

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и учащейся молодежи»

Принята на заседании
педагогического совета
от 17.04.2024 г.
Протокол № 2



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Отечество»

Стартовый уровень

Возраст учащихся: 12-16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
Эдокова Ольга Юрьевна,
методист

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

Пояснительная записка

Есть вечные ценности, есть вечные темы, актуальность которых не вызывает сомнения. Память о войне живет не только в бронзовых и каменных монументах а, прежде всего в человеческих сердцах. И очень трудно научиться любить живых, если не умеешь хранить память о павших. Отношение к памяти – это показатель нравственного здоровья общества, в целом и каждого гражданина в отдельности.

Бережное отношение к истории нашей страны, города, к воинской славе горожан - первый и совершенно необходимый шаг к строительству обновленной, крепкой и стабильной России. Мы должны сохранить живую связь поколений. Поэтому особенно важно, что юные патриоты с огромным уважением прислушиваются к голосу ветеранов, воздавая дань уважения в повседневной жизни и, особенно в Дни воинской славы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отечество» социально-педагогической направленности способствует воспитанию патриотических чувств учащихся на примерах подвигов героев-земляков, Отечества, героических традиций российской армии, через проявление заботы и внимания к представителям старшего поколения.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения - сегодня одна из актуальных задач государства. Обществу нужен человек с активной жизненной позицией, патриот своей Родины, уважающий права и свободы личности.

Политические события, меняющиеся условия внешней среды, проблемы формирования подрастающего поколения, противоречия между растущими требованиями современного общества к военно-патриотическому воспитанию и недостаточно эффективными традиционными формами работы ставят нас перед необходимостью разработки комплекса взаимосвязанных мероприятий практической значимости. Поэтому, по словам Президента Российской Федерации В.В. Путина, здесь нужны живые формы работы, опирающиеся на общественную инициативу, на деятельность молодежных и военно-патриотических организаций, исторических и краеведческих клубов, эффективно выстроенное общественно-государственное партнёрство.

Строевая, огневая и военно-спортивная подготовка, несение Вахты Памяти на Посту №1, проведение воспитательных мероприятий, акций – это и есть «живая» форма военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, которая развивает чувство патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины и чувство гордости за нашу страну, за свой город, повышает ответственность каждого подростка за выполнение

долга перед Родиной, вырабатывает готовность к её защите, помогает учащимся выработать качества, необходимые при службе в Вооруженных Силах РФ. Эти качества представляют совокупность морально-волевых черт человека, его физической закалки, полученные умения и навыки по строевой подготовке. Это и воспитание мужества, организованности и самодисциплины, умение работать в команде. Здесь раскрывается возможность ребят развивать навыки самоуправления и самостоятельно выполнять порученное дело.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Отечество» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями;
- - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).
- Устав МБОУ ДО «Дворец творчества»;
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Дворец творчества».

Цель программы: формирование мотивации у учащихся к патриотической деятельности.

Задачи программы:

- формировать представление о службе в государственных организациях военной, оборонной и защитной направленности, позитивное отношение к выполнению гражданского долга;
- прививать у учащихся навыки строевой, огневой, военно-спортивной подготовки и несению Почетного Караула на Посту N 1;
- прививать подросткам чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, гимна РФ и исторических святынь Отечества;
- формировать навыки дисциплины и самоорганизации;
- развивать потребности в постоянном самообразовании, самосовершенствовании;
- формировать личностные качества: психологическую устойчивость, физическую силу, выносливость, быстроту принятия решений;
- способствовать воспитанию патриотических чувств учащихся на примерах подвигов героев-земляков, Отечества, героических традиций российской армии через проявление заботы и внимания к представителям старшего поколения.

Данная программа призвана обеспечить понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы, убежденность в необходимости выполнения функций защиты Отечества в современных условиях, формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ. Основой содержания программы является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Отечество» предназначена для учащихся в возрасте 12-16 лет.

Объем и срок реализации программы

Срок реализации программы – 1 год, объем программы – 144 часа.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Режим занятий: 2 раза в неделю по два академических часа в соответствии с расписанием, утвержденным приказом по учреждению.

