

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Краснобродского городского округа»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»  
поселка Краснобродского

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «18» мая 2021 г.  
Протокол № 3



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
**«Наследие»**

Возраст учащихся: 12-14 лет  
Срок реализации: 2 года

Составитель:  
Федина Лариса Олеговна,  
педагог дополнительного образования

Краснобродский 2021

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследие» (далее Программа) **разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:**

1. Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29.12.12г., № 273-ФЗ);

2. Приказа Минобрнауки от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей и молодежи»;

5. Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

6. Устава МБУ ДО «ЦРТДЮ» и локальных нормативных актов.

Данная программа относится к **естественнонаучной** направленности.

**Актуальность.** В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие души обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

**Новизна** Программы построена на принципе взаимосвязи истории малой родины с историей страны. Местные материалы играют важную роль, увязывают жизнь и быт нашего маленького сельского уголка с огромным понятием Россия, помогают усвоению учащимися самых сложных вопросов развития страны. Осуществляться программы предусматривает взаимосвязь с явлениями природы родного края, с аспектами человековедения и экологическим аспектом.

Создание программы явилось результатом осознания важности и приоритетности культуры своего народа в воспитании личности ребенка.

*Данная Программа обеспечивает сетевое взаимодействие на базе образовательных организаций и учреждений культуры Краснобродского городского округа.*

**Педагогическая целесообразность** данной программы объясняется тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и обучающихся. Программа призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до исследовательских работ.

**Отличительной особенностью** данной программой является то, что она способствует развитию интереса к культуре своей малой Родины, истокам народного творчества, традиций и региональных особенностей в тесной взаимосвязи с современностью.

За период обучения учащиеся получают начальные теоретические и практические знания по экологической культуре, правилам безопасного поведения на природе, основы краеведения, приобретают навыки научно-исследовательской работы. Много времени отводится на познавательные экскурсии в музей, экологические и фотоэкскурсии в лес, участие в конкурсном движении. Особое значение уделяется организации самоуправления в коллективе творческого объединения, формированию коммуникативных компетенций. Ученики познакомятся с историей своей школы, будет изучен архивный фонд посвященный Михайлову И.Г., продолжена работа по пополнению фонда школьного музея.

В ходе выполнения научной работы учащиеся будут ознакомлены со структурой научной работы, этапами работы над ней. Будут отрабатываться навыки целеполагания, наблюдения, сравнения, описания, использования статистических параметров, интервьюирования, умения делать выводы.

В ходе проведения игр развиваются коммуникативные компетенции: решительность, быстрота реакции, навыки коллективной мыслительной деятельности. Интерес к географии, умение использовать карты различных видов, навыки ориентирования на местности.

В ходе организации выставок учащиеся научатся находить принцип расположения материала, разовьют эстетические навыки.

*Реализация Программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и/или удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования, а также на организацию их свободного времени.*

**Уровень сложности Программы:**

– стартовый – предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

### **Адресат Программы:**

Рассчитана программа на занятие с детьми среднего и старшего школьного возраста (от 12 до 14 лет).

Зачисление в группы производится с обязательным условием – подписанием заявления с родителями (законными представителями), подписанием согласия на обработку персональных данных.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности.

Формирование групп осуществляется на добровольной основе.

### **Сроки и объем освоения Программы:**

Первый год обучения – **144** часа.

Второй год обучения – **216** часов.

**Форма обучения** – очная.

### **Режим занятий:**

- 2 раза в неделю продолжительностью **2 (3)** академических часа, продолжительностью 45 мин.

Перемена между занятиями – 10 минут.

*Режим организации занятий по Программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным СанПин 2.4.3648-20.*

Занятия проводятся по расписанию с учетом возможности учащихся.

### **Наполняемость групп:**

1 год обучения - 15 учащихся.

2 год обучения – 12 учащихся.

### **Вариативность содержания, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории**

#### **Приемы, методы, педагогические технологии**

Программа предполагает использование, как традиционных методов работы, так и нетрадиционных для более глубокого усвоения знаний и эмоционального их восприятия:

1. Наглядные: показ презентаций, фотографий, образцов.
2. Словесные: рассказ, объяснение, беседа.
3. Практические: творческие задания.
4. Педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии личностно-ориентированного, развивающего обучения.

