

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №19»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от « 02 » августа 2021 г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор МБОУ «ООШ №19»
Д.А.Залазаев
от « 02 » августа 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«Патриот»

Возраст учащихся: 8-17 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик программы:
Коробков Юрий Александрович,
педагог дополнительного
образования

г. Ленинск-Кузнецкий
2021

Пояснительная записка

Изменения, происходящие в российском социокультурном пространстве в последние десятилетия, отразились на всех сферах жизнедеятельности. Переход к гражданскому обществу обозначил ряд наиболее актуальных стратегических задач, в том числе и касающихся проблем воспитания гражданственности и патриотизма в современных условиях.

В Государственной программе патриотического воспитания граждан подчеркивается, что патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества. В проекте федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации» патриотическое воспитание определялось как система мер, направленных на формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

В последнее десятилетие проблема патриотизма рассматривается государством в контексте национальной безопасности России. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (2009) отмечается, что патриотизм является предпосылкой для надежного предотвращения внутренних и внешних угроз национальной безопасности, динамичного развития и превращения Российской Федерации в одну из лидирующих держав по уровню технического прогресса, качеству жизни населения, влиянию на мировые процессы.

Актуальность проблемы патриотического воспитания определяется во многом и тем, что, на сегодняшний день значительно ослабло воспитательное воздействие социальных институтов российской культуры, искусства и образования на формирование патриотических идей и взглядов. Равнодушие, цинизм, неуважительное отношение к государству, падение престижа военной службы, утрата чувств патриотизма в молодежной среде и обществе в целом и другие негативные явления, распространившиеся в современном обществе, создают множество прецедентов для деформации, что затрудняет позитивную социализацию подрастающего поколения.

Педагогическая целесообразность

Возникают отдельные клубы и организации, берущие за основу воспитание патриотических чувств, но их работа носит узковедомственный, нескоординированный характер. Отсутствует единая концепция и программа военно-патриотического воспитания молодежи, координирующая действия всех организаций и клубов, действующих на территории Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

Для решения этой проблемы на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом творчества» создается программа патриотического воспитания (далее Программа).

Направленность программы: социально-педагогическая.

В основе данной Программы соблюдается следующая **нормативно - правовая база:**

Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 гг.» (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28ОбутвержденииСанПиН2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияиобучения,отдыхаиоздоровлен иядетейимолодежи».

Региональные и муниципальные документы, в т.ч. по ПФДО;

Отличительная особенность программы заключается в создании условий для самореализации молодых людей как духовных наследников, творцов будущего, защитников и созидателей основ бытия в национальной истории, ответственных за себя и свою страну, способных к саморазвитию, самовоспитанию на благо Отечества и народа, защищающих свою гражданскую позицию, ориентированных на успех и победу.

Механизм реализации Программы учитывает современные формы и методы патриотического, духовно-нравственного просвещения и воспитания и отрабатывается через **2 основных направления:**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание.

Вид программы – модифицированная.

Данная программа организована в соответствии со следующими уровнями сложности: стартовый.

Цель: создание условий для активной, содержательной, системной деятельности коллектива педагогов, учащихся, родителей школы по становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее России.

Задачи:

- создавать условия для развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- привлекать учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни местного сообщества;
- изучать историю своего края, народа, страны для дальнейшего укрепления основ демократии в России.

Срок реализации программы - 3 года (324 часа):

гражданско-патриотическое воспитание – 162 часа

военно-патриотическое воспитание – 162 часа.

Формы и режим занятий

Наполняемость групп по годам обучения:

1 год обучения рассчитан на возраст учащихся 8-11 лет.

2 год обучения рассчитан на возраст учащихся 12-14 лет

3 год обучения рассчитан на возраст учащихся 15-17 лет

Количество детей в группе – 15 чел.

Срок реализации – 3 учебных года.

Периодичность занятий – 2 часа в неделю.

Общее количество часов за год – 108 часов

Форма обучения: очная.

Набор учащихся: свободный.

Методическое обеспечение программы

Организация деятельности по реализации программы базируется на деятельностном, компетентностном и личностно-ориентированном подходах. При организации учебно-тренировочных занятий опора идёт на общедидактические принципы:

- сознательности и активности, т.е. учащиеся должны понимать цель и задачи теоретических знаний, осознать значение практических занятий и воинской дисциплины; понимать значение и смысл выполняемых технических действий;

- систематичности и последовательности, т.е. учащиеся должны осознать, что только регулярность занятий и тренировок ведет к достижению качественных результатов;

- связи теории с практикой – эффективность и качество обучения проверяется на практике.

