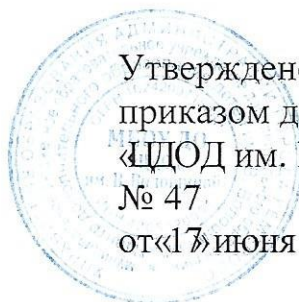


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

Принята на заседании  
методического совета  
от «23» мая 2019 г.  
Протокол № 3



Утверждено *Меридия*  
приказом директора МБОУ ДО  
«ЦДОД им. В. Волошиной»  
№ 47  
от «17» июня 2019 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«История юнармейского движения»**

Для групп переменного состава  
Возраст учащихся: 14-18 лет.  
Срок реализации: 18 часов

Составитель:  
Тарасова Софья Николаевна,  
педагог дополнительного образования

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Содержание программы.....	5
Содержание учебного плана.....	6
Планируемые результаты.....	7
Условия реализации программы.....	8
Формы контроля.....	8
Оценочные материалы.....	8
Методические материалы.....	9
Список литературы.....	11

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «История юнармейского движения».

**Актуальность.** Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» поставила задачу дальнейшего развития и совершенствования системы патриотического воспитания подрастающего поколения, а так же становления патриотизма в качестве нравственной основы формирования у молодежи активной жизненной позиции. В связи с этим, проблема патриотического воспитания школьников остается приоритетной. Для ее решения необходимо углубленно изучать духовные, культурные истоки нашего народа, его традиции и героическое прошлое на примерах жизни и подвига земляков. Сохранение имен своих героев, сохранение духовной чистоты – это одно из важнейших условий развития патриотизма в обществе.

Благоприятные условия для решения этой актуальной проблемы созданы в учреждениях дополнительного образования детей, в частности, на Посту № 1 г. Кемерово. Участие в военно-патриотических мероприятиях, встречах с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами военной службы, участниками локальных конфликтов в Афганистане и Чечне, знакомство с героическим прошлым нашей Родины воспитывает у обучающихся преданность своему Отечеству, уважение к деяниям предков и современников, укрепление связи поколений. В процессе этой работы формируется сознание общественного долга, гражданской ответственности и дисциплины.

**Отличительной особенностью общеразвивающей программы** является углубленное изучение военной истории Отечества, в основу которого положен региональный компонент. Она дополняет знания, полученные в школе, на уроках истории, обществознания, ОБЖ и др., расширяя их краеведческой информацией, воспитывает уважение к памяти прошлых поколений земляков, формирует социальную активность.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей старшего школьного возраста: 14-18 лет (8-11 классы) юнармейцев Поста № 1 города Кемерово, входящих в состав школьных юнармейских отрядов. Программа направлена на расширение знаний юнармейцев по военной истории нашего государства.

**Объем программы** – 18 часов.

**Формы организации образовательного процесса.** Программа предусматривает индивидуальные и групповые формы занятий. Наиболее частыми видами занятий являются: лекции, традиционные и виртуальные экскурсии, уроки Мужества, Памяти, истории; выездные тематические занятия, игры-викторины, мастер-классы и творческие работы.

**Срок освоения программы** – 1 неделя.

**Режим занятий** – каждый день по 3 часа.

**Цель программы:** формирование у юнармейцев Поста № 1 гражданских и патриотических качеств на примерах героического прошлого российского народа и подвиге земляков-кузбассовцев.

**Задачи программы:**

**Развивающие:** развивать интерес к юнармейскому движению города через организацию поисково-исследовательской и информационно-просветительской деятельности;

**Обучающие:** совершенствовать знания учащихся по военно-историческому и культурному прошлому России, родного края, формирование уважения к военно-патриотическим традициям;

**Воспитывающие:** способствовать воспитанию чувства гордости и уважения за культурно-историческое прошлое страны.

**Содержание программы  
Учебный план**

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>1</b>	Введение в образовательную программу	3	1	2	Викторина «Юнармеец-это звучит гордо»
<b>2</b>	История развития юнармейского движения	3	1	2	Тест «Что я знаю об Аллее Героев?»
<b>3</b>	Боевой листок как вид оперативной юнармейской печати	3	1	2	Творческая работа «Боевой листок отряда»
<b>4</b>	Уроки Мужества, Памяти, истории.	3	1	2	
<b>5</b>	Страницы героического прошлого Кузбасса	3	1	2	Опрос-викторина
<b>6</b>	Основы поисково-исследовательской работы на Посту № 1	3	1	2	Творческая работа «Очерк о Герое»
	<b>ИТОГО</b>	18	6	12	

## Содержание учебного плана

### 1. Введение в образовательную программу

Теория: Интерактивная экскурсия по истории зарождения и развития юнармейского движения в России. Понятия «юнармейское движение», «юнармеец», «клятва юнармейца», «приказ», «устав». Изучение государственных символов РФ и Кемеровской области. Современная символика юнармейского движения и символика Поста № 1 (знамя, гимн, эмблема). Роль символики в юнармейском движении, в юнармейском отряде. Изучение должностных инструкций юнармейцев Поста №1.

