

Управление образования администрации
Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №7»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.08.2024 г. № 8



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной
направленности**

«Детям о пожарной безопасности»

Стартовый уровень
Возраст учащихся: 9-11 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Свежинцева Надежда Павловна
учитель

г. Ленинск-Кузнецкий , 2024

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

За основу данной программы взята дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Детям о пожарной безопасности», разработчик Дворникова У.В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дворец творчества».

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

Причиной практически всех пожаров и гибели людей является антропологический фактор, то есть незнание, неумение, либо игнорирование требований безопасной жизнедеятельности. Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ от 21 декабря 1994 гласит: «Дети должны обязательно обучаться мерам пожарной безопасности по специальным программам, согласованным с Государственной пожарной службой. Органами управления образования и пожарной охраной могут создаваться добровольные дружины юных пожарных».

Организация профилактической работы по пожарной безопасности в образовательных учреждениях требует, по свидетельству и опыту педагогов, дополнительного внеучебного времени.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детям о пожарной безопасности» социально-гуманитарной направленности направлена на освоение детьми элементарных правил пожарной безопасности, помогает распознавать основные, угрожающие жизни учащихся, опасности и явления, связанные с огнем.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детям о пожарной безопасности» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 626 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).
- Локальные акты, устав, Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ ООШ № 7

Цель программы: развитие у учащихся навыков осознанного соблюдения правил пожарной безопасности.

Задачи:

- познакомить с правилами пожарной безопасности;
- познакомить с первичными средствами пожаротушения;
- прививать учащимся потребность в соблюдении правил пожарной безопасности;
- развивать творческие способности учащихся.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что на занятиях учащиеся не только изучают, обобщают, систематизируют знания по пожарной безопасности, но и отрабатывают практические навыки. На практических занятиях педагог детского объединения обеспечивает строгое соблюдение правил техники безопасности.

Основными подходами в работе с учащимися является разнообразие, динамизм, творчество и вовлеченность. Это реализуется через различные мероприятия, где учащиеся могут проявить свои творческие способности, обнаружить лидерские качества, воплотить свои идеи.

Программа позволяет овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками в области пожарной безопасности, которые будут полезны в жизни – сохранить жизнь и здоровье себе и окружающим людям.

Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 9-11 лет. Младший школьный возраст называют вершиной детства. В этом возрасте происходит смена образа и стиля жизни: новые требования, новая социальная роль ученика, принципиально новый вид деятельности — учебная деятельность.

Наполняемость учебной группы – 20-30 человек (в соответствии с СанПиН). Состав группы – постоянный. Набор учащихся – свободный.

Объем и срок реализации программы

Срок реализации программы – один год, 34 часа, уровень освоения – стартовый.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Периодичность занятий – один раз в неделю по 1 часу в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по учреждению.

Форма обучения

Форма обучения – очная, групповая.

В период действия ограничительного режима или во время карантина осуществляется организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, образовательный процесс может осуществляться в режиме он-лайн (интернет уроки, on-lain тестирование, обсуждения и пр.) и режиме офф-лайн (общение через электронную почту, сетевое сообщество и пр.).

Программой предусмотрены теоретические и практические занятия.

Формы учебных занятий: викторина, игра (учебная, ролевая, деловая), практическая и самостоятельная работа, конкурс.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие «Пожарный кто он?»	2	1	1	Собеседование
2.	Огонь и человек	6	1	5	
2.1.	Огонь – друг или враг? Огонь – основная причина возникновения пожаров и их последствия	2	1	1	Игра-викторина «Не шути с огнем!»
2.2.	Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой	2		2	Игра «Что я знаю о пожарном»
2.3	Путешествие в огненную страну	2		2	Игра-путешествие в «Огненную страну»
3	Безопасность дома	10	1	9	
3.1.	Как вести себя дома, когда ты один.	2	1	1	Практическая работа
3.2.	Безопасное использование бытовой техники	2		2	Игра «Инспектор пожарного надзора»
3.3.	Причины возникновения пожаров в доме.	2		2	Викторина «Причины возникновения пожаров в доме»
3.4.	Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате	4		4	Устный опрос
4.	Источники возможной опасности в доме	12	2	10	
4.1.	«Беда из коробок»	2		2	Рисунок на тему «Спички и трава – большая беда»
4.2	Что делать в случае пожара в квартире	2	1	1	Практическая работа
4.3	Огонь в доме	2		2	Ролевая игра «Вызов пожарных». Наблюдение
4.4	Первичные средства пожаротушения и их применение	2		2	Игра «Найдите лишнее»
4.5	Новый год. Как не испортить праздник	4	1	3	Собеседование
5.	Безопасное поведение в общественных местах	4	1	3	
5.1.	Пожар в общественных местах (кинотеатр, торговый центр)	1	1		Устный опрос
	Возникновение пожара в общественном транспорте,	1	1		Устный опрос