Форма обучения

Форма обучения – очная, групповая. Уровень освоения – стартовый.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие «Прикоснись сердцем к подвигу!»	2	0	2	Эссе «Что я знаю о войне»
	Раздел 1. Основы военной службы	10	4	6	
1.1	Основные понятия о воинской обязанности.	2	1	1	Тестирование
1.2	Правовые основы военной службы.	4	2	2	Карточки с заданием
1.3	Военная форма. Воинские звания.	4	1	3	Тестирование
	Раздел 2. Страницы воинской Славы России	14	3	11	
2.1	История герба и флага России. История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота.	4	2	2	Интеллектуальный конкурс «Страницы истории Отечества»
2.2	Из истории вооружения Российской Армии.	4	1	3	Своя игра «Защита Отечества»
2.3	Город, в котором Я живу: страницы минувших лет.	6	0	6	Эссе «Этих дней не смолкнет слава». Круглый стол «Война в моей семье»
	Раздел 3. Строевая подготовка	12	1	11	
3.1	Строевые приемы в составе отделения на месте.	4	1	3	Проверка практических навыков
3.2	Строевые приемы в составе отделения в движении.	4	0	4	Проверка практических навыков
3.3	Одиночная строевая подготовка.	4	0	4	Проверка практических навыков
	Раздел 4. Организация караульной службы	16	2	14	
4.1	Отдельные элементы строевой подготовки при несении Вахты Памяти на Посту №1.	4	1	3	Проверка практических навыков

4.2	Строевая подготовка безоружия.	4	0	4	Проверка практических навыков
4.3	Строевая подготовка с оружием. Техника безопасности в обращении с оружием.	4	0	4	Проверка практических навыков
4.4	Почетный караул. Должностные обязанности. Действия и ритуалы.	4	1	3	Проверка практических навыков
Раздел 5. Огневая подготовка		12	2	10	
5.1	Порядок неполной разборки-сборки автомата Калашникова (АК – 74).	4	1	3	Проверка практических навыков
5.2	Порядок и правила стрельбы из ПВ. Техника безопасности при обращении с оружием. Стрельба с места по неподвижной цели.	4	1	3	Проверка практических навыков
5.3	Стрельба по падающим целям с дистанции 5-7 м	4	0	4	Проверка практических навыков
Раздел 6. Рукопашный бой		26	1	25	
6.1	Рукопашный бой: индивидуальный, групповой, массовый. Классификация приемов рукопашного боя. Формы содержания рукопашного боя.	2	1	1	Проверка практических навыков
6.2	Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н) - приемы самообороны.	4	0	4	Проверка практических навыков
6.3	Комплекс приемов рукопашного боя безоружия на 8 счетов.	4	0	4	Проверка практических навыков
6.4	Комплекс приемов рукопашного боя с автоматом (карабином) на 8 счетов.	4	0	4	Проверка практических навыков
6.5	Общий комплекс приемов рукопашного боя.	4	0	4	Проверка практических навыков

6.6	Освобождение от захватов противника.	4	0	4	Проверка практических навыков
6.7	Обезоруживание противника.	4	0	4	Проверка практических навыков
Раздел 7. Военно-спортивная подготовка		22	2	20	
7.1	Преодоление препятствий(забор, завал, ров, лаз, лабиринт, крутые спуски,подъемы).	4	0	4	Проверка практически хнавыков
7.2	Метание гранаты в вертикальную (танк) и горизонтальную (окоп)цели.	4	0	4	Проверка практически хнавыков
7.3	Ориентирование на местности при помощи компаса, условных знаков.Азимут. Движение по азимуту.	4	1	3	Проверка практически хнавыков
7.4	Топографическа яподготовка. Топографические знаки,план, карта. Передача и прием радиосигнала.	4	1	3	Проверка практически хнавыков
7.5	Движение на местности: ускоренным шагом, бегом,перебежками, переползанием. Преодоление минно-взрывных заграждений,атака «противника».	6	0	6	Военно-спортивная игра «Защитник Отечества» Соревнован ие «Военизированная эстафета».
Раздел 8. Основы медицинских знаний		12	3	9	
8.1	Преодоление зараженных участков местности.	4	1	3	Проверка практических навыков
8.2	Оказание пострадавшемупервой медицинской помощи (при ранениях и переломах, накладывать жгут, различные повязки,шины).	4	1	3	Проверка практически хнавыков

