

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

МБОУ СОШ № 2

Протокол № 1 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №2

О.Г.Петрова

Приказ № 193 от 29.08.2023г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Я - Гражданин»**

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 5 лет

Разработчик:

Досторева Татьяна Георгиевна,

учитель истории и обществознания

Раздел 1. Комплекс основных характеристик

Пояснительная записка

Знакомство ребят с родным краем происходит уже на начальной ступени школьного образования, а также в основной школе в процессе изучения школьных предметов. В ходе их изучения краеведению отводится небольшая часть учебного времени, за которое невозможно познакомить обучающихся с историей родного края.

Программа «Я – Гражданин» познакомит обучающихся с историей Кемеровской области - Кузбасса, поможет в освоении школьной программы по истории, углубит знания о малой Родине.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - Гражданин» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №2.

Цель программы: формирование знаний обучающихся об истории Кемеровской области – Кузбасса.

Задачи:

1. Систематизировать и расширять знания обучающихся по истории родного края.
2. Развивать познавательный интерес обучающихся к изучению краеведения.
3. Воспитывать бережное, положительное эмоциональное отношение подрастающего поколения к истории и культуре Кузбасса.

Отличительная особенность программы. Программа знакомит обучающихся с историей Кемеровской области – Кузбасса с древнейших времен до начала XXI века, раскрывает особенности природы, географических условий территории области, культуры народов, проживающих на данной территории. Изучение Кузбасса по данной программе идет параллельно с изучением истории России в каждом классе, что способствует сопоставлению истории Кузбасса и России, поиску отличий, схожих черт.

Адресат программы: обучающиеся 11-15 лет.

Наполняемость учебной группы: 10-12 человек.

Срок реализации программы – 5 лет, 85 часов, 17 часов в год.

Режим занятий: 1 раз в 2 недели.

Форма обучения – групповая, очная.

В процессе занятий используются различные *формы занятий*: игры, беседы, викторины, обсуждения, наблюдения, самостоятельные работы, проблемные ситуации, экскурсии.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в поиске информации, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа Кузбасса, России; осознание

своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов Кузбасса, России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Кузбасса, России, мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе общественно полезной, исследовательской, творческой и других видов деятельности духовно-нравственной направленности;

7) формирование основ экологической культуры;

8) развитие эстетического сознания через освоение культурного наследия народов Кузбасса.

Предметные результаты:

1) перечисление и описание основных этапов истории Кузбасса;

2) знание государственных символов области;

3) идентификация исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание Кузбасса;

4) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта истории малой Родины как части российской и мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.

Метапредметные результаты:

- 1) умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 3) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- 4) умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 5) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

По окончании 1 года обучения обучающиеся

будут знать:

- историю кузнецкой земли в древности;
- историю присоединения нашего края к России;
- краткие сведения об истории Кузбасса в годы революций, Великой Отечественной войны;
- символику Кемеровской области;
- основы работы с исследовательским проектом по истории;

будут уметь:

- работать с физической картой;
- изучать небольшие исторические источники.

По окончании 2 года обучения обучающиеся

будут знать:

- виды исторических источники по истории Кузбасса
- жизнь людей разных эпох на территории нашей области;
- особенности вхождения коренного населения Кузнецкого края в состав России;

будут уметь:

- работать с разными видами карт;
- изучать, анализировать исторические источники;
- определять вид исторического источника;
- самостоятельно работать над исследовательским проектом по истории.

По окончании 3 года обучения обучающиеся

будут знать:

- особенности освоения Кузнецкой земли;

- имена и деятельность первооткрывателей Кузнецкого угля, исследователей нашего края;
- историю строительства первых рудников и заводов;
- административное устройство, жизнь и быт крестьян, заводских мастеровых;
- историю появления деревни Кольчугино;

будут уметь:

- работать с разными видами исторических источников,
- изучать, анализировать биографии известных людей;
- работать с картой.

По окончании 4 года обучения обучающиеся

будут знать:

- историю развития горнозаводской промышленности в нашем крае;
- историю нашей земли в период «Золотой лихорадки»;
- особенности административного устройства, жизни и быта крестьян, заводских мастеровых и старателей в XVIII – XIX вв.;

- имена, деятельность наших земляков - участников Отечественной войны 1812 года, исследователей земли Кузнецкой в XVIII – XIX вв.;

- влияние отмены крепостного права на историю нашего края, на развитие экономики Кузбасса;

- особенности общественной жизни, населения, городов, положения ссыльных;
- особенности развития культуры в Кузбассе;
- влияние строительства Транссибирской железной дороги на развитие Кузбасса.
- историю Кольчугино в XIX веке;

будут уметь:

- работать с разными видами исторических источников,
- изучать, анализировать биографии известных людей;
- работать с картой.

По окончании 5 года обучения обучающиеся

будут знать:

- историю Кузбасса в годы Первой русской революции, в годы столыпинской аграрной реформы и промышленного подъёма, в революции 1917 года и гражданской войны;

- особенности восстановления промышленности Кузбасса;
- историю создания Урало-Кузнецкого комбината, новых городов;
- историю Кузбасса в период Коллективизации и развития колхозного строя, в период репрессий;

- имена, деятельность участников Великой Отечественной войны;

- особенности перестройки промышленности, сельского хозяйства на военный лад;

- особенности перестройки жизни Кузбасса в послевоенное время;
- историю Кузбасса в период установления новой власти, приватизации и демонтажа колхозного строя, реструктуризации угольной промышленности Кузбасса;

- историю Кузбасса в 1998 – 2011 годы;

будут уметь:

- работать с разными видами исторических источников,
- изучать, анализировать биографии известных людей;
- работать с картой.

Определение результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я – Гражданин», **сроки контрольных процедур:** формы контроля основных компетенций учащихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года.

Формы контроля освоения содержания программы:

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

- Стартовый, позволяющий определить исходный уровень знаний и умений обучающихся;
- Текущий, который проводится с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем программы, прочности формируемых знаний и умений;
- Итоговый контроль в формах:
 - творческие работы обучающихся;
 - исследовательские проекты обучающихся.
- Самооценка и самоконтроль – определение обучающимися границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе изучения программы.

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета обучающимся и не допускает сравнения его с другими детьми.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие «Мы живём в Кузбассе»	1	1	0	Беседа
2	Кузнецкая земля в древности	1	0	1	Круглый стол
3	Народы и государства	1	1	0	Беседа
4	Как наш край стал частью России	2	1	1	Устный опрос
5	Под государевой рукой	1	1	0	Беседа
6	Революция и новые времена в Кузнецком крае	2	1	1	Устный опрос

7	Великая война	2	1	1	Беседа
8	Образование Кемеровской области	1	1	0	Беседа
9	Символика Кемеровской области	1	0	1	Викторина
10	Известные люди Кузбасса	1	0	1	Викторина
11	Культурное наследие	2	1	1	Беседа
12	Итоговое занятие «Родной край – частица России»	2	0	2	Защита проектов
Итого		17	8	9	

Содержание программы

1 год обучения

1. Вводное занятие «Мы живём в Кузбассе» (1 час).

Теория: Знакомство с особенностями программы и направлениями работы по её освоению. Географическое положение, природа, климат, полезные ископаемые Кемеровской области. Полезные ископаемые на территории Кузбасса. Почему следует изучать и знать историю своей малой Родины.

Контроль: Беседа.

2. Кузнецкая земля в древности (1 час).

Практика: Работа с историческими источниками: Кузнецкий край в древности. Ископаемые растения и животные. Археологические находки как экспонаты музея. Люди каменного века. Орудия труда, занятия людей в древности. Полезные ископаемые Кузнецкой котловины. Писаницы на Томи.

Контроль: Круглый стол.

3. Народы и государства (1 час).

Теория: Тагарцы в нашем крае. Великое переселение народов. Таштыки. Таштыкская культура: найденные орудия труда. Маяково городище. Курганы села Ур-Бедари Гурьевского района. Империя тюрков и их потомки. Культура и религия древних народов.

Контроль: Беседа.

4. Как наш край стал частью России.

Теория: Сибирское ханство в XVI веке. Присоединение Сибири к России. Поход Ермака в Сибирь. Первые остроги-крепости. Кузнецкий острог. Археологическое изучение Кузнецкого острога. Как русские осваивали Кузнецкий край.

Практика: работа с картой, историческими источниками «Путь Ермака».

Контроль: Устный опрос.

5. Под государевой рукой (1 час).

Теория: Первооткрыватель кузнецкого угля Михайло Волков. Первые заводы, первые рудники. Как жили простые люди. Детский труд на рудниках. Строительство Сибирской железной дороги. Развитие городов. Кузнецк и Мариинск. Сибирь – место ссылки.

