

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБУ ДО СЮН
протокол № 2
« 10 » 01 20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СЮН
Н.П.Ерохина



приказ № 8
« 10 » 01 20 25 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПРИРОДА И ЖИВОПИСЬ»**

срок реализации: 5 лет
возраст учащихся: 5-15 лет
уровень: стартовый, базовый

Разработчики:
Бычкова Инна Владимировна,
Денисенко Ольга Николаевна,
педагоги дополнительного
образования

Новокузнецкий городской округ, 2025 год

Паспорт программы «Природа и живопись»

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и живопись»
Авторы-разработчики	Бычкова Инна Владимировна Денисенко Ольга Николаевна
Направленность программы	художественная
Уровень освоения содержания программы	стартовый; базовый 1,2 год обучения – стартовый 3-5 год обучения – базовый
Цель программы	<i>стартовый уровень:</i> формирование интереса и мотивации учащихся дошкольного возраста к изобразительной деятельности. <i>базовый уровень:</i> развитие интереса и мотивации учащихся к изобразительной деятельности, способствующей ранней профессиональной ориентации и самоопределению.
Задачи программы	<p><i>стартовый уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с основами изобразительной деятельности, с нетрадиционными видами рисования; – развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности; – формировать естественнонаучную грамотность: уметь формулировать и высказывать мнение о явлениях и ситуациях, связанных с естественными процессами, способствующими развитию эстетического восприятия окружающего мира; – воспитывать художественный вкус и чувство гармонии; – погрузить учащихся в активную творческую деятельность по приобретению теоретических знаний, практических умений и навыков, нового практического опыта в свободное время в каникулярный период. <p><i>базовый уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать интерес и активную познавательную деятельность к различным жанрам изобразительного искусства: пейзаж, портрет, натюрморт. – учить изобразительной грамоте: основам теоретических знаний и практических умений; – учить владеть графическими и живописными материалами и смешанными техниками; – развивать творческий потенциал через самовыражение, саморазвитие, самоопределение, создавая ситуацию успеха каждому учащемуся; – развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей, при создании коллективных работ; – формировать естественнонаучную грамотность: уметь формулировать и высказывать мнение о явлениях и ситуациях, связанных с естественными процессами, способствующими развитию активной гражданской позиции и эстетическому восприятию окружающего мира; – воспитывать аккуратность и целеустремленность;

	<ul style="list-style-type: none"> – погрузить учащихся в активную творческую деятельность по приобретению теоретических знаний, практических умений и навыков, нового практического опыта в свободное время в каникулярный период.
Возраст учащихся	5-7 лет; 7-11 лет; 11-15 лет.
Год разработки и корректировки программы	2010/2025
Срок реализации программы	5 лет
Форма обучения	очная; может реализовываться с применением дистанционных технологий
Планируемые результаты	<p><i>стартовый уровень – 1,2 год обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – учащиеся будут знакомиться с основами изобразительной деятельности, с нетрадиционными видами рисования; – у учащихся будут развиваться художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности; – у учащихся будет формироваться функциональная грамотность, способствующая развитию эстетического восприятия окружающего мира; – у учащихся будет воспитываться художественный вкус и чувство гармонии; – погрузить учащихся в активную творческую деятельность по приобретению теоретических знаний, практических умений и навыков, нового практического опыта в свободное время в каникулярный период. <p><i>базовый уровень – 3-5 год обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – у учащихся будет формироваться интерес и активная познавательная деятельность к различным жанрам изобразительного искусства: пейзаж, портрет, натюрморт; – учащиеся будут учиться изобразительной грамоте: основам теоретических знаний и практических умений; – учащиеся будут учиться владеть графическими и живописными материалами и смешанными техниками; – у учащихся будет развиваться творческий потенциал через самовыражение, саморазвитие, самоопределение, создание ситуации успеха каждому учащемуся; – у учащихся будет развиваться способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей, при создании коллективных работ; – у учащихся будет формироваться функциональная грамотность, способствующая развитию активной гражданской позиции и эстетического восприятия окружающего мира; – у учащихся будет воспитываться аккуратность и целеустремленность; – погрузить учащихся в активную творческую деятельность по приобретению теоретических знаний, практических умений и навыков, нового практического опыта в свободное время в каникулярный период.

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и живопись» художественной направленности.

Уровень освоения содержания программы - стартовый, базовый: 1,2 год обучения – стартовый уровень; 3-5 год обучения – базовый уровень.

Программа разработана на основе нормативно-правовых актов и государственных программных документов, регламентирующих деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- «Конституции Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ((ред. от 08.08.2024) с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 21 апреля 2023 г.).
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации»
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных

общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

- Методических рекомендаций по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Приложение к письму Министерства просвещения РФ №АБ-3935/06 от 29.09.2023 года)
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования, и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242).
- Закона Кемеровской области «Об образовании» от 05.07.2013 N 86-ОЗ (ред. от 05.10.2023 г.) (принятого Советом народных депутатов Кемеровской области 03.07.2013 г.).
- Методических рекомендаций по разработке и оформлению образовательной программы организации и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка от 06.12.2021 г. № 4137).
- Методических рекомендаций по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение к письму Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. N 1ДГ 245/06).
- Приказа Министерства образования Кузбасса от 13.01.2023 № 102 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области – Кузбассе».
- Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 26.10.2018 N 484-р «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей Кемеровской области»
- Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 N 212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»
- Распоряжения Губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 6 февраля 2023 года №17-рг. «Об утверждении Стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года»
- Локальных нормативных актов Учреждения: Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», Учебного плана, Правил внутреннего трудового распорядка, Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Актуальность программы. В Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» подчеркивается важность ориентации программ дополнительного образования на формирование и развитие у учащихся творческих способностей, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. Уже с раннего возраста у ребенка должно развиваться чувство прекрасного, высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы. Это способствует формированию духовно богатой, гармонически развитой личности.

Дошкольный возраст является первой ступенью в создании условий формирования эстетического и художественного вкуса, воспитания образованной всесторонне развитой, гармоничной личности. Чтобы не ограничивать возможности дошкольников в выражении впечатлений от окружающего мира, недостаточно традиционного набора изобразительных средств

и материалов. Чем разнообразнее будут условия, в которых протекает изобразительная деятельность, содержание, формы, методы и приемы работы с детьми, а также материалы, с которыми они действуют, тем интенсивнее станут развиваться детские художественные способности.

Младший и средний школьный возраст ориентирован на усвоение базового содержания программы, основанное на изучении таких видов изобразительного искусства как живопись, рисунок, графика. Учащиеся приобретают основополагающие практические умения и навыки, и создает учащимся перспективу творческого роста и личностного развития.

Результативность изобразительной деятельности тем успешней, чем раньше у детей развивается логическое и эмоциональное мышление, внимание, наблюдательность, воображение. Именно через рисунок ребенок любого возраста выражает свое отношение к миру, в котором он живет, отображает значимые для него стороны действительности. Для детей с психофизической задержкой развития, логопедическими особенностями рисование становится средством самовыражения.

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» «...организации могут реализовывать дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время», поэтому в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Природа и живопись» предусмотрен раздел «Летний практикум», который реализуется в свободное и каникулярное время за пределами содержания учебно-тематического плана программы, и предусматривает в основном практические задания, в том числе активную оздоровительно-познавательную деятельность на природе, а также задания для самостоятельного выполнения, что значительно повышает актуальность программы.

Программа «Природа и живопись» актуальна, так как обладает большими возможностями для расширения нравственного и эстетического воспитания учащихся, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход в развитии художественных способностей детей, создает все условия для своевременного выявления профессиональных наклонностей, что влияет на становление личности учащихся.

Отличительные особенности программы. Отличительными особенностями программы «Природа и живопись» для учащихся дошкольного возраста являются занятия, которые проходят в форме творческих мастерских. Цель творческих мастерских - создание атмосферы творчества, что для учащихся дошкольного возраста будет являться новым и интересным средством познания окружающего мира. Использование игровых технологий (ролевые, деловые, обучающие игры), во время занятий происходит смена, чередование различных видов восприятия: рассматривания, слушания, выполнения различных действий. Учащиеся знакомятся с произведениями известных писателей о природе, иллюстрациями к ним, проникаются любовью к природе, выполняют сюжетные рисунки и иллюстрации.

На занятиях используются нетрадиционные техники рисования, способствующие развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности.

Для достижения результатов программы используются игровые приемы обучения. Музыка, художественное слово, сказки, потешки, загадки позволяют интересно предложить тему, вызвать у ребенка соответствующие чувства, «разбудить» воображение, обострить восприятие, повысить его интерес к процессу и результату деятельности.

Занятия для учащихся школьного возраста имеют следующие отличительные особенности:

- содержание программы «Природа и живопись» усложняется с учетом возраста, индивидуальных возможностей, практического изобразительного опыта учащихся: повышается уровень сложности учебного материала, корректируется тематика изобразительной деятельности, расширяются возможности применения различных художественных материалов;

- учащиеся в группах могут быть одного или разного возраста; занятие в разновозрастных группах позволяет воспитывать у учащихся чувство своей значимости, взаимопомощи, сотрудничества старших и младших;
- опора на личный жизненный опыт, индивидуальные наблюдения и эстетические переживания окружающей действительности, создает у учащихся ясные представления о взаимодействии и связи искусства с жизнью и является важным условием освоения содержания программного материала;
- сочетание фронтальной, индивидуальной и групповой форм обучения: фронтальная форма предусматривает подачу учебного материала всей группе учащихся; индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу и предусматривает оказание со стороны педагога такой помощи каждому учащемуся, которая, не уменьшая его активности, позволяет содействовать выработке навыков самостоятельной работы, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса; групповая работа позволяет выполнить наиболее сложные и масштабные работы с наименьшими материальными затратами; особым приемом при организации групповой формы работы является ориентирование учащихся на создание «творческих пар» или подгрупп с учетом их возраста и опыта творческой работы;
- обучение не имеет строго фиксированных сроков и последовательно переходит из одной стадии в другую с учетом личностного развития учащихся. Учащиеся с определенной степенью подготовленности с учетом индивидуальных способностей могут быть зачислены сразу на второй и последующий годы обучения.

В программу «Природа и живопись» включён раздел «Летний практикум», который является логическим продолжением содержания учебно-тематического плана программы, обеспечивает приобретение дополнительных теоретических знаний и практических умений в свободное или каникулярное время учащихся, в группах с постоянным и переменным составом.

В летний период работа с учащимися по программе ведется вне сетки часов, возможно совмещение занятий в нескольких группах объединения при проведении коллективных творческих дел, игр, экскурсий, исследовательских наблюдений.

При переходе на дистанционное обучение содержание Программы «Природа и живопись» может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий. Для освоения учащимися электронного образовательного ресурса, дающего возможность самостоятельно и/или совместно с родителями/законными представителями, освоить содержание занятий по программе, необходим компьютер, с доступом в интернет. Теоретическая информация в форме презентаций, практическая – в виде практических заданий, интерактивных игр размещается на Яндекс-диске или в группе в социальной сети ВКонтакте. При необходимости проводятся индивидуальные консультации учащимся с использованием VK - Мессенджера, электронной почты. Контроль выполнения заданий фиксируется посредством фотоотчетов, размещаемых учащимися и/или родителями/законными представителями по итогам занятия в группе в социальной сети ВКонтакте или высылается на электронную почту педагога (по согласованию).

Программа «Природа и живопись» составлена на основе программ дополнительного образования детей: Кузина В.С., Шорохова Е.В., Кубышкиной Э.И., Ломова С.П., Игнатьева С.Е. Изобразительное искусство, Неменского Б.М. Изобразительное искусство и художественный труд, и основывается на материалах и исследованиях зарубежных и отечественных ученых: искусствоведа Бакушинского А.В., педагогов Сухомлинского В.А., Авсиян О.А., Королева В.А., Костерина Н.П., Секачевой А.В., Чуйкиной А.М. и др., психологов Выготского Л.С., Леонтьева А.Н. и др.

Адресат: учащиеся дошкольного возраста, 5-7 лет, учащиеся школьного возраста, 7-11 лет. Количество учащихся в группе: 10 человек. Учащиеся в группах могут быть одного или разного возраста. Разновозрастная группа даёт много возможностей для личностного и интеллектуального роста учащихся, позволяет воспитывать чувство своей значимости, взаимопомощи,

сотрудничества старших и младших. Набор детей в группы осуществляется по принципу добровольности, заинтересованности, независимо от их способностей

Объем программы – 680 часов:

- 1 год обучения – 68 часов;
- 2 год обучения – 68 часов;
- 3 год обучения – 136 часов;
- 4 год обучения – 204 часа;
- 5 год обучения – 204 часа.

Срок освоения программы - 5 лет.

Форма обучения – очная; может реализовываться с применением дистанционных технологий.

Форма организации обучения: занятие.

Режим занятий:

- 1 год обучения - 2 академических часа 1 раз в неделю;
- 2 год обучения - 2 академических часа 1 раз в неделю;
- 3 год обучения - 2 академических часа 2 раза в неделю;
- 4 год обучения - 3 академических часа 2 раза в неделю;
- 5 год обучения - 3 академических часа 2 раза в неделю.

Цель стартового уровня: формирование интереса и мотивации учащихся дошкольного возраста к изобразительной деятельности.

Задачи:

- познакомить с основами изобразительной деятельности, с нетрадиционными видами рисования;
- развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности;
- формировать функциональную грамотность, способствующую развитию эстетического восприятия окружающего мира;
- воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;
- погрузить учащихся в активную творческую деятельность по приобретению теоретических знаний, практических умений и навыков, нового практического опыта в свободное время в каникулярный период.

Цель базового уровня: развитие интереса и мотивации учащихся к изобразительной деятельности, способствующей ранней профессиональной ориентации и самоопределению.

Задачи:

- формировать интерес и активную познавательную деятельность к различным жанрам изобразительного искусства: пейзаж, портрет, натюрморт.
- учить изобразительной грамоте: основам теоретических знаний и практических умений;
- учить владеть графическими и живописными материалами и смешанными техниками;
- развивать творческий потенциал через самовыражение, саморазвитие, самоопределение, создавая ситуацию успеха каждому учащемуся;
- развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей, при создании коллективных работ;
- формировать функциональную грамотность, способствующую развитию активной гражданской позиции и эстетического восприятия окружающего мира;
- воспитывать аккуратность и целеустремленность;
- погрузить учащихся в активную творческую деятельность по приобретению теоретических знаний, практических умений и навыков, нового практического опыта в свободное время в каникулярный период.

Содержание программы
Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
I.	Осеннее настроение	4	12	16	творческая работа
II.	Мир вокруг	2,5	7,5	10	творческая работа
III.	Зимнее настроение	4	12	16	творческая работа
IV.	Весеннее настроение	3,5	10,5	14	творческая работа
V.	В мире животных	3	9	12	творческая работа
	Итого	17	51	68	
		Вне сетки часов			
	Летний практикум	3	18	21	творческая работа
	Итого	3	18	21	

Учебный план

2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
I.	Осеннее настроение	4	12	16	творческая работа
II.	Мир вокруг	2,5	7,5	10	творческая работа
III.	Зимнее настроение	4	12	16	творческая работа
IV.	Весеннее настроение	3,5	10,5	14	творческая работа
V.	В мире животных	3	9	12	творческая работа
	Итого	17	51	68	
		Вне сетки часов			
	Летний практикум	3	18	21	творческая работа
	Итого	3	18	21	

Учебный план

3 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
I.	Графика	18	54	72	творческая работа
II.	Живопись	16	48	64	творческая работа
	Итого	34	102	136	

		Вне сетки часов			
	Летний практикум	3,5	17,5	21	творческая работа
	Итого	3,5	17,7	21	

**Учебный план
4 год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
I.	Графика	18,5	92,5	111	творческая работа
II.	Живопись	15,5	77,5	93	творческая работа
	Итого	34	170	204	
		Вне сетки часов			
	Летний практикум	3,5	17,5	21	творческая работа
	Итого	3,5	17,5	21	

**Учебный план
5 год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
I.	Графика	16,5	82,5	99	творческая работа
II.	Живопись	17,5	87,5	105	творческая работа
	Итого	34	170	204	
		Вне сетки часов			
	Летний практикум	3,5	17,5	21	творческая работа
	Итого	3,5	17,5	21	

**Учебно-тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
I.	Осеннее настроение	4	12	16
1	Вводное занятие	0,5	1,5	2
2	Осенние листья	0,5	1,5	2
3	Осенний лес	0,5	1,5	2
4	Корзинка с грибами	0,5	1,5	2
5	Урожайные грядки	0,5	1,5	2
6	Ежик	0,5	1,5	2
7	Наряд для Осени	0,5	1,5	2
8	Дождливый день	0,5	1,5	2
II.	Мир вокруг	2,5	7,5	10
9	Подводный мир	0,5	1,5	2
10	Чайки над морем	0,5	1,5	2

11	Горы	0,5	1,5	2
12	«Индонезийский батик»	0,5	1,5	2
13	Звездная ночь.	0,5	1,5	2
III.	Зимнее настроение	4	12	16
14	Зимний лес. Следы на снегу.	0,5	1,5	2
15	Карнавальные маски	0,5	1,5	2
16	Ветка ели	0,5	1,5	2
17	Рождественский ангел	0,5	1,5	2
18	Зимние зарисовки	0,5	1,5	2
19	Теплая зима	0,5	1,5	2
20	Лесные шорохи	0,5	1,5	2
21	Зимний день	0,5	1,5	2
IV.	Весеннее настроение	3,5	10,5	14
22	Букет для мамы	0,5	1,5	2
23	Сосульки за окном	0,5	1,5	2
24	Весенние проталины	0,5	1,5	2
25	Первые ласточки	0,5	1,5	2
26	Первоцветы	0,5	1,5	2
27	Первые листья. Береза.	0,5	1,5	2
28	Бабочка.	0,5	1,5	2
V.	В мире животных	3	9	12
29	Слон	0,5	1,5	2
30	Лиса	0,5	1,5	2
31	Павлин	0,5	1,5	2
32	Кит	0,5	1,5	2
33	Мой четвероногий друг.	0,5	1,5	2
34	Итоговое занятие.	0,5	1,5	2
	Итого	17	51	68
	Летний практикум	Вне сетки часов		
1.	Пленэр «Воин – освободитель»	0,5	2,5	3
2.	Пленэр «В мире растений»	0,5	2,5	3
3.	Пленэр «Архитектура зданий».	0,5	2,5	3
4.	Пленэр «Человек».	0,5	2,5	3
5.	Пленэр «Аллеи Сада Металлургов»	0,5	2,5	3
6.	Экскурсия в музей		3	3
7.	Пленэр «Городские зарисовки».	0,5	2,5	3
	Итого	3	18	21

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
I.	Осеннее настроение	4	12	16
1	Вводное занятие	0,5	1,5	2
2	Кленовый лист	0,5	1,5	2
3	Осенний парк	0,5	1,5	2
4	Половодье грибов	0,5	1,5	2
5	Натюрморт. Урожай на столе.	0,5	1,5	2
6	Лесные жители.	0,5	1,5	2
7	Наряд для Осени	0,5	1,5	2

8	Нарядный зонтик.	0,5	1,5	2
II.	Мир вокруг	2,5	7,5	10
9	Таинственные обитатели морей	0,5	1,5	2
10	Полет на воздушном шаре	0,5	1,5	2
11	Водопад	0,5	1,5	2
12	В краю магнолий	0,5	1,5	2
13	Таинственный космос	0,5	1,5	2
III.	Зимнее настроение	4	12	16
14	Деревья зимой	0,5	1,5	2
15	Карнавальные маски	0,5	1,5	2
16	Дед Мороз	0,5	1,5	2
17	Волшебный праздник рождества.	0,5	1,5	2
18	Зимние развлечения	0,5	1,5	2
19	Теплая зима	0,5	1,5	2
20	Лесные шорохи	0,5	1,5	2
21	Зимний город	0,5	1,5	2
IV.	Весеннее настроение	3,5	10,5	14
22	Открытка к празднику 8 марта.	0,5	1,5	2
23	Масленица	0,5	1,5	2
24	Сказочные птицы	0,5	1,5	2
25	Скворцы прилетели	0,5	1,5	2
26	Весенние цветы	0,5	1,5	2
27	Цветущая яблоня.	0,5	1,5	2
28	Стрекоза.	0,5	1,5	2
V.	В мире животных	3	9	12
29	Жираф	0,5	1,5	2
30	Белый медведь	0,5	1,5	2
31	Попугай	0,5	1,5	2
32	Дельфин	0,5	1,5	2
33	Сказочная птица	0,5	1,5	2
34	Итоговое занятие.	0,5	1,5	2
	Итого	17	51	68
	Летний практикум	Вне сетки часов		
1.	Пленэр «Воин – освободитель»	0,5	2,5	3
2.	Пленэр «В мире растений»	0,5	2,5	3
3.	Пленэр «Архитектура зданий».	0,5	2,5	3
4.	Пленэр «Человек».	0,5	2,5	3
5.	Пленэр «Аллеи Сада Металлургов»	0,5	2,5	3
6.	Экскурсия в музей.	0,5	2,5	3
7.	Пленэр «Городские зарисовки».	0,5	2,5	3
	Итого	3,5	17,5	21

**Учебно-тематический план
3 год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие. Художник. Кто он?	0,5	1,5	2
2.	Графика. Цветы.	0,5	1,5	2
3.	Графика. Бабочки.	0,5	1,5	2
4.	Графика. Цветочный город.	0,5	1,5	2

