

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
"Гимназия № 18"

Принята на заседании
педагогического совета
от 11.01.2022
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБНОУ "Гимназия № 18"
И.А. Шарифуллина
приказ от 11.01.2022 № 19



ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 20 часов

Разработчик программы:
Дворникова Ульяна Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Ленинск-Кузнецкий, 2022

РАЗДЕЛ 1

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма в последнее время является весьма актуальной. Гибель людей на дорогах значительно выше, чем в результате природных и техногенных катастроф. Особую группу риска в силу своих биологических и социальных особенностей составляют дети. Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвиденья скрытой опасности.

Главной причиной детского дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизического развития, таким как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что сегодня приоритетными направлениями является – обеспечение безопасности дорожного движения всех его участников (пешеходов, водителей, пассажиров), воспитание грамотного участника дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В связи с этим особо важным представляется обучение детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде.

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2018-2025 гг.";
- Закон Российской Федерации "Об образовании" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. с изменениями 2018 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 "О направлении информации" (с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Закон "Об образовании в Кемеровской области" редакция от 03.07.2013 № 86-ОЗ
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБНОУ "Гимназия № 18"

Цель программы: приобретение учащимися необходимого объема представлений, знаний и навыков, позволяющих им безопасно вести себя в условиях дорожного движения, самостоятельно действовать при угрозе или возникновении опасной ситуации.

Задачи:

- способствовать приобретению знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, пассажира;
- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- воспитывать правопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- способствовать формированию общего уровня культуры у участников дорожного движения;

- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников движения.

Программа позволяет овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области ПДД, которые полезны в жизни – сохранить жизнь и здоровье себе и окружающим.

Программа предназначена для учащихся 7-11 лет. Младший школьный возраст называют вершиной детства. В этом возрасте происходит смена образа и стиля жизни: новые требования, новая социальная роль ученика, принципиально новый вид деятельности – учебная деятельность.

Наполняемость учебной группы в соответствии с СанПиН. Состав группы – постоянный.

Срок реализации программы – 20 часов, уровень стартовый. Периодичность занятий – один раз в неделю по 1 часу в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по учреждению. Форма обучения – очная, групповая.

В период действия ограничительного режима или во время карантина осуществляется организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательный процесс может осуществляться в режиме он-лайн (интернет уроки, on-lain тестирование, обсуждения и пр.)

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия.

Формы учебных занятий: викторина, кроссворд, блиц – опрос, решение ситуационных задач, игра (учебная, ролевая, деловая) практическая и самостоятельная работа.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	0,5	0,5	Творческое задание
2	Места для игр. Зачет	2	1	1	Творческое задание
3	Дорожные знаки и дорожная разметка	4	1	3	Творческое задание. Викторина
4	Транспорт и его виды	4	1	3	Творческое задание
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	0,5	0,5	Творческое задание

6	Откуда пришел велосипед	2	1	1	Викторина
7	Соблюдение ПДД – залог безопасности	1	0	1	Игра "Правила дорожного движения"
8	Мы - пешеходы	2	1	1	Блиц -опрос "Мы пешеходы"
9	Дорожные "ловушки"	2	0	2	Ситуационные задачи, творческие задания
10	Итоговое занятие "Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным"	1	0	1	Игра "Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным"
	Итого	20	6	14	

Содержание программы

1. Вводное занятие (1 час).

Теория. Знакомство с понятием "Дорожный знак". "Пешеходный переход". Знак для пешеходов и водителей.

Практика. Где встречается знак, как выглядит. Где устанавливается дорожный знак "Пешеходный переход". Изображение дорожного знака "Пешеходный переход".

Контроль: Выполнение творческого задания "Нарисуй знак".

2. Места для игр (2 часа).

Теория. Знакомство с опасностью игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.

Практика. Безопасные места для игр на улице.

Контроль. Творческое задание. Нарисуй безопасные места для игр.

3. Дорожные знаки и дорожная разметка (4 часа).

