# Scan

**Дополнительная общеобразовательная о**

**общеразвивающая программа**

**технической направленности**

**«Занимательный мир компьютера»**

**стартовый уровень**

**Возраст обучающихся: 7-**11 лет

**Срок реализации:** 2 года

***Разработчик:***

Кольчурина Лариса Юрьевна,

педагог дополнительного образования

пгт. Яшкино, 2024

# СОДЕРЖАНИЕ

#

[СОДЕРЖАНИЕ 2](#_Toc113449239)

[РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ 3](#_Toc113449240)

[1.1. Пояснительная записка 3](#_Toc113449241)

[1.2. Цель и задачи программы 5](#_Toc113449242)

[1.3. Содержание программы 5](#_Toc113449243)

[1.3.1. Учебно-тематический план: первый год обучения 5](#_Toc113449244)

[1.3. Содержание программы 6](#_Toc113449245)

[1.3.1. Учебно-тематический план: первый год обучения 6](#_Toc113449246)

[1.3.2. Содержание учебно-тематического плана: первый год обучения 10](#_Toc113449247)

[1.3.3. Учебно-тематический план: второй год обучения 16](#_Toc113449248)

[1.3.4. Содержание учебно-тематического плана: второй год обучения 20](#_Toc113449249)

[1.4. Планируемые результаты 26](#_Toc113449250)

[РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ 28](#_Toc113449251)

[2.1. Календарный учебный график: первый год обучения 28](#_Toc113449252)

[2.2. Календарный учебный график: второй год обучения 31](#_Toc113449253)

[2.3. Условия реализации программы 34](#_Toc113449254)

[2.4. Формы аттестации / контроля 35](#_Toc113449255)

[2.5. Оценочные материалы 35](#_Toc113449256)

[2.6. Методические материалы 35](#_Toc113449257)

[2.7. Список литературы 43](#_Toc113449258)

# РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

# Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный мир компьютера» имеет техническую направленность и предназначена для детей младшего школьного возраста. Образовательный процесс по программе «Занимательный мир компьютера» направлен на знакомство обучающихся с понятием «информация», процессом ее обработки, а также с устройством персонального компьютера, его базовым программным обеспечением.

Программа «Занимательный мир компьютера» соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Нормативные документы, на основании которых разработана программа:

* Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
* Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 – 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642);
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г.);
* Региональные и муниципальные документы по ПФДО (Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.04.2019 г. № 740);
* Устав и локальные нормативные акты МБУ ДО «Дом творчества».

**Актуальность** программы обусловлена общественной потребностью в подготовке подрастающего поколения к жизни в высокоразвитом информационном обществе. Педагогическая целесообразность программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей обучающихся средствами вычислительной техники, в частности персональным компьютером и его программным обеспечением.

Занятия по данному курсу дают представление об информации различных видов и средствах ее обработки, а также об устройстве персонального компьютера, его базовом программном обеспечении. На занятиях создаются оптимальные условия для усвоения практических навыков работы с персональным компьютером.

**Отличительной особенностью** программы является то, что детям в процессе обучения прививаются навыки безопасного общения с персональным компьютером.

В содержание программы включены темы создания продуктов посредством инструментов и возможностей текстового и графического редакторов, что позволяет развивать у обучающихся не только техническое мышление, но и фантазию и воображение.

Уникальность данной программы заключается в том, что начиная с простейших операций обработки данных на персональном компьютере, обучающиеся приобретут навыки и умения работы с различными устройствами персонального компьютера и его базовым программным обеспечением, что позволит им в дальнейшем приступить к изучению и использованию компьютерных программ более высокой степени сложности.

**Адресаты программы** – обучающиеся 7-11 лет.

**Объем и срок освоения программы** – количество учебных часов: 144 - первый год обучения и 144 часа - второй год обучения.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность**: 2 академических часа (2 занятия продолжительностью 30 минут учебного времени с перерывом в 15 минут в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20). Занятия проводятся 2 раза в неделю.

**Форма обучения** – очная, численный состав — до 15 человек.

**Особенности организации образовательного процесса**.

Для развития навыков творческой работы обучающихся, предусмотрены методы, применяемые в ходе реализации программы:

* Словесные (рассказ, объяснение, беседа, разъяснение);
* Наглядные (предлагаются к просмотру обучающие видеофрагменты по тематике курса, презентации, наглядный материал).
* Практические (обучение поискам самостоятельного решения творческих замыслов, выбор соответствующих инструментов для создания презентации). Данный метод направлен на развитие творческого мышления.

**Формы занятий:**

* познавательные беседы;
* интерактивные занятия, на которых выполняются различные задания и упражнения;
* просмотр тематических видеофрагментов;
* конкурсы.

Согласно закону Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) в программе имеет место использование дистанционных образовательных технологий для продолжения обучения в периоды действия ограничительных мероприятий (погодные условия, эпидемиологическая обстановка, состояние здоровья и др.). Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий используются такие сервисы как Сферум, ВКонтакте.

При использовании дистанционных образовательных технологий занятия проводятся в форме видеозанятий, чат-занятий (синхронная работа педагога с одной стороны и обучающихся совместно с родителями с другой стороны), выполнение обучающимися электронных заданий для самостоятельной работы, графические тестовые задания.

**Типы занятий:**

* комбинированные – изложение материала, проверка пройденного материала, закрепление полученных знаний;
* изучение нового материала;
* повторение и усвоение пройденного материала – анализ полученных результатов;
* закрепление знаний, умений и навыков – постановка задачи и самостоятельная работа обучающегося под руководством педагога;
* применение полученных знаний и навыков – прикладная работа обучающегося, использующего на практике приобретенных знаний.

При разработке программы учитывались принципы построения: принцип гуманизации; принцип природосообразности; принцип культуросообразности; принцип личностно-ориентированной направленности; принцип увлекательности творчества; принцип от простого к сложному; принцип системности; принцип доступности; принцип последовательности.

# 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** формированиеи развитие творческих способностей обучающихся средствами прикладного программного обеспечения персонального компьютера.

**Задачи:**

***Предметные:***

* сформировать у обучающихся знания о назначении, функциональных возможностях и элементах программного обеспечения персонального компьютера;
* познакомить обучающихся с прикладным программным обеспечением персонального компьютера на примере простейших текстового и графического редакторов;
* обучить основным приёмам и правилам работы в данных прикладных программах;
* познакомить с инструментами текстового редактора WordPad и графического редактора Paint;
* способствовать формированию умений и навыков создания продуктов в текстовом редакторе WordPad и графическом редакторе Paint.

***Метапредметные:***

* развивать у обучающихся познавательный интерес к вычислительной технике и информационным технологиям;
* развивать творческое, понятийно-образное, логическое мышление, память, внимание;
* формировать умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение.

***Личностные:***

* сформировать у обучающихся собранность, сосредоточенность при работе за компьютером;
* формировать духовную культуру и нравственность, чувство гордости за свою страну;
* формировать патриотизм и гражданственность на примерах достижений отечественной науки и техники в сфере информационных технологий, жизни и деятельности великих соотечественников.

# 1.3. Содержание программы

# 1.3.1. Учебно-тематический план: первый год обучения

**Цель программы:** формированиеи развитие творческих способностей обучающихся через работу с различными видами информации и информационными объектами, а также с различными устройствами персонального компьютера.

**Задачи:**

***Предметные:***

* сформировать у обучающихся знания о видах информации и действиях с ней;
* сформировать у обучающихся знания об источниках и приемниках информации, а также ее носителях;
* сформировать у обучающихся знания об объектах, их свойствах, составе и отношениях между собой, в том числе и информационных;
* дать представление о назначении, функциональных возможностях и устройстве персонального компьютера;
* обучить основным приёмам и правилам безопасной работы на персональном компьютере;

***Метапредметные:***

* развивать у обучающихся познавательный интерес к вычислительной технике и информационным технологиям;
* развивать творческое, понятийно-образное, логическое мышление, память, внимание;
* формировать умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение.

***Личностные:***

* сформировать у обучающихся собранность, сосредоточенность при работе за компьютером;
* формировать духовную культуру и нравственность, чувство гордости за свою страну;
* формировать патриотизм и гражданственность на примерах достижений отечественной науки и техники в сфере информационных технологий, жизни и деятельности великих соотечественников.