Методы стимулирования и мотивации:

- познавательные игры;

- учебные дискуссии;

- создание ситуаций эмоционально-нравственных переживаний;

- создание ситуаций занимательности;

- создание ситуаций апперцепции;

- создание ситуаций познавательной новизны;

- убеждение в значимости учения;

- предъявление требований;

- поощрения в учении.

Основные формы деятельности:

- проведение акций и мероприятий, общественно-полезной и патриотической тематики, имеющих широкий резонанс среди населения городского округа;

- организация и проведение программных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию таким образом, чтобы максимально расширить доступ граждан к участию в этих мероприятиях, а также доступ к информации о проведении таких мероприятий;

- системное привлечение Средств массовой информации к освещению работы по гражданско-патриотическому воспитанию, а также осуществление пропагандистской работы, путем создания собственных информационных средств (печатных; аудиовизуальных; методических, в том числе с использованием web-технологий);

- внедрение "патриотических блоков" в программы проведения городских массовых мероприятий, в том числе с использованием тематических экспозиций, показательных выступлений, творческих постановок гражданско-патриотической, военной и героической тематики;

- проведение военно-патриотических мероприятий, которые задействуют все учебные заведения города (конкурсы, военно-спортивные игры, фестивали, смотры, учения и т.п.);

- обеспечение координационного взаимодействия с военным комиссариатом и воинскими частями, расположенными на территории муниципального округа, по вопросам организации и реализации мероприятий патриотической тематики;

- активное взаимодействие с Российским движением школьников, проведение Дней единых действий.

Формы подведения итогов реализации программы: текущий, промежуточный и итоговый.

Ожидаемые результаты и способы определения их реализации

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Оценочные материалы

Конечным результатом реализации Программы должны стать: положительная динамика роста патриотизма и интернационализма подрастающего поколения; возрождение духовности; укрепление культурных и исторических традиций народа; обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины; повышение авторитета школы.

Успешное участие в муниципальных и областных соревнованиях военно-патриотического, поискового, исследовательского характера.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

I. Я – гражданин (12 ч.)

Я – гражданин, я - ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика. Правила поведения в школе. Обязанности ученика в школе. Школьная символика (гимн, герб, флаг). Законы жизни в классе. Школа вежливости. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Школьные традиции. Открыты двери школьного музея. Все работы хороши. Родная школа в лицах. Наша школа в будущем. По каким правилам мы живем. Что такое хорошо, а что такое плохо: о чем гласит закон. Преступление и наказание. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди. Операция «Красный крест».

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

II. Я и мое Отечество (14 ч.)

Поговорим о толерантности. Гербоведение - наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник - День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну законов. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России. Герои России. Есть такая профессия - Родину защищать.

Конкурсы сочинений. Мини-проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ.

III. Российская государственность (16 ч.)

Урок Мира. История Отечества. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Флаги России. Международный день мира. История праздника. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании. История моего района. Родной край в древности. Что посеешь, то и пожнешь. Там, где погиб неизвестный солдат. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, стихов, песен, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

IV. Я и планета Земля (6 ч.)

Я - житель планеты Земля. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

I. Во имя России! (2ч.)

Военная история России - яркое свидетельство героизма и мужества защитников Отечества. *Анкетирование учащихся (выявление уровня военно-патриотического воспитания, готовности к выполнению воинской обязанности).*

II. История и традиции Вооруженных сил России (8 ч.)

Функции и основные задачи Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Создание Вооружённых сил, их структура и предназначение. Система руководства и управления Вооружёнными силами России. Боевые традиции армии и флота. Боевое знамя воинской части. Военная присяга. Виды вооружённых сил. Рода войск. Реформа вооружённых сил. Ритуалы вооружённых сил.

Встреча с представителями городского военкомата. Акция «Свеча памяти на могиле ветерана».

III. Строевая подготовка (16 ч.)

Строевой устав Вооруженных Сил РФ. Общие положения. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строй: его виды и элементы. Строи взвода, отделения. Управление строем. Предварительные и исполнительные команды. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

Строевые приемы в составе отделения на месте. Построение в 2 шеренги, доклад капитана команды судье о готовности к смотру, ответ на приветствие, ответ на поздравление, выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», построение в одну шеренгу, расчет на «первый - второй», перестроение из одной шеренги в две и обратно, повороты на месте, размыкание и смыкание строя. Доклад капитана команды о завершении выполнения строевых приемов на учебном месте.

Строевые приемы в составе отделения в движении. Движение строевым шагом, перемена направления движения, повороты в движении, перестроение из колонны по два в колонну по одному и обратно, выполнение воинского приветствия и ответ на приветствие и благодарность, остановка отделения по команде «Стой». Доклад командира отделения о завершении выполнения строевых приемов.

Соревнование по различным видам спорта памяти погибших воинов-интернационалистов.

