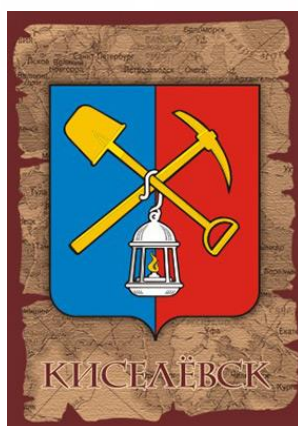




Управление образования Киселевского городского  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского и юношеского туризма, экскурсий»

Принята на заседании  
педагогического совета,  
Протокол № 1от 16.08.2021г. 2021 г.

Утверждаю:  
директор МАУ ДО ДДЮТЭ  
В.Н. Лобанов  
Приказ № 134 от 16.08.2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Мой город»**

**Стартовый уровень**

**Возраст учащихся: 8-11 лет**

**Срок реализации: 1 год**

***Разработчик:***

Ильченко Елена Анатольевна,  
педагог дополнительного  
образования

Киселевский городской округ, 2021

## Содержание

### РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	5
1.3. Содержание программы .....	6
1.3.1. Учебно-тематический план 1 год обучения.....	6
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана 1 год обучения.....	12
1.4. Планируемые результаты .....	15

### РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график .....	15
2.2. Условия реализации программы .....	15
2.3. Формы аттестации / контроля .....	16
2.4. Оценочные материалы .....	17
2.5. Методические материалы .....	18
2.6. Список литературы .....	19

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой город» имеет туристско-краеведческую направленность и реализуется в рамках проекта персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) на территории Кемеровской области.

**Нормативно-правовое обоснование.** В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020;
3. Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. N 28;
8. Региональные и муниципальные документы по ПФДО (Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740), Распоряжение администрации Киселевского городского округа №191-р от 22.04.19 «Об утверждении Положения о

персонифицированном дополнительном образовании в Киселевском городском округе и др.);

9. Устав МАУ ДО ДДЮТЭ;

10. Положение о структуре и содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО ДДЮТЭ.

***Предметные области программы:*** Окружающий мир, Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).

***Актуальность программы.***

Путешествие и экскурсия – это наглядный процесс познания окружающего нас мира. Особенность такого процесса состоит в том, что он связан с заранее подобранными объектами, которые служат для раскрытия темы экскурсии. В тоже время любая обзорная или тематическая экскурсия – это целенаправленный процесс, заранее запрограммированный процесс. Участник экскурсии должен увидеть, услышать, ощутить и прийти к выводам в результате участия в данной экскурсии.

Краеведческое путешествие через учебно-тематическую экскурсию представляет собой педагогический процесс и играет вспомогательную роль в образовательной деятельности.

Актуальность программы просматривается в одновременном процессе обучения и воспитания, в результате которого происходит развитие школьника человека и воспитания любви к родному городу.

Программа «Мой город» построена в форме своеобразного «образовательного маршрута»: учебные экскурсии, целевые прогулки, являются основным источником впечатлений о памятниках и памятных событиях города, тем самым воспитывая у подрастающего поколения чувство гордости, признательности, любви и уважения к истории и традициям родного города – своей малой родине.

***Отличительные особенности.***

Организация краеведческих путешествий или учебно-тематических экскурсий по родному городу по программе «Мой город» не только значительно углубляет знания обучающихся, но и расширяет возможность глубже понять окружающее пространство. Все это позволяет воспринимать уже давно известные объекты не только зрительно и внешне, а с помощью экскурсовода изучать их, анализировать отдельные части и оценивать достоинства.

***Новизна программы.***

Программа «Мой город» в том, что состоит из учебно-тематических экскурсионных маршрутов. Разработана на основе пожеланий учителей, классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов дополнительного образования для более глубокого знакомства учащихся со структурными элементами и культурно-историческими событиями своего родного города.

Содержание и материал программы «Мой город» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Реализация программы организована по принципу дифференциации и имеет «стартовый уровень».

***Адресат программы.***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **туристско-краеведческой направленности «Мой город» ориентирована на детей младшего школьного возраста 8-11 лет, рассчитана на 1 год обучения.**

***Наполняемость групп и особенности набора учащихся.***

Количество детей в группе 7-8 человек.

Для прохождения программного курса не требуется медицинская справка. Обучение по программе учащимися предусмотрено без ОВЗ.

