

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образованием Междуреченского городского округа»  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
(МБУ ДО ЦДТ)



Рассмотрена и рекомендована к утверждению  
педагогическим советом МБУ ДО ЦДТ  
Протокол от 23.04.2024 №3

Приказ 247 № 05.08.2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Экскурсионный гид»**

возраст учащихся: 6-11 лет  
срок реализации: 1 месяц  
уровень сложности: стартовый

Разработчик:  
Первакова Евгения Николаевна,  
педагог дополнительного образования

Междуреченский городской округ, 2024

## Содержание

<b>Паспорт программы</b> .....	3
<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы</b> .....	6
<b>1.1. Пояснительная записка</b> .....	6
Направленность программы.....	6
Актуальность программы.....	6
Отличительные особенности программы .....	7
Адресат программы.....	7
Срок освоения и объём программы.....	8
Формы обучения и виды занятий по программе.....	8
Режим занятий .....	9
<b>1.2. Цель и задачи программы</b> .....	10
<b>1.3. Содержание программы</b> .....	11
Учебный план .....	11
Содержание учебного плана .....	11
<b>1.4. Планируемые результаты освоения программы</b> .....	12
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий</b> .....	13
Календарный учебный график.....	13
Условия реализации программы.....	13
Этапы и формы аттестации .....	14
Оценочные материалы.....	14
Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	14
Воспитательный модуль .....	15
<b>Список литературы</b> .....	18
<b>Приложение №1</b> .....	19
<b>Приложение №2</b> .....	20
<b>Приложение №3</b> .....	21

## Паспорт программы

<b>Наименование программы:</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экскурсионный гид»
<b>Разработчик программы:</b>
Первакова Евгения Николаевна, педагог дополнительного образования
<b>Ответственный за реализацию программы:</b>
Первакова Евгения Николаевна, педагог дополнительного образования
<b>Образовательная направленность:</b>
социально- гуманитарная
<b>Цель программы:</b>
формирование у учащихся познавательного интереса к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Междуреченска, Кузбасса
<b>Задачи программы:</b>
<b>Образовательные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– познакомить учащихся с историей и культурой родного края;</li><li>– познакомить учащихся с традиционными праздниками коренного населения области.</li><li>– познакомить учащихся с растительным и животным миром родного края;</li><li>– сформировать у учащихся представления о географических особенностях своей малой Родины.</li></ul>
<b>Воспитательные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– воспитывать у учащихся уважение к историческому прошлому малой Родины;</li><li>– воспитывать у учащихся бережное отношение к природе своего края;</li><li>– формировать у учащихся установку на здоровый образ жизни и бережное отношение к материальным и духовным ценностям.</li></ul>
<b>Развивающие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– развивать у учащихся познавательный интерес к истории родного города,</li><li>– развивать у учащихся доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к многонациональному населению родного края;</li><li>– развивать у учащихся умение быть наблюдательным и отмечать характерные особенности природы родного края.</li></ul>
<b>Возраст учащихся:</b>
от 6 до 11 лет
<b>Год разработки программы:</b>
2024
<b>Сроки реализации программы:</b>
1 месяц (всего 8 часов)
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ; от 02.07.2021г. № 322-ФЗ)</li><li>2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030»;</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);</li><li>4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li><li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);</li></ol>

6. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (внесены изменения от 28.12.2022 № 568-ФЗ)
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (внесены изменения от 21.04.2023 № 302);
9. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
11. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г № 678-р, внесены изменения от 15.05.2023 № 1230-р);
12. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);
14. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
15. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367;
16. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;
17. Приказ Министерства образования Кузбасса от 13.01.2023 №102 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области-Кузбассе»;
18. Постановление Администрация Междуреченского городского округа от 15.09.2023 № 2545-п «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования «Междуреченский городской округ Кемеровской области – Кузбасса»»;
19. Нормативно-правовые документы учреждения:
  - Устав МБУ ДО ЦДТ;
  - Положение об организации деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центра детского творчества» по составлению, согласованию и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
  - Учебный план МБУ ДО ЦДТ;
  - Правила приема граждан в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» для зачисления учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
  - Положение об обучении учащихся по индивидуальным учебным планам (в том числе ускоренного обучения) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центре детского творчества» (МБУ ДО ЦДТ);
  - Комплексная целевая программа развития МБУ ДО ЦДТ;
  - Календарный учебный график;
  - Положение об электронном и дистанционном обучении в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества»;
  - Положение о режиме занятий учащихся;
  - Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (МБУ ДО ЦДТ);

- Положение о промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и аттестации учащихся по завершению реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБУ ДО ЦДТ;
- Положение об учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- Инструкции по технике безопасности.

