

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Краснобродского городского округа»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
поселка Краснобродского

Принята на заседании
методического совета
от «30» мая 2019г.
Протокол №4



Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦРТДЮ»
С.Н. Савочкина
«31» мая 2019 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Клуб «Истоки»**

Возраст учащихся: 12-15 лет

Срок реализации: 2 года (360 часов)
1 модуль – 9 месяцев (144 часа)
2 модуль – 9 месяцев (216 часов)

Автор-составитель:
Бутылина Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

Краснобродский
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа клуба «Истоки» относится к естественнонаучной направленности.

Данная программа основывается на авторскую образовательную программу «Юные экскурсоводы» Н.В. Черных из г.Кирова.

Программа клуба «Истоки» создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к Родине, родному городу, к школе. Экскурсии раскрывают широкие возможности для воспитания восприятия ребенка, а также для воспитания музейной культуры. При помощи экскурсии можно научить детей школьного возраста не только слушать, но и слышать, не только смотреть, но и видеть, наблюдать.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Музей является источником полноценной информации, в нем подросток может не только слушать, но и самостоятельно обследовать многие вещи, что для него является наиболее важным для понимания и осознания многих вещей.

Работая в музее, ребята начинают понимать, почему музейные предметы называют источником наших знаний, почему ценят и бережно собирают даже самые ветхие и невыразительные. Потому что каждый из этих предметов может стать волшебной дверцей в такой притягательный мир прошлого.

Основная концепция программы

развитие индивидуальных психологических качеств ребенка в процессе коллективной деятельности в сфере краеведения и экскурсоведения.

Основные цели программы:

- обеспечение развития личности каждого ребенка в коллективе;
- создание условий для качественного освоения каждым участником знаний по краеведению, экскурсоведения, для успешного развития в коллективе;
- создание условий, способствующих привитию музейной культуры подросткам средствами экскурсионной работы.

Задачи:

1. Познакомить ребят с источниками информации в школьном музее.
2. Научить подростков приемам и навыкам краеведческой и музейной деятельности в качестве экскурсовода.

3. Обогащать речь, развивать активный словарь подростков за счет формирования у них определенного объема информации о музейном пространстве, а также за счет эстетического восприятия.
4. Воспитывать музейную культуру, самостоятельность, творческую инициативу обучающихся.
5. Способствовать раскрытию индивидуальных психологических возможностей детей и обеспечить их развитие в процессе коллективной деятельности.
6. Способствовать воспитанию творческой, самостоятельной, активной, ответственной личности.
7. Обеспечить освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для самостоятельного проведения экскурсии.

Методическое обеспечение программы

Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса:

Словесный - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.

Наглядный - посещение экспозиций, выставок музея, просмотр альбомов, книг, буклетов, фотографий с видами пгт Краснобродский.

Поисковый - сбор информации по заданной теме.

Исследовательский - изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Средства обучения

Научный и практический опыт музеев России, Кемеровской области, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

Практические задания:

1. Детские творческие работы (домашнее задание).
2. Сочинения (рассказ, стихотворение).
3. Игры.
4. Опережающие задания.

Программа реализуется в следующих **формах**:

- мероприятия - беседа, презентация, защита проекта, экскурсия, игра, культпоход.
- творческие дела - участие воспитанников в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс!»; конкурсах рисунков, выставках поделок, мероприятиях школы, оформлении экспозиций музея школы.

Прогнозируемые результаты

Закончив обучение, обучающиеся должны:

знать:

— физическую и экономическую географию Краснобродского городского округа;

- требования техники безопасности при проведении экскурсии;
- общие подходы к организации и проведению экскурсий;

уметь:

- составлять описание природных и экономических объектов;
- составлять тематическую и обзорную экскурсии;
- выступать в роли экскурсовода и рассказать много интересного гостям, посетителям музея.

владеть:

- понятиями: экспонат, экскурсия, экскурсовод, музей, архив, фонд;
- навыками составления тематической и обзорной экскурсий.

А так же:

- развитие внимания, восприятия, наблюдательности, разных форм мышления, речи.
- сформированность широкого кругозора.

Методы определения результативности

Оценка полученных знаний производится после прохождения теоретического блока в виде беседы с воспитанниками, воспитателями и практических заданий.

1. Проведение элементов экскурсии с использованием музейной терминологии.
2. Изучение коллекций школьного музея.
3. Отражение музейной тематики в рисунках, поделках.

Адресность программы и режим работы

Программа рассчитана на два года обучения для обучающихся 12-15 лет. Количество детей в группах первого года обучения – 15 человек, второго года обучения 12 человек. Первый год обучения рассчитан на 36 недель по два часа два раза в неделю (144 часа). Второй год обучения - 36 недель в учебном году по три часа два раза в неделю (216 часов).

