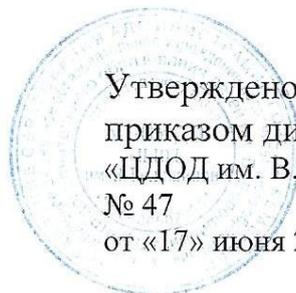


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

Принята на заседании
методического совета
от «23» мая 2019 г.
Протокол № 3



Утверждено *Меридова*
приказом директора МБОУ ДО
«ЦДОД им. В. Волошиной»
№ 47
от «17» июня 2019 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Основы школьного музееведения»**

Возраст учащихся: 13-17 лет
Срок реализации: 1 года

Составитель:
Ануфриева Зоя Васильевна, педагог
дополнительного образования

г. Кемерово, 2019

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	3
Содержание программы.....	4
Планируемые результаты.....	8
Условия реализации программы.....	9
Формы контроля.....	9
Оценочные материалы.....	9
Методические материалы.....	10
Список литературы.....	18

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по краеведению «Основы школьного музееведения» туристско-краеведческой направленности.

Актуальность программы заключается в комплексном изучении деятельности школьных музеев, направленной на раскрытие основных направлений деятельности школьных музеев. Программа значима, в первую очередь, для активистов школьных музеев, которые смогут получить по ней не только теоретические знания, но и применить их на практике. Обучаясь по программе «Основы школьного музееведения», учащиеся изучают основные направления работы школьных музеев: поисковая, экспозиционная, фондовая, экскурсионная.

Отличительной особенностью программы. В основе содержания программы лежат работы признанных исследователей в области музейного дела (Л. М. Шляхтина, Э. А. Шулепова, Т. Ю. Юренева, Е. Л. Галкина, М. Ю. Юхневич, Ю. Б. Яхно, Н. И. Хитько, Е. В. Туманов, Н. И. Решетников). В дополнительной общеразвивающей программе «Основы школьного музееведения» повышенное внимание уделяется практической работе, где учащиеся учатся проектировать и составлять экспозиции, проводить экскурсии, овладевают знаниями поисковой работы в рамках деятельности школьного музея, учатся грамотной работе с учётной документацией.

Адресат программы: программа разработана для активистов школьных музеев в возрасте 13-17 лет, которые проявляют интерес к изучению музейного дела.

Объём программы: 108 часов.

Формы организации образовательного процесса: групповые занятия.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 3 часа.

Цель программы: развитие умений работы с музейными предметами у учащихся старшего школьного возраста через изучение деятельности школьных музеев.

Задачи:

1. обучать основам музейного дела через школьное музееведение;
2. развивать интерес к историческому краеведению;
3. способствовать воспитанию бережного отношения к объектам историко-культурного наследия.

Содержание программы
Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Все го	Теория	Практика	
	Введение в образовательную программу	3	1	2	
1.	Раздел 1. Школьный музей и его особенности	6			
1.1.	Понятие «школьный музей»	3	1	2	Самостоятельная работа
1.2.	Профили школьных музеев	3	1	2	Самостоятельная работа
2.	Раздел 2. История появления школьных музеев в Кемеровской области	18	6	12	
2.1.	История появления и развития школьных музеев Кемеровской области	9	3	6	Зачёт
2.2.	Особенности организации школьных музеев	9	3	6	Зачёт
3.	Раздел 3. Поисковая работа в школьном музее	18	6	12	
3.1.	Особенности поисковой работы школьного музея	9	3	6	Викторина
3.2.	Экспедиция как форма поисковой деятельности	9	3	6	Викторина
4.	Раздел 4. Фондовая работа в школьном музее	12	4	8	
4.1.	Комплектование фондов школьного музея	6	2	4	Зачёт
4.2.	Учёт и хранение музейных предметов	6	2	4	Зачёт
5.	Раздел 5. Экскурсионная работа в школьном музее	18	6	12	
5.1.	Особенности проведения экскурсий в школьном музее	9	3	6	Самостоятельная работа

5.2.	Экскурсионная методика	9	3	6	Самостоятельная работа
6.	Раздел 6. Экспозиционная работа в школьном музее	18	6	12	
6.1.	Методы построения экспозиции	9	3	6	Самостоятельная работа
6.2.	Организация выставок в школьном музее	9	3	6	Самостоятельная работа
7.	Раздел 7. Исследовательская работа в школьном музее	15	4	10	
7.1.	Написание исследовательской работы	9	3	6	Самостоятельная работа
7.2.	Особенности работы с презентацией при подготовке к выступлению	6	2	4	Самостоятельная работа
Итого:		108	36	72	

Содержание учебного плана:

Введение в образовательную программу.