**1.3. Содержание программы**

**1.3.1. Учебно-тематический план: первый год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **В том числе** | **Форма аттестации/ контроля** |
| **теория** | **практика** |
| ***1.*** | ***Вводное занятие.***Знакомство с программой. | ***2*** | ***1*** | ***1*** | беседа |
| ***2.***2.1.2.2.2.3.2.4.2.5.2.6.2.7.2.8. | ***Человек и информация.***Виды информации.*Практическая работа* «Определение видов информации».Источники и приемники информации.*Практическая работа* «Определение источников и приемников информации, способов передачи и приема информации».Искусственные и естественные источники информации.*Практическая работа* с искусственными и естественными источниками информации.Носители информации.*Практическая работа* с различными носителями информации. | ***16***22222222 | ***6***1,51,51,51,5 | ***10***0,520,520,520,52 | Опрос по карточкамУпражнение «Распредели картинки по группам»Устный опросИгра «Определи источник»Устный опросИгра «Собери пазл»Упражнение «Распредели носители по группам»Наблюдение |
| ***3***3.1.3.2.3.3.3.4.3.5.3.6.3.7.3.8.3.9.3.103.113.123.133.14 | ***Действия с информацией***Немного истории о действиях с информацией.*Практическая работа*  «Добавь пропущенное, исключи лишнее».Сбор информации.*Практическая работа* «Собери из рисунка информацию по образцу».Представление информации.*Практическая работа* «Представление информации по смыслу различными способами».Кодирование информации.*Практическая работа* «Кодирование с помощью кода Цезаря. Преобразование по образцу».Декодирование информации.*Практическая работа* «Декодирование слов с помощью кодировочной таблицы».Хранение информации.*Практическая работа* «Определение смысла в рисунках».Обработка информации.*Практическая работа* «Выполнение обработки числовых и текстовых данных». | ***28***22222222222222 | ***10,5***1,51,51,51,51,51,51,5 | ***17,5***0,520,520,520,520,520,520,52 | беседанаблюдениеОпрос по карточкамИгра «Что рисунок нам расскажет»Устный опроснаблюдениеОпрос по карточкамИгра «Шифровальщик»Устный опросУпражнение «Расшифруй»Устный опросУпражнение «Определи смысл»ВикторинаНаблюдение |
| ***4.***4.1.4.2.4.3.4.4.4.5.4.64.74.84.94.104.114.124.134.14 | ***Объект и его характеристика***Объект. Имя объекта.*Практическая работа* с объектами и их именами.Свойства объекта.*Практическая работа* «Определение свойств объектов».Общие и отличительные свойства.*Практическая работа* «Установление общих и отличительных свойств объектов».Существенные свойства и принятие решения.*Практическая работа* «Определение существенных свойств объекта».Элементный состав объекта.*Практическая работа* «Определение состава объекта и описание его по плану».Действия объекта.*Практическая работа* «Описание сложного действия объекта».Отношения между объектами.*Практическая работа* «Анализ отношений между объектами по рисунку и изображение их в виде схемы». | ***28***22222222222222 | ***10,5***1,51,51,51,51,51,51,5 | ***17,5***0,520,520,520,520,520,520,52 | Устный опросИгра «Назови объект»Опрос по карточкамУпражнение «Определи свойства»Устный опросИгра «Найди отличия»Устный опросИгра «По существу»Опрос по карточкамУпражнение «Опиши объект»ВикторинаУпражнение «Опиши действие»Устный опросИгра «Аналитики» |
| ***5.***5.1.5.2.5.3.5.4.5.5.5.6.5.7.5.8.5.9.5.105.115.125.135.14 | ***Знакомство с компьютером***Помощники человека при счете. Понятие о компьютере.*Практическая работа* со схемами.Представление информации в компьютере. Код из двух знаков.*Практическая работа* «Кодирование слов с использованием кодовой таблицы».Устройство персонального компьютера.*Практическая работа* «Распределение устройств по их назначению».Знакомимся с компьютерной мышью.*Практическая работа* «Приобретение навыков работы с мышью».Учимся писать с помощью клавиатуры.*Практическая работа «*Набор текста».Дополнительные устройства персонального компьютера.*Практическая работа*  с принтером и сканером.Самостоятельное включение и выключение компьютера.*Практическая работа* «Закрепление навыков включения, выключения компьютера». | ***28***22222222222222 | ***10,5***1,51,51,51,51,51,51,5 | ***17,5***0,520,520,520,520,520,520,52 | беседанаблюдениеУстный опросИгра «Спрячь слово»Устный опросУпражнение «Распредели картинки по группам»Устный опросНаблюдениеВикторинаНаблюдениеИгра «Разгадай филворд»НаблюдениеУстный опросНаблюдение |
| ***6.***6.16.26.36.46.56.66.76.86.96.106.116.126.136.146.156.166.176.186.196.20 | ***Информационный объект и компьютер***Информационный объект и смысл.*Практическая работа* «Описание информационного объекта различными способами»Документ, как информационный объект.*Практическая работа* «Определение типов документов».Электронный документ и файл.*Практическая работа* с файлами.Текст и текстовый редактор.*Практическая работа* «Создание текстовых фрагментов в простейшем текстовом редакторе».*Практическая работа* «Редактирование текстовых фрагментов».Изображение и графический редактор.*Практическая работа* «Создание изображений в простейшем графическом редакторе».*Практическая работа* «Редактирование изображений».Схема и карта.*Практическая работа* со схемами и картами.Число и программный калькулятор.*Практическая работа* с программным калькулятором.Таблица и электронные таблицы.*Практическая работа* «Создание простейшей электронной таблицы».*Практическая работа* «Редактирование электронной таблицы»Итоговое занятие по теме. | ***40***22222222222222222222 | ***12***1,51,51,51,51,51,51,51,5 | ***28***0,520,520,520,5220,5220,520,520,5222 | Устный опросУпражнение «Опиши объект»Опрос по карточкамУпражнение «Найди пару»Опрос по карточкамНаблюдениеУстный опросНаблюдениеУпражнение «Найди ошибку»Викторина НаблюдениеУпражнение «Измени меня»Упражнение «Найди пару»Устный опросИгра «Кто вперед посчитает»Рисуночный тестНаблюдениеНаблюдениеКомандные соревнования |
| ***7.*** | ***Итоговое занятие.***Занятие-игра. | ***2*** | ***-*** | ***2*** | Игра «Слабое звено» |
|  | **ИТОГО** | **144** | **50,5** | **93,5** |  |

#

# 1.3.2. Содержание учебно-тематического плана: первый год обучения

**Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)**

***Теория.*** Знакомство с программой, техникой безопасности в компьютерном классе. Решение организационных вопросов.

***Практика.*** Игры на знакомство. Упражнения «Соблюдение техники безопасности в компьютерном классе».

***Форма контроля.*** Беседа.

**Раздел 2. Человек и информация (16 часов)**

**2.1. Виды информации.**

***Теория.*** Виды информации.

***Практика.*** Описание видов информации.

***Форма контроля.*** Опрос по карточкам.

**2.2. Практическая работа «Определение видов информации».**

***Теория. -***

***Практика.***Определение видов информации.

***Форма контроля.*** Упражнение «Распредели картинки по группам»

**2.3. Источники и приемники информации.**

***Теория.*** Функции источников и приемников. Их отличительные особенности.

***Практика.*** Описание источников и приемников информации.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**2.4. Практическая работа «Определение источников и приемников информации, способов передачи и приема информации».**

***Теория. –***

***Практика.*** Определение источников и приемников информации, способов передачи и приема информации.

***Форма контроля.*** Игра «Определи источник».

**2.5. Искусственные и естественные источники информации.**

***Теория.*** Искусственные и естественные источники информации, их отличия.

***Практика.*** Описание искусственных и естественных источников информации.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**2.6. Практическая работа с искусственными и естественными источниками информации.**

***Теория. –***

***Практика.*** Работа с искусственными и естественными источниками информации.

***Форма контроля.*** Игра «Собери пазл»

**2.7. Носители информации.**

***Теория.*** Виды носителей информации, их отличия.

***Практика.*** Определение носителей информации.

***Форма контроля.*** Упражнение «Распредели носители по группам».

**2.8. Практическая работа с различными носителями информации.**

***Теория. –***

***Практика.*** Работа с различными носителями информации.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

**Раздел 3. Действия с информацией (28 часов)**

**3.1.Немного истории о действиях с информацией.**

***Теория.*** Виды действий с информацией. Их последовательность.

***Практика.*** Описание различных действий.

 ***Форма контроля.*** Беседа.

**3.2. Практическая работа «Добавь пропущенное, исключи лишнее».**

***Теория. –***

***Практика.*** Работа с текстами, вставка пропущенного, исключение лишнего.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

**3.3. Сбор информации.**

***Теория.*** Сбор информации различными способами.

***Практика.*** Описание различных процессов сбора информации.

***Форма контроля.*** Опрос по карточкам.

**3.4. Практическая работа «Собери из рисунка информацию по образцу».**

***Теория. –***

***Практика.*** Сбор информации из рисунка по образцу.

***Форма контроля.*** Игра «Что рисунок нам расскажет»

**3.5. Представление информации.**

***Теория.*** Формы представления информации.

***Практика.*** Описание форм представления информации.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**3.6. Практическая работа «Представление информации по смыслу различными способами».**

***Теория. –***

***Практика.*** Представление информации по смыслу различными способами.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

**3.7. Кодирование информации.**

***Теория.*** Различные виды кодирования информации, их отличительные особенности..

***Практика.*** Описание процесса кодирования.

***Форма контроля.*** Опрос по карточкам.

**3.8. Практическая работа «Кодирование с помощью кода Цезаря. Преобразование по образцу».**

***Теория -.***

***Практика.*** Кодирование с помощью кода Цезаря. Преобразование информации по образцу.

 ***Форма контроля.*** Игра «Шифровальщик»

**3.9. Декодирование информации.**

***Теория.*** Декодирование информации.

***Практика.*** Описание процесса декодирования.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**3.10. Практическая работа «Декодирование слов с помощью кодировочной таблицы».**

***Теория. -***

***Практика.*** Декодирование слов с помощью кодировочной таблицы.

***Форма контроля.*** Упражнение «Расшифруй».

**3.11. Хранение информации.**

***Теория.*** Процесс хранения информации. Особенности.

***Практика.*** Описание процесса хранения информации.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**3.12. Практическая работа «Определение смысла в рисунках».**