8.3	Изготовление из подручных предметов средства транспортировки (носилки с помощью жердей и плащ-палаток, жердей и штормовок, курток) и применение их.	4	1	4	Проверка практически хнавыков
Раздел 9. Дни воинской славы и памятные даты России		16	0	16	Фотоотчет о воспитательных мероприятиях, акциях и т.д.
Итоговое занятие «Служу России!»		2	0	2	Портфолио достижений
Итого:		144	18	126	

Содержание учебного-тематического плана

Вводное занятие «Прикоснись сердцем к подвигу!» (2 часа)

Практика. Знакомство с документами, материалами по истории Великой Отечественной войны - экскурсия в краеведческий музей.

Контроль. Эссе «Что я знаю о войне».

Раздел 1. Основы военной службы (10 часов)

1.1 Основные понятия о воинской обязанности.

Теория. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ - об обязательной и добровольной подготовке граждан к военной службе в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации (статьи 11, 12, 13,17). Закон РФ «Об образовании» - об обязательности получения учащимися начальных знаний об обороне государства, воинской обязанности и приобретения навыков в области гражданской обороны, а также подготовке граждан мужского пола (не прошедших военной службы) по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профобразования.

Практика. Знакомство с документами.

Контроль. Тестирование.

1.2. Правовые основы военной службы.

Теория. Воинский устав - свод законов, правил, регламентирующих жизнь, быт и повседневную деятельность военнослужащих и войск. Общие уставы для всех Вооруженных Сил Российской Федерации: Дисциплинарный устав, Устав внутренней службы, Устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав. История воинских уставов.

Практика. Знакомство с документами и материалам.

Контроль. Карточки с заданием.

1.3. Военная форма. Воинские звания.

Теория. Виды вооруженных сил. История возникновения военной формы. Знаки различия военнослужащих. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Начальники и подчиненные. Обязанности командиров и прямых начальников.

Практика. Знакомство с документами и материалам.

Контроль. Тестирование.

2. Страницы воинской Славы России (14 часов)

2.1 История герба и флага России. История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота.

Теория. История герба и флага России. История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота России. Предназначение и задачи современных ВС РФ, стратегия национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Структура ВС России, виды и рода войск.

Символы воинской чести. Боевое знамя – история возникновения, ритуал вручения, порядок хранения, содержание.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.

Ритуалы Военных Сил РФ. Приведение к Военной присяге, вручение оружия и военной техники.

Практика. Знакомство с документами, материалами по истории российской символики, истории вооруженных сил, боевых традиций армии и флота.

Контроль. Интеллектуальный конкурс «Страницы истории Отечества».

2.2 Из истории вооружения Российской Армии.

Теория. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.

Практика. Своя игра «Защита Отечества».

Контроль. Своя игра «Защита Отечества».

2.3 Город, в котором Я живу: страницы минувших лет.

Практика. Заочные путешествия-экскурсии по памятным местам города: сквер Героев Кольчугинского восстания, Мемориал павшим героям в годы Великой Отечественной войны, мемориал шахтерам, погибшим в боях Великой Отечественной войны в 1941-1945, памятник воинам-интернационалистам и др.

Контроль. Круглый стол «Война в моей семье». Эссе «Этих дней не смолкнет слава».

Раздел 3. Строевая подготовка (12 часов)

3.1 Строевые приемы в составе отделения на месте.

Теория. Основные понятия строевой подготовки. Строй. Шеренга. Фланг. Фронт. Интервал. Дистанция. Двухшереножный строй. Сомкнутый строй. Разомкнутый строй. Колонна.

