

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей им.В.Волошиной»

Принята на заседании  
методического совета  
от «23»\_мая\_2019г.  
Протокол № 3



Утверждено *Мельникова*  
приказом директора МБОУ ДО  
«ЦДОД им. В. Волошиной»  
от «23»\_мая\_2019г.

**Дополнительная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Ландшафтный дизайн»**

Возраст учащихся: 8-10 лет  
Срок реализации: 2 года

Составитель:  
Мельникова И.И.,  
педагог дополнительного образования

г. Кемерово, 2019

## Содержание

Пояснительная записка	3 стр.
Цель и задачи программы	5 стр.
Содержание программы	6 стр.
Планируемые результаты	14 стр.
Условия реализации программы	15 стр.
Оценочные материалы	16 стр.
Список литературы для педагогов	17 стр.
Список литературы для учащихся	18стр.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Ландшафтный дизайн» имеет естественнонаучную **направленность**.

Программа «Ландшафтный дизайн» направлена на: знакомство с садово-парковым искусством, и терминами «Фитодизайн» и «Ландшафтный дизайн» в целом; введение в фитодизайн (комнатное озеленение); изучение растений, используемых в фитодизайне; создание объектов комнатного озеленения (растительных композиций) своими руками; уход за растениями и объектами комнатного озеленения (подоконник, балкон, мини-садик, композиция из горшечных комнатных цветов, фитокартины, флорариум, палюдариум).

**Актуальность.** На современном этапе содержание дополнительной общеразвивающей программы ориентировано на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии. Работа с растениями расширяет кругозор ребенка, заставляет его глубже узнавать окружающий мир, способствует приобретению опыта по организации собственной деятельности. Дополнительная общеразвивающая программа «Ландшафтный дизайн», направлена на развитие познавательного интереса к созданию композиций из растений, организации учебных проектов по оформлению объектов комнатного озеленения.

**Отличительная особенность.** Программа написана с опорой на методические рекомендации Городской станции юных натуралистов г. Кемерово «Ландшафтный дизайн на учебно-опытном участке», адаптирована под учащихся младшего школьного возраста, теплицу, зимний сад и территорию ЦДОД им. В. Волошиной.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 8 до 10 лет, проявляющих интерес к комнатному цветоводству, озеленению помещений, дизайну.

**Объем программы**– 216 часов.

**Формы организации образовательного процесса**- групповые занятия.

**Виды занятий:**теоретические и практические занятия, выставки, экскурсии, лабораторные работы.

**Срок освоения программы**- 2 года обучения.

**Режим занятий** – продолжительность занятий – 3 часа, периодичность- 2 раза в неделю.

## **Цель и задачи программы**

**Цель:** Развитие познавательного интереса к выращиванию растений, используемых в фитодизайне, информирование практических навыков по уходу за ними посредством разработки и реализации проектов по созданию объектов комнатного озеленения.

### **Задачи программы:**

Обучающие:

-способствовать расширению и углублению знаний у учащихся о разнообразии растений, используемых в фитодизайне;

-сформировать начальные представления о фитодизайне и ландшафтном дизайне.

Развивающие:

-развить практические умения по уходу и выращиванию растений, используемых в комнатном озеленении;

-сформировать умения по проектированию и оформлению объектов комнатного озеленения.

Воспитывающие:

-способствовать формированию самостоятельности, трудолюбия, дисциплинированности.

## Содержание программы

### Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	Введение	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	Анкетирование
<b>2</b>	История ландшафтного искусства	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	Викторина
<b>3</b>	Виды цветочного оформления	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	Тестирование
<b>4</b>	Фитодизайн - растения в доме	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	Кроссворд
<b>5</b>	История комнатного цветоводства и его развитие в разных странах	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Викторина
<b>6</b>	Уход за растениями	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	Чайнворд, логогрифы
<b>7</b>	Посуда для растений и инвентарь	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	Выставка
<b>8</b>	Опыты и наблюдения за растениями, применяемыми в фитодизайне	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	Конкурс
<b>9</b>	Микроклиматические условия выращивания растений в доме	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	лабиринт
<b>10</b>	Особенности размножения различных групп растений, используемых в фитодизайне	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	Ребусы, метаграммы
<b>11</b>	Растения для фитодизайна от А до Я	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	Викторина, анаграмма

<b>12</b>	Составление паспорта растений	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	Тестирование
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>77</b>	<b>139</b>	

### **Содержание учебного плана 1 года обучения.**

#### **Введение - 6 часов.**

Теория: Знакомство с программой «Ландшафтный дизайн». Понятие терминами «Фитодизайн» и «Ландшафтный дизайн» в целом. Перспективы развития фитодизайна и его значение.

