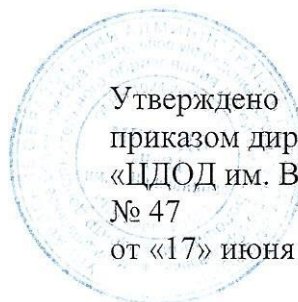


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

Принята на заседании
методического совета
от «23» мая 2019 г.
Протокол № 3



Утверждено
приказом директора МБОУ ДО
«ЦДОД им. В. Волошиной»
№ 47
от «17» июня 2019 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа по краеведению
туристско-краеведческой направленности
«Школа экскурсоводов»**

Возраст учащихся: 13-18 лет
Срок реализации: 2 года

Составитель:
Леонов Евгений Евгеньевич,
педагог дополнительного образования

г. Кемерово, 2019

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	3
Содержание программы.....	4
Планируемые результаты.....	12
Условия реализации программы.....	12
Формы контроля.....	12
Оценочные материалы.....	12
Методические материалы.....	13
Список литературы для педагогов.....	17
Список литературы для учащихся.....	18

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по краеведению «Школа экскурсоводов» туристско-краеведческой направленности.

Актуальность программы: Дополнительная общеразвивающая программа «Школа экскурсоводов» направлена на обучение детей основам экскурсионной деятельности. Программа по подготовке экскурсоводов является особенно значимой для школьных музеев, где учащиеся регулярно проводят экскурсии для внутренней и внешней аудитории. Повышение уровня активистов школьных музеев позволит лучше презентовать культурное наследие школьного музея.

В основе программы труды признанных специалистов ведения экскурсионной деятельности в России (Б. В. Емельянов, Г. П. Долженко, Н. В. Савина, Н. А. Добрина, Ю. А. Матюхина, Е. Ю. Мигунова), что позволяет, изучив передовой опыт теоретиков и практиков экскурсоведения, выстроить обучение по программе, уделив повышенное внимание практической деятельности.

Отличительная особенность программы: В качестве отличительной особенностей программы (например, программа педагога Е. Е. Кузнецовой, 2010 г., реализуемая в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной») стоит отметить факт преобладания практической подготовки, которая выражается в большом количестве часов, рассчитанных на проведение разноплановых (музейная и пешеходная) экскурсий, которые рассматриваются через деление на тематические экскурсии, что позволит лучше подготовить экскурсоводов.

Адресат программы: учащиеся образовательных учреждений в возрасте 13-18 лет, проявляющие интерес к экскурсионной работе.

Объём программы. 216 часов.

Формы организации образовательного процесса: групповые занятия, которые будут проводиться в виде теоретических и практических занятий, самостоятельной работы, проведении экскурсий.

Срок освоения программы. 2 года.

Режим занятий. 1 раз в неделю по 3 часа.

Цель программы: развитие умений ведения экскурсий учащихся среднего и старшего школьного возраста в условиях дополнительного образования.

Задачи:

- обучать учащихся основам экскурсионной работы;
- развивать у учащихся интерес к освоению методов проведения экскурсий;
- способствовать воспитанию бережного отношения к наследию прошлого, истории Родного края.

Содержание программы Учебный план

1-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение в образовательную программу	3	2	1	Самостоятельная работа «Что такое экскурсия?»
1.	Раздел 1. Основы экскурсоведения.	36	12	24	
1.1.	Особенности экскурсии.	18	6	12	Зачёт «Особенности экскурсии»
1.2.	Классификация экскурсий.	9	3	6	Тест «Классификация экскурсий»
1.3.	Экскурсионная аудитория.	9	3	6	Самостоятельная работа «Экскурсионная аудитория»
2.	Раздел 2. История и современное состояние Кузбасса и Кемерово.	36	12	24	
2.1.	Кузнецкий край с древнейших времен по настоящее время.	18	6	12	Зачёт «Кузнецкий край с древнейших времен по настоящее время»

2.2.	Кемерово: история и современное состояние.	9	3	6	Викторина «Кемерово : от прошлого к настоящему»
2.3.	Объекты историко-культурного наследия Кузбасса и города Кемерово.	9	3	6	Тест «Объекты историко-культурного наследия Кузбасса и города Кемерово»
3.	Раздел 3. Подготовка экскурсии	33	12	21	
3.1.	Методика подготовки новой экскурсии.	15	6	9	Самостоятельная работа «Методика подготовки новой экскурсии»
3.2.	Маршрут экскурсии.	9	3	6	Проведение экскурсии по заданному маршруту
3.3.	Контрольный и индивидуальный тексты экскурсии.	9	3	6	Проведение экскурсии с подготовкой контрольного и индивидуального текстов экскурсии