Практика. Доклад командира команды о готовности к смотру, ответ на приветствие, осмотр внешнего вида участников (единообразие формы, опрятность), выполнение команд: «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись», расчет по порядку в отделении, расчет на «первый» - «второй», перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, повороты на месте, размыкание и смыкание строя, дисциплина строя.

Контроль. Проверка практических навыков.

3.2 Строевые приемы в составе отделения в движении.

Практика. Движение походным и строевым шагом, изменение направления движения, повороты в движении, выполнение воинского приветствия в движении, прохождение с песней, остановка по команде «Стой». Перестроения: из одной шеренги в три, из колонны по одному – в по три (по четыре). Передвижение по границам зала, площадки. Движения: по диагонали, противходом, змейкой. Изменение скорости и направления движения.

Контроль. Проверка практических навыков.

3.3 Одиночная строевая подготовка.

Практика. Выход из строя, подход/отход от начальника, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия начальник слева и справа, возвращение в строй.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 4. Организация караульной службы (16 часов)

4.1 Отдельные элементы строевой подготовки при несении Вахты Памяти на Посту №1.

Теория. Строевой Устав. Отдельные элементы строевой подготовки, необходимые при несении Вахты Памяти на Посту №1: строевая стойка, строевой шаг, выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», поворотов на месте.

Практика. Отработка отдельных элементов строевой подготовки, необходимых при несении Вахты Памяти на Посту №1: строевая стойка, строевой шаг, выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», поворотов на месте.

Контроль. Проверка практических навыков.

4.2 Строевая подготовка без оружия.

Практика. Одно-двухшереножный строй. Построение из одной шеренги в две. Повороты на месте и в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Движение в колонне. Выход из строя и подход к начальнику. Вынос знамени. Поднятие флага.

Контроль. Проверка практических навыков.

4.3 Строевая подготовка с оружием. Техника безопасности в обращении с оружием.

Практика. Движение в строю с оружием. Повороты на месте, в движении с оружием. Движение в колонне с оружием. Движение строевым шагом с оружием. Отдание воинской чести на месте, в движении с оружием.

Контроль. Проверка практических навыков.

4.4 Почетный караул. Должностные обязанности. Действия и ритуалы.

Теория. История Поста №1. Устав караульной и гарнизонной службы. Устав несения караульной службы. Положение о Почетном карауле. Должностные обязанности членов отряда Почетного караула. Техника безопасности во время несения Почетного караула. Элементы воинской дисциплины на Посту №1 и во время несения Почетного караула.

Взаимоотношения в Почетном карауле. Командиры и подчиненные. Руководство Почетным караулом. Распорядок дня. Порядок вывода на Пост №1. Смена Караула с оружием и без оружия. Несение Почетного Караула на Посту №1.

Действия и ритуалы знаменной группы. Действия командира. Строевые приемы на месте и в движении. Роль разводящих и регулировщиц в карауле.

Практика. Строевые приемы Почетного караула: на месте (индивидуальные и в группе) и в движении (индивидуальные и в группе). Обучение разводящих и регулировщиц на пути следования к Посту №1 и при смене караула. Освоение, отработка ритуала сдачи и принятия Поста, выполнения приказов начальника почетной караульной службы и подачи команд разводящими. Вынос знамени. Представление знамени.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 5. Огневая подготовка (12 часов)

5.1 Порядок неполной разборки-сборки автомата Калашникова (АК – 74).

Теория. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия.

Практика. Соблюдение установленной последовательности выполнения упражнений, беспрекословное выполнение команд и техники безопасности. Неполная разборка и сборка АК на время.

Контроль. Проверка практических навыков.

5.2 Порядок и правила стрельбы из ПВ. Техника безопасности при обращении с

оружием.

Теория. Стрельба с места по неподвижной цели. Траектория полета пули. Движение пули по каналу ствола и явление отдачи. Явление рассеивания выстрелов. Ошибки, допускаемые при прицеливании.