#### **Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**

- работа со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- фронтальная;
- коллективная;
- индивидуальная.

**Формы проведения занятий:** поисковая деятельность, игра-путешествие, виртуальные экскурсии, мастер-классы, встреча, видео-презентации, творческая мастерская.

## 1.2. Цель и задачи Программы

**Цель Программы** - воспитание патриотизма и развитие сознания, сохранения истории родного края для будущих поколений посредством изучения учащимися прошлого и настоящего своей малой Родины.

### **Задачи:**

#### *обучающие:*

- познакомить учащихся с понятием «краеведение»
- расширить и углубить знания учащихся по истории родного края;
- познакомить учащихся с архитектурным и культурным наследием Краснобродского городского округа.

#### *развивающие:*

- способствовать развитию интереса к профессии «экскурсовод»;
- развивать у учащихся мотивацию к сбору краеведческого материала;
- приобщать учащихся к поисково-исследовательской, творческой деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала;
- развивать самостоятельность и инициативу, познавательный интерес учащихся к изучению истории,
- развивать культуру речи учащихся, умение публично выступать;
- развивать у учащихся умения работать с различными источниками информации

#### *воспитательные:*

- воспитывать культуру общения,
- прививать интерес к деятельности школьного музея, оформлению выставок к памятным датам;
- воспитывать у учащихся уважение к прошлому своего народа; ответственность за судьбу родного края и страны;
- сформировать толерантность, уважение к истории, культуре, традициям различных народов;
- воспитывать активную жизненную позицию.

### 1.3. Содержание Программы Учебно – тематический план первого года обучения

№ п/п	Разделы	часы	теория	практика	Формы аттестации/контроля
1	Введение	10	1	9	Беседа
2	Моя малая Родина	18	5	13	практические задания
3	Природное наследие	24	4	20	проведение экскурсий
4	Архитектурное наследие Краснобродского и поселка Артышта	24	5	19	проведение экскурсий
5	Культурное наследие	14	8	6	написание творческой работы
6	Моя родословная	18	7	11	подготовка исследовательских и творческих проектов
7	Исследовательская работа	36		36	Защита работы
	Всего	144	30	114	

#### Содержание программы первого года обучения

##### 1. Введение

1.1. Вводное занятие. Познакомить обучающихся с понятием «краеведение». Что такое краеведение, его роль в истории человечества.

Рассказ о первом картографе Сибири [Семёне Ульяновиче Ремезове](#), о краеведах - исследователях земли Сибирской (В.В.Берви-Флеровском)

1.3. Составление коллективного плана работы, его тематика, индивидуальный выбор обучающихся.

1.4. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Правила поведения в объединении, поведения на улице, у реки, в общественных местах, во время экскурсий и походов. Правила дорожного движения, противопожарная безопасность. Просмотр видеороликов.

1.5. Викторина «Знаешь ли ты родной край?» с целью выявления уровня знаний обучающихся по истории марийского края.

**Практические занятия:** Сбор материала о краеведах. Встреча с краеведами поселка.

## **Тема 2. Моя малая Родина**

2.1. *Географическое положение Кемеровской области.* Ознакомить с географическим положением п. Артышта. Работа с картой области. Обсудить расположение, границы, соседние районы, реки, названия населенных пунктов. По статистическим данным определить численность населения, национальный состав.

2.2. *История Кемеровской области, п. Артышта.*

2.3. *Современная Артышта.* Дать характеристику современному поселку. Основные предприятия в поселке, рассказ обучающихся о месте работы родителей. Экскурсия по поселку.

2.4. *Жители поселка Артышта.* Изучение жизни и деятельности земляков, передовиков производства, почетных граждан Краснобродского городского округа.

Окружающие тебя люди интересны своими делами. Передовики производства разных лет, орденосцы, почетные граждане района.

2.5. *Улицы моего села.* Экскурсия по улицам поселка. Самые главные и известные улицы, такие как ул.Ленина, Кирова, Юбилейная, Молодёжная, Деповская и др. Фотографирование.

**Практические занятия:** работа в архивах Беловского района, экскурсия по поселку, создание презентации «История Артышты» и «Мой поселок».

