



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 51»
650902, г. Кемерово, ул. Петрозаводская, 28, тел. 25-95-60

Принята
на заседании методического
совета МБОУ «ООШ№51»
(протокол №14
от 30.09.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ№51»

/О.Н. Хороших
(приказ №197/А
От 030.09.2022 г.)

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
Юнармия «Факел»
(социально-гуманитарной направленности)
Возраст учащихся: 11-18 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Безрукова Ксения Константиновна,
учитель биологии

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	5
Учебно-тематический план	5
Содержание программы	6
Планируемые результаты	8

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график.....	8
Условия реализации программы.....	9
Формы аттестации.....	9
Оценочные материалы.....	9
Методическое обеспечение	11
3.Список литературы	11

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» (далее - программа) по содержательной, тематической направленности является социально-гуманитарной; по функциональному предназначению - учебно-познавательной; по форме реализации – групповой. По времени реализации - одногодичной.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025гг., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями от 05.09.2019, 30.09.2020;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с 01.01.2021;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), изложенные в приложении к Письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 «О направлении информации»;
- Закон Кемеровской области – Кузбасса «Об образовании» от 03.07.2013 № 86-ОЗ, в редакции от 04.02.2021 № 13-ОЗ;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Региональные и муниципальные документы по ПФДО,

Актуальность программы. В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 3 июня 2014 г. № Пр-1280 «О мерах по совершенствованию военно-патриотического воспитания граждан Российской Федерации» в 2016 г. было создано Всероссийское военно- патриотическое общественное детско-юношеское движение «Юнармия». Основными целями «Юнармии» являются всесторонне развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций. Работа по данной программе позволит обучить основам деятельности и направлений в рамках движения «Юнармия» через его популяризацию на муниципальном уровне. Введение данной программы особенно актуально, учитывая

увеличивающуюся потребность в юнармейцах и возрастающее количество патриотических и конкурсных мероприятий, где необходимо применение теоретических и практических знаний у учащихся в рамках юнармейского движения.

Программа специально разработана в целях формирования патриотического самосознания детей.

Отличительные особенности. Обучение по данной программе не просто воспитывает патриотизм, но и развивает у ребят стремление к приобретению знаний, умений, навыков и выносливости, применяемых в экстремальных ситуациях, как в мирное, так и в военное время. Практические занятия развивают психологическую устойчивость, учат детей адаптироваться в стрессовых и экстремальных ситуациях. Данная программа отличается от многих других программ тем, что теоретические знания закрепляются практическими занятиями не только в теплых и комфортных условиях, но и независимо от погоды в условиях приближенных к экстремальным.

В программу включены актуальные вопросы, позволяющие получить основы теоретических знаний и практических умений в рамках истории и современного состояния юнармейского движения по разделам: история, структура и современное состояние Вооружённых сил РФ; уставы Вооружённых сил РФ; строевая подготовка. Получив первичные знания о движении «Юнармия», учащиеся получают мотивацию для дальнейшего обучения по другим программам в рамках юнармейского движения.

Возраст учащихся и особенности приема

Программа соответствует заявленному возрасту. Программа предназначена для учащихся 11-18 лет. Учащиеся принимаются на обучение по данной программе без вступительных испытаний.

Уровни сложности

Уровень освоения программы стартовый.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы 1 год. Общий объем реализации программы- 70 часов.

Режим организации занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Учебный час составляет 45 минут.

Формы обучения

Форма обучения - очная

Формы организации занятий

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, тренировки, мастер-классы, соревнования, военно-спортивные игры, учебно-тренировочные сборы.

Цель программы: формирование мотивации юнармейцев к изучению истории Отечества, Вооружённых сил Российской Федерации, потребности в проявлении активной гражданской позиции, совершенствовании своих физических возможностей посредством вовлечения их в гражданско-патриотическую и военно-прикладную деятельность.

Задачи программы

- включить юнармейцев в деятельность, направленную на знакомство с историей Отечества, военно-исторического наследия, получения опыта проявления активной гражданской позиции;
- повышать уровень знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке;
- развивать физические способности подростков, содействовать сохранению и укреплению здоровья юнармейцев;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств юнармейцев;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности юнармейцев;

- ориентировать юнармейцев на выбор профессии, связанной с защитой Отечества.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		теория	практика	всего	
1	Раздел 1. Вводное занятие	1	-	1	Беседа
2	Раздел 2. «Военно-прикладной спорт «В здоровом теле здоровый дух».	-	6	6	Выполнение нормативов
3	Раздел 3. «Военная подготовка «Статен в строю, силен в бою»	4	24	28	Тестирование
4	Раздел 4. «Военная подготовка «Статен в строю, силен в бою» раздел «Моя малая Родина	4	12	16	Творческая работа
5	Раздел 5. «Противопожарная безопасность»	2	4	6	Тестирование
6	Раздел 6. «Медицинская помощь»	3	4	7	Тестирование
7	Раздел 7. «Организация мероприятий, праздников»	-	5	5	Творческая работа
8	Раздел 8. Итоговое занятие	-	1	1	Тестирование
	Всего за год	14	56	70	

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие

Теория

Знакомство учащихся с целями и задачами программы. Режим работы. Ознакомление учащихся с правилами по технике безопасности во время занятий.