	правила поведения				
6.	Итоговое занятие «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным»	2	-	2	Игра «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным»
	Итого:	34	6	28	

Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие «Пожарный кто он?»(2 часа).

Теория. Знакомство с деятельностью детского объединения «Детям о пожарной безопасности». Инструктаж по технике безопасности. Профессия пожарного, мужество и героизм людей этой профессии.

Практика. Видео «Юный пожарный, кто он?».

Контроль. Собеседование.

2. Огонь и человек (6 часов).

2.1. Огонь – друг или враг? Огонь – основная причина возникновения пожаров и их последствия (2 часа.)

Теория. Огонь – друг или враг? Как человек научился управлять огнем. Польза и вред. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем.

Практика. Игра-викторина «Не шути с огнем!». Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь враг»

Контроль. Игра-викторина «Не шути с огнем!».

2.2. Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой.(2 часа).

Практика. Знакомство с профессией пожарный, просмотр видео с обсуждением «Профессия Пожарный».

Контроль. Игра «Что я знаю о пожарном».

2.3. Путешествие в огненную страну (2 часа).

Практика. Игра-путешествие в Огненную страну.

Контроль. Игра-путешествие в Огненную страну.

3. Безопасность дома (10 часов).

3.1. Как вести себя дома, когда ты один (2 часа).

Практика. Просмотр видеосюжета с обсуждением «Один дома». Работа с карточками

Контроль. Практическая работа.

3.2. Безопасное использование бытовой техники. (2 часа).

Практика. Отработка правил безопасного использования бытовых приборов. Игра «Инспектор пожарного надзора».

Контроль. Наблюдение.

3.3. Причины возникновения пожаров в доме (2 часа).

Практика. Просмотр видеосюжетов с обсуждением.

Контроль. Викторина «Причины возникновения пожаров в доме».

3.4. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей (4 часа).

Практика. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей. Просмотр видеосюжета «Опасные места дома» с обсуждением.

Контроль. Устный опрос.

4. Источники возможной опасности в доме (12 часов).

4.1. «Беда из коробочки». Правила пользования спичками (2 часа).

Практика. Просмотр видеосюжета «Беда из коробочки» с обсуждением.

Контроль. Рисунок на тему «Спички и трава – большая беда».

4.2. Что делать в случае пожара в квартире (2 часа).

Теория. Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара. Как себя вести, если случился пожар в квартире.

Практика. Просмотр видеосюжета «Что делать, если тебе угрожает опасность пожара» с обсуждением. Работа с карточками.

Контроль. Практическая работа

4.3. Огонь в доме (2 часа).

Практика. Действия при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений. Ролевая игра «Вызов пожарных».

Контроль. Ролевая игра «Вызов пожарных». Наблюдение.

4.4. Первичные средства пожаротушения и их применения (2 часа).

Практика. Практическая работа «Средства пожаротушения».

Контроль. Игра «Найди лишнее».

4.5. Новый год. Как не испортить праздник (4 часа).

Теория. Правила пожарной безопасности в новогодние праздники.

Практика. Просмотр мультфильма «Смешарики» - «Невеселые петарды», сюжетные игры «Новый год без приключений», «Безопасный дом в новогодние праздники»

Контроль. Собеседование.

5. Безопасное поведение в общественных местах (2 часа).

5.1. Пожар в общественных местах (кинотеатр, торговый центр) (1 час).

Практика. Просмотр видеосюжета с обсуждением «Правила поведения в общественных местах». Ролевые ситуации «Я знаю, что делать»

Контроль. Устный опрос.