***Теория. –***

***Практика.*** Определение смысла в рисунках.

***Форма контроля.*** Упражнение «Определи смысл»

**3.13. Обработка информации.**

***Теория.*** Процесс обработки информации. Его особенности.

***Практика.*** Описание процесса обработки информации.

***Форма контроля.*** Викторина.

**3.14. Практическая работа «Выполнение обработки числовых и текстовых данных».**

***Теория. –***

***Практика.*** Обработка числовых и текстовых данных.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

**Раздел 4. Объект и его характеристика (28 часов)**

**4.1. Объект. Имя объекта.**

***Теория.***  Объект. Имя объекта.

***Практика.*** Описание объектов.

***Форма контроля.*** Устный опрос.

**4.2. Практическая работа с объектами и их именами.**

***Теория. –***

***Практика.*** Работас объектами и их именами.

***Форма контроля.*** Игра «Назови объект»

**4.3. Свойства объекта.**

***Теория.*** Свойства объекта.

***Практика.*** Описание свойств объекта.

***Форма контроля.*** Опрос по карточкам

**4.4. Практическая работа «Определение свойств объектов».**

***Теория. –***

***Практика.*** Определение свойств объектов.

***Форма контроля.*** Упражнение «Определи свойства»

**4.5. Общие и отличительные свойства.**

***Теория.*** Общие и отличительные свойства объектов.

***Практика.*** Описание общих и отличительных свойств объектов.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**4.6. Практическая работа «Установление общих и отличительных свойств объектов».**

***Теория. –***

***Практика.*** Установление общих и отличительных свойств объектов.

***Форма контроля.*** Игра «Найди отличия»

**4.7. Существенные свойства и принятие решения.**

***Теория.*** Существенные свойства и принятие решения.

***Практика.*** Описание существенных свойств объекта и процесса принятия решения.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**4.8. Практическая работа «Определение существенных свойств объекта».**

***Теория. –***

***Практика.*** Определение существенных свойств объекта.

 ***Форма контроля.*** Игра «По существу»

**4.9. Элементный состав объекта.**

***Теория.*** Элементный состав объекта.

***Практика.*** Описание состава объекта.

***Форма контроля.*** Опрос по карточкам

**4.10. Практическая работа «Определение состава объекта и описание его по плану».**

***Теория. –***

***Практика.*** Определение состава объекта и описание его по плану.

 ***Форма контроля.*** Упражнение «Опиши объект».

**4.11. Действия объекта.**

***Теория.*** Виды действий объекта.

***Практика.*** Описание видов действий с объектами.

***Форма контроля.*** Викторина

**4.12. Практическая работа «Описание сложного действия объекта».**

***Теория. –***

***Практика.*** Описание сложного действия объекта.

***Форма контроля.*** Упражнение «Опиши действие»

**4.13. Отношения между объектами.**

***Теория.*** Виды отношений между объектами.

***Практика.*** Описание видов отношений между объектами.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**4.14. Практическая работа «Анализ отношений между объектами по рисунку и изображение их в виде схемы».**

***Теория. –***

***Практика.*** Анализ отношений между объектами по рисунку и изображение их в виде схемы.

***Форма контроля.*** Игра «Аналитики»

**Раздел 5. Знакомство с компьютером (28 часов)**

**5.1.** **Помощники человека при счете. Понятие о компьютере.**

***Теория.*** История появления компьютера.

***Практика.*** Описание устройств для счета.

***Форма контроля.*** Беседа.

**5.2. Практическая работа со схемами.**

***Теория. –***

***Практика.*** Работасо схемами.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

**5.3. Представление информации в компьютере. Код из двух знаков.**

***Теория.*** Представление информации в компьютере. Код из двух знаков.

***Практика.*** Описание процесса представления информации в компьютере.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**5.4. Практическая работа «Кодирование слов с использованием кодовой таблицы».**

***Теория. –***

***Практика.*** Кодирование слов с использованием кодовой таблицы.

***Форма контроля.*** Игра «Спрячь слово».

**5.5. Устройство персонального компьютера.**

***Теория.*** Устройство персонального компьютера.

***Практика.*** Определение составных частей компьютера.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**5.6. Практическая работа «Распределение устройств по их назначению».**

***Теория. –***

***Практика.*** Распределение устройств по их назначению.

***Форма контроля.*** Упражнение «Распредели картинки по группам»

**5.7. Знакомимся с компьютерной мышью.**

***Теория.*** Компьютерная мышь: виды, особенности работы.

***Практика.*** Описание принципа работы компьютерной мыши.

***Форма контроля.*** Устный опрос.

**5.8. Практическая работа «Приобретение навыков работы с мышью».**

***Теория. –***

***Практика.*** Отработка навыков работы с мышью.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

**5.9. Учимся писать с помощью клавиатуры.**

***Теория.*** Виды клавиатур, особенности подключения, типы клавиш.

***Практика.*** Описание типов клавиш и их назначения.

***Форма контроля.*** Викторина.

**5.10. Практическая работа «Набор текста».**

***Теория. -***

***Практика.*** Набор текста.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

**5.11. Дополнительные устройства персонального компьютера.**

***Теория.*** Виды дополнительных устройств и способы их подключения.

***Практика.*** Описание дополнительных устройств и способов их подключения.

***Форма контроля.*** Игра «Разгадай филворд»

**5.12. Практическая работа с принтером и сканером.**

***Теория. -***

***Практика.*** Работа с принтером и сканером.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

**5.13. Самостоятельное включение и выключение компьютера.**

***Теория.*** Порядок правильного включения и выключения компьютера. Перезагрузка.

***Практика.*** Описание процессов включения и выключения компьютера, перезагрузки.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**5.14. Практическая работа «Закрепление навыков включения, выключения компьютера».**

***Теория. -***

***Практика.*** Закрепление навыков включения, выключения компьютера.

***Форма контроля.*** Наблюдение

**Раздел 6. Информационный объект и компьютер (40 часов)**

**6.1. Информационный объект и смысл.**

***Теория.*** Информационный объект и смысл.

***Практика.*** Описание смысла информационных объектов.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**6.2. Практическая работа «Описание информационного объекта различными способами».**

***Теория. –***

***Практика.*** Описание информационного объекта различными способами.

***Форма контроля.*** Упражнение «Опиши объект»

**6.3. Документ, как информационный объект.**

***Теория.*** Документы: типы, свойства, особенности.

***Практика.*** Описание различных типов документов.

***Форма контроля.*** Опрос по карточкам.

**6.4. Практическая работа «Определение типов документов».**

***Теория. –***

***Практика.*** Определение типов документов.

***Форма контроля.*** Упражнение «Найди пару»

**6.5. Электронный документ и файл.**

***Теория.*** Виды электронных документов. Типы файлов, имя файла, расширение.

***Практика.*** Описание видов электронных документов и типов файлов.

***Форма контроля.*** Опрос по карточкам

**6.6. Практическая работа с файлами.**

***Теория. –***

***Практика.*** Работас файлами различных типов.

***Форма контроля.*** Наблюдение

**6.7. Текст и текстовый редактор.**

***Теория.*** Текст и текстовый редактор.

***Практика.*** Описание процесса работы с текстовым редактором.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**6.8. Практическая работа «Создание текстовых фрагментов в простейшем текстовом редакторе».**

***Теория. –***

***Практика.*** Создание текстовых фрагментов в простейшем текстовом редакторе.

***Форма контроля.*** Наблюдение

**6.9. Практическая работа «Редактирование текстовых фрагментов».**

***Теория. –***

***Практика.*** Редактирование текстовых фрагментов.

***Форма контроля.*** Упражнение «Найди ошибку».

**6.10. Изображение и графический редактор.**

***Теория.*** Изображение и графический редактор.

***Практика.*** Описание процесса создания изображения.

***Форма контроля.*** Викторина

**6.11. Практическая работа «Создание изображений в простейшем графическом редакторе».**

***Теория. –***

***Практика.*** Создание изображений в простейшем графическом редакторе.

***Форма контроля.*** Наблюдение

**6.12. Практическая работа «Редактирование изображений».**

***Теория. –***

***Практика.*** Редактирование изображений.

***Форма контроля.*** Упражнение «Измени меня».

**6.13. Схема и карта.**

***Теория.*** Схема и карта.

***Практика.*** Описание видов карт и схем.

***Форма контроля.*** Упражнение «Найди пару».

**6.14. Практическая работа со схемами и картами.**

***Теория. –***

***Практика.*** Работа со схемами и картами.

***Форма контроля.*** Наблюдение

**6.15. Число и программный калькулятор**.

***Теория.*** Знакомство с программным калькулятором.

***Практика.*** Описание процесса работы с программным калькулятором.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**6.16. Практическая работа с программным калькулятором.**

***Теория. –***

***Практика.*** Работа с программным калькулятором.

***Форма контроля.*** Игра «Кто вперед посчитает».

**6.17. Таблица и электронные таблицы.**

***Теория.*** Таблица и электронные таблицы.

***Практика.*** Описание процесса работы с электронной таблицей.

***Форма контроля.*** Рисуночный тест

**6.18. Практическая работа «Создание простейшей электронной таблицы».**

***Теория. –***

***Практика.*** Создание простейшей электронной таблицы.

***Форма контроля.*** Наблюдение

**6.19. Практическая работа «Редактирование электронной таблицы»**

***Теория. –***

***Практика.*** Редактирование электронной таблицы.

***Форма контроля.*** Наблюдение

**6.20. Итоговое занятие по теме.**

***Теория. –***

***Практика.*** Проверка знаний, умений и навыков по изученной теме.

***Форма контроля.*** Командные соревнования

**Раздел 7. Итоговое занятие (2 часа)**

**7.1. Итоговое занятие.**

***Теория. –***

***Практика***. Занятие-игра.

***Форма контроля.*** Игра «Слабое звено»

#

# 1.3.3. Учебно-тематический план: второй год обучения

**Цель программы:** формированиеи развитие творческих способностей обучающихся через изучение моделей объектов, алгоритмов, базовых системных и прикладных компьютерных программ.

