



Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образованием Междуреченского городского округа»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
(МБОУ СОШ № 2)

Принята на заседании  
совета школы МБОУ СОШ №2  
Протокол от 07.02.2024г. №9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №2  
\_\_\_\_\_ Гапоненко О.Ю.  
Приказ № 93 от 11.03.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально–гуманитарной направленности  
«Юный патриот»**

Возраст учащихся: 6 -15 лет  
Срок реализации: 1 месяц  
Уровень сложности: стартовый

Разработчик:  
Петрова М.Ю., педагог-организатор

Междуреченский городской округ, 2024 г.

## Содержание

<b>Паспорт программы.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы .....</b>	<b>5</b>
1.1. Пояснительная записка .....	5
Направленность программы .....	5
Актуальность программы .....	5
Отличительные особенности программы .....	6
Адресат программы .....	6
Объем программы.....	6
Формы обучения и виды занятий по программе .....	6
Срок освоения программы.....	7
Режим занятий .....	7
1.2. Цель и задачи программы .....	7
1.3. Содержание программы.....	8
Учебный план .....	8
Содержание учебного плана.....	8
1.4. Планируемые результаты освоения программы .....	9
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий .....</b>	<b>10</b>
Календарный учебный график .....	10
Условия реализации программы .....	10
Этапы и формы аттестации .....	11
Оценочные материалы .....	11
Методические материалы .....	12
<b>Воспитательный компонент.....</b>	<b>13</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>15</b>
<b>Приложение № 1 .....</b>	<b>16</b>
<b>Приложение № 2 .....</b>	<b>17</b>
<b>Приложение № 3 .....</b>	<b>18</b>

## Паспорт программы

<b>Наименование программы:</b>
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот»
<b>Разработчик программы:</b>
Петрова Мария Юрьевна, педагог-организатор
<b>Ответственный за реализацию программы:</b>
Петрова Мария Юрьевна, педагог-организатор
<b>Образовательная направленность:</b>
социально–гуманитарная
<b>Цель программы:</b>
формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, активной жизненной позиции, средствами игровой и совместной деятельности
<b>Задачи программы:</b>
<b>обучающие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• актуализировать знания учащихся при изучении государственной символики РФ;</li><li>• расширять кругозор учащихся в области военных профессий;</li><li>• заложить основу для развития специальных физических возможностей учащихся.</li></ul>
<b>воспитательные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитывать у учащихся чувства любви к Родине, патриотизма;</li><li>• способствовать формированию у учащихся здорового образа жизни, позитивного отношения к занятиям спортом.</li></ul>
<b>развивающие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• развивать у учащихся разнообразные практические навыки: самоорганизацию и самоуправление, общественную активность и дисциплину.</li></ul>
<b>Возраст учащихся:</b>
от 6 до 15 лет
<b>Год разработки программы:</b>
2023 (внесены изменения: 2024)
<b>Сроки реализации программы:</b>
1 месяц (18 часов)
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ; от 02.07.2021г. № 322-ФЗ)</li><li>2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030»;</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);</li><li>4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li><li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);</li><li>6. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (внесены изменения от 28.12.2022 № 568-ФЗ)</li><li>7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li><li>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования</li></ol>

<p>детей» (внесены изменения от 21.04.2023 № 302);</p> <p>9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>10. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г № 678-р, внесены изменения от 15.05.2023 № 1230-р);</p> <p>11. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);</p> <p>12. Письмо МинПросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);</p> <p>13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);</p> <p>14. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;</p> <p>15. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367;</p> <p>16. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;</p> <p>17. Приказ Министерства образования Кузбасса от 13.01.2023 №102 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области-Кузбассе»;</p> <p>18. Устав МБОУ СОШ № 2;</p> <p>19. Локальные акты МБОУ СОШ № 2</p>
<p><b><i>Методическое обеспечение программы:</i></b></p> <p>Учебно-методический комплекс к программе «Юный патриот» включает:</p> <p>Наглядное пособие: символика РФ и Кемеровской области;</p> <p>Сборник подвижных игр и упражнений «Физкульт-Ура»;</p> <p>Сборник «Игры народов мира»</p>

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» (далее ДООП) соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

В содержании программы уделено особое внимание воспитывающему компоненту, направленному на формирование у учащихся социокультурных, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций российского общества и государства.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный патриот» осуществляется на русском языке - государственном языке РФ.

