

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное дополнительное образовательное учреждение
«Гимназия № 18»

Принята на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2024
Протокол № 11



ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА (ПДД)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
Базовый уровень

Возраст учащихся: 9-11 лет

Срок реализации: 34 часа

Разработчик программы:
Дворникова Ульяна Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Ленинск-Кузнецкий, 2024

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма в последнее время является весьма актуальной. Гибель людей на дорогах значительно выше, чем в результате природных и техногенных катастроф. Особую группу риска в силу своих биологических и социальных особенностей составляют дети. Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Главной причиной детского дорожно-транспортного травматизма является недостаточная грамотность участников дорожного движения.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизического развития, таким как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что сегодня приоритетными направлениями является – обеспечение безопасности дорожного движения всех его участников (пешеходов, водителей, пассажиров), воспитание грамотного участника дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В связи с этим особо важным представляется обучение детей безопасному поведению в дорожно-транспортной среде.

За основу взята программа «Дорожная азбука», педагога дополнительного образования Москалевой Е.Ю.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрая дорога детства» составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду

учебно-методических и программно-методических документов, и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями;

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБНОУ "Гимназия № 18".

Цель программы: формирование у учащихся необходимого объема представлений, знаний и навыков, позволяющих им безопасно вести себя в условиях дорожного движения.

Задачи:

- совершенствовать знания, умения и навыки детей по ПДД;

- способствовать приобретению знаний учащихся о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода;
- формировать познавательные-поведенческие реакции учащихся, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- воспитывать правопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей у детей младшего школьного возраста;
- способствовать формированию общего уровня культуры у участников дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников движения.

Программа позволяет овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области ПДД, которые полезны в жизни – сохранить жизнь и здоровье себе и окружающим.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 9-11 лет.

Наполняемость учебной группы в соответствии с СанПиН. Состав группы – постоянный.

Срок реализации программы – 1 год, 34 часа. 3-ой год обучения.

Режим занятий:

Периодичность занятий – один раз в неделю по 1 часу в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по учреждению.

Форма обучения – очная, групповая.

В период действия ограничительного режима или во время карантина осуществляется организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательный процесс может осуществляться в режиме онлайн (интернет уроки, on-lain тестирование, обсуждения и пр.)

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия.

Формы учебных занятий: викторина, кроссворд, блиц-опрос, решение ситуационных задач, игра (учебная, ролевая, деловая) практическая и самостоятельная работа.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		всего	теория	практика	

1	Вводное занятие «Дорожная грамота»	1	0	1	Викторина
2	Это должны знать все	1	0	1	Творческое задание
3	Дорожные знаки, группы дорожных знаков и дорожная разметка	4	1	3	Викторина, практическое задание
4	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности	2	1	1	Практическая работа
5	Дорога – зона повышенной опасности	2	1	1	Карточки с заданием
6	Опасность на дороге. Как ее избежать.	1	0	1	Творческое задание
7	Сигналы светофора и регулировщика	3	1	2	Игра. Викторина
8	Перекресток.	3	1	2	Игра "Найди ошибку"
9	Транспорт и его виды	2	0,5	1,5	Творческое задание
10	Правила перехода железной дороги	1	0,5	0,5	Творческое задание
11	Дорожная безопасность в различных погодных условиях	2	1	2	Практическое задание
12	Мы–пассажиры	1	0,5	0,5	Викторина
13	Мы – пешеходы	1	0,5	0,5	Блиц - опрос "Мы пешеходы"
14	Мой друг – велосипед.	2	0,5	1,5	Решение ролевых ситуаций
15	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	2	0,5	1,5	Практическое задание
16	Велосипедист–водитель транспортного средства.	2	1	1	Практическое задание
17	Дорожные «ловушки»	3	0	3	Ситуационные задачи,

					творческие задания
18	Итоговое занятие «Знатоки ПДД»	1	0	1	Игра
Итого:		34	10	24	

Содержание программы

1. Вводное занятие «Дорожная грамота» (1 час).

