



Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №24»
(МБОУ Гимназия № 24)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
педагогическим советом

Протокол от 20.05.2025 №9

Приказ № 194 от 28.05.2025

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«В поход вместе»**

Возраст учащихся: 10 – 18
Срок реализации: 1 месяц
(стартовый уровень)

Разработчик:
Павлова Вера Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Содержание

Паспорт программы.....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	6
1.1. Пояснительная записка	6
Направленность программы	6
Актуальность программы	6
Отличительные особенности программы.....	6
Адресат программы	7
Объём программы.....	7
Формы обучения и виды занятий по программе	7
Срок освоения программы.....	8
Режим занятий	8
1.2. Цель и задачи программы	8
1.3. Содержание программы.....	9
Учебный план	9
Содержание учебного плана.....	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	12
Календарный учебный график	12
Условия реализации программы	12
Этапы и формы аттестации.....	13
Оценочные материалы	14
Методические материалы	14
Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	14
Воспитательный модуль	17
Список литературы.....	19
Приложение.....	20

Паспорт программы

Наименование программы:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В поход вместе»

Разработчик программы:

Павлова Вера Сергеевна, педагог дополнительного образования

Ответственный за реализацию программы:

Павлова Вера Сергеевна, педагог дополнительного образования

Образовательная направленность:

туристско-краеведческая

Цель программы:

формирование навыков поведения учащихся в природной среде, их духовное и физическое развитие средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

обучающие:

- освоить основные навыки начальной туристской подготовки;
- познакомить с географией и природой родного края;
- познакомить с основами выживания в природе;

воспитательные:

- формировать нравственные качества: взаимовыручку, ответственность, самостоятельность и воспитывать патриотизм;
- формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни, к физическому совершенствованию;

развивающие:

- развивать познавательный интерес учащихся к курсу туристско-краеведческой деятельности.
- формировать самостоятельность через выполнение задач похода.

Возраст учащихся:

от 10 до 18 лет

Год разработки программы:

2025

Сроки реализации программы:

1 месяц

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ; от 02.07.2021г. № 322-ФЗ)

2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030»;

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

6. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (внесены изменения от 28.12.2022 № 568-ФЗ)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (внесены изменения от 21.04.2023 № 302);

9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

11. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г № 678-р, внесены изменения от 15.05.2023 № 1230-р);

12. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);

13. Письмо Министерства Просвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);

15. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;

16. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367;

17. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;

18. Приказ Министерства образования Кузбасса от 13.01.2023 №102 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области-Кузбассе»;

19. Постановление Администрации Междуреченского городского округа от 15.09.2023 № 2545-п «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования «Междуреченский городской округ Кемеровской области – Кузбасса»»;

20. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия № 24 (новая редакция от 02.07.2015г.);

21. Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ Гимназия №24;

22. Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24» (МБОУ Гимназия № 24);

23. Положение о режиме занятий учащихся МБОУ Гимназия №24;

24. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24»;

25. Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 24»

26. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Гимназия № 24» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

27. Инструкции по технике безопасности.

Методическое обеспечение программы:

Учебно-методический комплекс к программе «В поход вместе»:

- Алексеев А. Питание в туристском походе,
- Веревошный курс: из опыта работы ЦДЮТ (методические рекомендации) /Владимир Благово, Владимир Таймазов, Юрий Федотов. Теория и методика спортивного туризма,
- Джастин Лихтер, Шон Форри. Зимние путешествия в ультралёгком стиле,
- Елисеева, К. Н. Естественнонаучная подготовка школьников к туристско-краеведческим соревнованиям (методические рекомендации),

- Елисеева, К. Н. Организация и проведение туристских походов выходного дня со школьниками: методические рекомендации,
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности,
- Николай Волков. Спортивные походы в горах,
- Максимов Л. Спортивный горный туризм,
- Мацюцкий С.П. Туристу о растениях,
- Оказание первой помощи пострадавшим. Памятка: МЧС,
- Пётр Лукоянов. Зимние спортивные походы,
- Рекомендации по организации туристских походов с обучающимися в
- Смолина С. П. Река Уса, Кузнецкий Алатау, Сост. Н. Б. Михеев, Талага Е. Энциклопедия физических упражнений.
- Шуберт П., Штюкль П. Безопасность в горах. Снаряжение. Страховка
- Эдгар Линчевский. Психологический климат туристской группы.
- Правила вида спорта «спортивный туризм» (утверждены приказом Министерства спорта РФ от 22 апреля 2021 г. №255),
- Программа туристско-краеведческого движения учащихся Российской Федерации «Отечество» (утверждена Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.),
- рамках исполнения пункта 55 Плана основных мероприятий до 2027 г., проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г.
- Юный турист Кузбасса <https://travelkuzbass.ru/>
- Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/>