5.2. Возникновение пожара в общественном транспорте (1 час).

Практика. Просмотр видеосюжета с обсуждением «Правила поведения в общественном транспорте».

Контроль. Устный опрос.

8. Итоговое занятие. «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным» (2 часа)

Практика. Игра «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным»

Контроль. Игра «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным»

Планируемые результаты

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Детям о пожарной безопасности» *учащиеся будут*

знать:

основные причины пожаров в жилом доме;

действия в случае пожара;

правила сообщения о пожаре и вызова пожарных;

правила безопасности в общественных местах;

использование первичных средств пожаротушения;

уметь:

правильно действовать в случае пожара;

пользоваться огнетушителем, первичными средствами пожаротушения;

составлять листовки и памятки о противопожарной безопасности.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 34.

Количество учебных дней: 34.

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Детям о пожарной безопасности», утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

Материально-технические условия

Кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН.

Материально-техническое обеспечение программы:

- видеофильмы по темам программы.

Формы контроля освоения учебного плана: конкурсы, викторины, выставки, интеллектуальные игры.

Оценочные материалы

№ п/п	Наименование раздела, тем	Формы контроля	Оценочные материалы
1.	Вводное занятие «Пожарный кто он?»	Собеседование	Вопросы собеседования
2.	Огонь и человек		
2.1.	Огонь – друг или враг? Огонь – основная причина возникновения пожаров и их последствия	Игра-викторина «Не шути с огнем!»	Игра-викторина «Не шути с огнем!». Критерии оценивания викторины
2.2.	Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой	Игра «Что я знаю о пожарных»	Игра «Что я знаю о пожарных»
2.3.	Путешествие в огненную страну	Игра-путешествие в Огненную страну	Игра-путешествие в Огненную страну. Критерии оценивания
3.	Безопасность дома		
3.1.	Как вести себя дома, когда ты один.	Практическая работа	Карточки с заданием
3.2.	Безопасное использование бытовой техники	Игра «Инспектор пожарного надзора».	Игра «Инспектор пожарного надзора».
3.3.	Причины возникновения пожаров в доме. Просмотр тематических фильмов	Викторина «Причины возникновения пожаров в доме»	Викторина «Причины возникновения пожаров в доме»
3.4.	Потенциальные опасности на кухне, в спальне и в общей комнате	Устный опрос	Карта наблюдения
4	Источники возможной опасности в доме		
4.1.	«Беда из коробок». Правила пользования спичками.	Творческое задание	Рисунок на тему «Спички и трава – большая беда»
4.2.	Что делать в случае пожара в квартире	Практическая работа	Карточки с заданиями
4.3.	Огонь в доме. Ролевой диалог «Вызов пожарной охраны». Рисунок «Пожарные знаки»	Ролевая игра «Вызов пожарных»	Карта наблюдения «Вызов пожарной охраны».
4.4.	Первичные средства пожаротушения и их применение.	Игра «Найдите лишнее»	Критерии оценивания
4.5.	«Новый год. Как не испортить праздник»	Собеседование	Вопросы собеседования

5.	Безопасное поведение общественных местах		
5.1.	Пожар в общественных местах (кинотеатр, торговый центр)	Устный опрос	Карта наблюдения
5.2.	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения	Устный опрос	Карта наблюдения
6.	Итоговое занятие «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным»	Игра «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным»	Игра «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным». Критерии оценивания

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горбачёва Л.А. Вперёд пожарные. Екатеринбург: Учебная книга, 2000. 130 с.
2. Гостюшкин А.В. Безопасное поведение М.: Открытый мир, 1996. 135 с.
3. Смирнов В.И. Как защитить жилой дом от пожара. М.: Просвещение, 1994. 79 с.
4. Шойгу С.К. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005. 99 с.
5. Винников Л.А. Почему возникают пожары. Ярославль: Ярославль, 1998. 33 с.
6. Юный пожарный: сборник методических материалов в помощь руководителю дружины юных пожарных / ред. А. Воробьёв. Благовещенск: Кн. изд-во, 2009. 22 с.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Приложение 1

Игра-викторина «Не шути с огнем!»