***Методическое обеспечение программы:***

Методические рекомендации, сценарии воспитательных мероприятий, мастер -классов, дидактический материал, диагностический материал, книги для разукрашивания, сборник рассказов, наборы тематических и лексических тем, игра - путешествия, книги с рисунками, словари, разговорники, диски с текстами сказок, видео и аудио и т.п.

***Рецензенты:***

***Внутренняя рецензия:*** Медведева Елена Владимировна, методист МБУ ДО ЦДТ

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экскурсионный гид» (далее ДООП) соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экскурсионный гид» осуществляется на русском языке - государственном языке РФ.

Программа «Экскурсионный гид» поможет расширить знания учащихся о родном крае, увидеть себя в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим своей страны. Основу содержания программы составляет история Кемеровской области, Междуреченского городского округа.

### Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экскурсионный гид» имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании за рамками основного образования.

Реализация образовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

### Актуальность программы

В настоящее время одной из задач образования является воспитание духовно-развитого человека, любящего свою родину. В концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России одной из ступени развития гражданина определено «осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики.

Программа построена на материале краеведения и истории малой Родины этнокультурного центра «Шор Черим» (родная земля). Актуальность данной программы состоит в усилении внимания учащихся к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, в развитии: духовной памяти, чувства родства, в сохранении традиционных национальных семейных ценностей.

Особое внимание в программе уделяется знакомству детей с историко-культурными, национальными, географическими особенностями города Междуреченска Кемеровской области – Кузбасса. Содержание программы обогащает знания детей дошкольного и младшего школьного возраста о своем родном крае, способствует воспитанию любви к тому месту, где они родились и живут.

Через семью, родственников, друзей, социальное окружение формируются такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

## Отличительные особенности программы

Программа направлена на формирование интереса учащихся к истории своего края и воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Сформированность у старшего дошкольника и младшего школьника познавательного интереса ведет к возникновению внутренней цели деятельности самого ученика, превращая его в активный субъект учебной деятельности. И тогда время, проводимое школьником на занятиях в системе дополнительного образования, становится не подготовкой к жизни, а собственно жизнью, осмысленной и значимой для самого учащегося.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии – технологическую, культурологическую, краеведческую – в единое образовательное содержание. В процессе образовательной деятельности старших дошкольников и младших школьников педагог формирует не только интерес, но и способствует сохранению интереса на всех этапах школьного обучения, посредством разных видов познавательной активности учащихся, которые успешно апробированы в программе.

При подготовке и проведении занятий и мероприятий используются многообразные средства и методы организации активной познавательной деятельности учащихся, например, ролевая игра, инсценирование шорских сказок, песен, разыгрывание сенок и др.; групповая работа над выполнением различных творческих работ, в том числе создание минипроекта; изготовление национальных поделок; решение кроссвордов; ответы на вопросы в режиме состязательности.

В реализации программы могут принимать участие классные руководители, учителя истории, родители учащихся, сотрудники городского краеведческого музея.

**Новизна** программы состоит в том, что, занятия и воспитательные мероприятия проходят непосредственно в выставочном зале этнокультурного центра «Шор Черим» (родная земля). Знакомясь с выставочными экспонатами, с биографией земляков и односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущих поколений. Кроме того, краеведческий материал, выставочные экспонаты, как более близкий и наглядный материал, усиливают конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывают воспитывающее воздействие.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в развитии личности ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Отличие данной программы от подобных программ в том, что она не только расширяет знания ребят о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, но и она помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий. Использование информационных технологий в реализации программы помогают сделать обучение более интерактивным и наглядным:

- интернет-ресурсы: развивают информационную грамотность у детей;
- мультимедиа: использование презентаций, видеороликов, образовательных аудиопроектов позволяет учащимся развивать технические навыки и творческий потенциал.

Другой отличительной особенностью программы является подготовка и проведение итогового мероприятия: краеведческой викторины «Колесо истории».