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Фурсова Яна Сергеевна, заместитель директора по УВР

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В поход вместе» (далее ДООП) соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области–Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

В содержании программы уделено особое внимание воспитывающему компоненту, направленному на формирование у учащихся социокультурных, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций российского общества и государства.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В поход вместе» осуществляется на русском языке – государственном языке РФ.

Краеведение имеет колоссальное значение для развития личности детей и формирования их гражданско-патриотических качеств. Различные природные зоны и разнообразие биологических видов, делают Кузбасс очень привлекательным для изучения регионом. ДООП помогает познакомиться учащимся с популярными туристическими маршрутами Междуреченска.

ДООП не требует длительной подготовки учащихся и наличия специального снаряжения, так как ребята выходят на природу окрестностей Междуреченска без ночевки, налегке, с минимумом вещей в рюкзаках.

Направленность программы

ДООП имеет туристско-краеведческую направленность.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие интеллектуальных способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании за рамками основного образования.

Реализация ДООП не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного или среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Актуальность программы

Всегда необходимо передать накопленный десятилетиями опыт. Научить подрастающее поколение истории и географии родного края, показать на практике походной деятельности необходимые действия в природных условиях – всё это актуальность данной Программы.

Путешествуя, человек знакомится с родной страной, открывает для себя красоту Междуреченска, получает возможность увидеть и почувствовать свою роль и свою причастность к происходящему вокруг нас. В путешествии у обучающегося формируются навыки поведения в окружающей среде, навыки социального поведения в коллективе и в

обществе.

Педагогическая целесообразность подбора содержания ДООП заключается в следующем:

- комплексное воздействие на ребенка: воспитание, обучение, оздоровление, социальная адаптация;
- совершенствование взаимоотношений педагогов и учащихся.

Важным преимуществом активных форм туристско-краеведческой деятельности является преодоление разрыва между знаниями о нормах поведения и практикой применения их в условиях общежития, так как эта деятельность сопровождается должным воспитательным воздействием, а накопление положительного опыта поведения происходит в процессе полезной деятельности.

Поход на природу позволяет каждого участника поставить в уникальные с точки зрения воспитания условия, когда абстрактные идеи норм общежития приобретают весьма конкретную жестко обусловленную реальность. В условиях похода деятельность каждого члена группы тесно переплетена и взаимообусловлена деятельностью, поступками других членов группы и группы в целом.

Отличительные особенности программы

Походная деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Вовлечение учащихся в туристско-краеведческую деятельность позволяет педагогу решать одновременно, в комплексе, вопросы обучения, воспитания, оздоровления, профессиональной ориентации и социальной адаптации подростков, формирования навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Главная задача детского пешего похода – удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира, своего края; показать, как он прекрасен, воспитать активную любовь к нему.

Новизна программы заключается в том, что у ребят есть возможность выхода на природу с облегченным туристским снаряжением, по условиям приближенный к реальному пешему походу. Ребята идут с рюкзаками, учатся организовать стоянку, готовят походную еду, совершают радиальные выходы с минимумом снаряжения.

Отличительной особенностью программы является возможность дать ребятам освоить некоторые премудрости пешего туризма – значит дать им путевку в большой туризм, на всю жизнь привить им интерес к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию, привитие любви к труду и умения трудиться, приобретение ребятами необходимых навыков туристской деятельности.

Уровень сложности: стартовый.

Адресат программы

Организация обучения по программе осуществляется на базе МБОУ Гимназия №24 и в районе Междуреченского муниципального округа.

Программа разработана для учащихся 10 – 18 лет. ДООП осуществляется с группой до 25 человек. Участники группы могут быть как одинакового возраста, так и разновозрастные.