**Задачи:**

***Предметные:***

* сформировать у обучающихся знания о понятиях, суждениях, умозаключениях;
* сформировать у обучающихся знания о моделях объектов, видах алгоритмов, схемах управления;
* о назначении, функциональных возможностях и элементах программного обеспечения персонального компьютера;
* познакомить обучающихся с прикладным программным обеспечением персонального компьютера на примере простейших текстового и графического редакторов;
* обучить основным приёмам и правилам работы в данных прикладных программах;
* познакомить с инструментами текстового редактора WordPad и графического редактора Paint;
* способствовать формированию умений и навыков создания продуктов в текстовом редакторе WordPad и графическом редакторе Paint.

***Метапредметные:***

* развивать у обучающихся познавательный интерес к вычислительной технике и информационным технологиям;
* развивать творческое, понятийно-образное, логическое мышление, память, внимание;
* формировать умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение.

***Личностные:***

* сформировать у обучающихся собранность, сосредоточенность при работе за компьютером;
* формировать духовную культуру и нравственность, чувство гордости за свою страну;
* формировать патриотизм и гражданственность на примерах достижений отечественной науки и техники в сфере информационных технологий, жизни и деятельности великих соотечественников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **В том числе** | **Форма аттестации/ контроля** |
| **теория** | **практика** |
| ***1.*** | ***Вводное занятие.***Знакомство с программой. | ***2*** | ***1*** | ***1*** | беседа |
| ***2.***2.1.2.2.2.3.2.4.2.5.2.6.2.7.2.8.2.9.2.10 | ***Понятия. Суждения. Умозаключения.***Понятия.Деление и обобщение понятий.Отношения между понятиями.*Практическая работа:*со схемами отношений.Совместимые и несовместимые понятия.Понятия «истина» и «ложь»*Практическая работа:*«Определение истинных и ложных понятий».Суждение.*Практическая работа:*с различными типами суждений.Умозаключение. | ***20***2222222222 | ***10,5***1,51,51,51,51,51,51,5 | ***9,5***0,50,50,520,50,520,520,5 | Опрос по карточкамУпражнение «Распредели по группам»Устный опроснаблюдениеУстный опросОпрос по карточкамИгра «Истинно или ложно?»Устный опросУпражнение «Распредели по группам»Рисуночный тест |
| ***3.***3.1.3.2.3.3.3.4.3.5.3.6.3.7.3.8.3.9.3.103.113.123.133.14 | ***Модели. Алгоритмы. Управление.***Модель объекта.Модель отношения между понятиями.*Практическая работа:*«Модель отношения между понятиями».Алгоритмы. Виды алгоритмов.*Практическая работа*с алгоритмами различных типов.Исполнитель алгоритма.*Практическая работа:*«Исполнитель алгоритма».Алгоритм и компьютерная программа.Цели и основы управления.Управление людьми и неживыми объектами.*Практическая работа:*«Определение видов управления».Схема управления.*Практическая работа:*«Составление схем управления».Управление компьютером. | ***28***22222222222222 | ***13,5***1,51,51,51,51,51,51,51,51,5 | ***14,5***0,50,520,520,520,50,50,520,520,5 | Опрос по карточкамУстный опроснаблюдениеУпражнение «Собери пазл»Упражнение «Построй алгоритм»Устный опроснаблюдениеУпражнение «Найди пару»Устный опросВикторинаНаблюдениеУстный опросНаблюдениеОпрос по карточкам |
| ***4.***4.1.*4.2.*4.2.14.2.24.2.34.2.44.2.54.2.64.2.74.2.84.2.94.2.104.2.114.2.124.2.134.2.144.2.154.2.164.2.174.2.184.2.194.2.20*4.3*4.3.14.3.24.3.34.3.44.3.54.3.64.3.74.3.84.3.94.3.104.3.11*4.4*4.4.14.4.24.4.34.4.44.4.54.4.64.4.74.4.84.4.94.4.104.4.114.4.124.4.134.4.14 | ***Компьютерные программы***Виды программ.*Операционная система «Windows»*Элементы Windows.*Практическая работа:* «Настройка экрана».*Практическая работа:*«Настройка рабочего стола».Окна на экране.*Практическая работа:*«Настройка окон».Панель задач.*Практическая работа:*«Настройка панели задач».Справочная система компьютера.*Практическая работа:*«Работа со справкой».*Практическая работа* с программой «Проводник», Адресом.Выделение нужных файлов.*Практическая работа: «В*ыделение файлов».Копирование и перемещение файлов.*Практическая работа: «К*опирование и перемещение файлов».Создание папок и удаление файлов.*Практическая работа: «С*оздание папок и удаление файлов».Восстановление удаленных файлов.*Практическая работа с* Корзиной.Использование дисков и дискет.*Практическая работа с* дисками и дискетами.*Текстовый редактор*Ввод и исправление текста.*Практическая работа:* ввод и исправление текста.Выделение частей текста.*Практическая работа:* выделение частей текста с помощью мышки и клавиатуры.Меняем внешний вид букв.*Практическая работа* с форматами букв.Оформление текста.*Практическая работа:* выравнивание текста, абзацы, списки.Печать, сохранение и открытие текстов.*Практическая работа:* печать, сохранение, открытие текста.*Практическая работа:* перемещение фрагментов текста, использование цветов, удаление.*Графический редактор*Первый рисунок на компьютере.*Практическая работа:* графический редактор Paint, знакомство с меню программы.Карандаши, кисти и другие инструменты.*Практическая работа:* создание рисунка при помощи различных инструментов.Раскрашивание рисунков.*Практическая работа:* раскрашивание рисунков.Квадраты, круги, гладкие кривые и т.п.*Практическая работа:* создание рисунка при помощи различных контуров.Копирование частей рисунка.*Практическая работа:* копирование частей рисунка.Добавление текста.*Практическая работа:* добавление текста к рисунку.Как распечатать и сохранить рисунок.*Практическая работа:* сохранение рисунка и распечатывание его на принтере. | ***92***2*40*22222222222222222222*22*22222222222*28*22222222222222 | ***33***1,5*13,5*1,51,51,51,51,51,51,51,51,5*7,5*1,51,51,51,51,5*10,5*1,51,51,51,51,51,51,5 | ***59***0,5*26,5*0,5220,520,520,5220,520,520,520,520,52*14,5*0,520,520,520,520,522*17,5*0,520,520,520,520,520,520,52 | тестУстный опросПазл «Угадай-ка»наблюдениеОпрос по карточкамНаблюдениеУстный опроснаблюдениеИгра «Найди ответ»наблюдениенаблюдениеУстный опросНаблюдениеИгра «Кто больше»наблюдениеОпрос по карточкамнаблюдениеустный опросУпражнение «Наполни Корзину»ВикторинаНаблюдениеУстный опросНаблюдениеОпрос по карточкамНаблюдениеПазл «Угадай-ка»НаблюдениеУстный опросНаблюдениеУпражнение «Найди пару»НаблюдениеНаблюдениеУстный опросУпражнение «Назови элементы окна»Упражнение «Сортировка картинок»НаблюдениеИгра «Цветик-семицветик»НаблюдениеОпрос по карточкамНаблюдениеУстный опросНаблюдениеВикторинаНаблюдениеУстный опросНаблюдение  |
| ***5.*** | ***Итоговое занятие.***Занятие-игра. | ***2*** | ***-*** | ***2*** | Игра «Слабое звено» |
|  | **ИТОГО** | **144** | **50,5** | **93,5** |  |

# 1.3.4. Содержание учебно-тематического плана: второй год обучения

**Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)**

***Теория.*** Знакомство с программой, техникой безопасности в компьютерном классе. Решение организационных вопросов.

***Практика.*** Игры на знакомство. Упражнения «Соблюдение техники безопасности в компьютерном классе».

***Форма контроля.*** Беседа.

**Раздел 2. Понятия. Суждения. Умозаключения. (20 часов)**

**2.1. Понятия.**

***Теория.*** Виды понятий.

***Практика.*** Описание видов понятий.

***Форма контроля.*** Опрос по карточкам.

**2.2. Деление и обобщение понятий.**

***Теория.*** Деление и обобщение понятий.

***Практика.***Описание процессов деления и обобщения понятий.

***Форма контроля.*** Упражнение «Распредели по группам»

**2.3. Отношения между понятиями.**

***Теория.*** Отношения между понятиями.

***Практика.*** Описание отношений между понятиями.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**2.4. Практическая работа со схемами отношений.**

***Теория. -***

***Практика.*** Работа со схемами отношений.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

**2.5. Совместимые и несовместимые понятия.**

***Теория.*** Совместимые и несовместимые понятия.

***Практика.*** Определение совместимых и несовместимых понятий.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**2.6. Понятия «истина» и «ложь».**

***Теория.*** Понятия «истина» и «ложь»

***Практика.*** Описание понятий «истина» и «ложь».

***Форма контроля.*** Опрос по карточкам.

**2.7. Практическая работа «Определение истинных и ложных понятий».**

***Теория. -***

***Практика.***Определение истинных и ложных понятий.

***Форма контроля.*** Игра «Истинно или ложно?»

**2.8. Суждение.**

***Теория.*** Различные виды суждений.

***Практика.*** Описание различных видов суждений.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**2.9. Практическая работа с различными типами суждений.**