***Объем и срок освоения программы.***

Общее количество часов - 196.

***Режим занятий, периодичность и продолжительность.***

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа продолжительностью 40 минут. Рекомендуемый режим занятий соответствует требованиям, утвержденного СанПиНа 2.4.3648-20.

Так как занятия проводятся в течение 49 недель, для полной реализации программы возможна замена педагога на время его отпуска.

***Форма обучения – очная.***

***Педагогическая целесообразность.***

Знакомство учащихся с объектами родного города было востребовано всегда, так как любовь к родному городу проявляется в знании его истории и традиций. Поэтому педагогическая целесообразность программы «Мой город» выявляется именно в знакомстве и организации краеведческих учебно-тематических экскурсий к объектам и памятным местам города, которые не только значительно углубляют знания учащихся об исторических событиях малой родины, но и дают возможность глубже понять значение достижений города в жизни области и страны в целом.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Целью** программы «Мой город» является формирование целостной гармоничной личности через расширение, углубление и закрепление знаний учащихся о своем родном городе Киселевске, воспитание любви и уважения к наследию своей малой родины.

Успешное достижение цели основывается на решении следующих **задач:**

*образовательные*

- познакомить учащихся с основными событиями становления города Киселевска, его историей и традициями;

- формировать у учащихся целостное представление о городе и его месте в области и стране в целом;

*воспитательные*

- воспитывать любовь и уважение учащихся к памятникам и памятным местам города, духовному наследию своей малой родины;
  - формировать активную жизненную позицию учащихся и стремление внести свой вклад в жизнь родного города;
- развивающие*
- развивать познавательный интерес учащихся через знакомство с культурно-историческими местами родного города;
  - формировать краеведческую и поведенческую культуру учащихся посредством участия в экскурсионной деятельности.

### 1.3. Учебно-тематический план и содержание программы

#### *Учебно-тематический план 1 года обучения*

№	Раздел/тема	В том числе		Всего	Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика		
<b>1.</b>	<b>Путешествие по центру город «Киселевск: вчера, сегодня, завтра».</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	
1.1.	Улицы и скверы центра Киселевска. Памятник Шахтеру.	2	2	4	Викторина «Путешествие по центру города»
1.2.	Памятник В.И. Ленину.	2	2	4	Викторина «Путешествие по центру города»
1.3	Памятник Чернобыльской трагедии.	2	2	4	Викторина «Путешествие по центру города»
1.4.	Аллея Героев Советского Союза Киселевска.	2	2	4	Викторина «Путешествие по центру города»
1.5	Памятник, погибшим в горячих точках планеты.	2	2	4	Викторина «Путешествие по центру города»
1.6.	Памятник Борцам за становление Советской власти в Кузбассе.	2	2	4	Викторина «Путешествие по центру города»
1.7.	Мемориальные доски района.	2	2	4	Викторина «Путешествие по центру города»

№	Раздел/тема	В том числе		Всего	Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика		
1.8.	Улицы центрального района.	2	2	4	Викторина «Путешествие по центру города»
<b>2.</b>	<b>Путешествие по району Красный Камень.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	
2.1.	Храмовый комплекс в честь иконы Божией Матери «Скоропослушница».	2	2	4	Викторина «Путешествие по району Красный Камень»
2.2.	Часовня в честь Ксении Петербургской.	2	2	4	Викторина «Путешествие по району Красный Камень»
2.3.	Скульптура Божией Матери в «Покров над землей Кузнецкой».	2	2	4	Викторина «Путешествие по району Красный Камень»
2.4	Памятник погибшим шахтерам на площади Торжеств.	2	2	4	Викторина «Путешествие по району Красный Камень»
2.5.	Аллея шахтерской славы.	2	2	4	Викторина «Путешествие по району Красный Камень»
2.6.	Часовня в честь Сретения Господня и сквер молодоженам.	2	2	4	Викторина «Путешествие по району Красный Камень»
2.7.	Мемориальные доски района Красный Камень.	2	2	4	Викторина «Путешествие по району Красный Камень»
2.8.	Улицы района Красный Камень.	2	2	4	Викторина «Путешествие по району Красный Камень»
<b>3.</b>	<b>Путешествие по району Афонино.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	

