

Управление образования администрации
Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 37»

Принята на заседании
педагогического совета
от «13» мая 2024 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 37

Сергеева О.В.

Приказ от 14.05.2024 № 247

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Лето с РДДМ»

Возраст обучающихся: 7-16 лет
Срок реализации: 1 месяц

Разработчик программы:
Кривошеина Людмила
Анатольевна, учитель

г. Ленинск-Кузнецкий, 2024

РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик образования

Пояснительная записка

В основу данной программы легла общеобразовательная программа «Лето с РДШ», разработанная Топоровской Натальей Вячеславовной, педагогом дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза В. А. Гнедина» г. Калтана.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лето с РДДМ» – социально-гуманитарная, уровень – ознакомительный.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лето с РДДМ» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями;

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об

утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устав МБОУ ООШ № 37.

Актуальность программы. Одной из приоритетных задач Российской Федерации в сфере воспитания детей является необходимость появления молодежи «новой формации», умеющей жить в современном обществе, мобильной, с высокой культурой делового общения, готовой к принятию управленческих решений, умеющей эффективно взаимодействовать с людьми.

Ценность и польза данной программы состоит в том, что обучающиеся станут дружной, сплоченной командой, узнают свои внутренние ресурсы и ресурсы других, смогут в любых ситуациях опираться на эти ресурсы и значительно меньше зависеть от других людей, научиться делать выбор в разных ситуациях и принимать ответственность за него, смогут намного активнее вовлекать других обучающихся в совместную творческую и другую деятельность, научиться делиться с другими людьми и чувствовать себя способными оказать помощь и поддержку другим.

Педагогическая целесообразность заключается в овладении основами лидерства, что представляется одним из эффективных средств формирования у обучающихся социального опыта, воспитания гуманности, морально- нравственных ценностей и социальной активности.

Отличительными особенностями программы является овладение теоретическими знаниями и практическими навыками организации, проведения и анализа массовых мероприятий, которые будут полезными при выборе профессии и в жизни – в процессе создания команды для решения каких-либо задач, организации собственного дела и т.д. Программой предусмотрены направления деятельности детского объединения, организация собственных социально-значимых проектов.

Принципы реализации программы:

принцип систематичности и последовательности, требующий логической последовательности в изложении материала;

принцип доступности заключается в необходимой простоте изложения материала;

принцип преодоления трудностей предусматривает, что обучающее задание не должно быть слишком простым;

принцип сознательности и активности основан на свободном выборе ребенка направления своей работы.

Категория обучающихся. Программа рассчитана на детей 7-16 лет.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение одного месяца.
Общее количество академических часов – 20.

Форма обучения и режим занятий. Основная форма обучения – очная, групповая.
Наполняемость группы от 12 до 25 человек.

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 1 часу (академический час 45 минут).

Формы организации занятий: игровой практикум, игровой КВИЗ, спортивные соревнования, творческий проект, познавательная игра, патриотическая и экологическая акция.

Цель программы – содействие формированию у обучающихся лидерского потенциала через активное включение их в общественно- полезную деятельность.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать у обучающихся представления о способах и приемах развития в себе лидерских качеств;
- формировать у обучающихся представления о понятии социального проекта;

Развивающие:

- развивать навыки делового общения, работы в группе, в команде;
- развивать лидерские качества, творческие и организаторские способности;

Воспитательные:

- развивать чувство коллективизма, инициативность, позитивное отношение к окружающему миру, самому себе, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу.

Планируемые результаты

По окончании программы обучающиеся получают и усвоят представления:

- о способах и приемах развития в себе лидерских качеств;
- о понятии «социальный проект», его основных признаках, отличительные черты индивидуальных и групповых проектов.

По окончании программы обучающиеся приобретут умения:

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- использовать нестандартные подходы к решению проблем.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
		4			

1.	Вводное занятие. «РДДМ – это...»	1	0,5	0,5	Беседа-диалог
2.	Личностное развитие. Дети – будущее нашей страны	2	0,5	1,5	Игровой практикум
3.	Личностное развитие. Экологическая акция с РДДМ	2	0,5	1,5	ЭКО-акция
4.	Личностное развитие. Спорт с РДДМ	2	0	2	Тест
5.	Информационно-медийное направление. Медиашкола РДДМ	2	0,5	1,5	Творческий проект
6.	Информационно-медийное направление. История создания смайлика	3	0	3	Презентация фильм
7.	Гражданская активность. Я люблю тебя Россия	2	0,5	1,5	Тест
8.	Гражданская активность. Дню рождения КУЗБАССА посвящается...	2	0	2	Игровой КВИЗ
9.	Гражданская активность. Город моей мечты	2	0	2	Игровой практикум
10.	Итоговое занятие. Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений РДДМ.	2	0,5	1,5	Познавательная игра
	Итого:	20	3	17	

Содержание программы

1. Вводное занятие «РДДМ – это...». (2 часа)

Теория. Знакомство с направлением РДДМ, его структурой и деятельностью.

Практика. Проведение игрового практикума.

Контроль. Беседа-диалог.

2. Личностное развитие. Дети – будущее нашей страны. (2 часа)

Теория. Добровольчество. Нравственные ценности подрастающего поколения. Реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение. Виды добровольчества. Поисковое движение России.

Практика. Проведение игрового практикума.

Контроль. Игровой практикум.

3. Личностное развитие. Экологическое движение в РДДМ. (2 часа)

Теория. Знакомство обучающихся с экологическими проблемами города,

подготовка к акции.