Практика: Инструктаж по ТБ. Город, в котором мы живем. Основные улицы и проспекты. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения. Безопасность на дороге. Как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу. Дисциплина на улице – залог безопасного движения.

Контроль: Викторина по правилам дорожного движения «Дорожная грамота».

2. Это должны знать все (1 часа).

Теория: Что такое Правила дорожного движения. История возникновения. Для чего нужны ПДД. История и развитие правил дорожного движения. Первый светофор. Обязанность выполнения правил дорожного движения. Ответственность водителей и пешеходов за нарушение правил дорожного движения. Правила дорожного движения в России. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Роль общества в обеспечении безопасности дорожного движения.

Практика: Отличия участников дорожного движения. Чем Правила дорожного движения отличаются от других правил.

Контроль: Выполнение творческих заданий. Кроссворд «Термины ПДД».

3. Дорожные знаки, группы дорожных знаков и дорожная разметка (4 часа)

Теория: Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Временные и постоянные дорожные знаки. Знаки, запрещающие движение пешеходов. Расположение дорожных знаков на проезжей части. Закрепление понятия «Дорожный знак»

Практика: Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентации участников дорожного движения в сложной дорожной ситуации. Восемь групп дорожных знаков. Их внешний вид, отличия, назначение.

Контроль: Викторина "Дорожные знаки".

4. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности (2 час).

Теория: Правила дорожного движения для пассажиров. Особенности движения пешеходов в различное время суток. Где и как переходить улицу и дорогу. Ответственность

пешеходов за нарушение правил. Правила дорожного движения для водителей. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Практика: Пешеходные переходы. Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части.

Контроль: работа с иллюстрациями.

5. Дорога – зона повышенной опасности (2 часа).

Теория: Дорога – зона повышенной опасности. Понятие "дорога". Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки.

Практика: Решение логических задач по ПДД.

Контроль: Блиц – опрос "Безопасность на дороге".

6. Опасность на дороге. Как ее избежать (1 час).

Теория: Проблемные дорожные ситуации. Отвлечение внимания, закрытый обзор, "пустынная улица". Пешеход стоит на проезжей части, в зоне остановки, на нерегулируемом пешеходном переходе, на углу перекрестка, возле дома. Пешеход идет вдоль проезжей части.

Практика: Решение задач по правилам дорожного движения. Моделирование дорожных ситуаций. Составление рекомендаций по правилам безопасного поведения для детей.

Контроль: Решение задач ПДД.

7. Сигналы светофора и регулировщика (2 часа).

Теория: Кто такой регулировщик. Сигналы регулировщика. Когда и где появились первые регулировщики. Что такое светофор. Сигналы светофора. Когда и где появился первый светофор.

Практика: Отработка значений сигналов для пешеходов.

Контроль: Практическое задание "Сигналы регулировщика".

8. Перекресток (3 часа).

Теория: Виды перекрестков: четырехсторонние, Х-образные, Т-образные, У-образные, многосторонние. Перекресток равнозначных дорог. Регулируемые, нерегулируемые перекрестки. Граница перекрестка. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Подземные, надземные пешеходные переходы. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Практика: Решение логических задач «Проезд перекрестка» Разводка транспорта на макете. Отработка навыков проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Контроль: Творческое задание. Карточки с заданием.

9. Транспорт и его виды (2 часа).

Теория: Понятие «транспортные средства». Для чего необходимы транспортные средства. Способы передвижения по суше, по воде, по воздуху. Типы автомобилей – специальные и транспортные (пассажирские и грузовые). Их назначение. Виды транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, метро, такси, различные виды грузового и легкового автотранспорта.

Практика: Наблюдение за дорогами города. Рассматривание иллюстраций. Основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при использовании различных видов транспорта. Специальное удерживающее устройство для учеников младших классов (детское кресло). Ремень безопасности (начиная с 12-летнего возраста). Конкурс рисунков «Будем с улицей на Вы».

Контроль: Наблюдение. Творческие задания.

10. Правила перехода железной дороги (1 час)

Теория: Что такое железнодорожный переезд. Как правильно переходить железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам и насыпям. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Оборудование железнодорожных переездов. Сигналы.

