Дидактические материалы:**

- Сборник официальных правил по баскетболу
- Протоколы для секретаря соревнований по баскетболу
- Видео материалы

**2.6 Календарный план воспитательной работы**

Разработан в соответствии с программой воспитания ГАУДО «Сириус. Кузбасс» с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы ГАУДО «Сириус. Кузбасс». В плане отражены основные направления воспитательной работы ГАУДО «Сириус. Кузбасс» в соответствии с Программой воспитания с учетом актуальных событий:

2024 год объявлен в России Годом семьи в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;

2024 год Губернатор Кемеровской области Сергей Цивилев 2024 год объявил в Кузбассе годом молодежи и студентов.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Формат мероприятия
1	Торжественная церемония открытия смены, поднятие флага, гимн	1 день	Торжественный концерт
2	Инструктаж по правилам поведения, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей	1 день	Беседа
3	Профилактическая беседа с детьми в рамках Инструктажа по правилам поведения, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей	1 день	Беседа
4	Мероприятия на знакомства, сплочение и командообразование	2 день	Игровой квест «В кругу друзей»
5	Организация выезда на соревнования	1 раз в смену	Спортивные сооружения города Кемерово

6	Встречи с представителями отраслевых направлений	2-3 раза за смену	Спортсмены Кузбасса
7	Клубы по интересам	Каждую смену	Клубное занятие
8	Обеспечение строгого соблюдения режима дня, контроля за нахождением воспитанников на воспитательных, спортивных, культурно – массовых мероприятиях	Ежедневно	Беседа
9	Контроль за соблюдением порядка, поведением детей в спальнях в период «тихого часа», ночное время.	Ежедневно	Беседа
10	Утренняя зарядка	Ежедневно	Физическая разминка
11	Торжественная церемония закрытия смены, награждение	Последний день	Торжественный концерт

## *2.7 Список литературы*

### *Список литературы для детей*

1. 1000 шахматных задач: решебник: 1 год / В. Костров, П. Рожков. СПб.: Ювента, 2000. 95 с.
2. Волчок А.С. Уроки шахматной тактики. Николаев: Атолл, 2003. 168 с.
3. Пожарский В.А. Шахматный учебник. Ростов на Дону: Феникс, 2017. - 413 с.
4. Эйве М. «Стратегия и тактика. Курс шахматных лекций», Ростов-на-Дону, изд-во Феникс, 2002г. 217 с.
5. Яковлев Н.Г. Найди лучший ход! Издательство «Russian CHESS House», 2017. 160 с.

### *Список литературы для педагогов*

1. Гриценко, Л.И. Педагогика и психология: теория и технологии. Москва: Планета, 2012.
2. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. М.: Терра-Спорт, 2002. 411 с.
3. Хенкин В.Л. Шахматы для начинающих: М. : Астрель: АСТ, 2002. 219 с.
4. Панченко А.Н. Теория и практика миттельшпиля. М.: Русский шахматный дом, 2014. 272 с.
5. Панченко А.Н. Теория и практика шахматных окончаний. М.: Русский шахматный дом, 2006. 400 с.
6. Пожарский В.А. Шахматный учебник на практике: для шахматных тренеров и всех желающих усовершенствовать свою игру. Ростов н/Д: Феникс, 2002. 374 с.
7. Яковлев Н.Г. Шахматы. План в миттельшпиле. Издательство «Russian CHESS House», 2014. 384 с.