5.	Графика. Листья.	0,5	1,5	2
6.	Живопись. Листопад.	0,5	1,5	2
7.	Графика. Овощи.	0,5	1,5	2
8.	Живопись. Фруктовый натюрморт.	0,5	1,5	2
9.	Графика. Ветер.	0,5	1,5	2
10.	Живопись. Лужи, дождь.	0,5	1,5	2
11.	Графика. Птицы.	0,5	1,5	2
12.	Живопись. Жар – птица.	0,5	1,5	2
13.	Графика. Животные.	0,5	1,5	2
14.	Живопись. Сказка о животных.	0,5	1,5	2
15.	Графика. В кошачьем государстве...	0,5	1,5	2
16.	Живопись. Портрет кошки.	0,5	1,5	2
17.	Графика. Человек.	0,5	1,5	2
18.	Живопись. Русская народная сказка.	0,5	1,5	2
19.	Графика. Портрет человека.	0,5	1,5	2
20.	Живопись. Мои друзья.	0,5	1,5	2
21.	Графика. Городской пейзаж.	0,5	1,5	2
22.	Живопись. В деревне.	0,5	1,5	2
23.	Графика. В зоопарке.	0,5	1,5	2
24.	Живопись. Друзья и помощники животных.	0,5	1,5	2
25.	Графика. Как родился Дед Мороз.	0,5	1,5	2
26.	Живопись. Как родился Дед Мороз.	0,5	1,5	2
27.	Графика. История про ёлочку.	0,5	1,5	2
28.	Живопись. История нового года.	0,5	1,5	2
29.	Графика. Приключения в Новогоднем лесу.	0,5	1,5	2
30.	Живопись. Приключения в Новогоднем лесу.	0,5	1,5	2
31.	Графика. Рождественское чудо.	0,5	1,5	2
32.	Живопись. Сказка Морозко.	0,5	1,5	2
33.	Графика. Зимние забавы. Катание с горы.	0,5	1,5	2
34.	Живопись. Зимние забавы. Катание с горы.	0,5	1,5	2
35.	Графика. Зимние забавы. Катание на коньках.	0,5	1,5	2
36.	Живопись. Пейзаж: мороз и солнце.	0,5	1,5	2
37.	Графика. Папа, мама, я – спортивная семья.	0,5	1,5	2
38.	Живопись. Семейные хлопоты.	0,5	1,5	2
39.	Графика. Семейный ужин. Интерьер.	0,5	1,5	2
40.	Живопись. Натюрморт.	0,5	1,5	2
41.	Графика. Богатырь.	0,5	1,5	2
42.	Живопись. Богатырь и Змей Горыныч.	0,5	1,5	2
43.	Графика. Современные защитники отечества. Военная техника.	0,5	1,5	2
44.	Живопись. Портрет папы.	0,5	1,5	2
45.	Графика. Образ женщины в народных сказаниях.	0,5	1,5	2
46.	Живопись. Портрет мамы.	0,5	1,5	2
47.	Графика. Городские гуляния. Масленица.	0,5	1,5	2
48.	Живопись. Городские гуляния. Масленица.	0,5	1,5	2
49.	Графика. Мои любимые животные.	0,5	1,5	2
50.	Живопись. Автопортрет.	0,5	1,5	2
51.	Графика. Представление в цирке.	0,5	1,5	2
52.	Живопись. Клоун.	0,5	1,5	2
53.	Графика. Фокусник.	0,5	1,5	2

54.	Живопись. Цирковые профессии.	0,5	1,5	2
55.	Графика. Подводный мир. Рыбы.	0,5	1,5	2
56.	Живопись. Путешествие на батискафе.	0,5	1,5	2
57.	Графика. Рыболовы.	0,5	1,5	2
58.	Живопись. Морские пираты.	0,5	1,5	2
59.	Графика. Рыболовы.	0,5	1,5	2
60.	Графика. Пасхальное яйцо.	0,5	1,5	2
61.	Графика. Русалочка. Дворец Морского Царя.	0,5	1,5	2
62.	Живопись. Весенний пейзаж.	0,5	1,5	2
63.	Графика. Русалочка и Старая Ведьма.	0,5	1,5	2
64.	Живопись. Первоцветы.	0,5	1,5	2
65.	Графика. Ручьи и кораблики.	0,5	1,5	2
66.	Живопись. Цветение деревьев.	0,5	1,5	2
67.	Графика. Мечты о лете.	0,5	1,5	2
68.	Итоговое занятие.	0,5	1,5	2
		34	102	136
	Летний практикум	Вне сетки часов		
1.	Пленэр «Воин – освободитель»	0,5	2,5	3
2.	Пленэр «В мире растений»	0,5	2,5	3
3.	Пленэр «Архитектура зданий».	0,5	2,5	3
4.	Пленэр «Человек».	0,5	2,5	3
5.	Пленэр «Аллеи Сада Металлургов»	0,5	2,5	3
6.	Экскурсия в музей.		3	3
7.	Пленэр «Городские зарисовки».	0,5	2,5	3
	Итого	3	18	21

**Учебно-тематический план
4 год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие. Я художник.	0,5	2,5	3
2.	Графика. Цветы.	0,5	2,5	3
3.	Графика. Цветочный город	0,5	2,5	3
4.	Графика. Бабочки.	0,5	2,5	3
5.	Графика. Листья, ягоды, грибы.	0,5	2,5	3
6.	Графика. Овощной натюрморт.	0,5	2,5	3
7.	Графика. Фруктовый натюрморт.	0,5	2,5	3
8.	Живопись. Осенний пейзаж.	0,5	2,5	3
9.	Графика. Деревья, ветер.	0,5	2,5	3
10.	Живопись. Осенний дождь.	0,5	2,5	3
11.	Графика. Город.	0,5	2,5	3
12.	Живопись. Родной город.	0,5	2,5	3
13.	Графика. Вечер в городе.	0,5	2,5	3
14.	Живопись. Утро в городе.	0,5	2,5	3
15.	Графика. Птицы.	0,5	2,5	3
16.	Живопись. Первый снег.	0,5	2,5	3
17.	Графика. Человек.	0,5	2,5	3
18.	Живопись. Человек на улице.	0,5	2,5	3
19.	Графика. Портрет человека.	0,5	2,5	3
20.	Живопись. Человек на улице.	0,5	2,5	3

21.	Графика. Животные.	0,5	2,5	3
22.	Живопись. Деревенский пейзаж.	0,5	2,5	3
23.	Графика. В зоопарке.	0,5	2,5	3
24.	Живопись. Друзья и помощники животных.	0,5	2,5	3
25.	Графика. В зоопарке.	0,5	2,5	3
26.	Живопись. Друзья и помощники животных.	0,5	2,5	3
27.	Графика. Зимний натюрморт.	0,5	2,5	3
28.	Живопись. Зимний пейзаж.	0,5	2,5	3
29.	Графика. Новогодний натюрморт.	0,5	2,5	3
30.	Живопись. Новогоднее чудо. Морозные узоры.	0,5	2,5	3
31.	Графика. Рождественское чудо.	0,5	2,5	3
32.	Живопись. Зимние забавы. Катание с горы.	0,5	2,5	3
33.	Живопись. Мороз и солнце.	0,5	2,5	3
34.	Живопись. Зимние забавы. Катание на коньках, лыжах.		2,5	3
35.	Графика. Мои друзья.	0,5	2,5	3
36.	Графика. Мои друзья. Игра в снежки.	0,5	2,5	3
37.	Графика. Семейный ужин. Интерьер.	0,5	2,5	3
38.	Живопись. Папа, мама, я-спортивная семья.	0,5	2,5	3
39.	Графика. Семейный ужин. Интерьер.	0,5	2,5	3
40.	Графика. Домашний натюрморт.	0,5	2,5	3
41.	Графика. Былинные истории и сказания о богатырях.	0,5	2,5	3
42.	Живопись. Образ Богатыря.	0,5	2,5	3
43.	Графика. Современные защитники Отечества. Военная техника.	0,5	2,5	3
44.	Живопись. Портрет папы.	0,5	2,5	3
45.	Графика. Книга о маме. Мама на работе.	0,5	2,5	3
46.	Живопись. Портрет мамы.	0,5	2,5	3
47.	Графика. Книга о маме.	0,5	2,5	3
48.	Живопись. Мама дома.	0,5	2,5	3
49.	Графика. Оформление книги.	0,5	2,5	3
50.	Живопись. Автопортрет.	0,5	2,5	3
51.	Графика. Представление в цирке.	0,5	2,5	3
52.	Живопись. Дрессировщик.	0,5	2,5	3
53.	Графика. Фокусник.	0,5	2,5	3
54.	Живопись. Цирковые профессии.	0,5	2,5	3
55.	Графика. Подводный мир. Рыбы.	0,5	2,5	3
56.	Живопись. Путешествие на батискафе.	0,5	2,5	3
57.	Графика. Рыболовы.	0,5	2,5	3
58.	Живопись. Морские пираты.	0,5	2,5	3
59.	Графика. Рыболовы.	0,5	2,5	3
60.	Графика. Пасхальное яйцо.	0,5	2,5	3
61.	Графика. Русалочка. Дворец Морского царя.	0,5	2,5	3
62.	Живопись. Пасхальный натюрморт.	0,5	2,5	3
63.	Графика. Русалочка. Образ старой ведьмы.	0,5	2,5	3
64.	Живопись. Весна. Ручьи и кораблики.	0,5	2,5	3
65.	Живопись. Первоцветы.	0,5	2,5	3
66.	Живопись. Цветение деревьев.	0,5	2,5	3
67.	Графика. Мечты о лете.	0,5	2,5	3
68.	Итоговое занятие.	0,5	2,5	3

	Итого	34	170	204
	Летний практикум	Вне сетки часов		
1.	Пленэр «Воин – освободитель»	0,5	2,5	3
2.	Пленэр «В мире растений»	0,5	2,5	3
3.	Пленэр «Архитектура зданий».	0,5	2,5	3
4.	Пленэр «Человек».	0,5	2,5	3
5.	Пленэр «Аллеи Сада Металлургов»	0,5	2,5	3
6.	Экскурсия в музей.	0,5	2,5	3
7.	Пленэр «Городские зарисовки».	0,5	2,5	3
	Итого	3,5	17,5	21

**Учебно-тематический план
5 год обучения**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие. Мир изобразительного искусства.	0,5	2,5	3
2.	Графика. Лето.	0,5	2,5	3
3.	Графика. Цветы.	0,5	2,5	3
4.	Живопись. Цветы.	0,5	2,5	3
5.	Графика. Деревья.	0,5	2,5	3
6.	Живопись. Осенние листья.	0,5	2,5	3
7.	Графика. Осенний натюрморт.	0,5	2,5	3
8.	Живопись. Осенний натюрморт.	0,5	2,5	3
9.	Графика. Пейзаж. Ветер..	0,5	2,5	3
10.	Живопись. Осенний пейзаж. Листопад.	0,5	2,5	3
11.	Графика. Архитектурное конструирование.	0,5	2,5	3
12.	Живопись. Городской пейзаж.	0,5	2,5	3
13.	Графика. Вечер в городе.	0,5	2,5	3
14.	Живопись. Утро в городе.	0,5	2,5	3
15.	Графика. Птицы.	0,5	2,5	3
16.	Живопись. Первый снег.	0,5	2,5	3
17.	Графика. Человек.	0,5	2,5	3
18.	Живопись. Путешествие по городским улицам.	0,5	2,5	3
19.	Графика. Портрет человека.	0,5	2,5	3
20.	Живопись. Путешествие по городским улицам.	0,5	2,5	3
21.	Графика. Животные.	0,5	2,5	3
22.	Живопись. В деревне.	0,5	2,5	3
23.	Графика. В зоопарке.	0,5	2,5	3
24.	Живопись. Друзья и помощники животных.	0,5	2,5	3
25.	Графика. В зоопарке.	0,5	2,5	3
26.	Живопись. Друзья и помощники животных.	0,5	2,5	3
27.	Графика. Зимний натюрморт.	0,5	2,5	3
28.	Живопись. Домашний праздник.	0,5	2,5	3
29.	Графика. Новогодний натюрморт.	0,5	2,5	3
30.	Живопись. Новогоднее чудо.	0,5	2,5	3
31.	Графика. Рождественское чудо.	0,5	2,5	3
32.	Живопись. Зимние забавы. Катание с горы.	0,5	2,5	3
33.	Живопись. Мороз и солнце.	0,5	2,5	3
34.	Живопись. Зимние забавы. Катание на коньках, лыжах.	0,5	2,5	3

35.	Графика. Мои друзья.	0,5	2,5	3
36.	Живопись. Семейные хлопоты.	0,5	2,5	3
37.	Графика. Семейный ужин. Интерьер.	0,5	2,5	3
38.	Живопись. Папа, мама, я – спортивная семья.	0,5	2,5	3
39.	Графика. Образ богатыря.	0,5	2,5	3
40.	Живопись. Былинные истории и сказания.	0,5	2,5	3
41.	Графика. Современные защитники отечества. Военная техника.	0,5	2,5	3
42.	Живопись. Портрет героя нашего времени.	0,5	2,5	3
43.	Графика. Народные обрядовые праздники. Масленица.	0,5	2,5	3
44.	Живопись. Народные обрядовые праздники. Масленица.	0,5	2,5	3
45.	Графика. Образ женщины в народных сказаниях.	0,5	2,5	3
46.	Живопись. Женский портрет.	0,5	2,5	3
47.	Графика. Городские гуляния. Масленица.	0,5	2,5	3
48.	Живопись. Городские гуляния. Масленица.	0,5	2,5	3
49.	Графика. Мои любимые животные.	0,5	2,5	3
50.	Живопись. Автопортрет.	0,5	2,5	3
51.	Графика. В цирке.	0,5	2,5	3
52.	Живопись. Цирковые профессии.	0,5	2,5	3
53.	Графика. В цирке.	0,5	2,5	3
54.	Живопись. Цирковые профессии.	0,5	2,5	3
55.	Графика. Подводный мир.	0,5	2,5	3
56.	Живопись. Путешествие на батискафе.	0,5	2,5	3
57.	Графика. Подводный мир.	0,5	2,5	3
58.	Живопись. Путешествие на батискафе.	0,5	2,5	3
59.	Графика. Пасхальный натюрморт.	0,5	2,5	3
60.	Живопись, Пасхальный натюрморт.	0,5	2,5	3
61.	Графика. Весенняя абстракция.	0,5	2,5	3
62.	Живопись. Весенний пейзаж.	0,5	2,5	3
63.	Графика. Мечты о лете.	0,5	2,5	3
64.	Живопись. Первоцветы.	0,5	2,5	3
65.	Графика. Мечты о лете.	0,5	2,5	3
66.	Живопись. Весенний натюрморт.	0,5	2,5	3
67.	Графика. Мечты о лете.	0,5	2,5	3
68.	Итоговое занятие.	0,5	2,5	3
		34	170	204
	Летний практикум	Вне сетки часов		
1.	Пленэр «Воин – освободитель»	0,5	2,5	3
2.	Пленэр «В мире растений»	0,5	2,5	3
3.	Пленэр «Архитектура зданий».	0,5	2,5	3
4.	Пленэр «Человек».	0,5	2,5	3
5.	Пленэр «Аллеи Сада Металлургов»	0,5	2,5	3
6.	Экскурсия в музей.	0,5	2,5	3
7.	Пленэр «Городские зарисовки».	0,5	2,5	3
	Итого	3,5	17,5	21

**Содержание учебно-тематического плана
1 год обучения**

№	Наименование	Теория	Практика
---	--------------	--------	----------

п/п	разделов, тем		
I.	Осеннее настроение		
1	Вводное занятие	Вводное занятие. Знакомство с планом работы. Акварель и гуашь. Из различия. Правила хранения кисточек и красок. Организация рабочего места <i>ДО: Презентация «Художник» на платформе Яндекс</i>	Прослушивание сказки «Как карандашик встретился с кисточкой» и беседа по вопросам. П.игра «Теплая и холодная страна» <i>ДО: задание «Художник» на платформе Яндекс</i>
2	Осенние листья	Осенняя палитра. Смешение цветов (желтый и красный, красный и белый). <i>ДО: Презентация «Осенние листья» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Осенние листья» П.игра «Листья - шуршалки» <i>ДО: задание «Осенние листья» на платформе Яндекс</i>
3	Осенний лес	Знакомство со стихотворением А. Барто. «Ветер в лесу» и иллюстрациями к ним. Как передать разное положение деревьев, листьев, которые ветер срывает. <i>ДО: Презентация «Осенний лес» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Осенний лес» Ф.м. «Деревья» <i>ДО: задание «Осенний лес» на платформе Яндекс</i>
4	Корзинка с грибами	Знакомство с рассказом И. Соколова-Микитова «Грибы» и иллюстрациями к нему. Поэтапное рисование корзинки с грибами. <i>ДО: Презентация «Корзинка с грибами» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Корзинка с грибами» П.игра «Найди поганку» Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел...» <i>ДО: задание «Корзинка с грибами» на платформе Яндекс</i>
5	Урожайные грядки	Фрукты и овощи. Форма, цвет, размер. <i>ДО: Презентация «Урожайные грядки» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Замечательная тыква» Игра - ассоциация «Фрукты - овощи» <i>ДО: задание «Урожайные грядки» на платформе Яндекс</i>
6	Ежик	Знакомство со сказкой В. Бианки «Лесной колобок» и иллюстрациями к ней. Поэтапное рисование животного. <i>ДО: Презентация «Ежик» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Лесной колобок» ПГ «Утро» <i>ДО: задание «Ежик» на платформе Яндекс</i>
7	Наряд для Осени	Осенняя палитра. Осень на картинах художников. Женский образ осени. Рисование с элементами аппликации. Правила выполнения аппликации. <i>ДО: Презентация «Наряд для</i>	Раскрашивание листьев из бумаги. Аппликация «Платье для Осени» П.игра «Наряд для деревьев» <i>ДО: задание «Наряд для</i>

		<i>Осени» на платформе Яндекс</i>	<i>Осени» на платформе Яндекс</i>
8	Дождливый день	Дождливый день на картинах художников. Выбор цвета. Сюжетное рисование. <i>ДО: Презентация «Дождливый день» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: рисунок «Что я вижу за окном» ПГ «Дождик кап-кап» <i>ДО: задание: творческая работа: рисунок «Дождливый день» на платформе Яндекс</i>
II. Мир вокруг			
9	Подводный мир	Разнообразие природного мира. Нетрадиционные техники рисования. <i>ДО: Презентация «Подводный мир» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Подводный мир» П.игра «Поймай рыбку» <i>ДО: задание «Подводный мир» на платформе Яндекс</i>
10	Чайки над морем	Рисование акварелью «по сырому». поэтапное рисование. <i>ДО: Презентация «Чайки над морем» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Чайки над морем» П.игра «Птицы-тени» <i>ДО: задание «Чайки над морем» на платформе Яндекс</i>
11	Горы	Понятие «Пейзаж». Знакомство с работами художников-пейзажистов. <i>ДО: Презентация «Горы» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «В горах» Ф.м. «Раз ступенька, два ступенька» <i>ДО: задание «Горы» на платформе Яндекс</i>
12	«Индонезийский батик»	Приемы нетрадиционного рисования. Рисование цветным клейстером. Панно с природными мотивами. <i>ДО: Презентация «Индонезийский батик» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Индонезийский батик» ПГ «Наши алые цветы» <i>ДО: задание «Индонезийский батик» на платформе Яндекс</i>
13	Звездная ночь.	Звезды и созвездия. День и ночь. Темное и светлое. Контрастные цвета. <i>ДО: Презентация «Звездная ночь» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: рисунок «Созвездие большой Медведицы» Ф.м. «Потягушки» <i>ДО: задание: творческая работа: рисунок «Звездная ночь» на платформе Яндекс</i>
III. Зимнее настроение			
14	Зимний лес. Следы на снегу.	Нетрадиционное рисование. Рисование способом отпечаток. <i>ДО: Презентация «Зимний лес. Следы на снегу» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Следы на снегу». П.игра «Чьи следы?» <i>ДО: задание «Зимний лес. Следы на снегу» на платформе Яндекс</i>
15	Карнавальные маски	Маски животных – заяц, медведь. Прорисовка деталей. <i>ДО: Презентация «Карнавальные</i>	Карнавальные маски. Игра - ассоциация «Животные»

		<i>маски» на платформе Яндекс</i>	<i>ДО: задание «Карнавальные маски» на платформе Яндекс</i>
16	Ветка ели	Гуашь. Техника рисования гуашью. Линии, штрихи. Заполнение листа. <i>ДО: Презентация «Ветка ели» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Ветка ели» Ф.м. «Потягушки» <i>ДО: задание «Ветка ели» на платформе Яндекс</i>
17	Рождественский ангел	Замкнутые линии. Метод заливки. Поэтапное рисование ангела. <i>ДО: Презентация «Рождественский ангел» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Рождественский ангел» ПГ «Лестница» <i>ДО: задание «Рождественский ангел» на платформе Яндекс</i>
18	Зимние зарисовки	Зимняя палитра. Выбор цвета. Сюжетное рисование. Передача действия через изображение движения, динамику, позы, детали. <i>ДО: Презентация «Зимние зарисовки» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Снеговик на коньках» П.игра «Поехали» <i>ДО: задание «Зимние зарисовки» на платформе Яндекс</i>
19	Теплая зима	Орнамент на парных предметах одежды – варежках, валенках. Правила выполнения орнамента. Техника работы фломастерами. <i>ДО: Презентация «Теплая зима» на платформе Яндекс</i>	«Зимний комплект» - изображение орнамента на заготовках из картона варежек, валенок. ПГ «Вышли пальчики гулять» <i>ДО: задание «Теплая зима» на платформе Яндекс</i>
20	Лесные шорохи	Знакомство со сказкой Н.Сладкова «Окунь и налим». Сюжетное рисование. Техника рисования восковыми мелками. <i>ДО: Презентация «Лесные шорохи» на платформе Яндекс</i>	Рисунок- иллюстрация к сказке Н.Сладкова «Окунь и налим» П.игра «Поймай рыбку» <i>ДО: задание «Лесные шорохи» на платформе Яндекс</i>
21	Зимний день	Рисование на цветной бумаге. Выбор цвета. Техника рисования восковыми мелками. <i>ДО: Презентация «Зимний день» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: рисунок «Зимний день» Ф.м. «Потягушки» <i>ДО: задание: творческая работа: рисунок «Зимний день» на платформе Яндекс</i>
	Весеннее настроение		
22	Букет для мамы	Техника «примакивание кистью». Анализ рисунков-образцов. <i>ДО: Презентация «Букет для мамы» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Букет для мамы» ПГ «Наши алые цветы» <i>ДО: задание «Букет для мамы» на платформе Яндекс</i>
23	Сосульки за окном	Где бывают сосульки (на карнизе, на крыше дома, на ветке). Цвет,	Рисунок «Сосульки за окном»