Теория. Знакомство с понятием "дорожный знак". Кто придумал знаки? Дорожные знаки – международный "язык улиц". Дорожные знаки: группы, значение. Их отличительные особенности. Обозначение знаков в Правилах дорожного движения. Предупреждающие знаки, Знаки приоритета, Запрещающие знаки, Предписывающие знаки, Информационно-указательные знаки, Знаки сервиса, Знаки дополнительной информации. Знаки особых предписаний. Знаки для пешеходов и водителей.

Практика. Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентации участников дорожного движения в сложной дорожной ситуации. Восемь групп дорожных знаков. Их внешний вид, отличия, назначение. Где встречаются дорожные знаки? Чем отличаются. Где устанавливаются дорожные знаки.

Контроль. Игра "Найди дорожный знак", Викторина "Дорожные знаки".

4. Транспортные и его виды (4 час).

Теория. Понятие "Транспорт". Для чего необходимы транспортные средства. Способы передвижения по суше, по воде, по воздуху. Типы автомобилей – специальные, пассажирские, грузовые. Их назначение. Виды транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, метро, такси, различные виды грузового и легкового автотранспорта.

Практика. Наблюдение за дорогами города. Рассматривание иллюстраций. Основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при использовании различных видов транспорта. Специальное удерживающее устройство для учеников младших классов (детское автокресло). Ремень безопасности (начиная с 12-летнего возраста).

Контроль. Выполнение творческих заданий "Найди легковой автомобиль", "Грузовой и пассажирский транспорт".

5. Остановочный и тормозной путь автомобиля (1 час)

Теория. Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

Практика. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

Контроль. Творческие задания "Остановочный и тормозной путь автомобиля".

6. Откуда пришел велосипед (2 часа).

Теория. Кто изобрел велосипед. Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Виды велосипедов, назначение велосипеда. Техническое состояние велосипеда. Строение велосипеда.

Практика. Зарисовка в тетради строения велосипеда, его основных частей.

Контроль. Викторина "Мой друг велосипед".

7. Соблюдение ПДД – залог безопасности (1 час).

Практика. Что такое ПДД. Почему необходимо соблюдать ПДД. Решение дорожно-транспортных ситуаций с участием учащихся в городе и обсуждение, поведение детей.

Контроль. Игра "Правила дорожного движения".

8. Мы – пешеходы (2 часа).

Теория. Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу. Ответственность пешеходов за нарушение правил. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие их безопасности.

Практика. Пешеходные переходы. Правила перехода проезжей части и Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.

Контроль. Блиц-опрос "Мы пешеходы."

9. Дорожные ловушки (2 час).

Практика. Что такое дорожная "ловушка". Как избежать дорожных "ловушек". От привычки к трагедии. Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную "ловушку".

Контроль. Ситуационные задачи, творческие задания "Дорожные ловушки".

10. Итоговое занятие "Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным" (1 час).

Практика. Игра "Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным".

Контроль. Игра "Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным".

Планируемые результаты реализации программы

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Добрая дорога детства"

знают:

- историю возникновения ПДД;
- основные понятия правил дорожного движения (составные части улицы и их предназначения);
- виды транспорта;
- функцию светофора;
- некоторые дорожные знаки их предназначения и названия;
- правила для пешеходов и пассажиров;
- перекрестки и их виды;
- основные жесты регулировщика;
- правила перехода регулируемых и не регулируемых перекрестков;
- что такое остановочный и тормозной путь автомобиля;
- дорожную разметку (пешеходный переход, разделительную полосу и тд.).

умеют:

- правильно переходить улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- избегать "дорожные ловушки";

- читать информацию по дорожным знакам;
- применять полученные знания на практике;
- работать на учебном перекрестке;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий и сооружений;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- распознавать опасные ситуации, которые могут возникнуть при игре на улице, переходе проезжей части;
- владеют навыками культуры поведения в общественном месте, в дорожной среде.

РАЗДЕЛ 2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 20 недель.

Количество учебных дней: 20.

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе "Добрая дорога детства", утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

Материально-технические условия

Кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН.