Практика: Экскурсия по караульному помещению Поста №1. Знакомство с Положением Поста №1.

Форма контроля: Викторина «Юнармеец-это звучит гордо».

### 2. История развития юнармейского движения

Теория: Возникновение и развитие Поста №1 в г. Кемерово. Цель, задачи и основные направления деятельности Поста №1. Традиции юнармейцев на Посту №1.

Практика: Видеофильм «Пост №1 г. Кемерово». Экскурсия по Аллее Героев. Подготовка обучающихся к проведению юнармейцами экскурсий по истории Поста №1 и Аллеи Героев.

Форма контроля: Тест «Что я знаю об Аллее Героев?».

### 3. Боевой листок как вид оперативной юнармейской печати

Теория: Специфика юнармейской стенной печати. «Боевой листок» как основной документ юнармейского отряда. Правила и общие требования к оформлению юнармейской печати. Портретный очерк. Структурные компоненты очерка.

Практика: Изучение особенностей оформления «Боевых листков» в архиве Поста №1. Сбор информации о наиболее значимых мероприятиях проведенных на Посту №1 во время несения отрядом ежедневной Вахты Памяти. Оформление «Боевого листка».

Форма контроля: Творческая работа «Боевой листок отряда».

### 4. Уроки Мужества, Памяти, истории.

Теория: Понятия «долг», «честь», «мужество». Основные положения Федерального закон Российской Федерации «О днях воинской славы (победных днях) России». Изучение исторического прошлого России и родного края, в соответствии с календарем знаменательных (памятных) дат и дней воинской славы. Изучение подвига Героев-земляков.

Практика: встреча поколений, круглый стол (в соответствии с календарем памятных дат).

### 5. Страницы героического прошлого Кузбасса.

Теория: Изучение исторического прошлого Кузбасса, города Кемерово. Вклад героев кузбассовцев в становлении и развитии края.

Практика: экскурсия в музей города (ОВИКм, музей МВД, МЧС и др.).

Форма контроля: Опрос-викторина по теме «Герой Кузбасса».

## **6. Основы поисково-исследовательской работы на Посту №1.**

Теория. Особенности сбора информации, документов и вещественных доказательств по истории Поста №1, о руководителях юнармейских отрядов и о юнармейцах прошлых лет. Основы исследовательской работы. Методы поиска информации.

Практика: исследовательская работа по сбору информации о подвигах героев-земляков, участниках Великой Отечественной войны и современных локальных конфликтов, истории Поста №1.

Форма контроля: Творческая работа «Очерк о Герое» (написание очерков о личностях, которые внесли вклад в развитие юнармейского движения, историю Кузбасса).

**Планируемые результаты.** Совершенствование деятельности юнармейских отрядов города на Посту №1. Повышение информационной компетентности учащихся, их социальной активности, расширение общего и историко-культурного кругозора, вооружение принципами аналитического подхода к явлениям и событиям окружающей жизни, приобретение коммуникационных навыков.

В результате овладения курсом учащиеся приобретут знания:

- об истории юнармейского движения в России и города Кемерово;
- государственной, региональной символики, а также символики юнармейского движения и Поста №1;
- основных периодов и событий истории родного края и города в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- о днях воинской славы России и знаменательных дат России и родного края;
- о подвигах земляков-героев Советского Союза и Российской Федерации, защищавших интересы Отечества в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и в локальных конфликтах конца XX столетия;
- об истории Поста №1 и Аллеи Героев у памятника воинам-кузбассовцам, павшим за родину в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

Умения:

- ориентироваться в документах и понятиях, определяющих правовую основу юнармейского движения;
- проведения экскурсий по помещению Поста №1 и мемориальным местам города Кемерово;
- сбора информации о наиболее значимых мероприятиях проведенных на Посту №1 во время несения отрядом ежедневной Вахты Памяти;
- оформления «Боевого листка»;
- ведения поисково-исследовательской работы.