IV. Основы выживания в сложных условиях (8 ч.)

Основы военной топографии. Способы изучения местности. Способы ориентирования на местности. Ориентирование на местности без карты. Способы определения сторон горизонта по компасу. Определение направлений на местности. Способы определения сторон горизонта без компаса и с помощью компаса. Определение направлений на местности. Топографическая карта: знаки и условные обозначения.

Практическое определение сторон горизонта. Определение по карте своего местонахождения. Движение на местности по карте.

V. Гражданская оборона (6 ч.)

Средства индивидуальной защиты. Фильтрующий противогаз, его назначение, устройство и правила пользования им. Стихийные бедствия, характерные для территории Кемеровской области, возможные последствия.

Определение требуемого размера лицевой части противогаза. Подготовка противогаза к применению. Порядок надевания и снятия противогаза. Ролевые ситуации «Экстремальные ситуации в природе». Встреча с представителем МЧС.

VI. Общевоинские уставы (6 ч.)

Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ. История уставов Российской Армии. Воинская дисциплина и обязанности военнослужащих по соблюдению ее требований. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих.

VII. Дни воинской славы России (14 ч.)

Понятие дней воинской славы. Законодательный акт, определяющий перечень дней воинской славы России. День народного единства.

Акции «Помоги ветерану», «Поздравление ветерану». Акция «Вахта Памяти». Отдание воинских почестей (торжественные мероприятия в дни воинской славы, возложение венков, при погребении). Мероприятия по благоустройству памятных мест и воинских захоронений ВОД «Волонтеры Победы». Проведение Всероссийской акции "Георгиевская ленточка". Областная выставка «Великой Победе посвящается»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

I. Мы – россияне (15 ч.)

Граждане России – россияне. Россия – многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России.

Конкурс стихов о России.

II. Российская государственность (9 ч.)

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Власть и политика. Участие граждан в управлении страной.

Ролевая игра «Выборы». Встреча с депутатом.

III. Россия – демократическое государство (4 ч.)

Демократия – власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Ценности и принципы демократии.

Акции. Виртуальная экскурсия.

IV. Гражданин в экономических отношениях (12 ч.)

Государство в экономической жизни людей – история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей – история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России.

Экскурсия в Службу занятости населения. Экскурсия в банк. Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

V. Современное российское общество (8 ч.)

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения.

Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

VI. Россия в современном мире (6ч.)

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты.

Диспут «Современный мир».

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

I. Долг Отчизне (4 ч.)

Воинская обязанность – основные понятия. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Система комплектования Вооруженных сил России. Военная служба по контракту, альтернативная гражданская служба. Особенности военной службы (призыв на военную службу, порядок освобождения от военной службы и отсрочки). Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Встречи с представителями военкомата, военно-медицинской комиссии, воинами запаса, участниками Афганской и Чеченской войн. Конкурс «Армейский альбом».

II. Основы выживания в сложных условиях (8 ч.)

Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.

Составление крюков, ориентирование на местности. Соревнования по спортивному ориентированию. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии. Тактические игры.

III. Строевая подготовка (10 ч.)

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)» Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение скорости движения. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях. Участие в почетном карауле.

IV. Огневая подготовка (10 ч.)

Стрелковое оружие. Краткая история создания и развития отечественного стрелкового оружия. Творцы отечественного стрелкового оружия. Классификация стрелкового оружия. Боевое стрелковое оружие. Перспективы его развития. Основные характеристики огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием (общие положения).

Общая характеристика автоматов, причины их появления и история создания. Автомат Калашникова. Краткая историческая справка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Основные части и механизмы автомата Калашникова, их назначение. Порядок неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение магазина к АК 30 патронами.

Конкурс боевых листов. Областной конкурс на знание государственной символики России и Кемеровской области.

Экскурсия в воинскую часть. Неполная разборка автомата Калашникова и сборка после неполной разборки. Сборка в обратном порядке. Разборка и сборка Пистолета Макарова. Стрельба из автомата Калашникова АК-74 в электронном тире (юноши и девушки).

V. Героизм русских воинов (6 ч.)

Великие полководцы России. Полководцы Великой Отечественной войны. Героизм советских воинов. Солдатская песня.

Концерт солдатской песни «Виктория».

VI. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации (3 ч.)

Понятие о Чрезвычайных ситуациях и их классификация, ЧС характера. Виды терактов. Способы их осуществления. Правила и порядок поведения населения при угрозе или осуществлении теракта.

Ролевые ситуации «Поведение при угрозе и совершении террористического акта». Встреча с представителем МЧС.

VII. Воинская дисциплина и обязанности (13 ч.)

Воинская дисциплина и обязанности военнослужащих по соблюдению ее требований. Взаимоотношения между военнослужащими. Единоначалие. Приказ.

Воинская вежливость и поведение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты (батареи), его состав. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации.