Практика. Основы и правила стрельбы. Соблюдение установленной последовательности выполнения упражнений, беспрекословное выполнение команд и техники безопасности при стрельбе из автомата Калашникова АК-47. Основы прицеливания. Изготовка к стрельбе лежа с упора, прицеливание, спуск курка. Правильность и однообразие прикладки, удержание оружия, прицеливание. Производство выстрела (задержка дыхания и спуск курка). Произведение выстрела в положении лежа.

Контроль. Проверка практических навыков.

5.3 Стрельба по падающим целям с дистанции 5-7 м.

Практика. Соблюдение установленной последовательности выполнения упражнений, беспрекословное выполнение команд и техники безопасности при стрельбе из автомата Калашникова АК-74. Основы прицеливания.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 6. Рукопашный бой (26 часов)

6.1 Рукопашный бой: индивидуальный, групповой, массовый. Классификация приемов рукопашного боя. Формы содержания рукопашного боя.

Теория. Классификация приемов рукопашного боя: атакующие действия; защитные действия; контратакующие действия (атакующие действия, как во встречных, так и в ответных формах). Формы содержания рукопашного боя: приемы боя без оружия; приемы боя ножом; приемы боя малой лопатой; приемы боя пистолетом; приемы боя автоматом.

Практика. Отработка практических навыков.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.2 Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н) – приемы самостраховки.

Практика. Падение вперед из фронтальной (боковой) стойки. Падение назад из исходного положения. Падение на (правый, левый) бок из исходного положения, кувырок через плечо из фронтальной (боковой) стойки.

Контроль. Зачёт по самостраховке.

6.3 Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.

Практика. Разминка. Соблюдение установленной последовательности выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальных интервалов и дистанций между занимающимися. Отработка приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.4 Комплекс приемов рукопашного боя с автоматом (карабином) на 8 счетов.

Практика. Разминка. Соблюдение установленной последовательности выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальных интервалов и дистанций между занимающимися. Отработка приемов рукопашного боя с автоматом (карабином) на 8 счетов.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.5 Общий комплекс приемов рукопашного боя.

Практика. Разминка. Соблюдение установленной последовательности выполнения приемов, действий и упражнений, оптимальных интервалов и дистанций между занимающимися. Отработка приемов рукопашного боя в парах. Команды командира. Связка удар-защита: удар рукой прямо; удары рукой сбоку, снизу, сверху; удар ногой снизу; удары ногой (вперед, прямо, сверху, сбоку, назад); защита от ударов рукой; защита от удара ногой; защита от удара ногой с уходом в сторону; защита от удара ногой подставкой рук; защита от удара коленом снизу. Техника безопасности при выполнении приемов рукопашного боя.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.6 Освобождение от захватов противника.

Практика. Освобождение от захватов противника за: шею спереди, за кисти рук, шею сзади, за одежду локтевых изгибов, за ноги и т.д.

Контроль. Проверка практических навыков.

6.7 Обезоруживание противника.

Практика. Обезоруживание противника при ударе ножом. Обезоруживание противника при ударе пехотной лопатой. Обезоруживание противника выполнить при угрозе пистолетом. Обезоруживание противника при уколе штыком.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 7. Военно-спортивная подготовка (22 часа)

7.1 Преодоление препятствий (забор, завал, ров, лаз, лабиринт, крутые спуски, подъемы).

Практика. Скоростной бег длиной 20 м - ров - лабиринт - забор - разрушенный мост - вертикальные лестницы с тремя ступенями - разрушенная лестница - наклонная лестница - стенка с двумя проломами - колодец и ход сообщения - траншея - беговая дорожка.

Контроль. Проверка практических навыков.

7.2 Метание гранаты в вертикальную (танк) и горизонтальную (окоп) цели.

Практика. Метание гранаты в вертикальную (танк) и горизонтальную (окоп) цели с дистанции 25 м.

Контроль. Проверка практических навыков.

7.3 Ориентирование на местности при помощи компаса, условных знаков.
Азимут. Движение по азимуту.

Практика. Ориентирование по признакам местных предметов: деревьев, пней, смоле, коре, камням, муравейникам, почве, травяному покрову, крестам и алтарям местных церквей и мн. др.

