

Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово»

Принята на заседании
Методического совета
От «20» марта 2024 г.
Протокол № 4
Председатель МС О.А. Куданкина

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ДДТ
И.А. Волошко
Пр. №78 «22» марта 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«ПроПрофессии»

Возраст учащихся: 6-12 лет

Срок реализации: 4 месяца

Разработчик:
Смельгина Вера Николаевна,
методист

Кемеровский городской округ, 2024

Содержание

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Содержание программы	5
Учебно-тематический план	5
_Содержание учебно-тематического плана.....	7
_1.4. Планируемые результаты	10
Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	11
2.1 Календарный учебный график.....	11
2.2 Условия реализации программы	11
2.3 Формы аттестации.....	12
2.4. Оценочные материалы.....	13
2.5. Методические материалы.	13
2.6. Список литературы	14

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профориентации «ПроПрофессии» имеет социально-гуманитарную направленность, стартовый уровень освоения.

Программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав и локальные акты МБОУ ДО «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово».

Актуальность. Согласно Закону «Об образовании...», «...дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, *профессиональную ориентацию*, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности». Программа «ПроПрофессии» знакомит учащихся с миром профессии и способствует первичной профессионализации школьников.

Ознакомление с трудом взрослых на занятиях по программе предполагает в основном информирование и организацию сюжетно-ролевых игр.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании условий для ранней профориентации школьников. Ознакомление с трудом взрослых на занятиях по программе предполагает в основном информирование и организацию сюжетно-ролевых игр.

Отличительные особенности программы. Содержание программы содержит несколько модулей, изучение которых знакомит учащихся с профессиями в различных сферах профессиональной деятельности. Каждый модуль, имеет свой учебно-тематический план, модульность обеспечивает ситуацию выбора. Учащиеся могут выбрать для изучения один из модулей программы.

Адресат программы. Программа предназначена для учащихся 6 -12 лет.

Объем и срок освоения программы. Каждый модуль программы реализуется в течение 4 месяцев. Количество часов, запланированных на освоение одного модуля составляет – **16 часов.**

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Форма обучения – очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – создание условий для ранней профессиональной ориентации детей, через формирование представлений о профессиональной деятельности взрослых.

Исходя из цели определены следующие **задачи программы:**

Образовательные:

- формировать первичные представления о различных профессиях, труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;

Развивающие:

- развивать познавательную активность в процессе ознакомления с различными профессиями;
- развивать коммуникативные способности, обогащать словарный запас детей в процессе общения.

Воспитательные:

- способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессии.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль «Профессии безопасности»		16	8	8	
1	Введение в программу. Профессии безопасности.	2	2	-	Практическая работа. Опрос.
2	Профессия полицейский	4	2	2	
3	Профессия инспектор МЧС	4	2	2	
4	Профессия инспектор ДПС	4	2	2	
6	Итоговое занятие (квиз игра «Профессии безопасности»)	2	-	2	
Модуль «IT- профессии»		16	6	10	
	Введение в программу. Специалисты IT-профессий	2	2	-	Опрос.
	Профессия «Программист»	4	2	2	Практическая работа. Опрос.
	Профессия «Программист робототехнических моделей»	4	2	2	Практическая работа. Опрос.
	Работа над проектами	4	-	4	Практические задания по проектам
	Итоговое занятие «Защита проекта»	2	-	2	Защита проектов
Модуль «Технические профессии»		16	6	10	
1	Вводное занятие	2	2	-	Опрос
2	Профессия автослесарь	2	1	1	Тест, практические задания.
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля (карта)	4	-	4	Практическое задание

4	Профессия пилот гоночного автомобиля	2	2	-	Тест
5	Учебная езда на карте	4	-	4	Практическое задание
6	Соревнование «Пит-стоп»	2		2	Практическое задание
Модуль «Профессии в спорте»		16	3	13	
1	Вводное занятие. Профессии «Инструктор физической культуры», «Тренер»	2	-	2	Опрос
2	Общеразвивающие упражнения	4	1	3	Практические задания
3	Профессия «Спортсмен»	2	1	1	Викторина
4	Нормативы ГТО	6	1	5	Практические задания
5	Итоговое занятие «Профессии в спорте»	2		2	Практические задания

Содержание учебно-тематического плана

Модуль «Профессии безопасности»

Цель модуля - формирование у учащихся представлений о профессиях в сфере безопасности: полицейский, инспектор МЧС, инспектор ДПС.

Введение в программу

Теория. Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка и техника безопасности на занятиях. Профессии безопасности. Какие специалисты обеспечивают нашу безопасность.

Форма контроля. Практическая работа. Опрос.

Профессия полицейский

Теория. Предмет труда профессии «полицейский». Значимость профессии в жизни людей.

Практика: Практическая работа по изготовлению лепбука «Правила личной безопасности».

Форма контроля. Практическая работа. Опрос.

Профессия инспектор МЧС

Теория. Предмет труда профессии «Инспектор МЧС». Значимость профессии в жизни людей.

Практика: Практическая работа «Правила поведения на природных объектах», «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»

Форма контроля. Практическая работа. Опрос.