Каждый образовательный год завершается зачетным некатегорийным многодневным походом.

Условия для реализации программы

Наличие в МБОУ «СОШ №31» поселка Краснобродского комплексного музея.

Методическое обеспечение программы:

Дидактический материал:

- герб и флаг Краснобродского городского округа и Кемеровской области;

- карты Кемеровской области;
- план Краснобродского городского округа;
- электронная энциклопедия «Наш край родной»;
- набор фотографий по теме «Природа родного края»;
- коллекция полезных ископаемых родного края;
- видеофильм «О Краснобродском», «Кемерово», «Кузбасс»;
- презентации по темам:
 - «Символика родного края»;
 - «Физико-географическое положение Краснобродского городского округа»;
 - «Рельеф родного края»;
 - «Полезные ископаемые Краснобродского городского округа»;
 - «Климатические особенности Краснобродского городского округа»;
 - «Внутренние воды Краснобродского городского округа»;
 - «Природно-ландшафтные зоны округа»;
 - «Антропогенный ландшафт округа»;
 - «Уникальные объекты природы на территории округа»;
 - «Искусство. Архитектура. Народные и художественные промыслы»;
 - «Замечательные люди края»;
 - «Типы музеев. Название, профиль музея. Перечень музеев в родном крае»;
 - «Функции экскурсии»;
 - «Признаки экскурсии»;
 - «Экскурсии: понятие, цели, задачи»;
 - «Классификация экскурсий»;
 - «Символика Кемеровской области»;
 - «Физико-географическое положение Кемеровской области»;
 - «Рельеф Кемеровской области»;
 - «Полезные ископаемые Кемеровской области»;
 - «Климатические особенности Кемеровской области»;
 - «Внутренние воды Кемеровской области»;
 - «Природно-ландшафтные зоны округа»;
 - «Антропогенный ландшафт Кемеровской области»;
 - «Уникальные объекты природы на территории Кемеровской области»;
 - «Искусство. Архитектура. Народные и художественные промыслы Кемеровской области»;
 - «Известнейшие люди Кемеровской области»;
 - «Типы музеев. Название, профиль музея. Перечень музеев в Кемеровской области»;
 - «Функции экскурсии»;
 - «Признаки экскурсии»;
 - «Экскурсии: понятие, цели, задачи»;

- «Классификация экскурсий».

Техническое оснащение занятий:

- интерактивный комплекс;
- телевизор;
- DVD-проигрыватель.

Формы подведения итогов:

- проведение экскурсий по музейным экспозициям «Красный Брод – первый кузбасский разрез», «Родной земли заслуженные люди», «Школа № 31. Вчера. Сегодня...», «Родина моя малая»;
- проведение экскурсии по МБОУ «СОШ №31»;
- проведение обзорной экскурсии по пгт Краснобродский;
- проведение заочной экскурсии по музею телеутской культуры «Чолкой»;
- проведение заочной экскурсии по музею-заповеднику «Томская писаница»;
- проведение заочной экскурсии по музею шорской культуры города Таштагол;
- проведение заочной экскурсии по городу-музею Мариинск под открытым небом;
- проведение заочной экскурсии по музею «Гюльберский городок».

**Учебный план
I год обучения**

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теорет. занятия	Практич. занятия
	Организационное занятие	1	1	-
1	Введение в профессию экскурсовода	3	3	-
2	Исторические сведения о родном крае	36	25	11
3	История музейного дела	18	9	9
4	Экскурсия, ее сущность	16	9	7
5	Методика проведения экскурсий	16	10	6
6	Прослушивание экскурсий	8	-	8
7	Подготовка экскурсий	22	-	22
8	Проведение экскурсий	24	-	24
	ИТОГО:	144	66	78

