


Управление образования администрации Кемеровского городского округа  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

Принята на заседании  
методического совета  
от 27.04.2013 г.  
Протокол № 3

Утверждено  
приказом директора МБОУ ДО  
«ЦДОД им. В. Волошиной»  
№ 48  
от «02» мая 2023 г.  
 И. П. Чередова



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной  
направленности  
«Основы поисковой деятельности»**

Возраст учащихся: 14-17 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик:  
Цыханович Ю.Г.  
педагог  
дополнительного  
образования

г. Кемерово, 2023

## Содержание

<b>Комплекс основных характеристик</b>	
Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	5
Учебный план.....	6
Содержание учебного плана.....	8
Планируемые результаты.....	13
<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	
Календарный учебный график.....	14
Формы контроля.....	16
Оценочные материалы.....	16
Методические материалы.....	24
Условия реализации программы.....	26
Список литературы для педагога.....	27
Список литературы для учащихся.....	29
Приложение.....	30

## Комплекс основных характеристик

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы поисковой деятельности» написана на основе следующих нормативных документов: Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273),

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее Порядок);

Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»,

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года №678-р;

Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;

Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.11.2015 № 09-3242 «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

Устав МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»;

Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»; иных нормативных документов и регулирует разработку и оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**Уровень программы:** стартовый.

**Актуальность программы.** В 2013 г. создано Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России». Оно стало самой крупной организацией, занимающейся полевой и архивной поисковой работой.

Актуальность поискового движения не вызывает сомнений. Поисковая деятельность дает возможность восполнить историю родного края, страны в годы Великой Отечественной войны, выявить неизвестные воинские захоронения и установить имена погибших или пропавших без вести, является хорошей базой для военно-патриотического и историко-культурного воспитания молодежи.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы поисковой деятельности» предназначена для теоретической и практической подготовки учащихся школ – членов поискового отряда «АКМ».

Программа включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами, архивами. Зачетное занятие проводится в форме итогового конкурса «Тропа поисковика» в рамках областного (открытого) слета поисковых объединений Кемеровской области «Наследники Победы», а также учебно-тренировочной экспедиции.

**Новизна программы.** Новизна данной программы заключается в комплексном подходе формирования гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств у учащихся, использовании современных форм и методов организации занятий: лекции, беседы, викторины, мастер–классы, ролевые игры, практические занятия с поисковым инвентарем, занятия по строевой подготовке, воинским ритуалам, а также реализации их личностного потенциала путем вовлечения во Поисковое движение России. Тем самым у учащихся создается возможность не только овладеть необходимыми компетенциями, но и применить их на практическом опыте.

**Педагогическая целесообразность.** Одним из важных направлений программы является то, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к поиску пропавших без вести солдат.

**Отличительной особенностью** является то, что в подобные программы, реализуемые для поисковых объединений на территории Кемеровской области-Кузбасса, не включена ритуальная подготовка («Строевая подготовка», «Воинские ритуалы»). Данное направление позволяет поисковикам, прошедшим обучение по программе, принимать участие в торжественно-траурных мероприятиях поискового движения различного уровня в качестве ритуальной группы: Почетный караул, Знаменная группа ит.д.

**Адресат программы:** учащиеся образовательных учреждений в возрасте 14-17 лет, являющиеся участниками поискового движения, проявляющие интерес к военной истории государства, истории своей страны, к участию в мероприятиях патриотической направленности.

**Объем программы:** 108 часов.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 3 часа.

**Форма обучения:** очная.

**Организационные формы обучения:** основной формой организации обучения – учебное занятие. Виды занятий - наиболее частыми видами занятий являются: лекции, практические занятия, инструктажи, самостоятельная работа, выездное занятие (отдел военной истории Областного Краеведческого музея) и т.д.

**Формы организации познавательной деятельности:** групповые.

**Цель программы:** развитие поисковых умений учащихся старшего школьного возраста через включение их в поисковое движение в учреждениях дополнительного образования детей.

**Задачи:**

**Предметные:**

1. Познакомить учащихся с историей России и основами поисковой деятельности: ведение архивной работы, работа с историческими документами; безопасное поведение при проведении поисковых и эксгумационных работ; воинскими ритуалами поискового движения.

**Метапредметные:**

2. Развивать умения учащихся ведению поисковой работы: поиск, сбор, анализ и применение архивной, исторической информации; ведение практической поисковой деятельности (ориентирование на местности, шурфление, закладка раскопа, проведение эксгумационных работ, оказание первой доврачебной помощи, воинские ритуалы и т.д.).

**Личностные:**

3. Способствовать воспитанию бережного отношения к наследию прошлого, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Содействовать формированию чувства патриотизма и чувства гордости за Родину, ответственности и субординации.

## Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Наименование учебных тем.	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Введение в дополнительную общеразвивающую программу.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		опрос
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Технология поисковой работы.</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	
1.1	Тема 1.1. Документация поискового отряда.	3	3		опрос
1.2	Тема 1.2. Работа с архивными материалами в обобщенных базах данных.	6	3	3	самостоятельная работа
1.3	Тема 1.3. Рабочие инструменты поисковика: щуп, лопата, металлоискатель.	3		3	самостоятельная работа
1.4	Тема 1.4. Поисковая разведка.	6		6	практическая работа
1.5	Тема 1.5. Антропология в поисковой работе.	6	3	3	самостоятельная работа
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Строевая подготовка.</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	
2.1	Тема 2.1. Общие положения строевого Устава ВС РФ.	3	3		
2.2	Тема 2.2. Строевая стойка. Повороты на месте.	3		3	
2.3	Тема 2.3. Движение строевым шагом.	6		6	
2.4	Тема 2.4. Воинские ритуалы.	3		3	
2.5	Тема 2.5. Итоговое занятие.	3		3	смотр-конкурс
<b>3</b>	<b>Раздел 3. История Великой Отечественной войны 1941-1945гг.</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	
3.1	Тема 3.1. Основные сражения и операции ВОВ 1941-1945 гг.	9	6	3	викторина
3.2	Тема 3.2. Военная форма, знаки различия и награды красноармейцев и ком. состава РККА периода ВОВ.	6	3	3	викторина
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Туристическая подготовка.</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
4.1	Тема 4.1. Экипировка поисковика.	3	3		
4.2	Тема 4.2. Разбивка полевого лагеря.	3		3	
4.3	Тема 4.3. Туристические переправы.	3		3	
4.4	Тема 4.4. Ориентирование на местности.	3		3	
4.5	Тема 4.5. Виды топографических карт. Условные обозначения.	3	3		
4.6	Тема 4.6. Итоговое занятие.	3		3	самостоятельная работа
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Кузбасс – фронту.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
5.1	Тема 5.1. Воинские подразделения сформированные на Кузбасской земле в период ВОВ.	3		3	опрос
5.2	Тема 5.2. Кузбасс в годы ВОВ 1941-1945гг.	3	3		тест

<b>6</b>	<b>Раздел 6. Правила безопасности при проведении поисковых работ на местах боёв ВОВ.</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	
6.1	Тема 6.1. Меры безопасности при проведении поисковых работ.	6	3	3	
6.2	Тема 6.2. Санитарные нормы при эксгумации останков.	6	3	3	
6.3	Тема 6.3 Итоговое занятие.	3		3	тест
<b>7</b>	<b>Раздел 7. Основы медицинских знаний.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	
7.1	Тема 7.1. Оказание первой доврачебной помощи.	9	6	3	самостоятельная работа
<b>ИТОГО</b>		<b>108</b>	<b>45</b>	<b>63</b>	

## **Содержание учебного плана**

### **Введение в дополнительную общеразвивающую программу.**

**Теория:** Нормативно правовая основа деятельности поисковых объединений. Закон РФ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14 января 1993 г. № 4292-1. Общие положения закона. Формы увековечения памяти погибших при защите Отечества. Захоронения погибших при защите Отечества. Государственный учет, содержание и благоустройство воинских захоронений. Организация и порядок проведения поисковой работы. Поисковые работы, их цели и задачи. Основные положения Устава Общероссийского общественного движения «Поисковое движение России»: цели, задачи и принципы движения; учредители и участники движения, их права и обязанности; структура, центральные органы движения.

**Практика:** Знакомство с опытом работы поисковых отрядов разных регионов страны.

**Форма контроля:** опрос на тему «Нормативно-правовая основа деятельности поисковых объединений»

### **Раздел 1. Технология поисковой работы.**

#### **Тема 1.1. Документация поискового отряда.**

**Теория:** Архив отряда, из чего он складывается. Акты, протоколы эксгумации, листы опроса, акты захоронений, инструктажи, отчеты, переписка, копии запросов, полевые дневники, летопись отряда и др.

**Практика:** Составление опросника местного населения на предмет сбора информации о боевом регионе (районе).

**Форма контроля:** опрос на тему «Документация поискового отряда»

#### **Тема 1.2. Работа с архивными материалами в обобщенных банках данных (ОБД).**

**Теория:** знакомство с электронными обобщенными банками данных: ОБД «Мемориал», «Подвиг Народа», «Память Народа». Правила работы в ОБД. Методика сохранения информации, полученной в ОБД. Работа с государственными и ведомственными архивами. Оформление запроса в архив. Помощь родственникам в розыске информации о бойце.

**Практика:** регистрация на сайтах ОБД, а также других интернет ресурсах поискового движения.

**Форма контроля:** самостоятельная работа по отработке персоналий участников ВОВ в обобщенных базах данных.

#### **Тема 1.3. Рабочие инструменты поисковика: щуп, лопата, металлоискатель.**

**Теория:** знакомство с инструментами поисковика, правила пользования и техника безопасности при применении инструментов.

**Практика:** настройка металлоискателя («поинтер», ручной и глубинный



металлоискатель).

Форма контроля: самостоятельная работа с поисковым инструментом на местности.

#### **Тема 1.4. Поисковая разведка.**

Теория: поисковая разведка, основные цели и задачи. Опрос местного населения. Учет возрастных и психологических особенностей пожилых людей, ветеранов Великой Отечественной войны при проведении опроса. Документальное оформление полученной информации. Сопоставление полученных данных и привязка их к местности. Поисковая разведка на местности: выбор места, ограничение сектора обследования, определение объема работ, количества необходимых поисковиков и оборудования. Обследование местности металлоискателем, щупом, пробное шурфление.

Практика: Опрос местного населения на предмет знания исторических мест города.

Форма контроля: практическая работа по составлению опросника для работы с местным населением на предмет сбора информации о том или ином историческом событии.

#### **Тема 1.5. Антропология поиска.**

Теория: эксгумация. Цели и задачи эксгумации. Классификация захоронений: санитарные, воинские, мемориальные, временные. Незахороненные останки («верховые»). Захоронение и перезахоронение останков. Обоснование процесса эксгумации. Основные требования к проведению эксгумационных работ. Осуществление поиска на местности. Шурфление, полное вскрытие захоронения. Эксгумация из окопов, траншей, блиндажей, землянок, стрелковых ячеек. Эксгумация незахороненных («верховых») останков.