Теория: Понятие «Музей». Направления деятельности и принципы школьного музея. Отличительные особенности школьных музеев от музеев других профилей.

Практика: Игра «В школьном музее».

Раздел 1. Школьный музей и его особенности.

Тема 1.1. Понятие «школьный музей».

Теория: Основные термины в школьном музееведении. История школьных музеев России. Социальные функции школьного музея.

Практика: Составление справочника с основными терминами и датами в истории школьных музеев России.

Формы контроля: Самостоятельная работа «Школьный музей и его особенности».

Тема 1.2. Профили школьных музеев.

Теория: Профили школьных музеев: исторический; естественнонаучный; мемориальный музей; комплексно-краеведческий, технологический; экологический.

Практика: Работа с карточками по выбору профиля и направления деятельности музея.

Формы контроля: Самостоятельная работа «Профили школьных музеев».

Раздел 2. История появления школьных музеев в Кемеровской области.

Тема 2.1. История появления и развития школьных музеев Кемеровской области.

Теория: Этапы исторического развития музеев образовательных учреждений Кемеровской области и города Кемерово. Современное состояние школьных музеев Кемеровской области.

Практика: Составление карточек с основными историческими датами в истории школьных музеев Кемеровской области.

Формы контроля: Зачёт по теме «История появления и развития школьных музеев Кемеровской области».

Тема 2.2. Особенности организации школьных музеев.

Теория: Организация Совета и актива школьного музея. Работа поисково-сборительской группы. Организация работы активистов школьного музея: экспозиционная, экскурсионная, фондовая, лекторская группы. Нормативно-правовая база деятельности школьных музеев.

Практика: Игра «Направления деятельности школьного музея».

Формы контроля: Зачёт по теме «Особенности организации школьных музеев».

Раздел 3. Поисковая работа в школьном музее.

Тема 3.1. Особенности поисковой работы школьного музея.

Теория: Виды поисковой работы в школьном музее. Источники сбора информации. Типы исторических источников.

Практика: Игра «Поиск в школьном музее».

Формы контроля: Викторина по теме «Особенности поисковой работы школьного музея».

Тема 3.2. Экспедиция как форма поисковой деятельности.

Теория: Виды экспедиций в школьном музее и их особенности. Особенности работы с нормативной документацией во время экспедиций. Правила работы с объектами поисковой деятельности во время экспедиций.

Практика: Игра «Экспедиция как форма поиска».

Формы контроля: Викторина по теме «Экспедиция как форма поисковой деятельности».

Раздел 4. Фондовая работа в школьном музее.

Тема 4.1. Комплектование фондов школьного музея.

Теория: Правила и этапы комплектования фондов школьного музея. Акты приёма и передачи музейных предметов.

Практика: Заполнение актов приёма и передачи музейных предметов.

Формы контроля: Зачёт по теме «Комплектование фондов школьного музея».

Тема 4.2. Учёт и хранение музейных предметов.

Теория: Инвентарная книга. Коллекционная опись. Обеспечение сохранности музейных предметов.

Практика: Заполнение инвентарной книги.

Формы контроля: Зачёт по теме «Учёт и хранение музейных предметов».

Раздел 5. Экскурсионная работа в школьном музее.

Тема 5.1. Особенности проведения экскурсий в школьном музее.

Теория: Работа с детской, взрослой и разновозрастной аудиторией во время проведения экскурсии. Обзорная и тематические экскурсии в школьном музее.

Практика: Проведение экскурсии на заданную тематику с учётом особенностей аудитории.

Формы контроля: Самостоятельная работа «Особенности проведения экскурсий в школьном музее».

Тема 5.2. Экскурсионная методика.

Теория: Методы показа и рассказа. Портфель экскурсовода.

Практика: Проведение экскурсии с учётом использования методов показа и рассказа.

Формы контроля: Самостоятельная работа «Экскурсионная методика».