		форма, ритм. Аппликация с элементами рисования. <i>ДО: Презентация «Сосульки за окном» на платформе Яндекс</i>	ПГ «Лестница» <i>ДО: задание «Сосульки за окном» на платформе Яндекс</i>
24	Весенние проталины	«Весна-художник» (рассказ Г. Скребицкого). Весна на полотнах русских художников. Приемы нетрадиционного рисования. Рисование цветным клейстером. <i>ДО: Презентация «Весенние проталины» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Весенние проталины» П.игра «Ручеёк» <i>ДО: задание «Весенние проталины» на платформе Яндекс</i>
25	Первые ласточки	Птицы, их разнообразие. Форма, размер, цвет. Поэтапное рисование ласточки <i>ДО: Презентация «Первые ласточки» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Первые ласточки» Ф.м. «Полёт птицы» <i>ДО: задание «Первые ласточки» на платформе Яндекс</i>
26	Первоцветы	Весна на полотнах русских художников. Поэтапное рисование подснежника с элементами аппликации из природного материала. <i>ДО: Презентация «Первоцветы» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Первоцветы» П.игра «Составь картинку» <i>ДО: задание «Первоцветы» на платформе Яндекс</i>
27	Первые листья. Береза.	Береза на полотнах русских художников. Изображение характерного строения дерева Литературный ряд: Г.Скребицкий. «Первые листья» <i>ДО: Презентация «Первые листья. Береза» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Береза» Ф.м. «Деревья» <i>ДО: задание «Первые листья. Береза» на платформе Яндекс</i>
28	Бабочка.	Раскраска бабочек. Симметрия. Способы симметричного рисования. <i>ДО: Презентация «Бабочка» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: рисунок «Бабочка» П.игра «Найди бабочек» <i>ДО: задание: творческая работа: рисунок «Бабочка» на платформе Яндекс</i>
	В мире животных		
29	Слон	Интересные факты из жизни слонов. Форма, размер, цвет. Анализ рисунков-образцов. Поэтапное изображение животного. <i>ДО: Презентация «Слон» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Слон» Игра - ассоциация «Животные» <i>ДО: задание «Слон» на платформе Яндекс</i>
30	Лиса	Интересные факты из жизни лис. Форма, размер, цвет. Анализ рисунков-образцов. Поэтапное изображение животного. <i>ДО: Презентация «Лиса» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Лиса» Игра-ассоциация «Животные» <i>ДО: задание «Лиса» на платформе Яндекс</i>

31	Павлин	Интересные факты из жизни павлинов. Форма, размер, цвет. Анализ рисунков-образцов. Поэтапное изображение животного. <i>ДО: Презентация «Павлин» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Павлин» П.игра «Составь картинку» <i>ДО: задание «Павлин» на платформе Яндекс</i>
32	Кит	Интересные факты из жизни китов. Форма, размер, цвет. Анализ рисунков-образцов. Поэтапное изображение животного. <i>ДО: Презентация «Кит» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Кит» П.игра «Поймай рыбку» <i>ДО: Презентация и задание «Кит» на платформе Яндекс</i>
33	Мой четвероногий друг. Собака.	Интересные факты из жизни собак. Форма, размер, цвет. Анализ рисунков-образцов. Поэтапное изображение животного. <i>ДО: Презентация «Мой четвероногий друг. Собака» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: рисунок «Веселый щенок» П.игра «Узнай по силуэту» <i>ДО: задание: творческая работа: рисунок «Веселый щенок» на платформе Яндекс</i>
34	Итоговое занятие.	Игровая программа «Я - художник» <i>ДО: Презентация «Я - художник» на платформе Яндекс</i>	Игровая программа «Я - художник» с занимательными вопросами, творческими заданиями, подвижными играми. Выставка работ. Обсуждение. Подведение итогов <i>ДО: задание «Я - художник» на платформе Яндекс</i>
	Летний практикум		
1.	Пленэр «Воин – освободитель»	Пленэр. Рисунок. Скульптура «Воина – освободителя». Волшебный карандаш. Сила нажима на карандаш-тон. Поэтапное построение неподвижной фигуры через овал. Рисунок. Скульптура «Воин-освободитель». <i>ДО: Презентация «Скульптура» на платформе Яндекс</i>	Рисунок скульптуры «Воин – освободитель». П.игра «Зеркало». <i>ДО: задание рисунок скульптуры «Воин - освободитель» на платформе Яндекс</i>
2.	Пленэр «В мире растений».	Пленэр. Рисование растений. Рассматривание и анализирование объектов природы. Поэтапное рисование. Рисунок <i>ДО: Презентация «Растения» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «В мире растений». Игра «Узнай по силуэту» <i>ДО: задание рисунок «В мире растений» на платформе Яндекс</i>
3.	Пленэр «Архитектура	Пленэр. Архитектурные элементы зданий района. Волшебный	Рисунок «Архитектура зданий».

	зданий».	карандаш. Пересечение линий. Угол. Поэтапное построение в рисунке. Архитектурные элементы зданий района. <i>ДО: Презентация «Архитектура» на платформе Яндекс</i>	ПГ «Геометрия. Квадраты» <i>ДО: задание «Архитектура зданий» на платформе Яндекс</i>
4.	Пленэр «Человека»	Пленэр. Фигуры человека в движении. Волшебный карандаш. Рисование движения фигуры через овалы. Наброски фигуры человека в движении. Подвижные игры. Сад Металлургов <i>ДО: Презентация «Рисование человека» на платформе Яндекс</i>	Рисунок фигуры человека в движении. П.игра «море волнуется раз, море волнуется два...» <i>ДО: задание «Рисование человека в движении» на платформе Яндекс</i>
5.	Пленэр «Аллеи Сада Металлургов».	Пленэр. Цветные зарисовки аллеи Сада Металлургов. Волшебный карандаш. Вертикаль - стоя, горизонталь - лёжа. Поэтапное рисование. Цветные зарисовки аллеи Сада Металлургов <i>ДОТ: Презентация «Выполнение зарисовок» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Аллеи Сада Металлургов». П.игра «Выше земли», «Ручеёк» <i>ДО: задание «Выполнение рисунка «Аллеи Сада Металлургов» на платформе Яндекс</i>
6.	Экскурсия в музей.	Экскурсия в Новокузнецкий художественный музей. Дисциплина и культура поведения. Восприятие картин художников. <i>ДО: Презентация «Путешествие по Эрмитажу» на платформе Яндекс</i>	Экскурсия в Новокузнецкий художественный музей. Игра «Найди отличия» <i>ДО: задание «Путешествие по Эрмитажу» на платформе Яндекс</i>
7.	Пленэр «Городские зарисовки».	Пленэр. Городские зарисовки. Волшебный карандаш. Объединение умений рисования линий и владения тоном. <i>ДО: Презентация «Путешествие по Новокузнецку» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: рисунок: «Городские зарисовки». П.игра «Море волнуется раз, море волнуется два...» <i>ДО: задание: творческая работа: рисунок «Городские зарисовки» на платформе Яндекс</i>

**Содержание учебно-тематического плана
2 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теория	Практика
	Осеннее настроение		
1	Вводное занятие. Подводный мир	Знакомство с планом работы. Акварель и гуашь. Их различия. Правила хранения кисточек и красок.	Рисунок «Сказочные птицы в царстве Солнца и в царстве Льда» ПГ «Утро»

		<i>ДО: Презентация «Подводный мир» на платформе Яндекс</i>	<i>ДО: задание «Подводный мир» на платформе Яндекс</i>
2	Кленовый лист	Осенняя палитра. Смешение цветов. Поэтапное изображение кленового листа. <i>ДО: Презентация «Кленовый лист» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Кленовый лист» П.игра «Собери картинку» <i>ДО: задание «Кленовый лист» на платформе Яндекс</i>
3	Осенний парк	Осенний парк на картинах художников. Конструктивные особенности парка. Детали. <i>ДО: Презентация «Осенний парк» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Осенний парк» Ф.м. «Деревья» <i>ДО: Презентация и задание «Осенний парк» на платформе Яндекс</i>
4	Половодье грибов	Знакомство с рассказом Н.Сладкова «Половодье грибов» и книжными иллюстрациями к нему. <i>ДО: Презентация «Половодье грибов» на платформе Яндекс</i>	Рисунок - иллюстрация к рассказу Н.Сладкова П.игра «Найди поганку» «Половодье грибов» <i>ДО: задание «Половодье грибов» на платформе Яндекс</i>
5	Натюрморт. Урожай на столе.	Понятие «натюрморт». Овощи и фрукты. Размер, цвет, форма. <i>ДО: Презентация «Натюрморт. Урожай на столе» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Урожай» ПГ «Капустка» <i>ДО: Презентация и задание «Натюрморт. Урожай на столе» на платформе Яндекс</i>
6	Лесные жители.	Сюжетное рисование. Заполнение листа. Сюжеты сказки В. Бианки «Теремок» <i>ДО: Презентация «Лесные жители» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Лесные жители»: иллюстрация к сказке В. Бианки «Теремок» Игра - ассоциация «Животные» <i>ДО: задание «Лесные жители» на платформе Яндекс</i>
7	Наряд для Осени	Осенняя палитра. Осень на картинах художников. Женский образ осени. Пропорции человека. <i>ДО: Презентация «Наряд для Осени» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: рисунок «Красавица Осень» П.игра «Наряд для деревьев» <i>ДО: задание: творческая работа «Наряд для Осени» на платформе Яндекс</i>
8	Нарядный зонтик.	Элементы узора (точки, волнистые линии, квадратики, круги). Правила составление узоров. Поэтапное рисование зонтика фломастерами или восковыми карандашами. <i>ДО: Презентация «Нарядный</i>	Рисунок «Нарядный зонтик» ПГ «Геометрия» <i>ДО: задание «Нарядный зонтик» на платформе Яндекс</i>

		<i>зонтик» на платформе Яндекс</i>	
	Мир вокруг		
9	Таинственные обитатели морей	Интересные факты из жизни подводного мира. Форма, размер, цвет. Анализ рисунков-образцов. Фон. Поэтапное рисование животного. <i>ДО: Презентация «Таинственные обитатели морей» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Таинственные обитатели морей» (морской конек, рыба-клоун и др.) П.игра «Поймай рыбку» <i>ДО: задание «Таинственные обитатели морей» на платформе Яндекс</i>
10	Полет на воздушном шаре	Техника рисования с элементами коллажа. Нетрадиционное рисование фона мыльными пузырями. <i>ДО: Презентация «Полет на воздушном шаре» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Полет на воздушном шаре» П.игра «Летит по небу шар» <i>ДО: задание «Полет на воздушном шаре» на платформе Яндекс</i>
11	Водопад	Водопады на картинах художников. Рельеф. Особенности передачи движения воды. Линии, штрихи. Поэтапное изображение водопада. <i>ДО: Презентация «Водопад» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Водопад» П.игра «Ручеёк» <i>ДО: задание «Водопад» на платформе Яндекс</i>
12	В краю магнолий	Тёплые края на картинах художников. Теплые цвета. Особенности вечернего пейзажа. Цвет, форма. Поэтапное изображение пейзажа гуашью. <i>ДО: Презентация «В краю магнолий» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «В краю магнолий» ПГ «Наши алые цветы» <i>ДО: задание «В краю магнолий» на платформе Яндекс</i>
13	Таинственный космос	Комбинированная работа. Монотипия. Рисование с элементами аппликации, коллажа. <i>ДО: Презентация «Таинственный космос» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: рисунок «Таинственный космос» П.игра «В мире теней» <i>ДО: задание: творческая работа «Таинственный космос» на платформе Яндекс</i>
	Зимнее настроение		
14	Деревья зимой	Обобщенные способы изображения: ствол, ветви. Ближе-дальше. Построение пространства листа. Фон. Поэтапное изображение рябины. <i>ДО: Презентация «Деревья зимой» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Рябина» Ф.м. «Деревья» <i>ДО: задание «Деревья зимой» на платформе Яндекс</i>
15	Карнавальные маски	Форма, размер, цвет. Детали. Образ. <i>ДО: Презентация «Карнавальные маски» на платформе Яндекс</i>	Фантазийные карнавальные маски по собственному замыслу Игра - ассоциация «Животные»

			<i>ДО: задание «Карнавальные маски» на платформе Яндекс</i>
16	Дед Мороз	Образ Деда Мороза. Детали, характерные для этого образа. Пропорции фигуры. Поэтапное изображение Деда Мороза. <i>ДО: Презентация «Дед Мороз» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Дед Мороз» П.игра «Два притопа, три прихлопа» <i>ДО: задание «Дед Мороз» на платформе Яндекс</i>
17	Волшебный праздник рождества.	Рождество на картинах русских художников. Поэтапное изображение зажжённой свечи акварелью. <i>ДО: Презентация «Волшебный праздник рождества» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Волшебный праздник рождества». Ф.м. «Веселая зарядка» <i>ДО: задание «Волшебный праздник рождества» на платформе Яндекс</i>
18	Зимние развлечения	Сюжетное рисование. Ориентация в пространстве листа. Пропорции фигуры. Фигура человека в движении. <i>ДО: Презентация «Зимние развлечения» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Зимние забавы» П.игра «Поехали» <i>ДО: задание «Зимние развлечения» на платформе Яндекс</i>
19	Теплая зима	Орнамент на одежде. Правила составление кругового и линейного орнаментов. <i>ДО: Презентация «Теплая зима» на платформе Яндекс</i>	Орнамент на шапке и варежках «Теплая зима» ПГ «Геометрия» <i>ДО: Презентация и задание «Теплая зима» на платформе Яндекс</i>
20	Лесные шорохи	Сюжетное рисование. Композиция. Деление листа: небо-земля. Размещение деревьев далеко-близко, одиночно-группами, высоко-низко. Знакомство со сказкой Н.Сладкова «Барсук и медведь» <i>ДО: Презентация «Лесные шорохи» на платформе Яндекс</i>	Рисунок - иллюстрация к сказке Н.Сладкова «Барсук и медведь» П.игра «Собери картинку» <i>ДО: задание «Лесные шорохи» на платформе Яндекс</i>
21	Зимний город	Холодная палитра. Правила прорисовки фона. Особенности городского пейзажа. Форма, цвет, размер. <i>ДО: Презентация «Зимний город» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: рисунок «Зимний город» ПГ «Туки-туки молотком» <i>ДО: задание: творческая работа: рисунок «Зимний город» на платформе Яндекс</i>
	Весеннее настроение		
22	Открытка к празднику 8 марта.	Техника рисования по сырой бумаге акварелью. Прорисовка деталей. Композиция. Аппликация. <i>ДО: Презентация «Открытка к празднику 8 марта» на платформе</i>	Открытка «Цветы» ПГ «Вышли пальчики гулять» <i>ДО: задание «Открытка к празднику 8 марта» на</i>

		<i>Яндекс</i>	<i>платформе Яндекс</i>
23	Масленица	Традиции праздника «Масленица». Масленица на картинах русских художников. Поэтапное изображение куклы-масленицы восковыми карандашами и акварелью. <i>ДО: Презентация «Масленица» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Масленица» П.игра «Хоровод» <i>ДО: задание «Масленица» на платформе Яндекс</i>
24	Сказочные птицы	Образы сказочных птиц. Поэтапное изображение сказочных птиц. <i>ДО: Презентация «Сказочные птицы» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Сказочные птицы» П.игра «Птицы - тени» <i>ДО: задание «Сказочные птицы» на платформе Яндекс</i>
25	Скворцы прилетели	Поэтапное изображение птиц. <i>ДО: Презентация «Скворцы прилетели» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Скворцы прилетели» Ф.м. «Полёт птицы» <i>ДО: задание «Скворцы прилетели» на платформе Яндекс</i>
26	Весенние цветы	Изображение цветов с помощью трафаретов. <i>ДО: Презентация «Весенние цветы» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Весенние цветы» П.игра «Составь картинку» <i>ДО: задание «Весенние цветы» на платформе Яндекс</i>
27	Цветущая яблоня.	Обобщенные способы изображения: ствол, ветви. Построение пространства листа. Линия, цвет, пятно. Техника «примакивания» (прорисовка цветов). Поэтапное изображение ветки цветущей яблони. <i>ДО: Презентация «Цветущая яблоня» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: рисунок «Цветущая яблоня» Ф.м. «Деревья» <i>ДО: задание: творческая работа: рисунок «Цветущая яблоня» на платформе Яндекс</i>
28	Стрекоза.	Понятие «панно». Симметрия. Техника рисования с помощью трафаретов. <i>ДО: Презентация «Стрекоза» на платформе Яндекс</i>	Панно с летящей стрекозой. ПГ «Спираль» <i>ДО: задание «Стрекоза» на платформе Яндекс</i>
	В мире животных		
29	Жираф	Интересные факты из жизни жирафов. Форма, размер, цвет. Анализ рисунков-образцов. Поэтапное изображение животного. <i>ДО: Презентация «Жираф» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Жираф» Игра - ассоциация «Животные» <i>ДО: задание «Жираф» на платформе Яндекс</i>
30	Белый медведь	Интересные факты из жизни лис. Форма, размер, цвет. Анализ	Рисунок «Белый медведь»

		<p>рисунков-образцов. Поэтапное изображение животного.</p> <p><i>ДО: Презентация «Белый медведь» на платформе Яндекс</i></p>	<p>Игра - ассоциация «Животные»</p> <p><i>ДО: задание «Белый медведь» на платформе Яндекс</i></p>
31	Попугай	<p>Интересные факты из жизни попугаев. Форма, размер, цвет. Анализ рисунков-образцов. Поэтапное изображение животного.</p> <p><i>ДО: Презентация «Попугай» на платформе Яндекс</i></p>	<p>Рисунок «Попугай»</p> <p>Ф.м. «Полёт птицы»</p> <p><i>ДО: задание «Попугай» на платформе Яндекс</i></p>
32	Дельфин	<p>Интересные факты из жизни дельфинов. Форма, размер, цвет. Анализ рисунков-образцов. Поэтапное изображение животного.</p> <p><i>ДО: Презентация «Дельфин» на платформе Яндекс</i></p>	<p>Рисунок «Дельфин»</p> <p>Игра «Поймай рыбку»</p> <p><i>ДО: задание «Дельфин» на платформе Яндекс</i></p>
33	Мой четвероногий друг. Лошадь.	<p>Интересные факты из жизни лошадей. Форма, размер, цвет. Поэтапное изображение животного.</p> <p><i>ДО: Презентация «Мой четвероногий друг. Лошадь» на платформе Яндекс</i></p>	<p>Творческая работа: рисунок «Лошадь»</p> <p>Ф.м. «Лошадка»</p> <p><i>ДО: задание: творческая работа: «Мой четвероногий друг. Лошадь» на платформе Яндекс</i></p>
34	Итоговое занятие.	<p>Игровая программа «Я - художник»</p> <p><i>ДО: Презентация «Я - художник» на платформе Яндекс</i></p>	<p>Игровая программа «Я - художник» с занимательными вопросами, творческими заданиями, подвижными играми.</p> <p>Выставка работ.</p> <p>Обсуждение. Подведение итогов.</p> <p><i>ДО: задание «Я - художник» на платформе Яндекс</i></p>
	Летний практикум		
1.	Пленэр «Воин – освободитель»	<p>Пленэр. Рисунок. Скульптура «Воина – освободителя».</p> <p>Волшебный карандаш. Сила нажима на карандаш-тон.</p> <p>Поэтапное построение неподвижной фигуры через овал.</p> <p>Рисунок. Скульптура «Воин-освободитель».</p> <p><i>ДО: Презентация «Скульптура» на платформе Яндекс</i></p>	<p>Рисунок скульптуры «Воин – освободитель».</p> <p>П.игра «Зеркало».</p> <p><i>ДО: задание рисунок скульптуры «Воин - освободитель» на платформе Яндекс</i></p>
2.	Пленэр «В мире растений».	<p>Пленэр. Рисование растений.</p> <p>Рассматривание и анализирование объектов природы. Поэтапное рисование. Рисунок</p>	<p>Рисунок «В мире растений».</p> <p>Игра «Узнай по силуэту»</p> <p><i>ДО: задание рисунок «В</i></p>

		<i>ДО: Презентация «Растения» на платформе Яндекс</i>	<i>мире растений» на платформе Яндекс</i>
3.	Пленэр «Архитектура зданий».	Пленэр. Архитектурные элементы зданий района. Волшебный карандаш. Пересечение линий. Угол. Позтапное построение в рисунке. Архитектурные элементы зданий района. <i>ДО: Презентация «Архитектура» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Архитектура зданий». ПГ «Геометрия. Квадраты» <i>ДО: задание «Архитектура зданий» на платформе Яндекс</i>
4.	Пленэр «Человека»	Пленэр. Фигуры человека в движении. Волшебный карандаш. Рисование движения фигуры через овалы. Наброски фигуры человека в движении. Подвижные игры. Сад Metallургов <i>ДО: Презентация «Рисование человека» на платформе Яндекс</i>	Рисунок фигуры человека в движении. П.игра «море волнуется раз, море волнуется два...» <i>ДО: задание «Рисование человека в движении» на платформе Яндекс</i>
5.	Пленэр «Аллеи Сада Metallургов».	Пленэр. Цветные зарисовки аллей Сада Metallургов. Волшебный карандаш. Вертикаль - стоя, горизонталь - лёжа. Позтапное рисование. Цветные зарисовки аллей Сада Metallургов <i>ДО: Презентация «Выполнение зарисовок» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Аллеи Сада Metallургов». П.игра «Выше земли», «Ручеёк» <i>ДО: задание «Выполнение рисунка «Аллеи Сада Metallургов» на платформе Яндекс</i>
6.	Экскурсия в музей.	Экскурсия в Новокузнецкий художественный музей. Дисциплина и культура поведения. Восприятие картин художников. <i>ДО: Презентация «Путешествие по Эрмитажу» на платформе Яндекс</i>	Экскурсия в Новокузнецкий художественный музей. Игра «Найди отличия» <i>ДО: задание «Путешествие по Эрмитажу» на платформе Яндекс</i>
7.	Пленэр «Городские зарисовки».	Пленэр. Городские зарисовки. Волшебный карандаш. Объединение умений рисования линий и владения тоном. <i>ДО: Презентация «Путешествие по Новокузнецку» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: рисунок: «Городские зарисовки». П.игра «Море волнуется раз, море волнуется два...» <i>ДО: задание: творческая работа: рисунок «Городские зарисовки» на платформе Яндекс</i>

**Содержание учебно-тематического плана
3 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	Художник. Кто он?	Фантазийное рисование