Практика: Разработка правил поведения на занятии. Инструктаж по ТБ, знакомство.

Экскурсия: «Объекты озеленения территории» по территории и зимнему саду МБОУ ДО «ЦДОД им. В.Волошиной».

Форма контроля: Анкетирование

#### **История ландшафтного искусства (12ч.)**

Теория: История зарождения и развития ландшафтного дизайна. Стили ландшафтного дизайна. Сады Египта, Древней Греции, Древнего Рима.

Всемирно известные дизайны в эпоху Средневековья и эпоху Возрождения.

Практика: Характеристика стиля. Определение стилей ландшафтного дизайна различных участков нашего города.

Форма контроля: Викторина

#### **Виды цветочного оформления (18ч.)**

Теория: Виды цветников. Цветники с однолетними растениями. Цветочные композиции с многолетними растениями. Цветочные композиции с деревьями

и кустарниками. Виды цветочного оформления в озеленении городских улиц нашего города. Цветочное оформление пришкольных участков.

Практика: Знакомство с цветочным оформлением города. Анализ цветников пришкольного участка.

Форма контроля: Тестирование

### **Фитодизайн - растения в доме (18ч.)**

Теория: Значение для ландшафтного дизайна фитодизайна. Растения в комнатных условиях, их значение для человека. Фитодизайн оранжерей, зимних садов, теплиц, кабинетов, офисов, комнат. Легенды, сказки, песни и стихи о цветах. Цветы на полотнах художников.

Практика: Разбор композиции из растений: оформление окон, уголка из растений, вертикальное озеленение - цветущие стенки, фантазийные композиции, флорариумы, поллюдариумы.

Форма контроля: Кроссворд

### **История комнатного цветоводства и его развитие в разных странах (9ч.)**

Теория: История развития комнатного цветоводства. Комнатное цветоводство в различных странах. Модные веяния различных лет.

Практика: Биологическая игра «Путешествие с комнатными растениями»

Форма контроля: Викторина

### **Уход за растениями (21ч.)**

Теория: Подготовка почвы для разных видов растений, рыхление почвы. Посадка и перевалка растений. Полив, опрыскивание, мытье растений. Подкормка растений. Размещение растений по требованиям к освещению растений. Наиболее распространенные вредители растений, используемых в фитодизайне. Болезни растений, используемых в фитодизайне.

Практика: Определение потребностей растений в освещенности. Затенение растений от избытка света. Определение необходимости полива растений.



Выявление вредителей и болезней растений. Механические и народные меры борьбы с вредителями и болезнями растений. Приготовление почвосмесей для различных растений. Посадка и перевалка растений.

Форма контроля: Чайнворд, логогрифы

### **Посуда для растений и инвентарь (21ч.)**

Теория: Горшки для растений из разного материала. Подвесные кашпо и корзины. Кадки и бочки. Аквариумы и террариумы, как вид посуды для растений. Контейнеры и поддоны. Инвентарь, используемый для ухода и выращивания растений.

Практика: Подбор посуды для различных видов растений. Техника безопасности при работе с инвентарем. Декорирование цветочного горшка.

Форма контроля: Выставка «Дизайнерский горшочек для растений»

### **Опыты и наблюдения за растениями, применяемыми в фитодизайне (15ч.)**

Теория: Сроки цветения луковичных растений и способы изменения сроков цветения луковичных растений. Различные виды стимуляторов для растений. Влияние различных факторов на растения в интерьере. Окрас растения и возможность влияния на окрас.

Практика: Выгонка луковичных растений к цветению. Влияние М-стимуляторов на свойства почвы. Выбор стимуляторов для работы с растениями. Окрас цветка растения пищевыми красителями.

Форма контроля: Конкурс

### **Микроклиматические условия выращивания растений в доме (12ч.)**

Теория: Знакомство с растениями влажных тропических лесов, субтропиков, пустынь. Условия роста растений в пустыне, приспособление, особенности. Особенности и приспособления растений, обитающих в тропиках. Условия роста и приспособление субтропических растений к условиям обитания.

