



Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании
педагогического совета МБУ ДО ДЮЦ
Протокол от 30.01.2024 №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮЦ

Хацанович П.Н.

Приказ № 32 от 30.01.2024



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально–гуманитарной направленности**

«Безопасные каникулы»

Уровень сложности программы – *стартовый*

Возраст учащихся: 6 -15 лет

Срок реализации: 1 месяц

Разработчик:

Михайловская И.В. методист

Междуреченский городской округ, 2024

Оглавление

Паспорт программы.....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
Направленность программы.....	5
Актуальность программы.....	5
Отличительные особенности программы.....	5
Адресат программы.....	6
Объём программы.....	6
Формы обучения и виды занятий по программе.....	6
Срок освоения программы.....	7
Режим занятия.....	7
1.2. Цель и задачи программы.....	8
1.3. Содержание программы.....	8
Учебный план 1 года обучения.....	8
Содержание учебного плана 1 года обучения.....	9
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий....	9
Календарный учебный график.....	9
Условия реализации программы.....	10
Этапы и формы аттестации.....	10
Оценочные материалы.....	11
Методические материалы.....	11
Список литературы.....	13
Приложение №1.....	14
Приложение №2.....	15

Паспорт программы

Наименование программы:
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасные каникулы»
Разработчик программы:
Михайловская Ирина Викторовна, методист
Ответственный за реализацию программы:
Каробанова Татьяна Валерьевна педагог-организатор, Константинова Татьяна Алексеевна педагог дополнительного образования, Сорокина Ольга Федоровна педагог дополнительного образования, Руш Лилия Евгеньевна педагог дополнительного образования, Сапожникова Валентина Александровна педагог дополнительного образования, Бажева Эльвира Викторовна педагог-организатор, Мерзляков Вадим Прокопьевич педагог дополнительного образования, Вяхерева Александра педагог дополнительного образования
Образовательная направленность:
социально-гуманитарная
Цель программы:
целью программы является: формирование у учащихся культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города в рамках летней оздоровительной кампании.
Задачи программы:
обучающие: знакомить детей со значением дорожных знаков, понимание их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах; формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах; воспитательные: формировать основы сознательного и ответственного отношения к собственной жизни и здоровья, к личной безопасности и безопасности окружающих; развивающие: развивать умение ориентироваться в дорожно - транспортной ситуации; развивать умение работать в группах.
Возраст учащихся:
от 6 до 15 лет
Год разработки программы:
2021 (внесены изменения 2022,2023, 2024)
Сроки реализации программы:
1 месяц (всего 16 часов)
Нормативно-правовое обеспечение программы:
1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ; от 02.07.2021г. № 322-ФЗ) 2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030»; 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»); 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; 8. Приказ Министерства образования Кузбасса от 13.01.2023 №102 «об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области-Кузбасс» 9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 10. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г № 678-р); 11. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642); 12. Письмо МинПросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»); 13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы); 14. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны"); 15. - Приказ Министерства образования Кузбасса № 3039 от 11.09.2023 Об утверждении регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в форме общественной экспертизы. 16. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ; 17. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367; 18. Нормативно-правовые документы учреждения: –Устав МБУ ДО «Детско-юношеский центр» –Локальные акты МБУ ДО «Детско-юношеский центр»	<i>Методическое обеспечение программы:</i> Учебно-методический комплекс к программе «Безопасные каникулы» включает: Сборник тестовых заданий к разделу «Я пешеход». Сборник практических заданий к разделу «Я водитель». Сборник интерактивных игр и упражнений к разделу «Я пассажир». <i>Рецензенты:</i> <i>Внутренняя рецензия:</i> Шарабарина Валентина Валерьевна, старший методист отдела
--	---

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасные каникулы» социально-гуманитарной направленности ориентирована на формирование у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Учащийся вместе со взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Особо остро эта проблема становится в летний период, когда большую часть своего свободного времени ребенок находится на улице. Для решения данной проблемы в «Детско-юношеском центре» возникла необходимость в разработке краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасные улицы» в рамках летней оздоровительной кампании, для учащихся отдыхающих в лагерях дневного пребывания. Каждый ребенок сможет увлекательно провести летние каникулы и сформирует навыки безопасного поведения на улицах города, познакомится с основными правилами вождения велосипеда, самоката. Также в программе предусмотрены профориентационные встречи, мероприятия с участием сотрудников ГИБДД.