	Художник. Кто он?	ДО: Презентация «Художник» на платформе Яндекс	«Художник. Кто он?». Ф.м. «Веселая зарядка» ДО: Задание «Фантазийное рисование «Художник. Кто он?» на платформе Яндекс
2.	Графика. Цветы.	Натуралистичное рисование. Точка, штрих, линия, пятно. ДО: Презентация «Графика. Цветы» на платформе Яндекс	Натуралистичные зарисовки «Цветы» П.игра «Садовник» ДО: Задание «Натуралистичные зарисовки «Цветы» на платформе Яндекс
3.	Графика. Бабочки.	Смещение цвета фломастерами. Форма и цвет. ДО: Презентация «Графика. Бабочки» на платформе Яндекс	Натуралистичные зарисовки «Бабочки» П.игра «Составь картинку» ДО: Задание «Натуралистичные зарисовки «Бабочки» на платформе Яндекс
4.	Графика. Цветочный город.	Строение и последовательность рисования цветов и бабочек. Пользование графическими материалами. ДО: Презентация «Графика. Цветочный город» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Цветочный город» ПГ «Наши алые цветы» ДО: Задание «Сюжетное рисование «Цветочный город» на платформе Яндекс
5.	Графика. Листья.	Строение листьев. ДО: Презентация «Графика. Листья» на платформе Яндекс	Натуралистичные зарисовки «Листья» П.игра «Листья-шуршалки» ДО: Задание «Изображение листьев» на платформе Яндекс
6.	Живопись. Листопад.	Строение деревьев. Цвет теплый и холодный. Пейзаж. Пользования кистью и красками. ДО: Презентация «Живопись Листопад» на платформе Яндекс	Изображение пейзажа «Листопад» Ф.м. «Деревья» ДО: Задание «Изображение пейзажа «Листопад» на платформе Яндекс
7.	Графика. Овощи.	Зарисовки. Точка, линия, штрих, пятно. ДО: Презентация «Графика. Овощи» на платформе Яндекс	Натуралистичные зарисовки «Овощи» Игра - ассоциация «Фрукты - овощи» ДО: Задание «Натуралистичные зарисовки «Овощи» на платформе Яндекс
8.	Живопись. Фруктовый натюрморт.	Заполнение пространства листа предметами. Натюрморт.	Творческая работа: рисунок «Изображение

		ДО: Презентация «Живопись. Фруктовый натюрморт» на платформе Яндекс	фруктового натюрморта» Игра «Лучший дегустатор» ДО: Задание: творческая работа: рисунок «Изображение фруктового натюрморта» на платформе Яндекс
9.	Графика. Ветер.	Направление движения. ДО: Презентация «Графика. Ветер» на платформе Яндекс	Изображение пейзажа «Ветер. Ф.м. «Ветер» ДО: Задание «Изображение пейзажа «Ветер» на платформе Яндекс
10.	Живопись. Луи, дождь.	Соотношение небо-земля. Направление движения в работе. ДО: Презентация «Живопись. Луи, дождь» на платформе Яндекс	Изображение пейзажа «Луи, дождь». ПГ «Дождик кап-кап» ДО: Задание «Изображение пейзажа «луи, дождь» на платформе Яндекс
11.	Графика. Птицы.	Строение птиц. ДО: Презентация «Графика. Птицы» на платформе Яндекс	Натуралистичные зарисовки «Птицы» Ф.м. «Полёт птицы» ДО: Задание «Натуралистичные зарисовки «Птицы» на платформе Яндекс
12.	Живопись. Жар – птица.	Значение цвета. Контраст. Выделение главного в работе. ДО: Презентация «Живопись. Жар- птица» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование - иллюстрация «Жар - птица». П.игра «Птицы - тени» ДО: Задание «Сюжетное рисование «Жар- птица» Иллюстрация» на платформе Яндекс
13.	Графика. Животные.	Характерные особенности животных. Пропорции. Пользование тушью и кистью. ДО: Презентация «Графика. Животные» на платформе Яндекс	Изображение животных Игра - ассоциация «Животные» ДО: Задание «Изображение животных» на платформе Яндекс
14.	Живопись. Сказка о животных.	Иллюстрация – соответствие изображения написанному слову. ДО: Презентация «Живопись. Сказка о животных» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование - иллюстрация. «Сказка о животных». П.игра «Зеркало» ДО: Задание Сюжетное рисование «Сказка о животных».

			<i>Иллюстрация» на платформе Яндекс</i>
15.	Графика. В кошачьем государстве...	Линия и пятно. Пластика животного. <i>ДО: Презентация «В некотором царстве, в кошачьем государстве» на платформе Яндекс</i>	Фантазийное рисование «В кошачьем государстве...». П.игра «Кошка» <i>ДО: Задание «Фантазийное рисование «В кошачьем государстве» на платформе Яндекс</i>
16.	Живопись. Портрет кошки.	Пропорции и характер движения животных. Техника по-сырому. <i>ДО: Презентация «Живопись. Портрет кошки» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: живопись «Портрет кошки» ПГ «Кошка» <i>ДО: Задание: творческая работа: живопись «Портрет кошки» на платформе Яндекс</i>
17.	Графика. Человек.	Пропорции фигуры человека. Характер движения фигуры. Последовательность изображения фигуры человека через овалы-эллипсы. <i>ДО: Презентация «Графика. Человек» на платформе Яндекс</i>	Наброски фигуры человека П.игра «Море волнуется раз...» <i>ДО: Задание «Наброски фигуры человека» на платформе Яндекс</i>
18.	Живопись. Русская народная сказка.	Развитие сюжета в листе. <i>ДО: Презентация «Живопись. Русская народная сказка» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование – иллюстрация «Русская народная сказка». П.игра «Собери картинку» <i>ДО: Задание Сюжетное рисование – иллюстрация «Русская народная сказка» на платформе Яндекс</i>
19.	Графика. Портрет человека.	Смешение цвета. Создание образа. <i>ДО: Презентация «Графика. Портрет человека» на платформе Яндекс</i>	Изображение портрета человека ПГ «Лодка» <i>ДО: Задание «Изображение портрета человека» на платформе Яндекс</i>
20.	Живопись. Мои друзья.	Смешение цвета. Индивидуальные особенности человека. <i>ДО: Презентация «Живопись. Мои друзья» на платформе Яндекс</i>	Изображение портрета «Мои друзья». ПГ «Спираль» <i>ДО: Задание «Изображение портрета «Мои друзья» на платформе Яндекс</i>
21.	Графика. Городской пейзаж.	Архитектурное конструирование из простых геометрических	Изображение городского пейзажа

		фигур. Черное и белое – контраст. <i>ДО: Презентация «Графика. Городской пейзаж» на платформе Яндекс</i>	ПГ «Геометрия. Квадраты» <i>ДО: Задание «Изображение городского пейзажа» на платформе Яндекс</i>
22.	Живопись. В деревне.	Отличительные особенности деревенских построек от городских. Цветовой контраст. <i>ДО: Презентация «Живопись. В деревне» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «В деревне» ПГ «Лодка» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «В деревне» на платформе Яндекс</i>
23.	Графика. В зоопарке.	Эмоциональное выражение темы. Создание образов животных и людей. <i>ДО: Презентация «Графика. В зоопарке» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «В зоопарке» П.игра «Море волнуется раз, море волнуется два...» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «В зоопарке»» на платформе Яндекс</i>
24.	Живопись. Друзья и помощники животных.	Центр композиции. Профессия: ветеринар, зоотехник, кинолог <i>ДО: Презентация «Друзья и помощники животных» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: сюжетное рисование «Друзья и помощники животных» П.игра «Зеркало» <i>ДО: Задание: Творческая работа: сюжетное рисование «Друзья и помощники животных» на платформе Яндекс</i>
25.	Графика. Как родился Дед Мороз.	Иллюстрация – понятие. Соответствие изображения слову. <i>ДО: Презентация «Графика. Как родился Дед Мороз» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование – иллюстрация «Как родился Дед Мороз». П.игра «Два притопа, три прихлопа» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Как родился Дед Мороз». Иллюстрация» на платформе Яндекс</i>
26.	Живопись. Как родился Дед Мороз.	Смешение цвета. Последовательность заполнения пространства листа. <i>ДО: Презентация «Как родился Дед Мороз» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование - иллюстрация. «Как родился Дед Мороз». ПГ «Лестница» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Как родился Дед Мороз». Иллюстрация» на платформе Яндекс</i>
27.	Графика. История про ёлочку.	Работа над деталями. Особенности графических материалов.	Сюжетное рисование – иллюстрация «История про ёлочку».

		ДО: Презентация «Графика. История про ёлочку» на платформе Яндекс	Ф.м. «Ёлочка» ДО: Задание «Сюжетное рисование – иллюстрация «История про ёлочку» на платформе Яндекс
28.	Живопись. История нового года.	Соответствие изображения слову. ДО: Презентация «Живопись. История Нового года» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «История нового года». П.игра «Летит по небу шар» ДО: Задание «Сюжетное рисование «История нового года» на платформе Яндекс
29.	Графика. Приключения в Новогоднем лесу.	Сочинение композиции. Главные герои. ДО: Презентация «Графика. Приключения в новогоднем лесу» на платформе Яндекс	Фантазийное рисование «Приключения в Новогоднем лесу». П.игра «Узнай по силуэту» ДО: Задание «Фантазийное рисование «Приключения в Новогоднем лесу» на платформе Яндекс
30.	Живопись. Приключения в Новогоднем лесу.	Смешение цвета. Холодные цвета. ДО: Презентация «Живопись. Приключения в зимнем лесу» на платформе Яндекс	Творческая работа Сюжетное рисование «Приключения в Новогоднем лесу» П.игра «Зеркало» ДО: Задание: творческая работа «Живопись. Приключения в Новогоднем лесу» на платформе Яндекс
31.	Графика. Рождественское чудо.	Иллюстрация. Умение выбрать изобразительный материал для конкретной темы. ДО: Презентация «Графика. Рождественское чудо» на платформе Яндекс	Фантазийное рисование «Рождественское чудо». ПГ «Спираль» ДО: Задание «Фантазийное рисование «Рождественское чудо» на платформе Яндекс
32.	Живопись. Сказка Морозко.	Соответствие изображения слову. ДО: Презентация «Сказка «Морозко»» на платформе Яндекс	Творческая работа: сюжетное рисование. Иллюстрация сказки «Морозко» ПГ «Добывание огня» ДО: творческая работа: сюжетное рисование. Иллюстрация сказки «Морозко» на платформе Яндекс
33.	Графика. Зимние забавы. Катание с горы.	Движение небо-земля – линия горизонта.	Сюжетное рисование «Зимние забавы. Катание

		<i>ДО: Презентация «Графика. Зимние забавы» на платформе Яндекс</i>	с горы». ПГ «Поехали с горки» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Зимние забавы. Катание с горы» на платформе Яндекс</i>
34.	Живопись. Зимние забавы. Катание с горы.	Смешение цвета. <i>ДО: Презентация «Живопись. Зимние забавы» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Зимние забавы. Катание с горы». Ф.м. «Поехали» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Зимние забавы. Катание с горы» на платформе Яндекс</i>
35.	Графика. Зимние забавы. Катание на коньках.	Фигура человека в движении. <i>ДО: Презентация «Графика. Зимние забавы» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Зимние забавы. Катание на коньках». ПГ «Кружилка» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Зимние забавы. Катание на коньках» на платформе Яндекс</i>
36.	Живопись. Мороз и солнце.	Смешение цвета. Колорит. <i>ДО: Презентация «Живопись. Пейзаж» на платформе Яндекс</i>	Изображение пейзажа «Мороз и солнце». ПГ «Утро» <i>ДО: Задание «Изображение пейзажа «Мороз и солнце» на платформе Яндекс</i>
37.	Графика. Папа, мама, я – спортивная семья.	Фигура человека в движении. <i>ДО: Презентация «Графика. Папа, мама, я- спортивная семья» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Папа, мама, я – спортивная семья». П.игра «Море волнуется раз, море волнуется два...» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Папа, мама, я – спортивная семья» на платформе Яндекс</i>
38.	Живопись. Семейные хлопоты.	Выбор и развитие сюжета. <i>ДО: Презентация «Живопись. Семейные хлопоты» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Семейные хлопоты». П.игра «Море волнуется раз, море волнуется два...» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Семейные хлопоты» на платформе Яндекс</i>
39.	Графика. Семейный ужин. Интерьер.	Последовательность рисования предметов внутри помещения. Интерьер.	Сюжетное рисование «Семейный ужин. Интерьер».

		ДО: Презентация «Графика. Семейный ужин» на платформе Яндекс	ПГ «Геометрия» ДО: Задание «Сюжетное рисование «Семейный ужин. Интерьер» на платформе Яндекс
40.	Живопись. Натюрморт.	Построение натюрморта. ДО: Презентация «Живопись. Натюрморт» на платформе Яндекс	Изображение натюрморта П.игра «Лучший дегустатор» ДО: Задание «Изображение натюрморта» на платформе Яндекс
41.	Графика. Богатырь.	Работа над деталями. ДО: Презентация «Графика. Богатырь» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Богатырь». ПГ «Колечки» ДО: Задание «Сюжетное рисование «Богатырь» на платформе Яндекс
42.	Живопись. Богатырь и Змей Горыныч.	Значение цвета в картине. Добро и зло. Создание образов. ДО: Презентация «Живопись. Богатырь и Змей Горыныч» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Богатырь и Змей Горыныч» ПГ «Добывание огня» ДО: Задание «Сюжетное рисование «Богатырь и Змей Горыныч» на платформе Яндекс
43.	Графика. Современные защитники отечества. Военная техника.	Конструирование военных объектов. ДО: Презентация «Графика. Современные защитники Отечества» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Современные защитники отечества. Военная техника». ПГ «Геометрия» ДО: Задание «Сюжетное рисование «Современные защитники отечества. Военная техника» на платформе Яндекс
44.	Живопись. Портрет папы.	Смешение цвета. Индивидуальные особенности человека. ДО: Презентация «Живопись. Портрет папы» на платформе Яндекс	Изображение портрета папы П.игра «Отгадай-ка» ДО: Задание «Изображение портрета папы» на платформе Яндекс
45.	Графика. Образ женщины в народных сказаниях.	Колорит в женском портрете. Работа над деталями одежды. ДО: Презентация «Графика. Образ женщины в народных сказаниях» на платформе Яндекс	Изображение портрета «Образ женщины в народных сказаниях». П.игра «Зеркало» ДО: Задание «Изображение портрета «Образ женщины в народных

			сказаниях» на платформе Яндекс
46.	Живопись. Портрет мамы.	Смешение цвета. Создание образа. ДО: Презентация «Живопись. Портрет мамы» на платформе Яндекс	Творческая работа: изображение портрета мамы П.игра «Отгадай-ка» ДО: Задание: творческая работа: изображение портрета мамы на платформе Яндекс
47.	Графика. Городские гуляния. Масленица.	Сюжетное рисование. Линия горизонта. ДО: Презентация «Графика. Городские гуляния. Масленица» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Городские гуляния. Масленица». Ф.м. «Лошадка» ДО: Задание «Сюжетное рисование «Городские гуляния. Масленица» на платформе Яндекс
48.	Живопись. Городские гуляния. Масленица.	Колорит. Главный герой. ДО: Презентация «Живопись. Городские гуляния. Масленица» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Городские гуляния. Масленица». П.игра «Ручеёк» ДО: Задание «Сюжетное рисование «Городские гуляния. Масленица» на платформе Яндекс
49.	Графика. Мои любимые животные.	Характер и линия. ДО: Презентация «Графика. Мои любимые животные» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Мои любимые животные» П.игра «Зеркало» ДО: Задание «Сюжетное рисование «Мои любимые животные» на платформе Яндекс
50.	Живопись. Автопортрет.	Создание характерного образа через цвет. ДО: Презентация «Живопись. Автопортрет» на платформе Яндекс	Изображение автопортрета ПГ «Утро» ДО: Задание «Изображение автопортрета» на платформе Яндекс
51.	Графика. Представление в цирке.	Построение композиции в листе. Выделение главного. ДО: Презентация «Графика. Представление в цирке» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Представление в цирке». П.игра «Зеркало» ДО: Задание «Сюжетное рисование «Представление в цирке» на платформе Яндекс
52.	Живопись. Клоун. Портрет.	Образ и характер. ДО: Презентация «Живопись. Клоун. Портрет» на платформе	Сюжетное рисование «Клоун. Портрет». П.игра «Отгадай-ка»

		<i>Яндекс</i>	<i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Клоун. Портрет» на платформе Яндекс</i>
53.	Графика. Фокусник.	Образ и характер. <i>ДО: Презентация «Графика. Фокусник» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Фокусник». ПГ «Спираль» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Фокусник» на платформе Яндекс</i>
54.	Живопись. Цирковые профессии.	Сходство и различие в профессии. Значение цвета. Цирковые профессии: акробат, клоун, дрессировщик, гимнаст <i>ДО: Презентация «Живопись. Цирковые профессии» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: сюжетное рисование «Цирковые профессии» П.игра «Отгадай-ка» <i>ДО: Задание: творческая работа: сюжетное рисование «Цирковые профессии» на платформе Яндекс</i>
55.	Графика. Подводный мир. Рыбы.	Линия и пятно. <i>ДО: Презентация «Графика. Подводный мир. Рыбы» на платформе Яндекс</i>	Натуралистичные зарисовки «Подводный мир. Рыбы» П.игра «Поймай рыбку» <i>ДО: Задание «Натуралистичные зарисовки Подводный мир. Рыбы» на платформе Яндекс</i>
56.	Живопись. Путешествие на батискафе.	Создание и развитие сюжета. Смешение цвета. <i>ДО: Презентация «Путешествие на батискафе» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Путешествие на батискафе». ПГ «Лодка» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Путешествие на батискафе» на платформе Яндекс</i>
57.	Графика. Рыболовы.	Человек в движении. Создание образа через детали. <i>ДО: Презентация «Графика. Рыболовы» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Рыболовы». ПГ «Лестница» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Рыболовы» на платформе Яндекс</i>
58.	Живопись. Морские пираты.	Последовательность изображения кораблей. Добро и зло, цвет и свет. <i>ДО: Презентация «Живопись. Морские пираты» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Морские пираты» П.игра «Море волнуется раз, море волнуется два...» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Морские пираты» на платформе Яндекс</i>

59.	Графика. Рыболовы.	Изображение фигуры человека в движении. Особенности одежды. <i>ДО: Презентация «Графика. Рыболовы» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Рыболовы» ПГ «Лодка» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Рыболовы» на платформе Яндекс</i>
60.	Графика. Пасхальное яйцо.	Знакомство с графическими символами. <i>ДО: Презентация «Графика. Пасхальное яйцо» на платформе Яндекс</i>	Фантазийное рисование «Пасхальное яйцо». ПГ «Спираль» <i>ДО: Задание «Фантазийное рисование «Пасхальное яйцо» на платформе Яндекс</i>
61.	Графика. Русалочка. Дворец Морского Царя.	Архитектурное конструирование. Создание образа. <i>ДО: Презентация «Сказка. Русалочка» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование – иллюстрация «Русалочка. Дворец Морского Царя» ПГ «Геометрия» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование – иллюстрация «Русалочка. Дворец Морского Царя» на платформе Яндекс</i>
62.	Весенний пейзаж.	Смешение цвета. Колорит. <i>ДО: Презентация «Живопись. Весенний пейзаж» на платформе Яндекс</i>	Изображение весеннего пейзажа П.игра «Ручеёк» <i>ДО: Задание «Изображение весеннего пейзажа» на платформе Яндекс</i>
63.	Графика. Русалочка и Старая Ведьма.	Создание образа. Графические приемы. <i>ДО: Презентация «Графика. Русалочка и старая Ведьма» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: сюжетное рисование - иллюстрация. «Русалочка и Старая Ведьма». П.игра «Море волнуется раз, море волнуется два...» <i>ДО: Задание: творческая работа: сюжетное рисование – иллюстрация «Русалочка и Старая Ведьма» на платформе Яндекс</i>
64.	Живопись. Первоцветы.	Смешение цвета. Работа над деталями <i>ДО: Презентация «Живопись. Цветы» на платформе Яндекс</i>	Натуралистичное изображение «Первоцветы». ПГ «Наши алые цветы...» <i>ДО: Задание «Натуралистичное изображение «Первоцветы» на</i>

			<i>платформе Яндекс</i>
65.	Графика. Ручьи и кораблики.	Фигура человека в движении. Большой и маленький. <i>ДО: Презентация «Графика. Ручьи и кораблики» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Ручьи и корабли». П.игра «Ручеёк» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Ручьи и корабли» на платформе Яндекс</i>
66.	Живопись. Цветение деревьев.	Последовательность заполнения пространства листа. Любование <i>ДО: Презентация на платформе Яндекс.</i>	Изображение пейзажа «Цветение деревьев» Ф.м. «Деревья» <i>ДО: Задание «Изображение пейзажа «Цветение деревьев» на платформе Яндекс</i>
67.	Графика. Мечты о лете.	Смешанная техника. <i>ДО: Презентация «Графика. Мечты о лете» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: смешанная техника: сюжетное рисование «Мечты о лете» Ф.м. «Раз ступенька, два ступенька...» <i>ДО: Задание: творческая работа: смешанная техника: сюжетное рисование «Мечты о лете» на платформе Яндекс</i>
68.	Итоговое занятие.	Выставка работ. Обсуждение и совместный отбор работ на выставку. <i>ДО: Презентация «Итоговое занятие. Выставка работ» на платформе Яндекс</i>	Выставка. Обсуждение. Подведение итогов. <i>ДО: Задание «Оформление работы для выставки» на платформе Яндекс</i>
	Летний практикум		
1.	Пленэр «Воин – освободитель»	Пленэр. Рисунок. Скульптура «Воина – освободителя». Волшебный карандаш. Сила нажима на карандаш-тон. Поэтапное построение неподвижной фигуры через овал. Рисунок. Скульптура «Воин-освободитель». <i>ДО: Презентация «Скульптура» на платформе Яндекс</i>	Рисунок скульптуры «Воин – освободитель». П.игра «Зеркало». <i>ДО: задание рисунок скульптуры «Воин - освободитель» на платформе Яндекс</i>
2.	Пленэр «В мире растений».	Пленэр. Рисование растений. Рассматривание и анализирование объектов природы. Поэтапное рисование. Рисунок <i>ДО: Презентация «Растения» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «В мире растений». Игра «Узнай по силуэту» <i>ДО: задание рисунок «В мире растений» на платформе Яндекс</i>
3.	Пленэр «Архитектура	Пленэр. Архитектурные	Рисунок «Архитектура