Раздел 6. Экспозиционная работа в школьном музее.

Тема 6.1. Методы построения экспозиции.

Теория: Тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиции. Концепция экспозиции. Этикетаж.

Практика: Составление мини-экспозиции.

Формы контроля: Самостоятельная работа «Экспозиционная работа в школьном музее».

Тема 6.2. Организация выставок в школьном музее.

Теория: Типы выставок. Выставочная экспозиция. Выездная выставка.

Практика: Организация выставки.

Формы контроля: Самостоятельная работа «Организация выставок в школьном музее».

Раздел 7. Исследовательская работа в школьном музее.

Тема 7.1. Написание исследовательской работы.

Теория: Основные этапы написания исследовательской работы: Проблема. Тема. Актуальность. Цель исследования. Задачи исследования. Новизна. Выводы. Правила написания тезисов, статьи, доклада выступления. Правила работы с библиографией. Оформление ссылок. Составление приложения. Подготовка к публичной защите.

Практика: Написание исследовательской работы.

Формы контроля: Самостоятельная работа «Написание исследовательской работы».

Тема 7.2. Особенности работы с презентацией при подготовке к выступлению.

Теория: Знакомство с программой Microsoft PowerPoint по созданию презентаций. Определение ключевых моментов доклада выступления.

Практика: Составление презентации.

Формы контроля: Самостоятельная работа «Особенности работы с презентацией при подготовке к выступлению».

Планируемые результаты:

По окончании курса обучения учащиеся знают:

- особенности школьного музея;
- историю школьных музеев Кемеровской области и г. Кемерово;
- особенности поисковой, экспозиционной, экскурсионной и фондовой работы в школьном музее;

По окончании курса обучения учащиеся владеют:

- принципами организации экспозиционной работы в школьном музее;
- правилами работы с нормативной документацией школьного музея;

– методикой проведения экскурсий в школьном музее;

Условия реализации программы. Для реализации программы необходимы: учебный кабинет, оборудование для демонстрации фильмов и презентаций.

Формы контроля: Самостоятельная работа, викторина, зачёт.

Оценочные материалы. Задания к самостоятельной работе, вопросы к викторине, вопросы к зачёту.

**Методическое обеспечение
дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой
направленности
«Основы школьного музееведения»**

№ раздела	Наименование разделов и тем	Дидактический материал	Информационно-методический материал
<i>Раздел I: «Сущность и педагогическое значение деятельности школьного музея»</i>			
	Тема 1: <i>«Понятие школьный музей»</i>	<u>Раздаточный материал:</u> <ul style="list-style-type: none">• Буклет «Школьные музеи города Кемерово» <u>Наглядный материал:</u> <ul style="list-style-type: none">• Фотографии с изображением музеев (видеоматериал)• Перечень музеев и образовательных учреждений, носящих имена выдающихся соотечественников <u>Контрольный материал:</u> <ul style="list-style-type: none">• Тест «Направления деятельности школьных музеев»	Разработка занятия: <ul style="list-style-type: none">• «Понятие «школьный музей».• «Направления деятельности школьного музея».• «Первые школьные музеи России».

<p>Тема 2: «Профили школьных музеев»</p>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Профили музеев г. Кемерово: историко-краеведческие, комплексно-краеведческие. <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Перечень музеев и образовательных учреждений, носящих звание «Народный музей», «Отличный школьный музей» Презентации музеев г. Кемерово <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Самостоятельная работа «Разделы школьного музея» 		<ul style="list-style-type: none"> «Профили школьных музеев» «Организация деятельности музеев образовательных учреждений»
--	---	--	---

Раздел II: «Роль и значение школьного музея»

<p>Тема 1: «История появления и развития школьных музеев Кемеровской области»</p>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Памятка «Классификация музеев г. Кемерово» Перечень музеев и образовательных учреждений, носящих имена выдающихся соотечественников <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Фотографии экспозиций музеев г. Кемерово. Паспорт, свидетельство музея образовательного учреждения <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Тест «Музеи г. Кемерово» 		<p>Разработка занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Классификация музеев» «Государственные музеи» «Ведомственные и вузовские музеи» «Музеи образовательных учреждений»
<p>Тема 2: «Особенности организации школьных музеев»</p>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Учёт и изучение музейных фондов» <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Путеводитель «Музеи города Кемерово» <p><u>Контрольный материал:</u></p> <p>Тест: «Особенности школьного музея»</p>		<ul style="list-style-type: none"> «Организация создания школьного музея» «Направления деятельности школьного музея»