Практика: Создание досветки для растений в осенне-зимний период. Повышение влажности воздуха с помощью группировки растений, опрыскивания или методом двойного горшка. Установление температурного режима для различных растений. Определение необходимости полива растений

Форма контроля: Лабиринт

### **Особенности размножения различных групп растений, используемых в фитодизайне (24ч.)**

Теория: Вегетативное размножение растений: черенкование, укоренение листа или его части, укоренение «деток» растений, укоренение отводками, деление корневища. Особенности семенного размножения растений.

Практика: Приготовление почвосмеси для посева семян или укоренения различных частей растения. Укоренение различных частей растения.

Определение всхожести семян. Выбор семян. Посев семян.

Форма контроля: Ребусы, метаграммы

### **Растения для фитодизайна от А до Я (27ч.)**

Теория: Кустарники, полукустарники, кустарнички и деревья, используемые в фитодизайне. Лианы. Розетковые растения. Растения-«подушки». Суккуленты. Ознакомление с комнатными растениями, используемыми для фитодизайна. Мхи как растения для помещений. Лишайники в комнатных условиях. Садовые растения в интерьере. Лекарственные и ядовитые растения.

Практика: Особенности растений (биологические и декоративные) Подбор растений. Особенности различных видов растений

Форма контроля: Викторина, анограмма

### **Составление паспорта растений (18ч.)**

Теория: Методы определения растений.

Практика: Определение растений. Изготовление каталога растений Форма контроля: Изготовление табличек. Установка табличек Знакомство с

комнатными растениями по плану: название, внешний вид, родина растений, биологические особенности. Паспортизация растений.

Форма контроля: Тестирование

## Учебный план 2-го года обучения

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теор ия	Практ ика	
1.	Введение	6	2	4	Анкета
2.	Правильное выращивание растений	57	19	38	Презентация
3.	Медицинский фитодизайн	12	4	8	Задание Разработка памяток
4.	Сад на подоконике	108	36	72	Мини-проект
5.	Проект «Мой сад на подоконнике»	33	11	22	Презентация
	Всего	216	72	144	

### Содержание учебного плана 2 года обучения

#### **Введение (6 ч.)**

Теория: Напоминание основных этапов программы «Ландшафтный дизайн».

Практика: Разработка правил поведения на занятии. Инструктаж по ТБ.

Экскурсия: «Объекты озеленения территории» по территории и зимнему саду МБОУ ДО «ЦДОД».

Форма контроля: Анкетирование

#### **Правильное выращивание растений (57 ч.)**

Теория: Технологии выращивания растений в оранжереях. Технологии выращивания растений в зимних садах. Выращивание растений в кабинетах, офисах

Практика: Подбор и приобретение растений. Декоративные растения в интерьере вашего дома. Расположение растений

Форма контроля: Разработка памяток

### **Медицинский фитодизайн (12 ч.)**

Теория: Растения для медицинского фитодизайна. Правила медицинского фитодизайна.

Практика: Подбор растений для медицинского фитодизайна.

Форма контроля: Задание, разработка памяток.

### **Сад на подоконнике (108 ч.)**

Теория: Огород на подоконнике. Топиарий. Флорариум. Поллюдарיום. Коллекции растений. Картины из живых растений.

Практика: Украшения для сада на подоконнике своими руками. Украшение контейнеров для сада на подоконнике своими руками.

Форма контроля: мини-проект

### **Проект «Мой сад на подоконнике» (108 ч.)**

Теория: Исследовательская и проектная деятельность.

Практика: Подбор и воплощение проекта.

Форма контроля: Выставка, тестирование

## Планируемые результаты.

В результате прохождения дополнительной общеразвивающей программы «Ландшафтный дизайн» ученики должны

**знать:**

основные группы растений, используемых в фитодизайне, особенности их организации, многообразие, экологическую, эстетическую и практическую роль;

принципы размещения растений в помещении;

правила ухода за растениями (световой и температурный режим, полив, подкормка, пересадка и перевалка);

основные болезни растений, используемых в фитодизайне;

**уметь:**

составлять паспорт растений, проекты оформления цветников в помещениях;

готовить почвенные смеси;

пересаживать и переваливать растения;

вносить удобрения и подкармливать растения;

размножать растения семенами и вегетативно;

описывать собственные наблюдения или опыты, различать в них цель, условия проведения и полученные результаты;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:**

составления простейших рекомендаций по содержанию и уходу за комнатными и другими культурными растениями;

размножения растений семенами и вегетативно: черенками, отводками, делением куста, дочерними луковицами-детками и т.д.