№	Раздел/тема	В том числе		Всего	Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика		
3.1.	Храм в честь святых Апостолов Петра и Павла города Киселевска.	2	2	4	Викторина «Путешествие по району Афоново»
3.2	Афонинская метеостанция.	2	2	4	Викторина «Путешествие по району Афоново»
3.3	Первая школа города.	2	2	4	Викторина «Путешествие по району Афоново»
3.4.	Мемориальные доски района Афоново.	2	2	4	Викторина «Путешествие по району Афоново»
3.5.	Улицы района Афоново.	2	2	4	Викторина «Путешествие по району Афоново»
<b>4.</b>	<b>Путешествие по району шахты № 12.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
4.1.	История шахты № 12.	2	2	4	Викторина «Путешествие по району шахты № 12»
4.2.	Часовня «Погибших шахтеров» в честь великомученицы Варвары.	2	2	4	Викторина «Путешествие по району шахты № 12»
4.3	Часовня в честь Божией матери Смоленская или Путеводительница.	2	2	4	Викторина «Путешествие по району шахты № 12»
4.4.	Экскурсия в Троицкий храм поселка Карагайлинский.	2	2	4	Викторина «Путешествие по району шахты № 12»
4.5.	Мемориальные доски района шахты № 12.	2	2	4	Викторина «Путешествие по району шахты № 12»
4.6.	Улицы района шахты № 12.	2	2	4	Викторина «Путешествие по району шахты № 12»
<b>5.</b>	<b>Путешествие по району завода «Знамя».</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	



№	Раздел/тема	В том числе		Всего	Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика		
5.1.	Храм в честь святого благоверного Александра Невского.	2	2	4	Викторина «Путешествие по району завода «Знамя»
5.2.	Сквер Героя Кузбасса Еремина А.Ф. Сквер любви и верности, стела Киселевска.	2	2	4	Викторина «Путешествие по району завода «Знамя»
<b>6.</b>	<b>Путешествие по районам Обувной фабрики и Машзавода.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
6.1.	Машзавод имени И.С.Черных.	2	2	4	Викторина «Путешествие по районам Обувной фабрики и Машзавода»
6.2.	Храм в честь святого преподобного Сергия Радонежского.	2	2	4	Викторина «Путешествие по районам Обувной фабрики и Машзавода»
6.3.	Часовня в честь святого равноапостольного князя Владимира.	2	2	4	Викторина «Путешествие по районам Обувной фабрики и Машзавода»
6.4.	Мемориальные доски района.	2	2	4	Викторина «Путешествие по районам Обувной фабрики и Машзавода»
6.5.	Улицы Обувной фабрики и Машзавода.	2	2	4	Викторина «Путешествие по районам Обувной фабрики и Машзавода»
<b>7.</b>	<b>Путешествие по памятникам Киселевска, посвященным В.О.в.</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	
7.1.	Бюст И.С.Черных. Мемориал «Память».	2	2	4	Викторина «Путешествие по памятникам

№	Раздел/тема	В том числе		Всего	Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика		
					Киселевска, посвященным В.О.в.»
7.2.	Памятник «Скорбящая мать».	2	2	4	Викторина «Путешествие по памятникам Киселевска, посвященным В.О.в.»
7.3.	Памятник «Трудящимся завода, павшим в боях за Родину».	2	2	4	Викторина «Путешествие по памятникам Киселевска, посвященным В.О.в.»
7.4.	Памятник «Мужеству посвящается».	2	2	4	Викторина «Путешествие по памятникам Киселевска, посвященным В.О.в.»
7.5.	Стела киселевчанам - Героям Советского Союза.	2	2	4	Викторина «Путешествие по памятникам Киселевска, посвященным В.О.в.»
7.6.	Памятник горнякам шахты «Красный Кузбасс».	2	2	4	Викторина «Путешествие по памятникам Киселевска, посвященным В.О.в.»
7.7.	Памятник женщинам, погибшим в угольной отрасли во время В.О.в.	2	2	4	Викторина «Путешествие по памятникам Киселевска, посвященным В.О.в.»
7.8.	Памятник воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (села Верх-Чумыш).	2	2	4	Викторина «Путешествие по памятникам Киселевска, посвященным В.О.в.»
7.9.	Улицы города, названные в честь героев В.О.в.	2	2	4	Беседа «Годы В.О.в. в названиях улиц

