

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

МБОУ СОШ № 2

Протокол № 7 от 23.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №2

О.Г.Петрова

Приказ № 173 от 24.05.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«ЭКОСУМКА ИЗ ЛОСКУТКОВ»
Стартовый уровень

Возраст учащихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 месяц

Разработчик:

Стрельцова Фаина Владимировна,
учитель технологии

г. Ленинск-Кузнецкий, 2024

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Экосумка в технике лоскутного шитья» имеет художественную направленность, стартовый уровень.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экосумка в технике лоскутного шитья» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

Программа направлена на приобщение детей к лоскутному шитью – старинному виду рукоделия, имевшему прежде широкое распространение в России, привитие практических навыков работы с текстильным материалом, знакомство с народным

творчеством, формирование и развитие художественно-эстетического вкуса, образного мышления, чувства цвета, формы, выражение себя в творчестве.

Учащиеся на практике знакомятся с машинами и инструментами, необходимыми для работы, узнают о свойствах материалов, с которыми будут работать, осваивают технические приёмы и особенности работы с разными материалами, знакомятся и осваивают различные виды техники лоскутного шитья для создания экосумок.

Актуальность программы определена тем, что в формировании личности ребенка неопределимое значение имеют разнообразные виды художественно-творческой деятельности. А в создании изделий в лоскутной технике очень широкий диапазон для творчества: конструирование, лоскутное шитье, изготовление экосумок. Работа с лоскутами означает работу с цветом, фактурой ткани, с формой фрагментов орнамента, что требует воображения, интуиции, эмоционального самовыражения. Лоскутное шитьё помогает воспитывать экологическую сознательность у детей. Ведь для работы можно использовать остатки ткани, старую крепкую одежду, которая вышла из моды. Важно, что данный вид рукоделия способствует самореализации личности, возможности применения на практике полученных знаний и навыков для самостоятельного создания изделий бытового назначения.

Новизна программы заключается в том, что она нацелена не столько на обучение азам лоскутного шитья, сколько на формирование экологического образа жизни. У детей формируется культура труда, они учатся экономно расходовать нитки, ткань, бережно относиться к инструментам, приспособлениям и материалам. Таким образом, данная программа может предлагаться как один из вариантов подготовки учащихся к самостоятельной жизни.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что при её освоении развивается художественный вкус, фантазия, формируются специальные навыки культуры труда, интерес к творческому процессу. Всё это найдёт применение в будущем. Конструирование и моделирование лоскутных изделий – экосумок в технике лоскутного шитья – способствует активному присвоению нового социального опыта.

Отличительной особенностью программы является то, что при её освоении учащиеся приобщаются к истории лоскутного шитья, использованию лоскутного рукоделия для изготовления изделий бытового назначения. Программа позволяет детям последовательно осваивать различные техники лоскутного шитья, воплощать в материале разнообразные задачи, связанные с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

Данная программа предусматривает стартовый уровень сложности, который предполагает обеспечение учащихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала, минимальную сложность предлагаемых заданий.

Адресат программы: учащиеся 13-15 лет.

Наполняемость учебной группы: не более 15 человек.

Срок обучения: 1 месяц.

Объем программы: 16 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Организация образовательного процесса: традиционная.

Форма обучения – групповая, очная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование творческих способностей учащихся через вовлечение в процесс изготовления экосумок в технике лоскутного шитья.

Задачи программы:

Личностные:

- формировать у учащихся социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к своему и чужому труду, ответственность за результаты своего труда, экологическую сознательность учащихся;
- воспитывать у учащихся усидчивость, аккуратность, правильную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе.

Метапредметные:

- способствовать развитию образного мышления, фантазии, познавательных и творческих способностей учащихся, расширению кругозора;
- формировать у учащихся эстетический и художественный вкус.

Предметные (образовательные):

- познакомить учащихся с основными законами цветоведения;
- научить учащихся технологической последовательности изготовления экосумки в технике лоскутного шитья.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
1	Основы цветоведения. Техники лоскутного шитья.	2	1	1	Наблюдение
2	Создание экосумки в традиционной технике лоскутного шитья	6	1	5	Практическая работа, выставка
3	Создание экосумки в технике лоскутного шитья «Пицца»	4	1	3	Практическая работа, выставка
	Итоговое занятие	2	0	2	Выставка
Итого:		16	3	13	

1.3.2. Содержание программы

Вводное занятие (2 ч.)