***Теория. -***

***Практика.*** Работа с различными типами суждений.

***Форма контроля.*** Упражнение «Распредели по группам»

**2.10. Умозаключение.**

***Теория.*** Умозаключение.

***Практика.*** Описание правил построения умозаключения.

***Форма контроля.*** Рисуночный тест

**Раздел 3. Модели. Алгоритмы. Управление. (28 часов)**

**3.1.Модель объекта.**

***Теория.*** Модель объекта.

***Практика.*** Описание модели объекта.

 ***Форма контроля.*** Опрос по карточкам.

**3.2. Модель отношения между понятиями.**

***Теория.*** Модель отношения между понятиями.

***Практика.*** Описание моделей отношения между объектами.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**3.3. Практическая работа «Модель отношения между понятиями».**

***Теория. -***

***Практика.*** Работа с *м*оделями отношений между понятиями.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

**3.4. Алгоритмы. Виды алгоритмов.**

***Теория.*** Алгоритмы. Виды алгоритмов.

***Практика.*** Описание видов алгоритмов.

***Форма контроля.*** Упражнение «Собери пазл»

**3.5. Практическая работа с алгоритмами различных типов.**

***Теория. -***

***Практика.*** Работас алгоритмами различных типов.

***Форма контроля.*** Упражнение «Построй алгоритм»

**3.6. Исполнитель алгоритма.**

***Теория.*** Исполнитель алгоритма.

***Практика.*** Описание работы исполнителя алгоритма.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**3.7. Практическая работа «Исполнитель алгоритма».**

***Теория. -***

***Практика.*** Работа с исполнителем алгоритма.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

**3.8. Алгоритм и компьютерная программа.**

***Теория.*** Алгоритм и компьютерная программа.

***Практика.*** Описание принципа работы компьютерной программы.

 ***Форма контроля.*** Упражнение «Найди пару»

**3.9. Цели и основы управления.**

***Теория.*** Цели и основа управления.

***Практика.*** Описание различного вида целей и управлений.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**3.10. Управление людьми и неживыми объектами.**

***Теория.*** Управление людьми и неживыми объектами.

***Практика.*** Описание правил управления людьми и неживыми объектами.

***Форма контроля.*** Викторина.

**3.11. Практическая работа «Определение видов управления».**

***Теория. -***

***Практика.*** Определение видов управления.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

**3.12. Схема управления.**

***Теория.*** Схема управления.

***Практика.*** Описание правил построения схемы управления.

***Форма контроля.*** Устный опрос

**3.13. Практическая работа «Составление схем управления».**

***Теория. -***

***Практика.*** Составление схем управления.

 ***Форма контроля.*** Наблюдение.

**3.14. Управление компьютером.**

***Теория.*** Управление компьютером.

***Практика.*** Описание принципа управления компьютером.

***Форма контроля.*** Опрос по карточкам.

**Раздел 4. Компьютерные программы (92 часа)**

**4.1. Виды программ**

***Теория.***  Виды программ.

***Практика.*** Описание видов программ.

***Форма контроля.*** Тест

**4.2. Операционная система «Windows».**

4.2.1. Элементы Windows.

***Теория.*** Элементы Windows.

***Практика.*** Определение элементов Windows.

***Форма контроля.*** Устный опрос

4.2.2. *Практическая работа* «Настройка экрана».

***Теория. -***

***Практика.*** Настройка экрана.

***Форма контроля.*** Пазл «Угадай-ка»

4.2.3. *Практическая работа* «Настройка рабочего стола».

***Теория. -***

***Практика.*** Настройка рабочего стола.

 ***Форма контроля.*** Наблюдение.

4.2.4. Окна на экране.

***Теория.*** Окна на экране.

 ***Практика.*** Определение элементов окна.

***Форма контроля.*** Опрос по карточкам.

4.2.5. *Практическая работа* «Настройка окон».

***Теория. -***

***Практика.*** Настройка окон.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

4.2.6. Панель задач.

***Теория.*** Панель задач.

***Практика.*** Определение элементов панели задач.

***Форма контроля.*** Устный опрос

4.2.7. *Практическая работа* «Настройка панели задач».

***Теория. –***

***Практика.*** Настройка панели задач.

 ***Форма контроля.*** Наблюдение.

4.2.8. Справочная система компьютера.

***Теория.*** Справочная система компьютера.

***Практика.*** Описание принципа работы справочной системы компьютера.

***Форма контроля.*** Игра «Найди ответ»

4.2.9. *Практическая работа* «Работа со справкой».

***Теория. –***

***Практика.*** Работа со справкой.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

4.2.10. *Практическая работа* с программой «Проводник», Адресом.

***Теория. -***

***Практика.*** Работас программой «Проводник», Адресом.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

4.2.11. Выделение нужных файлов.

***Теория.*** Выделение нужных файлов.

***Практика.*** Описание процесса выделения файлов.

***Форма контроля.*** Устный опрос

4.2.12. *Практическая работа «В*ыделение файлов».

***Теория. -***

***Практика.*** *В*ыделение файлов.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

4.2.13. Копирование и перемещение файлов.

***Теория.*** Копирование и перемещение файлов.

***Практика.*** Описание правил копирования и перемещения файлов.

***Форма контроля.*** Игра «Кто больше»

4.2.14. *Практическая работа «К*опирование и перемещение файлов».

***Теория. -***

***Практика.*** *К*опирование и перемещение файлов.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

4.2.15. Создание папок и удаление файлов.

***Теория.*** Создание папок и удаление файлов.

***Практика.*** Описание правил создания папок и удаления файлов.

***Форма контроля.*** Опрос по карточкам

4.2.16. *Практическая работа «С*оздание папок и удаление файлов».

***Теория. -***

***Практика.*** *С*оздание папок и удаление файлов.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

4.2.17. Восстановление удаленных файлов.

***Теория.*** Восстановление удаленных файлов.

***Практика.*** Описание процесса восстановления удаленных файлов.

***Форма контроля.*** Устный опрос

4.2.18. *Практическая работа с* Корзиной.

***Теория. -***

***Практика.*** Работа сКорзиной.

 ***Форма контроля.*** Упражнение «Наполни Корзину»

4.2.19. Использование дисков и дискет.

***Теория.*** Использование дисков и дискет.

***Практика.*** Описание правил использования дисков.

***Форма контроля.*** Викторина

4.2.20. *Практическая работа с* дисками и дискетами.

***Теория. -***

***Практика.*** Работа сдисками и дискетами.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

**4.3. Текстовый редактор**

4.3.1. Ввод и исправление текста.

***Теория.*** Ввод и исправление текста.

***Практика.*** Описание правил ввода и исправления текста.

***Форма контроля.*** Устный опрос

4.3.2. *Практическая работа «В*вод и исправление текста».

***Теория. -***

***Практика.*** Ввод и исправление текста.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

4.3.3. Выделение частей текста.

***Теория.*** Выделение частей текста.

***Практика.*** Описание процесса выделения частей текста.

***Форма контроля.*** Опрос по карточкам

4.3.4. *Практическая работа:* выделение частей текста с помощью мышки и клавиатуры.

***Теория. -***

***Практика.*** Выделение частей текста с помощью мышки и клавиатуры.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

4.3.5. Меняем внешний вид букв.

***Теория.***  Изменение внешнего вида букв.

***Практика.*** Описание процесса изменения внешнего вида букв.

***Форма контроля.*** Пазл «Угадай-ка»

4.3.6. *Практическая работа* с форматами букв.

***Теория. -***

***Практика.*** Работас форматами букв.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

4.3.7. Оформление текста.

***Теория.*** Оформление текста.

***Практика.*** Описание правил оформления текста.

***Форма контроля.*** Устный опрос

4.3.8. *Практическая работа «В*ыравнивание текста, абзацы, списки».

***Теория. -***

***Практика.*** Выравнивание текста, абзацы, списки.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

4.3.9. Печать, сохранение и открытие текстов.

***Теория.*** Печать, сохранение и открытие текстов.

***Практика.*** Описание процедур печати, сохранения и открытия текстов.

***Форма контроля.*** Упражнение «Найди пару»

4.3.10. *Практическая работа:* печать, сохранение, открытие текста.

***Теория. -***

***Практика.*** Печать, сохранение, открытие текста.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

4.3.11. *Практическая работа:* перемещение фрагментов текста, использование цветов, удаление.

***Теория. -***

***Практика.*** Перемещение фрагментов текста, использование цветов, удаление.

***Форма контроля.*** Наблюдение.

**4.4. Графический редактор**

4.4.1. Первый рисунок на компьютере.

***Теория.*** Первый рисунок на компьютере.

***Практика.*** Определение элементов окна графического редактора.

***Форма контроля.*** Устный опрос

4.4.2. *Практическая работа:* графический редактор Paint, знакомство с меню программы.

***Теория. -***

***Практика.***Знакомство с меню программы.

***Форма контроля.*** Упражнение «Назови элементы окна»

4.4.3. Карандаши, кисти и другие инструменты.

***Теория.*** Карандаши, кисти и другие инструменты.

***Практика.*** Описание правил использования карандаша, кисти и др. инструментов.

***Форма контроля.*** Упражнение «Сортировка картинок»

4.4.4. *Практическая работа:* создание рисунка при помощи различных инструментов.

***Теория. -***

***Практика.*** Создание рисунка при помощи различных инструментов.

***Форма контроля.*** Наблюдение

4.4.5. Раскрашивание рисунков.

***Теория.*** Раскрашивание рисунков.

***Практика.*** Описание процесса использования инструментов для раскрашивания рисунков.

***Форма контроля.*** Игра «Цветик-семицветик»

4.4.6. *Практическая работа:* раскрашивание рисунков.

***Теория. -***

***Практика.*** Раскрашивание рисунков.

***Форма контроля.*** Наблюдение

4.4.7. Квадраты, круги, гладкие кривые и т.п.

