



Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образованием Междуреченского городского округа»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №20»  
(МБОУ Лицей № 20)

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4 от 24 апреля 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Лицей №20  
И.Г. Бозина  
Приказ № 164 от 18 мая 2023 г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Я - Лицейст»**

Возраст учащихся: 11 – 17 лет  
Срок реализации: 7 месяцев  
Стартовый уровень

Разработчик:  
Лупанова Аурика Михайловна,  
педагог дополнительного  
образования

Междуреченский городской округ, 2023

## Содержание

Паспорт программы.....	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.....	5
1.1. Пояснительная записка.....	5
Направленность программы.....	5
Актуальность программы.....	5
Отличительные особенности программы.....	5
Адресат программы.....	6
Объём программы.....	6
Формы обучения и виды занятий по программе.....	6
Срок освоения программы.....	6
Режим занятия.....	7
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Содержание программы.....	8
Учебный план.....	8
Содержание учебного плана.....	8
1.4. Планируемые результаты освоения программы.....	10
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	10
Календарный учебный график.....	10
Условия реализации программы.....	10
Этапы и формы аттестации.....	11
Оценочные материалы.....	12
Методические материалы.....	12
Список литературы.....	13

## Паспорт программы

<b>Наименование программы:</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я — Лицейст».
<b>Разработчик программы:</b>
Лупанова Аурика Михайловна, педагог дополнительного образования
<b>Ответственный за реализацию программы:</b>
Лупанова Аурика Михайловна, педагог дополнительного образования Пыхов Вадим Олегович, педагог дополнительного образования Гречанникова Дарья Олеговна, педагог дополнительного образования
<b>Образовательная направленность:</b>
Социально — гуманитарная
<b>Цель программы:</b>
приобщение учащихся к традициям и обычаям Лицея № 20 через организацию и участие в ежегодных мероприятиях
<b>Задачи программы:</b>
<b>Обучающие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• познакомить учащихся с понятиями «традиция», «обычай»;</li><li>• познакомить с традициями и обычаями народов, проживающих на территории России;</li><li>• познакомить учащихся с традициями и обычаями, установленными в Лицее;</li><li>• познакомить учащихся с планом ежегодных мероприятий;</li></ul>
<b>Развивающие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• способствовать развитию у учащихся коммуникативных навыков;</li><li>• формировать аналитическое отношение к собственной деятельности, ответственность за ее результаты;</li><li>• развивать творческие способности учащихся;</li></ul>
<b>Воспитательные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;</li><li>• воспитывать у учащихся трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;</li><li>• воспитывать чувство толерантности у учащихся;</li></ul>
<b>Возраст учащихся:</b>
от 11 до 17 лет
<b>Год разработки программы:</b>
2023 г
<b>Сроки реализации программы:</b>
29 часов
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ; от 02.07.2021г. № 322-ФЗ).</li><li>• Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030».</li><li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).</li><li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</li><li>• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).</li><li>• Федеральный закон от 13.07.2020 г № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (внесены изменения от 28.12.2022 №568-ФЗ).</li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об</li></ul>

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (внесены изменения от 21.04.2023 № 302).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г № 678-р) (внесены изменения от 15.05.2023 № 1230-р).
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642).
- Письмо МинПросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы).
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ.
- Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367.
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области».
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей».
- Нормативно-правовые документы учреждения:
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №20».
- Правила приема в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей№20».
- Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 20».
- Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ Лицей № 20

***Методическое обеспечение программы:***

- сборник сценариев проведенных мероприятий;
- сборник игр на сплочение коллектива;

***Рецензенты:***

***Внутренняя рецензия:*** Юрченкова Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - Лицейст» имеет социально-гуманитарную направленность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - Лицейст» соответствует требованиям нормативно - правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я - Лицейст» осуществляется на русском языке - государственном языке РФ.

#### Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - Лицейст» имеет социально-гуманитарную направленность.

Реализация программы ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в области духовно - нравственного развития, направлена на становление ценностно-смысловой сферы личности.

Реализация программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования.

#### Актуальность программы

Учеба занимает важное место в жизни современного школьника. В стенах учебного заведения он проводит много времени, получает знания, которые формируют его картину мира, способствуют его дальнейшему интеллектуальному развитию. Школьник овладевает навыками, которые пригодятся ему на протяжении всей жизни.

Очень важно, чтобы ребенок чувствовал себя спокойно и уверенно в стенах родной школы, чтобы ему хотелось приходить туда вновь и вновь. Один из способов для создания комфортного психологического климата — это наличие общешкольных традиций и обычаев. Сложившиеся традиции придают школе ту особую, неповторимую атмосферу, что отличает её от других школ, и тем самым сплачивает школьный коллектив. Традиции – неотъемлемая часть процесса воспитания детей. Они развивают чувство постоянства, единства, учат дружбе и взаимопониманию.

#### Отличительные особенности программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - Лицейст» имеет **стартовый** уровень сложности.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в программу комплексно включены темы как по изучению традиций и обычаев русского народа в целом, так и на изучение отдельных традиций и обычаев, принятых в Лицее.