Контроль: Беседа.

6. Революция и новые времена в Кузнецком крае (2 часа).

Теория: Становление Советской власти в Кузбассе. Гражданская война на территории Кузбасса. Борьба против белых правительств. Восстание в посёлке Кольчугино. Восстановление промышленности. АИК «Кузбасс». Создание колхозов.

Практика: Экскурсия: Сквер Мартовского восстания.

Контроль: Устный опрос.

7. Великая война (2 часа).

Теория: Мы были тылом. Создание Сибирских дивизий. Перебазирование в Кузбасс промышленных предприятий из западных регионов. Тыл помогает фронту. Боевые подвиги кузбассовцев. Воины-кузбассовцы – Герои Советского Союза.

Практика: Экскурсия в Краеведческий музей.

Контроль: Беседа.

8. Образование Кемеровской области (1 час).

Теория: Причины Выделения Кемеровской области из Новосибирской области. Указ Верховного Совета РСФСР от 26 января 1943 года об образовании Кемеровской области. Города и районы области. Кемерово – столица Кузбасса.

Контроль: Беседа.

9. Символика Кемеровской области (1 час).

Практика: Творческая работа: Описание герба Кемеровской области. Описание флага Кемеровской области. Гимн Кемеровской области. Создание и принятие символики Кемеровской области.

Контроль: Викторина.

10. Известные люди Кузбасса (1 час).

Практика: Выступления учащихся с сообщениями об известных людях Кузбасса (А.А. Леонов – лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза; И.В. Макарова – народная артистка СССР; Б. Штоколов – оперный певец; В. Фёдоров – солнце кузбасской поэзии; В. Чивилихин – знаменитый писатель; В. Самойлов, Г. Бурков, М. Светин – мастера театра и кино; Е. Малышева – телеведущая программы: «Здоровье», «Жить здорово» и др.)

Контроль: Викторина.

11. Культурное наследие (2 часа).

Теория: Культурно-исторические памятники: музей-заповедник «Кузнецкая крепость» (г.Новокузнецк), музей-заповедник: «Мариинск исторический» (г. Мариинск), достопримечательное место: «Красная горка» (г. Кемерово) и др.

Практика: Виртуальная экскурсия к памятникам культуры Кузбасса.

Контроль: Беседа

12. Итоговое занятие «Родной край – частица России» (2 часа).

Практика: Итоговая защита проектов по теме: «Мы живём в Кузбассе».

Контроль: Защита проектов.

Учебно-тематический план

2 год обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие «Исторические источники по истории Кузбасса»	1	1	0	Беседа
2	Древнейшие люди на территории области	1	0	1	Беседа
3	Люди эпохи неолита в нашем крае	1	0	1	Беседа
4	Начало эпохи металла	1	0	1	Устный опрос
5	Андроновские племена в нашем крае	1	0	1	Беседа
6	Племена ирменской культуры на территории области	1	0	1	Беседа
7	Ранний железный век	1	0	1	Устный опрос
8	Тагарцы в нашем крае	1	0	1	Беседа
9	Хунну и народы Южной Сибири	1	0	1	Беседа
10	Население нашего края в начале новой эры	1	1	0	Устный опрос
11	Государства центральноазиатских кочевников и их влияние на население нашего края.	1	1	0	Устный опрос
12	Монголы и народы Южной Сибири	1	1	0	Устный опрос
13	Коренное население Кузнецкого края накануне вхождения в состав Русского государства.	1	1	0	Беседа
14	Древняя история района, города	1	0	1	Беседа
15	Средневековая история района, города	1	0	1	Викторина
16	Итоговое занятие «Мой край в древности и средневековье»	2	0	2	Защита проектов
Итого		17	5	12	

Содержание программы

2 год обучения

1. Вводное занятие «Исторические источники по истории Кузбасса» (1 час).

Теория: Знакомство с особенностями программы и направлениями работы по её освоению.

Вещественные и письменные исторические источники. Археология – наука, изучающая историю

по материальным остаткам деятельности людей. Этнография – наука, изучающая культуру и быт современных народов, их происхождение и развитие. Топонимика – наука, которая изучает названия различных географических объектов, их языковую принадлежность.

Контроль: Беседа.

2. Древнейшие люди на территории области (1 час).

Практика: Виртуальная экскурсия в музей: Стоянки Моховского разреза. Внешний вид древнейших жителей края. Позднепалеолитические стоянки: Шестаковское и у Кузнецкой крепости. Природа и климат ледниковой эпохи. Разнообразие животного мира. Охота. Древнейшие жилища и изготовление одежды. Изготовление орудий труда. Религиозные представления. Стоянки мезолита: Большой Берчикуль I, Бычка I, Печергол I.

Контроль: Беседа.

3. Люди эпохи неолита в нашем крае (1 час).

Практика: Виртуальная экскурсия в музей: Изменение климата и ландшафта. Неолитическая революция. Племена кузнецкой культуры. Основные памятники: Томская писаница, стоянки Дегтярёвская и у пос. Школьный, Васьковский, Кузнецкий и Яйский грунтовые могильники. Социальная организация. Охота и рыбная ловля. Орудия труда. Одежда. Украшения. Религиозные представления. Сюжеты наскальной живописи.

Контроль: Беседа.

4. Начало эпохи металла (1 час).

Практика: Работа с картой и историческими источниками: Месторождения медной и оловянной руды на территории области. Способы добычи руды и выплавки бронзовых изделий. Освоение приёмов плавки меди и бронзы. Первые металлурги и скотоводы Южной Сибири. Бронзовые орудия и приспособления для их отливки. Рисунки бронзового века на скалах Томской и Новоромановской писаниц.

Контроль: Устный опрос.

5. Андроновские племена в нашем крае (1 час).

Практика: Виртуальная экскурсия в музей: Основные занятия: скотоводство и мотыжное земледелие. Памятники: поселение на Песчаном озере, Ур-Бедаринский и Большепичугинский курганные могильники. Поселения и жилища. Социальная организация. Одежда и украшения. Организация войска. Обожествление сил природы. Андроновские керамические сосуды как произведения искусства.

Контроль: Беседа.

6. Племена ирменской культуры на территории области (1 час).

Практика: Виртуальная экскурсия в музей: Основные памятники: поселение Люскус, Маяково городище, курганные могильники у сёл Пьяново, Иваново-Родионово, Титово, Журавлёво и Сапогово. Социальная организация общества. Два племени на территории нашего

края. Скотоводство и охота. Земледелие и ремесло. Контакты с северными охотничьими племенами.

Контроль: Беседа.

7. Ранний железный век (1 час).

Теория: Освоение добычи и варки железа. Искусство кузнецов. Причины медленного проникновения железных орудий труда в быт южносибирских народов.

Контроль: Устный опрос.

8. Тагарцы в нашем крае (1 час).

Практика: Виртуальная экскурсия в музей: Складывание скифо-сибирской культурной общности. Ранние государства у тагарцев, пазырыкцев Алтая и уюкцев Тувы. Памятники: Шестаковское городище, Тисульское и Тамбарское поселения, Шестаковский, Тисульский, Серебряковский и Некрасовский курганные могильники. Поселения и жилища. Мотыжное земледелие и скотоводство. Разработка медных руд и производство бронзовых изделий. Культ предков и священных животных. «Звериный» стиль в тагарском искусстве.

Контроль: Беседа.

9. Хунну и народы Южной Сибири (1 час).

Практика: Виртуальная экскурсия в музей: Образование государства хунну. Завоевание хунну южносибирских народов. Проникновение хунну на территорию нашего края. Смещение пришельцев с тагарцами. Динлины. Распространение хуннских обычаев, оружия и вещей. Окончательная победа железа. Временные поселения и городища. Юртообразные переносные жилища.

Контроль: Беседа.

10. Население нашего края в начале новой эры (1 час).

Теория: Распространение таштыкской культуры на северо-востоке области. Памятники: Михайловское поселение и курганный могильник, Утинское поселение. Скотоводство. Мотыжное земледелие. Культ головы и обычай мумифицирования умерших. Поселения и жилища. Маяково городище. Жилища. Занятия: скотоводство, мотыжное земледелие, охота и рыболовство. Кузнечное ремесло.

Контроль: Устный опрос.

11. Государства центральноазиатских кочевников и их влияние на население нашего края (1 час).

Теория: Центральноазиатские кочевники и средневековое население области. Образование Древнетюркского каганата. Шестаковское городище и Шестаковский могильник. Тюркское влияние на коренное население нашего края. Уйгурский каганат. Уйгуро-кыргызские войны. Терёхинские и Елыкаевские клады. Кимакский каганат. Проникновение кыпчаков-

половцев на территорию области. Возникновение в результате смешения пришлых и местных племён кемеровского варианта сrostкинской культуры.