Итого часов:	108	38	70	
--------------	-----	----	----	--

2-й год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Раздел 1. Проведение экскурсии.	36	12	24	
1.1.	Методические приёмы проведения экскурсии.	18	6	12	Проведение экскурсии с применением методов показа и рассказа
1.2.	Кризисы внимания и пути их преодоления.	9	3	6	Проведение экскурсии с применением форм преодоления кризисов внимания
1.3.	Инновации в экскурсионной работе.	9	3	6	Зачёт «Инновации в экскурсионной работе»
2.	Раздел 2. Техника ведения экскурсии.	36	12	24	
2.1.	Контакт экскурсовода с группой.	18	6	12	Зачёт «Работа с группой»
2.2.	Использование портфеля экскурсовода.	9	3	6	Самостоятельная работа

					«Использование портфеля экскурсовода»
2.3.	Жесты и мимика экскурсовода.	9	3	6	Зачёт «Жесты и мимика экскурсовода»
3.	Раздел 3. Профессиональное мастерство экскурсовода.	36	12	24	
3.1.	Личность, умения и навыки экскурсовода.	18	6	12	Проведение экскурсии на заданную тему
3.2.	Экскурсоведческое мастерство.	9	3	6	Самостоятельная работа «Экскурсоведческое мастерство»
3.3.	Речь экскурсовода.	9	3	6	Зачёт «Речь экскурсовода»
Итого часов:		108	36	72	

Содержание учебного плана

1-й год обучения

Введение в образовательную программу.

Теория: Что такое экскурсия? История экскурсионного дела в России. Современное состояние экскурсионного дела в России и перспективы его развития.

Практика: Составление кроссворда с основными понятиями экскурсионного дела.

Формы контроля: Самостоятельная работа «Что такое экскурсия?».

Раздел 1. Основы экскурсоведения.

Тема 1.1. Особенности экскурсии.

Теория: Сущность, признаки, принципы, цели, задачи, функции экскурсии. Тематика и содержание экскурсии. Экскурсия как педагогический процесс. Логика в экскурсии. Экскурсия как вид деятельности и форма общения.

Практика: Составление перечня особенностей экскурсии.

Формы контроля: Зачёт «Особенности экскурсии».

Тема 1.2. Классификация экскурсий.

Теория: Классификации Б. Е. Райкова, И. М. Гревса, Н. П. Анциферова, В. А. Герда. Экскурсии по содержанию, составу участников, месту и форме проведения, способу передвижения, продолжительности.

Практика: Создание таблицы классификаций экскурсий.

Формы контроля: Тест «Классификация экскурсий».

Тема 1.3. Экскурсионная аудитория.

Теория: Метод познания: логика и чувства. Экскурсионный метод познания. Чувственное познание. Логическое познание. Роль воображения. Функциональная структура деятельности экскурсовода. Ожидания экскурсантов и психологическая атмосфера в экскурсионной группе. Элементы психологии в экскурсии. Контакт экскурсовода с группой. Характеристики экскурсионной группы. Особенности работы с экскурсионными группами разных возрастов. Обратная связь на экскурсии.

Практика: Составление списка особенностей проведения экскурсии для каждой возрастной аудитории (школьники, студенты).

Формы контроля: Самостоятельная работа «Экскурсионная аудитория».

Раздел 2. История и современное состояние Кузбасса и Кемерово.

Тема 2.1. Кузнецкий край с древнейших времен по настоящее время.

Теория: Происхождение человека. Антропогенез. Эпохи эволюции человека. Эпоха камня. Ранее средневековье. Присоединение Кузнецкой земли к России. Заселение Земли Кузнецкой. Создание русских поселений. Занятия

русского населения и аборигенов Кузнецкой земли в XVII – начале XVIII вв. Коренные жители Кузнецкого края – шорцы и телеуты. Открытие каменного угля и металлических руд. Административное устройство в XIX-XX вв. Образование Кузбасса. Современное состояние Кузбасса.

Практика: Создание таблицы важнейших дат в истории Кузнецкого края.

Формы контроля: Зачёт «Кузнецкий край с древнейших времён по настоящее время»

Тема 2.2. Кемерово: история и современное состояние.