### **Направленность программы**

ДООП *социально-гуманитарной* направленности ориентирована на формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей, и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

### **Актуальность программы**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач общества, ведь детство и юность самая благоприятная пора для привития чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников обязательно вырабатывается чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Много требуется и от школы: её роль в этом плане нереально переоценить. Современному обществу нужны патриоты, интеллектуально и духовно развитые люди, любящие свою Родину - Россию, почитающие традиции наших дедов и прадедов, традиции родного города.

Программа реализуется во время летних каникул на базе лагерей с дневным пребыванием детей, это благоприятный период для погружения ребенка в свободную образовательную среду. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Летом происходит разрядка накопившейся за учебный год напряженности, восстановление израсходованных сил ребенка, что способствует более эффективному вовлечению его в творческий процесс, раскрытию его творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей.

### **Отличительные особенности программы**

Основные идеи, отличающие программу «Юный патриот» от существующих в дополнительном образовании программ данной направленности:

- привлечение к участию в программе родителей учащихся;
- привлечение к участию в программе сотрудников внешних структурных подразделений (встречи со спасателями и пожарными МЧС, сотрудниками ГИБДД, служителями православной церкви и многими другими.)

Новизна программы заключается в организации индивидуальной и коллективно-творческой деятельности учащихся по приобретению новых знаний о символах и культуре родного края из разных источников, привлечение к мероприятиям военно-патриотической направленности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в организации системного подхода к формированию нравственной основы личности учащегося, созданию условий для его самопознания и самовоспитания.

Уровень сложности программы – *стартовый*.

### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» разработана для учащихся 6 - 15 лет, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями. Возрастной состав учащихся – смешанный. Форма работы по программе групповая до 25 человек одновременно. Группы формируются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Приём на программу осуществляется при наличии сертификата дополнительного образования, на основании заявления родителей (законных представителей), в соответствии с Правилами приема в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2».

### **Объем программы**

Общий объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный патриот» составляет 18 часов.

### **Формы обучения и виды занятий по программе**

#### **Формы организации деятельности:**

- индивидуальная, групповая (работа в малых группах, парах) – при выполнении заданий
- фронтальная – при беседе, показе, объяснении;
- коллективная – при организации проблемно-поискового или творческого взаимодействия между детьми.

#### **Методы обучения:**

- наглядные - применение плакатов, таблиц и моделей, использование технических приспособлений, видео- и аудиоматериалы;
- практические – реализуемые на практике задания, игры, направленные на решение конкретных задач.
- словесные – объяснение, рассказ, беседа;
- объяснительно-иллюстративные-демонстрация.

По учету структуры личности (сознания, поведение, чувства):

- сознание (рассказ, беседа, инструктаж, иллюстрирование и др.);
- поведение (упражнение, тренировка и т.д.);
- чувства - стимулирование (одобрение, похвала, порицание, контроль и т.д.).

### **Виды занятий:**

- 1. Коллективные творческие работы** - усиливают психологические связи между учащимися, развивают их способность устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать. Создают условия для воспитания у учащихся терпимости, доброжелательности.
- 2. Экскурсии, научные экспедиции** - поездки с ознакомительными и информационными задачами;
- 3. Беседа** - это педагогический метод и одновременно форма организации педагогического процесса. Сущность беседы состоит в организации диалога между педагогом и учащимся, между самими учащимися.
- 4. Занятия с применением электронных ресурсов** - использование электронных ресурсов позволяет значительно повысить информативность и эффективность занятия при объяснении учебного материала, способствует увеличению динамизма и выразительности излагаемого материала.
- 5. Итоговое тестирование** - позволяют проводить текущий и итоговый контроль уровня усвоения программы учащимися и вносить необходимые коррективы в организацию учебного процесса.

### **Срок освоения программы**

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный патриот» составляет 18 дней.

### **Режим занятий**

Исходя из общего количества часов учебного плана, в каждой группе устанавливается свое расписание. Занятия проводятся каждый день по 1 учебному часу - 40 минут.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, активной жизненной позиции, средствами игровой и совместной деятельности

#### **Задачи:**

##### ***обучающие:***

- актуализировать знания учащихся при изучении государственной символики РФ;
- расширять кругозор учащихся в области военных профессий;
- заложить основу для развития специальных физических возможностей учащихся.