**Учебно-тематический план
I год обучения**

№ темы	Тема раздела, тема занятия	Кол-во часов	Формы занятий		
			теорет. занятия	практич. занятия	
1	2	3	4	5	
	Организация набора группы. Инструктаж по технике безопасности	1	1		
1	Введение в профессию экскурсовода	3	3		
	Наука экскурсоведение	1	1		
	Экскурсия, ее сущность	1	1		
	Основные требования к профессии экскурсовода	1	1		
2	Историко-географические сведения о родном крае	36	25	11	
	Символика родного края	2			
	История Краснобродского городского округа	4	2	2	
	Основные исторические вехи родного края	2	2		
	Физико-географическое положение Краснобродского городского округа	2	2		
	Рельеф родного края	2	1	1	
	Полезные ископаемые Краснобродского городского округа	2	1	1	
	Климатические особенности Краснобродского городского округа	2	1	1	
	Внутренние воды Краснобродского городского округа	2	1	1	
	Природно-ландшафтные зоны Краснобродского городского округа	2	1	1	
	Антропогенный ландшафт Краснобродского городского округа	2	1	1	
	Уникальные объекты природы на территории Краснобродского городского округа	2	1	1	
	Особенности быта, образа жизни населения края	2	2		
	Традиции, обычаи, обряды родного края	2	2		
	Искусство. Архитектура. Народные и художественные промыслы	2	2		
	Замечательные люди края	2	2		
	Возможные пешеходные экскурсионные маршруты края	4	2	2	
	1	2	3	4	5

3	История музейного дела	18	9	9
	Типы музеев. Название, профиль музея. Перечень музеев в родном крае	2	2	
	Правила поведения в музее	2	2	
	Содержание музея	2	2	
	Документация музея	2	1	1
	Экспозиции в музее	1	1	
	Этапы экскурсионного движения по залам музея	1	1	
	Изучение музейной экспозиции «Красный Брод – первый кузбасский разрез»	2		2
	Изучение музейной композиции «Родной земли заслуженные люди»	2		2
	Изучение музейной экспозиции «Школа № 31. Вчера. Сегодня...»	2		2
	Изучение музейной экспозиции «Родина моя малая»	2		2
4	Экскурсия, ее сущность	16	9	7
	Функции экскурсии	1	1	
	Признаки экскурсии	1	1	
	Экскурсии: понятие, цели, задачи	2	1	1
	Классификация экскурсий	2	1	1
	Структура экскурсии	2	1	1
	Подбор материалов для экскурсии	2	1	1
	Оформление материалов экскурсии	2	1	1
	Особенности показа во время экскурсии	2	1	1
Особенности рассказа во время экскурсии	2	1	1	
5	Методика проведения экскурсий	16	10	6
	Основные методические приемы показа	2	1	1
	Прием предварительного осмотра	2	1	1
	Прием локализации событий	2	2	
	Основные методические приемы рассказа	2	1	1
	Экскурсионная справка	2	2	
	Описание	2	1	1
	Прием соучастия	2	1	1
«Портфель экскурсовода»	2	1	1	
6	Прослушивание экскурсий	8		8
	Пешеходные экскурсии по улицам родного края	4		4
	Посещение музеев родного края и прослушивание экскурсий	4		4
1	2	3	4	5

7	Подготовка экскурсий	22		22
	Определение цели и задач экскурсии. Выбор темы экскурсии	1		1
	Составление обзорной экскурсии по школьному музею	1		1
	Изучение литературных, архивных, статистических источников информации	2		2
	Составление карточек об объектах	2		2
	Знакомство с материалами музеев	2		2
	Отбор и изучение экскурсионных объектов	2		2
	Составление маршрута обзорной экскурсии по пгт Краснобродский. Объезд (обход) маршрута	4		4
	Составление экскурсии по музейной экспозиции «Красный Брод – первый кузбасский разрез»	2		2
	Составление экскурсии по музейной экспозиции «Родной земли заслуженные люди».	2		2
	Составление экскурсии по музейной экспозиции «Школа № 31. Вчера. Сегодня...»	2		2
	Составление экскурсии по музейной экспозиции «Родина моя малая»	2		2
Составление экскурсии по МОУ «СОШ №31»	2		2	
8	Проведение экскурсий	24		24
	Проведение экскурсии по музейной экспозиции «Красный Брод – первый кузбасский разрез»	4		4
	Проведение экскурсии по музейной экспозиции «Родной земли заслуженные люди».	4		4
	Проведение экскурсии по музейной экспозиции «Школа № 31. Вчера. Сегодня...»	4		4
	Проведение экскурсии по музейной экспозиции «Родина моя малая»	4		4
	Проведение экскурсии по МОУ «СОШ №31»	4		4
	Проведение обзорной экскурсии по пгт Краснобродскому	4		4

Содержание программы I год обучения

Тема «Введение в профессию экскурсовода»

Занятие 1.

Теоретическая часть:

Наука экскурсоведение. Роль экскурсионной практики в развитии экскурсоведения. Значение экскурсионной теории в развитии экскурсионного дела.

Практическая часть:

- Организация набора группы.
- Инструктаж по технике безопасности.

Тема «Экскурсия, ее сущность. Основные требования к профессии экскурсовода»

Занятие 2

Теоретическая часть:

Экскурсия, ее сущность. Основные требования к профессии экскурсовода. Ответственность экскурсовода за жизнь и безопасность экскурсантов.