Уровень сложности освоения программы: **стартовый**.

## Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экскурсионный гид» разработана для учащихся 6-11 лет.

Возрастные психологические особенности детей старшего дошкольного возраста и начальной школы, их естественное любопытство, чувствительность, особое отношение к овладению новым, готовность воспринимать все, что дает педагог, создает благоприятные условия для формирования познавательного интереса детей данного возраста.

Занятия проводятся в группах до 15 человек.

Приём учащихся осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» для зачисления учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Данная программа реализуется педагогом МБУ ДО ЦДТ в соответствии с Договором о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на базе этнокультурного центра «Шор Черим» и образовательной организации-участника сетевого взаимодействия.

### **Срок освоения и объём программы**

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экскурсионный гид» составляет 1 месяц. Объём программы – 8 часов.

### **Формы обучения и виды занятий по программе**

Форма обучения по программе – очная. Занятия могут проводиться по группам или одной параллели классов образовательной организации.

Возможно разновозрастное комплектование учебных групп в связи с изменением расписания уроков в образовательной организации и (или) проведения воспитательных мероприятий по программе.

Занятия проводятся в следующих формах: беседа, экскурсия, путешествие, игра, мастер-класс, встречи с интересными людьми.

Практические занятия строятся с учетом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей учащихся.

Предусмотрена дистанционная форма организации учебного процесса: преподавание осуществляется через процесс обучения удаленно, посредством сети Интернет на образовательной платформе Сферум.

Выбор методов обучения по программе зависит от индивидуальных подходов и методических предпочтений педагога. Эффективность обучения зависит от грамотного сочетания различных методов и подходов, нацеленных на развитие и поддержку познавательного интереса к обучению у учащихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядный (демонстрация педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный – учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;



- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;

### **Режим занятий**

Варианты режима учебных занятий по программе:

- одно занятие в неделю – 2 часа, продолжительность каждого часа 40 минут;
- в формате краткосрочного интенсива в течение одной учебной недели в каникулярное время: один раз в каникулярный день по 2 часа, продолжительность каждого часа 40 минут.

При проведении 2-х часовых занятий обязательны перемены продолжительностью не менее 5 минут. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, морозов, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам, а также для углубленного изучения тем программы. С данной целью применяется образовательная платформа Сферум.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий, с учетом условий по Договору о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Организация обучения по ДООП осуществляется на базе МБУ ДО ЦДТ и (или) на базе образовательной организации-участника сетевого взаимодействия с использованием материально-технической и учебно-методической базы МБУ ДО ЦДТ в соответствии с Договором о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** формирование у учащихся познавательного интереса к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему города Междуреченска, Кузбасса.

### **Задачи:**

#### ***Образовательные:***

- познакомить учащихся с историей и культурой родного края;
- познакомить учащихся с традиционными праздниками коренного населения области.
- познакомить учащихся с растительным и животным миром родного края;
- сформировать у учащихся представления о географических особенностях своей малой Родины.

#### ***Воспитательные:***

- воспитывать у учащихся уважение к историческому прошлому малой Родины;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к природе своего края;
- формировать у учащихся установку на здоровый образ жизни и бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

#### ***Развивающие:***

- развивать у учащихся познавательный интерес к истории родного города,
- развивать у учащихся доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к многонациональному населению родного края;
- развивать у учащихся умение быть наблюдательным и отмечать характерные особенности природы родного края.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

(стартовый уровень)

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ. Горная Шория: заповедный мир	2	1	1	Тестирование
2.	Традиции и обычаи шорского народа.	2	0,5	1,5	Игра
3.	Междуреченск исторический.	2	0,5	1,5	Викторина
4	Топонимы родного края.	2	0,5	1,5	Викторина
	Итого:	8	2,5	5,5	

#### Содержание учебного плана

***Воспитывающий компонент.** Приобщение учащихся к здоровому и безопасному образу жизни, соблюдению на занятиях общепринятых норм поведения, правил общения с педагогом и сверстниками. Привитие любви и уважения к Родине, к родному краю, к семье. Формирование у учащихся основ российской гражданской идентичности, толерантного отношения к культуре и обычаям коренного малочисленного народа - шорцам.*

#### **1. Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ. Горная Шория: заповедный мир (2 часа)**

**Теория.** Введение в учебный план программы. Инструктаж по технике безопасности. Горная Шория – горно-таёжный регион. Шорский национальный парк.