Практика: Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна. Подход к железнодорожному переезду.

Контроль: Творческое задание «Железная дорога».

11. Дорожная безопасность в различных погодных условиях (2 часа).

Теория: Климатические особенности сезона: яркое солнце, ветер, дождь, снегопад, метель, туман, оттепели, заморозки, смог. Необходимость предвидеть опасные ситуации и избегать воздействия отрицательных факторов. Дорожная обстановка: сужение дороги из-за снега, плохой обзор, ослепление фарами, блики на асфальте, снежные заносы, не убранный снег, сугробы, плохая видимость. Возможные транспортные ситуации: затор, занос, столкновение, увеличение тормозного пути, пробуксовка из-за плохого сцепления колес с дорогой, неумение водителей выбирать оптимальную скорость и др.

Практика: Анализ дорожных ситуаций. Просмотр видеофильмов по теме. Составление и презентация карты факторов дорожно-транспортных происшествий в городе.

Контроль: Практическое задание.

12. Мы–пассажиры (1 час)

Теория: Понятие «пассажиры». Обозначение место ожидания общественного транспорта (остановок). Правила поведения на остановках и в салоне транспорта. Правила пользования общественным транспортом. Знакомство с правилами посадки и высадки

пассажиров. Правила перехода на другую сторону проезжей части после выхода из общественного транспорта.

Практика: «Обязанности пассажиров», «Правила поведения при посадке в общественный транспорт», «Поведение детей во время езды в автомобиле».

Контроль: Викторина «Какие мы пассажиры?».

13. Мы – пешеходы (1 час).

Теория: Правила движения пешеходов. Где и как переходить улицу и дорогу. Ответственность пешеходов за нарушение правил. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Взаимоотношения участников движения как условие их безопасности.

Практика: Пешеходные переходы. Правила перехода проезжей части и Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.

Контроль: Блиц-опрос «Мы пешеходы».

14. Мой друг велосипед (2 часа).

Теория: Велосипедист – водитель транспортного средства. Принцип работы велосипеда. Правила езды на велосипеде. Элементы пассивной безопасности: катафоты, рефлекторы. Специальная экипировка велосипедистов.

Практика: Отработка безопасной езды на велосипеде в автогородке. Фигурное вождение велосипеда на автоплощадке.

Контроль: Решение ролевых ситуаций на автоплощадке «Правила для велосипедистов».

15. Устройство велосипеда и правила его эксплуатации (2 часа).

Теория: Устройство велосипеда и правила его эксплуатации. Разборка и сборка велосипеда. Неисправности и их устранение.

Практика: Частичная разборка велосипеда. Устранение неисправностей седла, колеса, руля, каретки, педалей. Регулировка колес. Тренировочная езда на велосипеде. Упражнения на сохранение равновесия.

Контроль: Практическое задание.

16. Велосипедист – водитель транспортного средства (2 часа).

Теория: Правила езды на велосипеде. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами.

Практика: Упражнения на сохранение равновесия. Отработка элементов маневрирования. Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке, с использованием фигур: «змейка», «восьмерка», «желоб», «коридор из досок», «качели», «стиральная доска».

Контроль: Практическое задание.

17. Дорожные ловушки (3 часа).

Практика: Что такое дорожная «ловушка». Как избежать дорожных «ловушек». От привычки к трагедии. Как разгадать дорожную загадку и не попасть в дорожную «ловушку».

Контроль: Ситуационные задачи, творческие задания «Дорожные ловушки».

18. Итоговое занятие «Знатоки ПДД» (1 час)

Практика: Игра «Знатоки ПДД».

Контроль: Игра.