Профессия инспектор ДПС

Теория. Предмет труда. Значимость профессии в жизни людей.

Практика: Практическая работа

«Правила безопасности дорожного движения». Практическая работа «Создание безопасного маршрута».

Форма контроля. Практическая работа. Опрос.

Итоговое занятие.

Практика. Квиз – игра «Профессии безопасности»

Модуль «IT- профессий»

Цель модуля - формирование у учащихся представлений об IT-профессиях

Введение в программу. Разнообразие IT- профессии

Теория. Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка и техника безопасности на занятиях. Разнообразие IT- профессий.

Форма контроля. Опрос.

Профессия «Программист»

Теория. Особенности профессии программист. Предмет труда.

Практика. Практическая работа «Создание анимации в визуальной среде программирования Scratch».

Форма контроля. Практическая работа. Опрос.

Профессия «Программист робототехнических моделей»

Теория. Робототехника. Роботы в повседневной жизни.

Практика. Знакомство с конструктором LEGO EV3. Практическая работа «Построение робота-тележки».

Форма контроля. Практическая работа. Опрос.

Работа над проектами

Практика. Работа над учебными проектами

Форма контроля. Практические задания по проектам.

Итоговое занятие «Защита проекта»

Практика. Защита учебных проектов

Модуль «Технические профессии»

Цель модуля - формирование у учащихся представлений о профессиях автослесарь, пилот гоночного автомобиля.

Вводное занятие

Теория. Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка и техника безопасности на занятиях. Разнообразие технических профессий.

Профессия автослесарь

Теория. Предмет труда. Особенности профессии. Значимость профессии в жизни людей.

Практика. Практическая работа «Устройство автомобиля».

Форма контроля. Тест, практические задания

Техническое обслуживание и ремонт автомобиля (карта)

Практика. Смазка подшипников ступиц колёс, замена камеры колеса, регулировка давления в шинах. Заправка ГСМ.

Форма контроля. Практические задания

Профессия пилот гоночного автомобиля

Теория. Предмет труда. Техника безопасности пилотирования карта. Требования к экипировке водителя. Порядок действий водителя при трогании с места и остановке карта.

Практика. Скоростное руление на тренажёре.

Форма контроля. Тест

Учебная езда на карте

Практика. Тренировочные упражнения по фигурному вождению карта.

Форма контроля. Практические задания

Итоговое занятие

Практика. Соревнование «Пит-стоп»

Форма контроля. Практические задания

Модуль «Профессии в спорте»

Цель модуля - формирование у учащихся представлений о профессиях в сфере спорта: тренер, инструктор физической культуры, спортсмен.

Вводное занятие. Профессия Тренер

Теория. Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка и техника безопасности на занятиях. Профессии инструктор физической культуры, тренер. Предмет труда. Значимость профессии в жизни людей.

Форма контроля. Опрос

Общеразвивающие упражнения

Теория. Общеразвивающие упражнения и их значение в сохранении здоровья. Техника выполнения общеразвивающих упражнений.

Практика: Демонстрация и выполнение общеразвивающих упражнений.

Форма контроля. Практические задания

Профессия «Спортсмен»

Теория: Профессиональный спортсмен. Особенности профессии. Выдающиеся спортсмены РФ.

Практика. Подготовка сообщений о выдающихся спортсменах РФ.

Форма контроля. Викторина

Нормативы ГТО

Теория. Что такое нормативы. Нормативы ГТО для детей.

Практика. Выполнение упражнений из перечня нормативов ГТО.

Форма контроля. Практические задания.

Итоговое занятие

Практика. Практическое задание «Профессии в спорте».

Форма контроля. Практические задания.

1.4 Планируемые результаты

По окончании освоения модулей программы будут достигнуты следующие результаты:

Модуль «Профессии безопасности»

Учащиеся будут

знать первоначальные сведения о профессиях: полицейский, инспектор МЧС, инспектор ДПС; правила личной безопасности, правила поведения в природной среде, правила поведения в чрезвычайной ситуации;

уметь применять полученные знания и навыки на практике; соблюдать правила личной безопасности;

владеть коммуникативными навыками и познавательной активностью, уважительно относиться к труду.

Модуль «IT- профессий»

Учащиеся будут

знать первоначальные сведения об IT – профессиях; иметь представление о робототехнике;

уметь на начальном уровне работать в визуальной среде программирования Scratch, конструировать и программировать роботов на базе конструктора LEGO EV3\$;

владеть коммуникативными навыками и познавательной активностью, уважительно относиться к труду.

Модуль «Технические профессии»

Учащиеся будут

знать первоначальные сведения о профессиях автослесарь, пилот гоночного автомобиля, технику безопасности пилотирования карта;

уметь выполнять элементарные действия по обслуживанию автомобиля (карта), на начальном уровне водить карт: трогание с места. движение и остановка карта;

владеть коммуникативными навыками и познавательной активностью, уважительно относиться к труду.