Практика: работа со щупом на местности, проведение пробного шурфления.

Форма контроля: самостоятельная работа с поисковым инструментом на местности.

### **Раздел 2. Строевая подготовка.**

#### **Тема 2.1. Общие положения строевого Устава ВС РФ.**

Теория: основные положения строевого Устава ВС РФ: строевые приемы и движение без оружия и с оружием, строи и управления ими, порядок выполнения воинского приветствия, обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

Практика: просмотр и обсуждение презентации «Строевая подготовка».

#### **Тема 2.2. Строевая стойка. Повороты на месте.**

Теория: правила выполнения строевой стойки и поворотов на месте, команды по которым приемы выполняется.

Практика: отработка навыков выполнения строевой стойки, поворотов

наместе.

### **Тема 2.3. Движение строевым шагом.**

Теория: параметры строевого (походного) шага на месте и в движении: длина шага, высота подъема ноги, темп движения, отмашка рук; команда, по которой приемы выполняется.

Практика: отработка навыков выполнения строевого шага на месте и в движении в одиночном порядке и в составе подразделения; Прохождение торжественным маршем у мемориалов и воинских захоронений.

### **Тема 2.4. Воинские ритуалы.**

Теория: назначение знаменной группы, положение флагов (флага) в строю при проведении торжественно траурных мероприятий. Почетный караул у мемориалов и воинских захоронений, права и обязанности должностных лиц Почетного караула. Разработка возможных схем смены часовых (2 часовых, 4 часовых и т.д.). Возложение корзин с цветами и гирлянд. Суть и историческое обоснование церемонии складывания флага над гробом погибшего при защите Отечества.

Практика: отработка навыков выполнения: выноса и относа флагов, ритуала смены часовых у мемориалов Памяти, воинских захоронений, возложения корзин с цветами (гирлянд), выполнения ритуала коленопреклонения, церемонии складывания флага РФ.

### **Тема 2.5. Итоговое занятие.**

Практика: подготовка и проведение смотра-конкурса.

Форма контроля: смотр-конкурс «Лучший в отряде».

## **Раздел 3. История Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

### **Тема 3.1. Основные сражения и операции ВОВ 1941-1945 гг.**

Теория: Первые дни войны. Брестская крепость. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Курская дуга. Штурм Берлина. Капитуляция Германии.

Практика: Просмотр и обсуждения фильмов из цикла «Великая Война» студия STAR MEDIA (режиссер А. Граждан 2010 г.).

Форма контроля: викторина «Сражения ВОВ 1941-1945гг.»

**Тема 3.2. Военная форма, знаки различия и награды красноармейцев и ком. состава Рабоче-крестьянской красной Армии (РККА) периода ВОВ.**

Теория: Военная форма, знаки различия красноармейцев и ком. состава РККА периода ВОВ. Государственные и ведомственные награды периода ВОВ.

Практика: Просмотр и обсуждения фильма №3 из цикла «Военная форма» студия «Крылья России» (режиссер К. Поляков 2010 г.)

Форма контроля: викторина «Награды Победы».

### **Раздел 4. Туристическая подготовка. Тема 4.1. Экипировка поисковика.**

Теория: выбор формы одежды для проведения поисковых работ в

зависимости от сезона и условий местности проведения работ, содержимое рюкзака поисковика.

Практика: подгонка формы одежды, укладка рюкзака при одно, двухдневном выходе в поиск.

#### **Тема 4.2.** Разбивка полевого лагеря.

Теория: выбор, проверка и зачистка места под полевой лагерь, бивак. Виды полевых лагерей: «по-военному», «демократичный», «уютный», «цыганский». Необходимое оборудование и инструмент для организации автономного существования определенного срока. Санитарно-гигиенические требования по оборудованию полевого лагеря, бивака. Определение места под установку палаток, навеса, костра, туалета, полевой бани и т.д.

Практика: установка туристической палатки.

#### **Тема 4.3.** Туристические переправы.

Теория: Виды туристических переправ: навесная, перила, параллельные перила, навесной мост, «бабочка», «паутина», «маятник». Переправа через реку в брод, по камням, по навесному мосту, по параллельным перилам, по бревну и т.д. Страховка и само страховка при переправе. Необходимое оборудование для наведения туристических переправ. Виды и назначение туристических узлов: «Встречный», «Ткацкий», «Прямой», «Брамшкотовый», «Академический», «Двойной проводник», «Простой проводник», «Восьмерка», «Стремя», «Удавка», «Булинь».

Практика: вязание узлов.

#### **Тема 4.4.** Ориентирование на местности.

Теория: понятия азимут, обратный азимут. Ориентирование по компасу, навигатору, по небесным светилам и т.д. Ориентирование на незнакомой местности без использования спецсредств.

Практика: прохождение маршрута с помощью навигатора.

#### **Тема 4.5.** Виды топографических карт. Условные обозначения.

Теория: карты: их классификация, масштаб, условные обозначения.

Практика: определение собственного места положения на карте, ориентирование по карте на местности.

#### **Тема 4.6.** Итоговое занятие.

Практика: подготовка и проведение самостоятельной работы.

Форма контроля: самостоятельная работа: установка туристической палатки на время, вязание туристических узлов, определение собственного места положения на карте, движение по заданному азимуту.

