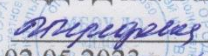


Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

Принята на заседании
методического совета
от 27.04.2023 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«ЦДОД им. В.Волошиной»
 И.П. Чередова
02.05.2023 г. № 48



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Шахматный этюд»**
Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Лаптев Евгений Николаевич,
педагог дополнительного образования

г. Кемерово, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.3.1. Учебный план 1-го года обучения.....	6
1.3.2. Содержание учебного плана 1-го года обучения	8
1.3.3. Учебный план 2-го года обучения	18
1.3.4. Содержание учебного плана 2-го года обучения.....	19
1.4. Планируемые результаты	28
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ	
УСЛОВИЙ	
2.1. Календарный учебный график	30
2.2. Формы контроля	30
2.3. Оценочные материалы	30
2.4. Методические материалы	30
2.5. Рабочая программа воспитания	31
2.6. Условия реализации программы	31
2.7. Список литературы	31
Приложение 1. Календарный учебный график.....	33
Приложение 2. Рабочая программа воспитания.....	45

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный этюд» имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Уровень программы: базовый.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный этюд» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. N 678-р;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.11.2015 N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Постановления Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3);

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Устав и локальные акты МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной».

Актуальность программы

Шахматы – это уникальная игра, сочетающая в себе науку, искусство и спорт, развивает столь необходимые для современного человека качества:

умственные способности, дальновидность, аналитическое и логическое мышление, самостоятельность, настойчивость в достижении цели, ответственность за принятие решений, способность ценить и беречь время. Шахматы учат быть объективным, гибко и быстро оценивать меняющуюся ситуацию, как ничто другое, формируют личность ребенка в раннем возрасте. Не случайно Александр Алехин, первый русский чемпион мира, писал: «Посредством шахмат я воспитал свой характер».

Выдающийся педагог В.А.Сухомлинский отмечал, что шахматы развивают память, пространственное воображение, способствуют повышению успеваемости по многим школьным предметам.

О социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности можно судить по таким весомым аргументам как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований. Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия шахматным спортом развивают пространственное воображение, зрительную память, коммуникативные способности, абстрактное, логическое, тактическое мышление, что способствует продуктивному усвоению школьной программы.

Отличительные особенности программы:

- развитие у учащихся средствами шахматной игры творческого мышления при работе над проблемными ситуациями в форме шахматных этюдов и интересных шахматных задач.
- организация образовательного пространства на занятии ориентирована на развитие таких универсальных качеств, как: умение организовать себя во времени, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, тренировать волевые качества, прогнозирование.

Отличительной особенностью данной программы является частичное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основные элементы системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), используемые в работе: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; электронная почта; облачный сервис Google Диск, а также мессенджер WhatsApp и видеохостинг YouTube. Информационное обеспечение родителей учащихся проводится через социальные сети ВКонтакте, мессенджер WhatsApp.

Программа основывается на материалах крупнейших шахматистов и теоретиков шахматной игры: Авербах Ю.Л., Бейлин М. А. «Путешествие в шахматное королевство»; Нимцович А.И. «Моя система»; Голенищев В.Е. «Программа подготовки шахматистов юношеских и III взрослого разрядов» под общей редакцией многократного чемпиона мира Анатолия Карпова.

Содержание программы включает: изучение тактических приёмов, стратегии, эндшпилей, дебютов, истории шахмат, конкурсы по решению занимательных шахматных задач, участие в турнирах.

Программа предназначена для детей как младшего школьного возраста, так и среднего школьного возраста, поэтому учащимся с учётом возрастных особенностей и уровнем игры даются шахматные задачи разной сложности.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный этюд» ориентирована на детей с разным уровнем знакомства с шахматами 7-14 лет, так как именно этот возраст является сенситивным периодом в развитии таких важных психических функций, как память, внимание, воображение, абстрактное и понятийное мышление, интеллект.

В начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Исследования ученых показали, что шахматы могут изменить жизнь подростка, трансформировать агрессию в дух соревнования, улучшить успеваемость по школьным предметам и повысить самооценку.

Объем и срок освоения программы: 288 часов, 2 года обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность: 2 раза в неделю по 2 часа, 1 час - 45 мин, 10 мин перемена.

Форма обучения: очная, очная с применением дистанционных технологий.

