



Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Городской Дворец детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ДРУЖИ С АНГЛИЙСКИМ!»**

**Направленность: социально-гуманитарная**  
**Возраст учащихся: 7-11 лет**  
**Срок реализации программы: 3 года**

**Разработчик:**  
**Мартыненко-Фриауф Евгения Ивановна**  
педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2024 г.

Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

РАССМОТРЕННА

На заседании методического совета

Протокол № 3

от 29.05.2024

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

от 30.05.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ДРУЖИ С АНГЛИЙСКИМ!»**

**Направленность: социально-гуманитарная  
возраст учащихся: 7-11 лет  
срок реализации программы: 3 года**

**Разработчик программы:  
Мартыненко-Фриауф Е.И.  
педагог дополнительного образования**

Новокузнецкий городской округ, 2024

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дружи с английским!» (далее Программа) – социально-гуманитарная.

**Уровень освоения** содержания Программы - базовый.

**Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:**

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

– Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 No ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

– Распоряжение губернатора Кемеровской области от 06.02.2023 «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец» на период до 2025 года».

– Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области».

– Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.01.2023 № 102 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования».

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

– Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

– Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской».

**Актуальность программы.** Данная программа по английскому языку предназначена для детей младшего школьного возраста. Актуальность программы состоит в развитии способности школьника к общению на иностранном языке. Данная программа позволяет познакомиться с английским языком, традициями англоязычных стран и культурой народа. Обучение иноязычной культуре является средством обогащения духовного мира ребенка,

развития у него способности к восприятию английского языка. Таким образом, закладывается фундамент для дальнейшего изучения любого другого языка, расширяется лингвистический кругозор детей, ребенок получает сведения о другой стране и ее жителях, развиваются мышление и память, воспитывается уважение к другим народам.

Содержание программы обогащает представление учащихся о труде взрослых, знакомит их с профессиями взрослых.

Актуальность Программы также обусловлена воспитательным потенциалом подросткового клуба им. И. С. Назарова, который одновременно выступает и как структурное подразделение МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской», и как форма совместной инициативы взрослых и детей, объединенных общей деятельностью. Для успешной реализации плана воспитательной работы разработан модуль «Лето в нашем клубе», который осваивается учащимися в каникулярное время (в том числе и самостоятельно). В соответствие с запросами учащихся и родителей модуль «Лето в нашем клубе» может быть заменен на другой.

**Отличительные особенности программы.** Отличительной особенностью данной программы является то, что ребенок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, узнает, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами. Разучивая стихи, песни, пословицы, участвуя в ролевых играх, имитирующих различные бытовые ситуации, ребёнок преодолевает психологический барьер в общении, а безоценочная система позволяет полностью убрать страх «сказать что-то неправильно». Программа позволяет не только значительно расширить словарный запас ребёнка, знания по грамматике, обогащая знания, полученные в школе, но и помочь преодолеть возможные трудности, возникающие в аудировании иностранной речи, в формировании диалогической и монологической речи.

Данная программа предусматривает наличие междисциплинарной связи между иностранным языком как учебным предметом и другими школьными предметами (обществознание, география, биология, история) и ознакомлением с культурным многообразием мира, глобальными проблемами современной цивилизации и формами сотрудничества людей в поиске их решений, например экологических проблем, проблем здорового питания, сохранения и преумножения семейных ценностей и традиций, общения между молодыми людьми из разных стран и другие важные проблемы современности.

В данной программе используются пособия Евгении Карловой «Easy English for Beginners. Английский для начинающих» (2017) и «Easy English for Lazy People. Самоучитель по разговорному английскому в диалогах» (2013), в которых предлагается методика запоминания не отдельных слов, а выражений, предложений и даже небольших текстов, что способствует развитию разговорной речи.

Также в программе использованы пособия британского издательства Longman по изучению английского языка для школьников Krause Aleda «Longman Children's Picture Dictionary Level 1 Workbook 1, 2 (Словарь в картинках)» и Carolyn Graham «Longman Young Children's Picture Dictionary». Кэролин Грэхем – создательница метода Jazz Chants. Jazz Chants – это упражнения для аудиторной (или самостоятельной) работы, которые заключаются в ритмичном повторении за диктором (в записи) слов или фраз английского языка под музыку.

Также отличительной особенностью программы от уже существующих является то, что в нее включен модуль «Лето в нашем клубе».

**Адресат программы.** Программа предназначена для учащихся 7-11 лет. Набор детей в объединение осуществляется по принципу добровольности. Занятия проводятся в группах.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 3 года. Объем часов по программе составляет 216 часа (по 72 часов в каждом году обучения). Количество часов в неделю 2. Количество учебных недель 108 (по 36 в каждом учебном году). Количественный состав группы 1-го года обучения 12-15 человек, 2-го года обучения 10–12, 3 года обучения – 8-10. Состав групп постоянный.

**Формы обучения и формы организации обучения.** Основной формой обучения является занятие. Обучение по программе проходит в очно-заочной форме.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (академический час - 40 минут). Расписание занятий составляется, исходя из возможностей детей, с учётом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы, и условиям проведения занятий.

**Цель программы.**

Формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления иноязычного общения и ценностного отношения к жизни по тематике, отличной от школьной программы или расширяющей её.

**Задачи программы (первый год обучения)**

- формировать у учащихся положительную мотивацию в изучении английского языка, в познании другой культуры;
- формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.
- развивать умения и навыки письма, чтения, говорения и аудирования англоязычной речи, способствовать формированию основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- обучать фонетике, грамматике, орфографии английского языка и расширить словарный запас учащихся;
- формировать представление о современных профессиях, в частности Новокузнецка и Кузбасса в процессе изучения темы «Профессии»;
- познакомить с традициями клуба имени И.С. Назарова, поощрять активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях клуба и коллектива.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебно-тематический план 1 года обучения**

п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Вводное занятие: введение в образовательную программу, инструктаж по технике безопасности</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
	<b>Раздел 1. "Мы все такие разные"</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Составление диалогов по теме
1.	Страноведение: сообщение о стране изучаемого языка.	0,5	0,5	0	
2.	Грамматика: глагол to be.	0,5	0	0,5	
3.	Говорение: Имена собственные. Игры на знакомство. Составление диалогов на знакомство.	1	0,5	0,5	
	<b>Раздел 2. «Дружная команда»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Контроль чтения
1.	Лексика: глаголы-команды	1	0,5	0,5	
2.	Грамматика: повелительное наклонение	1	0,5	0,5	
3.	Фонетика: гласные и согласные звуки	2	1	1	
	<b>Раздел 3. «Расскажи мне о семье»</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	Составление рассказов по теме
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Моя семья», «Счёт от 1 до 10» Употребление оборота «It is...»	2,5	0,5	2	