Материально-техническое обеспечение программы:

- видеофильмы по темам программы;
- итеративная доска;
- парадная форма;
- дорожные знаки;
- магнитная доска для моделирования дорожных ситуаций;

Формы контроля освоения учебного плана: викторины, интеллектуальные игры, творческие задания.

Оценочные материалы

№	Наименование раздела, тем	Формы контроля	Оценочные материалы
1	Вводное занятие	Творческое задание	Творческое задание "Нарисуй знак"

2	Места для игр. Зачет	Творческое задание	Творческое задание. Нарисуй безопасное место для игр.
3	Дорожные знаки и дорожная разметка	Игра. Викторина	Игра "Найди дорожный знак", Викторина "Дорожные знаки".
4	Транспорт и его виды	Творческое задание	Творческие задания "Найди легковой автомобиль", "Грузовой", "пассажирский транспорт"
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля	Творческое задание	Творческие задания "Остановочный и тормозной путь автомобиля"
6	Откуда пришел велосипед	Викторина	Викторина "Мой друг велосипед"
7	Соблюдение ПДД – залог безопасности	Игра	Игра "Правила дорожного движения"
8	Мы - пешеходы	Блиц - опрос "Мы пешеходы"	Блиц - опрос "Мы пешеходы"
9	Дорожные "ловушки"	Ситуационные задачи, творческие задания	Ситуационные задачи "Дорожные ловушки"
10	Итоговое занятие "Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным"	Игра "Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным"	Игра "Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным"

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Извекова Н.А. Штаб «Светофор» .М.: Молодая гвардия, 2008.79с.
2. Комлева А.Л. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ. Волгоград: Аваста, 2015. 98с.
3. Серяков И.М. Пособие для изучения правил движения пешеходов. М.: Высшая школа,2014. 204с.
4. Комлева А.Л. Дети и дорога/А.Л.Комлева. М.: Молодая гвардия,2010.156с.
5. Купреева Л.И. Дополнительная образовательная программа: 7-15 лет. Кемерово, 2011 год. 170с.
6. Шелков Ю.Д. На зеленый свет. М.: ДОСААФ СССР,2010.187с.
7. Саулина Т.Ф. Сигналы светофора. М: Просвещение,1989.106 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Серяков И.М. Дорожная грамота. Саратов: Приволжское книжное издательство, 2015.91 с.

2. Авдеева Н. Безопасность глазами ребенка: учебно-методическое пособие по работе с детьми школьного возраста. Волгоград: Учитель– АСТ, 2000. 93 с.
3. Орлова Д. Правила дорожного движения для школьников и малышей, задания, которые научат самому важному. СПб: Прайм– Ерознак, 2007.33с.
4. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах:1,2,3 классы.М.:АСТ-ЛТД,2016.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Приложение 1

Представлен кроссворд "Термины ПДД".

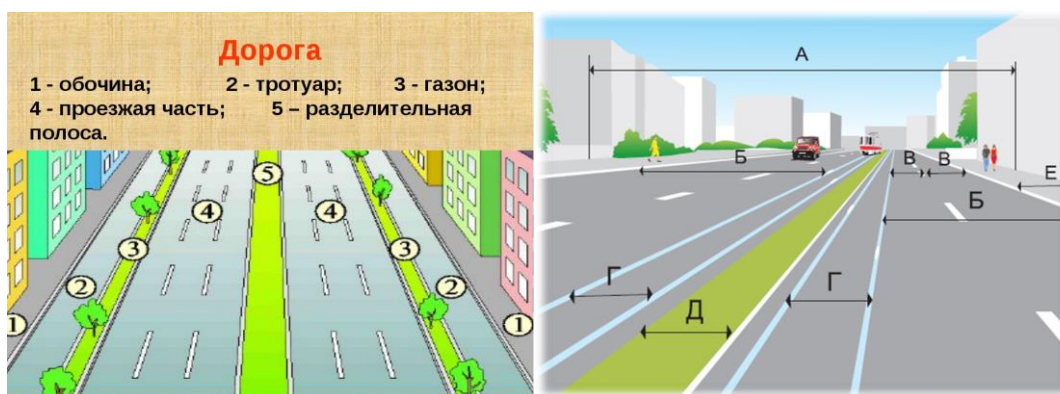
Надо разгадать основные понятия.



