



Управление образования Киселевского городского
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма, экскурсий»

Принята на заседании
педагогического совета,
Протокол № 1 от 16.08.2021г.



Утверждаю:
директор МАУ ДО ДДЮТЭ
В.Н. Лобанов
Приказ № 134 от 16.08. 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа туристско-краеведческой направленности
«Туристы-краеведы+»**

**Возраст обучающихся: 8 - 11 лет
Срок реализации: 2 года**

Разработчик:
Коннова О.В., педагог
дополнительного образования

Киселёвский городской округ, 2021

Содержание

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	5
1.3.1. Учебно-тематический план 1 год обучения.....	7
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана 1 год обучения.....	10
1.3.3. Учебно-тематический план 2 год обучения.....	15
1.3.4. Содержание учебно-тематического плана 2 год обучения.....	18
1.4. Планируемые результаты	24

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график	25
2.2. Условия реализации программы	26
2.3. Формы аттестации / контроля	26
2.4. Оценочные материалы	26
2.5. Методические материалы	26
2.6. Список литературы	27

ПРИЛОЖЕНИЯ

29

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы+» имеет туристско-краеведческую направленность и реализуется в рамках муниципального заказа на услуги дополнительного образования.

Нормативно-правовое обоснование. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020.

3. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. N 28.

8. Региональные и муниципальные документы по ПФДО (Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740), Распоряжение администрации Киселевского городского округа №191-р от 22.04.19 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Киселевском городском округе и др.).

9. Устав МАУ ДО ДДЮТЭ.

10. Положение о структуре и содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО ДДЮТЭ.

Предметные области программы: краеведение, география, история, этнография.

Актуальность программы. В последние годы интерес к отечественному краеведению резко возрос, ему всё больше уделяется внимания в образовательном процес-

се всех уровней. Этот предмет не только дает знания об истории и культуре малой родины, но и помогает воспитывать уважение к своим корням, ответственность за сохранение исторической памяти, помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве. Краеведение повышает уровень культуры школьника, увеличивает разносторонность его знаний, приобщает к самостоятельной исследовательской работе, учит умению общения с людьми, развивает навыки поиска и систематизации полученной информации.

В младшем школьном возрасте происходит первоначальное, осознанное взаимодействие детей с окружающим миром. Принимая во внимание этот аспект, возникла потребность в создании комплексной программы направленной на изучение истории, природы родного края, формирования навыков общения с окружающим миром.

Отличительные особенности. Программа имеет свои отличительные особенности:

- опора на поисково-собираТЕЛЬскую деятельность как основной источник знаний.

- использование социальных сетей с целью популяризации историко-культурного наследия своей малой родины в рамках краеведческой экспедиции.

- использование этнографии как средства формирования уважительного отношения к малым народам, их культуре и традициям.

- преемственность: данная программа является последующим этапом после реализации программы «Мир вокруг нас» для дошкольников и подготовительным для дальнейшей учебно-исследовательской деятельности (программа «Краеведы-исследователи»).

Программа имеет стартовый уровень, так как является комплексной и направлена на изучение истории, природы, географии, культуры родного края, формирование навыков общения с окружающим миром.

Адресат программы. Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста **8-11 лет**. Именно в этом возрасте происходит первоначальное, осознанное взаимодействие детей с окружающим миром. Дети знакомятся с животным и растительным миром своего края, узнают его историю, географию и культуру народов, проживающих в нём.

Наполняемость групп и особенности набора учащихся. Количество детей в группе от 7 до 8 человек. Состав группы – одновозрастной. Набор детей на программу свободный. Медицинская справка не требуется

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на **2 года обучения**. Общее количество часов: 196.

Режим занятий, периодичность и продолжительность Занятия рекомендовано проводить по 2 часа 2 раза в неделю.

Форма обучения – очная.

Педагогическая целесообразность. Стремление к знанию своего края и любовь к нему открывает ребенку богатства культуры своего Отечества и способствует воспитанию полноценного гражданина России. Нельзя воспитать человека будущего, нравственно богатого, которому незнакомо прошлое его Родины. Через региональный компонент происходит прикасание к историческим корням.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие познавательной и социальной активности учащихся средствами краеведческой деятельности.

Поставленная цель реализуется через решение конкретных **задач:**

образовательные:

- познакомить учащихся с историей, культурой, объектами культурного наследия, природой, географическими особенностями родного края;
- обучать учащихся правилам поведения при общении с природой и окружающими людьми;

развивающие:

- развивать у учащихся познавательную и социальную активность, наблюдательность, умение сравнивать, обобщать, анализировать;

воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру, уважение к традициям своего народа и малых народов Кузбасса, любовь к родному краю.

1.3. Учебно-тематический план и содержание программы

Задачи 1 год обучения

Образовательные

Познакомить

- с основными понятиями: «символика», «геральдика», «герб», «флаг», «рельеф», «полезные ископаемые»;
- с символикой города и области;
- с исследователями Кузбасса 17-18 вв. и их вкладом в его развитие;
- с особенностями рельефа Кемеровской области и физико-географическим положением области;
- с основными полезными ископаемыми области;
- с реками и городами Кемеровской области;
- с основными представителями животного и растительного мира Кемеровской области;
- с некоторыми представителями животного и растительного мира Красной книги Кемеровской области;
- с основными сведениями о малых народностях Сибири (шорцы, телеуты, калмаки, татары).
- научить толковать символы на гербе области, города, флаге;
- показывать и называть границы Кемеровской области;
- различать основные полезные ископаемые области по виду;
- определять наиболее типичных представителей животных по внешнему виду, описанию;
- определять основные породы хвойных и лиственных деревьев;
- давать характеристику рек Кемеровской области по предложенному плану, давать толкование названиям рек по топонимическому словарю.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы: мышление, память, наблюдательность через практические и творческие задания;

- развивать умение сравнивать, делать выводы, писать и представлять доклады и мини-проекты.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;

- интерес к истории города, района;

- уважение к традициям коренных народов области, любовь к родному краю.

Задачи 2 года обучения

Образовательные:

Познакомить:

- с понятиями: «климат», «микология», «почва», «природная зона», «заповедник», «заказник», «национальный парк», «памятник природы»;

- исследователями Кузбасса 19-20 вв., их вкладом в его развитие;

- основными лекарственными, пищевыми и ядовитыми растениями;

- съедобными и ядовитыми грибами, их значением в природе;

- основными представителями животного и растительного мира Кемеровской области в соответствии с природными зонами;

- видами почв, их отличиями, природными зонами Кемеровской области;

- особо охраняемыми территориями Кемеровской области;

- Героями Советского Союза, полными кавалерами ордена Славы киселевчанами, тружениками тыла г. Киселёвска.

