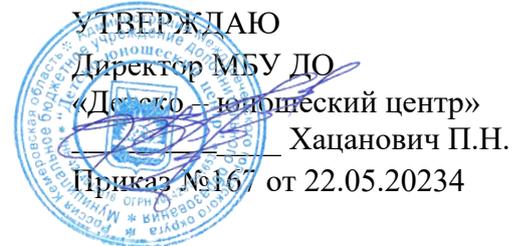




Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 22.05.2024



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Живая история»**

Уровень сложности программы – *стартовый*
Возраст учащихся: 5 -8 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Проценко С.Е. педагог дополнительного
образования

Паспорт программы.....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
Направленность программы.....	5
Актуальность программы.....	5
Отличительные особенности программы.....	5
Адресат программы.....	6
Объём программы.....	6
Формы обучения и виды занятий по программе.....	6
Срок освоения программы.....	7
Режим занятия.....	7
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Содержание программы.....	7
Учебный план.....	7
Содержание учебного плана.....	8
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	9
Календарный учебный график.....	9
Условия реализации программы.....	10
Этапы и формы аттестации.....	10
Оценочные материалы.....	12
Методические материалы.....	12
Список литературы.....	15
Приложение №1.....	16
Приложение №2.....	17
Приложение №3.....	18

Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая история»
Разработчик программы:
Проценко Светлана Евгеньевна
Ответственный за реализацию программы:
Проценко Светлана Евгеньевна педагог дополнительного образования
Образовательная направленность:
социально-гуманитарная
Цель программы:
Цель: формирования духовно-нравственных ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции
Задачи программы:
обучающие: - формировать у учащихся знания о народных традициях России; - расширять знания у учащихся о героях Войны и выдающихся людей Кузбасса;
развивающие: - развивать навыки мелкой моторики по изготовлению творческой поделки; - развивать навыки игровой двигательной активности, умение сотрудничать друг с другом, через знакомство со старинными народными традициями.
воспитательные: - формировать навыки уважительного отношения к другим народам, их традициям; - формировать у учащихся навык бережного отношения к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
Возраст учащихся:
от 5 до 8 лет
Год разработки программы:
2024
Сроки реализации программы:
1 год (всего 36 часов)
Нормативно-правовое обеспечение программы:
1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ; от 02.07.2021г. № 322-ФЗ) 2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030»; 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (внесены изменения от 21.04.2023 № 302);
8. Приказ Министерства образования Кузбасса от 13.01.2023 №102 «об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области-Кузбасс»
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
10. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г № 678-р, внесены изменения от 15.05.2023 №1230-р);
11. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
12. Письмо МинПросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);
14. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны");
15. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (внесены изменения от 28.12.2022 № 568-ФЗ)
16. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
17. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367;
18. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;
19. Нормативно-правовые документы учреждения:
 - Устав МБУ ДО «Детско-юношеский центр».
 - Локальные акты МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Методическое обеспечение программы:

Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Живая история» включает:

Сборник заданий к разделу «Традиции России».

Сборник практических заданий к разделу «Герои Великой Отечественной войны».

Сборник практических заданий «Красота России»

Рецензенты:

Внутренняя рецензия: Шарабарина Валентина Валерьевна, старший методист отдела

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая история»

(далее по тексту ДООП) социально-гуманитарной направленности ориентирована на формирования у учащихся базовых знаний о традициях, природе, известных людей России и героях войны.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей учащихся и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

ДООП не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Живая история» осуществляется на русском языке - государственном языке РФ.

Актуальность программы

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Гражданское сознание воспитывается с детства. Знакомя детей с родной страной, городом, с символикой, с историко-культурными, национальными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Отличительные особенности программы

Анализ уже существующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности: Хватова Е. В. «Наша Родина - Россия», Емельянова С. В. «Я патриот», позволяет выделить следующие отличительные особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Живая история»:

- учащиеся знакомятся с традициями России в увлекательной форме, в практической деятельности воссоздают основные этапы обычая, народного праздника и т.д.

- игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться учащемуся в практическую деятельность;

- программа создана с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогическая целесообразность программы определяется учётом возрастных особенностей учащихся, широкими возможностями социализации в процессе привития трудовых навыков, развития мелкой моторики, пространственного мышления и эстетического вкуса. Программа построена по принципу: от простого к сложному.

Дети сами ставят перед собой более сложную задачу, повышая собственную самооценку, расширяя и закрепляя знания с помощью педагога, учатся уважать и ценить труд других людей. Постепенно у учащихся развивается свой почерк, свое видение мира.