**Практика.** Опрос. Интерактивное путешествие по Горной Шории.

**Форма контроля.** Тестирование

#### **2. Традиции и обычаи шорского народа. (2 часа)**

**Теория.** Традиционно - бытовая культура шорцев. Духовная культура шорцев. Экспозиции музея «Ручная мельница «Тербен», «Национальные традиционные праздники», «Хозяйственный быт», «Материальная культура».

**Практика.** Мастер-класс «Приготовление национального напитка «Галкан».

**Форма контроля.** Игра

#### **3. Междуреченск исторический (2 часа)**

**Теория.** Старые улусы. История исследования Томусинского края. Междуреченск – угольная столица. Улицы города. Достопримечательности города. Шахты и разрезы города. Образование, культура, спорт в городе.

**Практика.** Викторина «Моя малая Родина - Междуреченск».

**Форма контроля:** викторина

#### **4. Топонимы города Междуреченска (2 часа)**

**Теория.** Происхождение названий поселков, рек, гор. Легенды о происхождение названий рек и гор: «Югус», «Поднебесные зубья», «Томь», «Майзас», «Сыркаши», «Чульжан», «Ольжерас», «Уса», «Чебол-су», «Улус», «Косой Порог».

**Практика.** Викторина «Колесо истории»

**Форма контроля:** викторина

#### 1.4. Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения, учащиеся овладевают следующими компетентностями:

##### **Предметные (образовательные):**

- знание истории и культуры родного края;
- знание традиционных праздников коренного населения области;
- знание растительного и животного мира родного края;
- формирование представлений о географических особенностях своей малой Родины.

##### **Метапредметные:**

- проявление познавательного интереса к истории родного города, края.
- умение проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к многонациональному населению родного края;
- умение быть наблюдательным и отмечать характерные особенности природы родного края.

##### **Личностные:**

- уважительное отношение к историческому прошлому малой Родины;
- бережное отношение к природе своего края;
- стремление к здоровому образу жизни, умение бережно относиться к материальным и духовным ценностям родного края.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется календарным учебным графиком, который является приложением к программе. Календарный учебный график разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с руководителем структурного подразделения МБУ ДО ЦДТ, с организацией-участником сетевого взаимодействия, утверждается заместителем директора МБУ ДО ЦДТ по УВР или НМР. Воспитательная работа осуществляется на основе единого плана (программы) МБУ ДО ЦДТ.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая. Каникулярные периоды: 1-8 января (новогодние каникулы).

№	Период обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 месяц	8	4	1 раз в неделю по 2 часа	4
2	Каникулярный интенсив	8	1	4 раза в неделю по 2 часа	4

### Условия реализации программы

Содержание условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе. Данная программа рассчитана на реализацию в условиях учреждения дополнительного образования, так и на базе образовательных организаций на основе сетевого взаимодействия.

### Материально-техническое обеспечение

В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы. Для успешной реализации данного приложения к программе необходимо:

- оборудованный учебный кабинет (стол для педагога, столы для учащихся, стулья, стенды);
- технические средства обучения (компьютер, телевизор, сенсорная панель).

### Информационное и учебно-методическое обеспечение

- учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по ДООП).

### Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

### Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Тема и контрольные измерители аттестации	Форма контроля
Стартовая диагностика (на начало реализации программы)	1. Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ. Горная Шория: заповедный мир. - знания о истории родного края; - знание правил техники безопасности, - правила поведения на экскурсии.	Тестирование
Текущий контроль	2. <u>Традиции и обычаи шорского народа.</u> - знание традиций, обычаев шорского народа; - знание особенностей культуры шорского народа.	Игра
	3. <u>Междуреченск исторический.</u> - знание истории города; - знание достопримечательностей города; - знание выдающихся людей города.	Викторина
Аттестация по завершению реализации программы	4. <u>Топонимы родного края</u> - знание названий гор, рек, поселков; - знание легенд и сказаний о исторических местах. - знание истории город Междуреченска; - знание культуры шорского народа; - знание топонимики города Междуреченска	Викторина

### Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «**Экскурсионный гид**» осуществляется посредством следующих разработок (критерии и показатели в Приложении №2):