Тема «Символика родного края»

Занятие 3

Теоретическая часть:

Герб Краснодарского городского округа. Площадь 40-летия Победы, Площадь шахтера. Символы ОАО филиала УК «Кузбассразрезуголь» «Краснобродский угольный разрез».

Практическая часть:

Изготовление символов Краснодарского городского округа и ОАО филиала УК «Кузбассразрезуголь» «Краснобродский угольный разрез».

Тема «История Краснодарского городского округа»

Занятия 4-6

Теоретическая часть:

Основные этапы освоения и заселения территории Краснодарского городского округа. Страницы истории Краснодарского городского округа.

Практическая часть:

Составление маршрутов освоения территории родного края.

Тема «Физико-географическое положение Краснодарского городского округа»

Занятие 7

Теоретическая часть:

Физико-географическое положение Краснодарского городского округа: границы, соседи. Площадь. Протяженность с севера на юг, с запада на восток. Состав Краснодарского городского округа.

Практическая часть:

Построение плана Краснодарского городского округа.

Тема «Рельеф родного края»

Занятие 8.

Теоретическая часть:

Основные формы рельефа Краснобродского городского округа, наибольшая и наименьшие высоты, сейсмичность.

Практическая часть:

Нанесение на карту основных форм рельефа родного края.

Тема «Полезные ископаемые Краснобродского городского округа»

Занятие 9.

Теоретическая часть:

Каменный уголь - основное полезное ископаемое Краснобродского городского округа. Качество, марки, свойства каменного угля. Характеристика залегания угольных пластов.

Практическая часть:

Сравнение основных марок угля, добываемых на Краснобродском угольном разрезе.

Тема «Климатические особенности Краснобродского городского округа»

Занятие 10.

Теоретическая часть:

характеристики климата и погоды городского округа. Характеристика времен года.

Практическая часть:

Ведение дневника погоды. Построение графиков температур, столбчатых диаграмм, отражающих количество осадков.

Тема «Внутренние воды Краснобродского городского округа»

Занятие 11.

Теоретическая часть:

Характеристика рек, протекающих по территории городского округа: длина, режим питания, уклон падения, режим паводков и наводнений, хозяйственное использование.

Практическая часть:

Нанесение на карту городского округа рек.

Тема «Природно-ландшафтные зоны Краснобродского городского округа»

Занятие 12.

Теоретическая часть:

Характеристика природно-ландшафтных зон Краснобродского городского округа.

Практическая часть:

Составление сравнительной таблицы природно-ландшафтных зон Краснобродского городского округа.

Тема «Антропогенный ландшафт Краснобродского городского округа»

Занятие 13.

Теоретическая часть:

Характеристика антропогенного ландшафта Краснобродского городского округа. Понятие террикон. Рекультивация.

Практическая часть:

Нанесение на карту городского округа отвалов Краснобродского городского округа.

Тема «Уникальные объекты природы на территории Краснобродского городского округа»**Занятие 14****Теоретическая часть:**

Характеристика уникальных объектов природы на территории Краснобродского городского округа: родники, рощи, куртины.

Практическая часть:

Нанесение на карту и составление паспортов уникальных объектов природы городского округа.

Тема «Особенности быта, образа жизни населения края»**Занятие 15.****Теоретическая часть:**

Характеристика быта, образа жизни населения пгт Краснобродского, п.Артышта, д.Дуброво, д.Вулкан.

Тема «Традиции, обычаи, обряды родного края»**Занятие 16.****Теоретическая часть:**

Характеристика быта, образа жизни населения пгт Краснобродского, п.Артышта, д.Дуброво, д.Вулкан.

Тема «Искусство. Архитектура. Народные и художественные промыслы»**Занятие 17.****Теоретическая часть:**

Характеристика искусства, архитектуры пгт Краснобродского, п.Артышта, д.Дуброво, д.Вулкан. Народные и художественные промыслы населения пгт Краснобродского, п.Артышта, д.Дуброво, д.Вулкан.

Тема «Замечательные люди края»**Занятие 18.****Теоретическая часть:**

Знакомство с биографией интересных людей округа: Л.С.Кривулина – учитель географии МОУ «СОШ №31» п. Краснобродского, организатор туристического движения в поселке, В.Т.Боровиков – первый директор разреза, Ф.К.Головин – местный композитор, А.Пархаев – местный поэт.

Тема «Возможные пешеходные экскурсионные маршруты края»

Занятия 19-20.