Приложение 2

Творческое задание "Отметь на рисунке все элементы дороги"

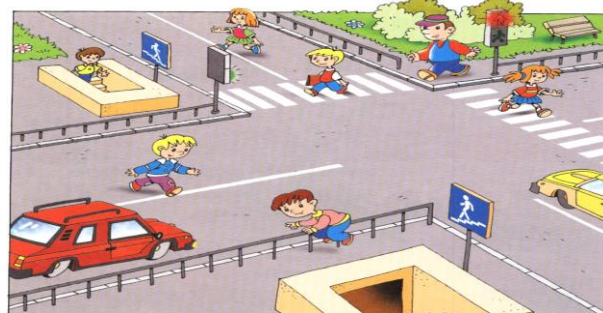
Рассмотри внимательно иллюстрации. Отметь на рисунке элементы дороги.



Приложение 3

Игра "Найди ошибку"

Перед участником представлены иллюстрации с нарушениями на перекрестке. Задача найти это нарушение и объяснить, почему это считается нарушением.



Приложение 4

Игра "Светофор"

Играя в эту игру очень важно смотреть на ведущего.

Ведущий поднимает над головой по очереди круги красного, желтого или зеленого цвета, а дети в зависимости от цвета делают следующие движения: желтый – стоят на месте, как по команде "замри"; зеленый – двигаются произвольно; красный – садятся на корточки и грозят друг другу пальцем.

Приложение 5

Тестовые задания по теме "Регулируемые перекрестки".

1. Сколько цветов применяется в светофорах для транспорта?

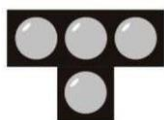
- а) Три;
- б) Пять;
- в) четыре.

2. Эти светофоры применяются для регулирования?



- а) трамваев,
- б) реверсивного движения,
- в) движения над определённой полосой

3. Для регулирования каких транспортных средств применяется этот светофор?



- а) трамваев
- б) маршрутных ТС
- в) трамваев и маршрутных ТС движущихся по специальной полосе

4. Действие каких знаков отменяют сигналы светофора?

- а) запрещающих
- б) приоритета
- в) предписывающие

5. Что означает мигающий жёлтый сигнал светофора?
- а) запрещает движение;
 - б) разрешает движение, информирует о нерегулируемом перекрёстке;
 - в) говорит, что вскоре будет включен запрещающий сигнал светофора.
6. Сколько раз мигает жёлтый сигнал светофора?
- а) пять;
 - б) десять;
 - в) три;
 - г) постоянно.
7. Сколько положений у регулировщика?
- а) четыре;
 - б) два;
 - в) три.
8. Для чего применяет регулировщик свисток?
- а) остановки ТС;
 - б) привлечения внимания;
 - в) для солидности.
9. Разрешено ли движение со стороны спины регулировщика?
- а) после проезда всех;
 - б) запрещено;
 - в) да, если нет помехи справа.
10. Чем руководствоваться, если сигналы светофора противоречат сигналу регулировщика?
- а) Сигналам светофора;
 - б) сигналу регулировщика;
 - в) дорожными знаками.

Приложение 6

Игра "Правила дорожного движения"

Условия игры.

Представлено игровое поле на котором, 4 темы, в каждой теме по 6 вопросов. За каждый правильный ответ участник или команда получает 1 балл. На вопросы участники или команды отвечают по очереди.

Критерии оценивания.

Если, ты набрал 20-24 баллов. – Поздравляем, ты великолепно справился с заданиями.

Если, ты набрал 16-19 баллов. – Хорошо, ты молодец.

Если, ты набрал до 15 баллов. – Не расстраивайся, попробуй еще раз и у тебя обязательно, все получится.

Приложение 7

Творческое задание "Нарисуй знак"

Участникам необходимо из множества знаков найти заданный ведущим и нарисовать его.