Составление карты – схемы основных улиц.

Фотографирование достопримечательностей Артышты.

## **Тема 3. Природное наследие**

3.1. *Природа ст.Дуброво.* Расположение ж д путей, водопад. Просмотр фотографий , видеоролика.

3.2. *Холодный пруд.* Рассказ об истории создания пруда, о видовом разнообразии растений вокруг. Экскурсия. Фотографирование. Составление презентаций.

3.3. *Филькин лог.* Экскурсия на лыжах.

3.4. *Еловая роща в поселке.* История закладки рощи. Экскурсия по роще. Подвижные игры на свежем воздухе.

3.5. *Памятники природы.* Рассказ о памятниках природы Беловского района и Краснобродского г.о. Просмотр презентаций и видеороликов.

**Практические занятия:** Экскурсии на все изучаемые природные объекты. Изучение паспорта еловой рощи. Фотографирование природных объектов.

Фотографирование редких видов растений

Конкурс на лучшую фотографию о природе края. Составление кроссвордов.

## **Тема 4. Архитектурное наследие Краснобродского и поселка Артышта**

4.1. Здание Администрации посёлка Артышта. Беседа со старожилками села об истории этого здания, особенности постройки.

4.2. Послевоенные бараки – временки п. Артышта. Экскурсия по посёлку

Сбор материалов о владельцах домов. Современное состояние зданий.

4.3. Церкви в Краснобродском г.о. История создания церквей. Тип постройки. Священники, их вклад в развитии края. Воскресная школа. Престольные праздники, ярмарки.

4.4. Здания, построенные в округе в 20 веке. Фотомонтаж.

45. Памятники в Краснобродском округе и посёлке Артышта. Сбор материалов об истории памятников в Красном броде.

*Памятники поселка.* Первый памятник в поселке - Обелиск Славы, Пограничный столб, контрольно-следовая полоса. Рассказ о памятных досках на здании СОШ № 29.

**Практические занятия:** Проведение экскурсии по темам: «Улицы и п.г.т. Краснобродского», «Памятники поселка Артышта»

### **Тема 5. Культурное наследие**

5.1. Фольклор. Рассказ о жанрах фольклора

5.2. Устное народное поэтическое творчество.

Легенды и предания, пословицы и поговорки. Инсценировка сказки. Сбор местного фольклорного материала.

5.3. Народные игры. Сбор материала об играх бабушек и дедушек. Игры в помещении и на свежем воздухе. Интеллектуальные и подвижные игры.

5.4. Народные праздники. Шорские народные праздники: «Шорык йол», «Кугече», «Удыр сий».

5.5. Религиозные традиции. Русские народные праздники. Обряды и ритуалы. Народные песни. Игры

**Практическое занятие:** Сбор материала устного народного творчества. Инсценировка, кроссворды, конкурсы.

### **Тема 6. Моя родословная**

6.1. Родословное древо. Понятия *род, родственники, генеалогия, династия, потомки, поколения, нисходящая, восходящая родословные.*

6.2. *История моей семьи.* Легенды и предания. Рассказы бабушек и дедушек. Архивные материалы.

6.3. *Семейные реликвии.* Документы, фотографии семьи. Традиции и праздники семьи.

6.4. *Им гордится мой род.* Сбор материала об известном и уважаемом человеке рода .(Семья бывшего замдиректора школы Александры Ивановны) Создание презентации, оформление исследовательской работы.

### **Тема 7. Исследовательская работа**

Примерные темы исследовательских работ:

«Игры дедушек и бабушек»

«Моя родословная»

«Жизненный путь Ивана Гавриловича Михайлова»

Участвовать на конференциях и краеведческих чтениях.

### **Тема 8. Музеи Кемеровской области**



- 8.1. Музей в г. Белово экскурсия
- 8.2. Музей г. Киселёвске экскурсия Просмотр альбома и видеофильма.
- 8.3. Краеведческий музей в г. Новокузнецке, Кузнецкая крепость экскурсия
- 8.4. Музей в МОУ СОШ № 31 экскурсия. Ознакомление с фондом музея.
- 8.5. Школьный музей Проведение экскурсий для учащихся и родителей школы
- Изучение музейных экспонатов.
- Решение кроссвордов и головоломок по темам занятий.
- Заключительные занятия**
- Практические занятия.** Оформление этикеток. Описание предметов. Экскурсии в музей. Продолжение сбора экспонатов для школьного музея.
- Творческие отчёты групп учащихся по выбранной теме. Викторина «Знаешь ли ты свой район». Подведение итогов, вручение грамот.