Контроль. Проверка практических навыков.

7.4 Топографическая подготовка. Топографические знаки, план, карта. Передача и прием радиосигнала.

Практика. Отработка практических навыков.

Контроль. Проверка практических навыков.

7.5 Движение на местности: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Преодоление минно-взрывных заграждений, атака «противника».

Практика. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества» Соревнование «Военизированная эстафета».

Контроль. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества» Соревнование «Военизированная эстафета».

Раздел 8. Основы медицинских знаний (12 часов)

8.1 Преодоление зараженных участков местности.

Теория. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Практика. Отработка практических навыков.

Контроль. Проверка практических навыков.

8.2 Оказание пострадавшему первой медицинской помощи (при ранениях и переломах, накладывать жгут, различные повязки, шины).

Теория. Понятие о ране. Признаки раны. Способы и средства временной остановки кровотечения. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.

Вывихи, ушибы, растяжения, переломы. Понятие о переломах костей. Основные признаки переломов костей. Виды переломов: переломы: поперечные, косые, винтообразные, оскольчатые, вколоченные. Правила наложения шин. Профилактика травматизма. Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

Первая помощь при неотложных состояниях. Переохлаждения, обморожение, перегревание, поражение молнией, отравления, укусы.

Практика. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Первая помощь при неотложных состояниях.

Контроль. Проверка практических навыков.

8.3 Изготовление из подручных предметов средства транспортировки (носилки с помощью жердей и плащ-палаток, жердей и штормовок, курток) и применение их.

Теория. Изготовление из подручных предметов средства транспортировки (носилки с помощью жердей и плащ-палаток, жердей и штормовок, курток) и применение их.

Практика. Отработка практических навыков.

Контроль. Проверка практических навыков.

Раздел 9. Дни воинской славы и памятные даты России (16 часов)

Практика. Репетиционная и тренировочная деятельность.

Подготовка и проведение Недели боевой Славы, уроков мужества, встреч с участниками боевых действий и ветеранами Великой Отечественной войны, посещение музея (школы № 2 и 38), публикации в СМИ, информация в социальных сетях, виртуальная экскурсия, оформление стенда «Победа в сердце каждого из нас».

Подготовка к соревнованиям.

Контроль. Фотоотчет о воспитательных мероприятиях, акциях и т.д.

Итоговое занятие «Служу России!» (2 часа)

Практика. Зачет практической части в рамках участия в соревнованиях, торжественных мероприятиях.

Контроль. Портфолио достижений (зачет практической части в рамках участия в соревнованиях, торжественных мероприятиях).

Планируемые результаты реализации программы

В результате освоения программы *учащийся должен*

знать:

- историю вооруженных сил, боевых традиций армии и флота России;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского свидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности

призывника;

- основные понятия строевой подготовки;
- отдельные элементы строевой подготовки, необходимые при несении Вахты

Памяти на Посту № 1;

- должностные обязанности членов отряда Почетного караула; технику безопасности во время несения Почетного караула;
- ориентирование на местности.

В результате реализации второго года обучения программы

уметь:

- двигаться походным и строевым шагом, выполнять повороты, перестроения безоружия и с оружием;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать санитарно-гигиенические нормы;
- комплектовать медицинскую аптечку;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- производить транспортировку пострадавшего;
- выполнять спортивно-физические, строевые упражнения в комплексе;
- разбирать и собирать АК 47, пистолет Макарова (ПМ);
- изготавливаться к стрельбе, наводить оружие в цель, управлять дыханием при наводке оружия и при производстве выстрела;
- заряжать оружие и вести прицельный огонь по неподвижной цели из положения сидя и стоя с использованием упора и без него;
- выполнять начальный комплекс приемов рукопашного боя;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, условных знаков;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- проявлять гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну в поступках и делах;
- уважать личность и ее достоинства, доброжелательно относиться к окружающим;
- быть готовым и способным к выполнению норм и требований, прав и обязанностей гражданина;
- понимать и сопереживать чувствам других людей.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 36.