##### ***воспитательные:***

- воспитывать у учащихся чувства любви к Родине, патриотизма;
- способствовать формированию у учащихся здорового образа жизни, позитивного отношения к занятиям спортом.

##### ***развивающие:***

- развивать у учащихся разнообразные практические навыки: самоорганизацию и самоуправление, общественную активность и дисциплину.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№	Название раздела/темы	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
1.	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	Опрос
2.	«Символика РФ»	2	1	1	Педагогическое наблюдение, опрос, викторина.
3.	«Физкульт-Ура»	7	1	6	Опрос, педагогическое наблюдение, сдача нормативов ГТО.
4.	Встреча с интересными людьми	4	-	4	Педагогическое наблюдение, опрос, викторина.
5.	Посещение музеев	2	-	2	Педагогическое наблюдение, сдача контрольных нормативов
6.	Итоговое занятие.	2	-	2	
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	

#### Содержание учебного плана

**Тема 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. (1 ч.)**

**Теория.** Знакомство с учебным планом. Ознакомление учащихся с правилами поведения в объединении, правилами пожарной безопасности, техника безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий, экскурсий, подвижных игр.

**Формы контроля.** Опрос.

**Тема 2. Символика Российской Федерации (2 ч.)**

**Теория.** Знакомство с историей возникновения гимна, герба РФ, флага.

**Практика.** Просмотр видеофильма «Удивительные места России». Викторина «Родина моя Россия». Посещение краеведческого музея, музей Боевой Славы, памятников ВОВ.

**Формы контроля.** Педагогическое наблюдение, опрос, викторина.

**Тема 3. Физкульт-Ура (7ч.)**

**Теория.** Проведение инструктажа по правилам безопасности во время проведения спортивных игр, спортивно-массовых мероприятий, военно-спортивных игр.

**Практика.** Общеразвивающие физические упражнения: ходьба, прыжки, бег, общеразвивающие упражнения, специально-беговые упражнения.

Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол,

Подвижные игры: пионербол, лапта.

**Формы контроля.** Педагогическое наблюдение, опрос, сдача нормативов ГТО.



#### **Тема 4. Встречи с интересными людьми (4 ч.)**

**Теория.** Техника безопасности и правила поведения во время массовых мероприятий

**Практика.** Встреча с сотрудниками внешних структурных подразделений: МЧС, ГИБДД, пожарными, кинологами, именитыми спортсменами;

**Формы контроля.** Педагогическое наблюдение, опрос.

#### **Тема 5. Посещение музеев (2 ч.)**

**Практика.** Посещение краеведческого музея, музея Боевой Славы, памятника ВОВ;

**Формы контроля.** Педагогическое наблюдение.

#### **Тема 6. Итоговое занятие. (2 ч.)**

**Практика.** Военно-спортивная игра «Зарничка»

**Формы контроля.** Педагогическое наблюдение, сдача контрольных нормативов.

### **1.4. Планируемые результаты освоения программы К концу обучения учащиеся овладевают следующими компетенциями**

#### **Предметные (образовательные):**

- знания о государственной символике РФ (флаг, гимн);
- понимание роли человека в обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- знания о физических качествах и изучение методов их развития.

#### **Метапредметные:**

- умение ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, преобразовывать практическую задачу в познавательную и проявлять познавательную инициативу.

#### **Личностные:**

- уважительное отношение к себе, товарищам, семье;
- укрепление здоровья средствами физической культуры.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала реализации программы, согласовывается с директором МБОУ СОШ №2.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало обучения – с 03.06.2024г. окончание обучения 27.06.2024г.

№	Объем учебных часов	Режим работы	Количество учебных дней
1	18	1 раз в день по 1 часу	18

### Условия реализации программы

Содержание условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе. Данная программа рассчитана на реализацию в условиях МБОУ СОШ № 2.

#### Материально-техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- магнитная доска;
- обручи;
- скакалки;
- мячи (футбольный, волейбольный);
- конусы;
- дартс и т.п.

#### Демонстрационный материал:

- демонстрационные плакаты, таблички;
- видеофильмы: «Герои Великой Отечественной войны»;
- презентации «Герои нашего времени».