ДООП составлена с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 10–18 лет, главными из которых являются:

- стремление к самообразованию, тенденция к самостоятельности: желание ставить цели и планировать ход работы, потребность в экспертной оценке своих достижений, повышение внутренней уверенности в своих умениях, личностное проявление и признание своего проявления сверстниками и взрослыми;
- повышение значимости для уважаемых подростком людей, общества;
- возможность применения знаний в решении практических задач;
- наличие активности, деятельностный характер мышления;
- субъективное переживание, чувство взрослости, а именно: потребность равноправия, уважения и самостоятельности, требование серьезного, доверительного отношения со стороны взрослых;
- общение со сверстниками как самостоятельной сферы жизни, в которой критически осмысляются нормы общения;
- проявление интереса к собственной личности: установка на обширные пространственные и временные масштабы, которые становятся важнее текущих, сегодняшних; появление стремление к неизвестному, рискованному, к приключениям, героизму, испытанию себя; появление сопротивления, стремление к волевым усилиям, перерастающее иногда в негативные варианты;
- пробуждение активного взаимодействия, экспериментирование с миром социальных отношений;
- появление к концу подросткового возраста способности осознанно, инициативно и ответственно строить свое действие в мире, основываясь не только на видении собственного действия безотносительно к возможностям его реализации, но с учетом «отношения мира» к своему действию. Становление поведения подростка поведением для себя, осознание себя как некое целое.

Программа выстроена с учетом представленных выше психофизиологических особенностей учащихся. В группы принимаются все желающие без предъявления требований к базовым знаниям, при наличии активированного сертификата дополнительного образования, в соответствии с Правилами приема граждан в МБОУ Гимназия №24 для зачисления учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Объём программы

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В поход вместе» составляет 17 часов.

Формы обучения и виды занятий по программе

Форма обучения – очная.

Ведущая технология: групповое обучение.

Виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В поход вместе»

- мини-лекция,
- пеший поход.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный: беседа, рассказ и т.д.,
- наглядный: демонстрация педагогом, работа по образцу и др.,
- практический: выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- групповой – организация работы в группе;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В поход вместе» составляет 1 месяц.

Режим занятий

Программа реализуется в 17 часов: 4 часов – теоретическая подготовка, 13 часов – практическая деятельность. Во время теоретического занятия предусмотрены динамические паузы, физминутки.

Дистанционный режим проведения занятий не предусмотрен.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Организация обучения по программе осуществляется на базе МБОУ Гимназия №24.

Учащиеся, освоившие в МБОУ Гимназии №24 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в полном объеме получают зачет (по Положению о промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и аттестации учащихся по завершении реализации ДООП в МБОУ Гимназии №24).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование навыков поведения учащихся в природной среде, их духовное и физическое развитие средствами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

обучающие:

- освоить основные навыки начальной туристской подготовки;
- познакомить с географией и природой родного края;
- познакомить с основами выживания в природе;

воспитательные:

- формировать нравственные качества: взаимовыручку, ответственность, самостоятельность и воспитывать патриотизм;
- формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни, к физическому совершенствованию;

развивающие:

- развивать познавательный интерес учащихся к курсу туристско-краеведческой деятельности;
- формировать самостоятельность через выполнение задач похода.

**1.3. Содержание программы
Учебный план
(стартовый уровень)**

№	Название раздела/темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ	1	1	0	опрос
2	Цели и задачи похода, последовательность подготовки, снаряжение, питание, движение группы на маршруте.	3	3	0	опрос
3	Походная деятельность	13	0	13	практикум
	Итого:	17	4	14	

**Содержание учебного плана
(стартовый уровень)**

Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ. (1 час)

Теория: Знакомство с программой курса. Знакомство с правилами безопасности при работе в кабинете. Изучения правил выполнения практических работ и критериев оценивания.

Практика: Работа с журналом инструктажей.

Форма контроля: опрос

Цели и задачи похода, последовательность подготовки, снаряжение, питание, движение группы на маршруте. (3 часа)

Воспитывающий компонент: привитие прилежания и практичности, привитие навыков здорового образа жизни, охраны здоровья человека.

Теория. Определение целей и района похода. Составление плана маршрута. Основные требования к участникам при комплектовании группы. Организация работы в походе. Особенности подбора личного снаряжения в зависимости от погодных условий, вида туризма и продолжительности похода. Составление плана маршрута похода выходного дня. Составление меню похода выходного дня. Составление списка личного и группового снаряжения.

Форма контроля: опрос

Походная деятельность (13 часов)

Воспитывающий компонент: привлечение к экологической деятельности. Привитие любви к природе родного края.

Теория. Изучение и освоение краеведческого материала. Знакомство с основами выживания в природе.

Практика. В поход вместе. Полевые учебно-тренировочные задания.

