


Управление образования администрации Яшкинского муниципального  
округа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
"Оздоровительно-образовательный туристский центр  
Яшкинского муниципального округа"

РАССМОТРЕНА  
На заседании  
методического совета  
(педагогического)  
Протокол  
№ 7  
От 01.09.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
ООТЦ  
Соболев А.В.  
От 01.09.2021



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ШАГ В МИР ИНФОРМАТИКИ»  
стартовый уровень**

Возраст учащихся 8-10 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:  
Сидоренко Алина Ивановна  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ООТЦ

Пгт Яшкино, 2021

## Содержание

1. РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	9
1.3.1. Учебно-тематический план.....	9
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана.....	12
1.4. Планируемые результаты.....	14
2. РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	15
2.1. Календарный учебный график.....	15
2.2. Условия реализации программы.....	15
2.3. Формы аттестации.....	16
2.4. Оценочные материалы.....	16
2.5. Методическое обеспечение.....	17
2.6. Список литературы.....	18

# 1 РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## Пояснительная записка

Данный курс актуален в связи с процессом информатизации и необходимостью для каждого человека овладеть новейшими информационными технологиями для адаптации в современном обществе и реализации в полной мере своего творческого потенциала. Работа с информацией стала отдельной специальностью, остро востребованной на рынке труда.

Любая творческая профессия требует владения современными компьютерными технологиями.

Данный курс знакомит ребят с миром компьютерных технологий. Позволяет показать, как можно будет применять полученные знания. В то же время, остаётся ещё много нераскрытых вопросов, которые возникают у ребят в процессе работы, и заставляют их думать, читать дополнительную литературу, обращаться к справочникам, задавать вопросы учителю. Таким образом, развивается способность самостоятельно добывать знание (формируется исследовательская деятельность учащихся) и потребность в дальнейшем саморазвитии и реализации собственного личностного потенциала, что необходимо для каждого человека для адаптации в современном обществе.

Организация образовательного процесса строится в соответствии с требованиями:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.).
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012); ред. От 31.07.2020, с изм. идоп., вступ. в силу 01.08.2020.
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года

(распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р).

- Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р).
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 05.05.2018 № 298н);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740).
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ.

Локальные акты МБУ ДО «Оздоровительно – образовательный туристский центр Яшкинского муниципального округа»: Устав, Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

Программа «Шаг в мир информатики» относится к дополнительным образовательным программам научно-технической направленности. Программа составлена на основе авторской программы «Компьютерная графика и ее использование», автор Дмитриева Людмила Евгеньевна.

## **Краткая аннотация.**

Данная программа состоит из 4 разделов, каждый из которых является самостоятельной частью изучения информатики, что позволяет детям безболезненно вливаться в состав объединения, начиная обучение с любого из разделов:

- «Первый шаг к ПК»
- «Первый шаг в компьютерную графику»
- «Первый шаг в текстовый редактор»
- «Первый шаг в мир презентации»

Знания, полученные при изучении данной программы помогут обучающимся решать некоторые из учебных задач, например, написать реферат, выполнить презентацию, подготовить иллюстративный материал, найти необходимую информацию в сети Интернет.

### **1.2. Цель и задачи программы**

#### **Цель программы:**

Формирование у учащихся основ компьютерной грамотности, развитие умения работать в графическом редакторе Paint, в текстовом редакторе Microsoft Word, в программе Microsoft Office Power Point 2007, сети Internet.

#### **Задачи программы:**

##### **1. Обучающие**

- познакомить с операционной системой Windows 2010, некоторыми прикладными программами;
- изучить основным понятиям информатики;
- научить работать в сети Интернет, редакторах Paint, Word 2010, PowerPoint 2010.

##### **2. Развивающие**

- развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей;
- развивать художественно-образное мышление;
- развивать любознательность у учащихся, как основу развития познавательных способностей;

- формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей;
- развивать коммуникативность, как одно из необходимых условий учебной деятельности.

### **3. Воспитательные**

- вырабатывать терпение, самостоятельность;
- воспитывать коллективизм и толерантность;
- воспитывать творческое отношение к учению, труду, жизни;
- формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.

### **Формы и режим занятий**

В объединение принимаются дети 8-10 лет без предъявления требований к базовым знаниям. Приём ведётся на основании заявления, поданного родителями (законными представителями) или самими детьми с согласия родителей (законных представителей) и медицинского допуска. Количество обучающихся в объединении 7 человек. Срок реализации программы — 1 год. Периодичность занятий 2 раза в неделю по 2 часа. Общее количество часов за год – 128 (в соответствии с Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный туристский центр Яшкинского Муниципального округа». В течение занятия через каждые 20 минут проводятся физкультпаузы.