#### Информационное и учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации;
- памятки и инструкции для учащихся по ТБ.

#### Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

## Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Раздел и контрольные измерители аттестации	Форма аттестации
Входной	Тема 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. – Знание правил поведения во время ЧС (пожар, землетрясение, террор), расположение запасных выходов; – знание правил поведения в общественных местах.	Опрос
Промежуточный	Тема 2. Символика РФ: - знание истории создания гимна, герба, флага РФ; - изучение гимна РФ, Кемеровской области.	Опрос, педагогическое наблюдение, викторина
	Тема 3. Физкульт-Ура: - знание правил по технике безопасности во время участия в спортивных, подвижных, военно-спортивных играх; - проведение спортивных, подвижных, военно-спортивных игр.	Опрос, педагогическое наблюдение, сдача нормативов ГТО
	Тема 4. Встреча с интересными людьми: -знакомство с профессиями, техникой и оборудованием (пожарная машина, машина ГАИ, спасательное снаряжение)	Опрос, педагогическое наблюдение
	Тема 5. Посещение музеев: - презентация-фильм «о России»; - презентация-фильм «знакомство с военной техникой, снаряжением».	
Итоговый	Тема 6. Итоговое занятие. Военно-спортивная игра «Зарничка» - умение слаженно работать в команде и принимать решения.	Педагогическое наблюдение, сдача контрольных нормативов.

## Оценочные материалы

### Формы подведения итогов реализации программы

Диагностика результативности сформированных знаний, умений и навыков, учащихся по краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный патриот» осуществляется посредством следующих разработок (критерии и показатели в Приложении №2):

- опрос «Символика РФ»;
- викторина «Моя родина - Россия»;
- чек-лист заполняется на основании проведения педагогического наблюдения (приложении № 3).

### Методические материалы

Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образ. процесса	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.	Занятие в учебном кабинете,	Вербальный, наглядный, объяснительно-иллюстративный репродуктивный	Инструкция по ТБ, презентация	Компьютер, проектор	Педагогическое наблюдение, опрос
Символика РФ	Занятие в учебном кабинете, игра, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентации к занятиям, дидактические игры, наглядные пособия,	Компьютер, проектор.	Педагогическое наблюдение, опрос.
Физкульт-Ура	Занятия в спортивном зале, игра на свежем воздухе, практическое занятие.	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Дидактические игры, наглядные пособия.	Компьютер, проектор, спортивный инвентарь	Педагогическое наблюдение, опрос
Встреча с интересными людьми	Занятие на улице, занятие в учебном кабинете, игра, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Беседа, лекция, наглядные пособия.	Компьютер, проектор	Педагогическое наблюдение, опрос.
Посещение музеев	Занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный	Беседа, лекция, наглядные пособия.	Компьютер, проектор	Педагогическое наблюдение, опрос.
Итоговое занятие	Занятие на спортивной площадке	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный	Наглядные пособия	Спортивный инвентарь	Педагогическое наблюдение.

## Воспитательный компонент

Реализация программы воспитательной работы направлена на взаимодействие педагога с детским коллективом, с родителями учащегося.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий, а также методы воспитательной деятельности, определяются педагогом дополнительного образования в зависимости от особенностей реализуемой им основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями учащихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого мероприятия целям и задачам воспитательной работы, отраженным в содержании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**Цель воспитательного модуля:** формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, активной жизненной позиции, средствами игровой и совместной деятельности.

**Задачи воспитательного модуля:**

обучающие:

- актуализировать знания учащихся при изучении государственной символики РФ;
- расширять кругозор учащихся в области военных профессий;
- заложить основу для развития специальных физических возможностей учащихся.

воспитательные:

- воспитывать у учащихся чувства любви к Родине, патриотизма;
- способствовать формированию у учащихся здорового образа жизни, позитивного отношения к занятиям спортом.