Форма контроля: тестирование

1.4. Планируемые результаты

Предметные (образовательные) результаты:

- знания географии и природы родного края;
- знание основных навыков начальной туристской подготовки;
- знание основ выживания в природе.

Метапредметные (развивающие) результаты:

- наличие познавательного интереса учащихся к туристско-краеведческой деятельности;
- сформированность ответственности и самостоятельности через выполнение задач похода.

Личностные (воспитательные) результаты:

- сформированность общечеловеческих качеств: взаимовыручка, дружба, честность, бескорыстие, отзывчивость через участие в коллективных действиях;
- приобщенность к здоровому образу жизни, к физическому совершенствованию.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором МБОУ Гимназия №24.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало реализации ДООП – начало работы летнего пришкольного лагеря на базе МБОУ Гимназия № 24, окончание реализации ДООП – окончание работы летнего пришкольного лагеря.

№	Период обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 месяц	17	4	Походная	8

Занятия проводятся в каникулярное время.

Условия реализации программы

Содержание условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе. Данная программа рассчитана на реализацию в условиях МБОУ Гимназия № 24.

Материально-техническое обеспечение

Кабинет для занятий туристско-краеведческой направленности; ПК педагога; картографический материал; рюкзаки.

Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебники и электронные приложения; учебно-методическая литература; Интернет; научно-популярная литература; справочная литература; периодика.

Кадровое обеспечение

По данной программе может работать педагог, имеющий высшее педагогическое образование, являющийся инструктором спортивного туризма.

Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Тема и контрольные измерители аттестации (что проверяется)	Форма контроля
Текущий контроль	Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ Иметь представление о содержании программы курса; знание правил безопасности при работе в кабинете, правил выполнения практических работ и критериев их оценивания.	Опрос
	1. Цели и задачи похода, последовательность подготовки,	

	снаряжение, питание, движение группы на маршруте, привалы.	
Текущий контроль	Составление плана маршрутов пеших походов. Составление меню похода выходного дня. Составление списка личного и группового снаряжения. Знание правил безопасности и техник передвижения по маршруту.	Практикум
Аттестация	Итоговый тест по теме «Основы туристско-краеведческой деятельности»	Тестирование

Форма аттестации: тест

Оценочные материалы

Диагностика освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В поход вместе» осуществляется посредством следующих разработок (критерии и показатели в Приложении №2):

- опрос «Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ»;
- тест «Основы туристско-краеведческой деятельности».

Методические материалы

Учебно-методический комплекс к программе «В поход вместе» включает:

- Алексеев А. Питание в туристском походе,
- Веревоцкий курс: из опыта работы ЦДЮТ (методические рекомендации) / Сост. Н. Б. Михеев. – Южно-Сахалинск, 2001. – 6 с.
- Владимир Благово, Владимир Таймазов, Юрий Федотов. Теория и методика спортивного туризма,
- Джастин Лихтер, Шон Форри. Зимние путешествия в ультралёгком стиле,
- Елисеева, К. Н. Естественнонаучная подготовка школьников к туристско-краеведческим соревнованиям (методические рекомендации) / К.Н. Елисеева, А. С. Челноков. – Южно-Сахалинск: ОАО «Сахалинская областная типография», 2016. – 20 с.
- Елисеева, К. Н. Организация и проведение туристских походов выходного дня со школьниками: Методические рекомендации / К. Н. Елисеева. – Южно-Сахалинск: МБУ ДО ЦДЮТ г. Южно-Сахалинска, 2022. – 49 с.
- Максимов Л. Спортивный горный туризм,
- Мацюцкий С.П. Туристу о растениях,
- Методические рекомендации по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в активных формах туристско-краеведческой деятельности. – М: ФГБОУ ФЦДЮТиК, 2016. – 6 с.
- Николай Волков. Спортивные походы в горах,
- Оказание первой помощи пострадавшим. Памятка. – М.: МЧС России, 2015. – 94 с.
- Пётр Лукоянов. Зимние спортивные походы,
- Правила вида спорта «спортивный туризм» (утверждены приказом Министерство спорта РФ от 22 апреля 2021 г. №255).