Теоретическая часть:

Анализ возможных пешеходных экскурсионных маршрутов края: пгт. Краснобродский – д. Вулкан, гора Змеинка, обзорная экскурсия по поселку, экскурсия на смотровую площадку разреза, экскурсия на трикотажную фабрику.

Практическая часть:

Составление пешеходных экскурсионных маршрутов края: пгт Краснобродский – д. Вулкан, гора Змеинка, обзорная экскурсия по поселку, экскурсия на смотровую площадку разреза, экскурсия на трикотажную фабрику.

Тема «История музейного дела»

Занятия 21-29.

Теоретическая часть:

Типы музеев. Название, профиль музея. Перечень музеев в родном крае. История создания музеев в родном крае. Содержание музея. Документация музея. Экспозиции в музее. Этапы экскурсионного движения по залам музея.

Практическая часть:

Посещение музеев родного края. Показ видеофильма о музеях.

Тема «Экскурсия, ее сущность»

Занятия 30-37.

Теоретическая часть:

Функции экскурсии. Признаки экскурсии. Особенности показа во время экскурсии. Особенности рассказа во время экскурсии. Классификация экскурсий по содержанию: обзорные и тематические (производственные, литературные, природоведческие и т.д.). Классификации экскурсий по продолжительности. Структура экскурсии. Подбор материалов для экскурсии. Оформление материалов экскурсии. Особенности показа во время экскурсии. Особенности рассказа во время экскурсии.

Практическая часть:

Подбор материалов для экскурсии. Оформление материалов экскурсии.

Тема «Методика проведения экскурсий»

Занятия 38-45

Теоретическая часть:

Основные методические приемы показа. Прием предварительного осмотра. Прием локализации событий. Основные методические приемы рассказа. Экскурсионная справка. Описание. Прием соучастия. «Портфель экскурсовода».

Практическая часть:

Основные методические приемы показа. Прием предварительного осмотра. «Портфель экскурсовода».

Тема «Прослушивание экскурсий»

Занятия 46-49

Практическая часть:

Пешеходные экскурсии по улицам родного края. Посещение музеев родного края

и прослушивание экскурсий.

Тема «Подготовка экскурсий»

Занятия 50-61.

Практическая часть:

Определение цели и задач экскурсии. Выбор темы экскурсии. Изучение литературных, архивных, статистических источников информации. Составление карточек об объектах. Знакомство с материалами музеев. Отбор и изучение экскурсионных объектов. Составление маршрута обзорной экскурсии по пгт Краснобродский. Обезд (обход) маршрута. Составление экскурсии по музейной экспозиции «Красный Брод – первый кузбасский разрез». Составление экскурсии по музейной экспозиции «Родной земли заслуженные люди». Составление экскурсии по музейной экспозиции «Школа № 31. Вчера. Сегодня...». Составление экскурсии по музейной экспозиции «Родина моя малая». Составление экскурсии по МОУ «СОШ №31».

Посещение библиотек, музеев, экскурсионных объектов.

Тема «Проведение экскурсий»

Занятия 62-72

Практическая часть:

Проведение экскурсии по музейной экспозиции «Красный Брод – первый кузбасский разрез». Проведение экскурсии по музейной экспозиции «Родной земли заслуженные люди». Проведение экскурсии по музейной экспозиции «Школа № 31. Вчера. Сегодня...». Проведение экскурсии по музейной экспозиции «Родина моя малая». Проведение экскурсии по МОУ «СОШ №31». Проведение обзорной экскурсии по пгт Краснобродскому.

**Учебный план
II год обучения**

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теорет. занятия	Практич. занятия
	Организационное занятие	1	1	-
1	Введение в профессию экскурсовода	5	3	2
2	Исторические сведения о Кемеровской области	72	30	42
3	История музейного дела	48	24	24
4	Экскурсия, ее сущность	24	8	16
5	Методика проведения экскурсий	12	5	7
6	Прослушивание экскурсий	9	-	9
7	Подготовка экскурсий	30	-	30
8	Проведение экскурсий	15	-	15
	ИТОГО:	216	71	145