№	Раздел/тема	В том числе		Всего	Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика		
					Киселевска»
7.10.	Книга Памяти «Дорогами войны и труда».	2	2	4	Беседа «Что значит «Память о В.О.в.»»
<b>8.</b>	<b>Путешествие по Киселевску.</b>	-	<b>20</b>	<b>20</b>	
8.1.	Экскурсия по святыням Киселевска «Мой православный Киселевск». Район Красный Камень.	-	2	2	Викторина «Мой православный Киселевск»
8.2.	Экскурсия по святыням Киселевска «Мой православный Киселевск». Район Афонино.	-	2	2	Викторина «Мой православный Киселевск»
8.3.	Экскурсия по святыням Киселевска «Мой православный Киселевск». Район Красный Камень. Район шахты № 12.	-	2	2	Викторина «Мой православный Киселевск»
8.4.	Экскурсия по святыням Киселевска «Мой православный Киселевск». Район завода «Знамя».	-	2	2	Викторина «Мой православный Киселевск»
8.5.	Экскурсия по святыням Киселевска «Мой православный Киселевск». Район Обувной фабрики.	-	2	2	Викторина «Мой православный Киселевск»
8.6.	Квест «Места памяти Киселевска». Район Красный Камень.	-	2	2	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
8.7.	Квест «Места памяти Киселевска». Район Афонино.	-	2	2	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
8.8.	Квест «Места памяти Киселевска». Район шахты №12.	-	2	2	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
8.9.	Квест «Места памяти Киселевска». Район завода «Знамя».	-	2	2	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»
8.10.	Квест «Места памяти Киселевска». Район Обувной фабрики и	-	2	2	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»

№	Раздел/тема	В том числе		Всего	Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика		
	Машзавода.				
	<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>196</b>	

### *Содержание учебного плана 1 года обучения*

#### **Раздел 1. Путешествие по центру города «Киселевск: вчера, сегодня, завтра»**

Теория: Экскурсия по центру города носит еще одно название «Музей под открытым небом». Пешеходная экскурсия с рассказом об истории образования Киселевска, Почетных гражданах, гербе на здании администрации города, героях, улицах и памятных местах центра города. Посещение следующих памятников: Шахтеру, Ленину, Карлу Марксу, Киселевчанам - Героям Советского союза, Воинам - погибшим в горячих точках, Чернобыльцам, Борцам за становление Советской власти в Кузбассе, скверов «Шахтерский» и «Юбилейный», киноконцертного зала «Россия».

Практическая часть: Составление рассказа-впечатления о центре Киселевска. Составление пазлов «Герб Киселевска». Выполнение задания на соотнесение названия и объекта экскурсионного показа. Викторина «Путешествие по центру города».

Форма контроля: Викторина «Путешествие по центру города».

#### **Раздел 2. Путешествие по району Красный Камень**

Теория: Обзорная экскурсия по району Красный Камень. Экскурсия в храмовый комплекс в честь иконы Божией Матери «Скоропослушница». Рассказ об истории образования района Красный Камень, улицах и достопримечательностях. Посещение площади Торжеств и памятника погибшим шахтерам, аллеи шахтерской славы с памятником шахтерам и стелой «Киселевск». Посещение храма в честь иконы «Скоропослушница», часовни в честь Ксении Петербургской и всех зданий архитектурного ансамбля, подробный рассказ об алтаре, традициях церкви, беседа со священником. Памятник погибшим шахтерам на площади Торжеств. Аллея шахтерской славы. Часовня в честь Сретения Господня и сквер молодоженам. Рассказ об истории деревни Верх-Чумыш и муниципальных лагерях отдыха для детей. Посещение памятника «Воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», храма-часовни в честь Сретения Господня и сквера Молодоженов.

Практическая часть: Составление рассказа-впечатления об экскурсии. Выполнение задания на соотнесение названия и объекта экскурсионного показа. Викторина «Путешествие по району Красный Камень».

Форма контроля: Викторина «Путешествие по району Красный Камень».

### **Раздел 3. Путешествие по району Афоно**

Теория: Обзорная экскурсия по району Афоно. Экскурсия в храм в честь Апостолов Петра и Павла в районе Афоно 1882 года. Рассказ о районе Афоно, улицах, метеостанции и первой школе города. Показ храма-часовни памяти погибших водителей угледобывающей отрасли в честь иконы «Путеводительница». Посещение храма в честь Апостолов Петра и Павла, крестильного дома, подробный рассказ об истории храма, алтаре, традициях церкви, беседа со священником. Афонинская метеостанция. Первая школа города.