<p><i>Тема 3: «Нормативно-правовая база деятельности школьного музея»</i></p>		<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Музейный кодекс» <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Тест «Основные нормативно-правовые документы деятельности школьных музеев» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Музейное законодательство об основных аспектах научно-фондовой работы» • «Научная организация и комплектование музейных фондов» • «Учет и изучение музейных фондов»
---	--	--	--

Раздел III: «Поисковая работа как форма культурно-образовательной деятельности»

<p><i>Тема 1: «Поисковая работа в школьном музее»</i></p>		<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотографии с экспедиций <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Музейные экспонаты 	<ul style="list-style-type: none"> • «Музейная аудитория и её
<p><i>Тема 2 «Экспедиция как форма поисковой деятельности»</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Путеводитель, видеоэкскурсия • Экспонаты (с мест боевых действий, с экспедиций, с раскопок) <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа «Составление плана проведения экскурсии по определенной выставке, экспозиции» 	<p>изучение».</p> <p>«Рассмотрение общепринятой классификации музеев».</p> <p>«Анализ типов музеев на основе классификации».</p>
<p><i>Тема 3: «Работа с историческими источниками»</i></p>		<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Печатные издания (книги, газеты, журналы) <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Карты, копии исторических документов, портреты <p><u>Контрольный материал:</u></p> <p>Самостоятельная работа «Составления плана по работе с источниками по определенной теме»».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Использование исторических источников для подготовки к исследовательской работе» • «Правила написания тезисов, статьи».

Раздел IV «Фондовая работа в школьном музее»

	<p><i>Тема 1: «Изучение и комплектование музейных предметов (фондов)»</i></p>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотографии музейных предметов. <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Образец оформления списка литературы и приложения. <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа «Правила написания введения и заключения» 	<p>Разработка занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Научная организация и комплектование музейных фондов» • «Учет и изучение музейных фондов»
	<p><i>Тема 2: «Учёт и хранение музейных экспонатов»</i></p>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Образец написания актов приема и выдачи музейных экспонатов <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Образец оформления списка литературы и приложения. <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа «Правила написания введения и заключения в исследовательских работах». 	
<p>Раздел V «Экскурсионная работа в школьном музее»</p>			
	<p><i>Тема 1: «Особенности проведения экскурсий в школьном музее»</i></p>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспонаты основного и вспомогательного фонда <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Видео с конкурса «Юный экскурсовод» <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа «Составление текста экскурсии по определённой тематике». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Понятие экскурсии». • «Значение проведения экскурсий при работе с детской аудиторией». • «Выбор темы для экскурсии» • «Ошибки экскурсовода»
	<p><i>Тема 2: «Использование экскурсионной методики»</i></p>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Словарь с музейной терминологией <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Показ презентаций на выбранную тему. <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мини-экскурсии по заданной теме 	<ul style="list-style-type: none"> • «Методика проведения экскурсии»

Раздел VI «Экспозиционная работа»			
	<i>Тема 1: «Методы построения экспозиции»</i>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотографии, тексты, тезисы <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Показ презентаций на выбранную тему. <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа «Этапы построения экспозиции» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка создания экспозиции» • «Выбора темы и изучения источников» • «Создание экспозиции» • «Принципы построения экспозиции»
	<i>Тема 2: «Выставка как форма развития школьного музея»</i>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспонаты, фотографии, тексты <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Показ фотографий с изображением выставок музеев <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание сменной выставки (из предложенных материалов) 	<ul style="list-style-type: none"> • «Выставка как форма развития школьного музея» • «Выставка как первый этап формирования нового музея» • «Традиционные и нетрадиционные принципы классификации музейных выставок». • «Определение темы выставки» • «Составление плана - схемы выставки» • «Составление выставки».
Раздел VII «Исследовательская работа в школьном музее»			
	<i>Тема 1: «Написание исследовательской работы»</i>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Экспонаты, иллюстрационный материал, тексты, тезисы <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Показ поисково-исследовательских работ (как образец) <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа: «Краткая историческая справка об образовании улицы г. Кемерово, носящей имя выдающегося соотечественника» 	<ul style="list-style-type: none"> • «Правила работы с библиографией». • «Оформление ссылок». • «Составление приложения». • «Составление списка использованной литературы согласно стандартам государственного образца». • «Правильное оформление сносок и библиографии».
	<i>Тема 2: «Особенности»</i>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотографии, тексты, наградной 	<ul style="list-style-type: none"> • «Определение необходимости»