Учебно-тематический план II год обучения

№ темы	Тема раздела, тема занятия	Кол-во часов	Формы занятий	
			теорет. занятия	практич. занятия
1	2	3	4	5
	Организация набора группы. Инструктаж по технике безопасности	1	1	
1	Введение в профессию экскурсовода	5	3	2
	Наука экскурсоведение	2	1	1
	Экскурсия, ее сущность	1	1	
	Основные требования к профессии экскурсовода	2	1	1
2	Историко-географические сведения о Кемеровской области	72	30	42
	Символика Кемеровской области.	3	1	2
	История Кемеровской области.	9	4	6
	Физико-географическое положение Кемеровской области.	3	1	2
	Рельеф Кемеровской области.	3	1	2
	Полезные ископаемые Кемеровской области.	3	1	2
	Климатические особенности Кемеровской области.	3	1	2
	Внутренние воды Кемеровской области.	3	1	2
	Природно-ландшафтные зоны Кемеровской области.	3	1	2
	Антропогенный ландшафт Кемеровской области.	3	1	2
	Уникальные объекты природы на территории Кемеровской области.	6	3	3
	Особенности быта, образа жизни населения Кемеровской области.	6	3	3
	Традиции, обычаи, обряды Кемеровской области.	6	3	3
	Искусство. Архитектура.	6	3	3
	Народные и художественные промыслы			
	Известные люди Кемеровской области.	6	3	3
	Возможные экскурсионные маршруты Кемеровской области.	6	3	3
3	История музейного дела	48	24	24
	Типы музеев. Название, профиль музея.	6	3	3
	Перечень музеев в Кемеровской области.			
	Правила поведения в музее	1	1	1
	Содержание музея	2	1	1
	Экспозиции в музее	3	1	2
	Изучение содержания музея телеутской культуры «Чолкой».	6	3	3
	Изучение содержания музея-заповедника «Томская писаница».	6	3	3
	Изучение музея шорской культуры города Таштагол.	6	3	3
	Изучение музея чувашской культуры в селе Михайловка.	6	3	3
	Изучение музея «Тюльберский городок».	6	3	3
	Изучение города-музея Мариинск под открытым небом.	6	3	3

1	2	3	4	5
4	Экскурсия, ее сущность	24	8	16
	Функции экскурсии. Признаки экскурсии.	3	1	2
	Экскурсии: понятие, цели, задачи	3	1	2
	Классификация экскурсий	3	1	2
	Структура экскурсии	3	1	2
	Подбор материалов для экскурсии	3	1	2
	Оформление материалов экскурсии	3	1	2
	Особенности показа во время экскурсии	3	1	2
	Особенности рассказа во время экскурсии	3	1	2
5	Методика проведения экскурсий	12	5	7
	Экскурсионная справка	3	2	1
	Описание	3	1	2
	Прием соучастия	3	1	2
	«Портфель экскурсовода»	3	1	2
6	Прослушивание экскурсий	9		9
	Заочная экскурсия по городу Кемерово.	3		3
	Заочная экскурсия по городу Новокузнецк.	3		3
	Заочная экскурсия по городу Междуреченск.	3		3
7	Подготовка экскурсий	30		30
	Определение цели и задач заочной экскурсии. Выбор темы заочной экскурсии	1		1
	Изучение литературных, архивных, статистических источников информации	5		5
	Составление карточек об объектах	3		3
	Знакомство с материалами музеев	3		3
	Отбор и изучение экскурсионных объектов	3		3
	Составление заочной экскурсии по музею шорской культуры города Таштагол.	3		3
	Составление заочной экскурсии по музею-заповеднику «Томская писаница».	3		3
	Составление заочной экскурсии по музею телеутской культуры «Чолкой».	3		3
	Составление заочной экскурсии по музею «Тюльберский городок».	3		3
	Составление заочной экскурсии по городу-музею Мариинск под открытым небом.	3		3
	8	Проведение экскурсий	15	
Проведение заочной экскурсии по музею телеутской культуры «Чолкой».		3		3
Проведение заочной экскурсии по музею-заповеднику «Томская писаница».		3		3
Проведение заочной экскурсии по музею шорской культуры города Таштагол.		3		3
Проведение заочной экскурсии по городу-музею Мариинск под открытым небом.		3		3
Проведение заочной экскурсии по музею «Тюльберский городок»		3		3

Содержание программы II год обучения

Тема «Введение в профессию экскурсовода»

Занятия 1-2.

Теоретическая часть:

Наука экскурсоведение. Роль экскурсионной практики в развитии экскурсоведения. Значение экскурсионной теории в развитии экскурсионного дела. Экскурсия, ее сущность. Основные требования к профессии экскурсовода. Ответственность экскурсовода за жизнь и безопасность экскурсантов.

Практическая часть:

- Организация набора группы.
- Инструктаж по технике безопасности.

Тема «Символика Кемеровской области»

Занятие 3.

Теоретическая часть:

Герб, флаг и гимн Кемеровской области. Десять символов Кемеровской области.

Практическая часть:

Изготовление символов Кемеровской области.

Тема «История Кемеровской области».

Занятия 4-6.