Планируемые результаты реализации программы

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Добрая дорога детства» *учащиеся*

знают:

- историю возникновения ПДД;
- основные понятия правил дорожного движения (составные части улицы и их предназначения);
- виды транспорта;
- функцию светофора;
- некоторые дорожные знаки их предназначения и названия;
- правила для пешеходов и пассажиров;
- перекрестки и их виды;
- основные жесты регулировщика;
- правила перехода регулируемых и не регулируемых перекрестков;
- что такое остановочный и тормозной путь автомобиля;
- дорожную разметку (пешеходный переход, разделительную полосу и т.д.);
- устройство велосипеда и правила его эксплуатации;

умеют:

- правильно переходить улицу, соблюдая правила дорожного движения;
- избегать «дорожные ловушки»;
- читать информацию по дорожным знакам;
- применять полученные знания на практике;
- работать на учебном перекрестке;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий и сооружений;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;

- распознавать опасные ситуации, которые могут возникнуть при игре на улице, переходе проезжей части;
- владеют навыками культуры поведения в общественном месте, в дорожной среде.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 34.

Количество учебных дней: 34.

Календарный учебный график является обязательным приложение к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Добрая дорога детства», утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

Материально-технические условия

Кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН.

Материально-техническое обеспечение программы:

- видеофильмы по темам программы;
- итеративная доска;
- парадная форма;
- дорожные знаки;
- магнитная доска для моделирования дорожных ситуаций.

Формы контроля освоения учебного плана: викторины, интеллектуальные игры, творческие задания.

Оценочные материалы

№	Наименование раздела, тем	Формы контроля	Оценочные материалы
1	Вводное занятие «Дорожная грамота».	Викторина	Викторина «Правила движения».
2	Это должен знать каждый	Творческое задание	Творческое задание кроссворд «ПДД»
3	Дорожные знаки, группы дорожных знаков и дорожная разметка	Викторина	Викторина "Дорожные знаки".
4	Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности	Практическая работа	Практическая работа «Пешеходный переход»
5	Дорога – зона повышенной опасности	Ситуационные задачи, творческие задания	Ситуационные задачи «Правила дорожного движения»
6	Опасность на дороге. Как ее избежать	Ситуационные задачи	Ситуационные задачи «Опасность - безопасна»

7	Светофор и регулировщик	Игра Викторина.	Игра «Светофор». Викторина «Кто главнее?»
8	Перекресток	Игра «Найди ошибку»	Игра «Найди ошибку»
9	Виды транспортных средств.	Творческое задание	Творческие задания «Найди легковой автомобиль», «грузовой транспорт», «пассажирский транспорт»
10	Правила перехода железной дороги	Творческое задание	Творческое задание «Железная дорога»
11	Дорожная безопасность в различных погодных условиях.	Практическое задание	Практическое задание «Правила перехода проезжей части», «Движение вблизи проезжей части».
12	Мы–пассажиры	Викторина	Викторина «Какие мы пассажиры?»
13	Мы - пешеходы	Блиц - опрос «Мы пешеходы»	Блиц - опрос «Мы пешеходы»
14	Мой друг – велосипед	Решение ролевых ситуаций	Творческие задания. Вопросы собеседования
15	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации.	Практическое задание.	«Правила для велосипедистов». Практическая работа «Устройство велосипеда».
16	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Практическое задание.	Практические задания «Фигурное вождение велосипеда», «Правила проезда перекрестков в автогородке».
17	Дорожные «ловушки»	Ситуационные задачи, творческие задания «Дорожные ловушки».	Ситуационные задачи, творческие задания «Дорожные ловушки».
18	Итоговое занятие «Знатоки ПДД»	Квест-игра.	Квест-игра по ПДД «Знатоки ПДД».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Комлева А.Л. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ. Волгоград: Аваста, 2015. 98 с.
2. Извекова Н.А. Штаб «Светофор» . М.: Молодая гвардия, 2008.79 с.
3. Серяков И.М. Пособие для изучения правил движения пешеходов. М.: Высшая школа, 2014. 204 с.
4. Купреева Л.И. Дополнительная образовательная программа: 7-15 лет. Кемерово: ООО «Мастер Флаг», 2011. 170 с.
5. Щелканова Т.Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде. Курган: УГИБДД УВД Курганской области, 2012. 96 с.
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: методическое пособие. / Под ред. В.Н. Кирьянова. М.: Третий Рим, 2017. 130 с.