Количество учебных дней: 72.

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций учащихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Отечество», утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

Условия реализации программы

Материально-технические условия

Кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН:

Оборудование: макет автомата Калашникова, винтовка пневматическая, пистолет МП, макет ножа, компас, электронный тир.

Дидактические материалы: нормативные источники и документы, бланки документов, тесты.

Формы, методы и средства обучения

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении учащихся с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний учащимися путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между

собой теоретических и практических задач.

Классно-групповое занятие во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки учащимися техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения учащихся разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у учащихся создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у учащихся навыков и умений. В ходе упражнений учащиеся овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пешеходных строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее

закрепляется, компенсируется, совершенствуется. В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом обучения учащихся. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

Программа может реализовываться с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует интенсификации самостоятельной работы учащихся, повышения качества обучения за счет средств современных информационно-коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам в любое время.

Формы аттестации/ контроля

Качество обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Отечество» оценивается на промежуточной и итоговой аттестации в форме зачетов по строевой и огневой подготовке.

Механизм оценивания реализации программы: результаты обучения сравниваются с поставленными учебными задачами на основании разработанных критериев.

Формы контроля освоения содержания учебного плана: эссе, конкурс, творческие задания, «Своя игра», военно-спортивная игра, соревнование, тестирование, практическая работа, круглый стол, фотоотчет.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: материалы анкетирования, тестирования, портфолио (грамота, диплом, сертификат), проект, информация в СМИ.

Оценочные материалы

№ п/п	Наименование разделов тем	Форма контроля	Оценочные материалы
	Вводное занятие «Прикоснись сердцем к подвигу!»	Эссе «Что я знаю о войне»	Эссе «Что я знаю о войне»
Раздел 1. Основы военной службы			
1.1	Основные понятия о воинской обязанности.	Тестирование	Тест «Основы военной службы»

1.2	Правовые основы военной службы.	Карточки с заданием	Карточки с заданием
1.3	Военная форма. Воинские звания.	Тестирование	Тест «О воинских званиях»
Раздел 2. Страницы воинской Славы России			
2.1	История герба и флага России. История вооруженных сил, боевых традиций армии и флота.	Интеллектуальный конкурс «Страницы истории Отечества»	Критерии оценивания этапов конкурса
2.2	Из истории вооружения Российской Армии.	Своя игра «Защита Отецеств»	Критерии оценивания этапов игры
2.3	Город, в котором Я живу: страницы минувших лет.	Эссе «Этих дней не смолкнет слава». Круглый стол «Война в моей семье»	Эссе «Этих дней не смолкнет слава». Круглый стол «Война в моей семье»
Раздел 3. Строевая подготовка			
3.1	Строевые приемы в составе отделения на месте.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
3.2	Строевые приемы в составе отделения в	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
	движении.		
3.3	Одиночная строевая подготовка.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
Раздел 4. Организация караульной службы			
4.1	Отдельные элементы строевой подготовки при несении Вахты Памяти на Посту №1.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
4.2	Строевая подготовка без оружия.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
4.3	Строевая подготовка с оружием. Техника безопасности в обращении с оружием.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
4.4	Почетный караул. Должностные обязанности. Действия ритуалы.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
Раздел 5. Огневая подготовка			
5.1	Порядок неполной разборки-сборки автомата Калашникова (АК – 74).	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков

5.2	Порядок и правила стрельбы из ПВ. Техника безопасности при обращении с оружием. Стрельба с места по неподвижной цели.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
5.3	Стрельба по падающим целям с дистанции 5-7 м	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
Раздел 6. Рукопашный бой			
6.1	Рукопашный бой: индивидуальный, групповой, массовый. Классификация приемов рукопашного боя. Формы содержания рукопашного боя.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.2	Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н) - приемы самостраховки.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.3	Комплекс приемов рукопашного боя безоружия на 8 счетов.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.4	Комплекс приемов рукопашного боя с автоматом (карабином) на 8 счетов.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.5	Общий комплекс приемов рукопашного боя.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.6	Освобождение от захватов противника.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
6.7	Обезоруживание противника.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
Раздел 7. Военно-спортивная подготовка			
7.1	Преодоление препятствий (забор, завал, ров, лаз, лабиринт, крутые спуски, подъемы).	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
7.2	Метание гранаты в вертикальную (танк) и горизонтальную (окоп) цели.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
7.3	Ориентирование на местности при помощи компаса, условных знаков. Азимут. Движение по азимуту.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков

7.4	Топографическая подготовка. Топографические знаки, план, карта. Передача и прием радиосигнала.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
7.5	Движение на местности: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Преодоление минно-взрывных заграждений, атака «противника».	Военно-спортивная игра «Защитник Отечества». Соревнование «Военизированная эстафета».	Критерии оценивания этапов игры. Критерии оценивания этапов соревнований
Раздел 8. Основы медицинских знаний			
8.1	Преодоление зараженных участков местности.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
8.2	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи (при ранениях и переломах, накладывать жгут, различные повязки, шины).	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
8.3	Изготовление из подручных предметов средства транспортировки (носилки с помощью жердей и плащ-палаток, жердей и штормовок, курток) и применение их.	Проверка практических навыков	Критерии оценивания практических навыков
Раздел 9. Дни воинской славы и памятные даты России		Фотоотчет о воспитательных мероприятиях, акциях и т.д.	Фотоотчет о воспитательных мероприятиях, акциях и т.д.
Итоговое занятие «Служу России!»		Портфолио достижений	Портфолио достижений

Список литературы

для педагога:

1. Болотин Д.Н. История советского стрелкового оружия и патронов. СПб.: Полигон, 1995. 302 с.
2. Брысин П.М., Калинин М.П. Проведение занятий по начальной военной подготовке. М.: Высшая школа, 1990. 221 с.
3. Великая Отечественная Война 1941-1945. Энциклопедия. М.: Советская энциклопедия, 1985. 832 с.
4. Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983. 863 с.
5. Военная топография: учебник для юнармейцев учебных подразделений. М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966. 100 с.

6. Вырщиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: теория и практика. М. : Педагогика, 1990. 148 с.
7. Дайнес В.О., Авдеев В.А., Бородин Н.И. На службе Отечеству: об истории Российского государства и его Вооруженных силах, традициях и морально- психологических основах военной службы: книга для чтения по оборонно- государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. М. : Издательство Русь РКБ, 1998. 318 с.
8. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов, часть 1, М. : УЦ «Перспектива», 2011. 280 с.
9. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов, часть 2, М. : УЦ «Перспектива», 2011. 184 с.
10. Методическое пособие для организаторов военно-спортивных игр с обучающимися ("Зарница", "Орлёнок", "Победа", и др.). М.: Центр гражданского, военно- патриотического воспитания детей и молодёжи Минобразования России, 2002. 64 с.
11. Можейко И.В., Сивова Н.А., Соболева И.А. Государственная символика России. История и современность: наглядное пособие. М. : ЦНСО, 2003. 221 с.
12. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка. М. : Просвещение,1985. 172 с.
13. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М. : КНОРУС,2013. 635 с.
14. Основы рукопашного боя. М. : Воениздат,1992. 226 с.
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). М. : Литература, 1997. 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие. М. : Воениздат, 1994. 552 с.
17. Рогов К.Ю. Уроки выживания. М. : Астрель, АСТ, 2001. 112 с.
18. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. М. : Воениздат, 1991. 90с.
19. Суворов А.В. Наука побеждать. М. : Эксмо, 2013. 404 с.
20. Учебник сержанта ВДВ. М. : МО РФ, ВДВ, 2007. 592 с.
21. Энциклопедия современного оружия и боевой техники. СПб.г: Полигон,1997. 582 с.
22. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. М. : Военное издательство, 1985. 64 с.

Интернет-ресурсы:

23. Юнармия: / Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». URL: <https://yunarmy.ru/> (дата обращения: 19.03.2021).