***Теория.*** Квадраты, круги, гладкие кривые и т.п.

***Практика.*** Описание принципа использования автофигур для создания рисунка.

***Форма контроля.*** Опрос по карточкам

4.4.8. *Практическая работа:* создание рисунка при помощи различных контуров.

***Теория. -***

***Практика.*** Создание рисунка при помощи различных контуров.

***Форма контроля.*** Наблюдение

4.4.9. Копирование частей рисунка.

***Теория.*** Копирование частей рисунка.

***Практика.*** Описание процесса копирования частей рисунка.

***Форма контроля.*** Устный опрос

4.4.10. *Практическая работа:* копирование частей рисунка.

***Теория. –***

***Практика.*** Копирование частей рисунка.

***Форма контроля.*** Наблюдение

4.4.11. Добавление текста.

***Теория.*** Добавление текста.

***Практика.*** Описание процесса добавления текста.

***Форма контроля.*** Викторина.

4.4.12. *Практическая работа:* добавление текста к рисунку.

***Теория. –***

***Практика.*** Добавление текста к рисунку.

***Форма контроля.*** Наблюдение

4.4.13. Как распечатать и сохранить рисунок.

***Теория.*** Печать и сохранение рисунка.

***Практика.*** Описание процедур печати и сохранения рисунка.

***Форма контроля.*** Устный опрос.

4.4.14. *Практическая работа:* сохранение рисунка и распечатывание его на принтере.

***Теория. –***

***Практика.*** Сохранение рисунка и распечатывание его на принтере.

***Форма контроля.*** Наблюдение

**Раздел 5. Итоговое занятие (2 часа)**

**5.1. Итоговое занятие.**

***Теория. –***

***Практика***. Занятие-игра.

***Форма контроля.*** Игра «Слабое звено»

# 1.4. Планируемые результаты

**По окончании обучения обучающийся первого года обучения будет знать:**

* об истории появления персональных компьютеров;
* об устройстве персонального компьютера;
* о правилах техники безопасности при работе на компьютере;
* название и функциональное назначение основных устройств компьютера;
* о понятии информации и её видах;
* о действиях с информацией;
* об объекте и его характеристиках;
* о представлении информации в компьютере;
* понятие информационного объекта;
* о практическом использовании прикладных программ;

**будет уметь:**

* определять виды информации;
* разделять понятия источника и приемника информации;
* работать с носителями информации;
* осуществлять действия над информацией;
* работать с различными объектами, определять их свойства и отношения между ними;
* работать с основными и дополнительными устройствами компьютера;
* создавать и редактировать файлы в простейших текстовом и графическом редакторах;
* создавать простейшие электронные таблицы.
* правильно работать за компьютером;

**По окончании обучения обучающийся второго года обучения будет знать:**

* о понятиях, суждениях, умозаключениях;
* о моделях объекта;
* об алгоритмах и схемах управления;
* о видах программ для компьютера;
* основные сведения об операционной системе Windows;
* правила работы в текстовом редакторе;
* правила работы в графическом редакторе;

**будет уметь:**

* определять истинность и ложность понятий;
* работать с различными типами суждений;
* работать с алгоритмами;
* выполнять простейшие настройки в операционной системеWindows;
* выполнять различные действия с объектами Windows;
* работать в текстовом редакторе Word;
* работать в графическом редакторе Paint.

***В результате обучения по программе обучающиеся приобретут такие личностные качества как:***

* собранность, сосредоточенность, усидчивость при работе за компьютером;
* информационная культура;
* навыки сотрудничества, умение работать в коллективе;
* бережное аккуратное отношение к технике.

***В результате обучения по программе у обучающихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:***

* познавательный интерес к вычислительной технике и информационным технологиям;
* творческое, понятийно-образное, логическое мышление, память, внимание;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать по признаку, строить логическое рассуждение.

# РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

# 2.1. Календарный учебный график

|  |  |
| --- | --- |
| **Первый год обучения** | **Количество учебных недель – 36****Количество учебных дней – 72****Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая.** **Календарно-тематический план представлен в Приложении 1.** |
| **Второй год обучения** | **Количество учебных недель – 36****Количество учебных дней – 72****Учебный год начинается с 15 сентября и заканчивается 31 мая.** **Календарно-тематический план представлен в Приложении 2.** |

# 2.2. Условия реализации программы

**1. *Материально-техническое обеспечение:*** Отдельный кабинет, хорошо освещённый и регулярно проверяемый, функциональная мебель, стеллажи, шкафы для хранения учебной литературы и наглядного материала. В кабинете имеются необходимое оборудование и материалы. Компьютеры с выходом в Интернет, проектор, экран.

***2. Информационное обеспечение:*** В кабинете имеется дидактическое обеспечение, информационно – методическая литература.

**3. *Кадровое обеспечение:*** Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Образование педагогических работников должно соответствовать направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

#

# 2.3. Формы аттестации / контроля

***1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:***

Способы проверки результативности: устный и графический опросы, тесты, упражнения, практическое задание, анализ работ. Результатом практической работы обучающегося является готовая работа, выполненная в текстовом и графическом редакторах. Работы должны отличатся оригинальностью, аккуратностью, четкостью выполнения, индивидуальностью подач. Для отслеживания результативности образовательного процесса проводится несколько видов контроля:

* Входной контроль – при формировании группы: собеседование, упражнения.
* Текущий контроль – в ходе каждого занятия; устный опрос, наблюдение, упражнения.
* Промежуточная аттестация - по итогам освоения каждого из разделов программы: графический опрос, упражнения;
* Итоговый контроль - по итогам реализации дополнительной общеобразовательной программы: тестирование в игровой форме.
1. ***Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:*** в виде показа готовых работ.

# 2.4. Оценочные материалы

Интерес детей к персональному компьютеру и развитие творческих способностей диагностируются путем наблюдений за обучающимися на занятиях. Владение теоретическим материалом оценивается при проведении теоретических опросов обучающихся в форме упражнений, графических и устных опросов, тематических игр.

# Методические материалы

***Первый год обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел. Тема.*** | ***Методическое и дидактическое обеспечение*** | ***Формы и типы занятий*** | ***Методы обучения*** | ***Формы контроля*** |
| 1. | Вводное занятие.Знакомство с программой. | * Плакаты;
* презентация
 | Занятие-объяснение | СловесныйНаглядный | беседа |
| 2. | Человек и информация. | * Плакат «Виды информации».
* Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика: учебник для второго класса. с.6-37.
* Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика: учебник для третьего класса.
* Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Информатика: Рабочая тетрадь для третьего класса. с.3-19.
* Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Информатика: Рабочая тетрадь для второго класса. с.3-19.
* Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Информатика: контрольные работы для третьего класса.
* Грязнова Е.В. Занимательная информатика в начальной школе. 2006 - №4- с.82-87.
* Хмелькова О.П. Уроки по теме «Информация» во 2 классе. с.43-77.
* Схема «Информация»
* Карточки с заданиями.
 | Занятие-объяснениеЗанятие-рассказЗанятие-практикумЗанятие-беседа | СловесныйНаглядныйКомпьютерный практикум | Опрос по карточкамУпражнение «Распредели картинки по группам»Устный опросИгра «Определи источник»Игра «Собери пазл»Упражнение «Распредели носители по группам»Наблюдение |
| 3. | Действия с информацией. | * Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика: учебник для второго класса. с.6-37.
* Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика: учебник для третьего класса.
* Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Информатика: Рабочая тетрадь для третьего класса. с.3-19.
* Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Информатика: Рабочая тетрадь для второго класса. с.3-19.
* Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Информатика: контрольные работы для третьего класса.
* Хмелькова О.П. Уроки по теме «Информация» во 2 классе. с.43-77.
* Карточки с заданиями.
 | Занятие-рассказЗанятие-практикумЗанятие-беседаЗанятие-объяснение | СловесныйПрактическийКомпьютерный практикум | беседанаблюдениеОпрос по карточкамИгра «Что рисунок нам расскажет»Устный опросИгра «Шифровальщик»Упражнение «Расшифруй»Упражнение «Определи смысл»Викторина |
| 4. | Объект и его характеристика. | * Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика: учебник для третьего класса.
* Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Информатика: Рабочая тетрадь для третьего класса. с.3-19.
* Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н., Нурова Н.А. Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для четвертого класса.
* Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Информатика: контрольные работы для третьего класса.
* Карточки с заданиями.
 | Занятие-объяснениеЗанятие-упражнениеЗанятие-играЗанятие-практикум | СловесныйНаглядныйКомпьютерный практикум | Устный опросИгра «Назови объект»Опрос по карточкамУпражнение «Определи свойства»Игра «Найди отличия»Игра «По существу»Упражнение «Опиши объект»ВикторинаУпражнение «Опиши действие»Игра «Аналитики» |
| 5. | Знакомство с компьютером. | * Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика: учебник для второго класса.
* Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика: учебник для третьего класса.
* Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса.
* Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Информатика: Рабочая тетрадь для второго класса. .
* Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Информатика: Рабочая тетрадь для третьего класса. с.3-19.
* Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н., Нурова Н.А. Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для четвертого класса.
* Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Информатика: контрольные работы для третьего класса.
* Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса.
* Коцюбинский О.А., Грошев С.В. Компьютер для детей и взрослых.
* с.4-10
* Плакат «Устройство компьютера»
* Карточки с заданиями.
 | Занятие-рассказЗанятие-объяснениеЗанятие-практикумЗанятие-беседаЗанятие-сказкаЗанятие-игра | СловесныйНаглядныйКомпьютерный практикум | беседанаблюдениеУстный опросИгра «Спрячь слово»Упражнение «Распредели картинки по группам»ВикторинаИгра «Разгадай филворд» |
| 5. | Информационный объект и компьютер. | * Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика: учебник для третьего класса.
* Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса.
* Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Информатика: Рабочая тетрадь для третьего класса. с.3-19.
* Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н., Нурова Н.А. Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для четвертого класса.
* Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н. Информатика: контрольные работы для третьего класса.
* Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса.
* Схемы.
* Карточки с заданиями.
 | Занятие-рассказЗанятие-объяснениеЗанятие-практикумЗанятие-беседаЗанятие-игра | СловесныйНаглядныйКомпьютерный практикум | Устный опросУпражнение «Опиши объект»Опрос по карточкамУпражнение «Найди пару»НаблюдениеУпражнение «Найди ошибку»Викторина Упражнение «Измени меня»Игра «Кто вперед посчитает»Рисуночный тестКомандные соревнования |
| 6. | Итоговое занятие. | * Реквизит для игры «Слабое звено».
* Плакаты по пройденным темам.
 | Занятие-игра | СловесныйНаглядныйКомпьютерный практикум | Игра «Слабое звено» |