Диагностика результативности сформированных компетенций учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «**Экскурсионный гид**» осуществляется при помощи следующих методов диагностики и контроля: *тестирование; викторина, игра.*

### Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
1.	Введение в ДООП Инструктаж по ТБ. Горная Шория: заповедный мир.	Беседа, игра, практическая работа	Индивидуальная работа, работа в группах	Картинки, презентация	ПК, экран проектор.	Тестирование
2.	Традиции и обычаи шорского народа	Практическое занятие	Репродуктивные, частично- поисковые, наглядные методы обучения.	Экспозиции в музее	ПК, экран проектор.	Игра
3.	Междуреченск исторический	Практическое занятие	Репродуктивные, частично- поисковые, наглядные методы обучения.	Презентация Междуреченск: прошлое и настоящее.	ПК, экран проектор.	Викторина
4.	Топонимы родного края	Практическое занятие	Репродуктивные, частично- поисковые, наглядные методы обучения.	Презентация «Топонимы Горной Шории»	ПК, экран проектор.	Викторина «Колесо истории»

## Воспитательный модуль

Реализация программы воспитательной работы направлена на взаимодействие педагога с учащимся (индивидуально), с детским коллективом, с семьей учащегося.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий, а также методы воспитательной деятельности, определяются педагогом дополнительного образования в зависимости от особенностей реализуемой им основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями учащихся, по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются отдельным планом воспитательной работы педагога на учебный год.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого мероприятия целям и задачам воспитательной работы, отраженным в содержании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**Цель воспитательного модуля:** ценностно-смысловое развитие учащегося средствами освоения ДООП «Экскурсионный гид».

### Задачи:

- приобщать учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- формировать у учащихся основы российской гражданской идентичности;
- способствовать формированию ценностных установок и социально-значимых качеств личности;
- формировать у учащихся устойчивый интерес к изучению истории родного края;
- создавать основу для дальнейшего изучения истории Кузбасса посредством погружения в культуру и традиции шорского народа.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности прав семьи ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- *Комфортность* – создание психологически комфортной среды для каждого учащегося для конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов.
- *Опора на основные ценностные ориентиры*, такие как: милосердие, достоинство, трудолюбие, творчество, познание, функциональная грамотность, эстетическое развитие, любовь и уважение к Родине, к родному краю, семье и т.
- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через организацию различных образовательных событий.
- *Доступность* – общедоступность реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Воспитательный модуль (воспитательная работа) предусматривает организацию педагогических условий для осознания учащимися воспитательных ситуаций, опыта межличностных отношений, направленных на формирование личности взрослого человека

Реализация воспитательного компонента осуществляется с помощью личностно-персонифицированного подхода и ориентирована на целевые приоритеты возрастных особенностей учащихся младшего, среднего и старшего школьных возрастов с опорой на развитие их культуры социального поведения с учетом быстрой информатизации общества.

Воспитательный потенциал ДООП реализуется посредством:

- установления доверительных отношений на занятии, активизации познавательной деятельности учащихся;
- побуждения учащихся на занятиях соблюдать нормы поведения, правила общения, принципы дисциплины и самоорганизации;
- привлечения внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, к получаемой на занятиях социально значимой информации;
- демонстрации примеров ответственного, гражданского поведения, проявления гуманизма, человеколюбия, добросердечности (на основе подбора соответствующих текстов, задач, проблемных ситуаций и пр.);
- применения на занятиях интерактивных форм обучения, интеллектуальных игр для получения навыков групповой работы, установления партнерских, позитивных межличностных отношений в группе,
- инициирования и поддержки исследовательской деятельности учащихся для приобретения ими навыков принятия самостоятельного решения, оформления собственного результата, представления этого результата, аргументирования собственной точки зрения;
- подбора проблемных ситуаций для обсуждения в группе, детском объединении;
- установления доверительных отношений между педагогом и учащимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб педагога;
- привлечения внимания учащихся к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- соблюдения на занятии общепринятых норм поведения, правил общения с педагогом и сверстниками, принципов учебной дисциплины и самоорганизации.

Основой воспитательной работы в рамках ДООП являются следующие составляющие:

- ключевые образовательные события;
- создание условий для социального роста учащихся;
- поддержка творчества и социальной активности учащихся;
- участие в знаковых и значимых акциях, фестивалях, конкурсах различного уровня.