### **Раздел 5. Кузбасс – фронту.**

**Тема 5.1.** Воинские подразделения, сформированные на Кузбасской земле в период ВОВ.

Теория: Сибирский военный округ в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Воинские подразделения, сформированные в Кемеровской области в годы Великой Отечественной войны:

- 150-я Сибирская добровольческая стрелковая дивизия (22-я Гвардейская Рижская Сибирская добровольческая дивизия);
- 237-я Пирятинская Краснознаменная орденов Суворова и Богдана Хмельницкого стрелковая дивизия;
- 303-я стрелковая Верхнеднепровская Краснознаменная дивизии сибиряков- кузбассовцев;
- 376-я Псковская Краснознаменная дивизия;
- 69-я отдельная морская стрелковая бригада.

Практика: просмотр и обсуждение фрагментов фильмов «От Кремля до Рейхстага», «Все ушли на фронт», архив ГТРК «Кузбасс».

Форма контроля: опрос на тему: «Воинские подразделения, сформированные в Кузбассе в годы ВОВ 1941-1945гг»

### **Тема 5.2.** Кузбасс в годы ВОВ 1941-1945гг.

Теория: Кузбассовцы на фронте и в тылу. Заводы, эвакуированные на территорию Кузбасса в годы ВОВ. Кузбассовцы, Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы. Всекузбасская Книга Памяти.

Практика: посещение отдела военной истории областного краеведческого музея (ОВИК).

Форма контроля: тест «Кузбасс в годы ВОВ 1941-1945гг.»

## **Раздел 6. Правила безопасности при проведении поисковых работ на местах боев ВОВ.**

### **Тема 6.1.** Меры безопасности при проведении поисковых работ.

Теория: Понятие «взрывоопасный предмет» - ВОП. Авиабомбы, артиллерийские снаряды, мины, ручные и ружейные гранаты, самодельные устройства, бутылки с зажигательной смесью.

Практика: посещение музея поисковых находок сводного поискового объединения Кемеровской области «Земляк».

### **Тема 6.2.** Санитарные нормы при эксгумации останков.

Теория: Обоснование процесса эксгумации. Основные требования к проведению эксгумационных работ. Факторы, влияющие на сохранность останков. Инструменты и экипировка для проведения эксгумационных работ. Подъем и раскладка останков. Нумерация и хранение останков.

Практика: заполнение протокола эксгумации останков.

### **Тема 6.3.** Итоговое занятие.

Форма контроля: тест «Правила безопасности при проведении поисковых работ».

## **Раздел 7. Основы медицинских знаний.**

### **Тема 7.1. Оказание первой доврачебной помощи.**

Теория: основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Правила личной и коллективной гигиены, предупреждения инфекционных заболеваний. Виды травм и их характеристика. Аптечка поисковика, правила применения штатных средств медицинского обеспечения. Лекарственные растения характерные для «боевых» регионов.

Практика: порядок и правила оказания само- и взаимопомощи при: ранениях, переломах, кровотечении, отравлении, ожогах, солнечном ударе, укусе клеща, поражении ОВ.

Форма контроля: самостоятельная работа по оказанию первой доврачебной помощи.

### **Планируемые результаты.**

#### **В результате овладения программой учащиеся:**

##### **Предметные:**

По окончании курса обучения учащиеся знают:

- историю и боевой путь военных соединений, сформированных в Кузбассе в годы ВОВ 1941-1945 гг.;
- правовые основы деятельности поискового объединения;
- правила поведения и технику безопасности в условиях поисковой экспедиции;
- основные правила работы с компасом, навигатором;
- основные правила проведения эксгумационных работ.

По окончании курса обучения учащиеся владеют:

- навыками работы с историческими документами;
- умением структурировать полученные знания.

##### **Метапредметные:**

По окончании курса обучения учащиеся обладают:

- приемами организации работы с историко-архивными материалами,
- навыками организации поисковой разведки;
- навыками организации и проведения эксгумационных работ;
- навыками выполнения основных строевых приемов и воинских ритуалов;
- навыками работы с поисковым инструментом.

##### **Личностные:**

По окончании курса обучения у учащихся сформированы:

- бережное отношение к наследию прошлого;
- бережное отношение к истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
- чувство патриотизма и чувство гордости за Родину;
- чувства ответственности и субординации.

**Комплекс организационно-педагогических условий**  
**Календарный учебный график**

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
<b>Сентябрь (2)</b>					
1.	Введение в дополнительную общеразвивающую программу	1	2	6	Самостоятельная работа
2.	Документация поискового отряда.	1	2		Зачет
<b>Октябрь (5)</b>					
3.	Работа с архивными материалами в обобщенных базах данных.	1	2	15	Самостоятельная работа
4.	Работа с архивными материалами в обобщенных базах данных.	1	2		
5.	Рабочие инструменты поисковика: щуп, лопата, металлоискатель.	1	2		
6.	Поисковая разведка.	1	2		Зачет
7.	Поисковая разведка.	1	2		
<b>Ноябрь (4)</b>					
8.	Антропология в поисковой работе.	1	2	12	Зачет
9.	Антропология в поисковой работе.	1	2		
10.	Общие положения строевого Устава ВС РФ.	1	2		
11.	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	2		
<b>Декабрь (4)</b>					
12.	Движение строевым шагом.	1	2	12	Зачет
13.	Движение строевым шагом.	1	2		