7. Комлева А.Л. Дети и дорога. М.: Молодая гвардия, 2010.156 с.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Авдеева Н. Безопасность глазами ребенка: учебно-методическое пособие по работе с детьми школьного возраста. Волгоград: Учитель-АСТ, 2000. 93 с.
2. Орлова Д. Правила дорожного движения для школьников и малышей, задания, которые научат самому важному. СПб: Прайм-Ерознак, 2007. 33 с.
3. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах:1,2,3 классы. М.: АСТ-ЛТД, 2016. 125 с.
4. Серяков И.М. Дорожная грамота. Саратов: Приволжское книжное издательство, 2015.91 с.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Приложение 1

Викторина «Дорожные знаки»

Викторина состоит из 3-х туров.

1 тур. Надо дать правильный ответ на вопрос.

Ведущий задает участникам вопросы викторины (Какая команда или участник быстрее и правильнее ответит, та или тот и получает очко.)

1. Назовите знак, на котором изображены бегущие дети? *«Дети».*
2. Что означают сигналы светофора с изображенными на них человечками? *Зажгся свет с красным человечком, значит, стой, с зеленым - иди.*
3. Как поступите вы, увидев, что малыш готов броситься на мостовую за выкатившимся туда мячом? *Надо остановить малыша, не пустить его на проезжую часть улицы.*
4. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу? *Только по пешеходным переходам, в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».*
5. Как должны переходить улицу пешеходы на перекрестках, где движение транспорта не регулируется светофором? *Пешеходы должны сначала пропустить транспорт, а затем, убедившись в безопасности перехода, начать движение, строго соблюдая правила перехода.*
6. Чтобы перейти загородную дорогу, часто бывает нужно обойти остановившийся на остановке автобус. Как безопаснее обойти его? *Стоящий автобус ни сзади, ни спереди обходить для перехода проезжей части улицы или дороги нельзя. Надо дождаться, когда он отойдет от остановки, и проезжая часть будет хорошо просматриваться в обе стороны.*

7. Для чего вдоль улицы или дороги наносится линия продольной разметки (осевая линия)? *Осевая линия делит улицу или дорогу на две части, на две полосы движения: по одной стороне машины идут в одном направлении, а по другой - в обратном.*

8. О какой опасности предупреждает водителей и пешеходов дорожный знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума»? *Знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума» предупреждает, что этот переезд не оборудован шлагбаумом, сигнализацией, не охраняется дежурным. Водителям и пешеходам здесь надо быть особенно внимательными и осторожными.*

9. Чем опасны кусты и деревья вдоль улицы или на обочине дороги? *Опасность заключается в том, что они мешают хорошему обзору улицы или дороги. Пешеходу из-за них не видно движущегося транспорта, а выход его на проезжую часть оказывается неожиданным для водителя.*

10. Почему опасно переходить улицу наискосок? *Когда пешеход идет наискосок, он не видит машины со спины. Кроме того, путь пешехода становится длиннее.*

2 тур. Представлена иллюстрация. надо рассмотреть картинку, прочитать вопрос и ответить на вопрос по картинке.

ВСЕ ЛИ ДЕТИ ПРАВИЛЬНО ВЕДУТ СЕБЯ В ДАННОЙ СИТУАЦИИ ?

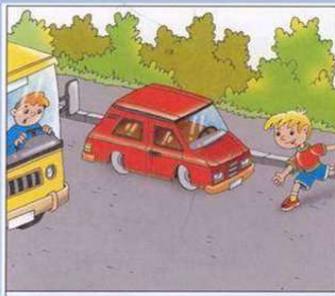


Кто нарушает ПДД?

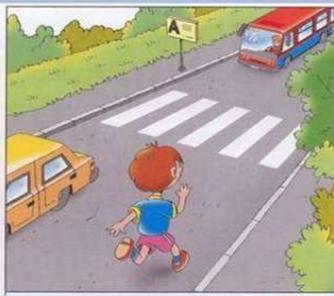


ОПРЕДЕЛИТЕ, КТО ИЗ ПЕШЕХОДОВ НЕ СОБЛЮДАЕТ ПДД?