**Условия реализации программы.** Для проведения занятий не требуется специальная учебно-материальная база. Занятия проводятся в комнате истории и конференц-зале Караульного помещения Поста №1, на Аллее Героев у памятника воинам-кузбассовцам с использованием мультимедийных средств, соответствующего оборудования и наглядных пособий. В отличие от предметных дисциплин программа данного курса не предусматривает фиксированных домашних заданий, однако может включать такие формы работы как теле-, видео просмотр проблемных художественных фильмов, посещение музеев, выставок, подготовку к встрече поколений, уроку Мужества, Памяти и т.п.

**Формы контроля.** Для оценки результатов усвоения программы применяются следующие формы работы: викторины, тестирование, опрос, творческая работа и др.

**Оценочные материалы.** К программе разработан пакет диагностических методик (упражнения, задания, тесты, анкеты; индивидуальные задания; материалы для анализа, исследования и др.), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (предметные, метапредметные и личностные результаты образования).



### Методическое сопровождение программы

N п/ п	Наименование разделов и тем	Дидактический материал			Информационно- методический материал
		раздаточный материал	наглядный материал	контрольный материал	
1	Введение в образовательную программу	«Термины и понятия Поста №1»	Фильм «История создания Поста №1 у Могилы неизвестного солдата» Стенды Поста №1 «Символика РФ и Кузбасса», «Символика юнармейского движения и символика Поста № 1»	Викторина «Юнармеец – это звучит гордо!»	Конспект занятия «Интерактивная экскурсия по истории зарождения и развития юнармейского движения в России»
2	История развития юнармейского движения	Буклеты «Пост №1 г. Кемерово» Буклеты российских Постов №1	Фильм «Современная Юнармия» Стенды и плакаты Поста №1 Слайд-презентация «Развитие юнармейского движения»	Тест «Что я знаю об Аллее Героев?»	Конспект занятия «История развития юнармейского движения в городе Кемерово»
3	Боевой листок как вид оперативной юнармейской печати	«Боевые листки» юнармейских отрядов школ города Кемерово	Слайд-презентация «Особенности юнармейской стенной печати»	Творческая работа «Боевой листок»	Конспект занятия «Особенности оформления юнармейской стенной печати»

4	Уроки Мужества, Памяти, истории.		Фильм «Дни воинской славы» Стенды Поста №1 «Памятные даты РФ», «Дни воинской славы РФ»		Конспект занятия «Дням воинской славы и памятные дни РФ»
5	Страницы героического прошлого Кузбасса.		Презентация «Герои Кузбасса»	Опрос-викторина по теме «Герой Кузбасса»	Конспект занятия «Страницы героического прошлого Кузбасса»
6	Основы поисково-исследовательской работы на Посту №1.	Альбомы Поста №1 Архивные фото-материалы, документы	Презентация «Основы поисково-исследовательской работы на Посту №1»	Творческая работа «Очерк о Герое»	Конспект занятия «Основы поисково-исследовательской работы на Посту №1»

## Список литературы для педагога

1. Агафонова Ю. А. Школьная газета как средство воспитания патриотизма у старшеклассников // Интернет и образование. – 2009. – № 15.
2. Амосова И. Воспитывать истинных патриотов // Диалог. – 2002. – № 11.
3. Беспятова Н. К., Яковлев Д. В. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буторина Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования. / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб.: Каро, 2004. – 224 с.
5. Варакина И. И. Календарь памятных дат: классные часы на патриотические темы: 5-11 классы / Сост. И. И. Варакина, С. В. Парецкова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 167 с.
6. Видякин М.В. Военно-патриотическое воспитание в школе: сборник мероприятий к празднованию Дня Победы. Сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. – Волгоград: Изд-во Учитель, 2005. – 244 с.
7. Вырщиков А. Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев, А. П. Пашкович. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.
8. Вырщиков А. Н. Передовой опыт проведения мероприятий по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи в условиях дополнительного образования: методические материалы /А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев. – Волгоград: Учитель, 2008. – 238 с.
9. Дереклеева Н. И. Информационные часы в школе: организация информационно-просветительской работы в школе. – М.: ВАКО, 2008. – 208 с.
10. Дни воинской славы России: информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
11. Замостьянов А. Прикосновение к героике: героическая тема и воспитание патриотизма на уроках литературы // Народное образование. – 2010. – № 4.
12. Золоторева А. В. Дополнительное образование детей: методика. – М.: Академия развития, 2004. – 304 с.
13. Иванченко В. Н. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы к управлению современной школой. – М.: Учитель, 2007. – 256 с.
14. Информационно-методическое обеспечение деятельности военно-патриотических клубов Новосибирской области: сборник

информационно-методических материалов / Сост. С. В. Бородин, Д. Н. Семенов, О. Н. Шаблов.- Новосибирск: НИКиПРО, 2005. – 225 с.