14.	Воинские ритуалы.	1	2			
15.	Итоговое занятие.	1	2			
Январь (4)						
16.	Основные сражения и операции ВОВ 1941-1945 гг.	1	2	12	Викторина	
17.	Основные сражения и операции ВОВ 1941-1945 гг.	1	2			
18.	Основные сражения и операции ВОВ 1941-1945 гг.	1	2			
19.	Военная форма, знаки различия и награды красноармейцев и ком. состава РККА периода ВОВ.	1	2			Самостоятельная работа
Февраль (4)						
20.	Военная форма, знаки различия и награды красноармейцев и ком. состава РККА периода ВОВ.	1	2	12	Самостоятельная работа	
21.	Экипировка поисковика.	1	2			Зачет
22.	Разбивка полевого лагеря.	1	2			
23.	Туристические переправы.	1	2			
Март (4)						
24.	Ориентирование на местности.	1	2	12	Зачет	
25.	Виды топографических карт. Условные обозначения.	1	2			
26.	Итоговое занятие.	1	2			
27.	Воинские подразделения сформированные на Кузбасской земле в период ВОВ.	1	2			Тестирование
Апрель (4)						
28.	Кузбасс в годы ВОВ 1941-1945гг.	3	1	2	12	Самостоятельная работа

29.	Меры безопасности при проведении поисковых работ.	1	2		Зачет
30.	Меры безопасности при проведении поисковых работ.	1	2		
31.	Санитарные нормы при эксгумации останков.	1	2		
Май (4)					
32.	Санитарные нормы при эксгумации останков.	1	2	15	Зачёт
33.	Итоговое занятие.	1	2		
34.	Оказание первой доврачебной помощи.	1	2		
35.	Оказание первой доврачебной помощи.	1	2		
36.	Оказание первой доврачебной помощи.	1	2		

**Формы контроля:** опрос, собеседование, викторина, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, внутриотрядный смотр-конкурс.

#### **Оценочные материалы.**

В процессе реализации программы проводится оценка образовательных результатов. Он включает в себя текущий контроль по разделам программы. С этой целью к каждому разделу разработаны оценочные материалы: задания для самостоятельной работы, положение о проведении смотра-конкурса, сборник вопросов для проведения опроса; задания для проведения тестирования, сборник вопросов для проведения викторины и т.д.

#### **Мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Основы поисковой деятельности»**

Мониторинг образовательных результатов учащихся по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Основы поисковой деятельности» осуществляется на основе материалов диагностики



образовательных результатов, представленных в практическом пособии «Как организовать дополнительное образование в школе?» Л. Н. Буйловой, Н. В. Кленовой, М.: АРКТИ, 2005. — С. 159-185.

Мониторинг позволяет наглядно представить набор предметных, метапредметных и личностных результатов, которые приобретает ребенок в процессе освоения программы, а также демонстрирует технологию определения планируемых результатов.

Определение результатов по дополнительной образовательной программе заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (предметные, метапредметные, личностные результаты) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Для удобства выделенные уровни обозначаются соответствующими баллами (1, 5, 10 баллов).

Таблица 1. Мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся по дополнительной образовательной программе «Основы поисковой деятельности»

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка в баллах	Способы определения результатов обучения
<b>1. Предметные результаты</b>				
<b>1.1. Теоретическая подготовка ребенка</b>				
Теоретические знания по основным разделам учебного плана программы	Знание истории и боевого пути военных соединений, сформированных в Кузбассе в годы ВОВ 1941-1945 гг.; - правовые основы деятельности поискового объединения; - правила поведения и технику безопасности в условиях поисковой экспедиции; - основные правила работы с компасом, навигатором; - основные правила проведения эксгумационных работ.	Высокий уровень	10 баллов	Викторина, зачет, задание
		Средний уровень	5 баллов	
		Низкий уровень	1 балл	
<b>1.2. Практическая подготовка ребенка</b>				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой по основным блокам.	Владеют навыками работы с историческими документами; - умением структурировать полученные знания	Высокий уровень	10 баллов	Практические задания, зачет
		Средний уровень	5 баллов	
		Низкий уровень	1 балл	
<b>2. Метапредметные результаты</b>				

	Приемы организации работы с историко-архивными материалами; - навыки организации поисковой разведки; - навыки организации и проведения эксгумационных работ; - навыками выполнения основных строевых приемов и воинских ритуалов; - навыками работы с поисковым инструментом.	Высокий уровень	10 баллов	Наблюдение, анализ
		Средний уровень	5 баллов	
		Низкий уровень	1 балл	
<b>3. Личностные результаты</b>				
Личностное развитие учащегося	Бережное отношение к наследию прошлого; - бережное отношение к истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. - чувство патриотизма и чувство гордости за Родину; - чувства ответственности и субординации.	Высокий уровень	10 баллов	Наблюдение, анализ
		Средний уровень	5 баллов	
		Низкий уровень	1 балл	

Комментарий к таблице 1 «Мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся по дополнительной образовательной программе «Основы поисковой деятельности».

Графа «Показатели» (оцениваемые параметры) фиксирует то, что оценивается. Это те требования, которые предъявляются к учащемуся в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы «Основы поисковой деятельности».

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомым показателей и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений и навыков учащихся тем требованиям, которые заданы программой.

### **1-я группа показателей – Предметные результаты.**

Данная группа показателей включает теоретическую и практическую подготовку учащихся.

**1.1. Теоретическая подготовка учащихся.** Она включает теоретические знания по программе «Основы поисковой деятельности».

#### **По окончании обучения, учащиеся знают:**

- историю и боевой путь военных соединений, сформированных в Кузбассе в годы ВОВ 1941-1945 гг.;

- правовые основы деятельности поискового объединения;
- правила поведения и технику безопасности в условиях поисковой экспедиции;
- основные правила работы с компасом, навигатором;
- основные правила проведения эксгумационных работ.

**1.2. Практическая подготовка учащихся.** Она включает практические умения и навыки, предусмотренные программой «Основы поисковой деятельности». К концу обучения по программе учащиеся владеют:

- навыками работы с историческими документами;
- умением структурировать полученные знания.