Теоретическая часть:

Основные этапы освоения и заселения территории Кемеровской области. Страницы истории Кемеровской области.

Практическая часть:

Составление маршрутов освоения территории Кемеровской области.

Тема «Физико-географическое положение Кемеровской области»

Занятие 7.

Теоретическая часть:

Физико-географическое положение Кемеровской области: границы, соседи. Площадь. Протяженность с севера на юг, с запада на восток. Состав Кемеровской области.

Практическая часть:

Заполнение контурной карты Кемеровской области.

Тема «Рельеф Кемеровской области»

Занятие 8.

Теоретическая часть:

основные формы рельефа Кемеровской области, наибольшая и наименьшие высоты, сейсмичность.

Практическая часть:

Нанесение на карту основных форм рельефа Кемеровской области.

Тема «Полезные ископаемые Кемеровской области»

Занятие 9.

Теоретическая часть:

Каменный уголь, железная руда - основные полезные ископаемые Кемеровской области. Качество, марки, свойства каменного угля. Характеристика залегания угольных пластов. Характеристика железорудных месторождений. Химическое сырье. Строительные материалы.

Практическая часть:

Сравнение основных марок угля, добываемых на территории Кемеровской области.

Тема «Климатические особенности Кемеровской области»

Занятие 10.

Теоретическая часть:

характеристики климата и погоды Кемеровской области. Характеристика времен года.

Практическая часть:

Ведение дневника погоды. Построение графиков температур, столбчатых диаграмм, отражающих количество осадков.

Тема «Внутренние воды Кемеровской области»

Занятие 11.

Теоретическая часть:

Характеристика рек, протекающих по территории Кемеровской области: длина, режим питания, уклон падения, режим паводков и наводнений, хозяйственное использование.

Практическая часть:

Нанесение рек на карту Кемеровской области.

Тема «Природно-ландшафтные зоны Кемеровской области»

Занятие 12.

Теоретическая часть:

Характеристика природно-ландшафтных зон Кемеровской области.

Практическая часть:

Составление сравнительной таблицы природно-ландшафтных зон Кемеровской области.

Тема «Антропогенный ландшафт Кемеровской области»

Занятие 13.

Теоретическая часть:

Характеристика антропогенного ландшафта Кемеровской области. Рекультивация.

Практическая часть:

Нанесение на карту Кемеровской области особо загрязненных территорий.

Тема «Уникальные объекты природы на территории Кемеровской области»

Занятие 14-15.

Теоретическая часть:

Характеристика уникальных объектов природы на территории Кемеровской области: памятники природы.

Практическая часть:

Нанесение на карту и составление паспортов памятников природы Кемеровской области.

Тема «Особенности быта, образа жизни населения Кемеровской области»

Занятие 16-17.

Теоретическая часть:

Характеристика быта, образа жизни русского, чувашского, шорского, телеутского народов, проживающих на территории Кемеровской области.

Тема «Традиции, обычаи, обряды народов Кемеровской области»

Занятие 18.

Теоретическая часть:

Характеристика традиций, обычаев, обрядов русского, чувашского, шорского, телеутского народов, проживающих на территории Кемеровской области.

Тема «Искусство. Архитектура. Народные и художественные промыслы»

Занятие 19-21.

Теоретическая часть:

Характеристика искусства, архитектуры Кемеровской области. Народные и художественные промыслы Кемеровской области: резьба по дереву, кемеровская роспись и др.

Тема «Известные люди Кемеровской области»

Занятие 22-23.

Теоретическая часть:

Знакомство с биографией интересных людей Кемеровской области: Михайло Волков, первооткрыватель каменного угля, А.Леонов, летчик-космонавт, первым вышедший в открытый космос, В.Мартемьянов, чемпион по пилотажу, Б.Волынов, летчик-космонавт и др.

Тема «Возможные пешеходные экскурсионные маршруты Кемеровской области»

Занятия 24-26.

Теоретическая часть:

Анализ возможных экскурсионных маршрутов края: по городам Кемеровской области, по музеям Кемеровской области.

Практическая часть:

Составление заочных экскурсий.

Тема «История музейного дела»

Занятия 27-41.

Теоретическая часть:

Типы музеев. Название, профиль музея. Перечень музеев в Кемеровской области. История создания музеев в Кемеровской области. Содержание музея. Документация музея. Экспозиции в музее. Этапы экскурсионного движения по залам музея. Изучение музеев Кемеровской области: «Тюльберский городок», город-музей Мариинск под открытым небом, музей шорской культуры города Таштагол, музей-заповедник «Томская писаница», музей телеутской культуры «Чолкой».

Практическая часть:

Посещение музеев Кемеровской области. Показ видеофильма о музеях.