Кодекс участника ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Устав, структура Движения. Юнармейский отряд – первичная форма организации юнармейского движения: структура, функции, обязанности членов отряда. Символы и атрибуты юнармейского движения. Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков. Знак «Юнармейской доблести».

Практика

Анкета: «Я - юнармеец».

Раздел 2. «Военно-прикладной спорт «В здоровом теле здоровый дух»

Практика:

1. Подтягивание на перекладине.

2. Комплексные силовые упражнения.

Выполняется в течение 1 минуты. Первые 30 секунд - максимальное количество наклонов вперед до касания локтями колен ног из положения лежа на спине, руки за голову, ноги закреплены (допускается незначительное сгибание ног, при возвращении в исходное положение необходимо касание пола лопатками). Вторые 30 секунд максимальное количество сгибаний и разгибаний рук в упоре лежа (тело прямое, руки сгибать до касания

грудью пола). Количество наклонов, сгибаний и разгибаний суммируется.

3. Бег на 100 метров

Выполняется с высокого старта по беговой дорожке стадиона или ровной площадке с любым покрытием.

4. Бег на 1000 метров

Упражнение проводится на ровной поверхности или по пересечённой местности с общего или раздельного старта.

5. Бег на 3000 метров

Упражнение проводится на ровной поверхности или по пересечённой местности с общего или раздельного старта.

6. Ручные гранаты, метание гранат.

Назначение, устройство, боевые свойства и принцип действия ручных осколочных гранат РГД-5, РГ-42, Ф-1, РГН, РГО.

Назначение, устройство и принцип работы запала УЗРГМ. Приемы и правила метания гранат. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Раздел 3. «Военная подготовка «Статен в строю, силен в бою»

Строевая подготовка

1. Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке
2. Виды строевой подготовки Техника Безопасности при занятиях строевой подготовкой.
3. Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения)
4. Строевая стойка. Повороты на месте.
5. Строевой шаг.
6. Повороты направо- налево в движении
7. Поворот кругом в движении.
8. Строевые приемы в движении в отделении.

Строевые приемы в составе отделения на месте.

Построение в 2 шеренги; доклад командира отделения о готовности к смотру; ответ на приветствие; ответ на поздравление; выполнение команд: «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Разойдись»; построение в одну шеренгу; расчет на «первый» - «второй»; перестроение из одной шеренги в две и обратно; повороты на месте; размыкание и смыкание строя. Доклад командира отделения о завершении выполнения строевых приемов на учебном месте.

Строевые приемы в составе отделения в движении.

Доклад командира отделения о готовности к смотру; движение строевым шагом, изменение направления движения, повороты в движении, перестроение из колонны по два в колонну по одному и обратно, выполнение воинского приветствия в строю, ответ на приветствие и благодарность, остановка отделения по команде «Стой». Доклад командира отделения о завершении выполнения строевых приемов на учебном месте

Одиночная строевая подготовка.

Доклад командира отделения о готовности к смотру. Двое поочередно выполняют команды командира отделения и показывают строевые приемы: выход из строя, повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия в движении, подход к начальнику, возвращение в строй. Доклад командира отделения о завершении выполнения строевых приемов на учебном месте

Уставы Вооруженных сил РФ:

Уставы Вооруженных сил РФ

Основные положения Строевого Устава

Общественно-государственная подготовка и военная история

Защита Отечества- конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

История Вооруженных сил Дни воинской славы России.
Структура Вооруженных сил и основные задачи
Порядок прохождения военной службы
Великая Отечественная Война 1941-1945 годов. Участники войны – наши земляки
Великие полководцы ВОВ, великие имена.
Города-герои.
Великие полководцы. ВОВ, города-герои, великие имена.
Партизанское движение в период ВОВ
История военной символики. История военной формы мундира.
Экскурсия в школьный музей

Новейшая история РА.

Изучение новейшего вооружения. История Род войск, спец. войск и тыла.
Подвиги солдат Советской армии в Афганистане и Чечне. Подвиги солдат и офицеров
Российской армии в гор. точках. Предшественники войск спец. Назначения. Применение в
боевых операциях. Военные, боевые действия в Афганистане, Чечне. Создание видео
роликов и презентаций.