Курс обучения направлен на развитие логического мышления и творческих способностей детей. Знания о мире современных компьютеров учащиеся получают в интересной игровой форме.

Программа включает в себя достаточно большой объем практических и творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах:

- демонстрационная - работу выполняет педагог, а дети наблюдают.
- фронтальная - синхронная работа детей и педагога по освоению или закреплению материала.

- самостоятельная - выполнение самостоятельной работы, педагог контролирует работу детей.
- творческий проект – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий.

Каждая тема курса начинается с постановки педагогом задачи, которую нужно будет выполнить учащимся. Далее педагог объясняет новый материал и консультирует учащихся в процессе выполнения ими практических заданий.

Практическая часть занятия проводится по одному заданию для всех одновременно. Работы выполняются на компьютере (компьютерный практикум).

### **Особенности организации учебного процесса**

В соответствии с планом массовых мероприятий различного уровня военно-патриотического, физкультурно-спортивного и туристско-краеведческого направления возможно участие воспитанников объединения в них, а также в профильных сменах оздоровительных лагерей.

### **2.3. Формы подведения итогов обучения по дополнительной образовательной программе**

Изучение каждого модуля курса заканчивается выполнением итогового задания. Контроль может проводиться в следующих формах: вопросники, тестирование; практическая работа. Задание может выполняться только индивидуально. Критерием успешного освоения курса является качество выполнения итогового задания. Лучшие работы могут быть представлены в конкурсах и олимпиадах.

#### **Материально-техническое обеспечение программы:**

Компьютерный класс, в котором проводятся дополнительные занятия, соответствует требованиям материального и программного обеспечения. Компьютерный класс оборудован согласно правилам пожарной безопасности. Занятия проводятся в компьютерном классе, оснащённом в соответствии с нормами СанПин, компьютеры расположены рядами, выдержано освещение, проветривание, используются ионизаторы.

*Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:*

1. наличие индивидуальных компьютеров (ноутбук) для возможности индивидуальной работы каждого ученика.
2. лицензионное программное обеспечение
3. выход в Интернет.
4. методические пособия, дидактические материалы.



### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебно-тематический план 1 год обучения

Тема	Количество часов		
	теория	практика	всего
<b>Раздел I Введение</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Тема 1.1 Вводное занятие. Безопасность при работе с компьютером.	1	-	1
Тема 1.2Здоровье и компьютер	1	-	1
<b>Раздел II«Первый шаг к изучению ПК»</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>26</b>
Тема 2.1 Что такое компьютер? Его предназначение. Использование ПК(персональный компьютер). Основные части ПК. Назначение, устройство, виды. Информация. Виды информации. Ее представление в ПК. Носители информации. Операционная система. Программы (определение, классы: системные и прикладные).	4	4	8
Тема 2.2Клавиатура, мышь. Горячие клавиши клавиатуры.	1	1	2
Тема 2.3Работа в Windows.Создание ярлыка, папки, файла. Сохранение, удаление, восстановление, замена ярлыков. Имя и тип файла. Переименование папок и файлов. Перетаскивание, копирование файлов и папок. Буфер обмена (папка буфера обмена). Изменение файла и пересохранение. Поиск информации. Сжатый файл.	2	2	4
Тема 2.4Носители информации. Диск, флеш: устройство, свойства, копирование файлов на носитель, очистка носителя, форматированиеносителя, помещение на носительсжатого файла. Диск: открытие диска, свойства, запись информации на диск.	2	2	4
Тема 2.5 Дополнительные устройства. Принтер. Виды принтера, устройство, печать документов. Сканер. Назначение. Знакомство спрограммами для сканирования текстовых документов, цветных изображений.	2	2	4
Тема 2.6 Блокнот. Знакомство с основными операциями форматирования и редактирования текста.	1	2	3

