

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи»

Принята на заседании
педагогического совета
от 23.05.2025 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ ДО «Дворец творчества»
С.В. Харитоновна
Привез от 23.05.2025 г. № 179



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Школа командира»

Стартовый уровень

Возраст учащихся: 12-16 лет

Срок реализации: 2 месяца

Разработчики:
Чекмарева Ольга Викторовна,
методист;
Кожаев Юрий Павлович,
педагог дополнительного
образования

г. Ленинск-Кузнецкий, 2025

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Воспитание патриотизма – любви к Родине – это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Патриотическое воспитание детей и подростков в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, туристско-краеведческое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях, комплексную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение учащихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач, поставленных в Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить ... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Адресат программы

Программа рассчитана на детей от 12 до 16 лет. Именно в этом возрасте у подростков появляется особая восприимчивость к усвоению способов, норм поведения взрослого человека, общая активность, готовность включаться в разные виды деятельности со взрослыми и сверстниками, стремление подростка на основе мнения другого человека осознать себя как личность, оценить себя с точки зрения требования другого человека и своих внутренних требований, потребность в самовыражении и самоутверждении.

Объем и сроки реализации программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школа командира» социально-гуманитарной направленности имеет стартовый уровень и рассчитана на 28 часов.

Режим занятий, продолжительность и периодичность

Продолжительность 7 недель, число часов в неделю – 4 часа, 2 занятия по 2 часа.

Форма обучения – очная, групповая.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа командира» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Письмо Минпросвещения РФ от 29.09.2023 N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»);
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»;
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Дворец творчества».

Цель программы: способствовать формированию у школьников интереса к деятельности движения ВВПОД «Юнармия», готовности и способности к выполнению гражданского долга по защите Родины.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области военной подготовки.
2. Расширить знания учащихся о назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, деятельности движения ВВПОД «Юнармия».

Развивающие:

1. Способствовать формированию у подростков социальной активности.
2. Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
4. Обеспечить оздоровление подростков через активную физкультурно-оздоровительную деятельность.

5. Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию у ребят навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Воспитательные:

1. Способствовать профессиональной ориентации учащихся, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к военным профессиям

2. Создать условия для воспитания у подростков гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям.

3. Содействовать воспитанию у подрастающего поколения морально-волевых качеств.

Учебно-тематический план

№ п/п	Дисциплины основ военной подготовки	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Общественно-государственная подготовка.	4	3	1	
1.1.	Российское государство.	2	2	0	Викторина «Ратные страницы истории Отечества».
1.2.	Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины.	2	1	1	Опрос.
2.	Тактическая подготовка.	4	2	2	
2.1.	Вооружение и боевая техника воинской части.	2	1	1	Тест «Арсенал Отечества» Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».
2.2.	Современный бой.	2	1	1	Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».
3.	Огневая подготовка.	4	2	2	
3.1.	Автомат, пистолет, ручные гранаты.	2	1	1	Выполнение упражнений по разборке и сборке автомата.

3.2.	Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат.	2	1	1	Соревнования «Меткий стрелок».
4.	Военная топография (туристская подготовка).	4	2	2	
4.1.	Ориентирование на местности без карты.	2	1	1	Проверка туристических навыков.
4.2.	Общие сведения о топографических картах.	2	1	1	Чтение карты.
5.	Военно-медицинская подготовка.	2	1	1	Тест «Основы оказания первой медицинской помощи при ранении».
6.	Общевойсковые уставы.	2	2	0	Круглый стол «Служба в армии – это священный долг гражданина Российской Федерации».
7.	Строевая подготовка.	4	0	4	
7.1.	Строевые приемы и движение без оружия.	2	0	2	Выполнение команд.
7.2.	Строевые приемы и движение без оружия.	2	0	2	Строевой смотр. Почетный караул у городского мемориала.
8.	Физическая подготовка.	4	0	4	
8.1.	Гимнастика и атлетическая подготовка.	2	0	2	Тренировка в преодолении полосы препятствий.
8.2.	Силовая и атлетическая подготовка.	2	0	2	Военно-спортивная игра «Юнармейская статья».
ИТОГО:		28	12	16	

Содержание учебно-тематического плана

1. Общественно-государственная подготовка (4 часа)

1.1. Российское государство.

Теория. История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации. Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота.

Практика. Тренировочные упражнения по строевой подготовке.

Контроль. Викторина «Ратные страницы истории Отечества».

1.2. Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины.

Теория. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации их состав и задача по защите Родины. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная присяга. Символика, устав и традиции ВВПОД «Юнармия», правила приема в отряд.

Практика. Тренировочные упражнения по строевой подготовке.

Контроль. Опрос.

2. Тактическая подготовка (4 часа)

2.1. Вооружение и боевая техника воинской части.

Теория. Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение, тактико-техническая характеристика.

Практика. Выполнение упражнений по сборке/разборке автомата Калашникова

Контроль. Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

2.2. Современный бой.

Теория. Понятие о бое. Характеристика современного боя, его цель. Виды боя. Обязанности солдата в бою. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования противогазом. Общевоинской защитный комплект.