Теория: Верхнетомский острог. Карта С. У. Ремезова. Личность М. Волкова. Появление Заимки Щеглова. Акционерное общество «Кузнецкий каменноугольных копей». Основание г. Щегловска. Социальная жизнь после утверждения статуса города. Автономная индустриальная колония «Кузбасс». Кемерово в довоенное время и в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Кемерово во второй половине XX-начале XXI вв.

Практика: Просмотр и обсуждение фильмов В. Сухацкого, посвящённых истории города Кемерово.

Формы контроля: Викторина «Кемерово: от прошлого к настоящему».

Тема 2.3. Объекты историко-культурного наследия Кузбасса и города Кемерово.

Теория: Археологические памятники. Памятники архитектуры и градостроительства. Скульптуры. Скульптурные композиции. Обелиски. Мемориалы. Монументы. Бюсты. Мемориальные доски.

Практика: Создание перечня объектов историко-культурного наследия Кузбасса и города Кемерово.

Формы контроля: Тест «Объекты историко-культурного наследия Кузбасса и города Кемерово».

Раздел 3. Подготовка экскурсии.

Тема 3.1. Методика подготовки новой экскурсии.

Теория: Пути совершенствования экскурсионной методики. Определение темы и выбор названия экскурсии. Определение темы, названия, целей и задач экскурсии. Подготовка и проведение отдельных видов экскурсий.

Практика: Подготовка экскурсии на заданную тему.

Формы контроля: Самостоятельная работа «Методика подготовки новой экскурсии».

Тема 3.2. Маршрут экскурсии.

Теория: Отбор и изучение материалов по теме экскурсии и экскурсионных объектов. Разработка и уточнение маршрута экскурсии. Обход маршрута.

Практика: Составление маршрута экскурсии на заданную тему с определением начальной и конечной точки экскурсии.

Формы контроля: Проведение экскурсии по заданному маршруту

Тема 3.3. Контрольный и индивидуальный тексты экскурсии.

Теория: Описание объектов и маршрута экскурсии. Правила написания контрольного и индивидуального текстов экскурсии. «Портфель экскурсовода». Технологическая карта экскурсии.

Практика: Составление контрольного и индивидуального текстов экскурсии на заданную тематику.

Формы контроля: Проведение экскурсии с подготовкой контрольного и индивидуального текстов экскурсии.

2-й год обучения

Раздел 1. Проведение экскурсии.

Тема 1.1. Методические приёмы проведения экскурсии.

Теория: Показ экскурсионных объектов. Экскурсионный рассказ. Методические приёмы показа и рассказа. Особые методические приёмы проведения экскурсий. Кризисы внимания и пути их преодоления.

Практика: Проведение экскурсий в школьных и вузовских музеях с использованием методических приёмов показа и рассказа. Просмотр постановочных видео «Экскурсия с ошибками».

Формы контроля: Проведение экскурсии с применением методов показа и рассказа.

Тема 1.2. Кризисы внимания и пути их преодоления.

Теория: Способы организация мыслительной деятельности экскурсантов. Время наступления кризисов внимания. Психолого-педагогические приёмы активизации деятельности экскурсионной группы.

Практика: Проведение пешеходной экскурсии на заданную тему.

Формы контроля: Проведение экскурсии с использованием форм преодоления кризисов внимания.

Тема 1.3. Инновации в экскурсионной работе.

Теория: Театрализация как форма проведения экскурсии. Новый тип комплексной городской экскурсии. Экскурсия в стиле милитари. Виртуальная экскурсия. Экскурсия с аудиогидом. Учебные видеоэкскурсии.

Практика: Проведение музейной экскурсии с использованием инновационных форм.

Формы контроля: Зачёт «Инновации в экскурсионной работе».

Раздел 2. Техника ведения экскурсии.

Тема 2.1. Контакт экскурсовода с группой.

Теория: Внешний вид экскурсовода и вступительное слово. Установление контакта, овладение вниманием экскурсионной группы. Временной интервал при проведении экскурсии.

Практика: Проведение пешеходной экскурсии с преодолением обозначенных проблем. Просмотр видео обзорной экскурсии по городу Кемерово

туристической фирмы «Территория – Сибирь» (2011 г.) на предмет определения техники ведения экскурсии и ошибок экскурсовода.
Формы контроля: Зачёт «Работа с группой».

Тема 2.2. Использование «портфеля экскурсовода».