работы презентацией»	с	материал <u>Наглядный материал:</u> • Показ презентаций на выбранную тему. <u>Контрольный материал:</u> • Сканирование поискового материала. Создание мини-презентации.	использования слайдовой презентации во время устного выступления». • «Создание презентации на основе исследовательской работы»
----------------------	---	---	---

Список литературы для педагогов

1. Воскресенская Н.А. Музей и школа. М., 1923. 294 с.
2. Выполнение и оформление самостоятельной исследовательской работы. Рекомендации. Л., 1989.
3. Горбунов В.С. Патриотическое воспитание школьников в условиях городской системы образования: автореферат кпн: 13.00.01.: защищена 19.04.07 / В.С. Горбунов. Кемерово, 2007. 23 с.
4. Гусев А.И. Школьный музей как учебное пособие при занятиях с детьми в начальной школе. М., 1908. 138 с.
5. Дереклеева Н. И. Научно-исследовательская работа в школе. М., 2001.
6. Иллюстрированный энциклопедический словарь. М., 1998. 578 с.
7. Ломунова А.К., Юхневич М.Ю. Педагогика музейная [Текст] // Российская музейная энциклопедия. – М.: Прогресс, М.: РИПОЛ классик, 2005 – С. 488.
8. Максаковский В.П. Всемирное культурное наследие. М., 2002. 415 с.: ил.
9. Музей и школа: Пособ. для учителя / Е.Г. Ванслова, А.К. Ломунова, Э.А. Павлюченко и др.; Сост. Э.А. Павлюченко; Под общ. ред. Т.А. Кудриной. М., 1985. 224 с.
10. Музейная педагогика в школе / Гос. Рус. музей. Гимназия при Рус. музее; Под ред. Н.Д. Ревы. СПб., 1994. 156 с.
11. Музейная педагогика: Из опыта методической работы / Под ред. А.Н. Морозовой, О.В. Мельниковой. М, 2006. 416 с. (Программа развития).
12. Озеров, А. Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. М., 2005.
13. Равикович Д.А. Из истории организации сибирских музеев в XIX в. // История музейного дела в СССР. Труды научно-исследовательского института музееведения. – Вып. 1. – М.: Государственное издательство культурно-просветительной литературы, 1957. – С. 159-191.
14. Равикович Д.А. Музеи местного края во второй половине XIX – начале XX века (1861–1917 гг.) // Очерки истории музейного дела в России. – Вып. 2. – М.: Издательство «Советская Россия», 1960. – С. 145-224.
15. Российская музейная энциклопедия. М., 2005. 848 с.: ил.

16. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. – М.: ЦДЮТиК, 2002. – 154 с.
17. Усков С.В., Юхневич М.Ю. Методические рекомендации по организации и деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений // Горбунов В.С. Школьное музееведение: Методические материалы в помощь руководителям школьных музеев. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Спутник», 2011. – С. 365-432.
18. Школьное музееведение: методические материалы в помощь руководителям школьных музеев / авт.-сост. В.С. Горбунов; под ред. Н.А. Черновой. I ч. МОУ ДПО «НМЦ». Кемерово, 2004. – 164 с.
19. Школьный музей. Сборник нормативно-правовой документации. – Новосибирск: Эгида, 2008. – С. 3.
20. Школьные музеи г. Кемерово: Путеводитель. Юрга: ООО «Новая типография», 2008. – 152 с.
21. Шляхтина Л.М. Основы музейного дела: Теория и практика. Учеб. пособие. 2-е изд. стер. – М.: «Высшая школа», 2009. – 183 с.
22. Корепанова Н.В. Роль музея образовательного учреждения (школьного музея) в жизненном самоопределении обучающихся [Электронный ресурс]. – URL: http://r.kem-edu.ru/profsch2008/II09_Korepanova.pdf (дата обращения: 23.12.2011).