***Второй год обучения***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Раздел. Тема.*** | ***Методическое и дидактическое обеспечение*** | ***Формы и типы занятий*** | ***Методы обучения*** | ***Формы контроля*** |
| 1. | Вводное занятие.Знакомство с программой. | * Плакаты;
* презентация
 | Занятие-объяснение | СловесныйНаглядный | беседа |
| 2. | Понятия. Суждения. Умозаключения. | * Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н., Нурова Н.А. Информатика и ИКТ: учебник для четвертого класса
* Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н., Нурова Н.А. Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для четвертого класса
* Карточки с заданиями.
 | Занятие-объяснениеЗанятие-рассказЗанятие-практикумЗанятие-беседа | СловесныйНаглядныйКомпьютерный практикум | Опрос по карточкамУпражнение «Распредели по группам»Устный опроснаблюдениеИгра «Истинно или ложно?»Рисуночный тест |
| 3. | Модели. Алгоритмы. Управление. | * Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н., Нурова Н.А. Информатика и ИКТ: учебник для четвертого класса
* Матвеева Н.В., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Челак Е.Н., Нурова Н.А. Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для четвертого класса
* Схемы алгоритмов.
* Схемы отношений и управлений.
* Карточки с заданиями.
 | Занятие-рассказЗанятие-практикумЗанятие-беседаЗанятие-объяснениеЗанятие-игра | СловесныйПрактическийКомпьютерный практикум | Опрос по карточкамУстный опроснаблюдениеУпражнение «Собери пазл»Упражнение «Построй алгоритм»Упражнение «Найди пару»Викторина |
| *4.*4.1.4.2.4.3.4.4. | *Компьютерные программы*Виды программ.Операционная система «Windows».Текстовый редакторГрафический редактор. | * Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса.
* Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса.
* Коцюбинский О.А., Грошев С.В. Компьютер для детей и взрослых.
* Схема «программное обеспечение».
* Карточки с заданиями.
* Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса.
* Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса.
* Коцюбинский О.А., Грошев С.В. Компьютер для детей и взрослых.
* Карточки с упражнениями
* Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса.
* Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса.
* Коцюбинский О.А., Грошев С.В. Компьютер для детей и взрослых.
* Карточки с упражнениями
* Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса.
* Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса.
* Коцюбинский О.А., Грошев С.В. Компьютер для детей и взрослых.
* Карточки с упражнениями
 | Занятие-объяснениеЗанятие-упражнениеЗанятие-практикумЗанятие-объяснениеЗанятие-упражнениеЗанятие-практикумЗанятие-играЗанятие-объяснениеЗанятие-упражнениеЗанятие-практикумЗанятие-творчествоЗанятие-объяснениеЗанятие-упражнениеЗанятие-практикумЗанятие-творчество | СловесныйНаглядныйКомпьютерный практикумСловесныйНаглядныйКомпьютерный практикумСловесныйНаглядныйКомпьютерный практикумСловесныйНаглядныйКомпьютерный практикум | тестУстный опросПазл «Угадай-ка»наблюдениеОпрос по карточкамИгра «Найди ответ»Игра «Кто больше»Упражнение «Наполни Корзину»ВикторинаУпражнение «Найди пару»Упражнение «Назови элементы окна»Упражнение «Сортировка картинок»Игра «Цветик-семицветик» |
| 5. | Итоговое занятие. Викторина. | * Схемы
* Плакаты
* Карточки с заданиями
 | Занятие-упражнениеЗанятие-игра | СловесныйНаглядныйКомпьютерный практикум | Игра «Слабое звено» |

#  Список литературы

**для педагога:**

1. Астафьева, Н.Е. Информатика в схемах. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 48 с.
2. Босова, Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 192 с.
3. Босова, Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 87 с.
4. Коцюбинский, А.О., Грошев, С.В. Компьютер для детей и взрослых: учеб. пособие. М.: Только для взрослых, 2003. – 256 с.
5. Матвеева, Н.В. Информатика: учебник для второго класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 175 с.
6. Матвеева, Н.В. Информатика: учебник для 4 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 191 с.
7. Матвеева, Н.В. Информатика и ИКТ: учебник для третьего класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 239 с.
8. Матвеева, Н.В. Информатика: контрольные работы для третьего класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 63 с.
9. Матвеева, Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для третьего класса: ч.1. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 63 с.
10. Матвеева, Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для третьего класса: ч.2. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 111 с.
11. Матвеева, Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для второго класса: ч.1. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 78 с.
12. Матвеева, Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для второго класса: ч.2. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 58 с.
13. Матвеева, Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для 4 класса: ч.1. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 79 с.
14. Матвеева, Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для 4 класса: ч.2. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 79 с.
15. Петроченков, А.В. MS-DOS – не вопрос!: иллюстрированный вводный курс для начинающих по операционной системе DOS для IBM PC. Смоленск: РИЦ «ТОК», 1993. – 112 с.

**Статьи из сборников, журналов и газет**

1. Баракина, Т.В. Некоторые методические аспекты ознакомления младших школьников с устройством компьютера// Информатика и образование. – 2006. - №2. – С.65-74.
2. Грязнова, Е.В. Занимательная информатика в начальной школе// Информатика и образование. – 2006. - №1. – С.55-64.
3. Грязнова, Е.В. Занимательная информатика в начальной школе// Информатика и образование. – 2006. - №2. – С.75-81.
4. Грязнова, Е.В. Занимательная информатика в начальной школе// Информатика и образование. – 2006. - №4. – С.82-87.
5. Грязнова, Е.В. Занимательная информатика в начальной школе// Информатика и образование. – 2006. - №5. – С.79-89.
6. Куделина, Г.М. Блок уроков по конструированию в графическом редакторе// Информатика и образование. – 2006. - №4. – С.77-81.
7. Раскина, И.И., Федяинова Н.В. Интегративное обучение младших школьников технологии работы в графическом редакторе Paint// Информатика и образование. – 2005. - №3. – С.64-69.
8. Раскина, И.И., Федяинова Н.В. Интегративное обучение младших школьников технологии работы в графическом редакторе Paint// Информатика и образование. – 2005. - №5. – С.90-96.
9. Раскина, И.И., Федяинова Н.В. Интегративное обучение младших школьников технологии работы в графическом редакторе Paint// Информатика и образование. – 2005. - №6. – С.90-96.
10. Хмелькова, О.П. Урок информатики во II классе на тему «Виды информации» // Информатика и образование. – 2005. - №10. – С.16-19.
11. Хмелькова, О.П. Уроки по теме «Информация» во II классе// Информатика и образование. – 2006. - №9. – С.43-77.

**Для обучающихся:**

1. Босова, Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 192 с.
2. Босова, Л.Л. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. – 87 с.
3. Матвеева, Н.В. Информатика: контрольные работы для третьего класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 63 с.
4. Матвеева, Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для третьего класса: ч.1. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 63 с.
5. Матвеева, Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для третьего класса: ч.2. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 111 с.
6. Матвеева, Н.В. Информатика: учебник для второго класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 175 с.
7. Матвеева, Н.В. Информатика: учебник для третьего класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 191 с.
8. Матвеева, Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для второго класса: ч.1. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 78 с.
9. Матвеева, Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для второго класса: ч.2. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 58 с.
10. Матвеева, Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для 4 класса: ч.1. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 79 с.
11. Матвеева, Н.В. Информатика: рабочая тетрадь для 4 класса: ч.2. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 79 с.