Первый вопрос на разогрев и оцениваться не будет. Ребята ответят на него быстро и правильно:

Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (Пожарные)

Вопросы викторины:

1. Почему пожарных вызывают по телефону именно `01`?

Ответ: `01` самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.

2. Почему пожарная машина красная?

Ответ: Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет - цвет огня.

3. Как одеваются пожарные?

Ответ: Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

4. Чем опасны пожары?

Ответ: При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

5. Чем еще опасен пожар, кроме огня?

Ответ: Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

6. Почему в старые времена пожар мог уничтожить целый город?

Ответ: Раньше все дома строились из дерева, строили их близко друг к другу.

7. Чем можно тушить начинающийся пожар?

Ответ: Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

8. Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками?

Ответ: Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара.

9. От чего бывают пожары?

Ответ: Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнем.

10. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

Ответ: Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

11. Что надо делать, если в квартире много дыма?

Ответ: Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.

12. Что вы станете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем?

Ответ: Смочить свою одежду и все вокруг себя, ждать помощи. Нельзя пытаться выбежать из дома, если живешь на верхних этажах. Пройдя два-три этажа, можно отравиться продуктами горения.

13. Почему во время пожара нельзя пользоваться лифтом?

Ответ: Лифт во время пожара - настоящая дымовая труба, в которой легко задохнуться. Кроме того, при пожаре он может отключиться.

14. Чем опасна печь в деревенском доме?

Ответ: В деревне или на даче детям в отсутствие взрослых нельзя подходить к печке и открывать печную дверцу. От выскочившего уголька может загореться дом.

15. Может ли загореться искусственная елка?

Ответ: Искусственная елка может загореться. Правда, искусственная елка разгорается не так быстро, как настоящая, но зато горящая пластмасса выделяет ядовитые вещества.

Ведущий: 2 тур. «Назови произведение и автора».

- Я буду зачитывать небольшой отрывок, а вы должны назвать из какого произведения он взят.

1. "И сейчас же все, кого коснулась волшебная палочка феи, заснули... Заснули даже куропатки и фазаны, которые поджаривались на огне. Заснул вертел, на котором они вертелись. Заснул огонь, который их поджаривал.

Ответ: Шарль Перро "Спящая красавица"

2. "Раз как-то вечером сидел солдат в своей каморке; совсем уже стемнело, а у него не было денег даже на свечку. Тут он и вспомнил про ведьмину вещицу. Достал солдат ее из кармана и стал высекать огонь. Только он по кремню, дверь распахнулась, и вбежала собака с глазами, точно чайные блюдца"

Ответ: Г.Х. Андерсен, "Огниво"

3. "В то же мгновение вся комната наполнилась едким черным дымом, и что-то вроде бесшумного взрыва большой силы подбросило Вольку к потолку, где он и повис, зацепившись штанами за крюк, на который предполагалось повесить бабушкину люстру"

Ответ: Лазарь Лагин "Старик Хоттабыч"

4. "Огонь под плитой разгорался все сильнее, на сковородках что-то шипело и дымилось, по комнате разносился приятный, вкусный запах. Старуха металась то туда, то сюда и то и дело совала в горшок с супом свой длинный нос, чтобы посмотреть, не готово ли кушанье. Наконец в горшке что-то заклокотало и забулькало, из него повалил пар, и на огонь полилась густая пена. Тогда старуха сняла горшок с плиты, отлила из него супу в серебряную миску и поставила миску перед Яковом"

Ответ: Вильгельм Гауф, "Карлик Нос"

5. "Сам принес воды, сам набрал веток и сосновых шишек, сам развел у входа в пещеру костер, такой шумный, что закачались ветки на высокой сосне. Сам сварил какао на воде:
- Живо! Садись завтракать.

Они видели дымок костра у корней старой сосны, но им и в голову не пришло, что в этой пещере скрывались деревянные человечки, да еще зажгли костер”

Ответ: А.Н.Толстой “Золотой ключик или Приключения Буратино”

Ведущий: 3 тур - загадки:

1. Летела мошка-

Осиновая ножка.

На стог села-

Всё сено съела. (Спичка)

2. То назад, то вперёд,

Ходит-бродит пароход,

Остановишь - горе.