Научить:

- давать характеристику растениям и животным Кемеровской области;

- определять рыб, птиц Красной Книги Кузбасса по внешнему виду и описанию;

- показывать на карте основные места добычи полезных ископаемых;

- отличать полезные ископаемые по видам, природные и климатические зоны Кузбасса.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы: мышление, память, наблюдательность через практические и творческие задания;

- умение сравнивать, обобщать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи;

- умение делать выводы, писать и защищать свои доклады и мини проекты.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;

- уважение к ветеранам Великой Отечественной войны;

- формировать интерес к культуре своего народа, творчеству писателей и поэтов области, любовь к родному краю.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттеста- ции/контроля
		Всего	Тео- рия	Прак- тика	
	Введение	1	1	-	
1	Основные сведения о Кемеровской области	42	9	33	Творческие задания, работа с картой, творческая работа, викторины «Символика Кемеровской области», «Города Кемеровской области». Тестовые задания. Краеведческое лото «Достопримечательности Кузбасса».
	1.1. История Кемеровской области в датах. Историческое прошлое края.	6	2	4	
	1.2. Знакомство с соседними республиками, краями – границами Кемеровской области. Площадь Кемеровской области.	6	1	5	
	1.3 Города Кемеровской области.	6	2	4	
	1.4. Символика Кемеровской области.	6	1	5	
	1.5. Достопримечательности, памятники природы, истории, культуры городов Кузбасса.	12	2	10	
	1.6. Достопримечательности города Киселёвска. Обзорная экскурсия по городу Киселевску. Правила поведения на экскурсии.	6	1	5	
2	Исследователи и землепроходцы земли Кузнецкой	8	5	3	Устный опрос, дидактическая игра «Исследователи Кузбасса». Тест «Роль исследователей в истории Кузбасса».
	2.1. Изучение истории открытий полезных ископаемых. П.А. Чихачёв, М. Волков, Е. Лесной, Ф. Еремеев.	3	2	1	
	2.2. Изучение истории открытий земли Кузнецкой. С.П. Крашенинни-	3	2	1	

	ков, П.Н. Крылов, С.У. Ремезов.				
	2.3. Роль исследователей в истории Кузбасса.	2	1	1	
3	Известные земляки нашего края	36	16	20	Викторина «Мои земляки – герои».
	3.1. Киселевчане - Герои Советского Союза.	18	8	10	
	3.2. Знаменитые люди города.	18	8	10	
4	Родословие	36	12	24	Творческая работа «Моё генеалогическое дерево».
	4.1. Поколение, потомки, предки.	6	2	4	
	4.2. История моей семьи.	6	2	4	
	4.3. Семейный альбом. Знаменитые люди нашего рода.	6	2	4	
	4.4. Профессии моих родителей, моих предков.	6	2	4	
	4.5. Музей моей семьи: семейные реликвии.	6	2	4	
	4.6. Семейные предания, легенды, фольклор.	6	2	4	
5	Полезные ископаемые Кемеровской области	8	4	4	Устный опрос, дидактическая игра «Отгадай полезное ископаемое».
	5.1. Основные месторождения полезных ископаемых.	4	2	2	
	5.2. Основные полезные ископаемые области.	4	2	2	
6	Реки и озера Кемеровской области	16	8	8	Устный опрос, дидактическая игра «Кругом вода».
	6.1. Реки Кемеровской области (Томь, Кия, Яя).	4	2	2	
	6.2. Реки Кемеровской области (Иня, Чулым, Чумыш).	4	2	2	
	6.3. Озера Кемеровской области.	4	2	2	
	6.4. Итоговое занятие «Водоёмы Кузбасса».	4	2	2	
7	Растительный мир Кемеровской области	16	6	10	Устный опрос, дидактические игры «Что в лесу растёт», «По лесным тропинкам», «Умники и ум-
	7.1. Лес – природное сообщество. Деревья обла-	6	2	4	

	сти.				НИЦЫ».
	7.2. Кустарники Кемеровской области.	6	2	4	
	7.3. Красная книга. Исчезающие виды растений Кузбасса.	4	2	2	
8	Животный мир Кузбасса.	17	8	9	Устный опрос, дидактические игры «Эти удивительные животные», «Умники и умницы».
	8.1. Звери.	5	2	3	
	8.2. Птицы.	5	2	3	
	8.3. Насекомые.	2	2	-	
	8.4. Красная книга. Исчезающие виды животных.	5	2	3	
9	Этнография и современность	16	5	11	Практическая работа «Описание краеведческих предметов».
	9.1. Этнография в процессе туристско-краеведческой Деятельности.	5	2	3	
	9.2. Собираение и фиксация этнографических материалов.	5	2	3	
	9.3. Историко-этнографический маршрут (экскурсия по выбранной участниками экспозиции из музейных предметов).	6	1	5	
	Итого:	196	74	122	

Содержание программы первого года обучения

Введение.

Практическая часть. Вводное тестирование.

Форма контроля: тест.

Раздел 1. Основные сведения о Кемеровской области. (42 ч.)

Тема 1.1. История Кемеровской области в датах. Историческое прошлое края. (6 ч.)

Теория: познакомить с историей Кемеровской области в датах: предписание Петра I, открытие серебряной руды Салаира, железной руды в Горной Шории, золота в Кузнецком Алатау, каменного угля на берегу реки Томь. Наименование «Кемеровская область», «Кемеровская область – Кузбасс». Историческое прошлое края.

Практика: работа с картой и атласом Кемеровской области, работа по презентациям. Составление докладов и презентаций по открытию полезных ископаемых края; составление творческих работ (коллаж, мини-сочинение, презентация, рисунок) на тему «Кузбасский край родной, прошлое и настоящее».

Тема 1.2. Знакомство с соседними республиками, краями – границами Кемеровской области. Площадь Кемеровской области. (6 ч.)

Теория: знакомство с соседними республиками, краями – границами Кемеровской области. Площадь Кемеровской области.

Практика: работа с физической и контурной картой Кемеровской области. Работа в тетрадях.

Тема 1.3. Города Кемеровской области. (6 ч.)

Теория: знакомство с всеми городами области: названия городов, месторасположение городов на карте Кемеровской области, исторические сведения о городах: Кемерово, Киселёвске, Новокузнецк, Прокопьевск.

Практика: работа с контурной и физической картой Кемеровской области. Выполнение творческих и тестовых заданий: «Найди город на карте», викторина «Города родного края».

Тема 1.4. Символика Кемеровской области. (6 ч.)

Теория: знакомство с гербом, гимном, флагом Кемеровской области, Киселёвска, Прокопьевска, Новокузнецка, словесными и архитектурно-историческими символами Кемеровской области.

Практика: творческие работы (рисунки, поделки, стихи, сказки, буклеты на тему «Символика Кемеровской области, городов и районов Кемеровской области».

Тема 1.5. Достопримечательности, памятники природы, истории, культуры городов Кузбасса. (12 ч.)

Теория: знакомство с достопримечательностями, памятниками природы, истории, культуры городов Кузбасса. Семь чудес Кузбасса: 1. Поднебесные Зубья, 2. Музей-заповедник «Томская Писаница» 3. Кузнецкая крепость 4. Азасская пещера 5. Скульптура «Золотая Шория» 6. Мариинск 7. Монумент «Память шахтерам Кузбасса». Изучение достопримечательностей городов нашей области: Кемеровский областной краеведческий музей, Музей Ф. М. Достоевского в Новокузнецке, Набережная реки Томь в Кемерово, Парк Чудес в Кемерово, Новокузнецкий драматический театр, Спасо-Преображенский собор в Новокузнецке, Знаменский кафедральный собор в Кемерово.

Практика: посещение достопримечательностей Кузбасса. Экскурсия «Мой Край родной».

Тема 1.6. Достопримечательности города Киселёвска. Обзорная экскурсия по городу Киселевску. Правила поведения на экскурсии. (6 ч.)

Теория: знакомство с достопримечательностями родного города. Храм в честь иконы Божией Матери «Скоропослушница», Церковь святых Апостолов Петра и Павла, Церковь Святого Благоверного Князя Александра Невского, Краеведческий музей г. Киселёвска, стадион «Шахтёр».

Памятники и памятные места родного города.