## Условия реализации программы

Материально-технические условия:

- кабинет для проведения занятий;
- гербарий растений;
- коллекции образцов растений, почвы, вредителей, насекомых;
- набор удобрений;
- торф;
- приборы для демонстрации;
- коллекция плодов и семян;
- коллекция «Вредители сада»;
- таблицы;
- пресс для гербария;
- горшки, вёдра, грабли, лопата, совки;
- ящики посевные и другой необходимый инвентарь;
- семена, луковицы;
- определители растений
- современные информационные технологии: проектор, компьютер.

Внешние условия:

Работа по программе предполагает сотрудничество педагогов и учащихся со специалистами Ботанического сада, КемГУ, городских теплиц; средствами массовой информации.

## Оценочные материалы

Оценка уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и умение использовать специальную терминологию.

Оценка уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- умение пользоваться инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

Критерии оценки получаемых результатов:

### 1. Знание теории.

Высокий: дается полный ответ на поставленный вопрос.

Средний: допускаются незначительные ошибки.

Низкий: грубые ошибки при ответах, ответы на вопросы не даются.

### 2. Выполнение практических заданий.

Высокий: правильное и четкое выполнение задания полностью.

Средний: выполнение работы с незначительными ошибками, под контролем педагога

Низкий: недостаточно четкое выполнение заданий, работа с помощью педагога



## Список литературы для педагогов

1. 1000 + 1 совет по уходу за комнатными растениями / Авт-сост. Е. Манжос.— Мн.: “Харвест”, 1999. — 432 с.
2. В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова. Интегративно-дифференцированный подход в организации профильного обучения в сельской школе.
3. Гладкий Н.П. Декоративное цветоводство. Л., Колос 1977г.
4. Журнал “Зелёный интерьер”, Издательство Зеркало, 2001г.
5. ЗонхильдБишофф, Урсула Копп. Зимний сад. Планирование. Строительство. Выбор растений./Пер. с нем. – М.: БММ АО, 2002г.
6. Клинковская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. М, Просвещение, 1986г.
7. Интернет – источники: <http://college.ru>
8. Дрягина И.В., Кудрявец Д.Б. Цветы для Подмосковья. М.: Московский рабочий, 1982.
9. Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта. Учебное пособие. М.: АКАкадема, 2004.
- 10.Дормидонтова В.В. История садово-парковых стилей. М.: Архитектура-С, 2004..
- 11.Забелина Е.В. Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре. М.: Архитектура-С, 2005.
- 12.Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры. М.: Архитектура-С, 2003.
- 13.Минервин Г.Б., Шимко Т.В., Ефимов А.В. Дизайн. Словарь-справочник. М.: Архитектура-С, 2004.

## Список литературы для учащихся

1. Комнатное цветоводство: советы профессионалов. Практическая энциклопедия. М., издательство «ЭКСМО», книжный дом, 2005г.
2. Комнатное цветоводство. С.Я. Файзуллина.
3. Комнатные растения в интерьере. Н.Н. Капранова.
4. Е.Н. Журкова Комнатные растения.
5. Д. Б. Кудрявец, Н. А. Петренко Как вырастить цветы.
6. Т. М. Клевенская Цветы в интерьере.
7. В. Чуб. Комнатные растения.
8. Н. М. Верзилин. Путешествие с комнатными растениями.
9. Н. И.Клинковская., В. В. Пасечник Комнатные растения в школе.
- 10.Г. Е. Киселев. Цветоводство.
- 11.П. И. Левданская., А. С. Мерлю Комнатные цветочные растения.
- 12.Кингсбери Н. Основы озеленения сада. М.: Кладезь-Букс, 2003.
- 13.Степанов А.В. и др. Объемно-пространственная композиция: Учеб. для вузов. – М., 2004.
- 14.Лимаренко А., Палеева Т. Атлас садовых растений. М.: Эксмо, 2004.
- 15.Энциклопедия лекарственных растений. М.: Ридерз Дайджест, 2004.
- 16.Дивный сад без лишних хлопот. М.: Ридерз Дайджест, 1999.
- 17.1000 советов и идей для вашего сада. М.: Ридерз Дайджест, 2000.
- 18.Журнал «Мой прекрасный сад». 2015-2016.