15. Информационный справочник для специалистов патриотического воспитания молодежи. – Тюмень: Областной детско-юношеский центр «Аванпост», 2008. – 46 с.

16. Калинина Е. Героические страницы нашей истории: викторина для учащихся VII-XI классов // Воспитание школьников. Теоретический и научно-методический журнал. – 2004. – №2.

17. Кашлева Н. В. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги, портфолио. – Волгоград, Учитель, 2009. – 154 с.

18. Мешкова С. И. Педагогические условия формирования готовности подростков общеобразовательных школ к защите Отечества: автореф. дисс., канд. пед. наук. – Новокузнецк, 2002. – 26 с.

19. Михайлов Г. Большой разговор о патриотическом воспитании // Патриот Отечества. – 2010. – № 12.

20. Патриотизм народов России: традиции и современность: материалы межрегиональной научно-практической конференции. – М.: Триада-фарм, 2003. – 344 с.

21. Патриотическое воспитание: от теории к практике / Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования. – Новокузнецк: МОУ ДПО ИПК, 2004. – 142 с.

22. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий.– Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

23. Растим патриотов России: методические материалы участников Всероссийского конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» (среди педагогов) /Сост. Т. С. Кутявин; Под общ. ред. И. И. Мельниченко.- Архангельск: ИП И. И.Ивлева, 2006. – 204 с.

24. Усатова Е. В. Гражданско-патриотическое воспитание: классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины. – Волгоград: Учитель, 2006. – 137 с.

25. Хранители памяти: опыт работы краснодарской молодежной общественной специализированной поисковой организации «Арсенал». – Хадыженск, 2007. – 44 с.

## Список литературы для учащихся

1. Амелькин А. О. Дни воинской славы России. – М.: Глобус, 2005.
2. Артемов В. В. Русские полководцы. - М. : Росмэн : Росмэн-пресс, 2004. – 350 с.
3. Гриншпун Л. В. К Дням воинской славы: информационный справочник. – М.: Живопись-Инфо, 2008. – 66 с.
4. Дереклеева Н. И. Информационные часы в школе: организация информационно-просветительской работы в школе. – М.: ВАКО, 2008. – 208 с.
5. Дьяков Ю.И. Угольный Кузбасс: история шахтерского труда в достижениях и рекордах. / Ю.И. Дьяков, А.Б. Коновалов, А.Д. Паршуков. – Кемерово, 2007. – 500 с.
6. Зенков Ю. В. Победные дни России: Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России». – М.: Айрис-пресс, 2002. – 144 с.
7. Куприянов Б. В. Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования детей. / Б. В. Куприянов, Н. Г. Крылова, О. В. Миновская, Е. А. Салина– М.: Академия, 2004. – 240 с.
8. Лисеенко Г. М. Патриотическое воспитание допризывной молодежи в центрах, объединениях и клубах: автореф. дисс. канд. пед. наук. – М., 2005. – 25 с.
9. Народные герои Великой войны / Сост. Л. Ф.Торопов. – М.: политиздат, 1983. – 303 с.
10. Пятьдесят пять лет победы: сборник о героях Советского союза и Российской Федерации, чьими именами названы улицы Кемерово. – Кемерово: Кузбасс, 2000. – 18 с.
11. Русские Победы: сборник книг о героических победах русской истории / Под. Ред. Н. Астахова. – М.: Белый город, 2006. – 400 с.
12. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. 10 класс. - М.: 2003. - 320 с.
13. Сборник материалов в помощь организатору патриотической работы с подростками и молодежью / Сост. Н. М. Гришин, Е. Н. Маленкова. – Краснодар, 2008. – 84 с.
14. Сталинградская история: документальная повесть /Авт.-сост. М. Плотников, ред. Е. А. Богданов. – Кемерово, 2000. – 76 с.
15. Тезисы межрегиональной научно-практической конференции «Российский патриотизм. Истоки. Современность. Проблема возрождения и развития» / Науч. ред. Е. Б. Бельчиков. – Самара, 2006. – 86 с.
16. Тюрин Ю. П. Два Парада. – М.: Фонд Андрея Первозванного, 2000. – 47 с.
17. Фролов Г. Н. Москвички-партизанки – героини Отечества. – М.: Ветеран Москвы, 2004. – 304 с.
18. Фролов Г. Н. Остались молодыми. Вера Волошина. Юрий Двужильный: документальные повести. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1999. – 288 с.

19. Шишов А. Макаров: Помни войну. М.: АСТ, Астрель, 2003. — 432 с.
20. Яковлев Н. Н. Страницы истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. – М.: Детская литература, 1985. – 239 с.