Памятники Великой Отечественной войны:

- Воинам - участникам сражений во время Великой Отечественной войны (дер. Березовка), обелиск;
- Воинам - участникам сражений во время Великой Отечественной войны (село Верх-Чумыш), обелиск;
- Героям Советского Союза - киселевчанам, стела;
- Женщинам - горнякам, погибшим на шахтах г. Киселёвска в годы Великой Отечественной войны, памятник;
- Место захоронения немецких военнопленных, мемориал;
- Мужеству посвящается. Киселевчанам, погибшим на полях Великой Отечественной войны, мемориальный комплекс;
- Памяти рабочих шахты «Красный Кузбасс», погибших в годы Великой Отечественной войны, мемориальный комплекс;
- Памяти трудящихся завода «Гормаш», павших в боях за Родину, обелиск;
- Памяти трудящихся машиностроительного завода имени Героя Советского Союза И. С. Черных, погибших в годы Великой Отечественной войны, мемориал;
- Памятник японским военнопленным;
- Скорбящая мать, киселевчанам завода им. И. Черных, павшим за Родину в 1941-1945 г. г., памятник;
- Черных Иван Сергеевич – Герой Советского Союза, бюст.

Памятники Киселевска:

- Борцам, павшим за становление советской власти в Кузбассе, памятник-obelisk;
- Воинам ВДВ, памятник;
- Воинам, погибшим в горячих точках планеты, мемориал;
- Воинам-пограничникам, памятник;
- Воинам – разведчикам, стела;
- Морякам Военно-Морского Флота России, памятник;
- Мы рождены, чтоб сказку сделать былью, стела;
- Памяти погибших милиционеров, мемориал;
- Памяти погибших шахтеров, обелиск;
- Памяти погибших шахтеров (поселок Карагайлинский), памятник;
- Памяти погибших шахтеров шахты «Краснокаменской», памятник;
- Памятник военной технике;
- Памятник Ерёмину Александру Федоровичу;
- Памятник Карлу Марксу и Фридриху Энгельсу;
- Памятник Ленину В. И.;
- Покров Пресвятой Богородицы над землей Кузнецкой, скульптура;

- Пострадавшим от радиационных аварий и катастроф, памятник;
- Шахтер, парковая скульптура;
- Киселевск, стела на въезде в город.

Практика: составление экскурсий /квестов/ и маршрутов по выбранной территории, описание последовательности действий группы по сбору материалов. Проведение экскурсий. Защита проектов, докладов с презентациями на тему «Достопримечательности Кузбасса». Обзорная экскурсия по городу Киселевску. Правила поведения на экскурсии.

Формы контроля: Творческие задания, работа с картой, творческая работа, викторины «Символика Кемеровской области», «Города Кемеровской области». Тестовые задания. Краеведческое лото «Достопримечательности Кузбасса».

Раздел 2. Исследователи и землепроходцы земли Кузнецкой. (8 ч.)

Тема 2.1. Изучение истории открытий полезных ископаемых. П.А. Чихачёв, М. Волков, Е. Лесной, Ф. Еремеев. (3 ч.)

Теория: изучение истории открытий полезных ископаемых. П.А. Чихачёв, М. Волков, Е. Лесной, Ф. Еремеев.

Практика: работа с картой «Пути исследователей Кузбасса», доклады и сообщения с презентациями «Исследователи земли Кузнецкой».

Тема 2.2. Изучение истории открытий земли Кузнецкой. С.П. Крашенинников, П.Н. Крылов, С.У. Ремезов. (3 ч.)

Теория: изучение истории открытий земли Кузнецкой. С.П. Крашенинников, П.Н. Крылов, С.У. Ремезов.

Практика: работа с картой «Пути исследователей Кузбасса», доклады и сообщения с презентациями «Исследователи земли Кузнецкой».

Тема 2.3. Роль исследователей в истории Кузбасса. (2 ч.)

Теория: изучение роли и вклада в историю Кузбасса известных исследователей.

Практика: работа с картой «Пути исследователей Кузбасса», доклады и сообщения с презентациями «Исследователи земли Кузнецкой».

Формы контроля: Устный опрос, дидактическая игра «Исследователи Кузбасса». Тест «Роль исследователей в истории Кузбасса».

Раздел 3. Известные земляки нашего края. (36 ч.)

Тема 3.1. Киселевчане - Герои Советского Союза. (18 ч.)

Теория: знакомство с историями из жизни киселевчан - Героев Советского Союза: Черных И.С., Беляев И.Ф., Буслов Ф.В., Гореликов И.П., Колпаков П.И., Перепечин П.М., Туйгунов Л.Н., Кузнецов Н.П., Чумов А.Г., Головащенко С.К., Любарский Н.Я., Сидоренко А.Ф.

Практика: викторина «Мои земляки – герои».

Тема 3.2. Знаменитые люди города. (18 ч.)

Теория: знакомство с историями из жизни знаменитых людей города. Шишкина А.И., Синяков Г.Ф., Драничников А.М., Найдов М.И., Рычков В.Д., Сафронов Г.И., Калюга И.Ф., Иванов Д.И., Завражнов Ю.В., Солдатов А.Е., Чумов А.Г.

Практика: викторина «Мои земляки – герои».

Формы контроля: Викторина «Мои земляки – герои».

Раздел 4. Родословие. (36 ч.)

Тема 4.1. Поколение, потомки, предки. (6 ч.)

Теория: изучение понятий: «поколение», «потомки», «предки». Преемствен-

ность в семье. Дружба и взаимовыручка в семье.

Практика: работа по составлению своей родословной. Основные правила.

Тема 4.2. История моей семьи. (6 ч.)

Теория: родственные связи. Степени родства в семье. История рода. Род, родня, родные. На кого я похож? Роль отца и роль матери в семье. О бабушках и дедушках. Профессии моих родителей, моих предков. Музей моей семьи: семейные реликвии, предания, легенды, фольклор.

Практика: подготовка рассказов о своей семье. Составление семейного альбома, генеалогического дерева.

Тема 4.3. Семейный альбом. Знаменитые люди нашего рода. (6 ч.)

Теория: рассказы о знаменитых людях своего рода. Автобиографические сведения о родителях, их профессии, интересы, увлечения.

Практика: составление рассказов о семье. Выставка фотографий «Моя семья».

Тема 4.4. Профессии моих родителей, моих предков. (6 ч.)

Теория: знакомство с разнообразным миром профессий.

Практика: представление рассказов о профессиях моих родителей, предков.

Тема 4.5. Музей моей семьи: семейные реликвии. (6 ч.)

Теория: знакомство с разнообразием самых значимых семейных реликвий.

Практика: представление историй, связанных с семейными предметами, реликвиями.

Тема 4.6. Семейные предания, легенды, фольклор. (6 ч.)

Теория: знакомство с разнообразием фольклора. Каким бывает фольклор.

Практическая деятельность: составление рассказов о семейных преданиях, тайнах. Рассказывание семейных легенд.

Формы контроля: Творческая работа «Моё генеалогическое дерево».

Раздел 5. Полезные ископаемые Кемеровской области. (8 ч.)

Тема 5.1. Основные месторождения полезных ископаемых. (4 ч.)

Теория: знакомство с основными месторождениями полезных ископаемых нашей области, их свойствами, практической значимостью для развития Кузбасса.

Практика: работа с картой «Основные месторождения полезных ископаемых Кемеровской области». Определение местонахождения месторождений, нанесение их на карту.

Тема 5.2. Основные полезные ископаемые области. (4 ч.)

Теория: знакомство с основными полезными ископаемыми Кемеровской области.

Практика: определение полезных ископаемых по виду и изучение их свойств. Дидактическая игра «Отгадай полезное ископаемое».

Формы контроля: Устный опрос, дидактическая игра «Отгадай полезное ископаемое».

Раздел 6. Реки и озера Кемеровской области. (16 ч.)

Тема 6.1. Реки Кемеровской области (Томь, Кия, Яя). (4 ч.)

Теория: знакомство с реками области. Названия, количество, протяженность, характер течения, питание, местоположение.

Практика: работа с картой, нанесение рек на картосхему «Реки Кемеровской области». Дидактическая игра «Водоёмы Кемеровской области».