Контроль: Устный опрос.

12. Монголы и народы Южной Сибири (1 час).

Теория: Усиление монгольских племён. Завоевание Джучи народов Южной Сибири. Борьба сибирских народов против монгольского завоевания. Население края в период монгольского владычества: аба, азы, теленгуты. Памятники: курганные могильники возле Торопова, Конева и Бекова. Оружие, предметы быта и украшения.

Контроль: Устный опрос.

13. Коренное население Кузнецкого края накануне вхождения в состав Русского государства (1 час).

Теория: Притомье как арена борьбы между государством Алтын-ханов с Джунгарией. Предки современных томских татар (калмаки, чаты, эуштинцы), телеутов и шорцев (абинцы, аз-каштымы, тюлеберы и тогулы). Постоянные набеги телеутов и кыргызов. Основные занятия населения Горной Шории и Кузнецкого Алатау: охота, рыбная ловля и собирательство. Мотыжное земледелие. Кузнечное ремесло. Шаманизм. Культ предков и родовых животных.

Контроль: Беседа.

14. Древняя история района, города (1 час).

Практика: Виртуальная экскурсия в музей: Основные памятники, эпохи, археологические культуры. Основные занятия. Развитие ремесла. Искусство.

Контроль: Беседа.

15. Средневековая история района, города.

Практика: Виртуальная экскурсия в музей: Археологические памятники. Основные занятия. Развитие ремесла. Искусство.

Контроль: Викторина.

16. Итоговое занятие «Мой край в древности и средневековье» (2 часа)

Практика: Защита проектов: «Мой край в древности и средневековье».

Контроль: Защита проектов.

Учебно-тематический план

3 год обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие «Присоединение Кузнецкой земли к России»	1	1	0	Беседа
2	Освоение Кузнецкой земли	1	1	0	Беседа
3	Кузнецкий острог	1	1	0	Устный опрос

4	Первооткрыватель Кузнецкого угля	1	0	1	Викторина
5	Первые исследователи нашего края	1	0	1	Круглый стол
6	Аборигены Кузнецкой земли в XVII–начале XVIII веков	1	0	1	Беседа
7	Царская горнозаводская вотчина	1	1	0	Беседа
8	Открытие каменного угля и металлических руд	1	1	0	Беседа
9	Строительство первых рудников и заводов	1	1	0	Устный опрос
10	Укрепление южных границ русского государства	1	1	0	Беседа
11	Московско-Сибирский тракт	1	1	0	Беседа
12	Административное устройство	1	1	0	Устный опрос
13	Жизнь и быт крестьян, заводских мастеровых	1	0	1	Дискуссия
14	Общественная жизнь в Кузбассе	1	0	1	Дискуссия
15	Первые упоминания о деревне Кольчугино	1	0	1	Беседа
16	Итоговое занятие «Мой край в XVII – XVIII вв.»	2	0	2	Защита проектов
Итого		17	9	8	

Содержание программы

3 год обучения

1. Вводное занятие «Присоединение Кузнецкой земли к России» (1 час).

Теория: Знакомство с особенностями программы и направлениями работы по её освоению. Поход Ермака на Сибирское ханство в 1581 – 1585 гг. – начало присоединения Сибири к Русскому государству. Особенность русской колонизации края. Значение присоединения Кузнецкой земли к России.

Контроль: Беседа.

2. Освоение Кузнецкой земли (1 час).

Теория: Дальнейшее продвижение русских в глубь Сибири. Богатства земли Кузнецкой. Источники вольной колонизации. Первые остроги в районе Абагура, Ягуново, на реке Кондоме и др. Быт и занятия первых поселенцев.

Контроль: Беседа.

3. Кузнецкий острог (1 час).

Теория: Строительство Кузнецкого острога в 1618 году сыном боярским Остафием Харламовым в устье реки Кондомы. В 1622 году перевод Кузнецкого острога в разряд городов. Занятия жителей острога. 1756 год – принятие всего алтайского народа, в том числе шорцев и телеутов, в русское подданство.

Контроль: Устный опрос.

4. Первооткрыватель Кузнецкого угля (1 час).

Практика: Работа с историческими источниками: Дальнейшее освоение Кузнецкой земли. Михайло Волков – первооткрыватель каменного угля в Кузнецком крае. Значение открытия угля в судьбе земли Кузнецкой.

Контроль: Викторина.

5. Первые исследователи нашего края (1 час).

Практика: Работа с историческими источниками, с картой: Д.Г. Мессершмидт, Г.Ф. Миллер, И.Г. Гмелин. Вторая камчатская Экспедиция. С.П. Крашенинников. П.С. Паллас, И.П. Фальк. Научные исследования богатств Кузбасса – П. Чичагов, В. Шишков, В. Чулков, Д. Головин, Д. Попов и др.

Контроль: Круглый стол.

6. Аборигены Кузнецкой земли в XVII–начале XVIII веков (1 час).

Практика: Виртуальная экскурсия в музей: Коренные жители Кузнецкого края – шорцы и телеуты. Происхождение и родовой строй. Особенности хозяйства и материальной культуры. Основные занятия. Быт. Занятия и верования.

Контроль: Беседа.

7. Царская горнозаводская вотчина (1 час).

Теория: Создание Колывано-Воскресенского горного округа. Вхождение земли Кузнецкого уезда в Колывано-Воскресенский горный округ – частное владение царской семьи Романовых.

Контроль: Беседа.

8. Открытие каменного угля и металлических руд (1 час).

Теория: Вторая половина XVIII века – новые сведения от местного населения о каменных углях в Кузнецком уезде. 1771 год – академик Фальку, выходы угольных пластов в 20 верстах от Кузнецка. И.М. Ренованец – выходы угольных пластов на территории современного города Прокопьевска. Открытие железных и полиметаллических руд в Салаирской тайге и на реке Томь-Чумыш (современный Прокопьевский район).

Контроль: Беседа.

9. Строительство первых рудников и заводов (1 час).

Теория: Строительство первых заводов: Томский железоделательный завод, Гавриловский сереброплавильный завод. Строительство Салаирского рудника. Особенности и технические сложности горнозаводской промышленности Кузнецкого края.

Контроль: Устный опрос.

10. Укрепление южных границ русского государства (1 час).

Теория: Противодействие русскому продвижению со стороны монгольских ханов. Первая половина XVII века – строительство новых укрепленных линий: Иртышская, Кольванская, Кузнецкая; Кузедеевский форпост, Калтанский редут, Урунский маяк и др. 1800 год – строительство каменной крепости в Кузнецке.

Контроль: Беседа.

11. Московско-Сибирский тракт (1 час).

Теория: Московско-Сибирский тракт: Москва – Нерчинск (ныне г.Улан-Удэ). Печальная известность тракта – направление кандалного пути. Этапные тюрьмы. Ответвления от главной магистрали, соединяющую её с горнозаводскими поселениями Алтайского горного округа.

Контроль: Беседа.

12. Административное устройство (1 час).

Теория: 1708 год – вхождение нашего края в Сибирскую губернию. Вхождение Кузнецкой земли в состав Тобольской провинции. 1764 год – преобразование Тобольской провинции в Тобольскую губернию. Деление губерний на уезды, уезды – на станы. Административная реформа Екатерины II.

Контроль: Устный опрос.

13. Жизнь и быт крестьян, заводских мастеровых (1 час).

Практика: Виртуальная экскурсия в музей: Основное население края – крестьяне. Категории крестьян. Особенности крестьянской политики. Жизнь и быт крестьян. Мастеровые и старатели. Характер труда и особенности быта. Активные и пассивные формы сопротивления крестьян, заводских мастеровых.

Контроль: Дискуссия.

14. Общественная жизнь в Кузбассе (1 час).

Практика: Виртуальная экскурсия в музей: Духовная жизнь общества. Храмы и монастыри. Церковь иконы Божьей Матери «Одигитрия» в Кузнецке. Народное просвещение. Открытие первой официальной школы на территории Кузнецкого округа – малого двухклассного народного училища.

Контроль: Дискуссия.

15. Первые упоминания о деревне Кольчугино (1 час).

Практика: Работа с историческими источниками: Письменные источники о возникновении деревни Кольчугино. Природа нашего края. Население и занятия жителей деревни.

Контроль: Беседа.

16. Итоговое занятие «Мой край в XVII – XVIII вв.» (2 часа).

Практика: Защита проектов: «Мой край в XVII – XVIII вв.».

Контроль: Защита проектов.