Практика. Тренировка в преодолении полосы препятствий.

Контроль. Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы».

3. Огневая подготовка (4 часа).

3.1. Автомат, пистолет, ручные гранаты.

Теория. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата и пистолета при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и их устранения. Уход за вооружением. Порядок чистки и смазки оружия.

Практика. Тренировка в выполнении упражнений по разборке и сборке автомата.

Контроль. Сборка/разборка автомата Калашникова.

3.2. Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат.

Теория. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами. Осмотр и проверка исправности гранат. Подготовка

ручных гранат к броску. Требования безопасности при обращении с гранатой. Ответственность юнармейцев по соблюдению требований безопасности.

Практика. Выполнение упражнений контрольных стрельб. Выполнение упражнения в метании ручных (учебных) гранат.

Контроль. Соревнования «Меткий стрелок».

4. Военная топография (туристская подготовка) (4 часа)

4.1. Ориентирование на местности без карты.

Теория. Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Ориентирование на местности по азимуту. Магнитный азимут. Способы выживания в сложных климатических условиях и при возникновении нештатных ситуаций природного характера.

Практика. Определение азимута на местные предметы. Выдерживание указанного направления движения и расстояния. Обход препятствий

Контроль. Игра «Компас».

4.2. Общие сведения о топографических картах.

Теория. Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

Практика. Отработка туристических навыков. Чтение карты.

Контроль. Карточки с заданиями.

5. Военно-медицинская подготовка (2 часа).

Теория. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие о ране, классификация ран. Повязки и перевязочные материалы. Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны. Способы транспортировки раненого с поля боя.

Практика. Выполнение упражнений по наложению повязок при различных видах кровотечений и транспортировке раненого с поля боя.

Контроль. Тест «Основы оказания первой медицинской помощи».

ран. Повязки и перевязочные материалы. Правила наложения повязки и перевязочных материалов на раны. Способы транспортировки раненого с поля боя.

Практика. Выполнение упражнений по наложению повязок при различных видах кровотечений и транспортировке раненого с поля боя.

Контроль. Тест «Основы оказания первой медицинской помощи».

6. Общевоинские уставы (2 часа).

Теория. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации. Взаимоотношения между военнослужащими. Размещение военнослужащих. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Права и обязанности военнослужащих. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

Практика. Тренировка в выполнении воинского приветствия

Контроль. Круглый стол «Служба в армии – это священный долг гражданина Российской Федерации».

7. Строевая подготовка (4 часа).

7.1. Строевые приемы и движение без оружия.

Практика. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Контроль. Выполнение команд.

7.2. Строевые приемы и движение без оружия.

Практика. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Строевой смотр. Почетный караул у городского мемориала.

Контроль. Строевой смотр. Почетный караул у городского мемориала.

8. Физическая подготовка (4 часа).

8.1. Гимнастика и атлетическая подготовка.

Практика. Разучивание комплекса вольных упражнений.

Контроль. Преодоление полосы препятствий.

8.2. Силовая и атлетическая подготовка.

Практика. Тренировка в преодолении полосы препятствий.

Контроль. Военно-спортивная игра «Юнармейская статья».

Предполагаемые результаты программы:

1. Приобщение школьников к деятельности движения «Юнармия».
2. Воспитание любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Профессиональная ориентация подростков.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.

5. Укрепление физического и психического здоровья подростков.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

В результате освоения дополнительной общеразвивающей развивающей программы «Школа командира» учащиеся должны

знать:

- Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооруженных Сил РФ, их основные традиции;
- структуру, задачи, историю, традиции, и правила Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, стоящего на вооружении Российской Армии;
- порядок подготовки вооружения и правила ведение огня из стрелкового оружия;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической подготовки и тактико-специальной подготовки;
- приемы и правила выполнения действий солдата в бою;
- права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих;
- гигиенические нормы и правила здорового образа жизни.

уметь:

- выполнять строевые приемы;
- правильно ориентироваться на местности;
- показать свою физическую подготовку и военную выправку.

Иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике войск.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 7 недель.

Количество учебных дней: 14 дней.

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций учащихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы.

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Игры нашего двора», утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы. (Приложение)

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СП, спортивный зал, спортивная площадка.

Оборудование:

Макеты автомата Калашникова;

Винтовка пневматическая;

Пистолет МП;

Макет ножа;

Компас.

В программу включаются различные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию, в том числе:

занятия по начальной военной подготовке предусматривают: изучение организационно-правовых основ деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации; совершенствование навыков строевой подготовки, в том числе при выполнении воинских ритуалов; изучение тактико-технических характеристик основных образцов вооружения и военной техники Российской Армии; ознакомление с современной экипировкой военнослужащих; изучение основ предметов боевой подготовки (тактической, огневой, инженерной, разведывательной подготовки); знакомство с повседневной деятельностью и бытом военнослужащих;

военно-спортивные игры и военизированные эстафеты направлены на практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения Программы.

Методическое обеспечение

Формы и методы, используемые при реализации Программы

В рамках реализации программы используются следующие виды обучения: объяснительно-иллюстративные и проблемные. К наиболее результативным формам организации познавательного процесса относятся групповая и индивидуальная.