Тема 6.2. Реки Кемеровской области (Иня, Чулым, Чумыш). (4 ч.)

Теория: знакомство с реками области. Названия, количество, протяженность, характер течения, питание, местоположение.

Практика: работа с картой, нанесение рек на картосхему «Реки Кемеровской области». Дидактическая игра «Водоёмы Кемеровской области».

Тема 6.3. Озёра Кемеровской области. (4 ч.)

Теория: знакомство с озерами области. Названия, количество, протяженность, характер течения, питание, местоположение.

Практика: работа с картой, нанесение рек на картосхему «Озёра Кемеровской области». Дидактическая игра «Водоёмы Кемеровской области».

Тема: 6.4. Итоговое занятие «Водоёмы Кузбасса». (4 ч.)

Теория: знакомство с реками и озерами области. Названия, количество, протяженность, характер течения, питание, местоположение.

Практика: работа с картой, нанесение рек на картосхему «Реки и озёра Кемеровской области». Дидактическая игра «Водоёмы Кемеровской области».

Формы контроля: Устный опрос, дидактическая игра «Кругом вода».

Раздел 7. Растительный мир Кемеровской области. (16 ч.)

Тема 7.1. Лес – природное сообщество. Деревья области. (6 ч.)

Теория: знакомство с растениями Кемеровской области. Хвойные и лиственные деревья, кустарники и травы. Знакомство детей с растениями области, внесенными в Красную книгу. Растения Черной книги.

Практика: работа с природным материалом: умение различать по признакам лиственные и хвойные деревья, различные растения. Дидактические игры «Что в лесу растёт», «По лесным тропинкам», зарисовать редкие растения в тетрадь, собрать фотоматериал о редких растениях области.

Тема 7.2. Кустарники Кемеровской области. (6 ч.)

Теория: знакомство с кустарниками Кемеровской области.

Практика: работа с природным материалом: умение различать по признакам виды различных кустарников. Дидактические игры «Что в лесу растёт», «По лесным тропинкам», оформление рисунков некоторых кустарников в тетрадь, сбор фотоматериала о некоторых кустарниках нашей области.

Тема 7.3. Красная книга. Исчезающие виды растений Кузбасса. (4 ч.)

Теория: знакомство с понятием «Красная книга», знакомство с некоторыми исчезающими видами растений Кузбасса.

Практика: оформление рисунков некоторых исчезающих видов растений в тетрадь.

Формы контроля: Устный опрос, дидактические игры «Что в лесу растёт», «По лесным тропинкам», «Умники и умницы».

Раздел 8. Животный мир Кузбасса. (17 ч.)

Тема 8.1. Звери. (5 ч.)

Теория: знакомство с некоторыми представителями животного мира области. Звери.

Практика: работа в тетрадях. Разгадывание кроссворда «Животный мир родного края». Дидактическая игра «Эти удивительные животные».

Тема 8.2. Птицы. (5 ч.)

Теория: знакомство с некоторыми птицами Кемеровской области.

Практика: работа в тетрадях. Разгадывание кроссворда «Птицы родного края».

Дидактическая игра «Эти удивительные животные», направленная на различение птиц по внешнему виду и признакам.

Тема 8.3. Насекомые. (2 ч.)

Теория: знакомство с некоторыми представителями насекомых Кемеровской области, разгадывание загадок о насекомых, сбор фотоматериала с изображением насекомых нашей области.

Тема 8.4. Красная книга. Исчезающие виды животных. (5 ч.)

Теория: знакомство детей с некоторыми представителями животных области, занесенных в Красную книгу.

Практика: работа по презентации «Животные Красной книги».

Формы контроля: Устный опрос, дидактические игры «Эти удивительные животные», «Умники и умницы».

Раздел 9. Этнография и современность. (16 ч.)

Тема 9.1. Этнография в процессе туристско-краеведческой деятельности. (5 ч.)

Теория: знакомство с понятием «Этнография», знакомство с некоторыми представителями народов Кузбасса. Коренные жители Кемеровской области.

Практика: работа по презентации «Коренные жители моего края».

Тема 9.2. Собираение и фиксация этнографических материалов. (5 ч.)

Теория: знакомство с понятием «Этнографический материал». Работа по презентации «Этнографические коллекции в музеях».

Практика: сбор этнографического материала, предметы быта и старины жителей родного края.

Тема 9.3. Историко-этнографический маршрут (экскурсия по выбранной участниками экспозиции из музейных предметов). (6 ч.)

Теория: знакомство с понятиями «Экскурсия», «Экспозиция», «Музейные предметы». Основные этапы подготовки и проведения экскурсии по выбранной участниками экспозиции из музейных предметов.

Практика: проведение учащимися экскурсии «Экспонаты нашего музея».

Формы контроля: Практическая работа «Описание краеведческих предметов».

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение	1	1	-	
1	Основные сведения о Кемеровской области	42	9	33	Творческие задания, работа с картой, творческая работа, викторины «Символика Кемеровской области», «Города Кемеровской области». Тестовые
	1.1. История Кемеровской области в датах. Историческое прошлое края.	6	2	4	

	1.2. Знакомство с соседними республиками, краями – границами Кемеровской области. Площадь Кемеровской области.	6	1	5	задания. Краеведческое лото «Достопримечательности Кузбасса».
	1.3 Города Кемеровской области.	6	2	4	
	1.4. Символика Кемеровской области.	6	1	5	
	1.5. Достопримечательности, памятники природы, истории, культуры городов Кузбасса.	12	2	10	
	1.6. Достопримечательности города Киселёвска. Обзорная экскурсия по городу Киселевску. Правила поведения на экскурсии.	6	1	5	
2	Исследователи и землепроходцы земли Кузнецкой	8	5	3	
	2.1. Изучение истории открытий полезных ископаемых. П.А. Чихачёв, М. Волков, Е. Лесной, Ф. Еремеев.	3	2	1	
	2.2. Изучение истории открытий земли Кузнецкой. С.П. Крашенинников, П.Н. Крылов, С.У. Ремезов.	3	2	1	
	2.3. Роль исследователей в истории Кузбасса.	2	1	1	
3	Известные земляки нашего края	36	16	20	Викторина «Мои земляки – герои».
	3.1. Киселевчане - Герои Советского Союза.	18	8	10	
	3.2. Знаменитые люди города.	18	8	10	
4	Родословие	36	12	24	Творческая работа «Моё генеалогическое дерево».
	4.1. Поколение, потомки, предки.	6	2	4	

	4.2. История моей семьи.	6	2	4	
	4.3. Семейный альбом. Знаменитые люди нашего рода.	6	2	4	
	4.4. Профессии моих родителей, моих предков.	6	2	4	
	4.5. Музей моей семьи: семейные реликвии.	6	2	4	
	4.6. Семейные предания, легенды, фольклор.	6	2	4	
5	Полезные ископаемые Кемеровской области	8	4	4	Устный опрос, дидактическая игра «Отгадай полезное ископаемое».
	5.1. Основные месторождения полезных ископаемых.	4	2	2	
	5.2. Основные полезные ископаемые области.	4	2	2	
6	Реки и озера Кемеровской области	16	8	8	Устный опрос, дидактическая игра «Кругом вода».
	6.1. Реки Кемеровской области (Томь, Кия, Яя).	4	2	2	
	6.2. Реки Кемеровской области (Иня, Чулым, Чумыш).	4	2	2	
	6.3. Озера Кемеровской области.	4	2	2	
	6.4. Итоговое занятие «Водоёмы Кузбасса».	4	2	2	
7	Растительный мир Кемеровской области	16	6	10	Устный опрос, дидактические игры «Что в лесу растёт», «По лесным тропинкам», «Умники и умницы».
	7.1. Лес – природное сообщество. Деревья области.	6	2	4	
	7.2. Кустарники Кемеровской области.	6	2	4	
	7.3. Красная книга. Исчезающие виды растений Кузбасса.	4	2	2	
8	Животный мир Кузбасса.	17	8	9	Устный опрос, дидактические игры «Эти удивительные животные», «Умники и умницы».
	8.1. Звери.	5	2	3	
	8.2. Птицы.	5	2	3	
	8.3. Насекомые.	2	2	-	
	8.4. Красная книга. Исчезающие виды живот-	5	2	3	

	ных.				
9	Этнография и современность	16	5	11	Практическая работа «Описание краеведческих предметов».
	9.1. Этнография в процессе туристско-краеведческой Деятельности.	5	2	3	
	9.2. Собираание и фиксация этнографических материалов.	5	2	3	
	9.3. Историко-этнографический маршрут (экскурсия по выбранной участниками экспозиции из музейных предметов).	6	1	5	
	Итого:	196	74	122	

Содержание программы второго года обучения

Введение.