1



2



3



4



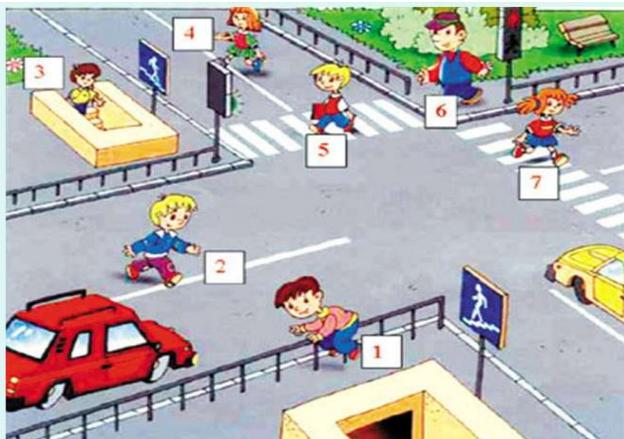
5



6



3 тур. Назови нарушителя.



Критерии оценивания викторины:

Всего в викторине 3 тура.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Максимальное количество баллов 28.

Если, ты набрал 22-28 баллов. – Поздравляем, ты великолепно справился с заданием.

Если, ты набрал 20 – 21 баллов. – Хорошо, ты молодец.

Если, ты набрал до 19 баллов. – Не расстраивайся, попробуй еще и у тебя обязательно, все получится.

Приложение 2

Тестовые задания по теме «Регулируемые перекрестки»

1. Сколько цветов применяется в светофорах для транспорта?

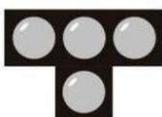
- а) Три;
- б) Пять;
- в) четыре.

2. Эти светофоры применяются для регулирования?



- а) трамваев
- б) реверсивного движения,
- в) движения над определённой полосой

3. Для регулирования каких транспортных средств применяется этот светофор?



- а) трамваев
 - б) маршрутных ТС
 - в) трамваев и маршрутных ТС движущихся по специальной полосе
4. Действие каких знаков отменяют сигналы светофора?
- а) запрещающих
 - б) приоритета
 - в) предписывающие
5. Что означает мигающий жёлтый сигнал светофора?
- а) запрещает движение;
 - б) разрешает движение, информирует о нерегулируемом перекрёстке;
 - в) говорит, что вскоре будет включен запрещающий сигнал светофора.
6. Сколько раз мигает жёлтый сигнал светофора?
- а) пять;

- б) десять;
 - в) три;
 - г) постоянно.
7. Сколько положений у регулировщика?
- а) четыре;
 - б) два;
 - в) три.
8. Для чего применяет регулировщик свисток?
- а) остановки ТС;
 - б) привлечения внимания;
 - в) для солидности.
9. Разрешено ли движение со стороны спины регулировщика?
- а) после проезда всех;
 - б) запрещено;
 - в) да, если нет помехи справа.
10. Чем руководствоваться, если сигналы светофора противоречат сигналу регулировщика?
- а) Сигналам светофора;
 - б) сигналу регулировщика;
 - в) дорожными знаками.

Игра «Светофор»

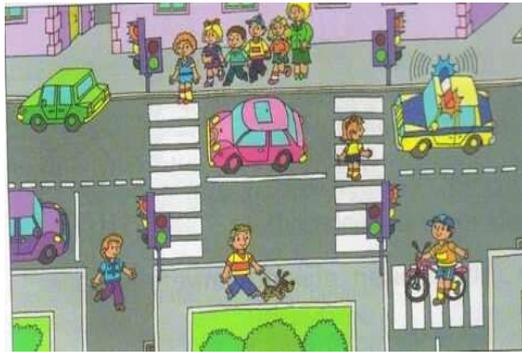
Играя в эту игру очень важно смотреть на ведущего.

Ведущий поднимает над головой по очереди круги красного, желтого или зеленого цвета, а дети в зависимости от цвета делают следующие движения: желтый – стоят на месте, как по команде "замри"; зеленый – двигаются произвольно; красный – садятся на корточки и грозят друг другу пальцем.