Тема 2.7 Итоговое занятие. Кроссворд (компьютер и его устройство).	-	1	1
<b>Раздел III «Первый шаг в компьютерную графику»</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
Тема 3.1 Компьютерная графика и её типы: растровая, векторная, трёхмерная. Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы.	2	2	4
Тема 3.2 Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы	2	2	4
Тема 3.3 Функция раскрашивания в графическом редакторе. Раскраски.	2	2	4
Тема 3.4 Тематическое рисование «Мой дом»	-	4	4
Тема 3.5 Функция копирования. Составление рисунка. Текст.	2	2	4
Тема 3.6 Тематическое рисование «Поздравительная открытка»	-	4	4
<b>Раздел IV «Первый шаг в текстовый редактор»</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>42</b>
Тема 4.1 Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы. Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал.	4	4	8
Тема 4.2 Нумерация и маркеры. Вставка специальных символов, даты и времени. Проверка орфографии и грамматики. Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, изменение ориентации и размера страницы. Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати, нумерация страниц.	2	2	4

Тема 4.3 Создаем деловой документ: справка. Использование элементов рисования: готовые фигуры, заливка. Использование элементов рисования: линии, стрелки. Использование элементов рисования: тени, объем. Использование элементов рисования вставка картинок, рисунков. Использование элементов рисования: объект WordArt. Использование элементов рисования: объект Надпись.	2	2	4
Тема 4.4 Создание проекта поздравительная открытка «С днем рождения!»	-	4	4
Тема 4.5 Работа с колонками: оформление газетных колонок. Создание проекта статья в стенгазету (в формате колонок) «Мой город».	4	4	8
Тема 4.6 Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста. Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек. Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	4	4	8
Тема 4.7 Создание проекта «Календарь».	-	4	4
Тема 4.8 Итоговое занятие. Вопросник. Практическое задание.	-	2	2
<b>Раздел V «Первый шаг в мир презентации»</b>			<b>34</b>
Тема 5.1 Всемирная компьютерная сеть Internet. Устройство сети Internet. Поиск информации в сети Internet (поисковые системы). Электронная почта.	2	2	4
Тема 5.2 Знакомство с программой для создания презентаций MicrosoftOfficePowerPoint. Правила создания презентации. Работа со слайдами: создание, макеты, дизайн, вставка текста, рисунка.	6	6	12
Тема 5.3 Создание проекта «Познакомьтесь, это я». Добавление эффектов анимации.	2	2	4
Тема 5.4 Создание проекта «Моя семья».	-	4	4
Тема 5.5 Поиск информации для создания презентации в сети Internet. Создание проекта «Мой родной поселок»	2	4	6
Тема 5.6 Итоговое занятие. Защита проектов.	-	4	4
<b>Всего:</b>			<b>128</b>

### **1.3.2. Содержание учебно-тематического плана 1 год обучения**

#### **1. Раздел I Введение. Вводное занятие.**

*Теоретическая часть.* Вводное занятие. Техника безопасности. Здоровье и компьютер.

*Практическая часть.* Просмотр мультфильмов по технике безопасности. Тестирование по теме: «Техника безопасности в компьютерном классе».

#### **2. Раздел II «Первый шаг к изучению ПК»**

*Теоретическая часть.* Что такое компьютер? Его предназначение. Использование ПК (персональный компьютер). Основные части ПК. Назначение, устройство, виды. Информация. Виды информации. Ее представление в ПК. Носители информации. Операционная система. Программы (определение, классы: системные и прикладные). Клавиатура, мышь. Горячие клавиши клавиатуры История развития вычислительной техники и применение ЭВМ. Носители информации. Дополнительные устройства. Принтер. Виды принтера, устройство, печать документов. Сканер. Назначение. Знакомство с программами для сканирования текстовых документов, цветных изображений. Блокнот. Знакомство с основными операциями форматирования и редактирования текста.

*Практическая часть.* Работа в Windows. Создание ярлыка, папки, файла. Сохранение, удаление, восстановление, замена ярлыков. Имя и тип файла. Переименование папок и файлов. Перетаскивание, копирование файлов и папок. Буфер обмена (папка буфера обмена). Изменение файла и пересохранение. Поиск информации. Сжатый файл. Диск, флеш: устройство, свойства, копирование файлов на носитель, очистка носителя, форматирование носителя, помещение на носитель сжатого файла. Диск: открытие диска, свойства, запись информации на диск. Итоговое занятие. Кроссворд (компьютер и его устройство).

#### **3. Раздел III: «Первый шаг в компьютерную графику»**

*Теоретическая часть.* Компьютерная графика и её типы: растровая, векторная, трёхмерная. Графический редактор Paint. Первое знакомство. Вызов программы. Инструментарий программы Paint. Меню и палитра инструментов, сохранение

выполненной работы в файле, открытие файла для продолжения работы. Функция раскрашивания в графическом редакторе.