Организационные формы обучения: основная форма организации обучения – учебное занятие. Виды занятий – практическое занятие, самостоятельная работа, занятие-соревнование, занятие-конкурс. При реализации программы частично применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При электронном обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

Форма организации познавательной деятельности учащихся на занятии: групповая деятельность, количество детей в группе 10-15 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Развитие творческих и интеллектуальных способностей средствами шахматной игры у детей младшего и среднего школьного возраста.

Задачи программы:

1. Предметные:

1 год обучения:

- познакомить учащихся с основными правилами и понятиями шахматной игры, сведениями об истории происхождения шахмат, научить проводить элементарные комбинации, записывать партию, научить осуществлять простые шахматные приемы (комбинации) в пределах 1-2 ходов.

2 год обучения:

- познакомить учащихся с базовыми элементами стратегии, с элементарными теоретическими и несложными вопросами техники игры в эндшпиль, научить осуществлять простые шахматные приемы (комбинации) в пределах 2-3 ходов, составлять простейший план игры, давать оценку позиции.

2. Метапредметные:

– развивать умение учащихся самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера во время шахматной игры, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми во время решения практических заданий и шахматной игры и организовать себя на работу на занятии, во время соревнований;

3. Личностные:

- воспитывать бережное отношение к предметам и самостоятельность (в практической деятельности).

-

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план 1-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Основы шахмат	22	14	8	
1.1	Вводное занятие	2	2	-	Устный опрос
1.2	Шахматная доска	2	1	1	Практическая работа
1.3	Шахматная нотация	4	2	2	Практическая работа
1.4	Шахматные фигуры	4	2	2	Практическая работа
1.5	Цель шахматной партии	2	1	1	Практическая работа
1.6	Ценность шахматных фигур	2	1	1	Наблюдение
1.7	Правила игры на турнире	2	1	1	Наблюдение
1.8	История шахмат	4	4	-	Устный опрос
	Раздел 2. Эндшпиль	18	9	9	
2.1	Линейный мат, мат	6	3	3	Практическая

	ферзём и королём, мат ладьёй и королём				работа
2.2	Пешечные окончания	4	2	2	Практическая работа
2.3	Ладейные окончания	4	2	2	Практическая работа
2.4	Ферзевые окончания	2	1	1	Практическая работа
2.5	Слоновые окончания	2	1	1	Практическая работа
	Раздел 3. Тактика	38	11	27	
3.1	Приём «Связка»	6	3	3	Практическая работа
3.2	Приём «Двойной удар»	6	3	3	Практическая работа
3.3	Приём «Отвлечение»	4	2	2	Практическая работа
3.4	Мат в 1 ход	10	-	10	Практическая работа
3.5	Мат в 2 хода	4	-	4	Практическая работа
3.6	Приём «Завлечение»	4	2	2	Практическая работа
3.7	Шахматные этюды	4	2	2	Практическая работа
	Раздел 4. Стратегия	12	6	6	
4.1	Пешечный центр	4	2	2	Практическая работа
4.2	Открытые и полуоткрытые линии	4	2	2	Практическая работа
4.3	Пешечные слабости	4	2	2	Практическая работа
	Раздел 5. Дебют	6	3	3	Практическая работа
5.1	Дебют	6	3	3	Практическая работа
	Раздел 6. Турниры, конкурсы решения задач	24	-	24	
6.1	Турнир	16	-	16	Наблюдение
6.2	Конкурс решения задач	8	-	8	Наблюдение

	Раздел 7. Разбор турнирных партий и конкурсных задач	24	12	12	
7.1	Разбор турнирных партий	16	8	8	Разбор турнирных партий
7.2	Разбор конкурсных задач	8	4	4	Наблюдение
ВСЕГО:		144	55	89	

1.3.2. Содержание учебного плана 1-го года обучения

Раздел 1. Основы шахмат

Тема 1.1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с содержанием программы. План работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях, на улице. Правила дорожного движения.

Форма контроля: Устный опрос «Техника безопасности. Правила поведения на занятиях, на улице. Правила дорожного движения».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по темам: «Знакомство с содержанием программы», «Инструктаж по технике безопасности» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Техника безопасности». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 1.2. Шахматная доска

Теория: Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Практика: Учащиеся самостоятельно показывают центральные пешки, все виды линий на шахматной доске.