	зданий».	элементы зданий района. Волшебный карандаш. Пересечение линий. Угол. Поэтапное построение в рисунке. Архитектурные элементы зданий района. <i>ДО: Презентация «Архитектура» на платформе Яндекс</i>	зданий». ПГ «Геометрия. Квадраты» <i>ДО: задание «Архитектура зданий» на платформе Яндекс</i>
4.	Пленэр «Человека»	Пленэр. Фигуры человека в движении. Волшебный карандаш. Рисование движения фигуры через овалы. Наброски фигуры человека в движении. Подвижные игры. Сад Металлургов <i>ДО: Презентация «Рисование человека» на платформе Яндекс</i>	Рисунок фигуры человека в движении. П.игра «море волнуется раз, море волнуется два...» <i>ДО: задание «Рисование человека в движении» на платформе Яндекс</i>
5.	Пленэр «Аллеи Сада Металлургов».	Пленэр. Цветные зарисовки аллеи Сада Металлургов. Волшебный карандаш. Вертикаль - стоя, горизонталь - лёжа. Поэтапное рисование. Цветные зарисовки аллеи Сада Металлургов <i>ДО: Презентация «Выполнение зарисовок» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Аллеи Сада Металлургов». П.игра «Выше земли», «Ручеёк» <i>ДО: задание «Выполнение рисунка «Аллеи Сада Металлургов» на платформе Яндекс</i>
6.	Экскурсия в музей.	Экскурсия в Новокузнецкий художественный музей. Дисциплина и культура поведения. Восприятие картин художников. <i>ДО: Презентация «Путешествие по Эрмитажу» на платформе Яндекс</i>	Экскурсия в Новокузнецкий художественный музей. Игра «Найди отличия» <i>ДО: задание «Путешествие по Эрмитажу» на платформе Яндекс</i>
7.	Пленэр «Городские зарисовки».	Пленэр. Городские зарисовки. Волшебный карандаш. Объединение умений рисования линий и владения тоном. <i>ДО: Презентация «Путешествие по Новокузнецку» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: рисунок: «Городские зарисовки». П.игра «Море волнуется раз, море волнуется два...» <i>ДО: задание: творческая работа: рисунок «Городские зарисовки» на платформе Яндекс</i>

**Содержание учебно-тематического плана
4 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	Водное занятие. Я художник.	Беседа. Фантазийное

		Мир вокруг меня. <i>ДО: Презентация «Художник» на платформе Яндекс</i>	рисование. Ф.м. «Веселая зарядка» <i>ДО: Задание «Фантазийное рисование» на платформе Яндекс</i>
2.	Графика. Цветы.	Натуралистичное рисование. Точка, штрих, линия, пятно. <i>ДО: Презентация «Графика. Цветы» на платформе Яндекс</i>	Натуралистичное рисование «Цветы». П.Игра «Наши алые цветы раскрывают лепестки...» <i>ДО: Задание «Натуралистичное рисование «Цветы» на платформе Яндекс</i>
3.	Графика. Цветочный город.	Создание образа и построение города. <i>ДО: Презентация «Графика. Цветочный город» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Цветочный город». П.Игра «Садовник» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Цветочный город» на платформе Яндекс</i>
4.	Графика. Бабочки.	Техника выполнения монотипии. Смешанная техника. Ритм – чередование, центр композиции круга. <i>ДО: Презентация «Графика. Бабочки» на платформе Яндекс</i>	Натуралистичное рисование «Бабочки». П.Игра «Найди отличия» <i>ДО: Задание «Натуралистичное рисование «Бабочки» на платформе Яндекс</i>
5.	Графика. Листья, ягоды, грибы.	Орнамент в полосе. <i>ДО: Презентация «Графика. Листья, ягоды, грибы» на платформе Яндекс</i>	Натуралистичное рисование «Листья, ягоды, грибы». П.Игра «Узнай по силуэту» <i>ДО: Задание «Натуралистичное рисование «Листья, ягоды, грибы» на платформе Яндекс</i>
6.	Графика. Овощной натюрморт.	Владение графическими материалами. Точка, линия, штрих, пятно. <i>ДО: Презентация «Графика. Овощной натюрморт» на платформе Яндекс</i>	Изображение овощного натюрморта. П.Игра «Отгадай-ка» <i>ДО: Задание «Изображение овощного натюрморта» на платформе Яндекс</i>
7.	Графика. Фруктовый натюрморт.	Заполнение пространства листа. Ритм. Владение графическими приемами. <i>ДО: Презентация «Графика. Фруктовый натюрморт» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: изображение фруктового натюрморта П.Игра «Лучший дегустатор» <i>ДО: Задание: творческая работа:</i>

			<i>изображение фруктового натюрморта на платформе Яндекс</i>
8.	Живопись. Осенний пейзаж.	Последовательность заполнения пространства листа. Колорит. <i>ДО: Презентация «Живопись. Осенний пейзаж» на платформе Яндекс</i>	Изображение осеннего пейзажа Ф.м. «Деревья» <i>ДО: Задание «Изображение осеннего пейзажа» на платформе Яндекс</i>
9.	Графика. Деревья, ветер.	Линия. Пятно. Силуэт. Узнаваемость пород деревьев. <i>ДО: Презентация «Графика. Деревья, ветер» на платформе Яндекс</i>	Изображение пейзажа «Деревья, ветер». Ф.м. «Ветер» <i>ДО: Задание «Изображение пейзажа «Деревья, ветер» на платформе Яндекс</i>
10.	Живопись. Осенний дождь.	Техника «по-сырому». <i>ДО: Презентация «Живопись. Пейзаж» на платформе Яндекс</i>	Изображение пейзажа «Осенний дождь» Ф.м. «Листья - шуршалки» <i>ДО: Задание «Изображение пейзажа» Осенний дождь» на платформе Яндекс</i>
11.	Графика. Город. Архитектурное конструирование.	Форма и пространство. <i>ДО: Презентация «Графика. Город. Архитектурное конструирование» на платформе Яндекс</i>	Изображение пейзажа «Город. Архитектурное конструирование» ПГ «Геометрия» <i>ДО: Задание «Изображение пейзажа «Город. Архитектурное конструирование» на платформе Яндекс</i>
12.	Живопись. Родной город.	Архитектурное конструирование. Контраст объемов. <i>ДО: Презентация «Живопись. Пейзаж. Родной город» на платформе Яндекс</i>	Изображение пейзажа «Родной город». П.игра «Летит по небу шар» <i>ДО: Задание «Изображение пейзажа «Родной город» на платформе Яндекс</i>
13.	Графика. Вечер в городе.	Свет и тень в композиции пейзажа. <i>ДО: Презентация «Графика. Вечер в городе» на платформе Яндекс</i>	Изображение пейзажа «Вечер в городе». ПГ «Спираль» <i>ДО: Задание «Изображение пейзажа «Вечер в городе» на платформе Яндекс</i>
14.	Живопись. Утро в	Нюансы в живописи. Смещение	Изображение пейзажа

	городе.	цвета. <i>ДО: Презентация «Живопись. Пейзаж. Родной город. Утро» на платформе Яндекс</i>	«Утро в городе». ПГ «Утро» <i>ДО: Задание «Изображение пейзажа «Утро в городе» на платформе Яндекс</i>
15.	Графика. Птицы.	Строение и пропорции. Мягкие графические материалы. <i>ДО: Презентация «Графика. Птицы» на платформе Яндекс</i>	Натуралистичное рисование «Птицы» Ф.м. «Птицы» <i>ДО: Задание «Натуралистичное рисование «Птицы» на платформе Яндекс</i>
16.	Живопись. Первый снег.	Смешение цвета, колорит. <i>ДО: Презентация «Живопись. Первый снег» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: изображение пейзажа «Первый снег» П.игра «Летит по небу шар...» <i>ДО: Задание: творческая работа: изображение пейзажа «Первый снег» на платформе Яндекс</i>
17.	Графика. Человек.	Наброски. Линия и пятно. <i>ДО: Презентация «Графика. Человек» на платформе Яндекс</i>	Наброски фигуры человека П.игра «Море волнуется раз, море волнуется два...» <i>ДО: Задание «Наброски фигуры человека» на платформе Яндекс</i>
18.	Живопись. Человек на улице.	Пропорции и техника быстрого рисования фигуры человека. Выбор сюжета. <i>ДО: Презентация «Живопись. Человек на улице» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Человек на улице». П.игра «Зеркало» <i>ДО: Задание Сюжетное рисование «Человек на улице» на платформе Яндекс</i>
19.	Графика. Портрет человека.	Пропорции. Свет и тень. <i>ДО: Презентация «Графика. Портрет человека» на платформе Яндекс</i>	Изображение портрета человека. П.игра «Отгадай-ка» <i>ДО: Задание «Изображение портрета человека» на платформе Яндекс</i>
20.	Живопись. Человек на улице.	Композиция, выделение главного <i>ДО: Презентация «Живопись. Человек на улице» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Человек на улице». ПГ «Поехали» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Человек на улице» на платформе Яндекс</i>

21.	Графика. Животные.	Строение и пропорции животных. Владение графическими материалами: тушь и кисть. Линия, пятно. ДО: Презентация «Графика. Животные» на платформе Яндекс	Натуралистичное рисование «Животные» П.игра «Зеркало» ДО: Задание «Натуралистичное рисование «Животные» на платформе Яндекс
22.	Живопись. Деревенский пейзаж.	Отличия деревенского пейзажа от городского. Характерные особенности в рисовании. ДО: Презентация «Живопись. Деревенский пейзаж» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Деревенский пейзаж». ПГ «Лодка» ДО: Задание «Сюжетное рисование» «Деревенский пейзаж» на платформе Яндекс
23.	Графика. В зоопарке.	Характерные особенности и пропорции в изображении животных. ДО: Презентация «Графика. В зоопарке» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «В зоопарке» Ф.м. «Полёт птицы» ДО: Задание «Сюжетное рисование «В зоопарке» на платформе Яндекс
24.	Живопись. Друзья и помощники животных.	Изображение профессии через детали. Выбор сюжета. ДО: Презентация «Живопись. Друзья и помощники животных» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Друзья и помощники животных». Ф.м. «Лошадка» ДО: Задание «Сюжетное рисование «Друзья и помощники животных» на платформе Яндекс
25.	Графика. В зоопарке.	Линия. Штрих. Пятно. ДО: Презентация «Графика. В зоопарке» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «В зоопарке». П.игра «Узнай по силуэту» ДО: Задание «Сюжетное рисование «В зоопарке» на платформе Яндекс
26.	Живопись. Друзья и помощники животных.	Центр композиции. Профессия. ДО: Презентация «Живопись. Друзья и помощники животных» на платформе Яндекс	Творческая работа: сюжетное рисование «Друзья и помощники животных». П.игра «Отгадай-ка» ДО: Задание: творческая работа: сюжетное рисование «Друзья и помощники животных» на платформе Яндекс
27.	Графика. Зимний натюрморт.	Передача материальности предметов.	Изображение зимнего натюрморта

		<i>ДО: Презентация «Графика. Зимний натюрморт» на платформе Яндекс</i>	ПГ «Кружилка» <i>ДО: Задание «Изображение зимнего натюрморта» на платформе Яндекс</i>
28.	Живопись. Зимний пейзаж.	Смещение цвета. Колорит. <i>ДО: Презентация «Живопись. Зимний пейзаж» на платформе Яндекс</i>	Изображение «Зимний пейзаж». Ф.м. «Поехали» <i>ДО: Задание «Изображение «Зимний пейзаж» на платформе Яндекс</i>
29.	Графика. Новогодний натюрморт.	Передача материальности предметов при помощи графических материалов. Любование предметами. <i>ДО: Презентация «Графика. Новогодний натюрморт» на платформе Яндекс</i>	Изображение Новогоднего натюрморта П.игра «Лучший дегустатор» <i>ДО: Задание «Изображение новогоднего натюрморта» на платформе Яндекс</i>
30.	Живопись. Новогоднее чудо. Морозные узоры.	Линия-завиток. <i>ДО: Презентация «Живопись. Новогоднее чудо. Морозные узоры» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: живопись «Новогоднее чудо. Морозные узоры». ПГ «Спираль» <i>ДО: Задание: творческая работа: живопись «Новогоднее чудо. Морозные узоры» на платформе Яндекс</i>
31.	Графика. Рождественское чудо.	Иллюстрация – соответствие изображения написанному слову. <i>ДО: Презентация «Графика. Рождественское чудо» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование - иллюстрация «Рождественское чудо». П.игра «Летит по небу шар» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование – иллюстрация «Рождественское чудо» на платформе Яндекс</i>
32.	Живопись. Зимние забавы. Катание с горы.	Изображение движения на плоскости листа. Линия горизонта. <i>ДО: Презентация «Живопись. Зимние забавы. Катание с горы» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Зимние забавы. Катание с горы». ПГ «Катание с горы» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Зимние забавы. Катание с горы» на платформе Яндекс</i>
33.	Живопись. Мороз и солнце.	Контраст. Смещение цвета. <i>ДО: Презентация «Живопись.</i>	Изображение пейзажа «Мороз и солнце»

		<i>Пейзаж. Мороз и солнце» на платформе Яндекс</i>	ПГ «Утро» ДО: Задание «Изображение пейзажа «Мороз и солнце» на платформе Яндекс
34.	Живопись. Зимние забавы. Катание на коньках, лыжах.	Фигура человека в движении. Колорит. ДО: Презентация Живопись. Зимние забавы. Катание на коньках, лыжах» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Зимние забавы. Катание на коньках, лыжах». П.игра «Море волнуется раз, море волнуется два...» ДО: Задание «Сюжетное рисование «Зимние забавы. Катание на коньках, лыжах» на платформе Яндекс
35.	Графика. Игра в снежки.	Фигура человека в движении. Центр композиции. ДО: Презентация «Графика. Мои друзья. Игра в снежки» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Игра в снежки». ПГ «Колечки» ДО: Задание «Сюжетное рисование «Игра в снежки» на платформе Яндекс
36.	Графика. Мои друзья. Игра в снежки.	Центр композиции. ДО: Презентация «Графика. Мои друзья. Игра в снежки» на платформе Яндекс	Творческая работа: сюжетное рисование «Мои друзья. Игра в снежки» Ф.м. «Потягушки» ДО: Задание: творческая работа: сюжетное рисование «Мои друзья. Игра в снежки» на платформе Яндекс
37.	Графика. Семейный ужин. Интерьер.	Последовательное рисование интерьера. ДО: Презентация «Графика. Семейный ужин. Интерьер» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Семейный ужин. Интерьер». П.игра «Зеркало» ДО: Задание «Сюжетное рисование «Семейный ужин. Интерьер» на платформе Яндекс
38.	Живопись. Папа, мама, я-спортивная семья.	Развитие сюжета. Портретное сходство. ДО: Презентация «Папа, мама, я-спортивная семья» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Папа, мама, я - спортивная семья». П.игра «Море волнуется раз, море волнуется два...» ДО: Задание «Сюжетное рисование

			«Папа, мама, я – спортивная семья» на платформе Яндекс
39.	Графика. Семейный ужин. Интерьер.	Последовательность рисования предметов на плоскости листа. ДО: Презентация «Графика. Семейный ужин. Интерьер» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Семейный ужин. Интерьер». ПГ «Квадраты» ДО: Задание «Сюжетное рисование «Семейный ужин. Интерьер» на платформе Яндекс
40.	Графика. Домашний натюрморт.	Создание формы предметов. Любование предметами. ДО: Презентация «Графика. Домашний натюрморт» на платформе Яндекс	Изображение домашнего натюрморта П.игра «Узнай по силуэту» ДО: Задание «Изображение домашнего натюрморта» на платформе Яндекс
41.	Графика. Былинные истории и сказания о богатырях.	Развитие сюжета. Работа над деталями одежды при создании образа. ДО: Презентация Графика. Былинные истории и сказания о богатырях» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование – иллюстрация «Былинные истории и сказания о богатырях». П.игра «Отгадай-ка» ДО: Задание «Сюжетное рисование – иллюстрация «Былинные истории и сказания о богатырях» на платформе Яндекс
42.	Живопись. Образ Богатыря.	Цвет и свет. Работа над деталями. ДО: Презентация «Живопись. Образ богатыря» на платформе Яндекс	Изображение портрета «Образ Богатыря». ПГ «Колечки» ДО: Задание «Изображение портрета «Образ Богатыря» на платформе Яндекс
43.	Графика. Современные защитники Отечества. Военная техника.	Конструирование объектов. ДО: Презентация «Графика. Современные защитники Отечества. Военная техника» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Современные защитники Отечества. Военная техника». ПГ «Квадраты» ДО: Задание «Сюжетное рисование «Современные защитники Отечества. Военная техника» на платформе Яндекс
44.	Живопись. Портрет	Смещение цвета.	Изображение портрета

	папы.	Индивидуальные особенности. <i>ДО: Презентация «Живопись. Портрет папы» на платформе Яндекс</i>	папы П.игра «Зеркало» <i>ДО: Задание «Изображение портрета папы» на платформе Яндекс</i>
45.	Графика. Книга о маме. Мама на работе.	Создание книги. Написание шрифта. Развитие сюжета. <i>ДО: Презентация «Графика. Книга о маме. Мама на работе» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование – иллюстрация «Мама на работе». ПГ «Утро» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование – иллюстрация «Мама на работе» на платформе Яндекс</i>
46.	Живопись. Портрет мамы.	Смешение цвета. Индивидуальные особенности. <i>ДО: Презентация «Живопись. Портрет мамы» на платформе Яндекс</i>	Изображение портрета мамы. П.игра «Зеркало» <i>ДО: Задание «Изображение портрета мамы» на платформе Яндекс</i>
47.	Графика. Книга о маме.	Создание книги. Написание шрифта. Развитие сюжета. <i>ДО: Презентация «Графика. Книга о маме» на платформе Яндекс</i>	Иллюстрация книги о маме. ПГ «Спираль» <i>ДО: Задание «Иллюстрация книги о маме» на платформе Яндекс</i>
48.	Живопись. Мама дома.	Смешение цвета. Создание образа. <i>ДО: Презентация «Живопись. Мама дома» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Мама дома». П.игра «Зеркало» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Мама дома» на платформе Яндекс</i>
49.	Графика. Оформление книги.	Последовательность сбора книги. <i>ДО: Презентация «Графика. Оформление книги» на платформе Яндекс</i>	Рисунок – иллюстрация «Оформление книги». ПГ «Лестница» <i>ДО: Задание «Иллюстрация «Оформление книги» на платформе Яндекс</i>
50.	Живопись. Автопортрет.	Индивидуальные особенности в работе над портретом. <i>ДО: Презентация «Живопись. Автопортрет» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: изображение автопортрета. П.игра «Зеркало» <i>ДО: Задание: творческая работа: изображение автопортрета на платформе Яндекс</i>

51.	Графика. Представление в цирке.	Построение композиции в листе. Выделение главного. <i>ДО: Презентация «Графика. Представление в цирке» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Представление в цирке». П.игра «Море волнуется раз, море волнуется два...» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Представление в цирке» на платформе Яндекс</i>
52.	Живопись. Дрессировщик.	Образ и характер. <i>ДО: Презентация «Живопись. Дрессировщик» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Дрессировщик» П.игра «Узнай по силуэту» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Дрессировщик» на платформе Яндекс</i>
53.	Графика. Фокусник.	Образ и характер. <i>ДО: Презентация «Графика. Фокусник» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Фокусник». ПГ «Кружилка» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Фокусник» на платформе Яндекс</i>
54.	Живопись. Цирковые профессии.	Отличительные особенности каждой профессии. Выбор сюжета. Центр композиции. <i>ДО: Презентация «Живопись. Цирковые профессии» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: сюжетное рисование «Цирковые профессии» П.игра «Раз ступенька, два ступенька...» <i>ДО: Задание: творческая работа: сюжетное рисование «Цирковые профессии» на платформе Яндекс</i>
55.	Графика. Подводный мир. Рыбы.	Натуралистичное рисование. Линия – пятно. <i>ДО: Презентация «Графика. Подводный мир» на платформе Яндекс</i>	Натуралистичные зарисовки «Подводный мир. Рыбы». Ф.м. «Рыбки» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Подводный мир. Рыбы» на платформе Яндекс</i>
56.	Живопись. Путешествие на батискафе.	Контраст цвета и света. Центр композиции. <i>ДО: Презентация «Живопись. Путешествие на батискафе» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Путешествие на батискафе» П.игра «Отгадай-ка» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Путешествие на батискафе» на</i>

			<i>платформе Яндекс</i>
57.	Графика. Рыболовы.	Фигура человека в движении. Детали одежды. <i>ДО: Презентация «Графика. Рыболовы» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Рыболовы» ПГ «Лодка» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Рыболовы» на платформе Яндекс</i>
58.	Живопись. Морские пираты.	Значение цвета в композиции. Создание образов. <i>ДО: Презентация «Живопись. Морские пираты» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Морские пираты». П.игра «Море волнуется раз, море волнуется два...» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Морские пираты» на платформе Яндекс</i>
59.	Графика. Рыболовы.	Человек в движении. Создание образа через детали. Центр композиции. <i>ДО: Презентация «Графика. Рыболовы. Человек в движении» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Рыболовы». ПГ «Утро» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Рыболовы» на платформе Яндекс</i>
60.	Графика. Пасхальное яйцо.	Стилизация. Изменение цвет <i>ДО: Презентация «Графика. Пасхальное яйцо» на платформе Яндекс</i>	Фантазийное рисование «Пасхальное яйцо». ПГ «Спираль» <i>ДО: Задание «Фантазийное рисование «Пасхальное яйцо» на платформе Яндекс</i>
61.	Графика. Русалочка. Дворец Морского царя.	Соответствие изображения литературному описанию. Создание образа. <i>ДО: Презентация «Графика. Сказка Русалочка. Дворец Морского царя» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование – иллюстрация «Русалочка. Дворец Морского царя» ПГ «Геометрия» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование – иллюстрация «Русалочка. Дворец Морского царя» на платформе Яндекс</i>
62.	Живопись. Пасхальный натюрморт.	Построение предметов. Любование. <i>ДО: Презентация «Живопись. Пасхальный натюрморт» на платформе Яндекс</i>	Изображение пасхального натюрморта П.игра «Лучший дегустатор» <i>ДО: Задание «Изображение пасхального натюрморта» на платформе Яндекс</i>