Новизна программы заключается в том, что создается модель образовательной и воспитательной среды, развивающей личность учащегося как субъекта культуры и духовности. Интеграция с другими школьными предметами окружающий мир, история позволяет по мере необходимости оказывать индивидуальную работу с учащимися, занимающимися по данному направлению, что благотворно влияет на всестороннее развитие личности учащегося.

Уровень сложности программы – **стартовый**.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая история» разработана для учащихся 5 - 8 лет.

В коллектив принимаются все желающие на основании заявлений родителей (законных представителей). Занятия ведутся в разновозрастных группах 5-6 лет, 7-8 лет (состав групп постоянный) в количестве 15 - 25 человек.

Объем программы

Общий объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Живая история» составляет 36 часов.

Формы обучения и виды занятий по программе

Формы организации деятельности:

- фронтальная – при беседе, показе, объяснении;
- коллективная – при организации проблемно-поискового или творческого взаимодействия между детьми;
- индивидуальная, групповая (работа в малых группах, парах) – при выполнении заданий.

Методы обучения:

- наглядные - применение плакатов, таблиц и моделей, использование технических приспособлений, видео- и аудиоматериалы;
- словесные – объяснение, рассказ, беседа;
- практические – реализуемые на практике задания, игры, направленные на решение конкретных задач.

Виды занятий:

1.Интегрированные занятия.

Интегрированное обучение помогает детям соединить получаемые знания в единую систему. Кроме образовательного предназначения интегрированные занятия служат способом активизации обучения и вызывают большой познавательный интерес.

2.Занятия с применением электронных ресурсов.

Использование электронных ресурсов позволяет значительно повысить информативность и эффективность занятия при объяснении учебного материала, способствует увеличению динамизма и выразительности излагаемого материала.

3.Коллективные творческие работы.

Усиливают психологические связи между учащимися, развивают их способность устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать. Создают условия для воспитания у учащихся терпимости, доброжелательности.

Дистанционные учебные занятия:

1. Вводное занятие. Цель - введение в проблематику, обзор предстоящих занятий. Проводятся с помощью электронной почты или группы в Контакте.

2. Дистанционное тестирование и самооценка знаний с помощью онлайн- сервиса.

3. Чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть участники учебного процесса имеют одновременный доступ к чату. Для проведения чат-занятий используется платформа Сферум

4. Веб-квест в педагогике - проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого используются информационные ресурсы интернета. Учащиеся

самостоятельно проводят поиск информации в ресурсах Интернет или на рекомендованных электронных носителях, выполняя задание педагога либо под влиянием личной мотивации.

Срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Живая история» составляет 1 год.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу, продолжительностью 45 минут каждое, с обязательной переменной продолжительностью 10 минут. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.).

1.2. Цель и задачи программы

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи программы:

обучающие:

- формировать у учащихся знания о народных традициях России;
- расширять знания у учащихся о героях Войны и выдающихся людей Кузбасса;

развивающие:

- развивать навыки мелкой моторики по изготовлению творческой поделки;
- развивать навыки игровой двигательной активности, умение сотрудничать друг с другом, через знакомство со старинными народными традициями.

воспитательные:

- формировать навыки уважительного отношения к другим народам, их традициям;
- формировать у учащихся навык бережного отношения к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название разделов	Всего	Теория	Практика	Форма аттестации
1	Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	Педагогическое наблюдение, опрос
2	Раздел 2. Что такое Родина?	6	2	4	Педагогическое наблюдение, викторина, опрос.
2.1	Есть такая профессия – Родину защищать	3	1	2	Педагогическое наблюдение, викторина
2.2	Моя малая родина - часть великой страны	3	1	2	Педагогическое наблюдение, опрос

3	Раздел 3. Традиции России	6	2	4	Педагогическое наблюдение, викторина, опрос
3.1	Традиции народов России	3	1	2	Педагогическое наблюдение, викторина
3.2	Юбилейные даты России	3	1	2	Педагогическое наблюдение, опрос.
4	Раздел 4. Россия славится людьми	8	2	6	Педагогическое наблюдение, опрос
4.1	Имена, прославившие Россию	4	1	3	Педагогическое наблюдение, опрос.
4.2	Культурные особенности России	4	1	3	Педагогическое наблюдение, опрос.
5	Раздел 5. Герои Войны	8	2	6	Педагогическое наблюдение.
5.1	Блокада Ленинграда	4	1	3	Педагогическое наблюдение.
5.2	Герои нашего времени	4	1	3	Педагогическое наблюдение.
6	Раздел 6. Красота России	6	1	5	Педагогическое наблюдение, выставка работ
6.1	Красоты и богатство природы	3	-	3	Педагогическое наблюдение, выставка работ
6.2	Природа и культура в жизни человека	3	1	2	Педагогическое наблюдение
7	Раздел 7. Итоговое занятие	1	-	1	Педагогическое наблюдение, опрос
	Итого:	36	10	26	