Практическая часть. Вводное тестирование.

Форма контроля: тест.

Раздел 1. Основные сведения о Кемеровской области. (42 ч.)

Тема 1.1. История Кемеровской области в датах. Историческое прошлое края. (6 ч.)

Теория: познакомить с историей Кемеровской области в датах: предписание Петра I, открытие серебряной руды Салаира, железной руды в Горной Шории, золота в Кузнецком Алатау, каменного угля на берегу реки Томь. Наименование «Кемеровская область», «Кемеровская область – Кузбасс». Историческое прошлое края.

Практика: работа с картой и атласом Кемеровской области, работа по презентациям. Составление докладов и презентаций по открытию полезных ископаемых края; составление творческих работ (коллаж, мини-сочинение, презентация, рисунок) на тему «Кузбасский край родной, прошлое и настоящее».

Тема 1.2. Знакомство с соседними республиками, краями – границами Кемеровской области. Площадь Кемеровской области. (6 ч.)

Теория: знакомство с соседними республиками, краями – границами Кемеровской области. Площадь Кемеровской области.

Практика: работа с физической и контурной картой Кемеровской области. Работа в тетрадах.

Тема 1.3. Города Кемеровской области. (6 ч.)

Теория: знакомство с всеми городами области: названия городов, месторасположение городов на карте Кемеровской области, исторические сведения о городах: Кемерово, Киселёвске, Новокузнецк, Прокопьевск.

Практика: работа с контурной и физической картой Кемеровской области. Вы-

полнение творческих и тестовых заданий: «Найди город на карте», викторина «Города родного края».

Тема 1.4. Символика Кемеровской области. (6 ч.)

Теория: знакомство с гербом, гимном, флагом Кемеровской области, Киселёвска, Прокопьевска, Новокузнецка, словесными и архитектурно-историческими символами Кемеровской области.

Практика: творческие работы (рисунки, поделки, стихи, сказки, буклеты на тему «Символика Кемеровской области, городов и районов Кемеровской области».

Тема 1.5. Достопримечательности, памятники природы, истории, культуры городов Кузбасса. (12 ч.)

Теория: знакомство с достопримечательностями, памятниками природы, истории, культуры городов Кузбасса. Семь чудес Кузбасса: 1. Поднебесные Зубья, 2. Музей-заповедник «Томская Писаница» 3. Кузнецкая крепость 4. Азасская пещера 5. Скульптура «Золотая Шория» 6. Мариинск 7. Монумент «Память шахтерам Кузбасса». Изучение достопримечательностей городов нашей области: Кемеровский областной краеведческий музей, Музей Ф. М. Достоевского в Новокузнецке, Набережная реки Томь в Кемерово, Парк Чудес в Кемерово, Новокузнецкий драматический театр, Спасо-Преображенский собор в Новокузнецке, Знаменский кафедральный собор в Кемерово.

Практика: посещение достопримечательностей Кузбасса. Экскурсия «Мой Край родной».

Тема 1.6. Достопримечательности города Киселёвска. Обзорная экскурсия по городу Киселевску. Правила поведения на экскурсии. (6 ч.)

Теория: знакомство с достопримечательностями родного города. Храм в честь иконы Божией Матери «Скоропослушница», Церковь святых Апостолов Петра и Павла, Церковь Святого Благоверного Князя Александра Невского, Краеведческий музей г. Киселёвска, стадион «Шахтёр».

Памятники и памятные места родного города.

Памятники Великой Отечественной войны:

- Воинам - участникам сражений во время Великой Отечественной войны (дер. Березовка), обелиск;
- Воинам - участникам сражений во время Великой Отечественной войны (село Верх-Чумыш), обелиск;
- Героям Советского Союза - киселевчанам, стела;
- Женщинам - горнякам, погибшим на шахтах г. Киселёвска в годы Великой Отечественной войны, памятник;
- Место захоронения немецких военнопленных, мемориал;
- Мужеству посвящается. Киселевчанам, погибшим на полях Великой Отечественной войны, мемориальный комплекс;
- Памяти рабочих шахты «Красный Кузбасс», погибших в годы Великой Отечественной войны, мемориальный комплекс;
- Памяти трудящихся завода «Гормаш», павших в боях за Родину, обелиск;
- Памяти трудящихся машиностроительного завода имени Героя Советского Союза И. С. Черных, погибших в годы Великой Отечественной войны, мемориал;
- Памятник японским военнопленным;
- Скорбящая мать, киселевчанам завода им. И. Черных, павшим за Родину в 1941-1945

г. г., памятник;

- Черных Иван Сергеевич – Герой Советского Союза, бюст.

Памятники Киселевска:

- Борцам, павшим за становление советской власти в Кузбассе, памятник-obelisk;

- Воинам ВДВ, памятник;

- Воинам, погибшим в горячих точках планеты, мемориал;

- Воинам-пограничникам, памятник;

- Воинам – разведчикам, стела;

- Морякам Военно-Морского Флота России, памятник;

- Мы рождены, чтоб сказку сделать былью, стела;

- Памяти погибших милиционеров, мемориал;

- Памяти погибших шахтеров, obelisk;

- Памяти погибших шахтеров (поселок Карагайлинский), памятник;

- Памяти погибших шахтеров шахты «Краснокаменской», памятник;

- Памятник военной технике;

- Памятник Ерёмину Александру Федоровичу;

- Памятник Карлу Марксу и Фридриху Энгельсу;

- Памятник Ленину В. И.;

- Покров Пресвятой Богородицы над землей Кузнецкой, скульптура;

- Пострадавшим от радиационных аварий и катастроф, памятник;

- Шахтер, парковая скульптура;

- Киселевск, стела на въезде в город.

Практика: составление экскурсий /квестов/ и маршрутов по выбранной территории, описание последовательности действий группы по сбору материалов. Проведение экскурсий. Защита проектов, докладов с презентациями на тему «Достопримечательности Кузбасса». Обзорная экскурсия по городу Киселевску. Правила поведения на экскурсии.

Формы контроля: Творческие задания, работа с картой, творческая работа, викторины «Символика Кемеровской области», «Города Кемеровской области». Тестовые задания. Краеведческое лото «Достопримечательности Кузбасса».

Раздел 2. Исследователи и землепроходцы земли Кузнецкой. (8 ч.)

Тема 2.1. Изучение истории открытий полезных ископаемых. П.А. Чихачёв, М. Волков, Е. Лесной, Ф. Еремеев. (3 ч.)

Теория: изучение истории открытий полезных ископаемых. П.А. Чихачёв, М. Волков, Е. Лесной, Ф. Еремеев.