Конкурс «Юнармеец в быту». Акция «Вахта Памяти». Отдание воинских почестей (торжественные мероприятия в дни воинской славы, возложение венков, при погребении). Мероприятия по благоустройству памятных мест и воинских захоронений ВОД «Волонтеры Победы». Проведение Всероссийской акции "Георгиевская ленточка". Областная выставка «Великой Победе посвящается».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

I. Место человека в социуме (10 ч.)

Человек. Индивид. Личность. Темперамент и черты характера. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности. Социализация и воспитание. Деятельность человека. Влияние общения на развитие личности. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. Конфликты в обществе. Социально-психологический процесс общения.

Акции. Мини – проект. Оформление фотовыставки. Конкурсы рисунков, сочинений.

II. Будущий избиратель (7ч.)

Избирательное право и его происхождение. Голосование выборы, референдум. Партии и движения. Принципы участия в выборах, право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Пропорциональная система. Мажоритарная система. Составление списков избирателей, образование и утверждение избирательных округов и избирательных участников, формирование избирательных комиссий, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, подсчет голосов и установление результатов выборов.

Акции, мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ.

III. Правовая культура (20ч.)

Конституция – основной закон страны. Когда и почему была принята Конституция России. Можем ли мы и наше государство существовать без Конституции. Содержание Конституции России. Российская Федерация и ее субъекты. Организация системы власти в Российской Федерации. Народ – основной источник власти в Российской Федерации. Федеральные округа. Субъекты Российской Федерации. Декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Права и свободы человека в Конституции Российской Федерации. Права человека и порядок в обществе. Права человека. Свободы человека. Правонарушения. Ответственность совершеннолетних и несовершеннолетних за совершенные правонарушения. Что такое право. Что такое мораль. Воспитанный человек. Искусство общения. Соотношение права и морали. Выбор дальнейшего жизненного пути.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

IV. Профессионал будущего (10 ч.)

Правила выбора профессии. Основные понятия психических процессов и их виды. Уровень развития своих профессиональных важных качеств. Сферы трудовой

деятельности (классификация профессий). Значение правильного самоопределения для личности и общества.

Акции, мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

I. Основы правовых знаний (7 ч.)

Законы об охране общественного порядка и защите Отечества. Социально-правовая защита военнослужащих. Международное гуманитарное право. Сущность, принципы МГП, его основные понятия. Запрещенные средства и методы войны. Обращение с жертвами вооруженных конфликтов, медицинским и духовным персоналом противника. Дети и война. Международный комитет Красного Креста, сущность, принципы.

II. Основы выживания в сложных условиях (10 ч.)

Укладка в рюкзак личного снаряжения. Состав ремонтного набора и аптечки. Питание в походе (нормы закладки продуктов на одного человека). Распределение обязанностей по построению, движению, созданию бивака и приготовлению пищи. Возможные опасности при движении, пересечении дорог, непредсказуемые погодные условия, ядовитые насекомые, пресмыкающиеся и растения. Удобная одежда и обувь в походе. Правила разведения костра и приспособления для приготовления пищи. Экологическая культура в пути и на месте стоянки. Обязанности дежурных по кухне. Меры безопасности и гигиенические требования при приготовлении пищи на костре. Требования к месту бивака: наличие питьевой воды, дров, изолированность от посторонних, безопасность при ухудшении погодных условий (подъем воды в реке, падение деревьев при ветре, туман в низинах и т. п.). Эстетические требования к месту бивака. Гигиенические требования к месту бивака. Туристский инвентарь. Виды туристских узлов.

Вязка туристских узлов (не менее 8). Установка туристической палатки. Устройство кострища. Составление меню 5-и дневного пешего похода. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи. Изучение лекарственных препаратов первой неотложной помощи. Ориентирование на местности. Спортивное ориентирование.

III. Доврачебная помощь (10ч.)

Личная гигиена, коллективная гигиена. Предупреждение инфекционных заболеваний.

Понятие и принципы оказания доврачебной помощи при пищевых отравлениях, термических ожогах, обморожениях, утоплении. Характеристика травм. Средства для оказания доврачебной помощи.

Обработка ран, наложение повязок.

Ранения и кровотечения. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Остановка кровотечения. Наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Наложение шин при различных переломах.

Способы транспортировки пострадавших.

Простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

Реанимация (оживление организма) – совокупность мероприятий по оживлению человека, находящегося в состоянии клинической смерти,

восстановление резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма.

Первая помощь при несчастных случаях (поражении электрическим током, укусе ядовитых змей, обморочном состоянии, перегревании или тепловом ударе).

Оказание первой помощи при несчастных случаях. Встреча с медицинским работником. Областные соревнования «Юный спасатель»

IV. Военно-спортивная подготовка (14ч.)

Приемы рукопашного боя. Самостраховка. Падение вперед. Падение назад. Падение на (правый, левый) бок. Кувырок через плечо.

Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов. Исходное положение - строевая стойка. С шагом левой ногой вперед изготавиться к бою. Выполнить левой рукой отбив вверх и удар правой рукой вперед прямо. Выполнить удар правой ногой вперед прямо или снизу. С разворотом на 90° и с шагом правой ноги выполнить удар в сторону слева наотмашь ребром ладони правой руки. С шагом правой ногой назад выполнить левой рукой отбив внутрь. С шагом правой ногой вперед выполнить удар кулаком правой руки вперед сверху. Выполнить удар левой ногой вперед прямо и принять левостороннюю изготавку к бою. С шагом левой ногой и поворотом налево принять строевую стойку.

Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. Исходное положение - строевая стойка. С шагом левой ногой вперед изготавиться к бою. Выполнить стволом автомата отбив вправо и укол штыком (тычок стволом) с выпадом левой ногой. С шагом правой ногой назад выполнить удар затыльником приклада назад прямо. Поворачиваясь на левой ноге направо, с шагом правой назад выполнить стволом автомата отбив влево. С коротким шагом правой ногой вперед выполнить удар прикладом сбоку. С поворотом кругом через левое плечо, отставляя правую ногу назад, защититься подставкой автомата от удара снизу. С шагом правой ногой вперед выполнить удар магазином вперед прямо и - рубящий удар штыком (стволом) слева – направо вниз. С шагом правой ногой назад и поворотом направо принять строевую стойку.

Конкурс «Во славу Отечества». День призывника.

V. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации (3 ч.)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения и его характеристика (ядерное, химическое, бактериологическое).

VI. Вахта Памяти (17ч.)

Отдание воинских почестей (*торжественные мероприятия в дни воинской славы, возложение венков, при погребении*). Организация мероприятия по благоустройству памятных мест и воинских захоронений ВОД «Волонтеры Победы». Проведение Всероссийской акции "Георгиевская ленточка".

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учебных часов	В т.ч. теоретических	В т.ч. практических	Формы контроля
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
I.	Я – гражданин	12	2	10	
1.1.	Я – гражданин, я - ученик	2	1	1	беседа
1.2.	Правила поведения в школе	2	1	1	стенгазета
1.3.	Школьный Устав	1	1		беседа с директором школы
1.4.	Школьная символика (гимн, герб, флаг)	2	1	1	конкурс рисунков
1.5.	Школьные традиции	1		1	презентация
1.6.	Открыты двери школьного музея.	2		2	экскурсия в школьный музей
1.7.	Пожилые люди – мудрые люди. Операция «Красный крест»	2		2	оказание адресной помощи одиноким пенсионерам
II.	Я и мое Отечество	14	6	8	
2.1.	Поговорим о толерантности	2	2		беседа
2.2.	Геральдика - наука о гербах	2		2	презентация
2.3.	Символика России. Символы нашего края.	2		2	областной конкурс на знание государственной символики РФ и Кемеровской области
2.4.	Государственный праздник - День Согласия и примирения	1	1		беседа
2.5.	Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети»	1	1		конференция
2.6.	Путешествие в страну законов.	3	1	2	ролевая игра
2.7.	Есть такая профессия - Родину защищать	3	1	2	конкурс сочинений
III.	Российская государственность	16	4	12	
3.1.	Урок Мира	2	1	1	беседа
3.2.	Государственное устройство нашей страны	2	1	1	устная проверка знаний
3.3.	Знакомства с символами родного	2		2	стенгазета

	края				
3.4.	Международный день мира. История праздника	2	2		выпуск листовок
3.5.	Главный закон РФ об образовании	2		2	мини-исследование
3.6.	История моего района	2		2	конкурс фотоплакатов
3.7.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края	2		2	конкурс рисунков, стихов, песен
3.8.	Открытка ветерану	2		2	подготовка и рассылка праздничных открыток
IV.	Я и планета Земля	6	2	4	
4.1.	Я - житель планеты Земля	2		2	акция
4.2.	Животные из Красной книги	2	1	1	Конкурсы сочинений, рисунков
4.3.	Судьба Земли – наша судьба	2	1	1	беседа
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
I.	Во имя России!	2		2	
1.1.	Яркое свидетельство героизма и мужества защитников Отечества	2		2	анкетирование
II.	История и традиции Вооруженных сил России	8	4	4	
2.1.	Создание Вооружённых сил, их структура и предназначение	2	2		беседа
2.2.	Система руководства и управления Вооруженными силами России	4	2	2	встреча с представителями городского военкомата
2.3.	Боевые традиции армии и флота	2		2	мини-исследование
III.	Строевая подготовка	16	8	8	
3.1.	Строевой устав Вооруженных Сил РФ	4	2	2	строевые приемы в составе отделения на месте.
3.2.	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю	2	1	1	строевые приемы в составе отделения в движении.
3.3.	Строй: его виды и элементы	2	1	1	строевые приемы в составе отделения на месте, в движении.
3.4.	Строй взвода, отделения. Управление	2	1	1	строевые приемы в составе отделения на