Теория: Критерии отбора наглядных пособий. Расположение группы у объекта. Отличительные особенности в проведении пешеходных, музейных и автобусных экскурсий.

Практика: Проведение пешеходной экскурсии на заданную тематику с подготовкой и применением «портфеля экскурсовода».

Формы контроля: Самостоятельная работа «Использование «портфеля экскурсовода».

Тема 2.3. Жесты и мимика экскурсовода.

Теория: Классификации жестов. Правила использования жестов. Мимические возможности экскурсовода. Применение микрофона.

Практика: Упражнения для развития мимики лица («чеширский кот», «фырканье лошади», «касторка»).

Формы контроля: Зачёт «Жесты и мимика экскурсовода».

Раздел 3. Профессиональное мастерство экскурсовода.

Тема 3.1. Личность, умения и навыки экскурсовода.

Теория: Свойства личности экскурсовода. Личностные качества. Внутренние психологические особенности личности. Интуиция экскурсовода. Авторитет в группе. Имидж, манеры, этикет экскурсовода.

Практика: Имитация экскурсии с использованием разных типов личностей.

Формы контроля: Проведение экскурсии на заданную тему.

Тема 3.2. Экскурсоведческое мастерство.

Теория: Профессионализм, умения и навыки экскурсовода. Самоконтроль, интеллект и эрудиция экскурсовода. Умение руководить группой, Способности экскурсовода. Способы повышения профессионального мастерства.

Практика: Имитация проведения экскурсии с ответом на большое количество вопросов и преодолением нестандартных ситуаций.

Формы контроля: Самостоятельная работа «Экскурсоведческое мастерство».

Тема 3.3. Речь экскурсовода.

Теория: Устный рассказ, внешняя и внутренняя речь экскурсовода. Культура речи экскурсовода. Индивидуальный стиль языка. Невербальные средства устной речи. Жест и мимика. Развитие голосоречевого аппарата.

Практика: Упражнения на развитие голосоречевого аппарата («чудолесенка», «аквалангист», скороговорки).

Формы контроля: Зачёт «Речь экскурсовода».

Планируемые результаты

По окончании 1-го года обучения освоения программы учащиеся знают:

- основы проведения экскурсий;
- методику подготовки экскурсии;
- историю Кузбасса и города Кемерово.

По окончании 1-го года освоения программы учащиеся владеют:

- методами подготовки маршрута экскурсии;
- требованиями к составлению контрольного и индивидуального текста экскурсии;
- методами подготовки экскурсии.

По окончании 2-го года обучения освоения программы учащиеся знают:

- методы, используемые при проведении экскурсий;
- технику проведения экскурсии;
- формы преодоления кризисов внимания.

По окончании 2-го года освоения программы учащиеся владеют:

- упражнениями на развитие голосоречевого аппарата и мимики лица;
- методами проведения экскурсий;
- экскурсоведческими навыками.

Условия реализации программы. Для реализации программы необходимы: учебный кабинет, оборудование для демонстрации фильмов и презентаций.

Формы контроля: самостоятельная работа, викторина, зачёт, тестирование, проведение экскурсий.

Оценочные материалы: вопросы для самостоятельной работы, задания для викторины, вопросы к зачёту, вопросы для теста, задания для проведения экскурсий.

**Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей
программы
«Школа экскурсоводов»
1-й год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дидактический материал	Информационно- методический материал
1.	<i>Раздел «Основы экскурсоведения».</i>	<p style="text-align: center;"><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Таблица «Типы экскурсий». <p style="text-align: center;"><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Особенности экскурсии»; • Таблица «Классификация экскурсий»; • Презентация «Экскурсионная аудитория». <p style="text-align: center;"><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы к зачёту «Особенности экскурсии»; • Вопросы к тесту по теме «Классификация экскурсий»; • Задания к самостоятельной работе по теме «Экскурсионная аудитория». 	<p style="text-align: center;"><u>Разработка занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности экскурсии»; • «Классификация экскурсий»; • «Экскурсионная аудитория».
2.	<i>Раздел «История и современное состояние Кузбасса и Кемерово».</i>	<p style="text-align: center;"><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Таблица «Основные даты в истории Кузбасса и г. Кемерово». <p style="text-align: center;"><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Кузнецкий край с древнейших времён по настоящее время»; • Презентация «Кемерово: история и современное состояние»; • Презентация «Объекты историко-культурного наследия Кузбасса и города Кемерово». <p style="text-align: center;"><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы к зачёту «Кузнецкий край с древнейших времён по 	<p style="text-align: center;"><u>Разработка занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кузнецкий край с древнейших времён по настоящее время»; • «Кемерово: история и современное состояние»; • «Объекты историко-культурного наследия Кузбасса и города Кемерово».