2.	Грамматика: введение понятия «артикли», употребление личных местоимений.	1,5	0,5	1	
3.	Говорение: составление рассказов по теме.	1	0	1	
<b>Раздел 4. «Волшебный мир цвета»</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Описание рисунка
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Цвета».	4	2	2	
2.	Говорение: описание рисунка.	1	0	1	
<b>Раздел 5. «Где живут игрушки»</b>		<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>	Составление диалогов по теме
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Игрушки», «В магазине игрушек»	2	1	1	
2.	Грамматика: множественное число имен существительных, предлоги места.	2	0,5	1,5	
3.	Говорение: составление диалогов по теме «В магазине игрушек»	1	0	1	
<b>Раздел 6. "Расскажи мне о себе (хобби, спорт)"</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Составление мини-диалогов и монологов по теме
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Игры, спорт, хобби».	3	1,5	1,5	
2.	Грамматика: время Present Simple.	1	0,5	0,5	
3.	Говорение: составление мини-диалогов и монологов по теме	1	0	1	
<b>Раздел 7. "Чудо-огород"</b>		<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>	Описание рецепта любимого салата
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Овощи и фрукты». Счёт 10 до 20.	4	1,5	2,5	
2.	Говорение: рецепт любимого салата	1	0	1	
<b>Раздел 8. "Волшебное кафе"</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Составление диалогов «В кафе»
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Кафе».	2	1	1	
2.	Грамматика: построение вопросительных предложений.	2	1	1	
3.	Говорение: составление диалогов «В кафе».	1	0	1	
<b>Раздел 9. "Школа моей мечты"</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Описание картинки
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Школа. Мебель» Счёт десятками от 10 до 50.	2	1	1	
2.	Грамматика: Предлоги места. обороты <i>There is/there are</i> .	2	1	1	
3.	Говорение: Описание картинки или плана. Составление диалогов.	1	0	1	
<b>Раздел 10. "12 месяцев"</b>		<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>	Составление рассказа о любимом времени года
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Времена года. Месяцы»	3	1	2	
2.	Грамматика: введение предлога <i>on</i>	1	0,5	0,5	

3.	Говорение: составление рассказов о любимом времени года, беседа о праздниках России и Великобритании.	1	0	1	
<b>Раздел 11. "Расскажи мне обо мне"</b>		<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>	Описание нарисованного инопланетянина
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Части тела»	3	1	2	
2.	Грамматика: употребление глагола <i>have/has</i>	1	0,5	0,5	
3.	Говорение: описание нарисованного инопланетянина.	1	0	1	
<b>Раздел 12. "Вы поедете на бал?"</b>		<b>5</b>	<b>1,5</b>	<b>3,5</b>	Составление диалогов по теме
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Одежда»	3	1	2	
2.	Грамматика: вспомогательный глагол <i>do/does</i> в вопросительном предложении	1	0,5	0,5	
3.	Говорение: составление диалогов по теме «В магазине одежды»	1	0	1	
<b>Раздел 13. "Путешествие в загадочную Великобританию"</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Выполнение теста по теме
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Великобритания»	4	2	2	
2.	Говорение: беседа о Великобритании	1	0	1	
<b>Раздел 14. "Полет в будущее"</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	Составление рассказов по темам «Профессии моих родителей», «Моя будущая профессия»
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Профессии».	3	2	1	
2.	Говорение: составление рассказов по темам «Профессии моих родителей», «Моя будущая профессия»	2	0	2	
<b>Раздел 15. "Теперь я знаю..."</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Участие в викторине
<b>Раздел 16. «Наш клуб»</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Участие в мероприятиях и акциях клуба
<b>Итого часов:</b>		<b>72</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	

### Содержание учебно-тематического плана 1 года обучения

#### 1. «Мы все такие разные» (2 ч)

*Теория:* Знакомство со странами изучаемого языка, с основными персонажами программы. Формирование толерантного отношения к иноязычной культуре. Здравомыслие по-английски. Учим формулы приветствия и прощания вместе с любимыми игрушками.

*Практика:* тестирование по теме. Составление коротких диалогов на приветствие и прощание

*Лексический материал:* Great Britain, the USA, Canada, Australia, hello, good morning, good afternoon, good evening, how do you do, how are you, goodbye, see you, hi, what's up, fine, very well, I'm all right, I'm great, so-so bye, thank you

#### 2. «Дружная команда» (4 ч)

*Теория:* Формирование умения правильной работы с английскими звуками. Знакомство с понятием «верхние альвеолы», «нижние альвеолы», «верхнее нёбо»,



«нижнее небо» через игру «Домик». Домик – рот, мистер Язычок – его житель. Разучивание рифмовок, содержащих название команд «встань», «повернись», «стой», «иди», «подними руки вверх», «хлопай в ладоши».

*Практика:* работа с транскрипционными значками, с рифмовками и командами.

*Лексический материал:* run, jump, go, fly, sit, swim, turn around, clap hands, hands up, hands down.

### **3. «Расскажи мне о семье» (5 ч)**

*Теория:* знакомство с новыми словами, разучивание рифмовок о семье и питомцах. Введение понятия «артикль», употребление личных местоимений.

*Практика:* составление семейного древа, составление рассказов о членах семьи и питомцах.

*Лексический материал:* I have got a mother (father, sister, brother), aunt, uncle, grandmother, grandfather, big, small, old, young, How old are you?

### **4. «Волшебный мир цвета» (5 ч)**

*Теория:* Знакомство с новой лексикой. Повторение и проверка изученной лексики из предыдущих тем. Знакомство с новыми образцами диалогической речи. Новые лексические единицы: белый, черный, красный, синий, желтый, зеленый, включаются в речевые образцы диалогового типа: «какого цвета солнце?» - желтого (красного). «Дай мне, пожалуйста, синий карандаш» - «Возьми карандаш». Счёт от 1 до 10.

*Практика:* составление диалогов, работа с рифмовками, творческий конкурс «Защита рисунка».

*Лексический материал:* Red, green, purple, yellow, blue, brown, black, white, pink. What colour is the sun? Give me a red pen, please.

### **5. «Где живут игрушки?» (5 ч)**

*Теория:* введение новой лексики, работа с карточками, картинками, мягкими игрушками. Множественное число имён существительных. Предлоги места.

*Практика:* Проведение и произнесение зарядок с текстом – рифмовкой. Составление диалогов. Описание игрушки. Выполнение устных и письменных упражнений по теме «Множественное число имён существительных».

*Лексический материал:* teddy bear, brick, toy, doll, book, bike, ball, balloon, train, on, under, in, behind, between. What is it? It is a doll. The doll is nice.

### **6. «Расскажи мне о себе» (хобби, спорт) (5 ч)**

*Теория:* знакомство с видами спорта и играми страны изучаемого языка.

*Практика:* составление диалогов и монологов «Мои любимые игры», «Моё хобби», «Хобби моего друга».

*Лексический материал:* hide-and-seek, tag hopscotch, leapfrog, badminton, basketball, football, hockey, skiing, volleyball, skating, tennis, table tennis, chess, checkers.

### **7. «Чудо-огород» (5ч)**

*Теория:* введение нового лексического материала, счет от 10 до 20.

*Практика:* рецепт любимого салата.

*Лексический материал:* potato, cabbage, carrot, pumpkin, onion, corn, cucumber, tomato, apple, pear, grapes, apricot, peach, lemon, orange, banana.

### **8. «Волшебное кафе» (5ч)**

*Теория:* Введение новых слов, знакомство с понятием «артикль». Построение вопросительных предложений. Например, «Хочешь чашечку кофе?», «Не хотели бы вы десерт?», «Давай накроем на стол?»