## **Педагогическая обоснованность построения программы**

Программа построена по принципу от простого к сложному и предполагает поэтапное усвоение учебного материала. В основу программы положен системно-деятельностный подход, который способствует формированию умения нестандартно и творчески решать учебные задачи на практике.

## **Практическая значимость программы**

На практических занятиях учащиеся приобретают знания, умения и навыки по планированию своего времени, научатся грамотно распределять нагрузку при организации и проведении мероприятий.

## **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - Лицеист» разработана для учащихся в возрасте 11 – 17 лет. Занятия проводятся в группах до 15 человек. Программа также предусматривает возможность проведения занятий в подгруппах от 3 до 6 человек (при подготовке к мероприятиям).

Для обучения принимаются все желающие при наличии сертификата дополнительного образования в соответствии с Правилами приема в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №20» для зачисления учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Программа может быть адаптирована для учащихся с особыми образовательными потребностями через индивидуальный образовательный маршрут с учетом их психофизиологических особенностей. В этом случае численный состав объединения может быть сокращён.

Воспитательная работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я - Лицеист» ведется в рамках программы воспитания МБОУ Лицея № 20.

## **Объём программы**

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я — лицеист» составляет 29 часов в год.

## **Формы обучения и виды занятий по программе**

Форма обучения по программе – очная.

Основная форма организации образовательного процесса — занятие.

Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Реализация программы предусматривает организацию и проведение (воспитательных) мероприятий, направленных на совместную деятельность учащихся и родителей (законных представителей).

Виды занятий, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я - Лицеист»:

- Мини-лекции
- Соревнования
- Квест

## **Срок освоения программы**

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я - Лицеист» составляет 7 мес.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу продолжительностью 40 минут каждое. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

Также возможно обучение методом погружения в каникулярное время, на выездных проектных семинарах.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, морозов, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам, а также для углубленного изучения тем программы. С данной целью применяется информационно-коммуникационная платформа «Сферум».

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

Организация обучения по программе осуществляется на базе МБОУ Лицея № 20.

Зачисление учащихся в МБОУ Лицей № 20 осуществляется на основании заявления родителей и наличия сертификата дополнительного образования.

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** приобщение учащихся к традициям и обычаям Лицея № 20 через организацию и участие в ежегодных мероприятиях

**Задачи:**

#### **Обучающие:**

- познакомить учащихся с понятиями «традиция», «обычай»;
- познакомить с традициями и обычаями народов, проживающих на территории России;
- познакомить учащихся с традициями и обычаями, установленными в Лицее;
- познакомить учащихся с планом ежегодных мероприятий;

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию у учащихся коммуникативных навыков;
- формировать аналитическое отношение к собственной деятельности, ответственность за ее результаты;
- развивать творческие способности учащихся;

#### **Воспитательные:**

- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- воспитывать у учащихся трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- воспитывать чувство толерантности у учащихся;

**1.3. Содержание программы**  
**Учебный план**  
(стартовый уровень)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	Опрос
2.	Традиции и обычаи народов России.	1	1	-	Опрос
3.	День Лицея.	4	1	3	Творческий проект
4.	Новогодняя сказка.	4	-	4	
5.	Время игр.	3	1	2	Соревнование
6.	Мистер Лицей!	4	1	3	Конкурс
7.	А, ну-ка, девочки!	4	1	3	
8.	Фабрика звёзд 20-ой.	4	1	3	
9.	Лицейская весна.	4	1	3	
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	

**Содержание учебного плана**

**Тема 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ (1 час)**

Теория. Знакомство с разделами программы. История становления МБОУ Лицея № 20. Знакомство с традициями и обычаями Лицея. Организация рабочего места. Техника безопасности.

Форма контроля. Опрос.

**Тема 2. Традиции и обычаи народов России (1 час)**

Теория. Знакомство с традициями и обычаями народов, проживающих на территории России. Знакомство с традициями и обычаями коренного населения Кемеровской области.

Форма контроля. Опрос.

**Тема 3. День Лицея (4 часа).**

Теория. История создания Лицея. История появления мероприятия. Правила участия в мероприятии каждой параллели классов (инсценировка сказки, создание визитной карточки класса, битва хоров).

Практика. Итоговое мероприятие «Лицейский бал» - написание сценария, выбор ведущих, подготовка творческого номера.

Форма контроля. Творческий проект.



**Тема 4. Новогодняя сказка (4 часа).**

Практика. Написание сценария к новогодним утренникам. Выбор актеров. Распределение ролей. Разучивание роли. Репетиции. Танец по сказке, карнавал народов мира, стилиги шоу.  
Форма контроля. Творческий проект.

**Тема 5. Время игр (3 часа).**

Теория. История возникновения игр. Виды игр. Алгоритм создания игры.

Практика. Проект «Время игр». Составление сценария мероприятия. Определение ведущих. Работа ведущих.

Форма контроля. Соревнование.

**Тема 6. Мистер Лицей (4 часа).**

Теория. История возникновения праздника 23 февраля.

Практика. Подготовка к мероприятию «Богатыри Лицея» - выбор участников мероприятия, подготовка творческого номера.

Форма контроля. Конкурс.