- Программа туристско-краеведческого движения учащихся Российской Федерации «Отечество» (утверждена Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.),
- рамках исполнения пункта 55 Плана основных мероприятий до 2027 г., проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного Распоряжением Правительства
- Рекомендации по организации туристских походов с обучающимися в Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р. – М.: Центр детскоюношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО, 2021,
- Смолина С. П. Река Уса, Кузнецкий Алатау,
- Талага Е. Энциклопедия физических упражнений
- Шуберт П., Штюкль П. Безопасность в горах. Снаряжение. Страховка,
- Эдгар Линчевский. Психологический климат туристской группы,
- Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» <https://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/>
- Юный турист Кузбасса <https://travelkuzbass.ru/>

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
1.	Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ	Мини-лекция	Фронтальная работа Работа в группе	https://tumanov-shkola.gosuslugi.ru/netcat_files/36/2853/instruktsii_po_tb.pdf		Опрос
2.	Цели и задачи похода, последовательность подготовки, снаряжение, питание, движение группы на маршруте, привалы.	Мини-лекции	Фронтальная работа Работа в группе	Карты атласа, презентации <u>2:</u> презентации по туризму (pokori.net) <u>3:</u> презентации по туризму (pokori.net) ;	ПК, проектор	Практикум
3.	Походная деятельность	Пешие походы	Работа в группе	-		Итоговый тест

Воспитательный модуль

Воспитательная работа реализуется в соответствии с Программой воспитательной работы МБОУ Гимназия №24.

Реализация программы воспитательной работы направлена на взаимодействие педагога с учащимся (индивидуально), с группой, с семьей учащегося.

Организуя с детьми В поход вместе, педагог создает такую воспитательную среду, которая уже независимо от педагога (объективно) воздействует на детей в нужном направлении. Для туристско-краеведческой деятельности характерен именно такой метод косвенного воздействия (опосредованное воспитание), когда сама обстановка стимулирует выработку необходимых качеств, навыков и умений. При этом воспитание юных туристов происходит на живых конкретных делах, а не на отвлеченных беседах.

Воспитание сознательной дисциплины, самоконтроля и саморегуляции поведения юных туристов имеет свою специфику, поскольку занятия туризмом носят добровольный характер. Поэтому учитываем, что дисциплина – это, прежде всего, подчинение интересам коллектива, борьба с собственными желаниями, вступающими в противоречие с нормами поведения в обществе. В походе естественным путем возникает очень важная для воспитания обстановка – ответственная взаимозависимость, что способствует становлению и сплочению коллектива. Подросток учится соотносить свои поступки, удовлетворение потребностей с благополучием своих товарищей. Так понимание элементарных общечеловеческих правил взаимозависимости людей из области абстрактных знаний перемещается в область конкретных поступков. Личность ребенка обогащается пониманием себя как конкретного человека, способного своими действиями причинить другим людям радость или несчастье.

Цель воспитательного модуля: формирование гармоничной, социально-активной личности учащегося, способной к самообразованию и самосовершенствованию и привитие ему нравственных принципов средствами освоения ДООП «В поход вместе».

Задачи:

- формировать уверенность в своих силах, стремления к постоянному саморазвитию;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- создать условия для коммуникативного самовыражения личности учащегося;
- развивать активную жизненную позицию ребенка;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в ходе туристско-краеведческой деятельности;

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- *Комфортность* – создание психологически комфортной среды для каждого учащегося для конструктивного взаимодействия учащихся и педагогов;
- *Опора на основные ценностные ориентиры*, такие как: милосердие, достоинство, трудолюбие, творчество, познание, функциональная грамотность, эстетическое развитие, любовь и уважение к Родине, к родному краю, семье и т.
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через организацию различных образовательных событий.
- *Доступность* – общедоступность реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Воспитательный модуль (воспитательная работа) предусматривает организацию педагогических условий для осознания учащимися воспитательных ситуаций, опыта

межличностных отношений, направленных на формирование личности взрослеющего человека.

Реализация воспитательного компонента осуществляется с помощью личностно-персонифицированного подхода и ориентирована на целевые приоритеты возрастных особенностей учащихся подросткового возраста с опорой на развитие их культуры социального поведения.

Результатом освоения программы воспитания станет:

- сформированность уверенности у учащихся в своих силах, стремления к постоянному саморазвитию;
- сформированность осознанного бережного отношения к природе;
- сформированность активной жизненной позиции ребенка;
- сформированность умений самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в ходе туристско-краеведческой деятельности.