*Практика:* составление диалогов и разыгрывание сценок по теме «В кафе»

*Лексический материал:* pasta, pizza, soup, porridge, ice cream, cake, pancake, tea, juice, chicken, fish. May I have ..., I'd like a/the..., Do you have..., Can I have, How much is...

### **9. «Школа моей мечты» (5ч)**

*Теория:* Введение речевых ситуаций с использованием новой лексики. Введение предлогов места, оборотов There is/there are. Счёт десятками от 10 до 50.

*Практика:* Описание картинок с использованием предлогов места. Составление



рассказа по теме «Моя школа».

*Лексический материал:* door, window, wall, floor, roof, table, chair, desk, shelf, bookcase, in, on, between, next to, under.

**10. «12 месяцев» (5 ч)**

*Теория:* введение новой лексики. Праздники России и Великобритании. Введение предлога времени *on*.

*Практика:* рассказ о любимом времени года.

*Лексический материал:* January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December

**11. «Расскажи мне обо мне» (5ч)**

*Теория:* Введение новой лексики, обозначающей части тела, употребление глагола *have/has*.

*Практика:* описание, нарисованного инопланетянина, аудирование по теме, чтение текстов по теме.

*Лексический материал:* Head, arm, hand, foot, shoulder, knee, toe, eye, ear, mouth, nose, lip, finger, thumb, hip, hair; strong, tall, short, beautiful; to put, touch, do, bend.

**12. «Вы поедете на бал?» (5ч)**

*Теория:* Введение новой лексики. Глаголы «do/does» в вопросительном предложении.

*Практика:* Чтение текстов по теме, составление мини-диалогов по теме «В магазине одежды»

*Лексический материал:* dress, shirt, T-shirt, shorts, skirt, jeans, socks, hat, sweater, coat, gloves, mittens, boots, shoes, sleepers, sandals, scarf, take off, put on, try on.

**13. «Путешествие в загадочную Великобританию» (5ч)**

*Теория:* Введение страноведческих понятий. Знакомство с культурой и бытом страны изучаемого языка.

*Практика:* чтение текстов, беседа по теме, викторина по теме «Великобритания»

*Лексический материал:* Great Britain, London, Big Ben, London Eye, Tower, Buckingham Palace, queen.

**14. «Полёт в будущее» (5ч)**

*Теория:* введение новой лексики по теме «Профессии», «Профессии Кузбасса», употребление глагола *can*

*Практика:* чтение текстов по теме, составление мини-диалогов, составление рассказов по теме.

*Лексический материал:* Actor, shop assistant, builder, chef, cook, dentist, director, doctor, driver bus / taxi / train driver, farmer, hairdresser, journalist, miner, musician, nurse, pilot, police officer, sailor, soldier, teacher, vet, metallurgist, metalworker, steelmaker

**15. «Теперь я знаю...» (1 ч)**

*Практика:* Повторение лексических и грамматических тем, изученных за год, подготовка к итоговому мероприятию.

**16. «Наш клуб» (4 ч)**

*Теория:* история клуба, знакомство с Героем ВОВ И.С. Назаровым, Знакомство с традициями

*Практика:* подготовка к традиционным мероприятиям клуба.

**Планируемые результаты (первый год обучения)**

По окончании освоения Программы первого года обучения у учащихся

– будет формироваться положительная мотивация к изучению английского языка, к познанию другой культуры;

– будет формироваться начальный уровень культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

– будут развиваться умения и навыки письма, чтения, говорения и аудирования англоязычной речи, формироваться основы умения учиться и способности к организации своей деятельности;

- учащиеся смогут получить знания в области фонетики, грамматики, орфографии английского языка и расширить словарный запас;
- учащиеся владеют представлениями о современных профессиях, в частности о профессиях Новокузнецка и Кузбасса, полученными в процессе изучения темы «Профессии»;
- учащиеся познакомятся с традициями клуба имени И.С. Назарова, смогут получать поощрение за активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях клуба и коллектива.

#### **Задачи программы (второй год обучения):**

- развивать у учащихся положительную мотивацию в изучении английского языка, в познании другой культуры;
- развивать культуру пользования словарями в системе универсальных учебных действий.
- развивать умения и навыки письма, чтения, говорения и аудирования англоязычной речи, способствовать развитию основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- обучать фонетике, грамматике, орфографии английского языка и расширить словарный запас учащихся;
- формировать представление о современных профессиях, в частности Новокузнецка и Кузбасса в процессе изучения темы «Профессии»;
- воспитывать доброжелательность во взаимодействии со сверстниками, уважительное отношение к традициям клуба имени И.С. Назарова, поощрять активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях клуба и коллектива.

#### **Учебно-тематический план 2 года обучения**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. «Времена года. Погода»</b>		<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	Составление рассказа о любимом времени года
1.	Вводное занятие: введение в образовательную программу, инструктаж по технике безопасности	1	0,5	0,5	
2.	Лексика: введение лексического материала по теме «Времена года. Погода», чтение текстов по теме.	2	1	1	
3.	Грамматика: простое настоящее время, глаголы «быть», «иметь» в простом настоящем времени, личные местоимения, множественное число имен существительных, вспомогательные глаголы в простом настоящем времени, порядковые числительные.	2	1	1	
4.	Говорение: составление рассказа о любимом времени года.	1	0	1	
<b>Раздел 2. «Распорядок дня. Время»</b>		<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>	Составление

1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Распорядок дня. Время», чтение и перевод текстов по теме.	3	1	2	Монолог и диалогов по теме
2.	Грамматика: possessive case – притяжательный падеж (plural, singular), введение конструкций It's ... o'clock. At ... o'clock, Present Progressive (+), Present Progressive (-), (?)	3	1,5	1,5	
3.	Говорение: составление монологов и диалогов по темам «Мой рабочий день», «Мой выходной день».	2	0	2	
<b>Раздел 3. «Мой дом»</b>		<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>	Составление рассказов по картинкам
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Мой дом», чтение и перевод текстов.	4	2	2	
2.	Грамматика: обороты There is/are, предлоги места	2	0,5	1,5	
3.	Говорение: составление диалогов и рассказов по картинкам и плану дома или комнаты.	2	0	2	
<b>Раздел 4. «Еда»</b>		<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>	Составление диалогов по темам «В продуктовом магазине», «В кафе»
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Еда», чтение и перевод текстов по теме.	3	1	2	
2.	Грамматика: Past Simple, правильные глаголы, неправильные глаголы, глагол was/were, исчисляемые и неисчисляемые существительные, местоимения some, any, no; Many - much – a lot of	3	1,5	1,5	
3.	Говорение: составление диалогов по темам «В продуктовом магазине», «В кафе», составление меню.	2	0	2	
<b>Раздел 5. «Праздники»</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	Выполнение теста по теме
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Праздники», чтение текстов.	2	1	1	
2.	Говорение: составление диалогов по темам «Праздники России и Великобритании», «Приглашение на праздник», составление рассказа по теме «Мой любимый праздник»	2	0	2	
<b>Раздел 6. «Одежда»</b>		<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>	Составление диалогов по теме «В магазине одежды»
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Одежда», чтение текстов и диалогов.	3	1	2	
2.	Грамматика: порядковые числительные, степени сравнения прилагательных, Future Simple (+), (-), (?)	3	1	2	