**Учебно – тематический план  
второго года обучения**

№ п/п	Разделы	часы	теория	практика	Формы аттестации/контроля
1	Введение	15	3	12	Беседа, анкетирование
2	Моя малая Родина	27	7	20	Практические задания
3	Природное наследие	36	6	30	Практические задания. Экскурсии.
4	Архитектурное наследие Краснобродского и поселка Артышта	36	8	28	Практические задания. Экскурсии
5	Культурное наследие	21	5	16	Написание творческой работы
6	Моя родословная	27	7	20	Подготовка исследовательских и творческих проектов
7	Исследовательская работа	54	8	46	Защита работы
	Всего	216	44	172	

## Содержание программы второго года обучения

### 1. Введение

1.1. Вводное занятие. Познакомить обучающихся с понятием «краеведение». Что такое краеведение, его роль в истории человечества.

Просмотр фильма о первооткрывателях земли Сибирской (Кузбасс)

1.3. Составление коллективного плана работы, его тематика, индивидуальный выбор обучающихся по интересам.

1.4. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

Правила поведения в объединении, поведения на улице, у реки, в общественных местах, во время экскурсий и походов. Правила дорожного движения, противопожарная безопасность. Просмотр видеороликов. Правила пользования информационными сайтами и ссылками.

1.5. Викторина «Моя Родина» с целью выявления уровня знаний обучающихся по истории марийского края.

**Практические занятия:** Сбор материала о истории Кузбасса. Встреча с краеведами поселка.

### Тема 2. Моя малая Родина

2.1. *Географическое положение Кемеровской области (Кузбасс).* Повторить географические положения п. Артышта. Работа с картой области. Нарисовать расположение, границы, соседние районы, реки, названия населенных пунктов. По статистическим данным определить численность населения, национальный состав. (с 2020 по 2021 г.)

2.2. *История Кемеровской области (Кузбасс), п. Артышта.*

2.3. *Современная Артышта.* Дать характеристику современному поселку. Основные предприятия в поселке, рассказ обучающихся о месте работы родителей. Экскурсия по поселку.

2.4. *Коренные жители поселка Артышта.* Изучение жизни и деятельности земляков, передовиков производства, почетных граждан Краснобродского городского округа.

Окружающие тебя люди интересны своими делами. Передовики производства разных лет, орденосцы, почетные граждане района.

2.5. *Улицы поселка.* Экскурсия по улицам поселка. Самые главные и известные улицы, такие как ул. Ленина, Кирова, Юбилейная, Молодёжная, Деповская и др. Фотографирование.

**Практические занятия:** работа в архивах поселка, экскурсия по поселку, создание презентации «Моя улица» и «Мой поселок».

Составление карты – схемы основных улиц.

Фотографирование достопримечательностей поселка.

### Тема 3. Природное наследие

3.1. Природа поселка. Расположение ж/д путей, водопад. Просмотр фотографий, видеоролика.

3.2. *Седой лог.* Рассказ о видовом разнообразии растений вокруг. Экскурсия. Фотографирование. Составление презентаций.

3.3. *Филькин лог*. Экскурсия на лыжах.

3.4. *Еловая роща в поселке*. История закладки рощи. Экскурсия по роще. Подвижные игры на свежем воздухе.

3.5. *Памятники природы*. Рассказ о памятниках природы в Кемеровской области (Кузбасс). Просмотр презентаций и видеороликов.

**Практические занятия:** Экскурсии на все изучаемые природные объекты. Изучение паспорта еловой рощи. Фотографирование природных объектов.

Фотографирование редких видов растений

Конкурс на лучшую фотографию о природе края. Составление презентаций о поселке и Кемеровской области (Кузбасс).

**Тема 4. Архитектурное наследие Краснобродского и поселка Артышта**

4.1. Здание Администрации посёлка и школы Артышта. Беседа со старожилами села об истории этих зданий, особенности постройки.