### **2-я группа показателей – Метапредметные результаты.**

- приемами организации работы с историко-архивными материалами,
- навыками организации поисковой разведки;
- навыками организации и проведения эксгумационных работ;
- навыками выполнения основных строевых приемов и воинских ритуалов;
- навыками работы с поисковым инструментом.

### **3-я группа показателей – Личностные результаты.**

- бережное отношение к наследию прошлого;
- бережное отношение к истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
- чувство патриотизма и чувство гордости за Родину;
- чувства ответственности и субординации.

При оценке личностных результатов используются адаптированные методики (анкета «Нравственные понятия подростков», адаптирована методика Шилина З. М.; «Определение нравственного поведения подростков» (оценка самих подростков, сверстников, педагогов, родителей) адаптирована методика Капустина Н. П.).

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения учащимися программного материала и общеучебных умений и навыков – от низкого до высокого.

#### **Низкий уровень:**

- объем усвоенных знаний составляет у учащегося менее ½ объема знаний, предусмотренных программой;
- объем усвоенных умений и навыков у учащегося составляет менее ½, предусмотренной программой;
- учащийся с трудом осуществляет поиск необходимой информации, ее структурирование, критическую оценку и интерпретацию.
- учащийся с трудом определяет способы действий для решения выявленной проблемы;

- учащийся испытывает трудности в выполнении поисковых работ;
- учащийся с трудом осуществляет осознанный выбор, нарушает дисциплину, нуждается в помощи и контроле педагога;
- учащийся не проявляет интерес к поисковой деятельности.

**Средний уровень:**

- объем усвоенных знаний составляет у учащегося более ½ объема знаний, предусмотренных программой;
- объем усвоенных умений и навыков у учащегося составляет более ½, предусмотренной программой;

учащийся иногда испытывает трудности при осуществлении поиска необходимой информации, ее структурировании, критической оценке и интерпретации.

- учащийся иногда испытывает трудности при определении способов действий для решения выявленной проблемы;
- учащийся иногда испытывает трудности в выполнении поисковых работ;
- учащийся иногда испытывает трудности в осознанном выборе, нарушает дисциплину, нуждается в помощи и контроле педагога;
- учащийся иногда проявляет интерес к поисковой деятельности.

**Высокий уровень:**

- учащийся усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой;
- учащийся усвоил практически весь объем умений и навыков, предусмотренной программой;
- учащийся эффективно осуществляет поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическую оценку и интерпретацию.
- учащийся осознанно определяет способы действий для решения выявленной проблемы;
- учащийся не испытывает трудности в выполнении поисковых работ;
- учащийся эффективно осуществляет выбор, дисциплинирован, самостоятелен, не нуждается в помощи и контроле педагога;
- учащийся проявляет большой интерес к поисковой деятельности.

Графа «Баллы» отражает тот балл, который в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности оцениваемого критерия (уровню).

Напротив каждого уровня необходимо поставить тот балл, который, по мнению педагога, в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности оцениваемого критерия (низкому уровню соответствует 1 балл, среднему – 5 баллов, высокому – 10 баллов).

Суммарный итог, определяемый путем подсчета итогового балла, дает возможность определить уровень оцениваемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что учащиеся усвоили, заданным требованиям, а также внести коррективы в образовательную деятельность.

Общее количество набранных баллов по мониторингу соответствует уровню:

63-90 баллов – высокий уровень освоения программы.

36-62 баллов – средний уровень освоения программы.

9-35 баллов – низкий уровень освоения программы.

Графа «Способы определения результатов обучения» отражает способы, с помощью которого педагог будет определять соответствие результатов обучения учащихся программным требованиям. В числе таких способов: тестирование, викторина, задания, зачеты, наблюдение и анализ.

Мониторинг результатов обучения и личностного развития учащихся по дополнительной образовательной программе «Основы поисковой деятельности» требует документального оформления полученных результатов на каждого учащегося. С этой целью оформляется диагностическая карта учета динамики результатов обучения и личностных качеств развития учащихся. Карта заполняется два раза в год.

Индивидуальная карточка учета результатов обучения ребенка  
по дополнительной общеобразовательной программе  
«Основы поисковой деятельности»

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Дата начала обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии	Сроки диагностики	Конец первого полугодия	Конец учебного года
<b>Предметные результаты</b>				
1.	Знание истории и боевого пути военных соединений, сформированных в Кузбассе в годы ВОВ 1941-1945 гг.; - правовые основы деятельности поискового объединения; - правила поведения и технику безопасности в условиях поисковой экспедиции; - основные правила работы с компасом, навигатором; - основные правила проведения эксгумационных работ.			
2.	- Владение навыками работы с историческими документами; - Умение структурировать полученные знания			
<b>Метапредметные результаты</b>				
3.	- Приемы организации работы с историко-архивными материалами			
4.	- Навыки организации поисковой разведки; - Навыки организации и проведения эксгумационных работ			
5.	- Навыки выполнения основных строевых приемов и воинских ритуалов; - Навыки работы с поисковым инструментом.			
<b>Личностные результаты</b>				
6.	- Бережное отношение к наследию прошлого; - Бережное отношение к истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.			
7.	- Чувство патриотизма и чувство гордости за Родину; - Чувства ответственности и субординации.			

### Методические материалы

В соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся используются разные методики обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения (рассказ, беседа, презентационный материал, видео);
- информационно-репродуктивный метод (устный опрос, практические

упражнения с картами, задания, ролевая игра);

– практико-ориентированный метод обучения (практические задания, самостоятельная работа).