Раздел 4. «Моя малая Родина»

Теория. Кузбасс во время войны. Воинские подвиги земляков.

Практика. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

Встречи с почетными жителями села (почётные граждане и т.д.)

Раздел 5. «Противопожарная безопасность»

Теория.

Пользование общедоступными средствами пожаротушения.

Практика.

Изготовление листовок, памяток по пожарной безопасности. Изготовление листовок,
памяток по пожарной безопасности. Безопасный Новый год. Изготовление листовок,
памяток по пожарной безопасности.

Раздел 6. «Участие и организация мероприятий, праздников»

Теория.

«Медико-санитарная подготовка». Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений
и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.
Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практика.

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для
наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных
кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Правила и способы
наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.
Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в
грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки.

Раздел 7. «Участие и организация мероприятий, праздников»

День пожилых людей; Месячник оборонно-массовой и спортивной работы;

Весенняя неделя добра; Игра «Зарница»; Акция «Герои России»;

Акция «Письмо солдату»; Викторина «Страницы военных лет. Сталинград и Ленинград»

Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка» Почетный караул. Парад
Победы.

Раздел 8. Итоговое занятие

Подведение итогов работы. Тестирование Демонстрация лучших результатов. Награждение.

Планируемые результаты освоения реализации данной программы

Результаты реализации программы соответствуют ее цели, задачам и содержанию. Данная образовательная программа не нацелена на достижение предметных результатов основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом. Основным результатом реализации программы являются следующие компетенции:

Предметные

В процессе реализации программы учащиеся **знают**:

- основные периоды военной истории России
- правила выполнения строевых приемов без оружия.
- историю и значение дней воинской славы России;
- правила выполнения строевых приемов;
- историю Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

владеют:

- навыками выполнения строевых приемов без оружия;
- навыками выполнения юнармейских ритуалов.
- навыками подачи строевых команд и управления строем;

Личностные результаты:

- формирование патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- воспитывать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- умение оказывать первую помощь.

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной программе определяется календарным учебным графиком.

Для первого года обучения: Начало учебного года – 01 сентября. Окончание учебного года – 31 мая.

Этапы реализации программы (свои данные)

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
----------	---------------------	----------------------------	-----------------------------	---------------------	--------------------------------

1	1 год обучения	70 ч	35	2 раз в неделю по 1 часу	70
---	----------------	------	----	--------------------------	----

Условия реализации программы

Содержание и условия реализации образовательной программы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе. В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение:

учебный класс;
 мультимедиа проектор;
 маркерная доска;
 компьютер и ноутбук с выходом в Интернет, принтер, сканер;
 макеты автомата Калашникова, снаряжение магазина;
 учебная литература по предмету ОБЖ;
 Уставы РФ;
 видеотека;
 набор учебных плакатов по ОБЖ и ОВС;
 методическое обеспечение по программам военно-патриотической направленности.

Данная программа адаптирована к материально-техническим возможностям учреждения.

Занятия по данной программе проходят с использованием - мультимедийных презентаций, учебных видеофильмов, плакатов, с привлечением и во взаимодействии с представителями МЧС России, совета ветеранов войны и труда, силовых ведомств и структур.

Формы аттестации и контроля

Для оценки качества освоения программы применяются опросы, контрольные упражнения, нормативы, тесты, наблюдение, анкеты, а также результаты, показанные юнармейцами в военно-спортивных играх, смотрах, конкурсах.

Результаты сформированных компетенций и личностных качеств отслеживаются посредством анкетирования и наблюдения за поведением юнармейцев в различных ситуациях.

Основной формой подведения итогов реализации программы является итоговая аттестация, которая проводится в конце учебного года в форме тестирования

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие этапы контроля: вводный (проводится в начале учебного года), текущий контроль проходит в течение всего учебного года, промежуточный контроль проводится по изучаемым темам или разделам.

На начальных этапах обучения (сентябрь, октябрь) учащиеся сдают входные нормативы по физической подготовке, результаты сдачи нормативов педагог заносит в следующую таблицу:

№	ФИО воспитанника	Возраст	Вид упражнений	

			Подтягивание		Сгибание и разгибание рук в упоре		Бег на 100 м		Бег 10*10 м		Бег 1000 м		Общая оценка по ФП
			Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	Результат	Оценка	
1													
2													

Итоговый контроль осуществляется в 2 этапа:

- 1) устный зачёт по содержанию программы,
- 2) практический этап (сдача контрольных нормативов):

стрельба из пневматической винтовки:

- отлично – 43 очка,
- хорошо – 40 очков,
- удовлетворительно – 38 очков,
- неудовлетворительно – менее 38 очков;

сборка-разборка АКМ-74:

- отлично – 45 с,
- хорошо – 50 с,
- удовлетворительно – 55 с,
- неудовлетворительно – более 55 с.;