	строем.				месте, в движении.
3.5.	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю.	2	1	1	строевые приемы в составе отделения на месте, в движении.
3.6.	Соревнование по различным видам спорта памяти погибших воинов-интернационалистов.	4	2	2	соревнование
IV.	Основы выживания в сложных условиях	8	3	5	
4.1.	Основы военной топографии	2		2	топографический диктант
4.2.	Ориентирование на местности без карты	1		1	определение сторон горизонта
4.3.	Способы определения сторон горизонта без компаса и с помощью компаса	2	2		проверочные карточки
4.4.	Определение направлений на местности.	1		1	определение по карте своего местонахождения
4.5.	Топографическая карта: знаки и условные обозначения	2	1	1	движение на местности по карте
V.	Гражданская оборона	6	4	2	
5.1.	Средства индивидуальной защиты	2	2		презентация
5.2.	Фильтрующий противогаз, его назначение, устройство и правила пользования им	2			ролевые ситуации «Экстремальные ситуации в природе»
5.3.	Стихийные бедствия, характерные для территории Кемеровской области	2	2		встреча с представителем МЧС
VI.	Общевоинские уставы	6	6		
6.1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	6	6		устная проверка знаний
VII.	Дни воинской славы России	14	6	8	
7.1.	Понятие дней воинской славы	4	2	2	акции
7.2.	Законодательный акт, определяющий	6	2	4	благоустройство памятных мест

	перечень дней воинской славы России				
7.3.	День народного единства	4	2	2	областная выставка «Великой Победе посвящается»
	ИТОГО	108	43	65	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учебных часов	В т.ч. теорети ческих	В т.ч. практи ческих	Формы контроля
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
I.	Мы – россияне	15	6	9	
1.1.	Граждане России - россияне	3	3		диспут
1.2.	Россия – многонациональное государство	2	1	1	проекты
1.3.	Особенности территориального устройства страны	2	1	1	проекты
1.4.	Традиции, обычаи, праздники народов России	2		2	сообщения
1.5.	Малая Родина в составе России. Родной свой край люби и знай	4		4	защита рефератов
1.6.	Россия – Родина моя	2	1	1	конкурс стихов о России
II.	Российская государственность	9	1	8	
2.1.	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	1		1	школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву
2.2.	Органы власти в России. Ветви власти	2	1	1	игра ролевая игра «Выборы»
2.3.	Власть и политика	2		2	беседа с депутатом
III.	Россия – демократическое государство	2		2	
3.1.	Демократия – власть	2		2	стенгазеты

	народа: история и современность				
3.2.	Гражданин в экономических отношениях	12	6	6	
3.3.	Государство в экономической жизни людей	2	2		дискуссия
3.4.	Гражданский кодекс РФ	2	2		дискуссия
3.5.	Занятость и трудоустройство в современной России	4		4	экскурсия в Службу занятости населения
3.6.	Роль банков в экономике	2		2	экскурсия в банк
3.7.	Налоговая политика государства	2	2		беседа с работником налоговой инспекции
IV.	Современное российское общество	8	6	2	
4.1.	Современное российское общество и тенденции его развития	2	2		дискуссия
4.2.	Научные открытия и технические достижения	4	4		дискуссия
4.3.	Экологические проекты в России и мире	2		2	презентации
V.	Россия в современном мире	2		2	
5.1.	Может ли человечество жить без войн	2		2	дискуссия
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
I.	Долг Отчизне	6	4	2	
1.1.	Воинская обязанность – основные понятия	4	4		встречи с воинами запаса, участниками Афганской и Чеченской войн
1.2.	Особенности военной службы	2		2	конкурс «Армейский альбом».
II.	Основы выживания в сложных условиях	8	2	6	
2.1.	Методы выживания в условиях дикой природы	2		2	составление крюков, ориентирование на местности
2.2.	Особенности полевого походного лагеря	2	2		вязка туристических узлов
2.3.	Соревнование по спортивному	4		4	соревнование