Практика: работа с картой «Пути исследователей Кузбасса», доклады и сообщения с презентациями «Исследователи земли Кузнецкой».

Тема 2.2. Изучение истории открытий земли Кузнецкой. С.П. Крашенинников, П.Н. Крылов, С.У. Ремезов. (3 ч.)

Теория: изучение истории открытий земли Кузнецкой. С.П. Крашенинников, П.Н. Крылов, С.У. Ремезов.

Практика: работа с картой «Пути исследователей Кузбасса», доклады и сообщения с презентациями «Исследователи земли Кузнецкой».

Тема 2.3. Роль исследователей в истории Кузбасса. (2 ч.)

Теория: изучение роли и вклада в историю Кузбасса известных исследователей.

Практика: работа с картой «Пути исследователей Кузбасса», доклады и сооб-

щения с презентациями «Исследователи земли Кузнецкой».

Формы контроля: Устный опрос, дидактическая игра «Исследователи Кузбасса». Тест «Роль исследователей в истории Кузбасса».

Раздел 3. Известные земляки нашего края. (36 ч.)

Тема 3.1. Киселевчане - Герои Советского Союза. (18 ч.)

Теория: знакомство с историями из жизни киселевчан - Героев Советского Союза: Черных И.С., Беляев И.Ф., Буслов Ф.В., Гореликов И.П., Колпаков П.И., Перепечин П.М., Туйгунов Л.Н., Кузнецов Н.П., Чумов А.Г., Головащенко С.К., Любарский Н.Я., Сидоренко А.Ф.

Практика: викторина «Мои земляки – герои».

Тема 3.2. Знаменитые люди города. (18 ч.)

Теория: знакомство с историями из жизни знаменитых людей города. Шишкина А.И., Синяков Г.Ф., Драничников А.М., Найдов М.И., Рычков В.Д., Сафронов Г.И., Калюга И.Ф., Иванов Д.И., Завражнов Ю.В., Солдатов А.Е., Чумов А.Г.

Практика: викторина «Мои земляки – герои».

Формы контроля: Викторина «Мои земляки – герои».

Раздел 4. Родословие. (36 ч.)

Тема 4.1. Поколение, потомки, предки. (6 ч.)

Теория: изучение понятий: «поколение», «потомки», «предки». Преемственность в семье. Дружба и взаимовыручка в семье.

Практика: работа по составлению своей родословной. Основные правила.

Тема 4.2. История моей семьи. (6 ч.)

Теория: родственные связи. Степени родства в семье. История рода. Род, родня, родные. На кого я похож? Роль отца и роль матери в семье. О бабушках и дедушках. Профессии моих родителей, моих предков. Музей моей семьи: семейные реликвии, предания, легенды, фольклор.

Практика: подготовка рассказов о своей семье. Составление семейного альбома, генеалогического дерева.

Тема 4.3. Семейный альбом. Знаменитые люди нашего рода. (6 ч.)

Теория: рассказы о знаменитых людях своего рода. Автобиографические сведения о родителях, их профессии, интересы, увлечения.

Практика: составление рассказов о семье. Выставка фотографий «Моя семья».

Тема 4.4. Профессии моих родителей, моих предков. (6 ч.)

Теория: знакомство с разнообразным миром профессий.

Практика: представление рассказов о профессиях моих родителей, предков.

Тема 4.5. Музей моей семьи: семейные реликвии. (6 ч.)

Теория: знакомство с разнообразием самых значимых семейных реликвий.

Практика: представление историй, связанных с семейными предметами, реликвиями.

Тема 4.6. Семейные предания, легенды, фольклор. (6 ч.)

Теория: знакомство с разнообразием фольклора. Каким бывает фольклор.

Практическая деятельность: составление рассказов о семейных преданиях, тайнах. Рассказывание семейных легенд.

Формы контроля: Творческая работа «Моё генеалогическое дерево».

Раздел 5. Полезные ископаемые Кемеровской области. (8 ч.)

Тема 5.1. Основные месторождения полезных ископаемых. (4 ч.)

Теория: знакомство с основными месторождениями полезных ископаемых нашей области, их свойствами, практической значимостью для развития Кузбасса.

Практика: работа с картой «Основные месторождения полезных ископаемых Кемеровской области». Определение местонахождения месторождений, нанесение их на карту.

Тема 5.2. Основные полезные ископаемые области. (4 ч.)

Теория: знакомство с основными полезными ископаемыми Кемеровской области.

Практика: определение полезных ископаемых по виду и изучение их свойств. Дидактическая игра «Отгадай полезное ископаемое».

Формы контроля: Устный опрос, дидактическая игра «Отгадай полезное ископаемое».

Раздел 6. Реки и озера Кемеровской области. (16 ч.)

Тема 6.1. Реки Кемеровской области (Томь, Кия, Яя). (4 ч.)

Теория: знакомство с реками области. Названия, количество, протяженность, характер течения, питание, местоположение.

Практика: работа с картой, нанесение рек на картосхему «Реки Кемеровской области». Дидактическая игра «Водоёмы Кемеровской области».

Тема 6.2. Реки Кемеровской области (Иня, Чулым, Чумыш). (4 ч.)

Теория: знакомство с реками области. Названия, количество, протяженность, характер течения, питание, местоположение.

Практика: работа с картой, нанесение рек на картосхему «Реки Кемеровской области». Дидактическая игра «Водоёмы Кемеровской области».

Тема 6.3. Озёра Кемеровской области. (4 ч.)

Теория: знакомство с озёрами области. Названия, количество, протяженность, характер течения, питание, местоположение.

Практика: работа с картой, нанесение рек на картосхему «Озёра Кемеровской области». Дидактическая игра «Водоёмы Кемеровской области».

Тема: 6.4. Итоговое занятие «Водоёмы Кузбасса». (4 ч.)

Теория: знакомство с реками и озёрами области. Названия, количество, протяженность, характер течения, питание, местоположение.

Практика: работа с картой, нанесение рек на картосхему «Реки и озёра Кемеровской области». Дидактическая игра «Водоёмы Кемеровской области».

Формы контроля: Устный опрос, дидактическая игра «Кругом вода».

Раздел 7. Растительный мир Кемеровской области. (16 ч.)

Тема 7.1. Лес – природное сообщество. Деревья области. (6 ч.)

Теория: знакомство с растениями Кемеровской области. Хвойные и лиственные деревья, кустарники и травы. Знакомство детей с растениями области, внесенными в Красную книгу. Растения Черной книги.

Практика: работа с природным материалом: умение различать по признакам лиственные и хвойные деревья, различные растения. Дидактические игры «Что в лесу растёт», «По лесным тропинкам», зарисовать редкие растения в тетрадь, собрать фотоматериал о редких растениях области.

Тема 7.2. Кустарники Кемеровской области. (6 ч.)

Теория: знакомство с кустарниками Кемеровской области.

Практика: работа с природным материалом: умение различать по признакам

виды различных кустарников. Дидактические игры «Что в лесу растет», «По лесным тропинкам», оформление рисунков некоторых кустарников в тетрадь, сбор фотоматериала о некоторых кустарниках нашей области.

Тема 7.3. Красная книга. Исчезающие виды растений Кузбасса. (4 ч.)

Теория: знакомство с понятием «Красная книга», знакомство с некоторыми исчезающими видами растений Кузбасса.

Практика: оформление рисунков некоторых исчезающих видов растений в тетрадь.

Формы контроля: Устный опрос, дидактические игры «Что в лесу растет», «По лесным тропинкам», «Умники и умницы».

Раздел 8. Животный мир Кузбасса. (17 ч.)

Тема 8.1. Звери. (5 ч.)

Теория: знакомство с некоторыми представителями животного мира области. Звери.