Продырявит море. (Утюг)

3. Все ест – не наедается,

А пьет – умирает. (Огонь)

4. Дремлют в домике девчонки - бурые шапочки. (Спички)

5. Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит. (Огнетушитель)

6. Отец горяч и красен,

Бывает он опасен.

А сын взовьется птицей,

К отцу не возвратится. (Огонь и дым)

7. Я мохнатый, я кудлатый,

Я зимой над каждой хатой,

Над пожаром и заводом,

Над костром и пароходом.

Но нигде-нигде меня

Не бывает без огня. (Дым)

8. Таять может, да не лед.

Не фонарь, а свет дает. (Свеча)

9. Накормишь – живет,

Напоишь – умрет. (Огонь)

10. Спят смирно дочки

В фанерном домике.

У сонь, у тихонь

В головках огонь. (Спички)

11. Без рук, без ног,
А на гору быстро ползет. (Огонь.)

12. Шипит и злится,
Воды боится.

С языком – а не лает,
Без зубов – а кусает? (Огонь.)

13. Рыжий зверь в печи сидит.
Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова
Целый час, а может два.

Ты его рукой не тронь
Искусает всю ладонь. (Огонь.)

14. Полено в топке полыхает
И "звезды" эти в нас бросает.

Одна горящая частица
Пожаром может обратиться. (Искра.)

15. Висит – молчит,
А перевернешь, шипит,
И пена летит. (Огнетушитель.)

16. Красная макушка,
Два ушка, два дужка,
Пусто так бренчит,
А наполнишь – молчит. (Пожарное ведро.)

Критерии оценивания викторины:

Всего в викторине 3 тура и 36 вопросов.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Максимальное количество баллов 36.

Если, ты набрал 30-36 баллов. – Поздравляем, ты великолепно справился с заданием.

Если, ты набрал 26 – 29 баллов. – Хорошо, ты молодец.

Если, ты набрал до 26 баллов. – Не расстраивайся, попробуй еще и у тебя обязательно, все получится.

Приложение 2

Викторина «Что я знаю о пожарных»

Критерии оценивания викторины

Всего в викторине 18 вопросов.

За каждый правильный ответ получает 1 балл.

Максимальное количество баллов 18.

I тур

1. Как называется профессия людей, борющихся с огнём? (Пожарные)
2. По какому номеру необходимо звонить при возникновении пожара? («01»)
3. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных? (Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит)
4. Как одеваются пожарные? (Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит и не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания)
5. Почему пожарная машина красная? (Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.)
6. Где в школе расположены средства пожаротушения? (Огнетушители – у входов, пожарный щит – у складских помещений)

II тур

1. Чем опасны пожары? (При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.)
2. От чего бывают пожары? (Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнём)
3. Что необходимо сделать, уходя из квартиры (дома), чтобы не допустить пожар? (Выключить электроприборы, газ, свет, закрыть окна, двери смежных комнат, убрать спички от детей)
4. Чем можно тушить начинающийся пожар? (Огнетушителем, водой, песком, одеялом)
5. Чем опасен пожар, кроме огня? (Страшнее огня бывает дым. В задымлённой комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.)
6. Почему во время пожара нельзя пользоваться лифтом? (Лифт во время пожара – настоящая дымовая труба. В которой легко задохнуться. Кроме того, при пожаре он может отключиться.)

III тур

1. Что надо делать, если в квартире много дыма? (Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.)

2. Как тушить загоревшуюся на человеке (на самом себе) одежду? (Повалить человека на землю и накрыть плотной тканью, но не с головой или упасть, кататься по земле (полу), плотно прижимаясь горящими участками одежды к земле.)
3. Для чего предназначена автоматическая пожарная сигнализация? (Для обнаружения возникновения пожара в начальной стадии.)
4. Назовите опасные факторы пожара? (Дым, огонь, искры, вспышки. Высокая температура.)
5. Чем опасны дровяные печи? (В деревне или на даче детям в отсутствие взрослых нельзя подходить к печке и открывать печную дверцу. От выскочившего уголька может загореться дом.)
6. Почему в старые времена пожар мог уничтожить целый город? (Раньше все дома строили из дерева и близко друг к другу.)

Если, ты набрал 15-18 баллов. – Поздравляем, ты великолепно справился с заданием.

Если, ты набрал 11-15 баллов. – Хорошо, ты молодец.