Учебно-тематический план

4 год обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие «Развитие горнозаводской промышленности»	1	1	0	Беседа
2	«Золотая лихорадка»	1	1	0	Беседа
3	Административное устройство	1	1	0	Устный опрос
4	Жизнь и быт крестьян, заводских мастеровых и старателей	1	0	1	Дискуссия
5	Участие наших земляков в Отечественной войне 1812 года	2	0	2	Круглый стол
6	Исследователи земли Кузнецкой	2	0	2	Беседа
7	Отмена крепостного права, развитие экономики Кузбасса	1	1	0	Дискуссия
8	Общественная жизнь в Кузбассе	1	1		Беседа
9	Население. Города	1	0	1	Устный опрос
10	Положение ссыльных	1	1	0	Беседа
11	Развитие культуры в Кузбассе	1	0	1	Беседа
12	Строительство Транссибирской железной дороги и её влияние на развитие Кузбасса	1	0	1	Викторина
13	Кольчугино в XIX веке	1	0	1	Круглый стол
14	Итоговое занятие «Мой край в XIX веке»	2	0	2	Защита проектов
Итого		17	6	11	

Содержание программы

4 год обучения

1. Вводное занятие «Развитие горнозаводской промышленности» (1 час).

Теория: Знакомство с особенностями программы и направлениями работы по её освоению. Строительство заводов и открытие рудников в XIX веке. Особенности и технические сложности горнозаводской промышленности Кузнецкого края. Предпосылки для промышленного переворота. Перспективы промышленного развития Кузбасса.

Контроль: Беседа.

2. «Золотая лихорадка» (1 час).

Теория: Быстрый подъём золотопромышленности – особенность развития Кузбасса в 30 – 60-х годах XIX века. Источники рабочей силы. Кабинетские золотые прииски. Купеческие и частные прииски. Жизнь и быт рабочих.

Контроль: Беседа.

3. Административное устройство (1 час).

Теория: Образование Томской губернии, в состав которой вошли Кузнецкий и Томский уезды (округа). Деление уездов на станы и волости. Создание специальных жандармских органов. Население и его социальный состав.

Контроль: Устный опрос.

4. Жизнь и быт крестьян, заводских мастеровых и старателей (1 час).

Практика: Виртуальная экскурсия в музей, работа с историческими источниками: Основное население Кузнецкого края – крестьяне. Налоги и повинности крестьянского населения. Особенности крестьянской политики. Мастеровые и старатели. Характер труда и особенности быта. Эксплуатация детского труда. Борьба мастеровых и приписных крестьян против феодальной эксплуатации.

Контроль: Дискуссия.

5. Участие наших земляков в Отечественной войне 1812 года (2 часа).

Практика: Работа с историческими источниками: участие наших земляков в Отечественной войне 1812 года: М.Н. Жарков, Г.К. Неклюев, Ф.Д. Ложников. Сибирский и Иркутский драгунские полки. Сбор пожертвований в фонд защиты Родины.

Контроль: Круглый стол.

6. Исследователи земли Кузнецкой (2 часа).

Практика: Работа с историческими источниками: Первый «управляющий Салаирским краем» П.И. Шангин, П.М. Залесов, Ф.В. Геблер, Г.П. Гельмерсен, П.А. Чихачёв, Г.И. Спасский, Г.Е. Щуровский, Л.И. Лутугин, В.И. Яворский и др.

Контроль: Беседа.

7. Отмена крепостного права, развитие экономики Кузбасса (1 час).

Теория: Указ от 19 февраля 1861 года, его условия и значение для населения Кузбасса. Упадок кабинетской промышленности. Развитие промышленной угледобычи. Бурный рост частной золотодобычи. Миграция населения из европейской части России в Сибирь. Развитие торговли.

Контроль: Дискуссия.

8. Общественная жизнь в Кузбассе (1 час).

Теория: Духовная жизнь общества. Народное просвещение. Политическая жизнь общества. Декабристы в Сибири.

Контроль: Беседа.

9. Население. Города (1 час).

Практика: Работа с историческими источниками: Социальный состав населения. Развитие городов и торговли. Первые города Кузбасса – Мариинск и Кузнецк, их характеристика. Сущность городского самоуправления.

Контроль: Устный опрос.

10. Положение ссыльных (1 час).

Теория: Сибирь – гигантская «тюрьма без решёток». Насильственное переселение в Сибирь. Ссылка по «высочайшему повелению». Тяжёлое положение ссыльных в Сибири. Влияние политической ссылки на Сибирь и её население. Деятельность политических ссыльных.

Контроль: Беседа.

11. Развитие культуры в Кузбассе (1 час).

Практика: Работа с историческими источниками: Религиозная жизнь. Алтайская духовная миссия. Народное просвещение и его проблемы. Влияние ссыльных на культуру Кузбасса. Сбор сведений по истории Кузбасса. Научно-геологические изыскания в Кузбассе.

Контроль: Беседа.

12. Строительство Транссибирской железной дороги и её влияние на развитие Кузбасса (1 час).

Практика: Работа с историческими источниками, картой: Этапы строительства Транссиба. Развитие угольной промышленности Кузбасса (копи Л.А. Михельсона). Рост золотодобычи. Увеличение населения Кузбасса. Особенности развития сельского хозяйства. Упадок местной металлургической промышленности.

Контроль: Викторина.

13. Кольчугино в XIX веке (1 час).

Практика: Работа с историческими источниками, картой: Открытие, изучение и последующая разработка Кольчугинского месторождения. Геологи-исследователи Кольчугинского месторождения. Кольчугино – угольная столица Алтайского округа.

Контроль: Круглый стол.

14. Итоговое занятие «Мой край в XIX веке» (2 часа).

Практика: Защита проектов по теме: «Мой край в XIX веке».

Контроль: Защита проектов.

Учебно-тематический план

5 год обучения

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие «Кузбасс в годы Первой русской революции»	1	1	0	Беседа
2	Кузбасс в годы столыпинской аграрной реформы и промышленного подъёма. Кузбасс в революции 1917 года и гражданской войны	1	1	0	Устный опрос

3	Начало восстановления промышленности и определение перспектив развития Кузбасса. Переход к НЭПу	1	1	0	Беседа
4	Планы развития Кузбасса. Создание Урало-Кузнецкого комбината. Создание новых городов и развитие социальной сферы	1	0	1	Дискуссия
5	Коллективизация и развитие колхозного строя. Репрессии в Кузбассе	1	0	1	Беседа
6	Кузбасс в условиях усиления подготовки к обороне страны. В боях за Родину	1	0	1	Викторина
7	Перестройка промышленности на военный лад	1	0	1	Беседа
8	Оборонный комплекс Кузбасса. Кузбасская деревня в военное время	1	0	1	Беседа
9	Переход на рельсы мирного развития. Бурный рост промышленного производства. Преобразования в сельском хозяйстве	1	1	0	Беседа
10	Общественно-политическая жизнь после войны. Развитие социальной сферы в 1946 – 1975 годах	1	1	0	Устный опрос
11	Замедление темпов роста промышленности и попытки её перестройки. Особенности развития сельского хозяйства	1	1	0	Беседа
12	Обострение социальных проблем, развитие культуры	1	0	1	Беседа
13	Установление новой власти. Приватизация и демонтаж колхозного строя. Реструктуризация угольной промышленности Кузбасса	1	1	0	Устный опрос
14	Рост социальной напряжённости. Общественная жизнь в Кузбассе	1	0	1	Беседа
15	Кузбасс расправляет плечи. 1998 – 2011 годы	1	0	1	Беседа
16	Итоговое занятие «Кузбасс в XX–начале XXI века»	2	0	2	Защита проектов
Итого		17	7	10	

Содержание программы

5 год обучения

1. Вводное занятие «Кузбасс в годы Первой русской революции» (1 час).

Теория: Знакомство с особенностями программы и направлениями работы по её освоению. Этапы революционного движения в Кузбассе. Революционные выступления рабочих Кузнецкого края. Роль профессиональных союзов в революционных событиях. Создание Советов. Значение революционных событий в Кузбассе.

Контроль: Беседа.

2. Кузбасс в годы столыпинской аграрной реформы и промышленного подъёма. Кузбасс в революции 1917 года и гражданской войны (1 час).

Теория: Переселенческая политика правительства П.А. Столыпина. Рост потребления сельскохозяйственных машин. Возникновение монополистических предприятий («Копикуз»). Развитие аграрного сектора. Кооперация.

Революционные выступления на территории Кузбасса в 1917 году. Новые органы управления. Большевизация Советов. Начало гражданского противостояния. Временное Сибирское правительство. Обострение социальных противоречий в крае, борьба против белых правительств. 1919 год – вооружённое восстание шахтёров Кольчугино. Освобождение территории Кузбасса от белых.