развивающие:

- развивать у учащихся разнообразные практические навыки: самоорганизацию и самоуправление, общественную активность и дисциплину.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах: например

- Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- Комфортность – создание психологически комфортной среды для каждого учащегося для конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов.
- Опора на основные ценностные ориентиры, такие как: милосердие, достоинство, трудолюбие, творчество, познание, функциональная грамотность, эстетическое развитие, любовь и уважение к Родине, к родному краю, семье и т.
- Доступность – общедоступность реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Реализация воспитательного компонента осуществляется с помощью личностно-персонифицированного подхода и ориентирована на целевые приоритеты возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста, подросткового возраста, с опорой на развитие их культуры социального поведения с учетом быстрой информатизации общества.

Воспитательный потенциал ДООП реализуется посредством:

- установления доверительных отношений на занятии, активизации познавательной деятельности учащихся;

- побуждения учащихся на занятиях соблюдать нормы поведения, правила общения, принципы дисциплины и самоорганизации;
- демонстрации примеров ответственного, гражданского поведения, проявления гуманизма, человеколюбия, добросердечности (на основе подбора соответствующих текстов, задач, проблемных ситуаций и пр.);

Основой воспитательной работы в рамках ДООП являются следующие составляющие:

- мероприятия патриотической направленности,
- создание условий для социального роста учащихся;
- участие в знаковых и значимых акциях, фестивалях, конкурсах школьного и городского уровня.

В ходе освоения ДООП «Юный патриот» учащиеся будут включены в следующие воспитательные практики:

- коллективная творческая деятельность;
- соревнования;
- флэш-моб;
- квест, акции и т.д.

Результатом освоения программы воспитания станет:

- приобщение учащихся к здоровому образу, пробуждение чувств любви к Родине, уважению к своему Отечеству;
- приобщение учащихся к труду, самоорганизации и самоуправлению, общественной активности и дисциплины.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается и утверждается заместителем директора МБОУ СОШ №2 по УВР. Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень воспитательных событий и мероприятий с учетом единого плана (программы) МБОУ СОШ №2.

## Список литературы

### для педагога:

1. История государства Российского: ист.-библиогр. очерки: XVII—XVIII вв. / Рос. гос. б-ка, [Отд. исслед. чтения, пропаганды кн. и рек. библиогр.] ; С.В. Бушуев. — Москва: Кн. палата, 1994. — 414 с. — ISBN 5-7000-0411-9
2. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы / В. Ф. Мишенькина, И. А. Рогов, А. А. Гераськин, О. С. Шалаев. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003. — 108 с. — ISBN 2227-8397
3. Филлимонов, М. Безопасность вашего ребенка. — Москва, 2008. — 128 с. — ISBN 978-5-9684-1067-2
4. Физическая культура и здоровый образ жизни: учеб. пособие / В. С. Кунарев, И. И. Башмашникова, В. Н. Бледнова, Е. Н. Кораблева, А. А. Фроленков; Учеб.-метод. об-ние по направлениям пед. образования, Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург: Изд-во Рос. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена, 2009. — 138 с. — ISBN 978-5-8064-1465-7.

### для учащихся:

1. Немеровский, В.М. Физические упражнения для детей и подростков. — М.: Мозаичный парк, 2021— 256 с. ISBN: 978-5-533-01139-6
2. Алексеев, С.П. Великие полководцы.— М.: Искатель, 2023 г 2002. — 224 с., ISBN: 978-5-6049759-7-8
3. Оздоровительная гимнастика: уче Власова, Е.О. Исторические сражения. — М.: учебное пособие / Подольская Е.И., Гринин Л. Е., Волкова-Алексеева Н.Е., Учитель, 2020. — 223 с. ISBN: 978-5-7057-2737-7

## Список терминов:

**АКТУАЛЬНОСТЬ** - важность изучения данной проблемы.

**АНКЕТИРОВАНИЕ** – проведение письменного опроса с помощью разработанной анкеты.

**АРМИЯ** - историческое название вооружённых сил.

**ВИКТОРИНА** - игра, заключающаяся в ответах на устные или письменные вопросы из различных областей знаний.

**ГИМН** - (гр. *hymnos*) — торжественная, хвалебная песня. Существуют гимны государственные, революционные, военные, религиозные, в честь какого-нибудь героя, праздника, события и т. д.

**ГЕРБ** - (польск. *herb* от нем. *Erbe* наследство) - условное изображение, являющееся символом и отличительным знаком государства, города, рода или отдельного лица. Герб обязательно отражает исторические традиции владельца. Гербы составляются по определенным правилам, принятым в данной стране в данный исторический период и утверждаются специальным законодательным актом.