В ходе освоения ДООП «Экскурсионный гид» учащиеся будут включены в следующие воспитательные практики:

- коллективная творческая деятельность;
- квест (игра-приключение на заданную тему) и т.д.
- игры по темам;
- конкурсы;
- викторины.

**Результатом освоения программы воспитания станет:**

- приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- формирование у учащихся основ российской гражданской идентичности;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности;
- устойчивый интерес к изучению истории родного края, изучение топонимики родного края;
- наличие основы для дальнейшего овладения и погружение в историю родного края; культуру и традиции шорского народа.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, который является приложением к программе и



разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с руководителем структурного подразделения и утверждается заместителем директора МБУ ДО ЦДТ по УВР. Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень воспитательных событий и мероприятий с учетом единого плана (программы) МБУ ДО ЦДТ.

## Список литературы

### для педагога:

1. Девять бубнов шамана: шорские легенды и предания /сост. А.И. Чудояков. - Кемерово: ООО «Технопринт», 2018. - 152с. - ISBN 978-5-85905-520-3. – Текст: непосредственный.
2. Торбоков, С.С. Шория всюду со мной: сборник произведений / С.С. Торбоков, ЦБС г. Осинники; худож. О.Г.Помыткина; вст.статья Г.В. Костачакова. - Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс», 2006. – 216 с. - ISBN 5-85905-318-5 - Текст: непосредственный.
3. Тотыш, С. Сказки Шапкая / С.С. Тотыш. – Кемерово: ООО «Примула», 2011. - 112с. [16] Тудегешева-Каныштарова, Т.В. Элимай: поэтический сборник / Т.В. Тудегешева, - Кемерово: ООО «Примула», 2013. - 88с. ил. - ISBN 978-5-904430-37-5 - Текст: непосредственный.
4. Шорские героические сказания / Вступительная статья, подготовка поэтического текста, перевод, комментарии А.И.Чудоякова; музыковедческая статья и подготовка нотного текста Р. Б. Назаренко. - Москва; Новосибирск: Наука, 1998. - 463с. - (Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока; Т.17) - ISBN 5-02-030869-2 (Новосибирск), ISBN 5-02-011708-0 (Москва). - Текст: непосредственный
5. Шорские героические сказания: Кара Кан, Кара Сабак. Шорский героический эпос. Том 1 /Сост. подгот. к изданию, вступит. ст., пер. на рус. яз. Л. Н. Арбачакова., - М.: Институт перевода Библии, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-03943-202-3 - Текст: непосредственный.

### для учащихся:

1. Торбоков, С.С. Шория всюду со мной: сборник произведений / С.С. Торбоков, ЦБС г. Осинники. - худож. О.Г.Помыткина, вст.статья Г.В. Костачакова. - Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс», 2006. – 216 с. - ISBN 5-85905-318-5 - Текст: непосредственный.
2. Тотыш, С. Сказки Шапкая / С.С. Тотыш. – Кемерово: ООО «Примула», 2011. – 112 с. - Текст: непосредственный.
3. Тудегешева-Каныштарова, Т.В. Элимай: поэтический сборник / Тайана Тудегешева. - Кемерово: ООО «Примула», 2013. - 88с. ил- ISBN 978-5-904430-37-5 Текст: непосредственный
4. Шорские героические сказания / вступительная статья, подготовка поэтического текста, перевод, комментарии А.И.Чудоякова; музыковедческая статья и подготовка нотного текста Р. Б. Назаренко. - Москва; Новосибирск: Наука, 1998. - 463с.- (Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока; Т.17) - ISBN02-030869-2 (Новосибирск), ISBN 5-02-011708-0 (Москва). - Текст: непосредственный
5. Шорские героические сказания: Кара Кан, Кара Сабак. Составитель, переводчик Л. Н. Арбачакова. - М.: Институт перевода Библии, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-03943-202-3 - Текст: непосредственный.