**Тема 7. А, ну-ка, девочки! (4 часа).**

Теория. История возникновения праздника 8 марта.

Практика. Подготовка к празднику 8 марта. Написание сценария. Выбор ведущих. Работа с ведущими. Подготовка творческого номера

Форма контроля. Конкурс.

**Тема 8. Фабрика звёзд 20-ой (4 часа).**

Теория. История возникновения мероприятия. Правила участия в мероприятии.

Практика. Подготовка к мероприятию. Выбор номера для выступления. Написание сценария. Выбор ведущих. Работа с ведущими. Подготовка костюмов и реквизитов.

Форма контроля. Конкурс.

**Тема 9. Лицейская весна (4 часа).**

Теория. История возникновения мероприятия. Правила участия в мероприятии.

Практика. Подготовка к мероприятию. Выбор номера для выступления. Подготовка костюмов и реквизитов.

Форма контроля. Конкурс.

## 1.5. Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения учащиеся овладевают следующими компетенциями

### Предметные (образовательные):

- знание определений понятий «традиция», «обычай»;
- знание традиций и обычаев народов, проживающих на территории России;
- знание традиций и обычаев МБОУ Лицея №20;
- знание плана ежегодных мероприятий;

### Метапредметные:

- умение проявлять коммуникативные навыки;
- способность проявлять аналитическое отношение к собственной деятельности, нести ответственность за ее результаты;
- умение проявлять творческие способности;

### Личностные:

- способность проявлять чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- способность проявлять трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- способность проявлять толерантность;

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается и утверждается заместителем директора МБОУ Лицея № 20 по УВР.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

№	Срок обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1.	7 месяцев	29	29	1 раз в неделю по 1 часу	29

### Условия реализации программы

Содержание условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе. Данная программа рассчитана на реализацию в условиях МБОУ Лицея № 20.

### Материально-техническое обеспечение.

В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы.

Для успешной реализации программы необходимо:

№ п\п	Наименование оборудования	Количество единиц
	стол педагога	1
	стол ученический	8
	стул педагога	1
	стул ученический	16
	интерактивная панель	1
	ноутбук	1
	микрофоны	2
	аудиоколонки	2

### Информационное и учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов, мониторинг по ДООП).

### Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

### Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Тема и контрольные измерители аттестации	Форма контроля
Входной контроль	<u>Тема 1: Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• знание правил поведения на занятиях;</li><li>• знание правил техники безопасности при участии в массовых мероприятиях;</li></ul>	Опрос
Аттестация по завершении реализации программы	<u>Тема 9. Лицейская весна.</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• знание правил написания сценария к мероприятию;</li><li>• умение грамотно распределять роли;</li><li>• знание правил участия в мероприятиях;</li></ul>	Конкурс

### Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я-Лицейст» осуществляется посредством следующих разработок:

- Опрос «ТБ при работе в кабинете».
- Тест — опросник «Традиционные мероприятия Лицея».

### Методические материалы

Учебно-методический комплекс к программе «Я-Лицейст» включает:

- сборник сценариев проведенных мероприятий;
- сборник игр на сплочение коллектива.

### Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
1	Тема: Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу. Инструктаж по ТБ.	Практическая работа	Групповая работа, дискуссия	Распечатанные листовки, памятки	Ноутбук, проектор	Опрос
2	Традиции и обычаи народов России.	Квест	Групповая, индивидуальная работа	Распечатанные листовки	Ноутбук, проектор	Опрос
3	День Лицея.	Практическая работа	Индивидуальная работа, работа в группах	Распечатанные сценарии к мероприятию.	Ноутбук,	Творческий проект
4	Новогодняя сказка.	Практическая работа	Индивидуальная работа, работа в группах	Распечатанные сценарии к мероприятию	Ноутбук микрофон	Творческий проект
5	Время игр.	Практическая работа	Индивидуальная работа, работа в группах	Распечатанные сценарии к мероприятию	Ноутбук микрофон	Соревнование
6	Мистер Лицей!	Практическая работа	Индивидуальная работа, работа в группах	Распечатанные сценарии к мероприятию	Ноутбук микрофон	Конкурс
7	А, ну-ка, девочки!	Практическая работа	Индивидуальная работа, работа в группах	Распечатанные сценарии к мероприятию	Ноутбук микрофон	Конкурс
8	Фабрика звёзд 20-ой.	Практическая работа	Индивидуальная работа, работа в группах	Распечатанные сценарии к мероприятию	Ноутбук микрофон	Конкурс
9	Лицейская весна.	Практическая работа	Индивидуальная работа, работа в группах	Распечатанные сценарии к мероприятию	Ноутбук микрофон аудиоклонки	Конкурс

**Список литературы  
для педагога:**

1. Бикбулатов А. Игры со смыслом: метод. пособие. – Уфа: СИНТОН, 2010. – 300 с.
2. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие. 2-е изд., исправл. –М.: Новое знание, 2001. - 210с.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы Лобачева С. И. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.

**для учащихся:**

1. Каган М.С. Мир общения. - М., 2005.
2. Лэндрет Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений. – М.: Институт практической психологии. - 2011. – 368 с.