*Практическая часть.* Раскраски. Тематическое рисование «Мой дом» Функция копирования. Составление рисунка. Текст. Тематическое рисование «Поздравительная открытка».

#### **4. Раздел IV «Первый шаг в текстовый редактор»**

*Теоретическая часть.* Знакомство с текстовым редактором Word. Вызов программы. Создание документа. Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок. Сохранение документа. Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом. Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал. Нумерация и маркеры. Вставка специальных символов, даты и времени. Проверка орфографии и грамматики. Использование режима предварительного просмотра, разрыв страницы, изменение ориентации и размера страницы. Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати, нумерация страниц. Создаем деловой документ: справка. Использование элементов рисования: готовые фигуры, заливка. Использование элементов рисования: линии, стрелки. Использование элементов рисования: тени, объем. Использование элементов рисования вставка картинок, рисунков. Использование элементов рисования: объект WordArt. Использование элементов рисования: объект Надпись.

*Практическая часть.* Создание проекта поздравительная открытка «С днем рождения!». Работа с колонками: оформление газетных колонок Создание проекта статья в стенгазету (в формате колонок) «Мой поселок». Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста. Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек. Форматирование таблиц: добавление границ и заливки. Создание проекта «Календарь». Итоговое занятие. Вопросник. Практическое задание.

#### **5. Раздел V «Первый шаг в мир презентации»**

*Теоретическая часть.* Всемирная компьютерная сеть Internet.

Устройство сети Internet. Поиск информации в сети Internet (поисковые системы). Электронная почта. Знакомство с программой для создания презентаций MicrosoftOfficePowerPoint. Правила создания презентации.

*Практическая часть.* Работа со слайдами: создание, макеты, дизайн, вставка текста, рисунка. Создание проекта «Познакомьтесь, это я». Добавление эффектов анимации. Создание проекта «Моя семья». Поиск информации для создания презентации в сети Internet. Создание проекта «Мой родной поселок». Итоговое за

## **6. Раздел VI Заключение**

*Теоретическая часть.* Подведение итогов работы кружка за год. Защита проектов.

### **1.4. Планируемые результаты:**

#### ***Будут знать:***

- правила техники безопасности;
- основные понятия информатики
- основные устройства ПК;
- правила работы на ПК;
- назначение и возможности графического редактора Paint;
- назначение и возможности текстового редактора Word;
- назначение и возможности программы PowerPoint;
- назначение и возможности сети Internet.

#### ***Будут уметь:***

- соблюдать требования безопасности при работе на ПК;
- включать и выключать ПК;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- работать в графическом редакторе Paint;
- работать в текстовом редакторе Word;
- работать в программе PowerPoint;
- работать в сети Internet;
- составлять творческие мини-проекты

## 2. РАЗДЕЛ №2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

### 2.1. Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий в неделю
1 год	15 сентября	15 мая	32	64	128	2 раза по 2 часа

### 2.2. Условия реализации программы

#### 1. Материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер – 6 шт.;
- программное обеспечение: операционная система Windows, утилиты, приложения;
- принтер -1 шт.;
- копировальная техника - 1 шт.;
- сканер - 1 шт.;
- акустические колонки - 2 комплекта, микрофоны, наушники;
- наглядные пособия: таблицы и алгоритмы, фотоматериалы, мультимедийные презентации, плакаты, стенды с образцами материалов;
- расходные материалы (компакт-диски, бумага, картриджи, маркеры, пластик);
- рабочие столы, стулья.
- модем.

#### 2. Информационное обеспечение:

- презентации по различным темам
- CD-ROMы: программы, игры, тренажеры и т.п.
- дополнительные программы для работы
- программы разработки фотооткрыток, визиток и т.д.,
- плакаты, раздаточный материал,
- компьютерные файлы для практической работы и др.

- методические разработки уроков, упражнения, задания и тесты (на отдельных бумажных и электронных носителях):

**3. Кадровое обеспечение:** Программу реализует педагог дополнительного образования, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области, знающий специфику дополнительного образования, имеющий практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

### 2.3. Формы аттестации

Изучение каждого модуля курса заканчивается выполнением итогового задания. Контроль может проводиться в следующих формах: вопросники, тестирование; практическая работа. Задание может выполняться только индивидуально. Критерием успешного освоения курса является качество выполнения итогового задания. Лучшие работы могут быть представлены в конкурсах и олимпиадах.