Практическая часть: Составление рассказа-впечатления об экскурсии. Выполнение задания на соотнесение названия и объекта экскурсионного показа. Викторина «Путешествие по району Афоно».

Форма контроля: Викторина «Путешествие по району Афоно».

### **Раздел 4. Путешествие по району шахты № 12**

Теория: Обзорная экскурсия по району шахты № 12. Экскурсия часовню «Погибших шахтеров» в честь великомученицы Варвары. Экскурсия к памятнику «Мужеству посвящается». Рассказ о районе, истории шахты №12. Посещение площади Победы, памятников «Мужеству посвящается», Пограничникам, ВМФ, Десантникам и сквера военной техники. Посещение часовни погибшим шахтерам в честь великомученицы Варвары у комбината шахты №12. Часовня в честь Божией матери Смоленская или Путеводительница. Экскурсия в Троицкий храм поселка Карагайлинский.

Практическая часть: Составление рассказа-впечатления об экскурсии. Выполнение задания на соотнесение названия и объекта экскурсионного показа. Викторина «Путешествие по району шахты № 12».

Форма контроля: Викторина «Путешествие по району шахты № 12».

### **Раздел 5. Путешествие по району завода «Знамя»**

Теория: Обзорная экскурсия по району завода «Знамя». Рассказ о поселке Ускат и заводе «Знамя». Посещение храма в честь Александра Невского, подробный рассказ об алтаре, традициях церкви, беседа со священником. Посещение сквера и памятника А.Ф. Еремина, стелы «Киселевск» и сквера Любви и верности.

Практическая часть: Составление рассказа-впечатления об экскурсии. Выполнение задания на соотнесение названия и объекта экскурсионного показа. Викторина «Путешествие по району завода «Знамя».

Форма контроля: Викторина «Путешествие по району завода «Знамя».

### **Раздел 6. Путешествие по районам Обувной фабрики и Машзавода**

Теория: Обзорная экскурсия по районам Обувной фабрики и Машзавода. Машзавод имени И.С.Черных. Рассказ о районах, машиностроительном заводе имени И.С.Черных и обувной фабрике. Посещение с подробным рассказом мемориала «Память» напротив

машиностроительного завода, памятника «Скорбящей Матери», храма в честь Сергия Радонежского. Часовня в честь святого равноапостольного князя Владимира.

Практическая часть: Составление рассказа-впечатления об экскурсии. Выполнение задания на соотнесение названия и объекта экскурсионного показа. Путешествие по районам Обувной фабрики и Машзавода».

Форма контроля: Викторина «Путешествие по районам Обувной фабрики и Машзавода».

## **Раздел 7. Путешествие по памятникам Киселевска, посвященным Великой Отечественной войне (В.О.в.)**

Теория: Обзорная экскурсия по памятникам Киселевска, посвященным В.О.в. В ходе экскурсии дети узнают о киселевчанах – Героях Советского союза, работающих и эвакуированных предприятиях, истории создания и открытия памятников, улицах, названных в честь героев.

Бюст И.С.Черных. Памятник «Трудящимся завода, павшим в боях за Родину. Памятник «Скорбящая мать». Мемориал «Память». Памятник «Мужеству посвящается». Памятник горнякам шахты «Красный Кузбасс». Памятник женщинам, погибшим в угольной отрасли во время Великой Отечественной войны. Стела киселевчанам - Героям Советского Союза. Памятник воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов села Верх-Чумыш. Беседа «Годы Великой Отечественной войны в названиях улиц Киселевска». Беседа «Что значит «Память о Великой Отечественной войне?»».

Практическая часть: Составление рассказа-впечатления об экскурсии. Выполнение задания на соотнесение названия и объекта экскурсионного показа. Викторина «Путешествие по памятникам Киселевска, посвященным В.О.в.»

Форма контроля: Викторина «Путешествие по памятникам Киселевска, посвященным Великой Отечественной войне».

## **Раздел 8. Путешествие по Киселевску.**

Теория: Экскурсия по святыням Киселевска «Мой православный Киселевск» по районам города. Рассказ о святынях города, о девяти храмовых объектах, красивейших образах церковного зодчества. Показ карты Киселевска, где отображается крест при соединении линиями мест нахождения храмов. Квест по районам города «Места памяти Киселевска».