63.	Графика. Русалочка. Образ Старой ведьмы.	Создание образа. ДО: Презентация «Графика. Сказка Русалочка. Образ Старой Ведьмы» на платформе Яндекс	Творческая работа: сюжетное рисование - иллюстрация «Русалочка. Образ Старой Ведьмы». П.игра «Составь картинку» ДО: Задание: творческая работа: сюжетное рисование - иллюстрация «Русалочка. Образ Старой Ведьмы» на платформе Яндекс
64.	Живопись. Весна. Ручьи и кораблики.	Пересечение линий и форм. Любование. ДО: Презентация «Живопись. Весна. Ручьи и кораблики» на платформе Яндекс	Изображение пейзажа «Весна. Ручьи и кораблики». П.игра «Ручеёк» ДО: Задание «Изображение пейзажа «Весна. Ручьи и кораблики» на платформе Яндекс
65.	Живопись. Первоцветы.	Натуралистичное рисование. ДО: Презентация «Живопись. Первоцветы» на платформе Яндекс	Натуралистичное рисование «Первоцветы» ПГ «Наши алые цветы раскрывают лепестки...» ДО: Задание «Натуралистичное рисование «Первоцветы» на платформе Яндекс
66.	Живопись. Цветение деревьев.	Последовательность заполнения пространства листа. Любование. ДО: Презентация «Живопись. Цветение деревьев. Любование» на платформе Яндекс	Изображение пейзажа «Цветение деревьев» Ф.м. «Деревья» ДО: Задание «Изображение пейзажа «Цветение деревьев» на платформе Яндекс
67.	Графика. Мечты о лете.	Смешанная техника. ДО: Презентация «Графика. Мечты о лете» на платформе Яндекс	Творческая работа: сюжетное рисование «Мечты о лете» Ф.м. «Раз ступенька, два ступенька...» ДО: Задание: творческая работа: сюжетное рисование «Мечты о лете» на платформе Яндекс
68.	Итоговое занятие.	Выставка работ. Обсуждение и выбор работ. ДО: Презентация «Итоговое	Выставка. Обсуждение. Подведение итогов ДО: Задание

		занятие. <i>Выставка работ» на платформе Яндекс</i>	<i>«Оформление работы для выставки» на платформе Яндекс</i>
	Летний практикум		
1.	Пленэр «Воин – освободитель»	Пленэр. Рисунок. Скульптура «Воина – освободителя». Волшебный карандаш. Сила нажима на карандаш-тон. Поэтапное построение неподвижной фигуры через овал. Рисунок. Скульптура «Воин-освободитель». <i>ДО: Презентация «Скульптура» на платформе Яндекс</i>	Рисунок скульптуры «Воин – освободитель». П.игра «Зеркало». <i>ДО: задание рисунок скульптуры «Воин - освободитель» на платформе Яндекс</i>
2.	Пленэр «В мире растений».	Пленэр. Рисование растений. Рассматривание и анализирование объектов природы. Поэтапное рисование. Рисунок <i>ДО: Презентация «Растения» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «В мире растений». Игра «Узнай по силуэту» <i>ДО: задание рисунок «В мире растений» на платформе Яндекс</i>
3.	Пленэр «Архитектура зданий».	Пленэр. Архитектурные элементы зданий района. Волшебный карандаш. Пересечение линий. Угол. Поэтапное построение в рисунке. Архитектурные элементы зданий района. <i>ДО: Презентация «Архитектура» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Архитектура зданий». ПГ «Геометрия. Квадраты» <i>ДО: задание «Архитектура зданий» на платформе Яндекс</i>
4.	Пленэр «Человека»	Пленэр. Фигуры человека в движении. Волшебный карандаш. Рисование движения фигуры через овалы. Наброски фигуры человека в движении. Подвижные игры. Сад Металлургов <i>ДО: Презентация «Рисование человека» на платформе Яндекс</i>	Рисунок фигуры человека в движении. П.игра «море волнуется раз, море волнуется два...» <i>ДО: задание «Рисование человека в движении» на платформе Яндекс</i>
5.	Пленэр «Аллеи Сада Металлургов».	Пленэр. Цветные зарисовки аллеи Сада Металлургов. Волшебный карандаш. Вертикаль - стоя, горизонталь - лёжа. Поэтапное рисование. Цветные зарисовки аллеи Сада Металлургов <i>ДО: Презентация «Выполнение зарисовок» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Аллеи Сада Металлургов». П.игра «Выше земли», «Ручеёк» <i>ДО: задание «Выполнение рисунка «Аллеи Сада Металлургов» на платформе Яндекс</i>
6.	Экскурсия в музей.	Экскурсия в Новокузнецкий художественный музей.	Экскурсия в Новокузнецкий

		Дисциплина и культура поведения. Восприятие картин художников. <i>ДО: Презентация «Путешествие по Эрмитажу» на платформе Яндекс</i>	художественный музей. Игра «Найди отличия» <i>ДО: задание «Путешествие по Эрмитажу» на платформе Яндекс</i>
7.	Пленэр «Городские зарисовки».	Пленэр. Городские зарисовки. Волшебный карандаш. Объединение умений рисования линий и владения тоном. <i>ДО: Презентация «Путешествие по Новокузнецку» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: рисунок: «Городские зарисовки». П.игра «Море волнуется раз, море волнуется два...» <i>ДО: задание: творческая работа: рисунок «Городские зарисовки» на платформе Яндекс</i>

**Содержание учебно-тематического плана
5 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	Вводное занятие. Мир изобразительного искусства. <i>ДО: Презентация «Художник» на платформе Яндекс</i>	Беседа. Фантазийное рисование. Ф.м. «Весёлая зарядка» <i>ДО: задание «Фантазийное рисование» на платформе Яндекс</i>
2.	Графика. Лето.	Точка, штрих, линия, пятно. <i>ДО: Презентация «Графика. Лето» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Лето». П.игра «Летит по небу шар» <i>ДО: задание «Сюжетное рисование «Лето» на платформе Яндекс</i>
3.	Графика. Цветы.	Форма, размер, цвет. Сравнение. <i>ДО: Презентация «Графика. Цветы» на платформе Яндекс</i>	Натуралистичное рисование «Цветы». ПГ «Наши алые цветы раскрывают лепестки». <i>ДО: задание «Натуралистичное рисование «Цветы» на платформе Яндекс</i>
4.	Живопись. Цветы.	Линия, пятно. Техника «пуантель». <i>ДО: Презентация «Живопись. Цветы» на платформе Яндекс</i>	Натуралистичное рисование «Цветы». П.игра «Садовник» <i>ДО: задание «Натуралистичное рисование «Цветы» на платформе Яндекс</i>
5.	Графика. Деревья.	Линия, штрих. Характер деревьев. <i>ДО: Презентация «Графика.</i>	Изображение пейзажа «Деревья»

		<i>Деревья» на платформе Яндекс</i>	Ф.м. «Деревья» ДО: задание «Изображение пейзажа «Деревья» на платформе Яндекс
6.	Живопись. Осенние листья.	Техника «по-сырому». ДО: Презентация «Живопись. Осенние листья» на платформе Яндекс	Изображение пейзажа «Осенние листья». П.игра «Листья - шуршалки» ДО: задание «Изображение пейзажа «Осенние листья» на платформе Яндекс
7.	Графика. Осенний натюрморт.	Построение предметов. Точка, линия, штрих, пятно. ДО: Презентация «Графика. Осенний натюрморт» на платформе Яндекс	Изображение осеннего натюрморта. Игра «Узнай по силуэту» ДО: задание «Изображение осеннего натюрморта» на платформе Яндекс
8.	Живопись. Осенний натюрморт.	Смешение цвета. Контраст. ДО: Презентация «Живопись. Осенний натюрморт» на платформе Яндекс	Изображение осеннего натюрморта. Игра «Лучший дегустатор» ДО: задание «Изображение осеннего натюрморта» на платформе Яндекс
9.	Графика. Ветер.	Пятно - силуэт. Черное – белое. ДО: Презентация «Графика. Пейзаж. Ветер» на платформе Яндекс	Изображение пейзажа «Ветер». Ф.м. «Ветер» ДО: задание «Изображение пейзажа «Ветер» на платформе Яндекс
10.	Живопись. Осенний пейзаж. Листопад.	Теплые цвета. Колорит. ДО: Презентация «Живопись. Осенний пейзаж. Листопад» на платформе Яндекс	Творческая работа: изображение «Осенний пейзаж. Листопад». Игра «Листья - шуршалки» ДО: Задание: творческая работа: изображение «Осенний пейзаж. Листопад» на платформе Яндекс
11.	Графика. Архитектурное конструирование.	Форма и пространство. От простого к сложному. ДО: Презентация «Графика. Архитектурное конструирование» на платформе Яндекс	Изображение пейзажа «Архитектурное конструирование». ПГ «Квадраты» ДО: задание «Изображение пейзажа «Архитектурное

			конструирование» на платформе Яндекс
12.	Живопись. Городской пейзаж.	Контраст объемов. ДО: Презентация «Живопись. Городской пейзаж» на платформе Яндекс	Изображение городского пейзажа. ПГ «Геометрия» ДО: задание «Изображение городского пейзажа» на платформе Яндекс
13.	Графика. Вечер в городе.	Контраст цвета. Свет и тень. ДО: Презентация «Графика. Вечер в городе» на платформе Яндекс	Изображение пейзажа «Вечер в городе». ПГ «Поехали» ДО: задание «Изображение пейзажа «Вечер в городе» на платформе Яндекс
14.	Живопись. Утро в городе.	Смещение цвета. Нюанс. ДО: Презентация «Живопись. Утро в городе» на платформе Яндекс	Изображение пейзажа «Утро в городе». ПГ «Утро» ДО: задание «Изображение пейзажа «Утро в городе» на платформе Яндекс
15.	Графика. Птицы.	Строение птицы. Пропорции. ДО: Презентация «Графика. Птицы» на платформе Яндекс	Натуралистичное рисование «Птицы». Ф.м. «Полёт птицы» ДО: задание «Натуралистичное рисование «Птицы» на платформе Яндекс
16.	Живопись. Первый снег.	Гризайль. ДО: Презентация «Живопись. Первый снег» на платформе Яндекс	Изображение пейзажа «Первый снег». ПГ «Кружилка» ДО: Задание «Изображение пейзажа «Первый снег» на платформе Яндекс
17.	Графика. Человек.	Владение линией и пятном. Наброски. ДО: Презентация «Графика. Человек» на платформе Яндекс	Изображение фигуры человека. П.игра «Зеркало» ДО: задание «Изображение фигуры человека» на платформе Яндекс
18.	Живопись. Путешествие по городским улицам.	Последовательное заполнение пространства листа. Центр композиции. ДО: Презентация «Живопись. Путешествие по городским улицам» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Путешествие по городским улицам». ПГ «Поехали» ДО: задание «Сюжетное рисование «Путешествие по городским улицам» на

			<i>платформе Яндекс</i>
19.	Графика. Портрет человека.	Смещение цвета. Создание образа. <i>ДО: Презентация «Графика. Портрет человека» на платформе Яндекс</i>	Изображение портрета человека. П.игра «Отгадай-ка» <i>ДО: задание «Изображение портрета человека» на платформе Яндекс</i>
20.	Живопись. Путешествие по городским улицам.	Перспектива в композиции. <i>ДО: Презентация «Живопись. Путешествие по городским улицам» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: сюжетное рисование «Путешествие по городским улицам». Игра «Составь картинку» <i>ДО: задание: творческая работа: сюжетное рисование «Путешествие по городским улицам» на платформе Яндекс</i>
21.	Графика. Животные.	Пропорции и строение животных. <i>ДО: Презентация «Графика. Животные» на платформе Яндекс</i>	Натуралистичное рисование «Животные». Игра «Узнай по силуэту» <i>ДО: задание «Натуралистичное рисование «Животные» на платформе Яндекс</i>
22.	Живопись. В деревне.	Развитие сюжета, выделение главного в композиции. <i>ДО: Презентация «Живопись. В деревне» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «В деревне». ПГ «Лодка» <i>ДО: задание «Сюжетное рисование «В деревне» на платформе Яндекс</i>
23.	Графика. В зоопарке.	Создание образа в композиции. <i>ДО: Презентация «Графика. В зоопарке» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «В зоопарке». П.игра «Зеркало» <i>ДО: задание «Сюжетное рисование «В зоопарке» на платформе Яндекс</i>
24.	Живопись. Друзья и помощники животных.	Отличительные особенности профессии. <i>ДО: Презентация «Живопись. Друзья и помощники животных» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Друзья и помощники животных». П.игра «Отгадай-ка» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Друзья и помощники животных» на платформе Яндекс</i>
25.	Графика. В зоопарке.	Заполнение пространства листа. Главный герой. <i>ДО: Презентация «Графика. В зоопарке» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «В зоопарке». Ф.м. «Полёт птицы» <i>ДО: задание «Сюжетное рисование «В зоопарке» на платформе Яндекс</i>

26.	Живопись. Друзья и помощники животных.	Выделение центра композиции цветом и светом. ДО: Презентация «Живопись. Друзья и помощники животных» на платформе Яндекс	Творческая работа: сюжетное рисование «Друзья и помощники животных». Игра «Узнай по силуэту» ДО: задание: творческая работа: сюжетное рисование «Друзья и помощники животных» на платформе Яндекс
27.	Графика. Зимний натюрморт.	Передача материальности предметов. ДО: Презентация «Графика. Зимний натюрморт» на платформе Яндекс	Изображение зимнего натюрморта. Игра «Составь картинку» ДО: задание «Изображение зимнего натюрморта» на платформе Яндекс
28.	Живопись. Домашний праздник.	Развитие сюжета в композиции. Колорит ДО: Презентация «Живопись. Подготовка к домашнему празднику» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Домашний праздник». Игра «Летит по небу шар» ДО: задание «Сюжетное рисование «Домашний праздник» на платформе Яндекс
29.	Графика. Новогодний натюрморт.	Передача настроения в натюрморте через детали. ДО: Презентация «Графика. Новогодний натюрморт» на платформе Яндекс	Изображение Новогоднего натюрморта. Игра «Лучший дегустатор» ДО: задание «Изображение Новогоднего натюрморта» на платформе Яндекс
30.	Живопись. Новогоднее чудо.	Цвет и свет в изображении. ДО: Презентация «Живопись. Новогоднее чудо» на платформе Яндекс	Творческая работа «Новогоднее чудо». ПГ «Спираль» ДО: задание «Творческая работа «Новогоднее чудо» на платформе Яндекс
31.	Графика. Рождественское чудо.	Точка, штрих, линия, пятно. Выразительность линий. ДО: Презентация «Графика. Рождественское чудо» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Рождественское чудо». Игра «Летит по небу шар» ДО: Задание «Сюжетное рисование «Рождественское чудо» на платформе Яндекс
32.	Живопись. Зимние забавы. Катание с	Динамика в композиции. Линия горизонта. Фигура человека в	Сюжетное рисование «Зимние забавы. Катание

	горы.	движении. <i>ДО: Презентация «Живопись. Зимние забавы. Катание с горы» на платформе Яндекс</i>	с горы». Ф.м. «Поехали» <i>ДО: задание «Сюжетное рисование «Зимние забавы. Катание с горы» на платформе Яндекс</i>
33.	Живопись. Мороз и солнце.	Смещение цвета. Контрасты. <i>ДО: Презентация «Живопись. Пейзаж. Мороз и солнце» на платформе Яндекс</i>	Изображение пейзажа «Мороз и солнце». ПГ «Утро» <i>ДО: Задание «Изображение пейзажа «Мороз и солнце» на платформе Яндекс</i>
34.	Живопись. Зимние забавы. Катание на коньках, лыжах.	Динамика в композиции. Фигура человека в движении. <i>ДО: Презентация «Живопись. Зимние забавы. Катание на коньках, лыжах» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Зимние забавы. Катание на коньках, лыжах». ПГ «Поехали» <i>ДО: задание «Сюжетное рисование «Зимние забавы. Катание на коньках, лыжах» на платформе Яндекс</i>
35.	Графика. Мои друзья.	Индивидуальные особенности людей. <i>ДО: Презентация «Графика. Мои друзья» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: изображение портрета «Мои друзья». Игра «Отгадай-ка» <i>ДО: задание: творческая работа: изображение портрета «Мои друзья» на платформе Яндекс</i>
36.	Живопись. Семейные хлопоты.	Статика в композиции. <i>ДО: Презентация «Живопись. Семейные хлопоты» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Семейные хлопоты». ПГ «Спираль» <i>ДО: задание «Сюжетное рисование «Семейные хлопоты» на платформе Яндекс</i>
37.	Графика. Семейный ужин. Интерьер.	Последовательность рисования интерьера. <i>ДО: Презентация «Графика. Семейный ужин. Интерьер» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Семейный ужин. Интерьер». ПГ «Квадраты» <i>ДО: задание «Сюжетное рисование «Семейный ужин. Интерьер» на платформе Яндекс</i>
38.	Живопись. Папа, мама, я – спортивная семья.	Развитие сюжета в композиции. Портретное сходство. <i>ДО: Презентация «Живопись. Папа, мама, я - спортивная семья» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Папа, мама, я – спортивная семья». П.игра «Раз ступенька, два ступенька» <i>ДО: задание «Сюжетное рисование «Папа, мама, я</i>

			– спортивная семья» на платформе Яндекс
39.	Графика. Образ богатыря.	Работа над деталями. От общего к частному. ДО: Презентация «Графика. Образ богатыря» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Образ богатыря». ПГ «Колечки» ДО: задание Сюжетное рисование «Образ богатыря» на платформе Яндекс
40.	Живопись. Былинные истории и сказания.	Соответствие литературного описания изображению. ДО: Презентация «Живопись. Былинные истории и сказания» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование – иллюстрация «Былинные истории и сказания». ПГ «Добывание огня» ДО: задание «Сюжетное рисование – иллюстрация «Былинные истории и сказания» на платформе Яндекс
41.	Графика. Современные защитники Отечества. Военная техника.	Конструирование и работа над деталями объектов. ДО: Презентация «Графика. Современные защитники Отечества. Военная техника» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Современные защитники Отечества. Военная техника». ПГ «Квадраты» ДО: задание «Сюжетное рисование «Современные защитники Отечества. Военная техника» на платформе Яндекс
42.	Живопись. Портрет героя нашего времени.	Смещение цвета. Образ и цвет. ДО: Презентация «Живопись. Портрет героя нашего времени» на платформе Яндекс	Изображение портрета героя нашего времени. Игра «Собери картинку» ДО: задание «Изображение портрета героя нашего времени» на платформе Яндекс
43.	Графика. Народные обрядовые праздники. Масленица.	Последовательность изображения сюжета. ДО: Презентация «Графика. Народные обрядовые праздники. Масленица» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Народные обрядовые праздники. Масленица». ПГ «Добыча огня» ДО: Задание «Сюжетное рисование «Народные обрядовые праздники. Масленица» на платформе Яндекс
44.	Живопись. Народные обрядовые праздники. Масленица.	Образ главного героя. Свет и цвет. ДО: Презентация «Живопись. Народные обрядовые праздники. Масленица» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Народные обрядовые праздники. Масленица». П.игра «Зеркало» ДО: задание «Сюжетное рисование «Народные обрядовые праздники.