Контроль: Устный опрос.

3. Начало восстановления промышленности и определение перспектив развития Кузбасса. Переход к НЭПу (1 час).

Теория: Создание революционных комитетов. Окончание гражданского противостояния. Изменение территориальной структуры края. Рост внимания центральных властей к промышленности Кузбасса. Проблемы восстановления угольной промышленности Кузбасса. Меры правительства по восстановлению Кузбасской промышленности. Планы развития Кузнецкого края и их реализация. Причины перехода к Новой экономической политике. Преобразования в ходе НЭПа. Автономная индустриальная колония «Кузбасс». Рождение города Ленинска-Кузнецкого.

Контроль: Беседа.

4. Планы развития Кузбасса. Создание Урало-Кузнецкого комбината. Создание новых городов и развитие социальной сферы (1 час).

Практика: Работа с историческими источниками, картой: Индустриализация и её результаты. Создание УКК. Кузнецкий металлургический комбинат. Обновление Кемеровского коксохимического завода. Начало строительства Кемеровского азотно-тукового завода. Превращение Кузбасса в мощный индустриальный край.

Новые городские центры: Прокопьевск, Анжеро-Судженск, Топки, Киселёвск, Осинники, Белово, Салаир. Проблемы городских инфраструктур. Рост городского населения. Развитие культуры, здравоохранения и образования. Кампания по «преодолению» религиозных верований.

Контроль: Дискуссия.

5. Коллективизация и развитие колхозного строя. Репрессии в Кузбассе (1 час).

Практика: Работа с историческими источниками, картой: Начало коллективизации. Типы коллективных хозяйств: ТОЗы, артели, коммуны. Проблемы коллективизации. Раскулачивание. Соппротивление крестьян насильственной коллективизации. Смягчение методов коллективизации. Итоги и значение коллективизации в Кузнецком крае.

Причины внутрипартийной политической борьбы. Начало репрессий в стране. «Кемеровское дело». Репрессии против хозяйственных руководителей. Массовые репрессии. «Детская контрреволюционная фашистская организация». Итоги репрессивной политики партии и государства. Реабилитация жертв массовых репрессий.

Контроль: Беседа.

6. Кузбасс в условиях усиления подготовки к обороне страны. В боях за Родину (1 час).

Практика: Виртуальная экскурсия в музей: Необходимость усиления обороноспособности страны. Третья пятилетка и меры по преодолению отставания в развитии экономики страны. Проблемы Кузбасской промышленности и угледобычи. Рождение оборонной промышленности. Расширение энергетической базы края. Начало Всесоюзного соревнования. Укрепление роли Кузбасса в развитии индустриальной базы страны на востоке страны.

Начало Великой Отечественной войны. Всеобщая мобилизация. Формирование воинских соединений в Кузбассе: 376-я стрелковая, 303-я стрелковая, 237-я стрелковая дивизии, добровольческий корпус. Герои Великой Отечественной войны области и города Ленинска-Кузнецкого.

Контроль: Викторина.

7. Перестройка промышленности на военный лад (1 час).

Практика: Виртуальная экскурсия в музей: Движение двухсотников и фронтовых бригад. Формирование в Кузбассе военного хозяйства. Добыча угля. Деятельность КМК, Кемеровского коксохимического завода, азотно-тукового завода, оборонных предприятий. Начало работы новых заводов. Размещение и начало работы эвакуированных предприятий. Угольная и металлургическая промышленность после образования Кемеровской области. Проблемы промышленности в условиях военного времени. Вклад Кузбасса в усиление оборонной мощи страны. Итоги военной перестройки.

Контроль: Беседа.

8. Оборонный комплекс Кузбасса. Кузбасская деревня в военное время (1 час).

Практика: Виртуальная экскурсия в музей: Организация производства на эвакуированных предприятиях. Проблемы и их решения. Условия труда и производства. Лозунг: «Всё для фронта, всё для победы». Виды военной продукции, выпускаемой предприятиями Кузбасса. Работа эвакуированных предприятий в городе Ленинске-Кузнецком.

Жизнь и быт сельчан в годы войны. Проблемы сельского хозяйства Кузбасса в условиях военного времени. Особенности развития сельского хозяйства в годы войны. Труженики тыла.

Контроль: Беседа.

9. Переход на рельсы мирного развития. Бурный рост промышленного производства. Преобразование в сельском хозяйстве (1 час).

Теория: Народнохозяйственный план на четвёртую пятилетку. Освоение выпуска мирной продукции. Создание материальной базы для перестройки развития действующих предприятий и строительства новых. Реконверсия. Преодоление трудностей и наращивание производства.

Наращивание темпов развития экономики Кузбасса в 50 – первой половине 70-х гг. увеличение объёма капиталовложений в народное хозяйство Кузбасса. Образование Кемеровского совнархоза. Успехи и достижения в различных отраслях промышленности Кузбасса. Появление и рост новых городов. Признание Родиной трудовых заслуг кузбассовцев.

Проблемы и достижения сельского хозяйства после войны. Материальная помощь сельскому хозяйству Кузбасса. Изменение аграрной политики края в годы реформ Н.С. Хрущева. «Эпоха кукурузы». Производство зерна и овощей. Картофельводство. Признаки застоя в аграрном секторе экономики Кузбасса.

Контроль: Беседа.

10. Общественно-политическая жизнь после войны. Развитие социальной сферы в 1946 – 1975 годах (1 час).

Теория: Подъём морального духа и энтузиазма в послевоенное время. Выборы в органы власти. Борьба за мир. Укрепление позиций православной церкви в стране, её конструктивное сотрудничество с властью. Продолжение политики массовых репрессий. Политические потрясения народа в период с 1953 по 1964 гг.

Рост численности населения Кузбасса в послевоенный период. Развитие здравоохранения, образования, обеспечение населения жильём и рост уровня заработной платы. Преодоление противоречий между гипертрофированной индустриальной сферой и слаборазвитой инфраструктурой культуры. Творческие достижения кузбассовцев: А.Н. Волошин, В. Орлов, П.Г. Князев, М.Т. Ривин и др.

Контроль: Устный опрос.

11. Замедление темпов роста промышленности и попытки её перестройки. Особенности развития сельского хозяйства (1 час).

Теория: Объективные и субъективные причины снижения темпов роста кузбасской экономики и объёмов производства. Увеличение капиталовложений в экономику Кузбасса и отдельные успехи в развитии угледобычи. Перестройка в стране. Усиление товарного дефицита и распределение товаров по талонам. Нарастание кризисных явлений в экономике.

Поиск путей интенсификации сельскохозяйственного производства. Обеспечение области собственными сельхоз продуктами. Формирование социально-экономического комплекса на селе. Обновление материально-технической базы для села.

Проблемы и нерешённые вопросы сельского хозяйства Кузбасса. Нарастание негативных явлений и процессов в сельском хозяйстве Кузбасса.

Контроль: Беседа.

12. Обострение социальных проблем, развитие культуры (1 час).

Практика: Виртуальная экскурсия в музей: Неравномерность социального развития Кузбасса. Ухудшение качества жизни населения. Нехватка жилья. Падение прироста населения. Тяжёлая экологическая обстановка. Проблемы развития культуры в Кузбассе. Забастовка шахтёров 1989 года. Рабочее движение в 1990 – 1991 гг.

Контроль: Беседа.

13. Установление новой власти. Приватизация и демонтаж колхозного строя. Реструктуризация угольной промышленности Кузбасса (1 час).

Теория: Утверждение новой системы управления. Появление новых политических лидеров. Разрушение советской системы в регионе в 1993 году. Выборы в Законодательное собрание области. «Блок А.Г. Тулеева». Принятие новых нормативных актов. Блок «Народовластие».

Преобразование экономики области администрацией М. Кислюка. Проблемы и итоги приватизации. Увеличение доли иностранного капитала и иностранных инвестиций. Перераспределение доходов, реструктуризация сферы производства и обмена. Снижение объёмов производства и сокращение продукции сельского хозяйства. Нарастание недовольства политикой Администрации области.

Причины реструктуризации. Основные цели и задачи. Проблемы реструктуризации в Кузбассе. Этапы преобразований в угольной промышленности. Итоги реструктуризации в Кузбассе.

Контроль: Устный опрос.

14. Рост социальной напряжённости. Общественная жизнь в Кузбассе (1 час).

Практика: Работа с историческими источниками: Причины роста социальной напряжённости в Кузбассе. Нарастание отрицательного отношения к проводимым в стране реформам. Увеличение числа политических партий и общественных организаций. Рост

забастовочного движения в Кузбассе. Новые формы протеста: голодовки, пикеты. Перекрытие Транссиба. Требования бастующих.