Содержание учебного плана

Раздел 1: Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. (1ч.).

Теория: знакомство с учебным планом. Ознакомление учащихся с правилами поведения в объединении, правилами пожарной безопасности.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос «Безопасность — это важно».

Раздел 2: Что такое Родина? (6 ч.).

2.1 Есть такая профессия – Родину защищать(3ч.).

Теория: военные профессии. Военные организации моего города. «День танкиста»

Практика: рисунок «Я буду военным».

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос «Я знаю военные профессии».

2.2 Моя малая родина - часть великой страны (3ч.).

Теория: что такое Родина? Моя семья. Моя малая родина.

Практика: рисунок «Моя семья, самая красивая страна». Викторина.

Формы контроля: педагогическое наблюдение, викторина «Россия – родина моя»

Раздел 3: Традиции России (6ч.)

3.1 Традиции народов России (3ч.)

Теория: традиции в России. Какие традиции сохраняются по сей день.

Практика: игра – «Мы вместе», рисование «Кукла в русском костюме».

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос «какие традиции вы знаете?».

3.2 Юбилейные даты России (3ч.)

Теория: календарь знаменательных дат. Важные события России. «День народного единства»

Практика: коллаж «День народного единства», аппликация «День защитника Отечества».

Формы контроля: педагогическое наблюдение, викторина «Знаменательные даты России».

Традиции народов России (3ч.)

Теория: традиции в России. Какие традиции сохраняются по сей день.

Практика: игра – «Мы вместе», рисование «Кукла в русском костюме».

Формы контроля: педагогическое наблюдение, опрос «какие традиции вы знаете?».

Раздел 4: Россия славится людьми (8ч.)

4.1 Имена, прославившие Россию (4ч.)

Теория: Известные люди России, Кузбасса. «День неизвестного солдата»

Практика: игра «Закончи предложение», «Всё ли правда? Докажи».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос «Известные люди Кузбасса».

4.2 Культурные особенности России(4ч.)

Теория: Значимые места России. Памятники и мемориалы Кузбасса. «Всемирный день мира»

Практика: Подвижные и дидактические игры «Клубочек», «Мой домашний адрес», «Я живу на улице...».

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, опрос «7 чудес Кузбасса».

Раздел 5: Герои Войны (8ч.)

5.1 Русские богатыри (4ч.)

Теория: Былинные герои. Немного истории о сражениях. День снятия блокады Ленинграда.

Практика: аппликация «Мой герой», игра «Угадай героя?»;

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

5.2 Герои нашего времени (4ч.)

Теория: герой-воин города Междуреченска. День воина-интернационалиста. День Защитника Отечества.

Практика: составление рассказа о герое.

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Раздел 6. Красота России (6ч.)

6.1 Красоты и богатство природы (3ч.)

Теория: 10 самых красивых мест в России. День победы.

Практика: Рисунки «Самое красивая - моя Родина».

Форма контроля: Педагогическое наблюдение. Выставка работ

6.2 Природа и культура в жизни человека (3ч.)

Теория: бережное отношение к природе. Правила поведения в музее, на выставках и т.д.

Практика: игра «Собери мусор», «Рассортируй мусор»

Форма контроля: Педагогическое наблюдение.

Раздел 7. Итоговое занятие (1ч.)

Практика: Викторина «Я знаю все!»

Форма контроля: Педагогическое наблюдение, опрос

1.4. Планируемые результаты освоения программы

обучающие:

- знания о народных традициях России;
- знания о героях Войны и выдающихся людей Кузбасса;

развивающие:

- навыки мелкой моторики по изготовлению творческой поделки;
- навыки игровой двигательной активности, умение сотрудничать друг с другом, через знакомство со старинными народными традициями.