4.2. Послевоенные бараки (Городок) – времянки п. Артышта. Экскурсия по посёлку.

Сбор материалов о владельцах домов. Современное состояние зданий.

4.3. Церкви в поселке Артышта и Кемеровской области. История создания церквей. Тип постройки. Священники, их вклад в развитии края. Воскресная школа. Престольные праздники, ярмарки.

4.4. Здания, построенные в округе в 21 веке их особенность и расположение. Фотомонтаж. Презентация.

4.5. Памятники в Кемеровской области и посёлке Артышта. Сбор материалов об истории памятников в Красном броде.

*Памятники поселка*. Первый памятник в поселке - Обелиск Славы, Пограничный столб, контрольно-следовая полоса. Рассказ о памятных досках на здании СОШ № 29.

**Практические занятия:** Проведение экскурсии по темам: «Улицы и памятники поселка Артышта»

**Тема 5. Культурное наследие**

5.1. Русский фольклор. Рассказ о жанрах фольклора

5.2. Устное народное поэтическое творчество.

Легенды и предания, пословицы и поговорки. Инсценировка сказки. Сбор местного фольклорного материала.

5.3. Русские народные игры. Сбор материала об играх бабушек и дедушек. Игры в помещении и на свежем воздухе. Интеллектуальные и подвижные игры.

5.4. Народные игры. Телеутские народные игры: «Малакай» (игра в бабки), «Кёскабышкан» (жмурки), «Сыргатажыргар» (спрятанное кольцо), «Плат кабыжарга» (ловить платок).

5.5. Религиозные традиции. Русские народные праздники. Обряды и ритуалы. Народные песни. Игры

**Практические занятия:** Сбор материала устного народного творчества. Инсценировка, презентация, видео, конкурсы.

### **Тема 6. Моя родословная**

6.1. Мое родословное древо. Понятия *род, родственники, генеалогия, династия, потомки, поколения, нисходящая, восходящая родословные*.

6.2. *История моей семьи*. Легенды и предания. Рассказы бабушек и дедушек. Архивные материалы.

6.3. *Семейные реликвии*. Документы, фотографии семьи. Традиции и праздники семьи.

6.4. *Им гордится мой род*. Сбор материала об известном и уважаемом человеке рода. Создание презентации, оформление исследовательской работы.

### **Тема 7. Исследовательская работа**

Примерные темы исследовательских работ:

«**Моя малая Родина**»

«**Природное наследие поселка Артышта**»

«**Игры дедушек и бабушек**»

«**Моя родословная**»

«**Жизненный путь Ивана Гавриловича Михайлова**»

Участвовать на конференциях и краеведческих чтениях.

**Практические занятия.** Создание презентации, оформление и написание исследовательской работы. Работа в библиотеке поселка и школы.

Продолжение сбора экспонатов для школьного музея.

Защита проектов по выбранной теме. Викторина «Знаешь ли ты свой край». Подведение итогов, торжественное вручение грамот.

**К концу первого года обучения учащиеся,**

**будут знать:**

- историю родного поселка, имена ветеранов, известных и успешных выпускников;
- историческое прошлое Кемеровской области (Кузбасс) и п. Артышта, исторические имена краеведов и их вклад в историю края;
- памятники культуры, архитектуры, природы, памятные места и достопримечательности Кемеровской области (Кузбасс) и п. Артышта;
- содержание фонда школьного музея;

**будет уметь:**

- работать с информационными источниками и научной литературой;
- писать статьи о достопримечательности Кемеровской области (Кузбасс) и п. Артышта и жителях поселка;
- составлять творческие проекты, кроссворды и викторины;
- освоят азы исследовательской работы.

**К концу второго года обучения учащиеся,**

**будут знать:**

- Географическое положение Кемеровской области (Кузбасс)
- Историю Кемеровской области (Кузбасс), п. Артышта.
- Памятники природы.
- Русские народные игры.
- Историю своей семьи.

**будет уметь:**

- Составлять карты – схемы основных улиц.
- Фотографировать достопримечательности поселка.
- Составлять презентации о поселке и Кемеровской области (Кузбасс).
- Проводить экскурсии
- Оформлять и писать исследовательские работы.