Контроль: Беседа.

15. Кузбасс расправляет плечи. 1998 – 2011 годы (1 час).

Практика: Работа с историческими источниками: Назначение на пост главы Администрации области А.Г. Тулеева. Подъём в работе промышленности. Возрождение сельского хозяйства. Развитие системы социальной защиты населения. Общественная жизнь и национальные отношения. Развитие культуры и образования. Духовная жизнь кузбассовцев.

Контроль: Беседа.

16. Итоговое занятие «Кузбасс в XX–начале XXI века» (2 часа).

Практика: Защита проектов по теме: «Кузбасс в XX–начале XXI века».

Контроль: Защита проектов.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 34.

Количество учебных дней: 17.

Даты начала и окончания учебных занятий: 1 сентября – 31 мая.

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций учащихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН,

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- доска для мультимедийных демонстраций.

Методическое обеспечение:

Демонстрационные пособия:

- комплект карт Кемеровской области;
- наглядные пособия: текстовые материалы;
- видеоролики об истории Кузбасса.

Методические материалы:

- Лаврина В. Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени - Издание 3-е, стереотипное. - Кемерово: Кузбасс, 2007. - 78с.;

- Лаврина В.Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени - 3-е изд.- Кемерово: Кузбасс, 2007.- 80с.

Кадровое обеспечение:

Педагог должен иметь высшее педагогическое образование, теоретические знания и опыт работы по профилю программы, знать возрастные особенности детей подросткового возраста, использовать в работе методики, соответствующие данной возрастной категории учащихся.

Список литературы

1. Акимущкин И.А. Географический календарь «Земля и люди». М.: Географгиз, 1994. 146 с.
2. Берг Л.С. История русских географических открытий. М.: Изд-во АН СССР, 1962. 296 с.
3. Боднарский М.С. Очерки по истории русского землеведения. М.: Изд-во АН СССР, 1947. 291с.
4. Ботвинников В.И. Минеральные ресурсы Сибири и Дальнего Востока. М.: Недра, 1975. 192с.
5. Герасимова Н.К., Мытарев А.А., Савельева Л.М., Тивяков С.Д. География Кузбасса. Изд. 3-е. Кемерово: Кн. изд-во, 1974. 109 с.
6. История Кузбасса. Ч.І-ІІ. Кемерово: Кн. изд-во, 1967. 378 с.
7. История Кузбасса. Ч.ІІІ. Кемерово: Кн. изд-во, 1970, 224 с.
8. Карпенко З.Г. Горная и металлургическая промышленность Западной Сибири в 1700-1860 годах. Новосибирск: Изд-во СО АН СССР, 1963. 215 с.
9. Камбалов Н.А., Сергеев А.Д. Первооткрыватели и исследователи Алтая. Барнаул, 1968. 70 с.
10. Кацюба Д.В. История Кузбасса, Изд. 4-е, Кемерово: Кн. изд-во, 1983. 192 с.
11. Колобков М.Н. Исследователи Кузбасса. Кемерово: Кн. изд-во, 1959. 58 с.
12. Крылов Г.В. Леса Западной Сибири. М.: Изд-во АН СССР, 1961. 255 с.
13. Крылов Г.В., Салатова Н.Г. История ботанических и лесных исследований в Сибири и на Дальнем Востоке. Новосибирск: Наука, Сибирское отд-ние, 1969. 275 с.
14. Кузбасс. Прошлое, настоящее, будущее. Изд. 2-е. Кемерово: Кн. изд-во, 1978. 368 с.
15. Куминова А.В. Растительность Кемеровской области. Новосибирск, Зап.-Сиб. филиал АН СССР, 1949. 167 с.
16. Лебедев Д.М., Есаков В.А. Русские географические открытия и исследования с древних времен до 1917 г. М.: Мысль, 1971. 516 с.

Оценочные материалы

Викторина «Кемеровская область» (1 год/1)

(За общие вопросы выдаётся жетон, который затем обменивается на баллы: 3 жетона – 1 балл)

1) Общие вопросы.

- На какие 2 части делится материк Евразия? (на Европу и Азию)
- При помощи чего идёт разделение материка Евразия? (Уральские горы)
- Покажите на карте Европейскую часть России, азиатскую часть России.
- В какой из этих 2-х частей располагается Кемеровская область?

(Она занимает юго-восточную часть Западной Сибири в пределах бассейна реки Томь)

- Показать Кемеровскую область на карте России.
- Какой орган тела человека будет напоминать контур границ нашей области?

“Если на карту Кузбасса всмотреться в нём обозначены контуры сердца”

Почти в центре какого самого большого в мире материка располагается Кемеровская область?
(Евразия)

2) Из цифр и слов составьте дату образования Кемеровской области.

1,2,3,4,5,6,7,8,9, январь, декабрь, февраль, апрель, май (задания выдаются в конверте)
- 26 января 1943 года.

3) Назовите наших соседей. Где и с кем граничит Кемеровская область.

(Вытягивают вопрос на карточке, показ ответа на карте)

- Север (с Томской областью),
- Запад (с Новосибирской областью)
- Юг (с Алтайским краем и Республикой Алтай)
- Восток (с Красноярским краем и Республикой Хакасия)

4) Административный центр Кемеровской области?

– Кемерово – административный центр Кемеровской области.

5) Длина границ Кемеровской области 2520 км.

- Что вы можете сказать о рельефе, по которому проходит граница Кемеровская область? (по горным районам, по равнинам и возвышенностям, по водным рубежам).
- Назовите протяжённость Кемеровской области с С на Ю, с З на В (с С на Ю – 510 км, с З на В – 300км)

6) Водные ресурсы Кемеровской области очень богаты.

- Выберите и запишите самые крупные реки, протекающие по территории Кемеровской области: Лена, Томь, Кия, Обь, Енисей, Яя, Чумыш, Амур, Чулыш, Иня (задания в конвертах на карточках). (Ответ: Томь, Кия, Иня, Яя, Чумыш, Чулыш)
- Подчеркните самую крупную и главную реку Кемеровской области 1 чертой.

- Притоками какой крупной реки они являются? Ответ подчеркните 2 чертами.
- Покажите на картах реки Томь и Обь.
- Кто помнит, как называют Томь? (Большая тёмная река)
- Почему так называют? Имя Томи дал кетский народ, который видел, как река впадает в Обь. *Она в этом месте тёмная, т.к. дно Томи с тёмным каменистым галечным дном, а Обь течёт по песку и глине и потому – белая. Разность оттенков при слиянии 2-х рек настолько велика, что Томь кажется тёмной.*

– Какова роль Томи для жителей Кузбасса?

(Побеждает та команда, которая последней даст ответ)

утолить жажду; транспортный путь; источник гидроэнергии; место отдыха; основа рыбного хозяйства; в быту роль “Золушки”.

7) Символы Кемеровской области

– Что относится к символам Кемеровской области? (Герб, гимн, флаг)

– Что вы знаете о гимне Кузбасса?

“Рабочая мелодия Кузбасса”, Слова кузбасского поэта Геннадия Юрова, музыка Евгения Лугова
Когда звучит гимн, все встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение)

- Что вы знаете о флаге Кузбасса?

(Прямоугольное полотнище красного цвета с синей полосой вдоль древка во всю ширину флага, составляющей 1/3 длины. В верхней части синей полосы посередине помещается герб Кемеровской области)

– Где флаг Кемеровской области поднят (установлен) постоянно?

(на здании и в залах заседаний Совета народных депутатов, Администрации Кемеровской области, органов местного самоуправления, официальных представительств Кемеровской области; в рабочих кабинетах губернатора Кемеровской области, председателя Совета народных депутатов Кемеровской области, глав муниципальных образований)

- Когда могут вывешиваться флаги области?

(в дни праздников и памятных событий на зданиях организаций, на жилых домах)

- Когда флаг области может быть поднят (установлен)?

(при церемониях и во время торжественных мероприятий, проводимых органами государственной власти Кемеровской области, при проведении спортивных соревнований, в помещениях для голосования в дни проведения выборов, на транспортных средствах Губернатора Кемеровской области и председателя Совета народных депутатов Кемеровской области)

- Когда флаг приспускается?