Список литературы

Для педагога:

1. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для вузов / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07182-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539275> (дата обращения: 16.08.2024).
2. Стеблецов, Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование : учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13274-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543661> (дата обращения: 16.08.2024).
3. Алексеев, Алексей Алексеевич. Питание в туристском походе [Текст] / А. А. Алексеев. - 11-е изд., без изм. - Москва : Изд-во Игоря Балабанова, 2012. - 79, с. : ил., табл.; 20 см. - (Юный турист России).; ISBN 978-5-91563-087-0.
4. Титова, Марина Павловна. Организация детского и молодежного туризма [Текст] : учебное пособие / М. П. Титова, В. В. Лиханова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Забайкальский государственный университет". - Чита : Забайкальский гос. ун-т, 2017. - 145 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-9293-1987-7 : 100 экз.
5. Организация детского туризма : учебно-практическое пособие / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, В. А. Жуков [и др.] ; под ред. А. Д. Чудновского. — Москва : Русайнс, 2021. — 318 с. — ISBN 978-5-4365-8299-3.
6. Теория и методика спортивного туризма [Текст] : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 (62) - Физическая культура / [Благово В. В. и др. ; под ред. В. А. Таймазова и Ю. Н. Федотова]. - Москва : Советский спорт, 2014. - 423 с. : ил., табл.; 24 см.; ISBN 978-5-9718-0647-9

Для учащихся:

1. Киреева, Юлия Александровна. Виды туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Киреева. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – Добавлено: 22.12.2022. – Проверено: 26.07.2024. – Режим доступа: ЭБС Университетская библиотека ONLINE по паролю. – ISBN 978-5-4499-2942-6.
2. Куприна, Лидия Ефимовна. Активный туризм [Текст] : учебное пособие / Л. Е. Куприна; Российская Федерация. М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО Тюменский гос. ун-т, Ин-т дистанционного образования, Ин-т математики, естественных наук и информ. технологий. - Тюмень : Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2011. - 303 с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-400-00576-3
3. Квартальнов, Валерий Александрович. Теория и практика туризма : Учеб. для вузов турист. профиля / В.А. Квартальнов; Рос. междунар. акад. туризма. - Москва : Финансы и статистика (ФС), 2003 (Великолук. гор. тип.). - 670, [1] с. : ил., табл.; 25 см.; ISBN 5-279-02685-9 (в пер.)
4. Кошеваров, Александр Васильевич. Пешеходный туризм [Текст] : методическое пособие / А. В. Кошеваров, Е. А. Чудакова ; [Упр. образования, науки и молодежной политики администрации г. Рязани], Муниципальное образовательное учреждение доп. образования "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий", ГОУ ДПО

"Рязанский обл. ин-т развития образования". - Рязань : Изд-во Рязанского обл. ин-та развития образования, 2010. - 147 с.; 20 см.; ISBN 978-5-7943-0391-9

5. Соловьёв, Леонид Иосифович. География Кемеровской области : население, хозяйство, города и районы (Региональные образовательные программы) : учебное пособие по географии для учащихся 8-9 классов общеобразовательных школ Кемеровской обл. / Л. И. Соловьёв ; Департамент образования Кемеровской обл., Упр. образования г. Кемерово, Кузбасский регион. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования. - Кемерово : Кузбасс : Скиф, 2009. - 335, [12] с., [4] л. цв. ил. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-85905-378-0 (в пер.)

Для родителей:

1. Алексеев, Алексей Алексеевич. Питание в туристском походе [Текст] / А. А. Алексеев. - 11-е изд., без изм. - Москва : Изд-во Игоря Балабанова, 2012. - 79, с. : ил., табл.; 20 см. - (Юный турист России).; ISBN 978-5-91563-087-0.
2. Кошеваров, Александр Васильевич. Пешеходный туризм [Текст] : методическое пособие / А. В. Кошеваров, Е. А. Чудакова ; [Упр. образования, науки и молодежной политики администрации г. Рязани], Муниципальное образовательное учреждение доп. образования "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий", ГОУ ДПО "Рязанский обл. ин-т развития образования". - Рязань : Изд-во Рязанского обл. ин-та развития образования, 2010. - 147 с.; 20 см.; ISBN 978-5-7943-0391-9
3. Соловьёв, Леонид Иосифович. География Кемеровской области : население, хозяйство, города и районы (Региональные образовательные программы) : учебное пособие по географии для учащихся 8-9 классов общеобразовательных школ Кемеровской обл. / Л. И. Соловьёв ; Департамент образования Кемеровской обл., Упр. образования г. Кемерово, Кузбасский регион. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования. - Кемерово : Кузбасс : Скиф, 2009. - 335, [12] с., [4] л. цв. ил. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-85905-378-0 (в пер.)