воспитательные:

- навыки уважительного отношения к другим народам, их традициям;
- навык бережного отношения к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала реализации программы, согласовывается с руководителем структурного подразделения и утверждается заместителем директора МБУ ДО «Детско-юношеский центр» по УВР.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года - 31 мая.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	36	36	1 раза в неделю по 1 часа	36

Условия реализации программы

Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Живая история» включает:

Сборник заданий к разделу «Россия славится людьми».

Сборник практических заданий к разделу «Культурные особенности России».

Сборник практических заданий к разделу «Красота России»

Методическая разработка занятия «7 чудес Кузбасса».

Методическая разработка занятия «Герои войны» и т.д.

Материально-техническое обеспечение:

- комплект столов и стульев для учащихся;
- мультимедийное оборудование
- таблицы ОБЖ. Безопасное поведение школьников. М. «Экзамен»;

- дидактические игры;
- наглядный материал.

Информационное обеспечение:

- детские книги и журналы;
- интерактивные викторины.
- видеофильмы: «Великая Отечественная война», «7 чудес Кузбасса», «Безопасность - это важно»;
- презентации к занятиям на различных носителях

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Раздел и контрольные измерители аттестации	Форма аттестации
I год обучения		
Входной	1.Раздел: Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ. - знание плана работы на год; - знание правил безопасного поведения в учреждении и на улице	Педагогическое наблюдение, опрос.
Промежуточный	Раздел 2. «Что такое Родина?» - знание о значении слова Родине малой Родине; - знание о военных профессиях: - знание о празднике «день танкиста».	Педагогическое наблюдение, викторина, опрос.
	Раздел 3. «Традиции России» - знание знаменательных дат России; - знание традиции России; - навык взаимодействия в командных играх .	Педагогическое наблюдение, викторина, опрос.
	Раздел 4. «Россия славится людьми» - знание известных людей России, Кузбасса; - знание значимых мест в России; - знание памятников и мемориалов Кузбасса.	Педагогическое наблюдение, опрос.
	Раздел 5. «Герои Войны». - развитые творческие способности;	Педагогическое наблюдение.

	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать с различными материалами, приспособлениями и инструментами; - знание правила безопасного использования различных материалов, приспособлений и инструментов; - знание былинных героев. 	
	Раздел 6. «Красота России». <ul style="list-style-type: none"> - знание правил техники безопасности; - знание 10 самых красивых мест в России; - навык бережного отношения к природе и окружающему миру; 	Педагогическое наблюдение, выставка работ.
Итоговый	Раздел 7. Итоговое занятие. <ul style="list-style-type: none"> - знание правила техники безопасности; - умение работать в команде. 	Педагогическое наблюдение опрос.

Оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации программы

Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются посредством постоянного педагогического наблюдения, мониторинга, через итоги разноплановых контрольных форм работы:

- опрос «Безопасность – это важно!»;
- опрос «Я знаю военные профессии»;
- опрос «Какие традиции вы знаете?»;
- опрос «Известные люди Кузбасса»;
- опрос «7 чудес Кузбасса»;
- викторина «Россия родина моя»;
- викторина «Знаменательные даты России»;
- чек- лист (заполняется на основании проведения педагогического наблюдения).

Трижды в учебном году (в начале года, в середине и в конце) проводится аттестация (входящая, промежуточная и итоговая). Результаты заносятся в карту результативности освоения образовательной программы.

Методические материалы

Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Моя Россия» включает:

- Сборник заданий к разделу «Красота России».
- Сборник практических заданий к разделу «Что такое Родина?».
- Сборник практических заданий «Традиции России»
- Методическая разработка занятия «Герои Войны».
- Методическая разработка занятия «Россия славится людьми» и т.д.

Методические материалы

Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образ. процесса	Дидактический материал	Материальн о-техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов

Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.	Занятие в учебном кабинете,	Вербальный, наглядный, объяснительно-иллюстративный репродуктивный	Инструкция по ТБ, презентация	Компьютер, проектор	Педагогическое наблюдение, опрос.
Раздел 2. «Что такое Родина?»	Занятие в учебном кабинете, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный репродуктивный	Презентации к занятиям, наглядные пособия,	Компьютер, проектор.	Педагогическое наблюдение, викторина, опрос.
Раздел 3. «Традиции России»	Занятие в Учебном кабинете, практическое занятие.	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный репродуктивный	наглядные пособия.	Компьютер, проектор.	Педагогическое наблюдение, викторина, опрос.
Раздел 4. «Россия славится людьми»	Занятие в учебном кабинете, практическое занятие.	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный репродуктивный	дидактическая наглядные пособия.	Компьютер, проектор.	Педагогическое наблюдение, опрос.
Раздел 5. «Герои Войны»	Занятие в учебном кабинете, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный репродуктивный	Презентации к занятиям, наглядные пособия,	Компьютер, проектор.	Педагогическое наблюдение.
Раздел 6. «Красота России»	Занятие в учебном кабинете, практическое занятие	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный репродуктивный	Презентации к занятиям, наглядные пособия,	Компьютер, проектор.	Педагогическое наблюдение, выставка работ.
Раздел 7. Итоговое занятие	Занятие в учебном кабинете	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный	Слайд презентация	Компьютер, проектор	Педагогическое наблюдение, опрос.