(в дни траура, объявленного в Российской Федерации или в Кемеровской Области)

- Герб – официальная эмблема. (Вопросы по очереди вытягивают капитаны, а отвечает команда)

- Что представляет собой герб Кемеровской области? (французский щит)
- Чем обрамлён щит? Что они означают? (дубовыми ветвями, означают, что Кемеровская область наделена правами государственной власти и является субъектом Российской Федерации)
- Полосами какого цвета окаймлён щит? (чёрного и золотого цветов)
- Какого цвета нижняя часть щита? Что символизирует этот цвет? (Зелёный цвет символизирует сельское хозяйство, природные богатства, цвет молодости и надежды)
- Что располагается в центре щита, при этом усечено с боков? Какого цвета и что символизирует? (Треугольник чёрного цвета, усечённый с боков и окаймлённый узкой полоской золотого цвета – террикон, символизирующий угольную промышленность.)
- Что расположено в центре террикона? (перекрещенные кузнечный молот и кирка, развитие промышленности)
- Что символизирует важность сельского хозяйства для Кемеровской области? (3 колоса, устремлённые вверх в центре террикона)
- Треугольники какого цвета располагаются в левом и правом углах щита и что они символизируют? (красного, символ раскалённого металла)
- Какая дата написана на орденской ленте ордена Ленина, которая переплетает нижнюю часть венка? (1943г. – год образования Кемеровской области)
- Что символизирует корона над центром гербового щита? (стилизованная чаша-символ богатства)

Мы с вами обратили внимание на то, что большую часть герба занимает чёрный террикон. Давайте ещё раз вспомним, что он символизирует? (угольную промышленность)

– Сейчас, дружок, вопрос такой:

Скажи, как называют

Рабочего, что под землёй

Нам уголь добывает? Шахтёр

– Кто, где и когда впервые обнаружил пласт каменного угля на территории нашей области? (Михайло Волков)

Подведение итогов.

Викторина «Люди земли Кузнецкой» (1 год/2)

1. Кузбассовец, летчик-космонавт СССР, впервые в истории человечества вышел из корабля в открытый космос. (Алексей Леонов)
2. Сопратница Зои Космодемьянской по партизанскому отряду, находилась в рядах активной разведки штаба Западного фронта. (Вера Волошина)
3. Знатный шахтер, зачинатель стахановского движения в Кузбассе. (Иван Борисов)
4. Новокузнецанин, Герой Советского Союза, закрывший своим телом амбразуру дзота. (Черемнов)

5. Первооткрыватель кузнецкого каменного угля. (Михайло Волков)
6. Кузбассовец, герой Советского Союза, панфиловец. (Васильев)
7. Кемеровчанин, абсолютный чемпион мира по высшему пилотажу. (Мартемьянов)

Викторина «Кузбасс в годы Великой Отечественной войны»:

1. Под каким лозунгом работали труженики тыла в годы Великой Отечественной войны? («Все для фронта, все для победы»)
2. Назовите первую женщину-машиниста паровых турбин на Кемеровской ГРЭС, которой в 1944 году пять раз присуждалось звание «Лучший машинист турбин». (Валентина Архиповна Павлюкова)
3. Когда была образована Кемеровская область? (26 января 1943 года)
4. Назовите Героя Советского Союза, одного из 28 панфиловцев, участника боя у разъезда Дубосеково во время битвы за Москву. (Илларион Романович Васильев)
5. Назовите первую женщину, уроженку города Ленинск - Кузнецкого, удостоенную звания Герой Советского Союза. (Зинаида Михайловна Туснолобова - Марченко)
6. Кто из Кузбассовцев первыми закрыли своими телами фашистские дзоты, совершив подвиг, названный впоследствии подвигом Александра Матросова? (, ,)
7. Назовите имя кемеровчанки, воевавшей в одном партизанском отряде с Героем Советского Союза Зоей Космодемьянской, которая была посмертно награждена орденом Отечественной войны I степени, а затем присвоено звание Героя Советского Союза, и именем которой названа одна из улиц города Кемерово. (Вера Волошина)
8. Кто из Кузбассовцев, спасший немецкую девочку, считается прототипом солдата, отлитого из бронзы в виде всемирно известного памятника советскому воину-освободителю, воздвигнутого в Берлине. ()
9. Кто был председателем исполкома Кемеровского областного Совета в 1943 году? ()
10. Кто из Кузбассовцев был дважды удостоен звания Герой Советского Союза? ()
11. Кого из наших земляков называют «Кузбасский Маресьев»? (летчика Илью Маликова)
12. Назовите имя кемеровчанки, которая в годы войны была штурманом прославленного 125-го гвардейского авиационного, единственного в мире, женского полка имени Героя Советского Расковой. (Валентина Кравченко)

Краеведческая викторина (2 год)

Общая информация:

1. Площадь Кемеровской области (95,5 тыс. кв.км.).
2. Кемеровская область не граничит с:
 - а) Алтайским краем; б) республикой Тыва; в) Томской областью; г) республикой Хакасия.
3. Название нашему краю «Кузнецкий каменноугольный бассейн» (Кузбасс) дал известный ученый-геолог:

а) П.А. Чихачев, б) А.Н. Державин.

4. Петр Иванович Чихачев путешествовал по нашему краю в:

а) 1721 г; б) 1786 г; в) 1842 г.

5. Назовите первое полезное ископаемое, которое было открыто в недрах родного края (железная руда).

6. Назовите самый древний уголь на земном шаре (сапромиксит).

7. В каком часовом поясе находится Кемеровская область. (шестой).

8. Географический центр нашей области расположен вблизи села:

а) Дмитриевка; б) Пермяки; в) Бурлаки.

9. Самое глубокое озеро нашей области (глубина 80 метров) называется:

а) Пустое; б) Суховское; в) Среднетерсинское.

10. Какая птица наших лесов выводит птенцов в зимнюю стужу: а) Королек; б) Воробей; в) Клест.

11. Говорят «Спит как сурок». Сколько времени в году проводит сурок в спячке:

а) 180 суток; б) 220 суток; в) вообще не спит.

12. Назовите расстояние между городами Кемерово и Новокузнецк.

а) 312 км; б) 402 км; в) 308 км.

13. Назовите расстояние между городами Москва и Кемерово.

а) 3520 км; б) 3482 км; в) 3412 км.

Географическое положение Кемеровской области:

1. Административный район нашей области, на территории которого находится крайняя северная точка области (Мариинский район).

2. Хребет, на котором расположена крайняя южная точка области (Абаканский хребет).

3. Река, в бассейне которой находится крайняя восточная точка области (Урюп).

4. Село Беловского района, являющееся географическим центром Кемеровской области (Пермяки).

5. Длина административных границ Кемеровской области с соседями (2520 км.).

6. Дата образования Кемеровской области (26 января 1943 года.)

7. Площадь Кемеровской области (95,5 тыс. кв.км.).

8. Назовите республики, граничащие с нашей областью (Алтай, Хакасия).

9. Где находится заповедная роща черных тополей (Топольники)? В Новокузнецке (старая часть города), Спасо - Преображенский собор.

Города Кузбасса:

1. Южная столица Кузбасса (Новокузнецк).

2. Город машиностроителей (Юрга).

3. Город энергетиков (Мыски).

4. Город шахтеров (Осинники).

5. Областной центр (Кемерово).
6. Самый маленький по численности населения город (Салаир, 11,2 тыс. человек).
7. Старинный город нашего края, славящийся деревянными резными украшениями домов (Мариинск).
8. Самый молодой город области (Полысаево, год образования 1989).
9. Город, название которого в переводе с шорского означает «каменный лог» (Таштагол).

Из истории исследования Кузбасса:

1. Первооткрыватель железных руд в нашем крае (Федор Еремеев, 1624 год).
2. Рудознатец, открывший уголь в районе нынешнего города Кемерово (Михайло Волков, 1721 год).
3. Автор первой географической карты нашего края на астрономической основе (Петр Чичагов, 1729 год).
4. Академик, изучавший геологию Кузбасса почти 40 лет и написавший по данной теме более 200 статей (Василий Иванович Яворский).
5. Томский профессор ботаники, первым описавшим реликтовый Липовый остров в районе Кузедеева в 1881 году (Порфирий Никитич Крылов).
6. Профессор Перебургского горного института, назвавший в 1942 году наш край «Кузбассом» (Петр Александрович Чихачев).
7. Руководители групп казаков, построивших Кузнецкий острог в 1618 году (Остафий Харламов, Осип Кокарев, Молчан Лавров).
8. Первый сибирский картограф, историк, географ, составивший чертежисхемы земли Кузнецкой, вошедшие в «Хорографическую чертежную книгу» конца 17 начала 18 веков (Семен Ульянович Ремезов).

Викторина «Исследователи Кемеровской области» (3 год)

Обучающиеся делятся на 2 команды, придумывают названия, выбирают командира.

1 тур. Вопросы в этом туре задаются по очереди каждой группе. За правильный ответ - жетон.