Реализация ДООП не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Актуальность программы

По итогам 10 месяцев 2023 года зарегистрировано 14 тыс. 236 дорожно-транспортных происшествий с участием детей в возрасте до 16 лет. Основные причины несчастных случаев и аварий с участием детей: переход улицы в неположенном месте; езда на велосипедах; роликовых коньках; самокатных средствах по проезжей части дороги; игра на улицах; несоблюдение сигналов светофоров и требований дорожных знаков; хождение по проезжей части дороги при наличии тротуара или обочины. Плата за несоблюдение правил дорожного движения очень дорогая и ничем не оправданная. Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». В связи с этим, разрабатываются новые дополнительные программы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, принимаются нормативные документы, в которых отражено значение воспитания и просвещения всех участников образовательного процесса.

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» была разработана краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасные каникулы», ориентированная на детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. Чем раньше дети познакомятся с правилами дорожного движения, тем эффективнее будет протекать процесс воспитания у них ответственного отношения к своей безопасности.

Отличительные особенности программы

Анализ уже существующих общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности: «Юный инспектор дорожного движения» Билецкий В.В., «Учим ПДД» Андреенков И. С. позволяет в качестве особенностей данной программы выделить следующие основные идеи, отличающие программу «Безопасные каникулы» от существующих в дополнительном образовании программ данной направленности:

- игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться учащемуся в практическую деятельность, в условиях дорожной ситуации созданной на автогородке и усвоить опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

- программа создана с учетом возрастных особенностей учащихся.

- образовательный процесс по программе имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей учащихся, на обеспечение комфортности обучения. Учебные

занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной, групповой деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога.

Новизна данной программы заключается в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов доступно и понятно. Данные занятия помогут учащимся систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформируют у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитают дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Педагогическая целесообразность краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасные каникулы» определена тем, что в ходе практических занятий учащиеся приобретут навыки безопасного поведения на улицах, дорогах города и в общественном транспорте. Настоящая программа позволит учащимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге, об их прогнозировании. По окончании обучения они смогут оценить влияние последствий дорожно-транспортных происшествий на жизнь и здоровье человека, следовательно, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасное лето» - таково, что сама тема содержит не отъемленный **воспитательный компонент**, содействующий становлению активной личности учащихся и направленный на развития способностей к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты. В рамках данной деятельности планируется:

- участие в акциях совместно с сотрудниками ОГИБДД «Шагающий автобус», «Внимательный пешеход», «Главный пассажир»;
 - выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, буклетов по соблюдению ПДД;
 - проведение бесед на нравственно –этические темы: «Красота души», «Родная земля - для сердца улада!», «Родина в душе моей», «Патриотизм русских людей», «Защитники Отечества»;
 - организация профориентационных встреч с сотрудниками ОГИБДД
- Уровень сложности программы – стартовый.

Адресат программы

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасные каникулы» разработана для учащихся 6 - 15 лет.

В коллектив принимаются все желающие на основании заявлений родителей (законных представителей). Занятия ведутся в разновозрастных группах (состав групп постоянный) в количестве 18 - 28 человек. Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся. Группы формируются по возрастному составу (6-9 лет, 10-15 лет). Образовательный процесс по программе имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей учащихся, на обеспечение комфортности обучения. Учебные занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной, групповой деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога.

Объем программы

Общий объем краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасные каникулы» составляет 16 часов.

Формы обучения и виды занятий по программе

Формы организации деятельности:

- фронтальная – при беседе, показе, объяснении;
- коллективная – при организации проблемно-поискового или творческого взаимодействия между детьми;
- индивидуальная, групповая (работа в малых группах, парах) – при выполнении заданий.

Методы обучения:

- наглядные - применение плакатов, таблиц и моделей, использование технических приспособлений, видео- и аудиоматериалы;
- словесные – объяснение, рассказ, беседа;
- практические – реализуемые на практике задания, игры, направленные на решение конкретных задач.

Виды занятий:

1. Комплексные занятия обобщающего и углубленно-познавательного типа, на которых у детей формируются и воспитываются обобщённые представления о важности правил дорожного движения. В этом случае наибольшее значение имеет логика построения занятий с детьми – чёткая последовательность вопросов, помогающая понять детям причинно-следственные связи, сформировать выводы, сделать обобщения, перенести знания в новую ситуацию.