Практическая часть: Работа с картой Киселевска. Чтение сочинений и стихотворений учащихся о храмах Киселевска. Выполнение задания на соотнесение названия и объекта экскурсионного показа. Викторина «Мой православный Киселевск». Викторина «Знаешь ли ты свой город?».

Форма контроля: Викторина «Мой православный Киселевск».

### **1.4. Планируемые результаты**

В результате прохождения программного материала 1 года обучения учащийся

*знает*

- основные события становления города Киселевска, его историю и традиции;

- памятники и памятные места города, духовное наследие своей малой родины;

*умеет*

- ориентироваться в районах города;

- соотносить районы города с памятниками и храмами города;

- проявления познавательного интереса и краеведческой культуры через посещение во время экскурсии культурно-исторических мест города;

- поведения во время экскурсии в роли экскурсанта.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Кол-во учебных дней	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов	Продолжительность каникул
1	196 ч	49	2 занятия 2 раза в неделю	98	01.09.2021- 31.08.2022	01.01.2022 - 09.01.2022

### 2.2. Условия реализации программы

#### *Методическое обеспечение*

В процессе реализации программы используются практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый методы. Реализация данной программы возможна через использование современных образовательных технологий: развивающего и проблемного обучения.

Основной **формой организации работы** при изучении программы «Мой город» являются экскурсии, по итогам которых выполняются творческие работы, позволяющие учащимся выразить свое отношение к услышанной информации, а педагогу определить степень усвоения учебного материала.

Используемые на занятиях викторины активизируют внимание младших школьников, увлекая их в мир исторических и современных событий родного города.

**Формы подведения итогов различны:** участие в городских акциях и социально-значимых проектах, интеллектуальные игры, выставки творческих работ, устный опрос, беседа, викторина, фотоотчет по желанию учащихся.

Контроль за знаниями, умениями и навыками учащихся осуществляется через проведение тестов и викторин, выполнение творческих работ.

Программа «Путешествие по городу» может быть реализована в дистанционном режиме в формате онлайн путешествий. Возможна реализация представленных маршрутов путешествий и при наличии транспортного средства. Для организации экскурсий можно привлекать родителей и других членов семьи, поэтому данная работа способствует сплочению и духовной организации семьи.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

#### ***Материально-техническое обеспечение программы:***

1. Библиотечный фонд (периодические издания).
2. Библиотечный фонд (учебная литература).
3. Бумага А4 (офисная белая).
4. Канцелярские принадлежности: ручки гелевые, шариковые, карандаши простые, фломастеры, линейка, блокнот.
5. Карта (географическая).
6. Фотоаппарат (по желанию).
7. Мультимедийное оборудование (в том числе интернет-соединение, флеш-накопитель).
8. Бумага альбомная, ватман.
5. Наглядные пособия для проведения занятий.
6. Библиотечный фонд (учебная, художественная литература).
7. Компьютер, принтер, проектор.

***Информационное обеспечение:*** программа Power Point, платформа Google Classroom, сайты <https://nsportal.ru>, <https://wikipedia.org>, <http://kb.kiselevsk.biz>, <https://mitropolia42.ru/blagochiniya>.

#### ***Кадровое обеспечение:***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой город» реализуется педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории.

Педагог имеет высшее педагогическое образование по специальности «Учитель начальных классов», имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», является ветераном труда, регулярно повышает свою квалификацию на курсах.

### **2.3. Формы аттестации / контроля**

**Формы подведения итогов различны:** участие в городских акциях и социально-значимых проектах, интеллектуальные игры, выставки творческих работ, устный опрос, беседа, викторина, фотоотчет по желанию учащихся.



Контроль за знаниями, умениями и навыками учащихся осуществляется через проведение тестов и викторин, выполнение творческих работ.

Программа «Путешествие по городу» может быть реализована в дистанционном режиме в формате онлайн путешествий. Возможна реализация представленных маршрутов путешествий и при наличии транспортного средства. Для организации экскурсий можно привлекать родителей и других членов семьи, поэтому данная работа способствует сплочению и духовной организации семьи.