Приложение 3

Игра «Найди ошибку»

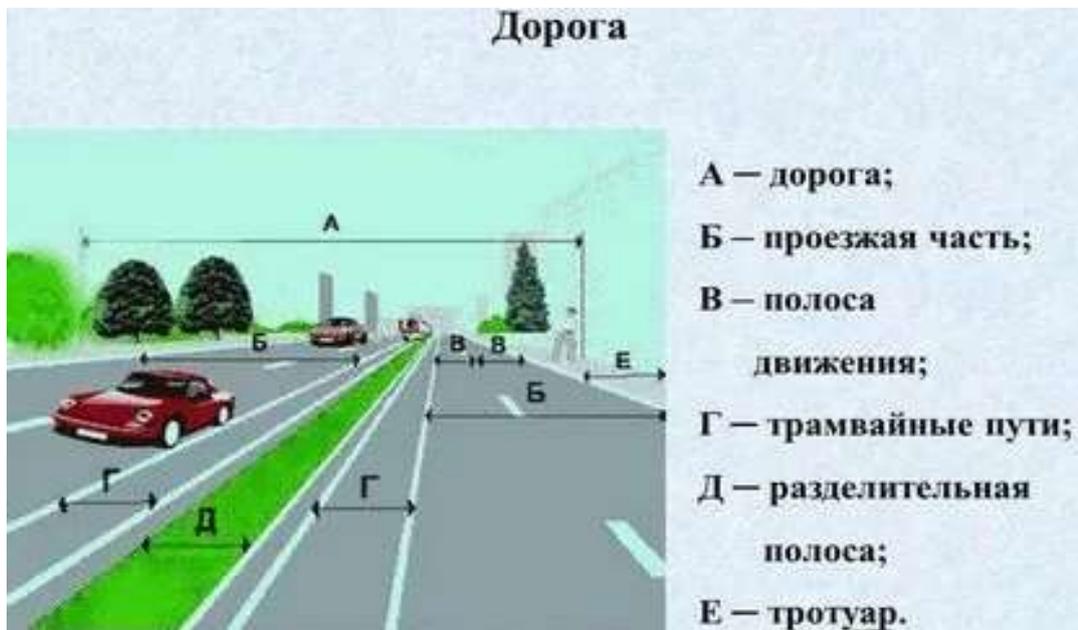
Перед участником представлены иллюстрации с нарушениями на перекрестке. Задача найти это нарушение и объяснить, почему это считается нарушением.



Приложение 4

Творческое задание «Отметь на рисунке все элементы дороги»

Рассмотри внимательно иллюстрации. Отметь на рисунке элементы дороги.



Приложение 5

Мой друг - велосипед

Ответы на кроссворд:

1. Сигнал
2. Авария
3. Зебра
4. Водитель
5. Пешеход
6. Асфальт
7. Обочина
8. Переход

Ключевое слово: **СВЕТОФОР**

Вопросы:

1. Знак, подаваемый транспортным средством или светофором.
2. Повреждение машины транспортного средства.
3. Разметка на дороге, обозначающая пешеходный переход.
4. Лицо, управляющее транспортным средством.
5. Человек, идущий пешком.
6. Твердое и гладкое покрытие дороги.
7. Боковая часть, край дороги.
8. Место, специально предназначенное для передвижения людей с одной стороны улицы на другую.

Приложение 6

Строение велосипеда



Правила для велосипедиста

ОПРЕДЕЛИТЕ, КТО ПРОЕДЕТ ПЕРЕКРЕСТОК ПЕРВЫМ?

ОПРЕДЕЛИТЕ, КОМУ ДВИЖЕНИЕ РАЗРЕШЕНО?