2. Интегрированные занятия.

Интегрированное обучение помогает детям соединить получаемые знания в единую систему. Кроме образовательного предназначения интегрированные занятия служат способом активизации обучения и вызывают большой познавательный интерес.

3. Занятия с применением электронных ресурсов.

Использование электронных ресурсов позволяет значительно повысить информативность и эффективность занятия при объяснении учебного материала, способствует увеличению динамизма и выразительности излагаемого материала.

4. Коллективные творческие работы.

Усиливают психологические связи между детьми, развивают их способность устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать. Создают условия для воспитания у детей терпимости, доброжелательности.

5. Обобщающие занятия, итоговое тестирование позволяющие проводить текущий и итоговый контроль уровня усвоения программы учащимися и вносить необходимые коррективы в организацию учебного процесса.

Дистанционные учебные занятия:

1. Вводное занятие. Цель - введение в проблематику, обзор предстоящих занятий. Проводятся с помощью электронной почты или группы в Контакте.

2. Дистанционное тестирование и самооценка знаний с помощью онлайн- сервиса Google Forms.

3. Чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть участники учебного процесса имеют одновременный доступ к чату. Для проведения чат-занятий используется платформа Zoom.

4. Веб-квест. Веб-квест (webquest) в педагогике - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы интернета LearningApps.org - создание мультимедийных интерактивных упражнений. Учащиеся самостоятельно проводят поиск информации в ресурсах Интернет или на рекомендованных электронных носителях, выполняя задание педагога либо под влиянием личной мотивации.

Срок освоения программы

Срок освоения краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасные каникулы» составляет 1 месяц.

Режим занятий

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасные каникулы» имеет ознакомительный уровень.

Исходя из общего количества часов учебного плана, в каждой группе устанавливается свое расписание. Занятия проводятся в течение одного месяца 2 раза в неделю по 2 учебных часа продолжительностью 45 минут каждое. При проведении 2-х часовых занятий обязательны перемены продолжительностью 10 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи образовательной программы:

Обучающие:

- расширить знания у учащихся о правилах дорожного движения;
- обучить основным элементам фигурного вождения велосипеда.

Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
- развивать умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Воспитательные:

- формировать у учащихся культуру поведения в дорожно-транспортной среде.

1.3. Содержание программы

Учебный план

	Название разделов	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.	2	1	1	Опрос
2	Я - пешеход	4	2	2	Педагогическое наблюдение, опрос диагностическая игра.
3	Я - пассажир	4	2	2	Опрос, педагогическое наблюдение, диагностическая игра.
4	Я- водитель	4	2	2	Опрос, выставка творческих работ, диагностическая игра.
5	Итоговое занятие	2	-	2	Опрос, педагогическое наблюдение диагностическая игра
	Итого:	16	7	9	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. (2 ч)

Теория. Знакомство с учебным планом. Ознакомление учащихся с правилами поведения в объединении, правилами безопасности при посещении автогородка, пожарной безопасности и правилами безопасной езды на велосипеде, самокате.

Практика. «Знакомство с автогородком для учебной практической деятельности по правилам дорожного движения».

Формы контроля. Опрос.

Раздел 2. Я - пешеход (4 ч)

Теория. Обязанности пешеходов. Безопасный маршрут. Дорожные знаки. Элементы дороги. Встреча с инспекторами ГИБДД.

Практика. Разработка безопасного маршрута от дома до школы. Игра – практикум.

Формы контроля. Педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 3. Я - пассажир (4 ч)

Теория. Правила поведения в транспорте. Обязанности пассажиров. Дорожные ловушки.

Практика. Учебная езда на велосипедах в автогородке. Игра – практикум.

Формы контроля. Педагогическое наблюдение, опрос.

Раздел 4. Я - водитель (4 ч)

Теория. Правила ТБ при езде на велосипеде. Обязанности велосипедиста. Дорожные знаки. Сигналы светофора и подача сигнала рукой для выполнения маневра. Встреча с инспекторами ГИБДД.

Практика. Учебная езда на велосипеде в автогородке. Игра – практикум.

Формы контроля. Педагогическое наблюдение, опрос

Раздел 5. Итоговое занятие (2ч)

Практика. Сюжетно-ролевая игра на автогородке

Формы контроля. Педагогическое наблюдение, опрос.