Теория: Экология. Безотходное производство.

Практическая работа: Разработка эскизов хозяйственных экосумок.

Форма контроля: беседа.

Тема 1. Основы цветоведения. Техники лоскутного шитья (2 ч.)

Теория: Гармоничные сочетания цветов. Краткие сведения о композиции. Лоскутное шитье в жизни человека. Техники лоскутного шитья: традиционная и техника «Пицца». Культура труда, организация трудового процесса, подготовка рабочего места. Материалы и принадлежности.

Практическая работа: Раскрой хозяйственных экосумок.

Форма контроля: наблюдение.

Тема 2. Создание экосумки в традиционной технике лоскутного шитья (6 ч.)

Теория: Традиционная техника лоскутного шитья по схемам: «Полоска», «Квадрат». Подбор тканей по цвету и рисунку. Организация рабочего места. Техника безопасности при машинных работах.

Практическая работа: Изготовление хозяйственной сумки из лоскутков в традиционной технике подбора лоскутков по размеру и их стачивания. Сборка и пошив сумки.

Форма контроля: практическая работа, выставка.

Тема 3. Создание экосумки в технике лоскутного шитья «Пицца» (4 ч.)

Теория: Изготовление хозяйственной сумки из лоскутков в технике «Пиццы» – свободное выкладывание на основу и клеевую паутинку лоскутков ткани.

Практическая работа: Подготовка лоскутков ткани. Лоскутки накрываются органзой или сеткой, приутюживаются, закрепляются стежкой. Сборка и пошив сумки.

Форма контроля: выставка.

Итоговое занятие (2 ч.)

Практическая работа: Подготовка экспозиции. Оформление выставки.

Форма контроля: выставка.

1.4. Планируемые результаты

По окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экосумка в технике лоскутного шитья» учащиеся *будут знать:*

- виды оборудования и принадлежностей, необходимых для изготовления швейных изделий;
- методы и приемы работы на швейной машине;
- технологическую последовательность изготовления экосумки в технике лоскутного шитья;
- правила техники безопасности при ручных работах, при работе на швейной машине, при работе с утюгом;

будут уметь:

- изготовить швейное изделие, используя различные техники лоскутного шитья;
- соблюдать правила безопасности.

У учащихся будут развиты и закреплены:

- трудолюбие, усидчивость, аккуратность при выполнении работ;
- бережливость, экологическая сознательность;
- бережное отношение к своему и чужому труду.

В результате освоения программы учащиеся приобретут такие *личностные качества* как:

- ценить и принимать такие базовые ценности, как добро, терпение, природа, семья;
- ставить перед собой цель;
- доводить начатое дело до конца.

В результате освоения программы у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:

регулятивные универсальные учебные действия:

- определять и формулировать цель выполнения заданий на занятии;

- понимать смысл инструкции педагога и принимать учебную задачу;
- определять план выполнения заданий на занятии;
- готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному педагогом или по собственному плану;
- самостоятельно оценивать результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;

познавательные УУД:

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всей учебной группы;

коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге на занятии и в жизненных ситуациях;
- осуществлять сотрудничество в процессе совместной работы.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 4.

Количество учебных дней – 8.

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экосумка в технике лоскутного шитья», утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- наличие кабинета площадью не менее 30² м, в кабинете есть освещение, электропитание, вентиляция;
- оборудование: швейные машины, электрический утюг, гладильная доска;
- инструменты: ножницы, иглы, булавки;
- материалы и принадлежности: карандаши, линейки, сантиметровые ленты, мел, нитки, ткань, декоративная отделочная фурнитура и т.п.

Методическое обеспечение

Содержание и условия реализации образовательной программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся. Теоретический материал излагается дозированно и сразу же закрепляется практическими занятиями. Работа учащегося в границах программы ведется по принципу «восприятие – осмысление – творчество». При реализации программы используются разные способы, приемы, методы

и формы работы с учащимися. Для реализации программы используется комплекс дидактического материала и информационное обеспечение:

- интернет – ресурсы, видеоматериалы;
- образцы (изделия, выполненные педагогом, итоговые выставочные работы детей);
- наглядный материал (фотографии, рисунки, эскизы);
- технологический материал (инструкция по ТБ, образцы по материаловедению).

Реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования. Для реализации программы необходимы практический опыт и знания квалифицированного педагога.

Учебный процесс строится на принципах доступности, наглядности и основывается на знаниях и умениях, полученных в более ранние сроки обучения.

Весь педагогический процесс ориентирован на тесное сотрудничество с учащимися, на создание ситуаций успешности, поддержки, взаимопомощи в преодолении трудностей.

2.3. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/ контроля: беседа, наблюдение, практическая работа, выставка.

Кадровое обеспечение: учитель технологии.

2.4. Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экосумка в технике лоскутного шитья»

<i>Раздел</i>	<i>Знания</i>	<i>Умения, навыки</i>
Основы цветоведения. Техники лоскутного шитья.	Знать: основные законы цветоведения; гармоничные сочетания цветов; краткие сведения о композиции, художественные традиции старинного, крестьянского творчества; виды лоскутного шитья; особенности выполнения лоскутной мозаики; инструменты, материалы и принадлежности. Знать: способы соединения	Уметь: работать с цветом; при помощи педагога и самостоятельно создавать лоскутную композицию, соблюдая гармоничное сочетание цветов; анализировать результаты работы, самостоятельно подбирать ткани по цвету и рисунку; выбирать материалы и принадлежности; подготавливать ткани. Уметь: самостоятельно

	полосок, квадратов.	соединять полоски, квадраты, треугольники в орнамент; обрабатывать срезы изделия полоской, выкроенной по долевым (поперечной) нити и косой полоской; работать с инструментами; рационально организовывать рабочее место. Соблюдать правила ТБ и охраны труда.
Создание экосумки в традиционной технике лоскутного шитья	Знать: виды лоскутных изделий бытового назначения; виды прокладочных тканей, используемых для многослойности лоскутного изделия; ручные и машинные стежки; способы декатировки тканей; технологическую последовательность обработки изделия с поузловой влажно – тепловой обработкой; базовые приемы шитья; инструменты и приспособления; основные приемы декора. Знать: оборудование, инструменты, материалы и принадлежности; правила сметывания и стачивания; правила влажно-тепловой обработки; организацию рабочего места; ТБ при ручных и машинных работах; ТБ при работе с утюгом.	Уметь: самостоятельно или при помощи педагога раскрыть детали; самостоятельно соединить детали кроя, применяя базовые приемы шитья; выполнить влажно – тепловую обработку; наполнить игрушку; выполнить оформление изделия; соблюдать эстетические требования к изделию; проявлять элементы творчества. Уметь: работать с оборудованием и инструментами; рационально организовывать рабочее место. Соблюдать: ТБ при ручных работах, при работе с колюще-режущим инструментом; ТБ при машинных работах; ТБ при работе с утюгом.
Создание экосумки в технике лоскутного шитья «Пицца»		

2.5. Список литературы

для педагога:

1. Белова Н. Р. Азбука кроя и шитья. СПб.: Валерии СПД, 2012. 336 с.
2. Блондель А., Деон С. Школа лоскутной техники. М.: Мир книги, 2016. 64с.
3. Войдинова Н. Аппликация. М.: Эксмо, 2013. - 160 с.
4. Грин М. Шитье из лоскутков. М.: Просвещение, 2014. – 64 с.
5. Докучаева В., Вальнова Е. Лоскутное шитье. М.: Финансы и статистика, 1996. - 80 с.
6. Денисова Н. Шьем сами. М.: Айрис-пресс, 2016. – 160 с.
7. Костикова И.Ю. Школа лоскутной техники. М.: Мир книги, 2010. – 64 с.

для учащихся:

1. Белова Н. Р. Азбука кроя и шитья. СПб.: Валерии СПД, 2012. 336 с.
2. Войдинова Н. Аппликация. М.: Эксмо, 2013. - 160 с.

3. Грин М. Шитье из лоскутков. М.: Просвещение, 2014. – 64 с.
4. Денисова Н. Шьем сами. М.: Айрис-пресс, 2016. – 160 с.
5. Костикова И.Ю. Школа лоскутной техники. М.: Мир книги, 2010. – 64 с.