Модуль «Профессии в спорте»

Учащиеся будут

знать первоначальные сведения профессии тренер, инструктор физической культуры, спортсменов, технику выполнения различных упражнений и их значение в сохранении здоровья человека, нормы ГТО своей возрастной категории;

уметь выполнять общеразвивающие упражнения. упражнения на выносливость, силу, ловкость, упражнения нормативов ГТО в соответствии со своей возрастной группой;

владеть коммуникативными навыками и познавательной активностью, мотивацией к здоровому образу жизни, уважительно относиться к труду.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком.

№	Модуль программы	Объем учебных часов	Количество учебных недель	Количество учебных дней
1	Модуль «Профессии безопасности»	16	16	16
2	Модуль «IT- профессий»	16	16	16
3	Модуль «Технические профессии»	16	16	16
4	Модуль «Профессии в спорте»	16	16	16

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Для реализации модулей программы необходимо следующее оборудование:

№	Модуль программы	Материально-техническое оснащение
1	Модуль «Профессии безопасности»	учебный кабинет, компьютер, акустические колонки, канцелярские принадлежности.
4	Модуль «IT- профессий»	учебный кабинет, ноутбуки или ПК, программное обеспечение, конструктор LEGO EV3.
5	Модуль «Технические профессии»	помещение для проведения занятий, хранения и ремонта карт, карты с

		необходимым набором запасных частей, инструментальная база
6	Модуль «Профессии в спорте»	спортивный зал, спортивный инвентарь

Информационное обеспечение

Видеоматериалы, иллюстрации, наглядные пособия по темам модулей программы.

Кадровое обеспечение

Каждый модуль программы реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее/среднее педагогическое образование, владеющих современными образовательными технологиями и обладающего профессиональными компетенциями в направлении модуля.

2.3 Формы аттестации

С целью выявления уровня освоения учащимися материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и их соответствия прогнозируемым результатам проводится текущий контроль и итоговая аттестация (по окончании освоения программы) по следующим критериям:

- теоретические знания, владение специальной терминологией в рамках программы;
- практические умения и творческие навыки, предусмотренные программой;
- основные общеучебные компетентности.

Форма итоговой аттестации каждого модуля

	Название модуля	Форма аттестации
1	Модуль «Профессии безопасности»	Квиз – игра «Профессии безопасности»
2	Модуль «IT- профессий»	Защита учебных проектов
3	Модуль «Технические профессии»	Соревнование «Пит-стоп»
4	Модуль «Профессии в спорте»	Практическое задание

2.4. Оценочные материалы.

Для осуществления текущего контроля при реализации любого модуля программы используются следующие оценочные материалы: практические задания, квизы, викторины, опрос.

2.5. Методические материалы.

Методы обучения:

- словесный метод (беседа, рассказ);
- практическая работа (выполнение заданий различного характера: нахождение соответствий, сравнений, рисования, раскрашивания);
- метод игры (настольные, ролевые игры);
- наглядный метод (использование красочно оформленных плакатов, чтение и рассматривание энциклопедий, популярной литературы, просмотр видефильмов и др.).

Формы занятий: беседы, дискуссии, практические занятия, экскурсии, конкурсы, творческие мастерские.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология игровой деятельности, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения и др.

Дидактическое обеспечение: дидактические карточки по темам занятий, тесты, викторины, раздаточный материал, практические задания, разработки занятий, инструкции к заданиям.

2.6. Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Климов, Е.А. Как выбирать профессию [Текст] / Е.А. Климов. – М., 1983.
2. Манухина, С. Ю. Основы профориентации: учебно-методический комплекс / С.Ю. Манухина. – Москва: Евразийский открытый институт, 2015. – 128 с. – ISBN 978-5-374-00420-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90941> (24.01.2018).
3. Мухаметова, А. М. Разработка программы элективного курса "Путешествие в мир профессий" [Текст] / А. М. Мухаметова // Воспитание школьников. – 2013. – № 10. – С. 42-50.
4. Усов, Н. В. Когда работа в радость [Текст] / Н. В. Усов // Читаем, учимся, играем. – 2014. – № 7. – С. 45-47

Список литературы для детей

1. Богдарин А. Все работы хороши / Андрей Богдарин; [худож. Режук С.]. - Ростов на Дону : Проф-пресс, 2006. - 10 с. : цв.ил. ; Сф. - (Для маленьких друзей).
2. Никонова, М. А. Краеведение: учеб. пособие для Высш. пед. учеб. заведений [Текст]. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Успенский Э. Н. 25 профессий Маши Филипенко: [повесть] / Эдуард Успенский ; рисунок на обложке Е. Муратовой. - Москва : АСТ , [2019]. - 239 с. ; Сф. - (Классика для школьников).
4. Филиппов, С.А. Робототехника для детей и родителей [Текст] / С. А. Филиппов. – СПб.: Наука, 2013. 319 с.
5. Фоменко, Н. Пламенный мотор [Текст] / Н. Фоменко – М.: Колибри, 2007. – 344с.

Календарный учебный график к программе

Модуль «IT- профессий»

1. Введение в программу
2. Специалисты IT-профессий
3. Профессия программист
4. Профессия программист
- 5.