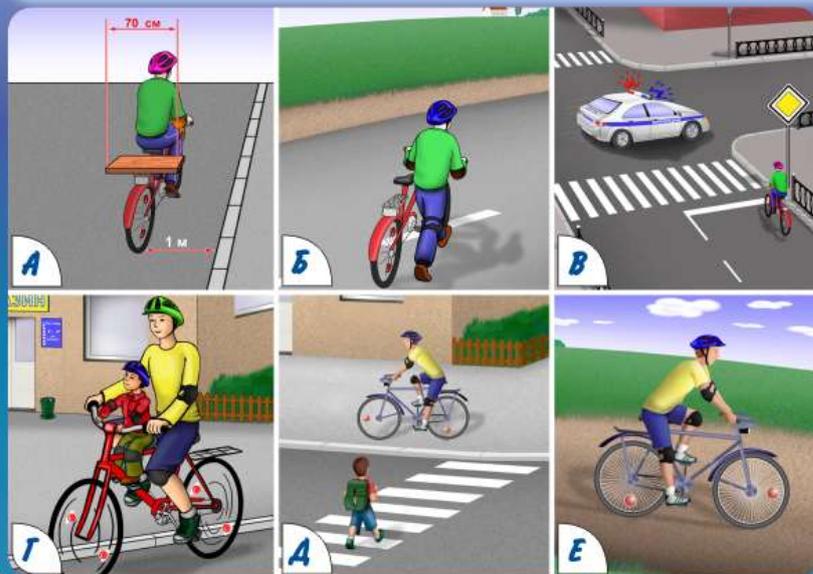
ОТВЕТ 1:
А и Б

ОТВЕТ 2:
А и В

ОТВЕТ 3:
Только Б

ОТВЕТ 4:
Б и В

ОПРЕДЕЛИТЕ, НА КАКИХ КАРТИНКАХ ВЕЛОСИПЕДИСТЫ НАРУШАЮТ ПДД?



ОТВЕТ 1:
А, Б, Д

ОТВЕТ 2:
Б, Д, Е

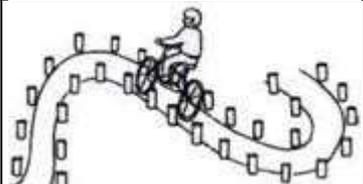
ОТВЕТ 3:
А, Б, Г

ОТВЕТ 4:
В, Г, Е

Приложение 7

Фигурное вождение велосипеда

№	Картинка	Размеры препятствий	Описание
		Радиус круга-3м.	Круг. Участник подъезжает к стойке, берет цепочку в левую/ правую руку, Проезжает круги вешает цепочку на стойку.
		Длина полос 3 м. Ширина 60 см. Стойка с перекидными картинками «Транспортные средства» находится в начале препятствия слева по ходу движения.	Перестроение с одной полосы движения на другую
		Длина дорожки 3 м. Ширина в начале 40 см, в конце - 10 см, необходимо 12 фишек, расстояние между центрами фишек 60 см.	Прямая дорожка. Участник проезжает по дорожке из конусов, расстояние между которыми к финишу сужается.
		Высота стойки-1,2 м. Переносимый предмет – пластиковый мяч.	Перенос предмета. Участник подъезжает к стойке с предметом, берет его в правую руку и, держа предмет в руке, доезжает до следующей стойки, на которую он должен положить предмет.

	<p>Расстояние между фишками – 50см. Ширина – 50 см. Угол поворота не менее 30 градусов.</p>	<p>S-образная дорожка. Участник должен проехать между конусов (фишек) по S-образной дорожке.</p>
---	---	--

**Начисление штрафных баллов за выполнение задания
«Фигурное вождение»**

п/п	Наименование ошибок	Сумма штрафа
1	Касание ногей земли или иной опоры	1
2	Выезд одним колесом за разметку проходимой фигуры. Вездом колесом вне пройденную фигуру	1
3	Сбитая или сдвинутая стойка ограничитель	1
4	Пропуск элемента разметки	1
5	Нарушение порядка прохождения фигур	5
6	Выезд двумя колесами за разметку проходимой фигуры. Вездом двумя колесами за разметку не пройденной фигуры	5
7	Потеря (не взятие) предмета, кольца, перенос кольца без смены рук	5
8	Переезд, недоезд стоп-линии, сбитая планка	5
9	Падение велосипеда	5
10	Отрыв колеса	5
11	Падение участника с велосипедом или без велосипеда	10
12	Объезд, пропуск препятствия, фигуры	Определяется место после тех участников (команд) прошедших все фигуры
13	Техническая или физическая невозможность прохождения	Снятие с дистанции