	ориентированию				
III.	Стрелковая подготовка	10	4	6	
3.1.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	5	2	3	отработка строевых приемов
3.2.	Выполнение воинского приветствия вне строя	5	2	3	отработка строевых приемов
IV.	Огневая подготовка	10	3	7	
4.1.	Творцы отечественного стрелкового оружия	1	1		стенгазета
4.2.	Основные характеристики огнестрельного оружия	1	1		проверочные карточки
4.3.	Основные части и механизмы автомата Калашникова, их назначение.	2	1	1	стрельба из автомата Калашникова АК-74 в электронном тире
4.4.	Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2		2	снаряжение магазина к АК 30 патронами
4.5.	Сборка автомата в обратном порядке	2		2	показательные выступления
4.6.	Экскурсия в воинскую часть	2		2	конкурс боевых листков
V.	Героизм русских воинов	6	2	4	
5.1.	Великие полководцы	2	2		сообщение
5.2.	Солдатская песня	4		4	концерт солдатской песни «Виктория»
VI.	Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации	4	2	2	
6.1.	Понятие о Чрезвычайных ситуациях и их классификация	2	2		встреча с представителем МЧС
6.2.	Правила и порядок поведения населения при угрозе или осуществлении теракта	2		4	ролевые ситуации «Поведение при угрозе и совершении террористического акта».
VII.	Воинская дисциплина и обязанности	13	3	10	
7.1.	Воинская дисциплина и обязанности военнослужащих	5	1	4	отдание воинских почестей
7.2.	Воинская вежливость и поведение	2	1	1	акция "Георгиевская ленточка"

	военнослужащих				
7.3.	Распределение времени и повседневный порядок	2	1	1	конкурс «Юнармеец в быту»
7.4.	Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации	4		4	выставка «Великой Победе посвящается»
	ИТОГО	108	40	68	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учебных часов	В т.ч. теоретических	В т.ч. практических	Формы контроля
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
I.	Место человека в социуме	10	4	6	
1.1.	Человек - существо социальное	2	2		беседа
1.2.	Потребности человека	2	2		беседа
1.3.	Деятельность человека	1		1	оформление фотовыставки
1.4.	Общение. Коммуникативные навыки	1		1	акция
1.5.	Мораль. Нравственные нормы.	1		1	конкурс сочинений
1.6.	Ценностные ориентации	1		1	мини-исследование «Ценностные ориентации подростков»
1.7.	Межличностные отношения	2		2	решение конфликтных ситуаций
II.	Будущий избиратель	7	3	4	
2.1.	Что значит быть избирателем	1		1	социологический опрос «Выборы – кому это нужно»
2.2.	Избирательное право в РФ	1		1	Беседа с членом избирательной комиссии
2.3.	Виды избирательных систем	1	1		лекция
2.4.	Избирательный процесс, его основные стадии	1		1	деловая игра «Референдум»

2.5.	Предвыборная агитация	3	2	1	составление агитационных листовок
III.	Правовая культура	20	4	16	
3.1.	Конституция – основной закон страны	2	2		подготовка проектов
3.2.	Когда и почему была принята Конституция России	2	1	1	мини-исследование
3.3.	Содержание Конституции России	1		1	сообщения
3.4.	Российская Федерация и ее субъекты	2		2	защита рефератов
3.5.	Организация системы власти в Российской Федерации	1		1	беседа с представителем власти Л-К МО
3.6.	Народ – основной источник власти в Российской Федерации	2		2	ролевая игра «Выборы»
3.7.	Федеральные округа. Субъекты Российской Федерации	1		1	ролевая игра «Федеральные округа»
3.8.	Декларация прав ребенка	2		2	стенгазета
3.9.	Конвенция о правах ребенка	2		2	стенгазета
3.10.	Права и свободы человека в Конституции Российской Федерации	1		1	дискуссия
3.11.	Права человека и порядок в обществе	2		2	экскурсия в полицию и прокуратуру
3.12.	Правонарушения. Ответственность совершеннолетних и несовершеннолетних за совершенные правонарушения	1	1		дискуссия, проекты
3.13.	Выбор дальнейшего жизненного пути	1		1	диспут
IV.	Профессионал будущего	10	4	6	
4.1.	Понятие о профессии, специальности, должности. Тест «Карта интересов»	4	2	2	тестирование
4.2.	Классификация профессий	2	1	1	презентация
4.3.	Интересы и склонности. Способности и профессиональная пригодность. Тесты Айзенка	2		2	тестирование
4.4.	Востребованные профессии будущего	2	1	1	дискуссия
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					