			<i>Масленица» на платформе Яндекс</i>
45.	Графика. Образ женщины в народных сказаниях.	Создание портрета женщины. <i>ДО: Презентация «Графика. Образ женщины в народных сказаниях» на платформе Яндекс</i>	Изображение портрета «Образ женщины в народных сказаниях». Игра «Узнай по силуэту» <i>ДО: задание «Изображение портрета «Образ женщины в народных сказаниях» на платформе Яндекс</i>
46.	Живопись. Женский портрет.	Работа над деталями одежды. <i>ДО: Презентация «Живопись. Женский портрет» на платформе Яндекс</i>	Изображение женского портрета. Игра «Отгадай-ка» <i>ДО: задание «Изображение женского портрета» на платформе Яндекс</i>
47.	Графика. Городские гуляния. Масленица.	Композиция. Линия горизонта. <i>ДО: Презентация «Графика. Городские гуляния. Масленица» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Городские гуляния. Масленица». ПГ «Лестница» <i>ДО: задание «Сюжетное рисование «Городские гуляния. Масленица» на платформе Яндекс</i>
48.	Живопись. Городские гуляния. Масленица.	Колорит. Воздушная перспектива. <i>ДО: Презентация «Живопись. Городские гуляния. Масленица» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: сюжетное рисование «Городские гуляния. Масленица». П.игра «Поехали» <i>ДО: задание: творческая работа: сюжетное рисование «Городские гуляния. Масленица» на платформе Яндекс</i>
49.	Графика. Мои любимые животные.	Владение линией. Создание характерного образа. <i>ДО: Презентация «Графика. Мои любимые животные» на платформе Яндекс</i>	Натуралистичное рисование «Мои любимые животные». Ф.м. «Кошка» <i>ДО: задание «Натуралистичное рисование «Мои любимые животные» на платформе Яндекс</i>
50.	Живопись. Автопортрет.	Смешение цвета. Образ и характер. <i>ДО: Презентация «Живопись. Автопортрет» на платформе Яндекс</i>	Изображение автопортрета. Игра «Отгадай-ка» <i>ДО: задание «Изображение автопортрета» на</i>

			<i>платформе Яндекс</i>
51.	Графика. В цирке.	Композиция. Ритм линий, форм и объёмов. <i>ДО: Презентация «Графика. В цирке» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «В цирке». П.игра «Зеркало» <i>ДО: задание «Сюжетное рисование «В цирке» на платформе Яндекс</i>
52.	Живопись. Цирковые профессии.	Композиция. Развитие сюжета. <i>ДО: Презентация «Живопись. Цирковые профессии» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Цирковые профессии». Игра «Узнай по силуэту» <i>ДО: задание «Сюжетное рисование «Цирковые профессии» на платформе Яндекс</i>
53.	Графика. В цирке.	Композиция. Ритм цвета и света. <i>ДО: Презентация «Графика. В цирке» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «В цирке». Ф.м. «Лошадка» <i>ДО: задание «Сюжетное рисование «В цирке» на платформе Яндекс</i>
54.	Живопись. Цирковые профессии.	Центр композиции. <i>ДО: Презентация «Живопись. Цирковые профессии» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Цирковые профессии». Игра «Отгадай-ка» <i>ДО: задание «Сюжетное рисование «Цирковые профессии» на платформе Яндекс</i>
55.	Графика. Подводный мир.	Натуралистичные зарисовки. Стилизация. <i>ДО: Презентация «Графика. Подводный мир» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Подводный мир» Ф.м. «Рыбка» <i>ДО: Задание «Сюжетное рисование «Подводный мир» на платформе Яндекс</i>
56.	Живопись. Путешествие на батискафе.	Колорит. Заполнение пространства листа. <i>ДО: Презентация «Живопись. Путешествие на батискафе» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Путешествие на батискафе». ПГ «Лодка» <i>ДО: задание «Сюжетное рисование «Путешествие на батискафе» на платформе Яндекс</i>
57.	Графика. Подводный мир.	Графические приемы в стилизации. <i>ДО: Презентация «Графика. Подводный мир» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Подводный мир». П.игра «Море волнуется раз, море волнуется два» <i>ДО: задание «Сюжетное рисование «Подводный мир» на платформе Яндекс</i>
58.	Живопись.	Колорит. Выделение цветом центра	Творческая работа:

	Путешествие на батискафе.	композиции. <i>ДО: Презентация «Живопись. Путешествие на батискафе» на платформе Яндекс</i>	сюжетное рисование «Путешествие на батискафе». ПГ «Кружилка» <i>ДО: задание: творческая работа: сюжетное рисование «Путешествие на батискафе» на платформе Яндекс</i>
59.	Графика. Пасхальный натюрморт.	Построение предметов. <i>ДО: Презентация «Графика. Пасхальный натюрморт» на платформе Яндекс</i>	Изображение пасхального натюрморта. ПГ «Спираль» <i>ДО: задание «Изображение пасхального натюрморта» на платформе Яндекс</i>
60.	Живопись, Пасхальный натюрморт.	Стилизация. Живописные приемы стилизации. <i>ДО: Презентация «Живопись. Пасхальный натюрморт» на платформе Яндекс</i>	Изображение пасхального натюрморта. Игра «Лучший дегустатор» <i>ДО: задание «Изображение пасхального натюрморта» на платформе Яндекс</i>
61.	Графика. Весенняя абстракция.	Пересечение линий и форм. <i>ДО: Презентация «Графика. Весенняя абстракция» на платформе Яндекс</i>	Изображение пейзажа «Весенняя абстракция». Ф.м. «Деревья» <i>ДО: задание «Изображение пейзажа «Весенняя абстракция» на платформе Яндекс</i>
62.	Живопись. Весенний пейзаж.	Пересечение линий и форм. Отражение. <i>ДО: Презентация «Живопись. Весенний пейзаж» на платформе Яндекс</i>	Изображение весеннего пейзажа П.игра «Ручеёк» <i>ДО: задание «Изображение весеннего пейзажа» на платформе Яндекс</i>
63.	Графика. Мечты о лете.	Коллективная работа. Выбор сюжета. <i>ДО: Презентация «Графика. Мечты о лете» на платформе Яндекс</i>	Сюжетное рисование «Мечты о лете». П.игра «Море волнуется раз, море волнуется два» <i>ДО: задание «Сюжетное рисование «Мечты о лете» на платформе Яндекс</i>
64.	Живопись. Первоцветы.	Натуралистичное изображение. <i>ДО: Презентация «Живопись.</i>	Натуралистичное рисование

		<i>Первоцветы» на платформе Яндекс</i>	«Первоцветы». Ф.м. «Наши алые цветы раскрывают лепестки» ДО: задание «Натуралистичное рисование «Первоцветы» на платформе Яндекс
65.	Графика. Мечты о лете.	Коллективная работа. Графические приемы в рисовании. ДО: Презентация Графика. Мечты о лете» на платформе Яндекс	Сюжетное рисование «Мечты о лете». ПГ «Лестница» ДО: задание «Сюжетное рисование «Мечты о лете» на платформе Яндекс
66.	Живопись. Весенний натюрморт.	Построение предметов. Создание образа в натюрморте. ДО: Презентация «Живопись. Весенний натюрморт» на платформе Яндекс	Изображение весеннего натюрморта. П.игра «Садовник» ДО: задание «Изображение весеннего натюрморта» на платформе Яндекс
67.	Графика. Мечты о лете.	Обобщение в коллективной работе. ДО: Презентация «Графика. Мечты о лете» на платформе Яндекс	Творческая работа: сюжетное рисование «Мечты о лете». П.игра «Летит по небу шар» ДО: задание: творческая работа: сюжетное рисование «Мечты о лете» на платформе Яндекс
68.	Итоговое занятие..	Выставка работ. Обсуждение и выбор работ. ДО: Презентация «Итоговое занятие. Выставка работ» на платформе Яндекс	Выставка. Обсуждение. Подведение итогов. Ф.м. «Поехали» ДО: задание «Оформление работы для выставки» на платформе Яндекс
	Летний практикум		
1.	Пленэр «Воин – освободитель»	Пленэр. Рисунок. Скульптура «Воина – освободителя». Волшебный карандаш. Сила нажима на карандаш-тон. Поэтапное построение неподвижной фигуры через овал. Рисунок. Скульптура «Воин-освободитель». ДО: Презентация «Скульптура» на платформе Яндекс	Рисунок скульптуры «Воин – освободитель». П.игра «Зеркало». ДО: задание рисунок скульптуры «Воин - освободитель» на платформе Яндекс
2.	Пленэр «В мире растений».	Пленэр. Рисование растений. Рассматривание и анализирование объектов природы. Поэтапное	Рисунок «В мире растений». Игра «Узнай по силуэту»

		рисование. Рисунок <i>ДО: Презентация «Растения» на платформе Яндекс</i>	<i>ДО: задание рисунок «В мире растений» на платформе Яндекс</i>
3.	Пленэр «Архитектура зданий».	Пленэр. Архитектурные элементы зданий района. Волшебный карандаш. Пересечение линий. Угол. Поэтапное построение в рисунке. Архитектурные элементы зданий района. <i>ДО: Презентация «Архитектура» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Архитектура зданий». ПГ «Геометрия. Квадраты» <i>ДО: задание «Архитектура зданий» на платформе Яндекс</i>
4.	Пленэр «Человека»	Пленэр. Фигуры человека в движении. Волшебный карандаш. Рисование движения фигуры через овалы. Наброски фигуры человека в движении. Подвижные игры. Сад Metallургов <i>ДО: Презентация «Рисование человека» на платформе Яндекс</i>	Рисунок фигуры человека в движении. П.игра «море волнуется раз, море волнуется два...» <i>ДО: задание «Рисование человека в движении» на платформе Яндекс</i>
5.	Пленэр «Аллеи Сада Metallургов».	Пленэр. Цветные зарисовки аллей Сада Metallургов. Волшебный карандаш. Вертикаль - стоя, горизонталь - лёжа. Поэтапное рисование. Цветные зарисовки аллей Сада Metallургов <i>ДО: Презентация «Выполнение зарисовок» на платформе Яндекс</i>	Рисунок «Аллеи Сада Metallургов». П.игра «Выше земли», «Ручеёк» <i>ДО: задание «Выполнение рисунка «Аллеи Сада Metallургов» на платформе Яндекс</i>
6.	Экскурсия в музей.	Экскурсия в Новокузнецкий художественный музей. Дисциплина и культура поведения. Восприятие картин художников. <i>ДО: Презентация «Путешествие по Эрмитажу» на платформе Яндекс</i>	Экскурсия в Новокузнецкий художественный музей. Игра «Найди отличия» <i>ДО: задание «Путешествие по Эрмитажу» на платформе Яндекс</i>
7.	Пленэр «Городские зарисовки».	Пленэр. Городские зарисовки. Волшебный карандаш. Объединение умений рисования линий и владения тоном. <i>ДО: Презентация «Путешествие по Новокузнецку» на платформе Яндекс</i>	Творческая работа: рисунок: «Городские зарисовки». П.игра «Море волнуется раз, море волнуется два...» <i>ДО: задание: творческая работа: рисунок «Городские зарисовки» на платформе Яндекс</i>

Планируемые результаты

стартовый уровень – 1,2 год обучения

- учащиеся будут знакомиться с основами изобразительной деятельности, с нетрадиционными видами рисования;

- у учащихся будут развиваться художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности;
- у учащихся будет формироваться функциональная грамотность, способствующая развитию эстетического восприятия окружающего мира;
- у учащихся будет воспитываться художественный вкус и чувство гармонии.
- погрузить учащихся в активную творческую деятельность по приобретению теоретических знаний, практических умений и навыков, нового практического опыта в свободное время в каникулярный период.

базовый уровень – 3-5 год обучения

- у учащихся будет формироваться интерес и активная познавательная деятельность к различным жанрам изобразительного искусства: пейзаж, портрет, натюрморт;
- учащиеся будут учиться изобразительной грамоте: основам теоретических знаний и практических умений;
- учащиеся будут учиться владеть графическими и живописными материалами и смешанными техниками;
- у учащихся будет развиваться творческий потенциал через самовыражение, саморазвитие, самоопределение, создавая ситуацию успеха каждому учащемуся;
- у учащихся будет развиваться способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей, при создании коллективных работ;
- у учащихся будет формироваться функциональная естественнонаучная грамотность, способствующая умению формулировать и высказывать мнение о явлениях и ситуациях, связанных с естественными процессами, что предполагает воспитание активной гражданской позиции и нравственно- эстетического восприятия окружающего мира;
- у учащихся будет воспитываться аккуратность и целеустремленность;
- погрузить учащихся в активную творческую деятельность по приобретению теоретических знаний, практических умений и навыков, нового практического опыта в свободное время в каникулярный период.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график программы «Природа и живопись»

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1.	1	68	34	34	1 раз в неделю по 2 часа
2.	2	68	34	34	1 раз в неделю по 2 часа
3.	3	136	34	68	2 раза в неделю по 2 часа
4.	4	204	34	68	2 раза в неделю по 3 часа
5.	5	204	34	68	2 раза в неделю по 3 часа
6.	Летний практикум	21	7	7	1 раз в неделю по 3 часа

Условия реализации программы

Таблица «Материально-техническое обеспечение программы»

№ п/п	Перечень оборудования и средств обучения	Количество единиц на группу	Интенсивность использования по продолжительности программы в %
--------------	---	------------------------------------	---

			на одну единицу
1.	Аптечка для оказания первой помощи (пр. 169н от 05.03.2011г.)	1	100
2.	Библиотечный фонд (методическая, учебная, художественная литература)	1	30
3.	Парта школьная 2-х местная	5	100
4.	Кабинет учебный	1	90
5.	Доска школьная (меловая)	1	80
6.	Стул ученический	10	10
7.	Интернет-соединение	1	50
8.	Бумага для рисования А4	10	70
9.	Бумага для пастели А4	10	30
10.	Карандаш простой	10	100
11.	Стирательная резинка	10	100
12.	Набор фломастеров	10	40
13.	Кисти №7, №4, №2	10	50
14.	Палитра	10	50
15.	Краски (гуашь)	10	50
16.	Пастель	10	30
17.	Цветные карандаши	10	10
18.	Точилка для карандашей	10	80
19.	Манекен человека для рисования	1	50
20.	Демонстрационные пособия (муляжи грибов, овощей, фруктов)	1	20
21.	Бумага цветная	10	15
22.	Картон цветной	10	15
23.	Ножницы	10	15
24.	Клей-карандаш	10	15

Кадровое обеспечение: программу может реализовывать педагог дополнительного образования с любой квалификационной категорией.

Формы контроля: опрос, творческая работа, выставка. Результативность оценивается количеством и качеством выполнения творческих работ. В конце года проводится итоговая выставка, где представляются работы всех учащихся и отбираются рисунки на выставки и конкурсы разного уровня.

Оценочные материалы: вопросы для беседы, опрос проводится фронтально в занимательной форме, методика проведения опроса; лист оценки/самооценки творческой работы, методика проведения и оценивания творческой работы; методика проведения выставки; анализ творческих работ учащихся. Пакет оценочных материалов и диагностических методик в Приложении.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно; может реализовываться с применением дистанционных технологий.

Для освоения учащимися электронного образовательного ресурса, дающего возможность самостоятельно и/или совместно с родителями/законными представителями освоить содержание занятий по программе, необходим компьютер с доступом в интернет. Теоретическая информация в форме презентаций, практическая – в виде практических заданий, интерактивных игр размещается на Яндекс-диске, в группе в социальной сети ВКонтакте или высылается на электронную почту.

Формы организации занятий: групповое занятие в аудитории (сочетает теоретическое объяснение и практическое упражнение); беседы, творческие мастерские, экскурсия; творческое

задание; выставка творческих работ; посещение выставок и художественных экспозиций; конкурс творческих работ на уровне города, области; встречи с представителями профессии художник, художник-оформитель.

Методы обучения и воспитания. *Методы обучения:* словесный (познавательные сказки, рассказ, беседа); наглядный (демонстрация иллюстраций, образцов, экскурсии на выставки, в музеи); практический (упражнения, практическая работа).

Методы воспитания: убеждение, личный пример.

Игровой метод в изобразительной деятельности является не только методом, но формой организации педагогического процесса и ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, которая подготавливает переход в новый период развития, где ведущей деятельностью становится учебная деятельность. Чаще всего игровой метод включает в себя разнообразные действия с игрушками, игровыми материалами, имитацию действий и движений, элементы соревнования.

Ведущее значение имеют *наглядные методы*, так как они соответствуют специфике изобразительной художественной деятельности как форме наглядно-образного отражения окружающего мира. Предпочтение отдается наблюдению и обследованию предмета применительно к изобразительной деятельности.

Наблюдение - целенаправленное восприятие реального мира, предмета или явления в естественном окружении. В процессе наблюдения формируется яркое, «живое» представление об окружающем мире. Благодаря этому методу формируется наблюдательность. Именно эта характеристика личности позволяет человеку самостоятельно приобретать новые знания, дает основу для рассуждений, умозаключений. Процесс наблюдения эффективен при целенаправленном, эмоциональном, равнодушном восприятии с подключением мыслительной, речевой двигательной деятельности.

Обследование предмета – (анализ от общего к частному) - это целенаправленное, аналитико-синтетическое восприятие предмета осязательно-двигательным и зрительным путем: рассматривание, ощупывание, проговаривание формы, конструкции, деталей, цвета предмета, который необходимо изобразить - необходимость навыков правильного восприятия предмета. Благодаря обследованию предмета у детей формируется представление о нем, которое ложится в основу изображения. Движение глаз, рук, ощупывание, включенное в обследование, наводит на способ действий в процессе изображения. У детей формируется обобщенные представления о том, что изображение предметов одинаковой формы требует одних и тех же движений. Это важный момент в обучении изобразительной деятельности: без наличия такого обобщенного представления ребенок не сможет перейти к самостоятельному изображению предметов и явлений окружающего мира.

Показ способов изображения один из важных в обучении. Показ полный и частичный, общий и индивидуальный – используется при ознакомлении с техникой работы с новыми способами изображения.

Рассматривание картин и книжных иллюстраций - это косвенный метод обучения. Фиксированный способ изображения на картине дает возможность рассмотреть детали, которые трудно воспринимать в предмете. Картины (предметные, сюжетные), иллюстрации можно использовать для обогащения детей некоторыми способами изображения, доступными для них.

Целесообразно продемонстрировать колорит как средство выразительности в картинах разных художников. Способы изображения движения на картинах художников обогащает изобразительный опыт детей новыми графическим и образами.

На картине можно показать доступный способ передачи трехмерного пространства на двухмерной плоскости листа; элементарное построение рисунка с выделением композиционного центра (главное изображается более крупно, то, что расположено ближе, изображается внизу листа, а дальше - наверху).

Алгоритм учебного занятия. Занятия по программе «Природа и живопись» состоят из организационной, теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Организационная часть должна обеспечить наличие всех необходимых для работы материалов: иллюстрации, рисовальные принадлежности, ватман, бумага для рисования.

Теоретическая часть занятий должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию о теме, основная часть - творческая практическая деятельность. При проведении практических занятий педагог следит за организацией рабочего места, правильным использованием рисовальных принадлежностей, показывает приемы работы, помогает выстроить последовательность в работе. Практический материал направлен на развитие изобразительных умений и навыков. Для смены и чередования деятельности на практических занятиях применяются подвижные игры (П.и.), физкультминутки (Ф.м.), пальчиковая гимнастика (ПГ).

Творческие задания раскрывают художественные способности учащихся, формируют их эстетический и дизайнерский вкус. Каждое занятие завершается итогом, отмечается активность учащихся, обобщается проделанная работа.

Для наиболее успешного выполнения поставленных учебно-воспитательных задач программой предусмотрены разнообразные виды художественной деятельности в объединении: рисование с натуры; изображение на плоскости и в объеме с натуры, на заданные темы по памяти и по представлению; изображение предметного содержания; изображение сюжетное; изображение творческое; эксперименты с красками; посещение выставок, подготовка и участие в выставках и конкурсах, обсуждение и анализ работ товарищей; знакомство с произведениями искусства, демонстрация слайдов, репродукций, фотографий, иллюстраций; беседы об изобразительном искусстве.

Программа предусматривает проведение традиционных занятий, творческих мастерских, занятий-игр, обобщающих занятий.

В процессе занятий сочетается фронтальная, индивидуальная и групповая формы обучения.

Фронтальная форма предусматривает подачу учебного материала всей группе учащихся.

Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу учащихся. Она предусматривает оказание со стороны педагога такой помощи каждому учащемуся, которая, не уменьшая его активности, позволяет содействовать выработке у учащихся навыков самостоятельной работы.

Групповая работа позволяет выполнить наиболее сложные и масштабные работы с наименьшими материальными затратами. Особым приемом при организации групповой формы работы является ориентирование учащихся на создание «творческих пар» или подгрупп с учетом их возраста и опыта работы в группе.

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, динамические паузы, арт-терапия, песочная терапия);
- технология исследовательской деятельности (эвристические беседы, «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы, постановка и решение проблемных вопросов, наблюдения);
- игровая технология (сюрпризные моменты, дидактические игры, игровые обучающие и творческие развивающие ситуации);
- личностно-ориентированные технологии (атмосфера сотрудничества, любви, заботы).

Воспитательная работа. Воспитательная работа с учащимися организуется на занятиях в течение всего учебного года, включая каникулярный период, а также посредством организации мероприятий, которые представлены в «Плане воспитательной работы» и в разделе «Летний практикум».

Содержание воспитательных мероприятий направлено на:

- формирование нравственной культуры у учащихся, культуры поведения, эстетического вкуса, уважения личности, основанное на самовоспитании и самосовершенствовании, способствует развитию творческих способностей учащихся;
- формирование у учащихся чувства долга, ответственности, чести и достоинства личности, уважения к традициям Отечества и семьи, т. е. формирование активной жизненной позиции;
- формирование правильного отношения к окружающей среде через изучение природы и истории родного края, проведение природоохранных акций;

- формирование у учащихся культуры укрепления и сохранения физического здоровья через пропаганду ведения здорового образа жизни и преимущества ведения трезвого образа жизни в целях закрепления этих принципов у детей, подростков и молодёжи;
- формирование трудовых навыков, умений, действий, уважительного отношения к собственному труду и труду других людей для профессионального самоопределения;
- формирование у учащихся познавательного интереса, научного мировоззрения, креативного мышления, осознания общей картины мира через со-трудничество и со-творчество.

Воспитательные мероприятия организуются в различных формах: игры, спортивные мероприятия, экскурсии, выставки, конкурсы, мастер-классы. Данные формы реализуются с использованием здоровьесберегающих технологий, индивидуального обучения в разновозрастных группах, обучения методом открытий (мозговой штурм), фишбоуна, обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа), проблемного обучения, технологий мастерских, что способствует формированию у учащихся навыков ответственного отношения к природе страны и родного края, традиционных духовных ценностей, уважения к памяти защитников и героев Отечества, межнационального общения, профессионального самоопределения.

Содержание раздела «Летний практикум» направлено на ознакомление, наблюдение, изображение объектов природы, архитектуры города, исторических памятников, что способствует развитию вдумчивого, внимательного, патриотичного отношения к окружающему миру и социуму. Мероприятия раздела «Летний практикум» предполагают максимальное нахождение учащихся на свежем воздухе, поэтому ведущей формой организации являются прогулка, экскурсия, игровая деятельность, изобразительная деятельность, пленэр. Ведущими методами являются наблюдение и практическая работа - изображение, способствующие формированию внимания, наблюдательности, творческого потенциала, критичности мышления, направленные на воспитание любознательности, пылливости, эстетического вкуса и эмоционально - чувственного восприятия окружающего мира.