Тест

1. Как должен вести себя человек, оказавшийся в экстремальных условиях природной среды (потеря ориентации в лесу)?
 - а) ему не следует оставаться на месте;
 - б) ему следует кричать и звать на помощь;
 - в) ему следует остаться на месте и построить укрытие из подручных материалов;
 - г) ему следует остаться на месте и развести костер.

2. Что можно определить по характеру местности с помощью технических средств (компас, часы) при условии видимости сторон горизонта?
 - а) чередование дня и ночи;
 - б) положение Большой медведицы;
 - в) положение Полярной звезды;
 - г) положение Солнца.

3. Какие существуют способы очистки и обеззараживания воды в природных условиях?
 - а) таких способов очистки не существует;
 - б) дать воде отстояться;
 - в) выкопать неглубокую ямку в полуметре от края водоема, которая через некоторое время наполнится чистой, прозрачной водой;
 - г) изготовить простейшие фильтры из нескольких слоев ткани, из пустой консервной банки, пробив в доньшке 3-4 небольших отверстия, а затем заполнив ее песком.

4. Когда необходимо зажечь костер людям, находящимся в беде?
 - а) сразу же;
 - б) жечь костер постоянно;
 - в) жечь костер только в темное время суток;
 - г) жечь костер, когда вертолет (самолет) появился в зоне видимости и отчетливо слышен шум работающих двигателей.

5. Через какое время можно дополнительно съесть 10-15 граммов незнакомых растений, ягод и грибов, если нет признаков отравления?
 - а) через 1-2 часа;
 - б) через 2-3 часа;
 - в) через 3-4 часа;
 - г) через 4-5 часов.

6. Как используют в медицинских целях красноватый жгучий сок растения медуницы?
 - а) в качестве заменителя зеленки;
 - б) в качестве заменителя йода;
 - в) в качестве заменителя марганцовки;
 - г) в качестве заменителя борной кислоты.

7. Где разводят костер при отсутствии дров и инструментов?
 - а) везде, где возможно;
 - б) прямо на дороге;
 - в) под сухим пнем;
 - г) на траве.

8. Что необходимо сделать человеку при подготовке места для сна?
 - а) не следует выбирать сильно влажное место;
 - б) следует прислониться к толстому дереву и уснуть;
 - в) следует выкопать ямки по форме тела;

г) следует выкопать две ямки - под бедро и под плечо.

9. *Каковы преимущества костра типа «крот» по сравнению с другими кострами?*

- а) удобен тем, что не просматривается со стороны;
- б) удобен тем, что просматривается со стороны;
- в) удобен тем, что хорошо обогревает;
- г) удобен тем, что слабо греет.

10. *Что относится к групповому снаряжению?*

- а) печка переносная, карта, пила, топор
- б) спальный мешок, расческа, носки, котлы для варки пищи;
- в) ремнабор, топор, аптечка, рукавицы
- г) спортивный костюм, рюкзак, лыжи, шапка.

11. *Что относится к личному снаряжению?*

- а) полотенце, кружка, пила, палатка;
- б) рюкзак, спальный мешок, спортивный костюм, носки
- в) лыжи, шнур, каска, шатер
- г) перчатки, ложка, тент, ремнабор.

12. *Сколько городов в Кемеровской области?*

- а) 15;
- б) 24;
- в) 20;
- г) 38.

13. *На какую часть света обращен алтарь и часовни в православных церквях?*

- а) север;
- б) запад;
- в) восток;
- г) юг.

14. *Как должна двигаться группа туристов по шоссе?*

- а) двигаться в колонне по 2 человека по направлению движения транспорта (правая сторона) по обочине;
- б) двигаться в колонне по 1 человеку по направлению движения транспорта (правая сторона) по обочине;
- в) двигаться в колонне по 1 человеку навстречу транспорту (левая сторона) по обочине;
- г) двигаться в колонне по 2 человека навстречу транспорту (левая сторона) по обочине.

15. *Определите правильное название рельефа по определению: вытянутая в длину полая форма рельефа, имеющая уклон в одном направлении?*

- а) – овраг;
- б) – долина;
- в) – лощина

Критерии оценивания знаний по программе

Показатель	Ниже базового уровня	Базовый уровень	Выше базового уровня
Результаты выполнения теста	0-49 %	50-74 %	75-100 %