**Электронные ресурсы:**

1. Виды информации - <https://xn----7sbbfb7a7aej.xn--p1ai/informatika_kabinet/inf_prozes/inf_prozes_02.html>
2. Устройство компьютера - <https://www.youtube.com/watch?v=hGE3ARFQRVM&list=PLhOzgnnk_5jwv7howOd8tcZVHtEf2mO6Z&index=1>
3. Рисование в графическом редакторе Paint - <https://www.youtube.com/watch?v=wRqT6XGgZHo&list=PLhOzgnnk_5jwv7howOd8tcZVHtEf2mO6Z&index=15>

Объекты - <https://izotop.jimdofree.com/%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8B-%D0%B8%D0%BA%D1%82/%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/>

# Приложение 1

# Календарно-тематический план первый год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема. Содержание*** | ***Количество часов*** | ***Дата*** | ***Приме-чание*** |
| ***Всего*** | ***Теория*** | ***Практика*** |
| ***1.*** | ***Вводное занятие.*** Знакомство с программой. | ***2*** | ***1*** | ***1*** |  |  |
| ***2.***2.1.2.2.2.3.2.4.2.5.2.6.2.7.2.8. | ***Человек и информация.***Виды информации.*Практическая работа* «Определение видов информации».Источники и приемники информации.*Практическая работа* «Определение источников и приемников информации, способов передачи и приема информации».Искусственные и естественные источники информации.*Практическая работа* с искусственными и естественными источниками информации.Носители информации.*Практическая работа* с различными носителями информации. | ***16***22222222 | ***6***1,51,51,51,5 | ***10***0,520,520,520,52 |  |  |
| ***3***3.1.3.2.3.3.3.4.3.5.3.6.3.7.3.8.3.9.3.103.113.123.133.14 | ***Действия с информацией***Немного истории о действиях с информацией.*Практическая работа*  «Добавь пропущенное, исключи лишнее».Сбор информации.*Практическая работа* «Собери из рисунка информацию по образцу».Представление информации.*Практическая работа* «Представление информации по смыслу различными способами».Кодирование информации.*Практическая работа* «Кодирование с помощью кода Цезаря. Преобразование по образцу».Декодирование информации.*Практическая работа* «Декодирование слов с помощью кодировочной таблицы».Хранение информации.*Практическая работа* «Определение смысла в рисунках».Обработка информации.*Практическая работа* «Выполнение обработки числовых и текстовых данных». | ***28***22222222222222 | ***10,5***1,51,51,51,51,51,51,5 | ***17,5***0,520,520,520,520,520,520,52 |  |  |
| ***4.***4.1.4.2.4.3.4.4.4.5.4.64.74.84.94.104.114.124.134.14 | ***Объект и его характеристика***Объект. Имя объекта.*Практическая работа* с объектами и их именами.Свойства объекта.*Практическая работа* «Определение свойств объектов».Общие и отличительные свойства.*Практическая работа* «Установление общих и отличительных свойств объектов».Существенные свойства и принятие решения.*Практическая работа* «Определение существенных свойств объекта».Элементный состав объекта.*Практическая работа* «Определение состава объекта и описание его по плану».Действия объекта.*Практическая работа* «Описание сложного действия объекта».Отношения между объектами.*Практическая работа* «Анализ отношений между объектами по рисунку и изображение их в виде схемы». | ***28***22222222222222 | ***10,5***1,51,51,51,51,51,51,5 | ***17,5***0,520,520,520,520,520,520,52 |  |  |
| ***5.***5.1.5.2.5.3.5.4.5.5.5.6.5.7.5.8.5.9.5.105.115.125.135.14 | ***Знакомство с компьютером***Помощники человека при счете. Понятие о компьютере.*Практическая работа* со схемами.Представление информации в компьютере. Код из двух знаков.*Практическая работа* «Кодирование слов с использованием кодовой таблицы».Устройство персонального компьютера.*Практическая работа* «Распределение устройств по их назначению».Знакомимся с компьютерной мышью.*Практическая работа* «Приобретение навыков работы с мышью».Учимся писать с помощью клавиатуры.*Практическая работа «*Набор текста».Дополнительные устройства персонального компьютера.*Практическая работа*  с принтером и сканером.Самостоятельное включение и выключение компьютера.*Практическая работа* «Закрепление навыков включения, выключения компьютера». | ***28***22222222222222 | ***10,5***1,51,51,51,51,51,51,5 | ***17,5***0,520,520,520,520,520,520,52 |  |  |
| ***6.***6.16.26.36.46.56.66.76.86.96.106.116.126.136.146.156.166.176.186.196.20 | ***Информационный объект и компьютер***Информационный объект и смысл.*Практическая работа* «Описание информационного объекта различными способами»Документ, как информационный объект.*Практическая работа* «Определение типов документов».Электронный документ и файл.*Практическая работа* с файлами.Текст и текстовый редактор.*Практическая работа* «Создание текстовых фрагментов в простейшем текстовом редакторе».*Практическая работа* «Редактирование текстовых фрагментов».Изображение и графический редактор.*Практическая работа* «Создание изображений в простейшем графическом редакторе».*Практическая работа* «Редактирование изображений».Схема и карта.*Практическая работа* со схемами и картами.Число и программный калькулятор.*Практическая работа* с программным калькулятором.Таблица и электронные таблицы.*Практическая работа* «Создание простейшей электронной таблицы».*Практическая работа* «Редактирование электронной таблицы»Итоговое занятие по теме. | ***40***22222222222222222222 | ***12***1,51,51,51,51,51,51,51,5 | ***28***0,520,520,520,5220,5220,520,520,5222 |  |  |
| ***7.*** | ***Итоговое занятие.*** Игра «Слабое звено». | ***2*** | ***-*** | ***2*** |  |  |
|  | **ИТОГО** | **144** | **50,5** | **93,5** |  |  |

# Приложение 2

# Календарно-тематический план второй год обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема. Содержание*** | ***Количество часов*** | ***Дата***  | ***Приме-чание*** |
| ***Всего*** | ***Теория*** | ***практика*** |
| ***1.*** | ***Вводное занятие.*** Знакомство с программой. | ***2*** | ***1*** | ***1*** |  |  |
| ***2.***2.1.2.2.2.3.2.4.2.5.2.6.2.7.2.8.2.9.2.10 | ***Понятия. Суждения. Умозаключения.***Понятия.Деление и обобщение понятий.Отношения между понятиями.*Практическая работа:*со схемами отношений.Совместимые и несовместимые понятия.Понятия «истина» и «ложь»*Практическая работа:*«Определение истинных и ложных понятий».Суждение.*Практическая работа:*с различными типами суждений.Умозаключение. | ***20***2222222222 | ***10,5***1,51,51,51,51,51,51,5 | ***9,5***0,50,50,520,50,520,520,5 |  |  |
| ***3.***3.1.3.2.3.3.3.4.3.5.3.6.3.7.3.8.3.9.3.103.113.123.133.14 | ***Модели. Алгоритмы. Управление.***Модель объекта.Модель отношения между понятиями.*Практическая работа:*«Модель отношения между понятиями».Алгоритмы. Виды алгоритмов.*Практическая работа*с алгоритмами различных типов.Исполнитель алгоритма.*Практическая работа:*«Исполнитель алгоритма».Алгоритм и компьютерная программа.Цели и основы управления.Управление людьми и неживыми объектами.*Практическая работа:*«Определение видов управления».Схема управления.*Практическая работа:*«Составление схем управления».Управление компьютером. | ***28***22222222222222 | ***13,5***1,51,51,51,51,51,51,51,51,5 | ***14,5***0,50,520,520,520,50,50,520,520,5 |  |  |
| ***4.***4.1.*4.2.*4.2.14.2.24.2.34.2.44.2.54.2.64.2.74.2.84.2.94.2.104.2.114.2.124.2.134.2.144.2.154.2.164.2.174.2.184.2.194.2.20*4.3*4.3.14.3.24.3.34.3.44.3.54.3.64.3.74.3.84.3.94.3.104.3.11*4.4*4.4.14.4.24.4.34.4.44.4.54.4.64.4.74.4.84.4.94.4.104.4.114.4.124.4.134.4.14 | ***Компьютерные программы***Виды программ.*Операционная система «Windows»*Элементы Windows.*Практическая работа:* «Настройка экрана».*Практическая работа:*«Настройка рабочего стола».Окна на экране.*Практическая работа:*«Настройка окон».Панель задач.*Практическая работа:*«Настройка панели задач».Справочная система компьютера.*Практическая работа:*«Работа со справкой».*Практическая работа* с программой «Проводник», Адресом.Выделение нужных файлов.*Практическая работа: «В*ыделение файлов».Копирование и перемещение файлов.*Практическая работа: «К*опирование и перемещение файлов».Создание папок и удаление файлов.*Практическая работа: «С*оздание папок и удаление файлов».Восстановление удаленных файлов.*Практическая работа с* Корзиной.Использование дисков и дискет.*Практическая работа с* дисками и дискетами.*Текстовый редактор*Ввод и исправление текста.*Практическая работа:* ввод и исправление текста.Выделение частей текста.*Практическая работа:* выделение частей текста с помощью мышки и клавиатуры.Меняем внешний вид букв.*Практическая работа* с форматами букв.Оформление текста.*Практическая работа:* выравнивание текста, абзацы, списки.Печать, сохранение и открытие текстов.*Практическая работа:* печать, сохранение, открытие текста.*Практическая работа:* перемещение фрагментов текста, использование цветов, удаление.*Графический редактор*Первый рисунок на компьютере.*Практическая работа:* графический редактор Paint, знакомство с меню программы.Карандаши, кисти и другие инструменты.*Практическая работа:* создание рисунка при помощи различных инструментов.Раскрашивание рисунков.*Практическая работа:* раскрашивание рисунков.Квадраты, круги, гладкие кривые и т.п.*Практическая работа:* создание рисунка при помощи различных контуров.Копирование частей рисунка.*Практическая работа:* копирование частей рисунка.Добавление текста.*Практическая работа:* добавление текста к рисунку.Как распечатать и сохранить рисунок.*Практическая работа:* сохранение рисунка и распечатывание его на принтере. | ***92***2*40*22222222222222222222*22*22222222222*28*22222222222222 | ***33***1,5*13,5*1,51,51,51,51,51,51,51,51,5*7,5*1,51,51,51,51,5*10,5*1,51,51,51,51,51,51,5 | ***59***0,5*26,5*0,5220,520,520,5220,520,520,520,520,52*14,5*0,520,520,520,520,522*17,5*0,520,520,520,520,520,520,52 |  |  |
| ***5.*** | ***Итоговое занятие***Викторина. Игра. | ***2*** |  | ***2*** |  |  |
|  | ИТОГО | ***144*** | ***58*** | ***86*** |  |  |