Оценивается правильность нахождения нужного знака и аккуратность его изображения в тетради.

Приложение 8

Викторина "Дорожные знаки"

Викторина состоит из 3-х туров.

1 тур. Надо дать правильный ответ на вопрос.

Ведущий задает участникам вопросы викторины (Какая команда или участник быстрее и правильнее ответит, та или тот и получает очко.)

1. Как называется знак, на котором изображены бегущие дети? *«Дети».*
2. Как поступите вы, увидев, что малыш готов броситься на мостовую за выкатившимся туда мячом? *Надо остановить малыша, не пустить его на проезжую часть улицы.*
3. Что означают сигналы светофора с изображенными на них человечками? *Зажегся свет с красным человечком, значит, стой, с зеленым - иди.*
4. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу? *Только по пешеходным переходам, в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».*
5. Как должны переходить улицу пешеходы на перекрестках, где движение транспорта не регулируется светофором? *Пешеходы должны сначала пропустить транспорт, а затем, убедившись в безопасности перехода, начать движение, строго соблюдая правила перехода.*
6. Чтобы перейти загородную дорогу, часто бывает нужно обойти остановившийся на остановке автобус. Как безопаснее обойти его? *Стоящий автобус ни сзади, ни спереди обходить для перехода проезжей части улицы или дороги нельзя. Надо дождаться, когда он отойдет от остановки, и проезжая часть будет хорошо просматриваться в обе стороны.*
7. Для чего вдоль улицы или дороги наносится линия продольной разметки (осевая линия)? *Осевая линия делит улицу или дорогу на две части, на две полосы движения: по одной стороне машины идут в одном направлении, а по другой - в обратном.*
8. О какой опасности предупреждает водителей и пешеходов дорожный знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума»? *Знак «Железнодорожный переезд без*

шлагбаума» предупреждает, что этот переезд не оборудован шлагбаумом, сигнализацией, не охраняется дежурным. Водителям и пешеходам здесь надо быть особенно внимательными и осторожными.

9. Почему опасно переходить улицу наискосок? *Когда пешеход идет наискосок, он не видит машины со спины. Кроме того, путь пешехода становится длиннее.*

10. Чем опасны кусты и деревья вдоль улицы или на обочине дороги? *Опасность заключается в том, что они мешают хорошему обзору улицы или дороги. Пешеходу из-за них не видно движущегося транспорта, а выход его на проезжую часть оказывается неожиданным для водителя.*

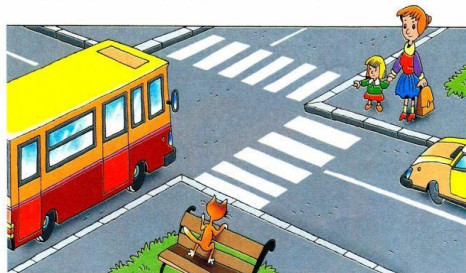
2 тур. Представлена иллюстрация. надо рассмотреть картинку, прочитать вопрос и ответить на вопрос по картинке.

Задание 1

Это картинке перекрёстков.



Расскажи, как мальчик с папой должны перейти дорогу на регулируемом перекрёстке.



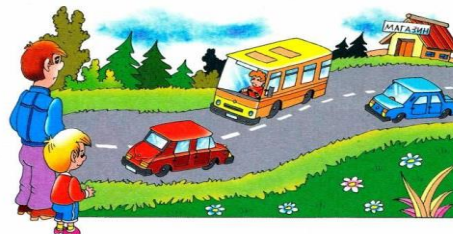
Расскажи, чем отличается эта картинка от первой. В чём опасность перехода нерегулируемого перекрёстка?

Как девочка с мамой должны перейти дорогу?

картинки.ру

Задание 2

Покажи на картинке стрелками, как мальчику с папой попасть в магазин, как они должны идти по краю проезжей части загородной дороги, если нет тротуара, пешеходной дорожки и обочины.