Разработано методическое обеспечение в виде таблицы, где прописан дидактический и информационно – методический материал для очной и заочной формы обучения.

**Методические материалы  
общеразвивающей программы**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дидактические материалы			Информационно-методический материал
		Раздаточный материал	Наглядный материал	Оценочный материал	
1.	Раздел 1. Технология поисковой работы.	Общая схема строения скелета человека. Рекомендация по сохранению информации об участнике боевых действий.	Экспозиционный баннер. Рабочие инструменты поисковика: щуп, лопата, металлоискатель.	Задания для самостоятельной работы.	Разработка занятия «Работа с электронными обобщенными базами данных»
2.	Раздел 2. Строевая подготовка.	Строевой Уставы ВС РФ. Учебник по строевой подготовке.	Плакаты по строевой подготовке. Видео презентация «Строевая подготовка»	Сборник заданий для проведения смотр-конкурса.	Разработка занятия «Движение строевым шагом»
3.	Раздел 3. История ВОВ 1941-1945гг.	Таблица знаков различия (званий) военнослужащих РККА времен ВОВ 1941-1945гг.	Видеофильмы из цикла «Великая Война» студия STAR MEDIA. Видеофильм «Военная форма» 3 серия, студия «Крылья России». Карты сражений времен ВОВ 1941-1945гг.	Задания для викторины «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.», либо «Основные сражения ВОВ 1941-1945».	Разработка занятия «Знаки различия красноармейцев»
4	Раздел 4. Туристическая подготовка.	Технологическая карта вязания туристических узлов. Компас. Топографическая карта местности. Схема организации костров различных видов.	Топографические карты местности.	Задания для самостоятельной работы.	Разработка занятия «Туристические навыки поисковика»
5	Раздел 4. Кузбасс – фронту.		Документальный фильм «От Кремля до Рейхстага». Документальный фильм «Все ушли на фронт», архив ГТРК «Кузбасс». Схемы: «Боевой путь 150	Сборник вопросов для проведения опроса	Разработка занятия «Боевой путь сибирских дивизий»



			Стрелковой дивизии (2-е фор)», «Боевой путь 376 Стрелковой дивизии» «Боевой путь 237 Стрелковой дивизии», «Боевой путь 303 Стрелковой дивизии» «Боевой путь 69-й отдельной морской стрелковой бригады».		
6	Раздел 6. Техника безопасности при проведении поисковых работ.		Видео презентация «Взрывоопасные предметы времен ВОВ». Макеты взрывоопасных предметов.	Тест	Разработка занятия «Взрывоопасные предметы времен войны»
7	Раздел 7. Основы медицинских знаний.	Технологические карты «Приемы оказания первой доврачебной помощи»	Макет-тренажер для отработки приемов оказания сердечно-легочной реанимации.	Индивидуальные карты с теоретическими и практическими заданиями по теме «Оказание доврачебной помощи»	Разработка занятия «Первая медицинская помощь при ранениях»

### **Условия реализации программы:**

**Материально-техническое обеспечение:** для успешной реализации программы необходимо: компьютер с проектором, форма юнармейца Поста № 1, макеты массо-габаритные автомата Калашникова, поисковый щуп, лопата, металлоискатель, туристическая веревка, рюкзак, компас, топографические карты, навигатор.

**Информационное обеспечение:** Уставы ВС РФ, официальный сайт Министерства обороны РФ (<https://mil.ru/>), официальный сайт «Подвиг народа» (<https://podvignaroda.ru/?n=1869675>), официальный сайт «Память народа» (<https://pamyat-naroda.ru/>), официальный сайт Поискового движения России (<https://пф-поиск.пф/>).

**Кадровое обеспечение:** реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющего высшее или средне - специальное педагогическое образование, без предъявления требований к стажу работы.

## Список использованной литературы для педагога

1. Алиева Л.В. Воспитательная система летнего детского образовательно-оздоровительного лагеря /Л.В. Алиева. – М.: 2009 – С. 17-40.
2. Боле Е.Н. Ретроспектива поискового движения России / Е.Н. Боле, А.А. Забелина. – Тула: 2016. – 47 с.
3. Великая Отечественная война без грифа секретности. Книга потерь: справочное издание / Г.Ф. Кривошеев [и др.] - М.: Вече, 2014. – 384 с.
4. Верховский Б.С. А ведь нас было много / В.С. Верховский - М.: Просвещение, 2003. - 208с.
5. Вострикова М.В. Помнить – значит делать: сборник информационно – методических материалов по организации поисково – исследовательской деятельности / М.В. Вострикова, Ю.М. Баляскин – Кемерово:2013- с. 46-90.
6. Дорошенко А.В. Памятка при работе с медальонами, их вкладышами и иными документами и экспонатами при проведении поисковых работ, а так же по их реставрации / А.В. Дорошенко. – Тула: 2016. – 40 с.
7. Жуков Ю.А. Строевая подготовка: учеб. пособие / Ю.А. Жуков, С.Р. Галяутдинов, В.А. Миндовский. – СПб. : ВАС, 2007. – 220с.
8. Куренкова А. Антропология в поисковой работе : метод. пособие / А. Куренкова. – Тула: 2016. – 72 с.
9. Мелихова Ю.А. Молодежное общественное поисково-краеведческое движение в Курской области в 1940-е – начале 1990-х годов в системе формирования исторической памяти населения региона / А.А. Мелихова, И.П. Цуканов. – Курск: 2012. С. 7-24.
10. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе / В.Ю. Микрюков. – М.: Изд-во ВАКО, 2009. – С.4-20.
11. Оружие России /А. А. Гитун, С. С. Щеголев, И. А. Пивоваров. – М.: Дом славянской книги, 2007. – 576 с.
12. Папченкова С.В. Это было под Белым...: сб. материалов / С.В. Папченкова.- Тверь: Научная книга, 2010.- 160 с.
13. Садовников Д.В. Методика полевых исследований материальных следов вооруженных конфликтов индустриальной эпохи : метод. пособие / Д.В. Садовников – М: 2016. – 100 с.
14. Смыслов О. С. История советских наград / О.С. Смыслов. – М.: Вече, 2007. – 400 с.
15. Федеральный закон от 14 января 1993 г. N 4292-1 "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества" // СЗ РФ. – 2013. – № 52. – ст. 1-11.
16. Центральный архив МО РФ. Ф. 1094. Оп. 1. Д. 7. Л. 1-56
17. Цуканов И.П. История поискового движения в России в конце XX - начале XXI века: дис. ...канд. ист. наук : 2007 / Цуканов Игорь Павлович ;