3.	Говорение: составление диалогов по темам «В магазине одежды», «Приглашение на бал», «Школьная форма: за и против» составление рассказов по темам «Повседневная одежда», «Праздничная одежда»	2	0,5	1,5	
<b>Раздел 7. «Хобби. Спорт»</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	Выполнение теста по теме
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Хобби. Спорт», чтение и перевод текстов.	3	1	2	
2.	Грамматика: герундий.	2	1	1	
3.	Говорение: пересказ текстов по теме, составление рассказов по темам «Хобби», «Спорт»	2	0	2	
<b>Раздел 8. «Профессии»</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	Выполнение теста по теме
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Профессии», чтение и перевод текстов.	3	0,5	2,5	
2.	Грамматика: будущее время, выражение would like.	1	0,5	0,5	
3.	Говорение: составление рассказов о профессиях родителей и профессиях Кузбасса.	2	0	2	
<b>Раздел 9. «Великобритания»</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	Выполнение теста по теме
1.	Лексика: введение лексического материала, чтение и перевод текстов по теме «Великобритания».	4	2	2	
2.	Грамматика: пассивный залог	2	0,5	1,5	
3.	Говорение: пересказ текстов по теме, составление рассказов по теме «Достопримечательности Великобритании»	2	0,5	1,5	
<b>Раздел 10. «Известные люди»</b>		<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	Подготовка докладов об известных людях
1.	Лексика: введение лексического материала, чтение и пересказ текстов по теме «Известные люди»	1	0,5	0,5	
2.	Говорение: подготовка докладов об известных людях	1	0	1	
<b>Раздел 11. «Наш клуб»</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	Участие в мероприятиях клуба
<b>Итого часов</b>		<b>72</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	

### Содержание учебно-тематического плана 2 года обучения

#### 1. «Времена года. Погода» (6 ч.)

*Теория:* введение в образовательную программу, инструктаж по технике безопасности, введение лексического материала по теме «Времена года. Погода», простое настоящее время, глаголы «быть», «иметь» в простом настоящем времени, личные местоимения, множественное число имен существительных, вспомогательные глаголы в простом настоящем времени.

*Практика:* чтение и пересказ текстов по теме, составление рассказа «Любимое время года», выполнение устных и письменных грамматических упражнений.

*Лексический материал:* season, winter, spring, summer, autumn, grass, leaf, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.

## **2. «Распорядок дня. Время» (8 ч.)**

*Теория:* введение лексического материала по теме «Распорядок дня. Время», Possesive Case (plural, singular), Present Progressive (+), (-), (?)

*Практика:* чтение и пересказ текстов по теме, составление рассказов «Мой рабочий день», «Мой выходной день», выполнение устных и письменных грамматических упражнений.

*Лексический материал:* Get up, usually, at... o'clock, time, clean, teeth, dress, come home, do exercises, take a shower, every day, have breakfast, dinner, lunch, supper, wash hands, face, read book, watch TV, do homework, play chess, go to bed, in the evening, morning, afternoon.

## **3. «Мой дом» (8 ч.)**

*Теория:* введение лексического материала по теме «Мой дом», обороты There is/are, предлоги места.

*Практика:* чтение и пересказ текстов по теме, составление диалогов и рассказов по картинкам и плану дома или комнаты, выполнение устных и письменных грамматических упражнений.

*Лексический материал:* On the first/second/third floor. A roof, a ceiling, a floor, a door, a cellar, a chair, a sofa, a wardrobe, a bed.

## **4. «Еда» (8 ч.)**

*Теория:* введение лексического материала по теме «Еда», Past Simple, правильные глаголы, неправильные глаголы, глагол was/were, исчисляемые и неисчисляемые существительные, Many - much - a lot of.

*Практика:* чтение, перевод и пересказ текстов по теме, составление диалогов по темам «В продуктовом магазине», «В кафе», составление меню, выполнение устных и письменных грамматических упражнений.

*Лексический материал:* Eat, apple, sweet, cup, tea, milk, juice, glass, coffee, drink, ice-cream, egg, porridge, bread, meat, soup, fish, potato, tasty, buy, fruit, vegetable, carrot, last, year, week, month, yesterday, Many - much - a lot of

## **5. «Праздники» (4 ч.)**

*Теория:* введение лексического материала по теме «Праздники».

*Практика:* чтение текстов, составление диалогов по темам «Праздники России и Великобритании», «Приглашение на праздник», составление рассказа по теме «Мой любимый праздник», выполнение устных и письменных грамматических упражнений.

*Лексический материал:* Holiday, present, send, party, celebrate, shop, bring, often, always, sometimes, visit, write, letter.

## **6. «Одежда» (8 ч.)**

*Теория:* введение лексического материала по теме «Одежда», числительные, степени сравнения прилагательных, Future Simple (+), (-), (?)

*Практика:* чтение текстов и диалогов, составление диалогов по темам «В магазине одежды», «Приглашение на бал», «Школьная форма: за и против» составление рассказов по темам «Повседневная одежда», «Праздничная одежда».

*Лексический материал:* Interesting, bad, good, wear, hat, cap, shoe, boot, jeans, trousers, sweater, jacket, shirt, blouse, shorts, skirt, tights, coat, overcoat, raincoat, put on, take off, next, tomorrow.

## **7. «Хобби. Спорт» (7 ч.)**

*Теория:* введение лексического материала по теме «Хобби. Спорт», герундий, some, any, no неопределенные местоимения.

*Практика:* чтение, перевод и пересказ текстов по теме, составление рассказов по темам «Хобби», «Спорт», выполнение устных и письменных грамматических упражнений.

*Лексический материал:* A sports ground, a stadium, a swimming pool, a skating rink.

## **8. «Профессии» (6 ч.)**

*Теория:* введение лексического материала по теме «Профессии», Future Simple,

конструкция would like.

*Практика:* чтение, перевод и пересказ текстов по теме «Профессии Новокузнецка», составление рассказов по темам «Профессии моих родных», выполнение устных и письменных грамматических упражнений.

*Лексический материал:* would like, miner, steelmaker, metallurgist, welder, forester.

#### **9. «Великобритания» (8 ч.)**

*Теория:* введение лексического материала, пассивный залог

*Практика:* чтение и перевод текстов по теме «Великобритания», пересказ текстов по теме, составление рассказов по теме «Достопримечательности Великобритании»

*Лексический материал:* Great Britain, London, Trafalgar Square, Big Ben, Westminster Abbey, Thames, Pudding, turkey, cornflakes, pumpkin, tea, sandwiches.

#### **10. «Известные люди» (2 ч.)**

*Теория:* введение лексического материала,

*Практика:* чтение и пересказ текстов по теме «Известные люди», подготовка докладов об известных людях.

#### **11. «Наш клуб» (7 ч.)**

*Теория:* история клуба, знакомство с Героем ВОВ И.С. Назаровым, Знакомство с традициями

*Практика:* подготовка к традиционным мероприятиям клуба.