Тема «Экскурсия, ее сущность»**Занятия 42-49.****Теоретическая часть:**

Функции экскурсии. Признаки экскурсии. Особенности показа во время экскурсии. Особенности рассказа во время экскурсии. Классификация экскурсий по содержанию: обзорные и тематические (производственные, литературные, природоведческие и т.д.). Классификации экскурсий по продолжительности. Структура экскурсии. Подбор материалов для экскурсии. Оформление материалов экскурсии. Особенности показа во время экскурсии. Особенности рассказа во время экскурсии.

Практическая часть:

Подбор материалов для экскурсии. Оформление материалов экскурсии.

Тема «Методика проведения экскурсий»**Занятия 50-53.****Теоретическая часть:**

Основные методические приемы рассказа. Экскурсионная справка. Описание. Прием соучастия. «Портфель экскурсовода».

Практическая часть:

Основные методические приемы показа. Прием предварительного осмотра. «Портфель экскурсовода».

Тема «Прослушивание экскурсий»**Занятия 54-56.****Практическая часть:**

Заочные экскурсии по городам Кемеровской области: Кемерово, Новокузнецк, Междуреченск. Посещение музеев Кемеровской области и прослушивание экскурсий.

Тема «Подготовка экскурсий»**Занятия 57-66.****Практическая часть:**

Определение цели и задач экскурсии. Выбор темы экскурсии. Изучение литературных, архивных, статистических источников информации. Составление карточек об объектах. Знакомство с материалами музеев. Отбор и изучение

экскурсионных объектов. Составление заочных экскурсий по музею телеутской культуры «Чолкой», по музею-заповеднику «Гомская писаница», по музею шорской культуры города Таштагол, по городу-музею Мариинск под открытым небом, по музею «Тюльберский городок». Посещение библиотек, музеев, экскурсионных объектов.

Тема «Проведение экскурсий»

Занятия 67-71.

Практическая часть:

Проведение заочной экскурсии по музею телеутской культуры «Чолкой».

Проведение заочной экскурсии по музею-заповеднику «Гомская писаница».

Проведение заочной экскурсии по музею шорской культуры города Таштагол.

Проведение заочной экскурсии по городу-музею Мариинск под открытым небом.

Проведение заочной экскурсии по музею «Тюльберский городок».

Литература для педагога

1. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.- М: Вече, 2002.-520 с.;
2. Вансалова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2000.№5 С 4-6.;
3. Великовская Г.В. Мы моделируем музей.// Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 1997. С 89-96.;
4. Методические рекомендации организации работы по созданию музея в комнате истории органов Внутренних дел./ Центральный музей МВД России.- М., 1999.;
5. Пантелеева Л.В. Музей и дети.-М: Изд. Дом «Карапуз», 2000.-265 с.;
6. Попова И.В. Музейная экспозиция. Из опыта создания.// Краеведческие записки. Выпуск 3.- Барнаул, 1999. С 199-203.;
7. Павлина Т. М. Музей, как центр сохранения культурных традиций общества.// Сборник материалов регионально научно-практической конференции, посвященной 70 -летию Кемеровского областного краеведческого музея.- Кемерово, 1999.С 123-126.;
8. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие.- М.: Народное образование, 2003.;
9. Скрипкина Л.И. Информативность экспозиций историко-краеведческого музея в свете современных теорий научного познания.// Музей в современном мире: традиционализм и новаторство./ Труды ГИМ. Вып.104- М., 1999. С 100-123.;
10. Степанищева Н.П. К вопросу о методике подготовке музейной экскурсии.// Краеведческие записки. Вып. 3.- Барнаул, 1999.С 204 - 215.;
11. Столяров Б. Музейная педагогика: история и современность.// Народное образование. 2001. №5.;
12. Шухман Л.П. Формирование музейной культуры детей и подростков в сфере досуга.// Сборник материалов региональной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Кемеровского областного краеведческого музея. - Кемерово, 1990.С 101-103.;
13. Ясман З.Д. Музейное комплектование по истории современности и задачи экспозиционного показа.// Музей в современном мире: традиции и новаторство/ Труды ГИМ. Вып.104-М., 1999.

Литература для обучающихся

1. Атлас Кемеровской области / Под ред. В.Н. Гнатишина и С.Д.Тивякова. М.: Роскартография, 1998.;
1. Защита прав ребенка в Российской Федерации. Сборник нормативных документов. СПб: Виктория плюс, 2001.;
3. Краснобродский – первенец открытой угледобычи Кузбасса. 2007. – 164 с.;
4. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2002.- 520 с.