КГУ ; науч. рук. А.В. Третьяков – Курск: 2007. – 237 с.

18. Чельцов М.В. Информационно-методическое пособие для организаторов патриотического воспитания по материалам областного смотра-конкурса методических разработок военно-патриотических клубов и объединений Новосибирской области / М.В. Чельцов, С.В. Бородин. – Новосибирск: Изд-во Новосибирск, 2012. – С.4-31.

## Список использованной литературы для учащихся

1. Мандрыкин А. Боеприпасы. Меры безопасности при проведении поисковых работ : метод. пособие для начинающего поисковика / А. Мандрыкин - Тула: 2016. – 47 с.
2. Ржавин А.А. Пособие по поиску информации об установлении судьбы воина с помощью Интернет-ресурсов / А. А. Ржавин - Тула: 2016. – 25 с.
3. Чебоксарова О.А. Полевой поисковый лагерь. Топография и ориентирование. Оказание доврачебной помощи / О.А. Чебоксарова - Тула: 2016. – 35 с.
4. Столярова А.А. Формирование списков погибших на основе ОБД «Мемориал»: целеполагание, методика и типичные ошибки : метод. рекомендации / А.А. Столярова - Тула: 2016. – 23 с.
5. Мичурина Л.М. Записки санинструктора / Л.М. Мичурина. – Кемерово: Изд-во Сибирский родник, 1995.-84 с.
6. Агафонов Е. Информационные технологии в архивно-поисковой работе /Е.Агафонов//Военная археология. – 2010. - №6. – С.44-51.
7. Котилевский С.С. Теория и практика поисковых работ /С.С. Котилевский. - С-Петербург: ИПК «Вести», 2016. – 296с.
8. Петров В.Н. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны /В.Н. Петров. – М.: изд-во «Азбука-2000», 2015. – 205с.
9. Садовников С.И. Поиск, ставший судьбой / С.И. Садовников. - М.: 2003. – С.34-67.
10. Чаусов М. Наш моральный долг / М. Чаусов //Патриот Отечества. – 2012. - № 6. – С.12-15.
11. Евдокимов А.А. Военная топография: пособие для практических занятий / А.А. Евдокимов, Н.В. Андреев. – С.-Петербург: ГУАП, 2008. – 236с.
12. Жуков Ю.А. Строевая подготовка: учеб. пособие / Ю.А. Жуков, С.Р. Галяутдинов, В.А. Миндовский. – СПб. : ВАС, 2007. – 220с.
13. Центральный архив МО РФ. Ф. 1094. Оп. 1. Д. 7. Л. 1-56
14. Нашивако В.В. Правила пребывания граждан в лесу : метод. пособие / В.В. Нашивако. – Тула: 2016. – 48 с.
15. Псарев. А.А. Военная топография : учебное пособие / А.А. Псарев, А.Н. Коваленко А.М. Куприн, Б.И. Пирнак. – М. : Военное издательство, 1986 - 384 с.

### Рабочая программа воспитания

Аннотация. Программа воспитания способствует формированию гражданско-патриотических качеств у подрастающего поколения.

Цель – способствовать воспитанию бережного отношения к наследию прошлого, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Задачи воспитания:

Формировать сознание учащихся о бережном отношении к наследию прошлого, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг

Формировать отношение учащихся к бережному отношению к наследию прошлого, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг

Вырабатывать бережное отношение к наследию прошлого, истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг у учащихся в поступках и поведении, поисковой деятельности.

Направления воспитательной деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное.

Формы организации воспитания: беседа за круглым столом, уроки Мужества, викторина, дебаты, мастер-классы и творческие работы

Планируемые результаты воспитания:

Знание нравственных норм

Расширение знаний учащихся по поисковой деятельности.

Знание строевой подготовки и правильное выполнение воинских ритуалов

Подробное знание масштабных сражений в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

#### Календарный план воспитательной работы.

Месяц	Событие	Возраст учащихся
Сентябрь	Беседы за круглым столом	14-17
Октябрь	Мастер-классы по топографии	14-17
Ноябрь	Настольная игра «Великие даты Великой войны»	14-17
Декабрь	Урок Мужества с ветераном ВОВ, беседа	14-17
Январь	Дебаты « Археолог – кто это?»	14-17
Февраль	Мастер-классы по воинским ритуалам	14-17
Март	Проведение пешеходной экскурсии по Аллее Героев	14-17
Апрель	Викторина «Герои Советского Союза – Герои Кузбасса»	14-17
Май	Квест «Тропа поисковика»	14-17