### **Планируемые результаты (второй год обучения)**

По окончании освоения Программы второго года обучения у учащихся

– будет развиваться положительная мотивация к изучению английского языка, к познанию другой культуры;

– будет развиваться культура пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

– будут развиваться умения и навыки письма, чтения, говорения и аудирования англоязычной речи, основы умения учиться и способности к организации своей деятельности;

– учащиеся получают возможность расширить знания в области фонетики, грамматики, орфографии английского языка и словарный запас учащихся;

– учащиеся владеют представлениями о современных профессиях, в частности о профессиях Новокузнецка и Кузбасса, полученными в процессе изучения темы «Профессии»;

– учащиеся получают возможность воспитывать в себе доброжелательность во взаимодействии со сверстниками, уважительное отношение к традициям клуба имени И.С. Назарова, смогут получать поощрение за активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях клуба и коллектива.

### **Задачи программы (третий год обучения)**

– способствовать развитию у учащихся положительной мотивации в изучении английского языка, в познании другой культуры;

– развивать культуру пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

– развивать умения и навыки письма, чтения, говорения и аудирования англоязычной речи, способствовать развитию способности к организации своей деятельности;

– обучать фонетике, грамматике, орфографии английского языка и расширить словарный запас учащихся;

– формировать представление о современных профессиях, в частности Новокузнецка и Кузбасса в процессе изучения темы «Профессии»;

– воспитывать доброжелательность во взаимодействии со сверстниками, уважительное отношение к традициям клуба имени И.С. Назарова, поощрять активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях клуба и коллектива.

### Учебно-тематический план 3 года обучения

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. «Веселье начинается»</b>		<b>7</b>	<b>2,5</b>	<b>4,5</b>	Выполнение теста по теме
1.	Вводное занятие: введение в образовательную программу, инструктаж по технике безопасности	1	0,5	0,5	
2.	Лексика: введение лексического материала по теме «Веселье начинается», чтение текстов по теме.	3	1	2	
3.	Грамматика: настоящее простое время, настоящее продолженное время, повелительное наклонение.	2	1	1	
4.	Говорение: составление рассказа о любимом занятии в свободное время.	1	0	1	
<b>Раздел 2. «Время рассказывать сказки»</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	Составление рассказов по прочитанному произведению
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Время рассказывать сказки», чтение и перевод текстов по теме.	3	0,5	2,5	
2.	Грамматика: прошедшее простое время, прошедшее продолженное время, употребление фразовых глаголов, употребление глагола used to.	3	0,5	2,5	
3.	Говорение: составление монологов и диалогов по теме «Моя любимая книга (произведение)».	1	0	1	
<b>Раздел 3. «Активный отдых»</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	Выполнение теста по теме
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Активный отдых», чтение и перевод текстов.	3	0,5	2,5	
2.	Грамматика: степени сравнения, способы сравнения, словообразование прилагательных.	3	0,5	2,5	
3.	Говорение: составление диалогов и рассказов по теме «Мой любимый вид спорта».	1	0	1	
<b>Раздел 4. «Музыка»</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	Составление рассказов по теме
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Музыка», чтение и перевод текстов по теме.	3	0,5	2,5	
2.	Грамматика: Настоящее совершенное время, наречия времени.	3	0,5	2,5	



3.	Говорение: составление диалогов по темам «Моя любимая музыка», «Мой любимый певец, певица, группа».	1	0	1	
<b>Раздел 5. «Профессии»</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	Выполнение теста
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Профессии», чтение текстов.	3	0,5	2,5	
2.	Грамматика: модальные глаголы.	3	0,5	2,5	
2.	Говорение: составление диалогов и рассказов по темам «Моя будущая профессия», «Профессии моих родителей».	1	0	1	
<b>Раздел 6. «В городе»</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	Защита проекта «Если бы я был архитектором...»
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «В городе», чтение текстов и диалогов.	3	0,5	2,5	
2.	Грамматика: предлоги места, настоящее продолженное время в рассказе о будущем, вопросительные слова и предложения.	3	0,5	2,5	
3.	Говорение: составление рассказа по теме «Если бы я был архитектором...»	1	0	1	
<b>Раздел 7. «На связи»</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	Составление диалогов «Телефонный разговор»
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «На связи», чтение и перевод текстов.	3	0,5	2,5	
2.	Грамматика: модальные глаголы may, might, относительные местоимения.	3	0,5	2,5	
3.	Говорение: пересказ текстов по теме, составление рассказов по теме «Как я общаюсь с друзьями».	1	0	1	
<b>Раздел 8. «Мир вокруг нас»</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	Выполнение теста
1.	Лексика: введение лексического материала, чтение и перевод текстов по теме «Мир вокруг нас».	3	0,5	2,5	
2.	Грамматика: условное наклонение 1 и 2 типа.	3	0,5	2,5	
3.	Говорение: пересказ текстов по теме, составление рассказов по теме «Как мы можем сохранить природу».	1	0	1	
<b>Раздел 9. «Праздники»</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	Составление диалогов по теме
1.	Лексика: введение лексического материала по теме «Праздники», чтение текстов.	4	1,5	2,5	
2.	Грамматика: герундий, наречия образа действия, переспрос.	3	0,5	2,5	

3.	Говорение: составление диалогов по темам «Праздники России и Великобритании», «Приглашение на праздник», составление рассказа по теме «Мой любимый праздник»	1	0	1	
<b>Раздел 10. «Наш клуб»</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Участие в мероприятиях и акциях клуба
<b>Итого часов</b>		<b>72</b>	<b>22,5</b>	<b>49,5</b>	

### Содержание учебно-тематического плана 3 года обучения

#### 1. «Веселье начинается» (7 ч.)

*Теория:* введение в образовательную программу, инструктаж по технике безопасности, введение лексического материала по теме «Веселье начинается», настоящее простое время, настоящее продолженное время, повелительное наклонение.

*Говорение:*

*Практика:* чтение и пересказ текстов по теме, составление рассказа о любимом занятии в свободное время, выполнение устных и письменных грамматических упражнений.

*Лексический материал:*

#### 2. «Время рассказывать сказки» (7 ч.)

*Теория:* введение лексического материала по теме «Время рассказывать сказки», прошедшее простое время, прошедшее продолженное время, употребление фразовых глаголов, употребление глагола used to.

*Практика:* чтение и пересказ текстов по теме, составление монологов и диалогов по теме «Моя любимая книга (произведение)», выполнение устных и письменных грамматических упражнений.

*Лексический материал*

#### 3. «Активный отдых» (7 ч.)

*Теория:* введение лексического материала по теме «Активный отдых», степени сравнения, способы сравнения, словообразование прилагательных.

*Практика:* чтение и пересказ текстов по теме, составление диалогов и рассказов по теме «Мой любимый вид спорта», выполнение устных и письменных грамматических упражнений.

*Лексический материал:*

#### 4. «Музыка» (7 ч.)

*Теория:* введение лексического материала по теме «Музыка», настоящее совершенное время, наречия времени.

*Практика:* чтение, перевод и пересказ текстов по теме, составление диалогов по темам «Моя любимая музыка», «Мой любимый певец, певица, группа», выполнение устных и письменных грамматических упражнений.

*Лексический материал:*

#### 5. «Профессии» (7 ч.)

*Теория:* введение лексического материала по теме «Профессии», модальные глаголы.

*Практика:* чтение текстов, составление диалогов и рассказов по темам «Моя будущая профессия», «Профессии моих родителей» выполнение устных и письменных грамматических упражнений.