Практика: работа в тетрадях. Разгадывание кроссворда «Животный мир родного края». Дидактическая игра «Эти удивительные животные».

Тема 8.2. Птицы. (5 ч.)

Теория: знакомство с некоторыми птицами Кемеровской области.

Практика: работа в тетрадях. Разгадывание кроссворда «Птицы родного края». Дидактическая игра «Эти удивительные животные», направленная на различение птиц по внешнему виду и признакам.

Тема 8.3. Насекомые. (2 ч.)

Теория: знакомство с некоторыми представителями насекомых Кемеровской области, разгадывание загадок о насекомых, сбор фотоматериала с изображением насекомых нашей области.

Тема 8.4. Красная книга. Исчезающие виды животных. (5 ч.)

Теория: знакомство детей с некоторыми представителями животных области, занесенных в Красную книгу.

Практика: работа по презентации «Животные Красной книги».

Формы контроля: Устный опрос, дидактические игры «Эти удивительные животные», «Умники и умницы».

Раздел 9. Этнография и современность. (16 ч.)

Тема 9.1. Этнография в процессе туристско-краеведческой деятельности. (5 ч.)

Теория: знакомство с понятием «Этнография», знакомство с некоторыми представителями народов Кузбасса. Коренные жители Кемеровской области.

Практика: работа по презентации «Коренные жители моего края».

Тема 9.2. Собрание и фиксация этнографических материалов. (5 ч.)

Теория: знакомство с понятием «Этнографический материал». Работа по презентации «Этнографические коллекции в музеях».

Практика: сбор этнографического материала, предметы быта и старины жителей родного края.

Тема 9.3. Историко-этнографический маршрут (экскурсия по выбранной участниками экспозиции из музейных предметов). (6 ч.)

Теория: знакомство с понятиями «Экскурсия», «Экспозиция», «Музейные предметы». Основные этапы подготовки и проведения экскурсии по выбранной участниками

экспозиции из музейных предметов.

Практика: проведение учащимися экскурсии «Экспонаты нашего музея».

Формы контроля: Практическая работа «Описание краеведческих предметов».

1.4 Планируемые результаты

После первого года обучения учащийся

знает:

- понятие краеведение, что оно изучает;
- историю рождения города и области, государственную символику;
- исследователей Земли Кузнецкой;
- коренных жителей Кузбасса;
- основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города и области;
- историю своей семьи;
- знаменитых людей города и их роль в истории края;
- этапы организации проектной деятельности;
- названия водоёмов области их значение и способы охраны;
- основных представителей растительного и животного мира Кемеровской области;
- основные полезные ископаемые области;

умеет:

- описывать музейные предметы;
- находить на улицах города объекты культурного наследия;
- использовать различные справочные издания и литературу для поиска познавательной информации;
- организовать самостоятельную поэтапную творческую и поисковую работу;
- оформлять результаты деятельности;
- представлять выполненную работу;
- работать в группе.

владеет:

- речевыми средствами и средствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- различными способами поиска информации (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

После второго года обучения учащийся

знает:

- коренных жителей Кузбасса;
- основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности города и области;
- историю своей семьи;
- знаменитых людей города и их роль в истории края;
- этапы организации проектной деятельности;
- названия водоёмов области их значение и способы охраны;

- основных представителей растительного и животного мира Кемеровской области;

- основные полезные ископаемые области;

- понятие краеведение, что оно изучает;

- историю рождения города и области, государственную символику;

- исследователей Земли Кузнецкой;

умеет:

- находить на улицах города объекты культурного наследия;

- использовать различные справочные издания и литературу для поиска познавательной информации;

- описывать музейные предметы;

- организовать самостоятельную поэтапную творческую и поисковую работу;

- оформлять результаты деятельности;

- представлять выполненную работу;

- работать в группе.

владеет:

- речевыми средствами и средствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- различными способами поиска информации (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

Результативность усвоения программы определяется в ходе наблюдения, проведения тестового контроля, выполнения практических работ. В процессе реализации программы проводится вводная, тематическая (после изучения каждого раздела), промежуточная и итоговая диагностика результатов усвоения программы и личностного развития учащихся. Изучение курса завершается краеведческим лото, которое включает вопросы по всем темам и разделам программы.

Формы подведения итогов различны: участие учащихся в туристско-краеведческих экспедициях, конкурсах, выставках, слетах, презентация результатов учебных и социально-значимых проектов.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Кол-во учебных дней	Даты начала и окончания учебных периодов/этапов	Продолжительность каникул
1	196	49	2 занятия в неделю	98	1.09-31.05.	01.01.2021-09.01.2021
2	196	49	2 занятия в неделю	98	1.09-31.05.	01.01.2022-09.01.2022

2.2. Условия реализации программы

Методическое обеспечение

Методы обучения: словесный, наглядный, репродуктивный, практический, частично-поисковый, метод проектов.

Формы организации учебного занятия: «виртуальное путешествие», экскурсия, дидактическая и познавательная игра, рассказ педагога, защита проекта, доклад.

Педагогические технологии: технология разноуровневого обучения, игровая, здоровьесберегающая, проектная технология.

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Мультимедийное оборудование (в том числе интернет-соединение, флеш-накопитель).
2. Атлас или карта географическая, контурная.
3. Ручки, простые и цветные карандаши, фломастеры.
4. Бумага А4 офисная (белая, цветная).
5. Наглядные пособия для проведения занятий.
6. Справочная и учебная (краеведческая) литература.

Информационное обеспечение: программа Power Point, платформа Google Classroom, сайты <https://wordart.com>, <https://nsportal.ru>, <https://wikipedia.org>, <http://kemoblast.ru/>, интерактивные игры по краеведению, мультимедийное обеспечение к занятиям для творческих заданий.

Кадровое обеспечение:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы+» реализуется педагогом дополнительного образования, высшей квалификационной категории.

Педагог имеет высшее педагогическое образование по специальности «Учитель начальных классов», систематически проходит курсы повышения квалификации.

2.3. Формы аттестации / контроля

Тест, устный опрос, творческие задания, работа с картой, познавательные и дидактические игры, практическая и творческая работа, викторина, защита мини-проекта, доклад, работа с контурными картами.

2.4. Оценочные материалы

Диагностические методики: тестовые задания, творческие задания, методика «Наш край Кузбасс», «Один лишний», «Закончи фразу», «Найди отличия» (печатный и наглядный материал в виде презентации) загадки, кроссворды по теме.

2.5. Методические материалы

1. Конспекты занятий по темам.

2. Годовой календарный учебный график первого года обучения.
3. Годовой календарный учебный график второго года обучения.
4. Сборник диагностических работ.
5. Методическая разработка «Малые народы Сибири - шорцы».
6. «Методические рекомендации по составлению краеведческих олимпиад».
7. «Сборник тестовых заданий по краеведению».
8. «Краеведческое лото».
9. Мультимедийное сопровождение к занятиям по темам:
 - 1.3. Символика города Киселёвска.
 - 1.4. Символика Кемеровской области.
 - 3.1. Киселевчане - Герои Советского Союза.
 - 5.2. Основные полезные ископаемые Кемеровской области.
 - 6.1. Реки Кемеровской области (Томь, Кия, Яя).
 - 6.2. Реки Кемеровской области (Иня, Чулым, Чумыш).
 - 7.1. Лес – природное сообщество. Деревья области.
 - 7.2. Кустарники Кемеровской области.
 - 7.3. Красная книга. Исчезающие виды растений Кузбасса.
 - 8.1. Звери.
 - 8.2. Птицы.
 - 8.3. Насекомые.
 - 8.4. Красная книга. Исчезающие виды животных.
 - 9.1. Шорцы. Особенности образа жизни и их традиции. Телеуты. Особенности образа жизни и их традиции.
10. Словесные краеведческие игры:
 1. «Юный краевед».
 2. «Четыре стихии».
 3. «Краеведческое ассорти».
 4. «Знатоки родной природы».
 5. «Угадай растение по его описанию».
 6. «Угадай исследователя по описанию».