### для родителей:

1. Девять бубнов шамана: шорские легенды и предания /Сост. А.И. Чудояков. - Кемерово: ООО «Технопринт», 2018. - 152с. - ISBN 978-5-85905-520-3. – Текст: непосредственный.
2. Духовная Шория. Шорский фольклор в записях из архива профессора А.И.Чудоякова. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», 2008. - 352с, цв. вкл.- С. Цв.ил.+ компакт-диск. ББК 84-442 (2Рос-4Кем) - ISBN 978-5-85905-354 - Текст: непосредственный.
3. Шорские героические сказания: Кара Кан, Кара Сабак. Составитель, переводчик Л. Н. Арбачакова. - М.: Институт перевода Библии, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-03943-202-3 - Текст: непосредственный.

**Список терминов:**

**КРАЕВЕДЕНИЕ** – изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой-либо территории («края») или объекта – от крупного региона до отдельного города, села, предприятия, усадьбы, улицы, дома гл. обр. силами местного населения.

**РОДНОЙ КРАЙ** – это то место, где человек рождается и живет.

**ТРАДИЦИИ** – сложившаяся анонимно, в результате накопленного опыта, система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей. Традиции передаются из поколения в поколение.

**ОБЫЧАЙ** – унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов.

**ТОПОНИМИКА** – раздел, изучающий географические названия и их происхождение.

**ФЛОРА** – исторически сложившаяся совокупность видов растений, распространённых на конкретной территории.

**ФАУНА** – богиня лесов и полей, покровительница стад животных) — исторически сложившаяся совокупность видов животных, обитающих на определённой территории.

## Критерии оценивания сформированных компетенций учащихся по программе

### Критерии оценивания устных ответов

**«Высокий уровень»**, если учащийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать программный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.

Правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию педагога; имеет необходимые навыки работы с приборами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

**«Средний уровень»**, если учащийся:

1. Усваивает основное содержание программного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

2. Излагает материал систематизировано, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; недостаточно аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов, но допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.

3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает недостаточно полно на вопросы педагога, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.

**«Низкий уровень»**, если учащийся;

1. Не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений.

2. Имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.

3. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи педагога.

## Викторина «Колесо истории»

### Первый тур «Традиции и обычаи шорского народа»

1. Каким способом шорский народ в древности оставил потомкам память о себе?  
(*посредством рисунков на скале, камнях*)
2. Как зовут у шорского народа человека, который играет на музыкальном инструменте и исполняет сказания и легенды?  
(*Кайчи*)
3. Кто автор книжки «Сказки Шапкая»  
(*Сафрон Тотыш*)
4. Как называется баба - Ягу у шорского народа?  
(*Шемельдея*)
5. Как называется человек в древней Шории, который лечил, предсказывал, судьбу, события?  
(*Шаман*)
6. Как называлось временное летнее жилище в древности у шорского народа?  
(*Одаг*)
7. Основные виды деятельности у шорского народа?  
(*выплавка руды, кузнечное дело, охота, рыболовство, собирательство*)
8. Назовите национальные традиционные праздники шорского народа?  
(*Мылтык (Праздник ружья), Чыл Пажи (Голова года), Пайрам*)
9. С помощью чего охотились охотники, какие приспособления использовали?  
(*ружье, нож охотничий, лук и стрелы, капканы, лыжи*)

### Второй тур «Междуреченск исторический»

1. В каком году появился новый город с красивым названием Междуреченск  
(*23 июня 1955 года*)
2. В каком году состоялось торжественное открытие ледового дворца спорта «Кристалл»?  
(*12 января 2001 года*)
3. Когда гостеприимно распахнул свои двери кинотеатр «Кузбасс»?  
(*31 декабря 1956 года*)
4. Когда был построен дворец культуры имени В.И. Ленина?  
(*1962 год*)
5. В каком году был открыт дворец культуры «Распадский»?  
(*1981 год*)
6. В каком году была построена скульптура Гулливера?  
(*1983 год*)

### Третий тур " Флора и фауна Кемеровской области"

1. Самая большая и полноводная река Кемеровской области?  
(*Томь*)
2. Самое крупное озеро Кемеровской области?  
(*Большой Бирчикуль*)
3. Самые воинственные из насекомых Кузбасса?  
(*Рыжие муравьи*)
4. Самым первым рекордсменом среди зверей по продолжительности спячки, является?  
(*Сурок*)
5. Самый маленький олень?  
(*Кабарга*)
6. Самое ценное у кедра?  
(*Его семена – орехи*)
7. Самый многочисленный грызун наших лесов?  
(*Белка*)