*Лексический материал:*

#### 6. «В городе» (7 ч.)

*Теория:* введение лексического материала по теме «В городе», предлоги места, настоящее продолженное время в рассказе о будущем, вопросительные слова и

предложения.

*Практика:* чтение текстов и диалогов, составление рассказа по теме «Если бы я был архитектором...», выполнение устных и письменных упражнений.

*Лексический материал:*

### **7. На связи. (7 ч.)**

*Теория:* введение лексического материала по теме «На связи», модальные глаголы may, might, относительные местоимения.

*Практика:* чтение, перевод и пересказ текстов по теме, составление рассказов по теме «Как я общаюсь с друзьями», выполнение устных и письменных грамматических упражнений.

*Лексический материал:*

### **8. «Мир вокруг нас» (7 ч.)**

*Теория:* введение лексического материала по теме «Мир вокруг нас», условное наклонение 1 и 2 типа.

*Практика:* чтение, перевод и пересказ текстов по теме, составление рассказов по теме «Как мы можем сохранить природу»

*Лексический материал:*

### **9. «Праздники» (8 ч.)**

*Теория:* введение лексического материала по теме «Праздники».

*Практика:* чтение текстов, составление диалогов по темам «Праздники России и Великобритании», «Приглашение на праздник», составление рассказа по теме «Мой любимый праздник», выполнение устных и письменных грамматических упражнений.

*Лексический материал:* Holiday, present, send, party, celebrate, shop, bring, often, always, sometimes, visit, write, letter.

### **10. «Наш клуб» (8 ч.)**

*Теория:* история клуба, знакомство с Героем ВОВ И.С. Назаровым, Знакомство с традициями

*Практика:* подготовка к традиционным мероприятиям клуба.

## **Планируемые результаты (третий год обучения)**

По окончании освоения Программы третьего года обучения у учащихся

– будет развита положительная мотивация к изучению английского языка, к познанию другой культуры;

– будет развита культура пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

– будут развиты умения и навыки письма, чтения, говорения и аудирования англоязычной речи, основы умения учиться и способности к организации своей деятельности;

– учащиеся расширят знания в области фонетики, грамматики, орфографии английского языка и словарный запас учащихся;

– учащиеся овладеют представлениями о современных профессиях, в частности о профессиях Новокузнецка и Кузбасса, полученными в процессе изучения темы «Профессии»;

– учащиеся получают возможность воспитывать в себе доброжелательность во взаимодействии со сверстниками, уважительное отношение к традициям клуба имени И.С. Назарова, смогут получать поощрение за активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях клуба и коллектива.

## **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **Календарный учебный график (КУГ)**

<b>№</b>	<b>Год обучения</b>	<b>Объем учебных</b>	<b>Всего учебных</b>	<b>Количество учебных</b>	<b>Режим работы</b>
----------	---------------------	----------------------	----------------------	---------------------------	---------------------

		<b>часов</b>	<b>недель</b>	<b>дней</b>	
1.	Первый	72	36	72	2 раза в неделю по 1 академическому часу
2.	Второй	72	36	72	2 раза в неделю по 1 академическому часу
3.	Третий	72	36	72	2 раза в неделю по 1 академическому часу

В каникулярное время (летний период) реализуется модуль программы «Лето в нашем клубе».

### **Условия реализации программы**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1.	стол учительский столы ученические стулья ученические книжные шкафы учебная доска ящики для хранения раздаточного материала	1 7 14 1 1 10
2.	Карандаши простые Карандаши цветные Клей-карандаш Бумага для принтера Ластики	
3.	Плакаты по темам Демонстрационный материал по темам Игры по темам Игрушки по темам	
4.	Ноутбук	1
5.	Телевизор	1
6.	Мультимедийная установка	1
7.	Принтер цветной	1
8.	МФУ (многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир)	1
9.	Внешний твердотельный накопитель (Жесткий диск)	1
10.	Флэш-накопители	1

Программу реализует педагог дополнительного образования.

### **Формы аттестации**

Формами оценки образовательных результатов учащихся по Программе являются: итоговое занятие, тестирование, итоговое занятие для родителей, зачет по совокупности достижений.

### **Оценочные материалы**

Лист наблюдений, тест, контрольные задания.

### **Методические материалы**

При реализации программы используются следующие методические материалы:

- Инструкция по работе со словарём;
- Инструкция по работе с новым лексическим материалом;
- Инструкция по составлению текстов (рассказов) на заданную тему;

- Плакаты с лексическим, грамматическим и страноведческим материалом;
- Видеофильмы, мультфильмы на английском языке;
- Презентации по английскому языку с лексическим, грамматическим и страноведческим материалом;
- Портфолио социальной активности.

*В программе используются следующие методы обучения:*

- Объяснительно-иллюстративный метод, способствует созданию прочной информационной базы для формирования умений и навыков.
- Репродуктивный метод. Учащиеся воспроизводят информацию и выполняют тренировочные упражнения.
- Словесный метод включает в себя объяснение, беседу, поощрение.
- Практический: выполнение упражнений, урок - игра.
- Частично-поисковый: благодаря этому методу учащиеся не только демонстрируют свои знания, но и «осуществляют поиск».

*Педагогические технологии:* технология группового обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология, технология сотрудничества, обучающие игры, традиционная методика, ИК-технологии.

Участие детей, учащихся 2 года обучения, в общественно-полезной деятельности отслеживается при помощи «Портфолио социальной активности объединения». Портфолио разработано во Дворце творчества, в соответствии с реализуемой программой развития, и используется во многих коллективах.

Структура портфолио включает в себя шесть взаимосвязанных заданий, целенаправленно отслеживающих формирование социальной активности школьника. Открывается портфолио обращением, в котором, разъясняются задачи, структура порядок работы с портфолио. Первое задание «Польза, общество и я», разработано на основе упражнения № 1 «Книги моих размышлений» 7 класс (А.А. Логинова, А.Я. Данилюк). Инструкция к заданию следующая: «Мы живем в современном обществе. Как ты думаешь, должен ли кто-то заботиться об этом обществе, или достаточно того, чтобы каждый человек заботился о себе и своих близких? А если кто-то должен заботиться об обществе, то кто именно? Продолжи размышления на эту тему в процессе заполнения анкеты». В портфолио включены задания: «Декларация моей самооценки», «Умею и хочу научиться», «Отчет самому себе», «Мой вклад в общественно полезную деятельность Дворца творчества». Приведем обращение к школьнику в последнем задании: «Что такое добро, полезные дела? Это помощь, забота, внимание. Это то, что чаще всего не стоит денег, но очень дорого ценится. Добро, сделанное только для себя, делает человека эгоистом. Добрые поступки по отношению к другим делают человека «ЧЕЛОВЕКОМ» и украшают его. В течение года заполняй таблицу. Если вдруг не хватит места, вложи еще один лист».

С материалами портфолио дети работают в течение года. Учащиеся выполняют задания индивидуально, в начале года и в конце, складывают их в одну папку, которая хранится у педагога. Цель работы с портфолио - выявление тенденций развития социально значимых качества личности школьника и коллектива.