Если, ты набрал до 9 баллов. – Не расстраивайся, попробуй еще и у тебя обязательно, все получится.

Приложение 3

Игра-путешествие в Огненную страну.

Условия игры.

Игра состоит из 3 туров. В каждом туре вопросы на определенную тему, на который надо ответить. За каждый правильно ответ участник получает 1 балл. На вопросы участники отвечают по очереди.

Критерии оценивания

Если, ты набрал 15-20 баллов. – Поздравляем, ты великолепно справился с заданием.

Если, ты набрал 12-14 баллов. – Хорошо, ты молодец.

Если, ты набрал до 11 баллов. – Не расстраивайся, попробуй еще и у тебя обязательно, все получится.

Приложение 4

Карточки с иллюстрациями «Как вести себя дома, когда ты один»

Рассмотрите внимательно иллюстрации. Опишите, что изображено? Как предотвратить последствия?



Приложение 5

Игра «Инспектор пожарного надзора»

Условия игры.

Представлены иллюстрации комнат квартиры. на каждой иллюстрации присутствуют нарушения правил пожарной безопасности и использование бытовой техники. За каждое найденное нарушение участник получает 1 балл. Каждый участник называет нарушение по очереди или одна иллюстрация для одного участника.

Критерии оценивания (если одна иллюстрация для одного участника)

Если, ты набрал 5-6 баллов. – Поздравляем, ты великолепно справился с заданием.

Если, ты набрал 3-4 баллов. – Хорошо, ты молодец.

Если, ты набрал до 3 баллов. – Не расстраивайся, попробуй еще и у тебя обязательно, все получится.

Приложение 6

Викторина «Причины возникновения пожаров в доме».

1. Можно ли включать в одну розетку с электрообогревателем другие электроприборы?
 - а) да.
 - б) нет, может произойти замыкание.
2. Можно ли оставлять утюг, плиту включенными в сеть без присмотра?
 - а) конечно можно.
 - б) нельзя, это может привести к пожару.
3. Твой младший брат или твоя сестра накрыла светильник газетой. Что ты будешь делать?
 - а) уберу газету и объясню, что так делать нельзя.
 - б) оставлю все, как есть.

4. Чем можно тушить начинающийся пожар?

- а) пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.
- б) бумагой, бензином

5. Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками?

- а) игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара.
- б) закончатся спички, нечем будет разжечь печь.

6. Ты один дома, смотришь любимую передачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?

- а) залить телевизор водой
- б) отключить ток, накинуть на телевизор плотную ткань, позвонить по телефону 101

7. В доме начался пожар, который ты не можешь потушить. Что делать?

- а) убежать
- б) вызвать пожарных.

8. Наиболее вероятная причина возникновения пожара в квартире?

- а) постоянно работающий холодильник
- б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями

9. Зачем белят дымовые трубы печного отопления?

- а) чтобы были видны трещины и повреждения
- б) для красоты

10. Что делать, если во время приготовления пищи загорелось масло на сковороде?

- а) отключить плиту, накрыть сковороду крышкой.
- б) залить водой

Критерии оценивания

Если, ты набрал 8-10 баллов. – Поздравляем, ты великолепно справился с заданием.

Если, ты набрал 6-7 баллов. – Хорошо, ты молодец.

Если, ты набрал до 5 баллов. – Не расстраивайся, попробуй еще и у тебя обязательно, все получится.

Приложение 7

Работа с карточками «Что делать в случае пожара в квартире»

Задание: продолжить правила поведения при пожаре дается начатое правило на карточке, которое необходимо закончить.

1 карточка (ПРАВИЛО № 1).

Если огонь небольшой, ...

- можно попробовать сразу же затушить его, первичными средствами пожаротушения, например, набросив на огонь плотную ткань, одеяло или залить водой.

2 карточка (ПРАВИЛО № 2).

Если у вас загорелся телевизор с жидкокристаллическим экраном ...

- нужно выключить из розетки, и накрыть плотной тканью.

3 карточка (ПРАВИЛО № 3).

Как правильно нужно преодолевать задымленное помещение ...

- нужно дышать через мокрый носовой платок, или полотенце закрывая нос и рот.