Задание 3

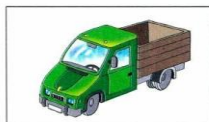
Подумай, как девочка должна перейти на другую сторону дороги, чтобы сесть в автобус. Куда она должна смотреть? Как она пойдёт: прямо или наискосок? Обозначь стрелками её путь к остановке.



картинки.ру

Задание 2

Каким из этих машин разрешён проезд на красный сигнал светофора и навстречу движению транспорта? Обведи картинки этих машин красным карандашом (фломастером).



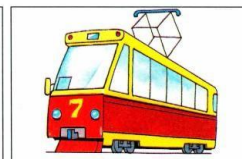
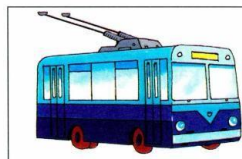
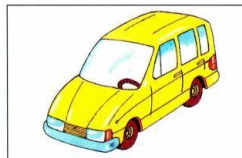
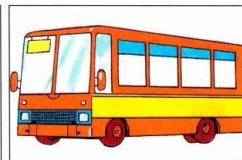
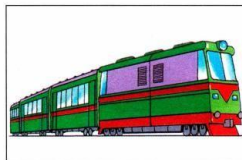
Контрольные вопросы

1. Зачем нужен светофор?
2. Что означает жёлтый сигнал светофора?
3. Что означают «красный стоящий человечек» и «зелёный шагающий человечек» на светофорах для пешеходов?

картинки.ру

Задание 3

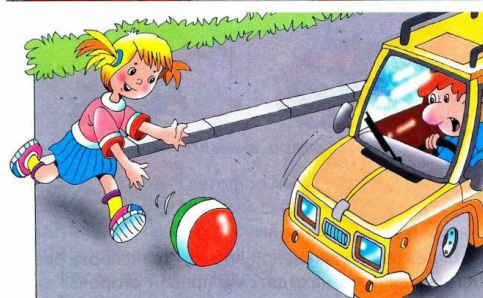
Какой транспорт нарисовал художник? Назови, что ты видишь на рисунках.



картинки.ру

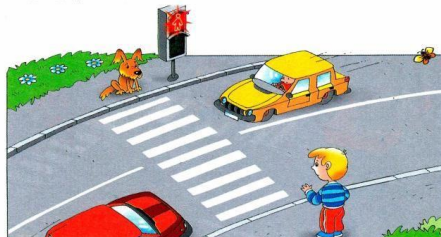
Задание 1

Как ты думаешь, какая опасность подстерегает мальчиков и девочек?
Расскажи, как бы ты поступил на их месте.



Задание 3

Расскажи по картинкам, как мальчику и девочке правильно и безопасно перейти проезжую часть дороги. Как ты думаешь, куда надо смотреть при переходе дороги?

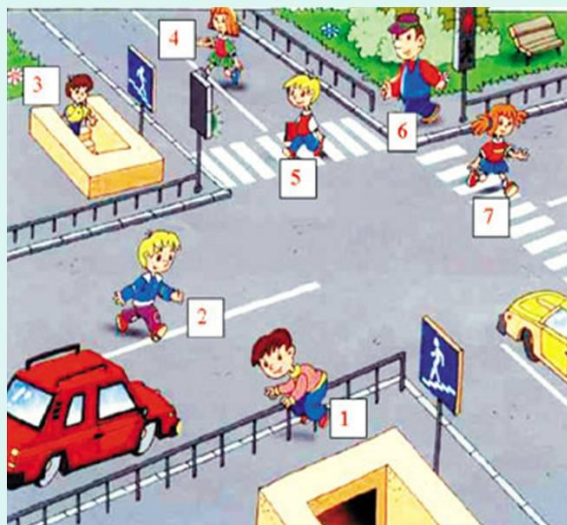


Контрольные вопросы

1. Как надо переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу, если есть светофор?
2. Как надо переходить проезжую часть дороги, если нет светофора?
3. Как надо перейти проезжую часть дороги, если поблизости нет светофора и пешеходного перехода?

3 тур. Назови нарушителя.

Назовите номера тех пешеходов, которые нарушают правила дорожного движения.