1. Площадь Кемеровской области (95,5 тыс. кв.км.).
2. Кемеровская область не граничит с:
а) Алтайским краем; б) **республикой Тыва**; в) Томской областью; г) республикой Хакасия.
3. Название нашему краю «Кузнецкий каменноугольный бассейн» (Кузбасс) дал известный ученый-геолог:
а) **П.А. Чихачев**, б) А.Н. Державин.
4. Петр Иванович Чихачев путешествовал по нашему краю в:
а) 1721 г; б) 1786 г; в) **1842 г.**

5. Назовите первое полезное ископаемое, которое было открыто в недрах родного края (железная руда).

6. Назовите самый древний уголь на земном шаре (сапромиксит).

2 тур. Кто быстрее поднимет табличку с номером группы, тот и отвечает.

1. Южная столица Кузбасса (Новокузнецк).

2. Город машиностроителей (Юрга).

3. Город энергетиков (Мыски).

4. Город шахтеров (Осинники).

5. Областной центр (Кемерово).

6. Самый маленький по численности населения город (Салаир, 11,2 тыс. человек).

7. Старинный город нашего края, славящийся деревянными резными украшениями домов (Мариинск).

8. Самый молодой город области (Полысаево, год образования 1989).

9. Город, название которого в переводе с шорского означает «каменный лог» (Таштагол).

10. Город, находящийся между двух рек. (*Междуреченск*)

3. тур. Командиры групп выбирают вопросы из предложенных ведущим (не читая их).

Время на подготовку 1 минута.

1. Первооткрыватель железных руд в нашем крае (Федор Еремеев, 1624 год).

2. Рудознатец, открывший уголь в районе нынешнего города Кемерово (Михайло Волков, 1721 год).

3. Автор первой географической карты нашего края на астрономической основе (Петр Чичагов, 1729 год).

4. Академик, изучавший геологию Кузбасса почти 40 лет и написавший по данной теме более 200 статей (Василий Иванович Яворский).

5. Томский профессор ботаники, первым описавшим реликтовый Липовый остров в районе Кузедеева в 1881 году (Порфирий Никитич Крылов).

6. Профессор Перебургского горного института, назвавший в 1942 году наш край «Кузбассом» (Петр Александрович Чихачев).

7. Руководители групп казаков, построивших Кузнецкий острог в 1618 году (Остафий Харламов, Осип Кокарев, Молчан Лавров).

8. Первый сибирский картограф, историк, географ, составивший чертежи-схемы земли Кузнецкой, вошедшие в «Хорографическую чертежную книгу» конца XVII начала XVIII веков (Семен Ульянович Ремезов).

9. Откуда появилось название «Кузнецкая земля»? (Оно появилось ещё в 16 веке. Коренные жители (шорцы) занимались здесь кузнечным делом)

10. Кто из лётчиков-космонавтов жил в Кузбассе? (Алексей Леонов родился в селе Листвянка Тисульского района, учился в г. Кемерово. Борис Волинов житель г. Прокопьевска)

Подведение итогов.

Викторина «История земли Кузнецкой» (4 год)

- 1. Назовите первооткрывателя каменного угля в Кузнецкой земле.**
- 2. В царствование какого российского императора в Кузбассе начинается «золотая лихорадка»?**
А. Александр I; Б. Александр II; В. Николай I; Г. Александр III.
- 3. Назовите низшую административно-территориальную единицу Кузнецкого края в XIX веке:**
А. станы; Б. уезды; В. округ; Г. губерния.
- 4. Отметьте основные категории крестьянского населения Кузнецкой земли в XVIII веке:**
А. крепостные; Б. экономические; В. приписные; Г. государственные.
- 5. Какой великий русский писатель был сослан в XIX веке в г. Кузнецк?**
- 6. Указ об освобождении алтайских заводских крестьян и мастеровых от крепостной зависимости был издан:**
А. 19 февраля 1861 г. Б. 8 марта 1861г. В. 3 мая 1861г. Г. 19 мая 1861г.
- 7. Глава уездного управления в Кузнецком округе, обладавший административно - полицейскими полномочиями, назывался -**
- 8. Скотоводство Кузбасса в XIX веке специализировалось на:**
А. разведении лошадей. Б. разведении коров. В. коз и овец. Г. все ответы верны
- 9. Отметьте округа, которые во II половине XIX века входили в Кузнецкий край:**
А. Барнаульский и Мариинский; Б. Бийский и Кузнецкий;
В. Мариинский и Кузнецкий; Г. Томский и Кузнецкий.
- 10. Исполнительный орган городской думы по реформе 1879г назывался -.....**
- 11. В каком году в Салаире была открыта первая в Кузбассе публичная библиотека?**
А. 1861г. Б. 1882 г. В. 1889г. Г. 1892г.
- 12. Начало строительства Транссиба:**
А. 1890г. Б. 1893г. В. 1895г. Г. 1896г
- 13. Крупное акционерное общество кузнецких каменноугольных копей «Копикуз» возникло в:**
А. 1900г Б. 1906г. В. 1912г. Г. 1913г.
- 14. В каком населенном пункте Кузбасса в начале XX века действовала социал-демократическая организация?**
А. Тайга; Б. Кольчугино; В. Мариинск; Г. Юрга.
- 15. Вооруженное восстание военнопленных чехословацкого корпуса началось:**

А. 8 марта 1918г. Б. 25 мая 1918г. В. 23 июня 1918г. Г. 1 июля 1918г.

16. Как называлось объединение на территории Кузбасса для управления промышленностью, созданное в январе 1920г.?

А. Кузбассуголь; Б. Сибуголь; В. Копикуз; Г. Востокуголь.

(КЛЮЧ: 1-Б; 2-В; 3-А; 4- Б, В, Г; 5-Б; 6-Б; 7-исправник; 8-А; 9-В; 10-городская управа; 11-Б; 12-Б; 13-В; 14-А; 15-Б; 16-Б)

Викторина «Кузбасс в годы ВОВ» (5 год)

Всего за героические подвиги в борьбе с врагом Героями Советского Союза стали 69 уроженцев Кузбасса, а также проживавшие здесь 82 уроженца других мест и призванные на фронт из Кузбасса. После окончания войны сюда прибыли на жительство 15 Героев Советского Союза из других мест и стали кузбассовцами.

Звание Героя России было присвоено кемеровчанке Вере Волошиной.

26 кузбассовцев, Героев Советского Союза, погибли в боях.

Не вернулись с полей войны свыше 100 тысяч кузбассовцев.

В память о них воздвигнуты обелиски во многих городах и селах Кузбасса. Отлит в бронзе с золотом и исключительно мужественный и глубоко гуманный подвиг кузбассовца Н. И. Масалова, спасшего под вражеским огнем немецкую девочку, плакавшую над телом убитой матери. Бесстрашный воин явился прототипом всемирно известного памятника советским воинам, воздвигнутого в Берлине.

16 ноября 1941 года у разъезда Дубосеково под Москвой воины 316 стрелковой дивизии генерала И.В. Панфилова в 4-х часовом бою подбили 18 танков, но почти все погибли (в роте было 28 солдат). Среди оставшихся в живых был и наш земляк.

- Кто он?

А – Илларион Васильев Б - Иван Панфилов В – Афанасий Белобородов

В 65 гвардейском полку 22-ой Сибирской дивизии юную прокопчанку звали Машенька Беленькая. Она вынесла из – пол вражеского огня около 100 тяжелораненых бойцов. Погибла 28 февраля 1944 года. В городе школа, где она училась, названа ее именем.

- Кто она?

А - Тоня Петрова Б – Мария Старцева В – Аня Проскурина

Этот герой родился в Америке, жил в Прокопьевске, а погиб на Курской дуге. За 5 суток боев в июле 1943 года он один подбил 14 танков, 22 орудия, 8 минометов, 19 автомашин, более 800 фашистов.

- Кто он?

А – Буслов Федор Б - Шеломцев Николай В – Мартехов Василий

В поселке Тяжин жил легендарный русский солдат, спасший во время штурма в апреле 1945 года немецкую девочку. Его подвиг увековечен в бронзовом памятнике воина – победителя,

который стал символом Трептов – парка в Берлине. В декабре 2001 года он умер. Немногие кузбассовцы вообще знали, что он жил рядом с нами.

- Назовите его.

А - Иван Полосухин Б – П. Сарыгин В – Николай Масалов

Чтобы остановить врага, многие солдаты бросались со связкой гранат под фашистские танки, как Александр Матросов, повторив его подвиг. Один из них наш земляк и прокопчанин.

- Кто он?

А - Михаил Шишкин Б – Иван Калинин В – Иван Назаров