## **2.4. Оценочные материалы**

### **Оценочные материалы, формирующие систему оценивания по программе «Мой город»**

Для вводной, текущей и итоговой диагностики уровня развития познавательных процессов используются тестовые задания, которые в конце изученного курса позволят проанализировать и сравнить полученные результаты, отследить и оценить динамику развития познавательных процессов учащихся.

#### **Оценка сформированности общеучебных умений**

*Критерии оценки*

Умения:

- работать с картой города;
- ориентироваться по городу;
- составлять и решать кроссворды;
- оформлять творческую работу, в том числе презентацию;
- рассуждать на заданную тему.

*Параметры оценки:*

1. Оптимальный уровень (3 балла) – ребёнок даёт четкие ответы, задания выполняет самостоятельно без подсказки со стороны.
2. Хороший уровень (2 балла) – ребёнок отвечает с помощью наводящих вопросов, просит повторить инструкцию и требуется небольшой контроль со стороны.
3. Допустимый уровень (1 балл) – ребёнок затрудняется с ответами или не может объяснить, постоянно переспрашивает инструкцию.

#### **Оценка уровня знаний**

Оценка уровня знаний осуществляется по итогам реализации программы итоговым тестом. Степень усвоения знаний учащимися контролируется в ходе текущей диагностики на занятиях письменным опросом по изученным темам.

#### **Параметры оценки**

1. Оптимальный уровень (3 балла) - (75% -100% правильных ответов).
2. Хороший уровень (2 балла) - (50-74% правильных ответов).
3. Допустимый уровень (1 балл) – (менее 50% правильных ответов).

## Оценочный лист

№ п/п Ф.И. учащегося	Раздел 1. Путешествие по центру города «Киселевск: вчера, сегодня, завтра»	Раздел 2. Путешествие по району Красный Камень	Раздел 3. Путешествие по району Афонино	Раздел 4. Путешествие по району шахты № 12	Раздел 5. Путешествие по району завода «Знамя»	Раздел 6. Путешествие по районам Обувной фабрики и Машзавода	Раздел 7. Путешествие по памятникам Киселевска, посвященным Великой Отечественной войне (В.О.В.)	Раздел 8. Путешествие по Киселевску	Итого

### Оценка уровня усвоения программы

Параметры оценки

1. Оптимальный уровень - 9-10 баллов.
2. Хороший уровень – 6-8 баллов.
3. Допустимый уровень – 1-5 балла.

### 2.5. Методические материалы к программе «Мой город»

#### Конспекты занятий

Раздел 1. Путешествие по центру города «Киселевск: вчера, сегодня, завтра».

Тема 6.1. Экскурсия по центру города «Киселевск: вчера, сегодня, завтра».

Раздел 2. Путешествие по району Красный Камень.

Тема 2.1. Экскурсия по району Красный Камень.

Тема 2.2. Экскурсия в храмовый комплекс в честь иконы Божией Матери «Скоропослушница».

Раздел 3. Путешествие по району Афонино.

Тема 3.1. Обзорная экскурсия по району Афонино.

Тема 3.2. Экскурсия в храм в честь святых Апостолов Петра и Павла города Киселевска.

Раздел 4. Путешествие по району шахты № 12.

Тема 4.1. Обзорная экскурсия по району шахты № 12.

Тема 5.1. Экскурсия по району завода «Знамя».

Тема 5.2. Экскурсия в храм в честь святого благоверного Александра Невского.

Раздел 6. Путешествие по районам Обувной фабрики и Машзавода.

Тема 6.1. Обзорная экскурсия по районам Обувной фабрики и Машзавода.

## Раздел 7. Путешествие по памятникам Киселевска, посвященным Великой Отечественной войне.

Тема 7.1. Обзорная экскурсия по памятникам Киселевска, посвященным Великой Отечественной войне.

Тема 7.2. Бюст И.С.Черных.

Тема 7.3. Памятник «Трудящимся завода, павшим в боях за Родину»

Тема 7.4. Памятник «Скорбящая мать»

Тема 7.4. Памятник Мемориал «Память»

Тема 7.5. Памятник «Мужеству посвящается»

Тема 7.6. Памятник Памятник горнякам шахты «Красный Кузбасс»

Тема 7.7. Стела киселевчанам - Героям Советского Союза

Тема 7.8. Памятник Памятник воинам, погибшим во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов села Верх-Чумыш.