**ОПРОС** - метод сбора первичной информации.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ** – публичный показ результатов проекта или исследования.

**СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ** - преимущественно подвижные игры, в которых ярко выражено соревнование меж командами или отдельными игроками.

**САМОАНАЛИЗ** – анализ, оценка своих собственных поступков, переживаний.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ФК)** – это часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей преимущественно в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.

**ФИЗИЧЕСКИЕ (ДВИГАТЕЛЬНЫЕ) КАЧЕСТВА** – свойства, характеризующие определенные стороны двигательных возможностей человека сила, выносливость, быстрота (скоростные возможности), гибкость, ловкость (координационные возможности).

**ФЛАГ** - (нидерл. *vlag*) — полотнище правильной геометрической (чаще всего, прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку. Обычно флаг поднимается на специальной мачте (флагштоке). Государственный флаг является одним из государственных символов. Кроме государственного, многие государства имеют военно-морской и торговый (коммерческий) флаги.



**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**мониторинга результатов обучения учащихся по дополнительной**  
**общеобразовательной общеразвивающей программе**

Детское объединение

Образовательная программа

Педагог: \_\_\_\_\_

учебный год \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя	Теоретическая подготовка						Практическая подготовка					
		Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы			Владение специальной терминологией			Практические умения и навыки, предусмотренные программой			Творческие навыки		
		дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения			дата заполнения		
		В	П	И	В	П	И	В	П	И	В	П	И
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
	Общий балл												
	Средний балл												

Условные обозначения: В – входной контроль, П – промежуточный контроль, И – итоговый контроль.

Для определения учебных результатов учащихся выделены следующие критерии уровней обученности:

- Высокий уровень – 3 балла.
- Средний уровень – 2 балла.
- Низкий уровень – 1 баллов

Критерии оценивания сформированных знаний, умений и навыков у учащихся по программе «Юный патриот»

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
<b>Т е о р е т и ч е с к а я      п о д г о т о в к а</b>				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой;</li> <li>▪ объем усвоенных знаний составляет более ½;</li> <li>▪ освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период</li> </ul>	1 2 3	Наблюдение, опрос
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять;</li> <li>▪ сочетает специальную терминологию с бытовой;</li> <li>▪ специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.</li> </ul>	1 2 3	Наблюдение, собеседование
Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию;</li> <li>▪ слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других;</li> <li>▪ сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнение других.</li> </ul>	1 2 3	Наблюдение, собеседование
<b>П р а к т и ч е с к а я      п о д г о т о в к а</b>				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематическ	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков;</li> <li>▪ объем усвоенных умений и навыков составляет более ½;</li> <li>▪ овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период</li> </ul>	1 2 3	Наблюдение, опрос

ого плана программы)				
Пользоват ься компьютер ными источника ми информац ии	Самостоятель ность в пользовании компьютерны ми источниками информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога;</li> <li>▪ работает с литературой с помощью педагога или родителей;</li> <li>▪ работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей</li> </ul>	1 2 3	Наблюде ние, собеседо вание
Владеть различным и способами общения и навыками сотруднич ества	Самостоятель ность в выстраивании диалога, грамотно и доступно выражать свои мысли.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ испытывает серьезные затруднения в ситуации диалога, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога;</li> <li>▪ участвует в диалоге, может выразить свои мысли при поддержке педагога;</li> <li>▪ самостоятельно участвует в диалоге, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения.</li> </ul>	1 2 3	Наблюде ние, собеседо вание
Соблюден ия в процессе деятельнос ти правила безопаснос ти	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой;</li> <li>▪ объем усвоенных навыков составляет более ½;</li> <li>▪ освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.</li> </ul>	1 2 3	Наблюде ние, собеседо вание

#### Чек –лист

(заполняется на основании проведения педагогического наблюдения)

№	Критерии	да	нет	Примечание
1	Владеет коммуникативными навыками			
2	Умет выстраивать диалог			
3	Умеет задавать вопросы и четко на них отвечать			
4	Умеет активно слушать			
5	Умеет вежливо отстаивать свою точку зрения			
6	Умеет взаимодействовать с учащимися разного возраста			