Практика. Проведение акции (сбор мусора).

Контроль. ЭКО-акция.

4. Личностное развитие. Спорт с РДДМ. (2 часа)

Практика. Выполнение заданий на выявление уровня подготовки обучающихся.

Контроль. Тест.

5. Информационно-медийное направление. Медиашкола РДДМ. (2 часа)

Теория. «10 правил для спецкорреспондентов», организация и проведение Школы журналистики РДДМ. «Безопасный интернет глазами детей».

Практика. Разработка творческих проектов «СМИ. Спорт».

Контроль. Творческий проект.

6. Информационно-медийное направление. История создания смайлика. (3 часа)

Практика. Создание фильма «История создания смайлика».

Контроль. Презентация фильма.

7. Гражданская активность. Я люблю тебя, Россия. (2 часа)

Теория. Добровольчество. Нравственные ценности подрастающего поколения. Реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение. Виды добровольчества. Поисковое движение России.

Практика. Выполнение познавательного теста «Я люблю тебя, Россия».

Контроль. Тест.

8. Гражданская активность. Дню рождения КУЗБАССА посвящается... (2 часа)

Практика. Игровой КВИЗ «Мой Кузбасс».

Контроль. Игровой КВИЗ.

9. Гражданская активность. Город моей мечты. (2 часа)

Практика. Игровой практикум «Город моей мечты».

Контроль. Игровой практикум.

10. Итоговое занятие. Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений РДДМ. (2 часа)

Теория. Правовые аспекты военно-патриотического направления в деятельности РДШ. Роль молодежи в патриотическом движении. Всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия».

Практика. Познавательная игра «Вспомним подвиги Отечества». Упражнения на творческое мышление.

Контроль. Познавательная игра.

РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Количество учебных недель – 4.

Количество учебных дней – 20.

Продолжительность каникул – не предусмотрены.

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций обучающихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение учебного года.

Календарный учебный график утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы: групповое помещение, стулья по количеству обучающихся; актовый зал, сцена; мультимедийное оборудование, звуковая аппаратура, фотоаппарат, видеокамера, видеотека, фонотека, сценические костюмы.

Методические материалы

Формы организации занятий

№	Тема занятия	Теория	Практика
1.	РДДМ – это...	беседа	Беседа-диалог
2.	Личностное развитие. Дети – будущее нашей страны	беседа	Игровой практикум
3.	Личностное развитие. Экологическая акция с РДДМ	беседа	Плоггинг
4.	Личностное развитие. Спорт с РДДМ	инструктаж	Спортивные соревнования
5.	Информационно-медийное направление. Медиашкола РДДМ	беседа	творческий проект
6.	Информационно-медийное направление. История создания смайлика	беседа	Создание фильма
7.	Гражданская активность. Я люблю тебя Россия	беседа	Тестирование
8.	Гражданская активность. Дню рождения КУЗБАССА посвящается...	инструктаж	Игровой КВИЗ
9.	Гражданская активность. Город моей мечты	инструктаж	Игровой практикум

10.	Военно-патриотическое направление. Популяризация направлений РДДМ. Реализация военно-патриотического направления	беседа	Познавательная игра
-----	--	--------	---------------------

Формы аттестации /контроля

Формы контроля освоения содержания программы: беседа-диалог, игровой практикум, ЭКО-акция, тест, творческий проект, презентация фильма, игровой КВИЗ, познавательная игра.

Оценочные материалы

Оценка уровня освоения программы осуществляется по критериям, соответствующим задачам программы.

Показатели составлены с учетом ожидаемых результатов реализации программы.

Индикаторы определены, исходя из форм контроля и аттестации обучающихся.

Критерий	Показатели	Инструментарий	Индикаторы
Сформированность представления о социальной адаптации и успешной деятельности в обществе	Владение знаниями о способах и приемах развития в себе лидерских качеств	0 б. – не может ответить на вопросы, рассказать	Беседа-диалог
	Владение знаниями о понятии «Социальный проект»	1 б. – отвечает на вопросы, рассказывает при наличии помощи	
		2 б. – отвечает на вопросы полным ответом, рассказывает	
Развитие лидерских качеств, творческих и организаторских способностей	Ведение игр, акций, игровых КВИЗов	0 б. – не выполняет задания	Дневник наблюдений, презентация
		1 б. – выполняет задания при наличии помощи	
		2 б. – самостоятельно выполняет задания	
Развитие чувство коллективизма, инициативность, позитивное отношение к	Участие в акциях, игровых КВИЗах	0 б. – не проявляет интереса к работе	Выполнение работы
	Участие в работе по	1 б. – проявляет кратковременный интерес к работе	

окружающему миру, самому себе, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу	созданию проекта и его защите	2 б. – проявляет повышенный интерес к работе
---	----------------------------------	--

Анализ результатов

Уровень освоения программы	Количество баллов
Высокий	5
Средний	4
Низкий	0-3

Список литературы

1. **Берн Э.** Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп : учебное пособие. - Екатеринбург : Литур, 2015. - 320 с.
2. **Выскребенцева Е. В.** Как подарить детям праздник : учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 345 с.
3. **Григорьев Д. В.** Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество : учебное пособие для учителей. - М. : Просвещение, 2011. - 80 с.
4. **Кулаченко М. П.** Методическое пособие для вожатого : учебное пособие. - Ростов н/Д. : Феникс, 2018. - 198 с.