Критерии оценивания викторины:

Всего в викторине 3 тура.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Максимальное количество баллов 28.

Если, ты набрал 22-28 баллов. – Поздравляем, ты великолепно справился с заданием.

Если, ты набрал 20 – 21 баллов. – Хорошо, ты молодец.

Если, ты набрал до 19 баллов. – Не расстраивайся, попробуй еще и у тебя обязательно, все получится.

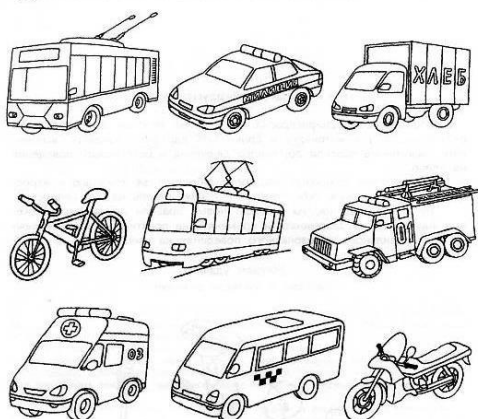
Игра. "Найди дорожный знак".

В этой игре есть участники и помощники. Каждому участнику игры выдается дорожный знак.(маленький), а помощникам по одному большому дорожному знаку. По команде ведущего дети двигаются в любом направлении под музыку. Как только музыка остановится, участникам необходимо со своими знаками подойти к помощнику с тем же знаком. Игра повторяется несколько раз.

Творческое задание "Найди легковой, грузовой и пассажирский транспорт "

Рассмотри внимательно иллюстрацию. отметь на ней имеющиеся виды транспорта.

1 Раскрась и запомни следующие виды транспорта.



Теперь закрой рисунки листом бумаги и напиши, что ты запомнил.

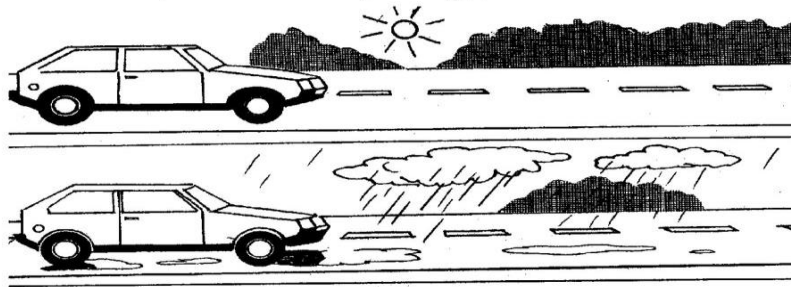
- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | |



Творческое задание "Остановочный и тормозной путь".

Выберите ту ситуацию при которой будет больше тормозной путь. Раскрасьте картинку.

У какого автомобиля
тормозной путь будет больше?



Приложение 12

Викторина "Мой друг велосипед"

Викторина состоит из трех туров.

В первом туре необходимо разгадать загадки про велосипед.

1. Два колеса и две педали,

Их кручу и еду в дали

Хочу объехать целый свет

Ведь у меня! (велосипед).

2. Держусь я только на ходу,

А если стану – упаду. (велосипед).

3. Ездить на велосипеде

Любят взрослые и дети,

С этим станет ясно,

Где кататься безопасно

Что это за знак? (велосипедная дорожка).

4. Мчат колеса по дороге,

Над дорогой мчатся ноги.

Это еду я бегом.

Это я бегу верхом!

Я и сидя бегу,

И сижу на бегу!

И машину качу,

И качусь, куда хочу! (Велосипедист на велосипеде).

5. Мой рогатый конь трехногий

Быстро мчится по дороге,

Захочу – он постоит,

Захожу – вперед бежит.

6. Красный круг, а в нем мой друг,

Быстрый друг – велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг

На велосипеде проезда нет.

Во втором туре предстоит ответить на вопросы по правилам езды на велосипеде.

1. Является ли велосипед транспортным средством?

а) является;

б) не является.

2. Водителю велосипеда запрещается:

а) смотреть по сторонам;

б) ездить, не держась руками за руль.