1.4. Планируемые результаты

Обучающие:

- расширенные знания у учащихся о правилах дорожного движения;
- знание основных элементов фигурного вождения велосипеда.

Развивающие:

- развитая (сформированная) мотивацию к безопасному поведению;
- развитые умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Воспитательные:

- сформированная у учащихся культура поведения в дорожно-транспортной среде.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала реализации программы, согласовывается с руководителем структурного подразделения и утверждается заместителем директора МБУ ДО «Детско-юношеский центр» по УВР.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	16	4	2 раза в неделю по 2 часа	8

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор;
- магнитная доска;
- веломашины;
- велосипеды;
- самокаты;
- мобильный автогородок;
- стационарный автогородок;
- автотренажер.

Демонстрационный материал и оборудование:

- демонстрационные плакаты дорожных знаков;
- таблицы ОБЖ. Безопасное поведение школьников. М. «Экзамен»;
- интерактивные стенды по правилам дорожного движения;
- видеофильмы: «Дорожные ловушки», «Участники дорожного движения»;
- презентации на различных носителях.

Информационное и учебно-методическое обеспечение:

- краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации;
- мониторинг по ДООП;
- памятки для пешеходов, пассажиров, водителей.

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Раздел и контрольные измерители аттестации	Форма аттестации
I год обучения		
Входной	1.Раздел: Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. - знание правил безопасного поведения в учреждении и на автогородке	Опрос
Промежуточный	2. Раздел. Я пешеход. - знание правил дорожного движения; - знание обязанностей пешехода; - уметь построить безопасный маршрут.	Опрос, педагогическое наблюдение, диагностическая игра
	3. Раздел. Я пассажир. - знание обязанностей пассажира; - знание правил поведения в транспорте; - уметь ориентироваться в дорожных ловушках.	
	4. Раздел. Я водитель. - знание правила езды на велосипеде, самокате; - знание обязанностей водителей; - уметь подавать сигналы рукой при выполнении маневра.	
Итоговый	5. Раздел. Итоговое занятие - умение ориентировать в дорожной ситуации	Диагностическая игра

Оценочные материалы

Способы определения результативности

Диагностика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безопасные каникулы» является одним из средств управления учебным процессом, позволяющим отслеживать качество обучения, осуществляется посредством педагогического наблюдения.

Формы подведения итогов реализации программы

Диагностика результативности сформированных компетенций учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Безопасные каникулы» осуществляется посредством следующих разработок (критерии и показатели в Приложении №2):

- опрос «Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей»;
- викторина «Знатоки ПДД», «В гостях у светофора», «Я водитель», «Правила дорожные знать положено»;
- диагностическая игра «Умный пешеход», «Любопытный Зебренок», «Безопасные улицы», «Светофорыч», «Мой велосипед».

2.5. Методические материалы

Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образ. процесса	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.	Занятие в учебном кабинете, игра, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Инструкция по ТБ, презентация	Компьютер, проектор	Педагогическое наблюдение, опрос
Я пешеход.	Занятие в учебном кабинете, игра, практическое занятие в автогородке,	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентации к занятиям, дидактические игры, наглядные пособия, дорожные знаки	Компьютер, проектор, Интерактивные стенды.	Педагогическое наблюдение, опрос, викторины,
Я пассажир	Занятие в учебном кабинете, игра, практическое занятие в автогородке.	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентации к занятиям, дидактические игры, наглядные пособия, дорожные знаки	Компьютер, проектор, веломашинки.	Педагогическое наблюдение, опрос
Я водитель	Занятие в учебном кабинете, игра, практическое занятие в автогородке	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Презентации к занятиям, дидактические игры, наглядные пособия	Компьютер, проектор, веломашинки, велосипеды, самокаты	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа
Итоговое занятие	Занятие в учебном кабинете, игра.	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Слайд презентация	Компьютер, проектор	Педагогическое наблюдение.