В условиях карантина, отмены очных занятий по погодным условиям и иным причинам программа может реализовываться в режиме дистанционного обучения. В реализации программы применяется электронный учебный курс «Друзья с английским!» на платформе Moodle.

При изучении раздела «Профессии» используется цифровой профориентационный квест «Спаси Профессариум» с применением панорамного 3d изображения, объединивший 12 профессий и предназначенный для совместной и самостоятельной работы родителей и учащихся <http://professarium.tilda.ws/>

В реализации дистанционного обучения также применяются: электронная почта, мессенджеры WhatsApp, Viber, Skype, Zoom, веб-сайт Padlet, сервис ThingLink, социальные медиа: Instagram, ВК, хостинг YouTube и др.

## Модуль «Лето в нашем клубе»

Учитывая потребность родителей интересно и творчески организовать времяпровождение детей в летний период, используется специфика подросткового клуба, который являясь микросоциумом, в котором идет процесс формирования духовно-нравственных ценностей, норм и навыков полноценного общения, обеспечивает создание единого воспитательного пространства.

Содержание Модуля «Лето в нашем клубе» способствует решению задачи по воспитанию доброжелательности во взаимодействии со сверстниками, уважительного отношения к традициям клуба имени И.С. Назарова; дает возможность поощрить активное и добровольное участие в мероприятиях и социальных акциях клуба.

Всего объем модуля - 48 часов, он предназначен для работы в летний период, при этом часть реализуется самостоятельно и/или с участием педагога.

Основной объем Модуля реализуется на игровой площадке, организуемой в летний период педагогами подросткового клуба им. И. С. Назарова, а также содержит материалы, которые педагоги рекомендуют для освоения учащимся в свободное время при помощи ЭОР, разработанных в соответствии с содержанием.

Оценочные материалы: интерактивные задания по темам программы, поделки и рисунки.

Модуль направлен на активизацию учащихся в мероприятиях и социальных акциях клуба и коллективов, воспитание доброжелательного отношения во взаимодействии со сверстниками, уважительного отношения к традициям клуба имени И.С. Назарова.

## СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем Модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Общее	Теория	Практика	
1	С именем Героя. Помним и гордимся	6	4	2	тест
2	Когда мои друзья со мной. Игры и развлечения.	14	4	10	Опрос по теме
3	Творчество нас объединяет.	14	4	10	Контрольное задание
4	Россия традициями славится	14	4	10	Творческие работы
	Итого	48	16	32	

### 1. С именем Героя. Помним и гордимся

*Теория:* биография земляка, подвиг Ильи Назарова, память о нашем Герое, волонтерская деятельность сегодня.

*Практика:* макет битвы при Яссах 30 мая 1944, уход за «Садом Памяти», экскурсия на бульвар Героев.

### 2. Когда мои друзья со мной. Игры и развлечения.

*Теория:* Правила игры. Игры твоих родителей. Народные игры. Настольные игры. Игры во время дождя.

*Практика:* Игры нашего двора: «классики», «резиночка», «Красочки-коробочки». игры на бумаге «Морской бой», «Крестики-нолики», «Слова из слов», «Имя-растение-город-животное», «Дорисовки». Детские песни (караоке). Танцевальные флешмобы. Опрос по теме «Дворовые игры. Правила». презентация «Русские народные игры», Русская народная игра "Золотые ворота". Презентация «Игры наших бабушек и дедушек».

Презентация «Игры народов мира». Просмотр м\ф «Самый большой друг» (1968); м\ф «Бобик в гостях у Барбоса» (1977); м\ф «Волшебное лекарство» (1982), м\ф «Зеркальце» (1967), х\ф «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен» (1964), х\ф «Двое: я и моя тень» (1995), «Этот негодяй Сидоров» (1983). Опрос по теме «Дворовые игры. Правила»

### **3. Творчество нас объединяет.**

*Теория:* Увлекательная графика. Приемы работы и отличительные особенности рисования. Графические материалы. Лего-мастер: знакомство с профессией архитектор, инженер – конструктор. Виды и особенности конструкций: равновесие., устойчивость, прочность и жесткость конструкции.

*Практика:* Творческие задания «Коллективный рисунок», «Рисуем сказку». Упражнения с дорисовкой на развитие воображения «Простые превращения», «Незаконченный рисунок», «Дорисуй картинку». Рисование животных простым карандашом (по алгоритмическим схемам). Рисование цветными карандашами («Сочные фрукты», «Четвероногий друг»). Рисование фломастерами («Моя буква», «Морские обитатели», «Чудо-дерево»). Рисование мелками («Цветы небывалой красоты», «Сказочная птица», «Веселая улитка») Летние творческие марафоны: «Мой город – Новокузнецк». Фотографии, посвященные Дню города; «Что нам стоит дом построить»; «Читаем и рисуем: иллюстрации к любимой книге»; «Цветы – природы украшения», «Вот оно, какое наше лето!».

### **4. Россия традициями славится**

*Теория:* «День защиты детей», «Что за прелесть эти сказки...» (сказки А.С. Пушкина) «День России» История праздника, символы и песни о России. День летнего солнцестояния. Пословицы и заклички про солнышко. История народного танца «Хоровод». Народные промыслы

*Практика:* Праздник «Здравствуй, лето!». Беседа о творчестве А.С. Пушкина. Чтение и просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина («Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о золотом Петушке»). Квест по сказкам Пушкина. Игра –путешествие «Моя страна».

Летний хоровод. Рисунки на асфальте «Нарисуй солнышко». Видео презентация «Народные промыслы России», выполнение интерактивного задания (кроссворд «Матрешка – душа и образ России») просмотр видео мастер-класса «Рисуем матрешку» и рисование своей матрешки.



**План воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Место проведения	Время проведения	Ответственные
<b>«Воспитываем, создавая и сохраняя традиции»</b>				
1.	<b>«Здравствуй, Клуб!»</b> День открытых дверей для детей и родителей	Подростковый клуб	Сентябрь, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
2.	<b>«Я есть» («I am»)</b> . Месяц знакомств	Подростковый клуб	Сентябрь, 2024 г.	Мартыненко-Фриауф Е.И.
3.	<b>«Академия творчества»</b> . Творческое представление объединений. Посвящение в «Назаровцы»	Подростковый клуб	Октябрь, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
4.	<b>«Новый год шагает по планете!»</b> Новогодние праздники в клубе	Подростковый клуб	Декабрь, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
5.	<b>«Мы кормушку смастерили и столовую открыли»</b> . Изготовление кормушек и сбор корма для зимующих птиц	Подростковый клуб	Январь – февраль, 2025 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
6.	<b>Семья – самое важное в жизни</b> (проект «Моё генеалогическое древо»)	Подростковый клуб	Январь, 2025 г.	Мартыненко-Фриауф Е.И.
7.	<b>«С Днем рождения, Клуб»</b> Праздничный отчетный концерт	Подростковый клуб	Март, 2025 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
8.	<b>«День здоровья»</b> . Спортивное мероприятие	Подростковый клуб	Апрель, 2025 г.	Мартыненко-Фриауф Е.И.
9.	<b>«День английского языка»</b> . Конкурсно-познавательная программа	Подростковый клуб	Апрель, 2025 г.	Мартыненко-Фриауф Е.И.
10.	<b>«С именем Героя»</b> Традиционное мероприятие, посвященное дню присвоения клубу имени Героя – Земляка.	Подростковый клуб	Апрель, 2025 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
11.	<b>«Итоги года»</b> Праздник, посвященный окончанию учебного года	Подростковый клуб	Май, 2025 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
<b>«Воспитываем социальную активность»</b>				
1.	Собрание творческой группы <b>«Территория детства»</b>	Подростковый клуб	Сентябрь, 2024 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
2.	<b>«Я – твой старший товарищ»</b> . Знакомство старших учащихся с второклассниками – учащимися 1 года обучения.	Подростковый клуб	Сентябрь, 2024 г.	Мартыненко-Фриауф Е.И.