		йрепродуктивн ый			
--	--	---------------------	--	--	--

Список литературы

Для педагога:

1. Воротынцева, О.И. Что такое Родина? / О.И. Воротынцева; под ред. И. В. Егоровой – Москва: Изд-во Просвещение, 2009. – 73 с. SBN 5-7797-0027-3. Текст непосредственный.
2. Гогоберидзе, А.А. Маленькие граждане большой страны / А.А. Гогоберидзе; под ред. М.В. Федорова – Москва: Изд – во Истоки, 2009. – 265 с. ISBN 978-5-6040487-1-6. Текст: непосредственный
3. Деркунская, В.Н. Воспитание гражданской позиции старших дошкольников / В.Н.Деркунская; под ред. В.В. Михаленой – Москва: Изд –во ЭКСМО, 2009. – 236 с. ISBN 565-4-6557337-1-7.Текст: непосредственный

Для родителей:

1. Носова, Г. А. Воспитываем гражданина России / Г.А.Носова; под ред. В.А. Волохиной – Москва: Изд-во Просвещение, 2009. – 165 с. ISBN 976-7-5690432-2-4. Текст: непосредственный.
2. Сакавичене, О.Н. Патриотическое воспитание дошкольников / О.Н. Сакавичене; под ред. Мирук А.А. – Москва: Изд-во Просвещение, 2006. – 86 с. ISBN: 978-5-222-34016-5. Текст непосредственный.

Для учащихся:

1. Власова, Е.О. Нам завещаны память и слава/ Е.О. Власова; под ред.Климова Н.В. – Москва: Изд-во Просвещение, 2019. – 223 с. ISBN 886-7-4693452-3-4. Текст: непосредственный.
2. Иванов, В.П. Моя малая Родина / В.П. Иванов; под ред Китовой В.В. – Москва: Изд-во ЭКСМО, 2007. – 256 с. ISBN 978-966-481-817-6. Текст непосредственный.

Список терминов

Актуальность - важность изучения данной проблемы.

Богатырь - герои былин и сказаний, отличающиеся большой силой и совершающие подвиги религиозного или патриотического характера.

Воин - служащий в войске, военный, человек, имеющий отношение к военному делу, непосредственно участвуя в военных (боевых) действиях, тот кто сражается с врагом, несет военную службу, воюет.

Знаменательные даты - очень важная дата или событие в судьбе человека, страны.

Кемеровская область - Кузбасс - субъект Российской Федерации, расположенный на юге Западной Сибири, входит в состав Сибирского федерального округа^[10].

Природа - совокупность естественных условий на земле, органический и неорганический мир, все существующее на земле, не созданное деятельностью человека.

Родина - страна, в которой человек родился и гражданином которой является.

Традиции - множество представлений, обрядов, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в поколение, выступающих одним из регуляторов общественных отношений.

Критерии оценивания сформированных знаний, умений и навыков у учащихся по ДООП «Моя Россия»

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Т е о р е т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой; 	1	Наблюдение, опрос, викторина
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ объем усвоенных знаний составляет более ½; 	2	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период 	3	
П р а к т и ч е с к а я п о д г о т о в к а				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков; 	1	Наблюдение, игры, выполнение творческих заданий
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ объем усвоенных умений и навыков составляет более ½; 	2	
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период 	3	

Высокий уровень – 3 балла;

Средний уровень – 2 балла;

Низкий уровень – 1 балл.

Чек-лист

(заполняется на основании проведения педагогического наблюдения)

№ п/п	Критерии	Да	Нет	Примечания
-------	----------	----	-----	------------

1	Уважительное отношение к историческому прошлому и настоящему своего края			
2	Интерес к историческому прошлому и настоящему своего города и края			