Список литературы для педагога

1. Гнатишин В.Н. Атлас для школьников. Новосибирск: Изд-во «Просвещение-регион», 2002. – 31 с.
2. Кемеровская область: гербы и флаги. Режим доступа: <https://geraldika.ru/i/%D0%9A%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D>
3. Куликов Л.В. Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб: Издательство «Питер», 2000. – 480 с. – (Серия «Хрестоматия по психологии»).
4. Липатова С.Н. Организация летнего отдыха детей и подростков в городских и загородных детских оздоровительных лагерях: методические материалы / С.Н. Липатова. – Кемерово: КРИПКРиПРО, 2012.-103 с.
5. Локтев В.А. педагог-организатор муниципального учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» г. Калтан, 2011 г.

loktevva.blogspot.ru>2011/10/blog-post_21.html. Значение туризма и краеведения в воспитании любви к родине, к родному краю.

6. Мешкова С.И. Игры, конкурсы, соревнования в детском оздоровительном лагере: методическое пособие / С.И. Мешкова, И.С. Дубровина, М.А. Комлева и др.- Кемерово : КРИПКриПРО, 2013.-149 с.- (Серия «Педагогика каникул»).

7. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе: учебно-методическое издание / А.Г. Озеров, М.: ФЦДЮТиК, 2012.-216 с.

8. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: учебник для студ. пед. вузов: в 2 кн. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000-576, 256с.

9. Свияш, А.Г. Здоровье в голове, а не в аптеке: учебное пособие / А.Г.Свияш, М.: ЗАО Центрополиграф, 2012-320 с.

10. Соловьёв, Л.И. География Кемеровской области: учебное пособие по географии / Л.И. Соловьёв. – Кемерово: «Скиф» - «Кузбасс», 2006.-377 с.

11. Степанов, П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / П.В. Степанов, С. В. Сизяев, Т.Н. Сафронов. – Москва «Просвещение», 2011. – 79 с.

12. Шабалин В.М. «Тайны имён земли Кузнецкой»: Краткий топонимический словарь Кемеровской области 3000 названий / В.М. Шабалин. – Кемерово, 1994. – 222с.

Список литературы для учащихся

1. Гнатишин В.Н. Атлас для школьников. Новосибирск: Изд-во «Просвещение-регион», 2002. – 31 с.

2. Красная книга Кемеровской области Том II - Режим доступа: <http://kuzbasseco.ru>.

3. Кузбасс. – Режим доступа: <http://old.ako.ru/Kuzbass/simbols>.

4. Соловьёв, Л.И. «Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей»: Учебное пособие / Л.И. Соловьёв. – Кемерово, 2008 – 405 с.

5. Соловьёв, Л.И. «География Кемеровской области. Природа» / Л.И. Соловьёв. – Кемерово: Изд-во «СКИФ», «Кузбасс», 2006. – 377с.

6. Шабалин В.М. «Тайны имён земли Кузнецкой»: Краткий топонимический словарь Кемеровской области 3000 названий / В.М. Шабалин. – Кемерово, 1994. – 222с.

Тестовые задания

1. Назовите дату начала и окончания Великой Отечественной Войны...

2. Впишите вместо пропусков

Руководить Кузбассом из Новосибирска было крайне сложно. От него требовалось еще больше угля, металла, оружия и боеприпасов. Поэтому 26 января 1943 года Президиум Верховного Совета СССР издал указ «.....»

О чем был издан указ?

3. Выберите 1 правильный ответ

На каких углях в годы войны выплавлялось около 80% производившегося в стране металла.

- | | |
|------------------|-----------------|
| А) Кузнецких | Г) Хакасских |
| Б) Новосибирских | Д) Алтайских |
| В) Томских | Е) Красноярских |

4. Выберите 1 правильный ответ

Этот завод в годы войны получил №605. На него прибыло оборудование московского завода боеприпасов №70 им. Владимира Ильича. Прибыло сюда оборудование завода «Красный Круль» из Таллина и завода из г. Рутченкова.

- А) Киселевский машиностроительный завод имени И. С. Черных;
- Б) Киселевский завод «Знамя»;
- В) Завод горного машиностроения (Гормаш).

5. Выберите один правильный ответ

Основной продукцией завода №605 в годы войны были реактивные снаряды к знаменитым:

- А) Ванюшам;
- Б) Катюшам;
- В) Андрюшам.

6. Какой завод горного машиностроения создается в Киселевске в 1941 году?

7. Выбери два правильных ответа

«Несмотря на все тяготы войны, кузбассовцы самоотверженно трудились». Они увеличивали добычу:

- Угля;
- Нефти;
- Мрамора;
- Кокса.

8. Напишите название крупнейший комбината города Новокузнецка

В тяжелейшие 1942-1943 годы комбинат выдал почти треть чугуна и четверть стали и проката, произведенных в стране. Металла было достаточно на изготовление 50 тысяч тяжелых танков, 45 тысяч боевых самолетов и еще 100 миллионов артиллерийских снарядов.

9. Выберите и отметьте галочкой главнейшую особенность развития Кузбасса в течение всей Великой Отечественной войны

«Кузбасс в годы Великой Отечественной войны называли главной кочегаркой страны за счет увеличения добычи...»

- Талька
- Энергетических и коксующихся углей
- Мрамора

10. Выберите и отметьте галочкой 2 правильных ответа

«В годы Великой Отечественной войны Кузнецкий металлургический комбинат (КМК) за выплавку стали, производство проката, выпуск чугуна был награжден...»

- Орденом Кутузова I степени
- Орденом Ленина
- Орденом Трудового Красного Знамени
- Орденом Трудового Красного Знамени, Орденом Кутузова I степени.

11. Найди соответствия и соедини стрелочками

Гурьевский металлургический завод	выделился из состава КМК в 1942 году
Кемеровский коксохимический завод	награжден в 1943 году орденом Ленина
Кемеровский азотно-туковый завод	его снабжал газом Кемеровский коксохимический завод
Новокузнецкий ферросплавный завод	производство ферросилиции
Алюминиевый завод	производство «крылатого» металла
Белово-Салаирский комбинат	выпуск цинка, производство золота и серебра

12. Назовите передовое приисковое управление, снизившее выработку золота и серебра в 1943 году и существенно увеличившее их производство в 1944 году

13. Напишите фамилию знаменитого сталевара

Из его стали было сделано 24 танка, 36 орудий, 1500 минометов, 1800 автоматов, 10 000 гранат. Вся страна знала его знаменитую броневую сталь, сваренную им впервые в истории металлургии в большой мартеновской печи. Ему было присвоено звание Государственной премии. На денежную премию металлург приобрел автоматы и отправил их на фронт. Его автоматы вручались лучшим воинам.

14. Назовите фамилии троих знаменитых кузбассовцев

23. Найдите соответствие и соедините стрелками.

Зинаида Гуснолобова	Погибла как Зоя Космодемьянская
Вера Волошина	Медсестра. Присвоено звание Героя Советского союза
Афанасий Шилин	Спас под вражеским огнем немецкую девочку
Николай Масалов	Дважды удостоен звания Героя Советского Союза

24. О ком идет речь? Впишите фамилию, имя и отчество

Фронтвик, бывший главный редактор газеты «В бой за уголь», автор книг: «Киселевск», «Солдатская память» _____.

25. Назовите 3 улицы города Киселевска, названные в честь жителей Киселевска – героев Великой Отечественной войны