### 2.4. Оценочные материалы

#### Виды контроля и сроки проведения:

▪ **Входной контроль:** проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива (в сентябре) или для учащихся, которые желают обучаться по данной программе не сначала учебного года и года обучения. Данный контроль нацелен на изучение: интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей.

▪ **Текущий контроль:** проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы, раздела программы.

▪ **Промежуточный контроль:** проводится в конце I полугодия (в декабре-январе) и II полугодия (апрель-май) учебного года. Данный контроль нацелен на изучение динамики освоения предметного содержания учащимися, метапредметных результатов, личностного развития и взаимоотношений в коллективе.

▪ **Итоговый контроль:** проводится в конце обучения по дополнительной общеобразовательной программе, как правило, в апреле-мае. Данный контроль нацелен на проверку освоения программы, учет изменений качеств личности каждого учащегося.



**Формы проведения контроля учащихся:** выставка работ учащихся, открытые занятия, тестирование; защита реферата, защита проектов по темам, тестирование по изучению раздела

**Способы и формы выявления результатов:** опрос, наблюдение, самостоятельная работа, коллективный анализ работ, итоговые занятия, выставки, конкурсы.

**Способы и формы фиксации результатов:** творческие работы учащихся, перечень вопросов к устному опросу, протоколы наблюдений, фото и видео процесса работы, отзывы учащихся и родителей, благодарности, грамоты, дипломы, портфолио.

**Способы и формы предъявления результатов:** творческие работы учащихся, анализ и оценка опросов и наблюдений, участие в выставках и конкурсах на уровне района и области, портфолио.

## **2.5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы**

Методы обучения: практические (работа над чертежом, эскизом), словесные (рассказ, беседа, лекция), проблемно-диалогические, частично-поисковые (самостоятельный поиск эскизов, чертежей для разработки открыток, подарков), наглядные (показ, демонстрация, экскурсия), игровые.

Программа включает в себя как традиционные формы работы с обучающимися, так и нетрадиционные. Основные формы обучения – групповая и индивидуальная работа. Содержание программы предусматривает занятия в виде выполнения самостоятельных работ, практических занятий, лекций, круглых столов. Так же проводятся различные конкурсы, выставки, соревнования, по результатам которых учащиеся, в дальнейшем, получают возможность принять участие в творческих конкурсах, научно-практических конференциях по информационным технологиям муниципального, областного уровней, а также в различных международных конкурсах заочного типа. Подведение итогов проводится в форме создания творческих работ, тестов, соревнований, выставок-конкурсов.

*Педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности:*

- Здоровьесберегающие технологии;
- Информационно-коммуникационные;
- Личностно-ориентированного обучения.

Традиционные занятия можно организовать следующим образом:

1. Общая организационная часть (приветствие, напоминание ТБ);

2. Введение в тему (определение темы и цели занятия);
3. Знакомство с новым материалом (изучение нового материала, демонстрация выполнения заданий) или закрепление пройденного;
4. Самостоятельная работа обучающихся;
5. Заключительная часть (Подведение итогов занятия, анализ положительных результатов и затруднений)

Дидактический материал, используемый для реализации программы: печатные пособия – таблицы, плакаты, фотографии, карточки с заданиями, тесты по изучаемым темам; мультимедийные материалы – видеофильмы, презентации; компьютерные программные средства – игры и тренажеры; разработки мультимедийных занятий.

## **2.6. Список используемой литературы**

### **Литература для педагогов**

1. Дуванов А. А. Азы информатики. Пишем на компьютере. Книга для учителя . – СПб.: БХВ-Петербург, 2004.-208с.:ил.
2. Жуков И. «Компьютер. Для моих любимых родителей!» - М.: АСТ, 2015.- (Современный самоучитель).
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
4. Леонтьев В.П. «Персональный компьютер. Карманный справочник» -М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004.
5. Леонтьев В.П. «Интернет» -М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
7. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
8. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы».
9. Тесты для детей. Сборник тестов и развивающих упражнений / Составители М.Н.Ильина, Н.Я. Головнёва. - СП, Дельта
10. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
11. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

12.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75, п. 4. 273-ФЗ);

### **Литература для учащихся**

1. АнтошинМ.К. «Учимся рисовать на компьютере» -М.: Айрис-пресс дидактика,2007.
2. В.П. Леонтьев «Первые шаги в PowerPoint».-М.: Олма-пресс Образование, 2003.
3. В.П. Леонтьев «Первые шаги в Word.-М.: Олма-пресс Образование, 2003.