3. Должен ли водитель велосипеда предъявлять сотруднику в форме какие-либо документы?

а) должен;

б) не должен.

4. Считается ли водителем человек, едущий на велосипеде?

а) да;

б) нет.

5. На дорожном знаке изображен велосипед:

а) с одним колесом;

б) с двумя колесами.

6. К какой группе относится человек, ведущий велосипед в руках?

а) к пешеходу;

б) к пассажиру.

7. Относится ли велосипедист к участникам дорожного движения?

а) да;

б) нет.

8. Где разрешается перевозить пассажира на велосипеде?

а) на раме;

б) в специальном кресле.

Третий тур.

В этом туре участнику надо назвать по картинке все части велосипеда.



Критерии оценивания викторины:

Всего в викторине 3 тура и 28 вопросов.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Максимальное количество баллов 28.

Если, ты набрал 22-28 баллов. – Поздравляем, ты великолепно справился с заданием.

Если, ты набрал 20 – 21 баллов. – Хорошо, ты молодец.

Если, ты набрал до 19 баллов. – Не расстраивайся, попробуй еще и у тебя обязательно, все получится.

Приложение 13

Блиц – опрос "Мы пешеходы"

Участникам или командам задаются вопросы по очереди. Очки получают за правильный ответ.

Вопросы:

- Где пешеходы должны ходить на улице?

Ответ. Пешеходы должны ходить только по тротуару, так как проезжая часть улицы предназначена для транспорта.

- Какой стороны тротуара должны придерживаться пешеходы?

Ответ. Пешеходы должны придерживаться правой стороны тротуара, чтобы не мешать идущим на встречу людям.

- Можно ли переходить улицу наискосок?

Ответ. Нельзя. Улицу надо переходить прямо, так как это уменьшает время пребывания на проезжей части.

- Почему нельзя устраивать игры на проезжей части улицы?

Ответ. Игры на проезжей части улицы мешают движению транспорта, а главное, дети, увлекшись игрой, могут попасть под колеса машин.

- Можно ли переходить улицу на желтый свет светофора?

Ответ. Нельзя. Желтый сигнал светофора означает «Внимание!». Он включается при смене сигналов светофора. Для перехода улицы надо дождаться зеленого сигнала.

- Как надо переходить улицу, если нет светофора?

Ответ. Прежде чем начать переход улицы, надо сначала посмотреть налево и направо и пропустить приближающийся транспорт. Дойдя до середины, посмотреть направо и налево и, если нет машин, закончить переход.

- Где разрешается переходить проезжую часть, если в зоне видимости нет перехода? *Ответ.* На хорошо просматриваемом участке дороги, если нет ограждений, под прямым углом к проезжей части дороги.

- Из каких элементов состоит загородная дорога?

Ответ. Обочина, проезжая часть, кювет.

- Что такое обочина?

Ответ. Это специальная часть дороги, предназначенная для пешеходов.

- Как должен двигаться пешеход на загородной дороге?

Ответ. Навстречу транспорту.

- Что означает зеленый мигающий знак светофора?

Ответ. Движение прекратить.

- Что такое перекресток?

Ответ. Это место пересечения улиц, дорог.

Приложение 14

Ситуационные задачи "Дорожные ловушки"

Представлены иллюстрации с правилами дорожного движения. Надо их внимательно рассмотреть и отметить все дорожные "ловушки".

Дорожные ловушки



Приложение 15

Игра "Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным"

Условия игры.

Представлено игровое поле с 20 ячейками из 4 тем. В каждой ячейке вопрос, на который надо ответить. За каждый правильный ответ участник или команда получает 1 бал. На вопросы участники или команды отвечают по очереди.

Критерии оценивания.

Если, ты набрал 16-20 баллов. – Поздравляем, ты великолепно справился с заданиями.

Если, ты набрал 12-15 баллов. – Хорошо, ты молодец.

Если, ты набрал до 12 баллов. – Не расстраивайся, попробуй еще раз и у тебя обязательно, все получится.