Список литературы

для педагога:

1. Авдеев, Ю.Н. Юный пешеход: учебное пособие / Ю.Н. Авдеев.; под ред. В.В. Кирпова – Москва.: Изд-во Учитель, 2010. – 331 с. – ISBN 978-5-6040487-4-8. Текст: непосредственный.
2. Коникина, А.О. Правила дорожные для детей /А.О.Коникина; под ред.И.А.Корективин. – Москва: Изд-во Бином, 2020. 256 с – ISBN 978-5-9963-6179-6. - Текст: непосредственный
3. Левченко, А.О. Безопасность - это важно /А.О.Левченко; под ред. И.А.Коректива. – Москва: Изд-во Бином, 2020. 256 с – ISBN 978-5-9963-5570-3. - Текст: непосредственный

для родителей:

1. Извекова, В.В. Как обезопасить ребенка во дворе/ В.В. Извекова; под ред. И.В.Волкова Москва.: Изд-во Просвещение, 2017. - 215 с. Текст: непосредственный.
2. Левченко, А.В. Разговоры о важном / А. В. Левченко; под ред. С.В.Попова – Москва: Просвещение, 2006. - 320 с. Текст: непосредственный.

для учащихся:

1. Власова, Е.Н. Безопасная дорога / Е.Н. Власова.; под ред. В.Н. Киручик – Москва.: Изд-во Учитель, 2011. – 131 с. – ISBN 978-5-5060357-6-8. Текст: непосредственный.
2. Потапова, Л.М. Обязанности пешехода/Л.М.Потапова; под ред.К.Л. Маслов. – Москва: Изд-во Бином, 2020. 256 с – ISBN 967-3-8963-6349-5. - Текст: непосредственный

Список терминов:

	Наименование термина	Расшифровка
1	Автобусная остановка	Место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.
2	Водитель	Человек, управляющий транспортным средством.
3	Двустороннее движение	Транспорт движется в двух противоположных направлениях.
4	Дорога	Часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.
5	Железнодорожный переезд	Любое пересечение дороги железнодорожными путями.
6	Одностороннее движение	Транспорт движется в одном направлении.
7	Пассажир	Человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.
8	Пешеход	Человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.
9	Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход	Место обозначенное для перехода через улицу.
10	Проезжая часть	Часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
11	Транспортное средство	Транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.
12	Светофор	Устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
13	Тротуар	Часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.
14	Улица	Часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.
15	Участник дорожного движения	Взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

мониторинга результатов обучения учащихся по дополнительной образовательной программе

Детское объединение

Образовательная

программа

Педагог:

учебный год

	Фамилия, имя	Теоретическая подготовка			Практическая подготовка		
		Теоретически е знания по основным разделам учебно- тематического плана программы	Владение специальной терминологией		Практическ ие умения и навыки, предусмотренные программой	Творчески е навыки	
		дата заполнения	дата заполнения	дата заполнения	дата заполнения	дата заполнения	дата заполнения
0							
1							
2							
3							
4							
5							
	Общий балл						
	Средний балл						

Условные обозначения: В – входной контроль, П – промежуточный контроль, И – итоговый контроль.

Для определения учебных результатов учащихся выделены следующие критерии уровней обученности:

- Высокий уровень – 3 балла.
- Средний уровень – 2 балла.
- Низкий уровень – 1 баллов

Критерии оценивания сформированных знаний, умений и навыков у учащихся по программе «Безопасные каникулы»

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	■ овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; ■ объем усвоенных знаний составляет более ½; ■ освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	1 2 3	Наблюдение, контрольный опрос и др.
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	■ знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять; ■ сочетает специальную терминологию с бытовой; ■ специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	1 2 3	Наблюдение, собеседование
Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	■ испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию; ■ слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других; ■ сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнение других.	1 2 3	Наблюдение, собеседование
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	■ овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; ■ объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; ■ овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	1 2 3	Наблюдение, контрольное задание
Пользоваться компьютерными	Самостоятельность в пользовании компьютерными	■ испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога;	1 2	Наблюдение, собеседование

источниками информации	источниками информации	■ работает с литературой с помощью педагога или родителей; ■ работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей	3	
Владеть различными способами общения и навыками сотрудничества	Самостоятельность в выстраивании диалога, грамотно и доступно выражать свои мысли.	■ испытывает серьезные затруднения в ситуации диалога, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога; ■ участвует в диалоге, может выразить свои мысли при поддержке педагога; ■ самостоятельно участвует в диалоге, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения.	1 2 3	Наблюдение, собеседование
Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	• овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой; ■ объем усвоенных навыков составляет более 1/2; ■ освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.	1 2 3	Наблюдение, собеседование