## Раздел 8. Путешествие «Мой православный Киселевск».

Тема 8.1. Обзорная экскурсия «Мой православный Киселевск»

### **Литература для педагогов**

1. Безрукова, В.С. Директору об исследовательской деятельности школы / В.С.Безрукова. – М.: Сентябрь, 2012.105 с.
2. Дунаев, М.М. Православие и русская литература / М.М.Дунаев.– М.: Христианская литература, 2006. 95 с.
3. Козырева, О.А. Теория и практика уровневого обучения: учеб.-метод. пособие для студентов, аспирантов, учителей и слушателей. ИПК / О.А.Козырева. - Новокузнецк: Издательство КузГПА, 2015. 109 с.
4. Иеромонах Роман. Внимая Божьему велению: стихи, духовные песнопения / Иеромонах Роман. – Минск: Издательство Белорусского экзархата, 2015. 315 с.
5. История Кузбасса / под ред. Н.П.Шуранова. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», «Скиф», 2016. 96 с.
6. Исследовательская деятельность в школе: опыт, поиск, решения: Ответственный редактор М.А.Ушакова. - М.: Сентябрь, 2013. 73 с.
7. Исследовательская работа школьников: научно-методический и информационно-публицистический журнал №1. – М.: Народное образование, 2013. 110 с.
8. Исследовательская работа школьников: научно-методический и информационно-публицистический журнал №4. – М.: Народное образование, 2015. 56 с.
9. Киселевск – под сенью православия / сост. Е.А.Ильченко, Л.В.Бармина, М.В.Щипачева и др.; по ред. протоиер. М.Яськова. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2018. – 108 с.
10. Основы православной культуры: сборник статей по вопросам отечественной истории и литературы. Вып.1. – Новокузнецк, 2012. 118 с.

11. Пивоваров Борис, протоиерей. Евангелие в нашей жизни / Борис Пивоваров, протоиерей. – Новосибирск, 2015. 156 с.
12. Православная культура в школе. Духовные истоки воспитания: альманах №1,2, 2013. 123 с.
13. Примерное содержание образования по учебному предмету «Основы православной культуры»: приложение к Письму МО РФ от 22.10.2002. – М., 2012. 15 с.
14. Православный церковный календарь – М.: Издательский совет РМЦ, 2015. 137 с.
15. Православная энциклопедия [Текст]: под общей редакцией Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. - Русская Православная Церковь: Церковно-научный центр Русской православной Церкви «Православная энциклопедия», 2010. 755 с.
16. Родные святые: сборник статей по православному краеведению. Вып.1,2. – Новокузнецк, 2001-2002.120 с.
17. Третсвятский, Л.А. История русской православной церкви в Сибири в XVII – начале XX веков: учебное пособие / Л.А.Третсвятский – Новокузнецк: Издательство МОУ ДПО, 2005. 145 с.
18. Чечель, И.Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе / И.Д.Чечель. – М.: Сентябрь, 2015. 76 с.

#### *Электронные ресурсы*

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" [Электронный ресурс] <http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html>.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
3. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В.Степанова [Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/>

#### **Литература для обучающихся**

1. Бахметева, А.Н. Жития святых для детей / А.Н.Бахметева. - М.: Паломник, 2017.117 с.
2. Бахметева, А.Н. История церкви для детей / А.Н.Бахметева. – Псков, 2014.123 с.
3. Бородина, А.В. Основы православной культуры: учебник для средней и старшей ступени общеобразовательных школ, лицеев, гимназий / А.В.Бородина. - М., 2012.156 с.
4. Горелова, Н.Г., Пивоваров Б.И. Родная история / Н.Г.Горелова, Б.И.Пивоваров. - Новосибирск, Академгородок, 2015. 181с.
5. Жития сибирских святых - Новосибирск, 2016. 119 с.
6. Икона: история искусства для детей. – М: Росмэн, 2013.238 с.

7. Краткий толковый православный словарь – Минск: Издательство «Белорусский дом печати», 2013. 114 с.
8. Решетников, Н.И. Русские имена в исторических лицах, церковных и народных праздниках, пословицах и приметах / Н.И.Решетников. – М., 2012. 258 с.
9. Храмовый комплекс иконы Божьей Матери «Скоропослушица» в Киселёвске - Кемерово: полиграфическое агентство СММК, 2003. 39 с.
10. Храм в честь святого благоверного князя Александра Невского [Текст] - Киселевск: 2006. 58 с.