		<p>настоящее время»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к викторине «Кузбасс: история и современное состояние»; • Вопросы к тесту по теме «Объекты историко-культурного наследия Кузбасса и города Кемерово». 	
3.	<i>Раздел «Подготовка экскурсии».</i>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Таблица «Методика подготовки новой экскурсии». <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологическая карта экскурсии; • Распечатки фрагментов карты г. Кемерово (2 gis); • Образец контрольного и индивидуального текстов экскурсии. <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к самостоятельной работе по теме «Методика подготовки новой экскурсии»; • Перечень маршрутов для проведения экскурсии; • Оценочный лист экскурсии с подготовкой контрольного и индивидуального текстов экскурсии. 	<p><u>Разработка занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Методика подготовки новой экскурсии»; • «Маршрута экскурсии»; • «Контрольный и индивидуальный текст экскурсии».

2-й год обучения

№ п/н	Наименование разделов и тем	Дидактический материал	Информационно-методический материал
1.	<i>Раздел «Проведение экскурсии».</i>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Таблица «Методические приёмы показа и рассказа». <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Методические 	<p><u>Разработка занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Методические приёмы проведения экскурсии»; • Кризисы внимания

		<p>приёмы проведения экскурсии»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Кризисы внимания и пути их преодоления»; • Презентация «Инновации в экскурсионной работе». <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценочный лист экскурсии с применением методов показа и рассказа; • Оценочный лист экскурсии с применением форм преодоления внимания; • Вопросы к зачёту по теме «Инновации в экскурсионной работе». 	<p>и пути их преодоления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инновации в экскурсионной работе.
2.	<i>Раздел «Техника ведения экскурсии».</i>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень упражнений для развития мимики лица. <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Контакт экскурсовода с группой»; • Презентация «Использование портфеля экскурсовода»; • Презентация «Жесты и мимика экскурсовода». <p><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы к зачёту по теме «Работа с группой»; • Задания к самостоятельной работе по теме «Использование портфеля экскурсовода»; • Вопросы к зачёту «Жесты и мимика экскурсовода». 	<p><u>Разработка занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Контакт экскурсовода с группой»; • «Использование портфеля экскурсовода»; • «Жесты и мимика экскурсовода».
3.	<i>Раздел «Профессиональное мастерство экскурсовода»</i>	<p><u>Раздаточный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Перечень упражнений для развития голосоречевого аппарата. 	<p><u>Разработка занятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Личность, умения и навыки экскурсовода»; • «Экскурсоведческо

		<p style="text-align: center;"><u>Наглядный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Личность, умения и навыки экскурсовода»; • Презентация «Экскурсоведческое мастерство»; • Презентация «Речь экскурсовода». <p style="text-align: center;"><u>Контрольный материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценочный лист экскурсии на заданную тему; • Задания к самостоятельной работе по теме «Экскурсоведческое мастерство»; • Вопросы к зачёту по теме «Речь экскурсовода». 	<ul style="list-style-type: none"> • «Речь экскурсовода».
--	--	--	--