***Ожидаемые результаты освоения Программы соответствуют обозначенным Программой целям и задачам ее реализации.***

*Реализация Программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и (или) основного и (или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.*

## **2. Комплекс организационно – педагогических условий**

### **2.1 Календарный учебный график**

**Количество учебных недель – 36.**

**Количество учебных дней – 72.**

**Продолжительность каникул** – в каникулярный период занятия проводятся по расписанию.

**Даты начала и окончания учебных периодов / этапов** – начало обучения с 1 сентября. Окончание учебного года 31 мая.

### **2.2 Условия реализации Программы**

*В рамках реализации Программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации Программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной Программы.*

#### **1. Материально-техническое обеспечение:**

- наличие специального кабинета и музейной экспозиции;
- наличие фондов музея;
- компьютер;
- экскурсионный и краеведческий материал.

#### **2. Информационное обеспечение:**

- Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию программы.
- Видеофильмы (труд людей; технологические процессы, народные промыслы)
- Слайды (диапозитивы) по основным темам программы.
- Интернет ресурсы.

### **Кадровое обеспечение**

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной Программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнем квалификации.

### **2.3 Формы аттестации/контроля**

Система оценки результативности освоения учащимися Программы призвана обеспечить интегральную и дифференцированную информацию о процессе преподавания и процессе обучения, отслеживать индивидуальный прогресс учащихся в достижении планируемых результатов, обеспечивать обратную связь для педагога, учащихся и родителей, отслеживать эффективность реализации Программы.

Проверка результатов образовательной деятельности проходит в три этапа:

I этап (вводный контроль) – предварительное определение уровня знаний учащихся в начале учебного года (устный опрос по основным вопросам Программы).

II этап (промежуточный контроль) – периодический контроль знаний и умений учащихся по разделу программы (устный опрос, карточки - задания, самостоятельная работа). Цель этого этапа – диагностирование качества усвоения учащимися материала данного раздела и в случае необходимости корректирование программы.

III этап (итоговый контроль) – итоговая проверка знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися по всем разделам программы (итоговые занятия, тесты, викторины, научно-исследовательские работы).

#### **Основные формы контроля:**

Для определения результативности освоения программы используются следующие формы контроля: беседа, практические задания, написание творческой работы, проведение экскурсий, разработка мультимедийных презентаций, викторины, подготовка исследовательских и творческих проектов, конкурсы, разработка мультимедийных презентаций, зачёт.

*Ожидаемые результаты освоения Программы соответствуют обозначенным Программой целям и задачам ее реализации.*

#### **2.4 Оценочные материалы**

Диагностика результативности сформированных компетенций учащихся осуществляется по следующим формам:

- наблюдение;
- анализ творческих работ;
- анализ откликов родителей на результат занятий.
- применение ребенком нестандартных решений
- справедливая оценка работ других учащихся.
- тестирование;
- опрос;
- контрольное упражнение;
- участие в конкурсах;
- защита творческих работ и проектов, презентация, исследовательская работа.



## Список литературы и источников

### Для педагога:

1. Агапова, И.А., Давыдова, М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
2. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации. М.: Айрис-пресс, 2006.
3. Патриотическое воспитание школьников. Учебное пособие /Составитель Л.В.Воронкова. – М: Педагогическое общество России, 2005.
4. Сергеев, И.С., Сергеев, В.И. Краеведческая работа в школе . - М.: Просвещение, 1974.
5. Соловьев, Л.И. География Кемеровской области. – Кемерово, 2004.
6. Шуранов, Н.П. История Кузбасса / Н.П. Шуранов // уч. пособие для уч-ся ср. школ, ср. спец. уч. заведений и студентов вузов /- «СКИФ», 2004.
7. Белово. Энциклопедия//Белово, - 2000 г.
8. Подборка журналов и газет, освещающих творчество кузбасских поэтов, писателей, публицистов («Огни Кузбасса», «Круг чтения» и др.)

### Для учащихся и родителей:

1. Краснобродский – первенец открытой угледобычи Кузбасса. 2007. – 164 с.
2. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина.-М:-Вече, 2002.- 520 с.