сгибание и разгибание туловища в положении на спине:

- отлично – 100 раз,
- хорошо – 80 раз,
- удовлетворительно – 70 раз,
- неудовлетворительно – менее 70 раз;

подтягивание на перекладине:

- отлично – 14 раз,
- хорошо – 10 раз,
- удовлетворительно – 8 раз,
- неудовлетворительно – менее 8 раз,

бег 100 метров:

- отлично – 13,5 с,
- хорошо – 14 с,
- удовлетворительно – 15 с,
- неудовлетворительно – более 15 с

В ходе проверки оценивается техника выполнения двигательных действий. Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом: «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме; «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок; «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками; «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех. Характер ошибок определяется на единой основе: незначительные ошибки - неточное выполнение

деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия; значительные ошибки - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.). Грубые ошибки - отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Методическое обеспечение

1. Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения:

- словесные (рассказ, лекция, объяснение, беседа, дискуссия, вопрос, анализ);
- стимулирование интереса (встречи с ветеранами боевых действий, с воинами – интернационалистами, участие в военно – спортивных играх, экскурсии в воинские части, проведение спортивных игр);
- наглядные;
- практические (выполнение ситуативных задач, ролевые игры, учебно-тренировочные занятия по стрелковой подготовке, практические занятия в полевых условиях);

2. Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.

3. Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

Литература для педагогов

1. *Абрамова, Г. С.* Возрастная психология: учеб. пособие для студ. вузов / Г. С. Абрамова – М.: Академия, 1999.

2. *Апакидзе, В. В.* Строевая подготовка. Учебное пособие / В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков. – М.: Воениздат, 1988.

3. *Атпманюк, Л. Г.* Гражданская оборона / Л. Г. Атаманюк. – М.: Высшая школа, 1986.

4. *Белоусов, Н. А.* Начальная военная подготовка учащихся / Н. А. Белоусов. – Мн.: Университетское, 1985.

5. *Болотин, Д. Н.* История развития отечественного стрелкового оружия / Д.Н. Болотин. – М.: Воениздат, 1983.

6. *Волошинов, В.Б.* Книга юнармейца.- М.: ДОСААФ, 1989.-335с.

7. *Гамолко, С. Н.* Исторический и боевой опыт возникновения воинских уставов и их значение в солдатской службе 21 века. Сборник в помощь руководителям групп идеологической подготовки № 44 / С. Н. Гамолко – Минск.: ГКДУ ЦДО ВС РБ, 2005.

10. *Гамолко, С. Н.* Патриотизм как основа морального духа войск. Сборник в помощь руководителям групп идеологической подготовки № 44 / С.Н. Гамолко. – Минск.: ГКДУ ЦДО ВС РБ, 2005.

11. *Горелов, Л. И.* Медицинская помощь и защита населения в очагах массового поражения / Л.И. Горелов. – М.: Воениздат, 1971.

12. *Гусак, П. А.* Начальная военная подготовка / П. Л. Гусак [и др.]. – Мн.: Воениздат. 1975.

13. *Завьялов, В.Н.* Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1986.- 112с.

14. *Зарубин, А. И.* Закон армейской жизни / А. И. Зарубин. – М.: ДОСААФ, 1985.

15. *Зыков, А. И.* Методика начального военного обучения / А. И. Зыков [и др.]. – М.: Просвещение, 1987.

16. *Ионов, Г. А.* Умей действовать на местности / Г. А. Ионов [и др.]. – М.: ДОСААФ, 1976.

17. *Лови, А. А.* Правила стрельбы из стрелкового оружия и гранатометов / А. А. Лови [и др.]. – М.: Воениздат, 1972.
18. *Лоцилов, А. К.* Пособие по обучению молодого солдата. Огневая подготовка / А. К. Лоцилов – М.: ДОСААФ, 1973.
19. *Позднеев, А.* Творцы отечественного оружия / А. Позднеев. – М.: Воениздат, 1955.
20. *Савченко, С. С.* Методика огневой подготовки / С. С. Савченко [и др.]. – М.: Воениздат, 1969.
21. *Сергеев, И.* Военная энциклопедия в 8 т. / И. Сергеев [и др.]. – М.: Воениздат, 1999.
22. Федеральный закон от 04.05.2000 г. № 55-ФЗ «О пограничной службе РФ»
23. Федеральный закон от 01. 04. 1993 г. N 4730-1 г. «О Государственной границе Российской Федерации»

Литература для учащихся и их родителей

1. Азбука юного пограничника. Изд-во «Граница, М; 2011г.
2. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945; Краткая история.-3-е изд.- М; Воениздат,1984г.
3. Голубов С. Багратион. М; 1993г.
4. Подвиг народа. Памятники Великой Отечественной войны. М; 1980г.