3.	«День пожилого человека», участие в акции в рамках РДДМ.	Подростковый клуб	Октябрь, 2024 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
4.	«День учителя», участие в акции в рамках РДДМ.	Подростковый клуб	Октябрь, 2024 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
5.	Участие творческой группы «Территория детства» в проведении новогодних праздников	Подростковый клуб	Декабрь, 2024 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
6.	Организация и проведение акции «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» участниками волонтерской творческой группы «Территория детства»	Подростковый клуб, территория подросткового клуба	Январь – март, 2025 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
7.	«Сохраним планету чистой!». Дни экологии.	Подростковый клуб	<u>Апрель, 2025 г.</u>	<u>Мартыненко-Фриауф Е.И.</u>
8.	«С именем Героя» Помощь в проведении традиционного мероприятия.	Подростковый клуб	Апрель, 2025 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
9.	<b>Комплекс акций в формате «Дни единых действий»</b> в рамках РДДМ.	Подростковый клуб	В течение года	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства», Педагоги клуба
<b>«Воспитываем вместе»</b>				
1.	«Дни открытых дверей». Родительские собрания в творческих коллективах подросткового клуба	Подростковый клуб	Сентябрь, 2024 г.	Педагоги клуба
2.	Открытое занятие для родителей	Подростковый клуб	Октябрь-ноябрь, 2024 г.	Мартыненко-Фриауф Е.И.
3.	«Моя семья» Спортивное соревнование среди семей	Подростковый клуб	Февраль, 2025 г.	Педагог – организатор, педагоги клуба.
4.	«Светлый праздник – женский день», посвященный женскому дню 8 марта	Подростковый клуб	Март, 2025 г.	Педагог – организатор, Зав.отделом, педагоги клуба
5.	Открытое занятие для родителей	Подростковый клуб	Март-апрель, 2025 г.	Мартыненко-Фриауф Е.И.
<b>«Я – Кузбассовец»</b>				
1.	Информационное обеспечение Календаря памятных дат и событий программы воспитания МБОУ ДО		В течение года	Педагог - организатор

	«Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской			
2.	« <b>Международный день переводчика</b> ». Развлекательно-познавательное мероприятие	Подростковый клуб	Сентябрь, 2024 г.	Мартыненко-Фриауф Е.И.
3.	« <b>Международный день пожилых людей</b> » Поздравление ветеранов микрорайона	Микрорайон подросткового клуба	Октябрь, 2024 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»
4.	« <b>Мой папа лучший!</b> »	Подростковый клуб	Октябрь, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав. отделом, педагоги клуба.
5.	Экскурсия к стеле «Город трудовой доблести» в сквер им. Жукова, посвященная Дню народного единства.	Сквер им. Жукова	Ноябрь, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав. отделом, педагоги клуба.
6.	« <b>Слово «мама» — нет его добрей</b> ». Викторина, посвященная Дню Матери.	Подростковый клуб	Ноябрь, 2024 г.	Педагог – организатор, Зав. отделом, педагоги клуба.
7.	День добровольца (волонтера) в России	Подростковый клуб	Декабрь, 2024 г.	Педагог – организатор, творческая группа «Территория детства»
8.	Международный день художника	Подростковый клуб	Декабрь, 2024 г.	Педагог – организатор, Сторублева Ю.А
9.	<b>Письмо герою</b> , посвященное бессмертному подвигу кузнецких металлургов А.С. Красилову, И.С. Герасименко, Л.А. Черемнову.	Подростковый клуб	Январь, 2025 г.	Педагог – организатор, педагоги клуба
10.	Всемирный день театра	Подростковый клуб	Март, 2025 г.	Педагог – организатор, Киселева Я. В.
11.	День рождения КМК.	Подростковый клуб	Апрель, 2025 г.	Педагог – организатор, Малышева Г.Е., Мартыненко – Фриауф Е.И.
12.	Квест , посвященный « <b>Дню космонавтики</b> »	Подростковый клуб	Апрель, 2025 г.	Педагог – организатор, педагоги клуба
13.	Акция « <b>Всемирный день земли</b> »	Подростковый клуб	Апрель, 2025 г.	Педагог – организатор, педагоги клуба
14.	<b>Акция «Вахта Памяти»</b> - «Окна Победы» - «Письмо герою» - «Георгиевская ленточка» - «Бессмертный полк» - «Открытие Победы»	Подростковый клуб	Май, 2025 г.	Педагог – организатор, Творческая группа «Территория детства»

### Список литературы:

- Вакуленко Н.Л. Правила по английскому языку: для начальной школы: 2-е изд., испр. и перераб. [текст] / Н.Л. Вакуленко. - М.: Эксмо, 2015. - 64 с. - (Светлячок) - ISBN 978-5-699-64487-2
- Вакуленко, Н.Л. Запоминаем английские слова. 10 слов на каждый день [текст] / Н.Л. Вакуленко, К.В. Варавина. – М.: Эксмо, 2013. – 64 с. ISBN 978-5-699-51631-5
- Зиновьева, Л.А. Тексты для чтения по английскому языку: для начальной школы [текст] / Л.А. Зиновьева, Ю.В. Чимирис. – М.: Эксмо, 2015. – 64 с. ISBN 987-5-699-77965-9
- Илюшкина, А.В. Изучаем английский легко и весело. [текст] / А.В. Илюшина. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2013. -64 с. ISBN 978-5-94455-817-6
- Карлова Е. English games. Игры для изучения английского языка для детей [текст] / Е.Карлова. - СПб.: Питер, 2014. - 16 с.: ил. - (Вы и ваш ребёнок) - ISBN: 978-5-496-00496-1
- Кулясова, Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2011. – 144 с. ISBN 978-5-408-00466-9
- Предко, Т.И. Английская лексика в играх. 43 Vocabulary Games [текст] / Т.И. Предко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 94 с. ISBN 978-5-222-23247-7
- Степанов, В.Ю. Английский в играх, ребусах, шарадах. [текст] / В.Ю. Степанов. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 95 с. ISBN 978-5-222-22214-0
- Степанов, В.Ю. Английский язык в начальной школе: тестовые проверочные задания [текст] / В.Ю. Степанов. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 159 с. ISBN 978-5-222-25203-1
- Троицкая О.В. Английский язык. Готовимся к итоговому тестированию. Для начальной школы [текст] - М.: АСТ, 2014. - 48 с. - ISBN: 978-5-17-082111-2
- Учимся говорить по-английски. Для начальной школы. [текст] - М.: АСТ, 2014. - 47, [1] с. - ISBN: 978-5-17-082466-3