I.	Основы правовых знаний	7	2	5	
1.1.	Законы об охране общественного порядка и защите Отечества	3		3	мини-исследование
1.2.	Международное гуманитарное право	1	1		беседа
1.3.	Международный комитет Красного Креста, сущность, принципы	3	1	2	проект
II.	Основы выживания в сложных условиях	10	4	6	
2.1.	Укладка в рюкзак личного снаряжения	2		2	укладка рюкзака
2.2.	Питание в походе	2	2		составление меню 5-и дневного пешего похода.
2.3.	Распределение обязанностей по построению, движению, созданию бивака и приготовлению пищи	2		2	установка туристической палатки
2.4.	Правила разведения костра и приспособления для приготовления пищи.	2		2	устройство кострища, разведение костра
2.5.	Экологическая культура в пути и на месте стоянки	2	2		блиц – опрос
III.	Доврачебная помощь	10	2	8	
3.1.	Предупреждение инфекционных заболеваний	1	1		кластер
3.2.	Понятие и принципы оказания доврачебной помощи при пищевых отравлениях, термических ожогах, обморожениях, утоплении	1		1	обработка ран, наложение повязок
3.3.	Ранения и кровотечения	1		1	остановка кровотечения, наложение повязок на различные части тела, наложение жгута
3.4.	Травмы опорно-двигательного аппарата	2		2	наложение шин при различных переломах
3.5.	Способы транспортировки	2		2	транспортиро

	пострадавших				вка пострадавших
3.6.	Реанимация (оживление организма)	1	1		встреча с медицинским работником
3.7.	Первая помощь при несчастных случаях	2		2	областные соревнования «Юный спасатель»
IV.	Военно-спортивная подготовка	14		14	
4.1.	Приемы рукопашного боя. Самостраховка	4		4	сдача контрольных нормативов
4.2.	Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов	4		4	сдача контрольных нормативов
4.3.	Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов	4		4	сдача контрольных нормативов
4.4.	Конкурс «Во славу Отечества»	2		2	конкурс
V.	Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации	3	1	2	
5.1.	Оружие массового поражения и его характеристика (ядерное, химическое, бактериологическое)	3	1	2	мини-исследование
VI.	Вахта Памяти	17	3	14	
6.1.	Отдание воинских почестей	7	1	6	акция
6.2.	Организация мероприятия по благоустройству памятных мест	3	1	2	проект
6.3.	Проведение Всероссийской акции "Георгиевская ленточка"	7	1	6	акция
	ИТОГО	108	27	81	

Список литературы

1. Болотин, Д.Н. История советского стрелкового оружия и патронов. / Д.Н. Болотин. – Санкт-Петербург: Полигон, 1995. – 304 с.
2. Брысин, П.М., Калинин, М.П. Проведение занятий по начальной военной подготовке. / П.М. Брысин, М.П. Калинин – М.: Высшая школа, 1990.
3. Военная топография: учебник для юнармейцев учебных подразделений. - М.: Военнотопографическое управление генерального штаба, 1966.
4. Вырщиков, А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика. / А.Н. Вырщиков - М.: Педагогика, 1990.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание населения Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493
6. Дайнес, В.О., Авдеев, В.А., Бородин, Н.И. На службе Отечеству: об истории Российского государства и его Вооруженных силах, традициях и моральнопсихологических основах военной службы: книга для чтения по оборонногосударственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. / В.О. Дайнес, В.А. Авдеев, Н.И. Бородин. - М: Издательство Русь РКБ, 1998.
7. Дополнительная образовательная программа патриотического воспитания «Служу Отечеству!», - М.: 2015 г.
8. Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 (ред. от 05.04.2013) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
9. Конституция Российской Федерации, М., 2009 г
10. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года от 3 февраля 2010 года № 134
11. Концепция Центров военно-патриотического воспитания и подготовки граждан Российской Федерации к военной службе в системе ДОСААФ России.
12. Межрегиональная комплексная программа патриотического воспитания молодежи «Честь имею!». – Военно-патриотический центр «Вымпел»
13. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников, под ред. А.Ю. Алексеева, ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», М., 2016 год
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: КНОРУС, 2013.
15. Основы рукопашного боя. М.: Воениздат, 1992. 226 с.
16. Педагогика развития: содержательный досуг и его секреты / по ред. И.М. Кареловой. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.
17. Положение о секторе гражданско-патриотического воспитания и социальных инициатив. – Ростов-на-Дону, 2016 г.
18. Рыбакина Н.А., Плахова Т.В., Плетнев С.А. Формирование и развитие системы патриотического воспитания школьников: учебно-методическое пособие / Под ред. В.И. Безрукова. – Самара: ГОУ СИПКРО, 2007.
19. Федеральный закон «О некоммерческих организациях»
20. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
21. Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»
22. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Интернет-ресурсы:

1. ВПЦ «ВЫМПЕЛ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vpc-vympel.ru/>. – Дата доступа: 26.09.2020.

2. Поисковое движение России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rf-poisk.ru/>. – Дата доступа: 26.09.2020.

3. Региональный образовательный портал PSKOVEDU.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eveschool.pskovedu.ru/page/bda53c42-8fc5-4a20-8a6d-6ef5d36ff7a6>. – Дата доступа: 26.09.2020.

Роспатриот [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rospatriotcentr.ru/about/>. –

Дата доступа: 26.09.20