План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки проведения
1.	«Давайте познакомимся!»	Праздник «Давайте познакомимся!» с играми и развлечениями. Совместная игровая деятельность. Знакомство учащихся друг с другом. Чаепитие	сентябрь
2.	«Осень»	Конкурс рисунков «Осень». Условия конкурса. Номинации конкурса. Выставка рисунков «Осень». Обсуждение. Подведение итогов.	октябрь
3.	Экскурсия в музей	Экскурсия в художественный музей на художественную выставку. ПДД. Правила поведения в транспорте и музее. Беседа. Обсуждение работ. Подведение итогов.	ноябрь
4.	Городские, областные, федеральные и международные выставки и конкурсы	Участие учащихся объединения в городских, областных, федеральных и международных выставках и конкурсах. Знакомство учащихся с условиями, номинациями конкурсов и критериями оценивания. Выбор работ. Оформление работ. Обсуждение. Подведение итогов.	в течение года
5.	«Рисующая семья»	Конкурс «Рисующая семья». Условия конкурса. Номинации конкурса. Выставка рисунков	ноябрь

		«Рисующая семья». Обсуждение. Подведение итогов.	
6.	«Новогодние приключения!»	Праздник «Новогодние приключения!» для учащихся объединения с традиционными новогодними и зимними развлечениями и играми. Зимние угощения. Дегустация.	декабрь
7.	«Зима»	Конкурс рисунков «Зима». Условия конкурса. Номинации конкурса. Выставка рисунков «Зима». Обсуждение. Подведение итогов.	ноябрь-декабрь
8.	«Сказка. Чудо. Волшебство»	Конкурс рисунков «Сказка. Чудо. Волшебство». Условия конкурса. Номинации конкурса. Выставка рисунков «Сказка. Чудо. Волшебство». Обсуждение. Подведение итогов.	январь
9.	«23 февраля - день Защитника Отечества»	Праздник «23 февраля – день Защитника Отечества». Интеллектуально - творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества. Условия конкурса. Номинации конкурса. Выполнение творческих заданий в командах. Подведение итогов. Поздравление пап, дедушек, братьев.	февраль
10.	«8 марта - Международный женский день»	Презентация «Первое слово – мама». Конкурс рисунков, посвященный международному женскому дню - 8 Марта. Условия конкурса. Номинации конкурса. Выставка рисунков «8 марта - Международный женский день». Обсуждение. Подведение итогов. Праздник для мам. Поздравление мам.	март
11.	День здоровья	Беседа «Твое здоровье»: принципы ведения здорового образа жизни; преимущества ведения трезвого образа жизни; польза от занятий спортом, туризмом, активными видами отдыха и досуга; ориентация на формирование ценностей здорового образа жизни. Интеллектуально – творческий конкурс ко Дню здоровья «Чтобы тело и душа были молоды...». Выполнение творческих заданий. Спортивные состязания в командах. Подведение итогов. Награждение.	апрель
12.	«Великий День Победы»	Презентация «День Великой Победы». История праздника. Конкурс рисунков, посвященный Дню Великой Победы. Условия конкурса. Номинации конкурса. Итоговая выставка рисунков «Великий День Победы». Обсуждение.	май

		Подведение итогов	
13.	«День России».	Презентация «День России». История праздника. Конкурс рисунков на асфальте «День России». Условия конкурса. Номинации конкурса. Обсуждение. Подведение итогов. Награждение	июнь

Список литературы, рекомендованной для педагога

1. Авсиян, О.А. Натура и рисование по представлению / О.А. Авсиян. – М. : Просвещение, 1991. – 152 с.
2. Алексеева, Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста / Е.Е. Алексеева. – СПб. : Речь, 2006. – 224 с.
3. Алексеевская, Н.А. Карандашик озорной / Н.А. Алексеевская – М. : Лист, 1999. – 144 с.
4. Баранова, Е. В. От навыков к творчеству : обучение детей 2-7 лет технике рисования : учебно-методическое пособие / Е. В. Баранова, А. М. Савельева. – М. : Мозаика-Синтез, 2009. – 57 с.
5. Борисов, А.М. Атлас мифических существ: научно-популярное издание для детей / А.М. Борисов. – М. : Росмэн-Пресс, 2005. – 63 с.
6. Борисовская, Н.А. Мастера русской живописи / Г. Чурак, Т. Юденкова, М. Аленов. – М. : Белый город, 2008. – 384.
7. Бостельман, А. Творческая мастерская в детском саду. Рисуем, лепим, конструируем / под ред. Лыковой И.А. – М. : Национальное образование. – 2016. – 108 с.
8. Григорьева, Г. Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности / Г.Г.Григорьева. – М. : Просвещение, 1995. – 64 с.
9. Дополнительное образование: учебное пособие для студентов высш. учебных заведений / под редакцией О.Е Лебедева. – М. : Владос, 2000. – 256 с.
10. Жегалова, С. Росписи Хохломы / С. Жигалова. – М. : Детская литература, 1991. – 102 с.
11. Замкова, М.В. Уффици / М.В. Замкова. – М. : Олма-Пресс Образование, 2004. – 128 с.
12. Комарова, Т.А. Детское художественное творчество / Т.А. Комарова. – М. : Мозаика-Синтез, 2008. – 188 с.
13. Копцев, В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное / В.П. Копцев. – Ярославль: Академия развития, 2001. – 173 с.
14. Коринфский, А Народная Русь / А.Коринфский. – М. : Белый город, 2007. – 592 с.
15. Линго, Т.И. Игры, ребусы, загадки для младших школьников: популярное пособие для родителей и педагогов / Т.И. Линго. – Ярославль: Академия развития, 2002. – 192 с.
16. Лопатина, А. Секреты мастерства / А. Лопатина. – М. : Локус, 2002. – 350с.
17. Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду / И.А. Лыкова. – М. : Цветной мир, 2016. – 152с.
18. Никитина, А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду / А. В. Никитина. – СПб. : КАРО, 2010. – 90 с.
19. Ремезова, Л.А. Играем с цветом / Л.А. Ремезова. – М. : Школьная пресса, 2004. – 64 с.
20. Румянцева, Е.А. Веселые уроки рисования / Е. А. Румянцева. – М. : – Айрис-пресс, 2014. – 160 с.
21. Салмина, Н. Г. Учимся рисовать / Н. Г. Салмина, А. О. Глебова. – М. : Вентана-Граф, 2007. – 96 с.
22. Чумичева, Р. М. Дошкольникам о живописи / Р. М. Чумичева. – М. : Просвещение, 1992. – 122 с.
23. Янушко, Е. А. Рисование с детьми раннего возраста / Е. А. Янушко. – М. : Мозаика – Синтез, 2009. – 62 с.

Список литературы, рекомендованной для учащихся и родителей

1. Алексеевская, Н.А. Карандашик озорной / Н.А. Алексеевская – М. : Лист, 1999. – 144 с.

2. Борисов, А.М. Атлас мифических существ / А.М. Борисов. – М. : Росмэн-Пресс, 2005. – 63 с.
3. Борисовская, Н. Мастера русской живописи / Г. Чурак, Т. Юденкова, М. Аленов. – М. : Белый город, 2008. – 384 с.
4. Жегалова, С. Росписи Хохломы / С. Жигалова. – М. : Детская литература, 1991. – 102 с.
5. Замкова, М.В. Уффици / М.В. Замкова. – М. : Олма-Пресс Образование, 2004. – 128 с.
6. Коринфский, А. Народная Русь / А.Коринфский. – М. : Белый город, 2007. – 592 с.
7. Лопатина, А. Секреты мастерства / А. Лопатина. – М. : Локус, 2002. – 350 с.
8. Румянцева, Е.А. Веселые уроки рисования / Е. А. Румянцева. – М. : – Айрис-пресс, 2014. – 160 с.
9. Салмина, Н. Г. Учимся рисовать / Н. Г. Салмина, А. О. Глебова. – М. : Вентана-Граф, 2007. – 96 с.

Приложение 1

Календарно-тематический план программы «Природа и живопись» на 2025-2026 учебный год 1 год обучения

Начало учебного года – 08.09.2025

Окончание учебного года – 17.05.2026

Продолжительность учебного года: 34 недели

Продолжительность каникул:

- летние каникулы - 01.07.2026 -31.08.2026
- зимние каникулы – 01.01.2026 – 08.01.2026
- осенние каникулы - по основному расписанию
- весенние каникулы - по основному расписанию

Группа № 1

№ п/п	Дата проведения занятия	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.		Вводное занятие	2
2.		Осенние листья	2
3.		Осенний лес	2
4.		Корзинка с грибами	2
5.		Урожайные грядки	2
6.		Ежик	2
7.		Наряд для Осени	2
8.		Дождливый день	2
9.		Подводный мир	2
10.		Чайки над морем	2
11.		Горы	2
12.		«Индонезийский батик»	2
13.		Звездная ночь.	2
14.		Зимний лес. Следы на снегу.	2
15.		Карнавальные маски	2
16.		Ветка ели	2
17.		Рождественский ангел	2
18.		Зимние зарисовки	2
19.		Теплая зима	2
20.		Лесные порохи	2
21.		Зимний день	2

22.		Букет для мамы	2
23.		Сосульки за окном	2
24.		Весенние проталины	2
25.		Первые ласточки	2
26.		Первоцветы	2
27.		Первые листья. Береза.	2
28.		Бабочка.	2
29.		Слон	2
30.		Лиса	2
31.		Павлин	2
32.		Кит	2
33.		Мой четвероногий друг.	2
34.		Итоговое занятие.	2
		Итого	68
		Летний практикум	3
1.		Пленэр «Воин – освободитель»	3
2.		Пленэр «В мире растений».	3
3.		Пленэр «Архитектура зданий».	3
4.		Пленэр «Человек».	3
5.		Пленэр «Аллеи Сада Metallургов».	3
6.		Экскурсия в музей.	3
7.		Пленэр «Городские зарисовки».	3
		Итого	21

**Календарно-тематический план программы «Природа и живопись»
на 2025-2026 учебный год
2 год обучения**

Начало учебного года – 08.09.2025

Окончание учебного года – 17.05.2026

Продолжительность учебного года: 34 недели

Продолжительность каникул:

- летние каникулы - 01.07.2026 -31.08.2026
- зимние каникулы – 01.01.2026 – 08.01.2026
- осенние каникулы - по основному расписанию
- весенние каникулы - по основному расписанию

Группа № 1

№ п/п	Дата проведения занятия	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.		Вводное занятие	2
2.		Кленовый лист	2
3.		Осенний парк	2
4.		Половодье грибов	2
5.		Натюрморт. Урожай на столе.	2
6.		Лесные жители.	2
7.		Наряд для Осени	2
8.		Нарядный зонтик.	2
9.		Таинственные обитатели морей	2
10.		Полет на воздушном шаре	2
11.		Водопад	2

12.		В краю магнолий	2
13.		Таинственный космос	2
14.		Деревья зимой	2
15.		Карнавальные маски	2
16.		Дед Мороз	2
17.		Волшебный праздник рождества.	2
18.		Зимние развлечения	2
19.		Теплая зима	2
20.		Лесные шорохи	2
21.		Зимний город	2
22.		Открытка к празднику 8 марта.	2
23.		Масленица	2
24.		Сказочные птицы	2
25.		Скворцы прилетели	2
26.		Весенние цветы	2
27.		Цветущая яблоня.	2
28.		Стрекоза.	2
29.		Жираф	2
30.		Белый медведь	2
31.		Попугай	2
32.		Дельфин	2
33.		Сказочная птица	2
34.		Итоговое занятие.	2
		Итого	68
		Летний практикум	3
1.		Пленэр «Воин – освободитель»	3
2.		Пленэр «В мире растений».	3
3.		Пленэр «Архитектура зданий».	3
4.		Пленэр «Человек».	3
5.		Пленэр «Аллеи Сада Металлургов».	3
6.		Экскурсия в музей.	3
7.		Пленэр «Городские зарисовки».	3
		Итого	21

**Календарно-тематический план программы «Природа и живопись»
на 2025-2026 учебный год
3 год обучения**

Начало учебного года – 08.09.2025

Окончание учебного года – 17.05.2026

Продолжительность учебного года: 34 недели

Продолжительность каникул:

- летние каникулы - 01.07.2026 -31.08.2026
- зимние каникулы – 01.01.2026 – 08.01.2026
- осенние каникулы - по основному расписанию
- весенние каникулы - по основному расписанию

Группа № 1

№ п/п	Дата проведения занятия	Наименование разделов, тем	Количество часов
		Вводное занятие. Художник. Кто он?	2

	Графика. Цветы.	2
	Графика. Бабочки.	2
	Графика. Цветочный город.	2
	Графика. Листья.	2
	Живопись. Листопад.	2
	Графика. Овощи.	2
	Живопись. Фруктовый натюрморт.	2
	Графика. Ветер.	2
	Живопись. Лужи, дождь.	2
	Графика. Птицы.	2
	Живопись. Жар – птица.	2
	Графика. Животные.	2
	Живопись. Сказка о животных.	2
	Графика. В кошачьем государстве...	2
	Живопись. Портрет кошки.	2
	Графика. Человек.	2
	Живопись. Русская народная сказка.	2
	Графика. Портрет человека.	2
	Живопись. Мои друзья.	2
	Графика. Городской пейзаж.	2
	Живопись. В деревне.	2
	Графика. В зоопарке.	2
	Живопись. Друзья и помощники животных.	2
	Графика. Как родился Дед Мороз.	2
	Живопись. Как родился Дед Мороз.	2
	Графика. История про ёлочку.	2
	Живопись. История нового года.	2
	Графика. Приключения в Новогоднем лесу.	2
	Живопись. Приключения в Новогоднем лесу.	2
	Графика. Рождественское чудо.	2
	Живопись. Сказка Морозко.	2
	Графика. Зимние забавы. Катание с горы.	2
	Живопись. Зимние забавы. Катание с горы.	2
	Графика. Зимние забавы. Катание на коньках.	2
	Живопись. Пейзаж: мороз и солнце.	2
	Графика. Папа, мама, я – спортивная семья.	2
	Живопись. Семейные хлопоты.	2
	Графика. Семейный ужин. Интерьер.	2
	Живопись. Натюрморт.	2
	Графика. Богатырь.	2
	Живопись. Богатырь и Змей Горыныч.	2
	Графика. Современные защитники отечества. Военная техника.	2
	Живопись. Портрет папы.	2
	Графика. Образ женщины в народных сказаниях.	2
	Живопись. Портрет мамы.	2
	Графика. Городские гуляния. Масленица.	2
	Живопись. Городские гуляния. Масленица.	2
	Графика. Мои любимые животные.	2
	Живопись. Автопортрет.	2

	Графика. Представление в цирке.	2
	Живопись. Клоун.	2
	Графика. Фокусник.	2
	Живопись. Цирковые профессии.	2
	Графика. Подводный мир. Рыбы.	2
	Живопись. Путешествие на батискафе.	2
	Графика. Рыболовы.	2
	Живопись. Морские пираты.	2
	Графика. Рыболовы.	2
	Графика. Пасхальное яйцо.	2
	Графика. Русалочка. Дворец Морского Царя.	2
	Живопись. Весенний пейзаж.	2
	Графика. Русалочка и Старая Ведьма.	2
	Живопись. Первоцветы.	2
	Графика. Ручьи и кораблики.	2
	Живопись. Цветение деревьев.	2
	Графика. Мечты о лете.	2
	Итоговое занятие.	2
	Итого	136
	Летний практикум	
	Пленэр «Воин – освободитель»	3
	Пленэр «В мире растений»	3
	Пленэр «Архитектура зданий».	3
	Пленэр «Человек».	3
	Пленэр «Аллеи Сада Metallургов»	3
	Экскурсия в музей.	3
	Пленэр «Городские зарисовки».	3
	Итого	21

**Календарно-тематический план программы «Природа и живопись»
на 2025-2026 учебный год
4 год обучения**

Начало учебного года – 08.09.2025

Окончание учебного года – 17.05.2026

Продолжительность учебного года: 34 недели

Продолжительность каникул:

- летние каникулы - 01.07.2026 -31.08.2026
- зимние каникулы – 01.01.2026 – 08.01.2026
- осенние каникулы - по основному расписанию
- весенние каникулы - по основному расписанию

Группа № 1

№ п/п	Дата проведения занятия	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.		Вводное занятие. Я художник.	3
2.		Графика. Цветы.	3
3.		Графика. Цветочный город	3
4.		Графика. Бабочки.	3
5.		Графика. Листья, ягоды, грибы.	3
6.		Графика. Овощной натюрморт.	3

7.	Графика. Фруктовый натюрморт.	3
8.	Живопись. Осенний пейзаж.	3
9.	Графика. Деревья, ветер.	3
10.	Живопись. Осенний дождь.	3
11.	Графика. Город.	3
12.	Живопись. Родной город.	3
13.	Графика. Вечер в городе.	3
14.	Живопись. Утро в городе.	3
15.	Графика. Птицы.	3
16.	Живопись. Первый снег.	3
17.	Графика. Человек.	3
18.	Живопись. Человек на улице.	3
19.	Графика. Портрет человека.	3
20.	Живопись. Человек на улице.	3
21.	Графика. Животные.	3
22.	Живопись. Деревенский пейзаж.	3
23.	Графика. В зоопарке.	3
24.	Живопись. Друзья и помощники животных.	3
25.	Графика. В зоопарке.	3
26.	Живопись. Друзья и помощники животных.	3
27.	Графика. Зимний натюрморт.	3
28.	Живопись. Зимний пейзаж.	3
29.	Графика. Новогодний натюрморт.	3
30.	Живопись. Новогоднее чудо. Морозные узоры.	3
31.	Графика. Рождественское чудо.	3
32.	Живопись. Зимние забавы. Катание с горы.	3
33.	Живопись. Мороз и солнце.	3
34.	Живопись. Зимние забавы. Катание на коньках, лыжах.	3
35.	Графика. Мои друзья.	3
36.	Графика. Мои друзья. Игра в снежки.	3
37.	Графика. Семейный ужин. Интерьер.	3
38.	Живопись. Папа, мама, я-спортивная семья.	3
39.	Графика. Семейный ужин. Интерьер.	3
40.	Графика. Домашний натюрморт.	3
41.	Графика. Былинные истории и сказания о богатырях.	3
42.	Живопись. Образ Богатыря.	3
43.	Графика. Современные защитники Отечества. Военная техника.	3
44.	Живопись. Портрет папы.	3
45.	Графика. Книга о маме. Мама на работе.	3
46.	Живопись. Портрет мамы.	3
47.	Графика. Книга о маме.	3
48.	Живопись. Мама дома.	3
49.	Графика. Оформление книги.	3
50.	Живопись. Автопортрет.	3
51.	Графика. Представление в цирке.	3
52.	Живопись. Дрессировщик.	3
53.	Графика. Фокусник.	3
54.	Живопись. Цирковые профессии.	3
55.	Графика. Подводный мир. Рыбы.	3

56.		Живопись. Путешествие на батискафе.	3
57.		Графика. Рыболовы.	3
58.		Живопись. Морские пираты.	3
59.		Графика. Рыболовы.	3
60.		Графика. Пасхальное яйцо.	3
61.		Графика. Русалочка. Дворец Морского царя.	3
62.		Живопись. Пасхальный натюрморт.	3
63.		Графика. Русалочка. Образ старой ведьмы.	3
64.		Живопись. Весна. Ручьи и кораблики.	3
65.		Живопись. Первоцветы.	3
66.		Живопись. Цветение деревьев.	3
67.		Графика. Мечты о лете.	3
68.		Итоговое занятие.	3
		Итого	204
		Летний практикум	
1.		Пленэр «Воин – освободитель»	3
2.		Пленэр «В мире растений»	3
3.		Пленэр «Архитектура зданий».	3
4.		Пленэр «Человек».	3
5.		Пленэр «Аллеи Сада Metallургов»	3
6.		Экскурсия в музей.	3
7.		Пленэр «Городские зарисовки».	3
		Итого	21

**Календарно-тематический план программы «Природа и живопись»
на 2025-2026 учебный год
5 год обучения**

Начало учебного года – 08.09.2025

Окончание учебного года – 17.05.2026

Продолжительность учебного года: 34 недели

Продолжительность каникул:

- летние каникулы - 01.07.2026 -31.08.2026
- зимние каникулы – 01.01.2026 – 08.01.2026
- осенние каникулы - по основному расписанию
- весенние каникулы - по основному расписанию

Группа № 1

№ п/п	Дата проведения занятия	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.		Вводное занятие. Мир изобразительного искусства.	3
2.		Графика. Лето.	3
3.		Графика. Цветы.	3
4.		Живопись. Цветы.	3
5.		Графика. Деревья.	3
6.		Живопись. Осенние листья.	3
7.		Графика. Осенний натюрморт.	3
8.		Живопись. Осенний натюрморт.	3
9.		Графика. Пейзаж. Ветер..	3
10.		Живопись. Осенний пейзаж. Листопад.	3
11.		Графика. Архитектурное конструирование.	3

12.	Живопись. Городской пейзаж.	3
13.	Графика. Вечер в городе.	3
14.	Живопись. Утро в городе.	3
15.	Графика. Птицы.	3
16.	Живопись. Первый снег.	3
17.	Графика. Человек.	3
18.	Живопись. Путешествие по городским улицам.	3
19.	Графика. Портрет человека.	3
20.	Живопись. Путешествие по городским улицам.	3
21.	Графика. Животные.	3
22.	Живопись. В деревне.	3
23.	Графика. В зоопарке.	3
24.	Живопись. Друзья и помощники животных.	3
25.	Графика. В зоопарке.	3
26.	Живопись. Друзья и помощники животных.	3
27.	Графика. Зимний натюрморт.	3
28.	Живопись. Домашний праздник.	3
29.	Графика. Новогодний натюрморт.	3
30.	Живопись. Новогоднее чудо.	3
31.	Графика. Рождественское чудо.	3
32.	Живопись. Зимние забавы. Катание с горы.	3
33.	Живопись. Мороз и солнце.	3
34.	Живопись. Зимние забавы. Катание на коньках, лыжах.	3
35.	Графика. Мои друзья.	3
36.	Живопись. Семейные хлопоты.	3
37.	Графика. Семейный ужин. Интерьер.	3
38.	Живопись. Папа, мама, я – спортивная семья.	3
39.	Графика. Образ богатыря.	3
40.	Живопись. Былинные истории и сказания.	3
41.	Графика. Современные защитники отечества. Военная техника.	3
42.	Живопись. Портрет героя нашего времени.	3
43.	Графика. Народные обрядовые праздники. Масленица.	3
44.	Живопись. Народные обрядовые праздники. Масленица.	3
45.	Графика. Образ женщины в народных сказаниях.	3
46.	Живопись. Женский портрет.	3
47.	Графика. Городские гуляния. Масленица.	3
48.	Живопись. Городские гуляния. Масленица.	3
49.	Графика. Мои любимые животные.	3
50.	Живопись. Автопортрет.	3
51.	Графика. В цирке.	3
52.	Живопись. Цирковые профессии.	3
53.	Графика. В цирке.	3
54.	Живопись. Цирковые профессии.	3
55.	Графика. Подводный мир.	3
56.	Живопись. Путешествие на батискафе.	3
57.	Графика. Подводный мир.	3
58.	Живопись. Путешествие на батискафе.	3
59.	Графика. Пасхальный натюрморт.	3

60.		Живопись, Пасхальный натюрморт.	3
61.		Графика. Весенняя абстракция.	3
62.		Живопись. Весенний пейзаж.	3
63.		Графика. Мечты о лете.	3
64.		Живопись. Первоцветы.	3
65.		Графика. Мечты о лете.	3
66.		Живопись. Весенний натюрморт.	3
67.		Графика. Мечты о лете.	3
68.		Итоговое занятие.	3
		Итого	204
		Летний практикум	
1.		Пленэр «Воин – освободитель»	3
2.		Пленэр «В мире растений»	3
3.		Пленэр «Архитектура зданий».	3
4.		Пленэр «Человек».	3
5.		Пленэр «Аллеи Сада Metallургов»	3
6.		Экскурсия в музей.	3
7.		Пленэр «Городские зарисовки».	3
		Итого	21