Двигаться к выходу пригнувшись или ползком либо вдоль стены – потому что, внизу дыма меньше.

4 карточка (ПРАВИЛО № 4).

Если не можешь выйти из горящей квартиры, ...

- нужно сразу же позвонить по телефону 01 или 112 и сообщить пожарным о пожаре, после этого, если есть балкон можно выйти, на балкон плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь соседей или прохожих.

5 карточка (ПРАВИЛО № 5).

При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт ...

- при пожаре он отключится, и ты задохнешься.

6 карточка (ПРАВИЛО № 6).

Когда приедут пожарные, ...

- во всем их слушаться и не бояться. Они лучше знают, как вас спасти.

Приложение 8

Правила вызова пожарной охраны

Общаясь с диспетчером, следует сообщить следующее:

- Адрес, по которому произошло возгорание или пожар;
- Идентифицировать загоревшийся объект: жилой дом, складское или офисное помещение и тд.;
- Уточнить, что именно загорелось: крыша, бытовой прибор, газовое оборудование и пр.;
- Сказать необходимые уточняющие моменты, в частности, то, на каком этаже произошел пожар и какова этажность всего здания, номер подъезда, как пожарным будет удобнее подъехать к зданию и др.;
- Обязательно сказать собственную фамилию и имя, а также номер телефона.

Карта наблюдения

ФИ	Назвал	Идентифицировал	Уточнил,	Названы	Названа
----	--------	-----------------	----------	---------	---------

ребенка	адрес, по которому произошло возгорание или пожар	загоревшийся объект	что именно загорелось	необходимые уточняющие моменты	собственная фамилия и имя, а также номер телефона

Высокий уровень (5 баллов) - умеет вызывать пожарную охрану без посторонней помощи.

Средний уровень (4 балла) - вызывает пожарную охрану, но допускает ошибки.

Низкий уровень (3 балла) - вызывает пожарную охрану с помощью педагога или памятки.

Приложение 9

Первичные средства пожаротушения и их применение.

Работа с первичными средствами пожаротушения

Игра «Найди лишнее».

Дана иллюстрация комнаты. Задание: найти на картинке все первичные средства пожаротушения.

Критерии оценивания

Если, ты набрал 8-10 баллов. – Поздравляем, ты великолепно справился с заданием.

Если, ты набрал 6-7 баллов. – Хорошо, ты молодец.

Если, ты набрал до 6 баллов. – Не расстраивайся, попробуй еще и у тебя обязательно, все получится.

Приложение 10

Вопросы собеседования

1. Какие бывают елки?
2. Как вы думаете, что опаснее, когда загорелась обычная или искусственная елка? Почему?
3. Почему елку не ставят на ковер?
4. Почему елки не ставят у дверей?
5. Почему нельзя жечь возле елки бенгальские огни, хлопушки?
6. Почему устраивать фейерверки нужно на улице, подальше от жилых домов?

Приложение 11

Вопросы для устного опроса

1. Что необходимо сделать при обнаружении дыма или возгорания?
2. Почему металлические элементы в троллейбусе и трамвае могут быть опасны?
3. Почему необходимо выйдя из транспорта отойти как можно дальше?

Карта наблюдения

ФИ ребенка	Обнаружил дым или запах	Сообщил водителю или кондуктору	При остановке транспорта встал и вышел	В ходе выхода из транспорта не берется за металлические предметы, не толкается	Отошел на безопасное расстояние

Высокий уровень (5 баллов) - умеет действовать при ЧС в транспорте без посторонней помощи.

Средний уровень (4 балла) – знает, как действовать, но допускает ошибки.

Низкий уровень (3 балла) - действует с помощью педагога или памятки.

Приложение 12

Игра «Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным»

Условия игры: Представлено табло с 20 ячейками из пяти тем. В каждой ячейки вопрос, на который надо ответить. За каждый правильно ответ участник получает 1 балл. На вопросы участники отвечают по очереди.

Критерии оценивания:

Если, ты набрал 16-20 баллов. – Поздравляем, ты великолепно справился с заданием.

Если, ты набрал 12-15 баллов. – Хорошо, ты молодец.

Если, ты набрал до 11 баллов. – Не расстраивайся, попробуй еще и у тебя обязательно, все получится.