Список литературы для педагогов

1. Балибалов И. А. Кемерово вчера, сегодня, завтра.- изд. перераб. и доп. Кемерово: Кн. изд-во, 1982. – 144 с.
2. Галкина Л. Ю. Автономная индустриальная колония «Кузбасс» (Научно-публицистическое издание). Кемерово. 207 с.
3. Герасимов А. Н. Кузнецкий край в древности и средневековье: учебное пособие для учащихся 9 классов / А.Н. Герасимов, С.А. Герасимова. – Кемерово: Кузбасс, СКИФ, 2007. – 112 с.
4. Долженко Г. П. Экскурсионное дело. – М., Ростов нД: МарТ, 2006. – 304 с.
5. Захарова И. В. Архитектурное наследие Кузбасса 1910-1930-х гг. Кемерово, 2005. 104 с.
6. Захарова И. В. Из истории архитектуры города Кемерово (1920-1950-е годы) // Балибаловские чтения: Материалы научно-практической конференции, посвященной 85-летию г. Кемерово, май 2003 г.: Кемерово: Кузбассвоссоздат, 2003. Вып. 3. – С. 54-63.
7. Кемерово. Город, удобный для жизни. 1918-2008. Фотоальбом. Кемерово, 2009: ООО «Агентство рекламных форм». 159 с.
8. Матюхина Ю.А., Мигунова Е.Ю. Экскурсионная деятельность: учеб. пособие. – М. ИНФРА-М, 2012. – 224 с.
9. Музей и школа: Пособ. для учителя / Е.Г. Ванслова, А.К. Ломунова, Э.А. Павлюченко и др.; Сост. Э.А. Павлюченко; Под общ. ред. Т.А. Кудриной. М., 1985. 224 с.
10. Неизвестный Кемерово. История американской колонии в Сибири. 1921-1926. Кемерово, 2010. – 250 с.
11. Нечаев \М. П. Экскурсионная деятельность в образовательном процессе. Справочное пособие. – М.: УЦ «Перспектива», 2007. – 28 с.
12. Савина Н. В. Экскурсоведение. – Минск: БГЭУ, 2009. – 254 с.
13. Скобельцына А. С., Шакухин А. П. Технологии и организация экскурсионных услуг: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 192 с.
14. Усков И. Ю. Кемерово: городская топонимия. – Кемерово: Примула, 2013. – 107 с.
15. Усков И. Ю. Кемерово: Рождение города. – Кемерово: «Кузбассвузиздат», 2011. – 351 с.
16. Шляхтина Л. М. Основы музейного дела. Теория и практика. – М.: Высшая школа, 2009. – 184 с.
17. Шулепова Э. А. Основы музееведения. – М.: Едиториал УРСС, 2005. — 504 с.
18. Юренева Э. Ю. Музееведение. Учебник для высшей школы. – М.: Академический Проект, 2003. – 560 с.
19. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с

24.07.2015) [Электронный ресурс] // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/ [дата доступа: 29.09.2015].

20. Хуусконен Н. М., Глушанок Т. М. Практика экскурсионной деятельности. – СПб «Издательский дом Герда», 2008. – 208 с.

Список литературы для учащихся

1. Арзютов Д.В. История Кузбасса. – Кемерово «Скиф», 2006. – 360 с.
2. Ганский В.А., Вовнейко Е.В. Экскурсоведение: учебно-методический комплекс. – Новополюцк: ПГУ, 2012. – 254 с.
3. Герасимов А. Н. История Кемеровской области: книга для чтения / А.Н. Герасимов, С.А. Герасимова. – Кемерово: СКИФ, Кузбасс, 2007. – 224 с.
4. Добриня И. А. Экскурсоведение: учеб. пособие. – М.: ФЛИНТА: НОУ ВПО «МПСИ», 2012. – 288 с.
5. Душа услышит: православные святые в память шахтёров Кузбасса Кемерово, 2007. – 100 с.
6. Емельянов Б. В. Экскурсоведение: Учебник. – М.: Советский спорт, 2002. – 216 с.
7. Кемерово и кемеровчане. Кемерово, 2003 – 132 с.
8. Кемерово. С любовью к городу, 1982-2007. Кемерово, 2007. 177 с.
9. Кимеев В. М., Кандрашин Д. Е, Усольцев В. Н. Православные храмы Кузбасса. Кемерово: АОЗТ «Кузбассвузиздат», 1996. 308 с.
10. Лаврина В. Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени / Вера Лаврина. – 3-е изд.- Кемерово: Кузбасс, 2007. – 80 с.
11. Летописец города Кемерово: Сборник памяти Ивана Алексеевича Балибалова / сост. Д.И. Балибалов, Л.Ф. Кузнецова, И.Ю. Усков. – Кемерово: «Фирма Полиграф», 2007. – 189 с.
12. Недогоров О.Д. Кузбасс. Культура: избранные страницы. – Кемерово: «Скиф», 2011. – 233 с.
13. Потаева Г.Р., Федорцова Т.А. Основы экскурсоведения. – Минск: БГУ, 2011. – 159 с.
14. Соловьёв Л.И. География Кемеровской области. Население, хозяйство, города и районы. – Кемерово: «Скиф», 2009. – 335 с.
15. Это нашей истории строки. Кемерово 60-80-х годов. Воспоминания, интервью, летопись (сост. Г. В. Корницкий, В. М. Чурпита, ред. Т. И. Михайлова, художник В. П. Кравчук) – Кемерово (администрации г. Кемерово, Кемеровский городской совет ветеранов. 2003. – 664 с.