В обучении:

практический (игры-упражнения, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);

наглядный (знакомство с вооружением и военной техникой Российской Армии, повседневной жизнью и бытом военнослужащих);

словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения).

В воспитании:

методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, пример);

методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Занятия строятся по принципу максимальной активизации самообучения с направлением обучаемых на овладение знаниями и умениями, способствуют мыслительной деятельности, вызывает живой интерес к основам военной подготовке. Для достижения целей по источникам передачи информации и характеру восприятия этой информации учащимися широко используются методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, методы стимулирования и мотивации и методы контроля за эффективностью учебно-познавательного процесса.

Программа может реализовываться с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует интенсификации самостоятельной работы учащихся, повышения качества обучения за счет средств современных информационно-коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам в любое время.

Психолого-педагогические условия

Субъектное взаимодействие педагога и учащегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха.

Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности.

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта.

Использование методов работы по оздоровлению учащихся:

- смена видов деятельности юнармейцев;
- комплекс упражнений для релаксации и снятия усталости;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на занятиях.

Оценочные материалы

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсном-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, заинтересованность детей в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки.

Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы. Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения материала занятий.

Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по военным дисциплинам (огневая, медицинская, физическая и туристская подготовка), а также в виде соревнований, конкурсов и викторин, тестов.

Формы аттестации/ контроля

Механизм оценивания реализации программы: результаты обучения сравниваются с поставленными учебными задачами на основании разработанных критериев.

Формы контроля освоения содержания учебного плана: конкурс, творческие задания, спортивная игра, соревнование, тестирование, практическая работа, круглый стол.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: материалы анкетирования, тестирования, информация на официальном сайте МБОУ ДО «Дворец творчества», в сетевом сообществе «Юнармия/Ленинск-Кузнецкий».

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. : Просвещение, 1998. – 223 с.
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. : Просвещение, 1989. – 172 с.
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. – М. : Просвещение, 1979 – 179 с.

4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно-патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М. : ДОСААФ России, 2010. – 75с.
5. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое. – М. : Военные знания, 2010. – 186 с.
6. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно-методические основы военно-патриотического воспитания в ДОСААФ России. – М. : ДОСААФ России, 2012. – 379 с.
7. Методика строевой подготовки. /Под ред. В.В. Апакидзе – М. :, Воениздат, 1987. – 335 с.
8. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М. : Анкил, 2013. – 248 с.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М. : Воениздат, 2014. – 480 с.
10. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. – М. : Военное издательство, 1985. – 64 с.
11. Юнармия: [Сайт] / Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». URL: <https://yunarmy.ru/> (дата обращения 19.03.2021).

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количес тво часов	Тема занятия	Место поведения	Форма контроля
Общественно-государственная подготовка (4 часа)							
1.			Объяснение	2	Российское государство.	Учебный кабинет	Викторина «Ратные страницы истории Отечества»
2.			Беседа	2	Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины.	Учебный кабинет	Опрос
Тактическая подготовка (4 часа)							
3.			Рассказ	2	Вооружение и боевая техника воинской части.	Учебный кабинет	Викторина. «Арсенал Отечества»
4.			Беседа, соревнование	2	Современный бой	Учебный кабинет Территория лагеря	Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы»
Огневая подготовка (4 часа).							
5.			Тренировка, выполнение упражнений	2	Автомат, пистолет, ручные гранаты.	Учебный кабинет	Выполнение упражнений по разборке и сборке автомата.
6.			Тренировка, выполнение упражнений	2	Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат	Учебный кабинет	Соревнования «Меткий стрелок»
Военная топография (туристская подготовка) (4 часа)							
7.			Беседа, выполнение упражнений	2	Ориентирование на местности без карты	Учебный кабинет Территория лагеря	Игра «Компас»
8.			Беседа, выполнение упражнений	2	Общие сведения о топографических картах	Учебный кабинет Территория лагеря	Карточки с заданиями
Военно-медицинская подготовка (2 часа)							

9			Объяснение, выполнение упражнений	2	Первая медицинская помощь при ранениях	Учебный кабинет	Тест «Основы оказания первой медицинской помощи при ранении»
Общевойсковые уставы (2 часа)							
10.			Беседа	2	Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации	Учебный кабинет	Круглый стол «Служба в армии – это священный долг гражданина Российской Федерации.
Строевая подготовка (4 часа)							
11.			Тренировка, выполнение упражнений	2	Строевые приемы и движение без оружия	Спортивная площадка	Выполнение команд
12.			Тренировка, выполнение упражнений	2	Строевые приемы и движение без оружия	Спортивная площадка	Строевой смотр. Почетный караул у городского мемориала.
Физическая подготовка (4 часа)							
13.			Тренировка, выполнение упражнений	2	Гимнастика и атлетическая подготовка	Спортивный зал, спортивная площадка	Тренировка в преодолении полосы препятствий
14			Военно-спортивная игра	2	Силовая и атлетическая подготовка	Спортивный зал, спортивная площадка	Военно-спортивная игра «Юнармейская статья»