Форма контроля: Практическая работа «Расставь фигуры по образцу».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме «Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: учащиеся самостоятельно проходят задания в программе «Динозавры учат шахматам».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Расставь фигуры по образцу». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 1.3. Шахматная нотация

Теория: Повторение основных положений шахматной доски. Изучение расположения букв и цифр. Запись ходов.

Практика: Учащиеся чертят в своей тетради шахматную доску, пишут цифры, буквы и их произношение.

Форма контроля: Практическая работа «Сыграй с записью партию».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по темам: «Основные положения шахматной доски», «Изучение расположения букв и цифр», «Запись ходов» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Учащиеся чертят в своей тетради шахматную доску, пишут цифры, буквы и их произношение. Выполнение заданий в программе «Динозавры учат шахматам».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Сыграй с записью партию». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 1.4. Шахматные фигуры

Теория: Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Практика: Выполнение задания «Взятие всех фигур соперника».

Форма контроля: Практическая работа: «Демонстрация ходов фигур».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме: «Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Выполнение заданий в программе «Динозавры учат шахматам».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: «Демонстрация ходов фигур». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 1.5. Цель шахматной партии

Теория: Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход.

Практика: Практическая работа: решение 10 задач по пройденной теме для учащихся начальных классов, 20 задач для учащихся средних классов.

Форма контроля: Практическая работа: «Сделай ничью», «Покажи все шахи».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме: «Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Выполнение заданий в программе «Динозавры учат шахматам». Практическая работа: решение 10 задач по пройденной теме для учащихся начальных классов, 20 задач для учащихся средних классов.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: «Сделай ничью», «Покажи все шахи». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 1.6. Ценность шахматных фигур

Теория: Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.

Практика: Выполнение задания «Оцени позицию по материалу».

Форма контроля: Наблюдение «Кто сильнее?». Педагог показывает детям две фигуры и спрашивает: «Какая фигура сильнее? На сколько очков?»

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме: «Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Выполнение заданий в программе «Динозавры учат шахматам». Выполнение задания «Оцени позицию по материалу».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическое задание «10 задач на тему «Ценность фигур»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 1.7. Правила игры на турнире

Теория: Правила поведения на турнире. Шахматные часы. Нарушение правил на турнире.

Практика: Проведение на занятии турнира среди учащихся.

Форма контроля: Наблюдение «Выявление основных ошибок».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме: «Правила поведения на турнире. Шахматные часы. Нарушение правил на турнире» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Проведение турнира среди учащихся на шахматном сайте lichess.org.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Наблюдение «Выявление основных ошибок».

Тема 1.8. История шахмат

Теория: Возникновение шахмат, Чемпионы мира.

Форма контроля: Устный опрос «История шахмат».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме: «Возникновение шахмат, Чемпионы мира» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «История шахмат». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Раздел 2. Эндшпиль

Тема 2.1. Линейный мат, мат ферзём и королём, мат ладьёй и королём

Теория: Проведение занятия по темам: «Линейный мат», «Мат ферзём и королём», «Мат ладьёй и королём».

Практика: Выполнение задач по пройденной теме.

Форма контроля: Практическая работа «Поставь мат одинокому королю».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по темам: «Линейный мат», «Мат ферзём и королём», «Мат ладьёй и королём» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Решение задач по пройденной теме. Выполнение заданий в программе «Динозавры учат шахматам».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Поставь мат одинокому королю». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 2.2. Пешечные окончания

Теория: Проведение занятия по темам: «Король и пешка против короля», «Отдалённая и защищённая проходные»

Практика: Практическая работа: решение 10 задач для учащихся начальных классов, 20 задач для учащихся средних классов на темы: «Король и пешка против короля» и «Отдалённая и защищённая проходные».

Форма контроля: Практическая работа «Пешечный бой».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по темам: «Король и пешка против короля», «Отдалённая и защищённая проходные» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа: решение 10 задач для учащихся начальных классов, 20 задач для учащихся средних классов на темы: «Король и пешка против короля» и «Отдалённая и защищённая проходные».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: «Конкурс по решению задач на темы: «Король и пешка против короля», «Отдалённая и защищённая проходные»» Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 2.3. Ладейные окончания

Теория: Проведение занятия по темам: «Король и пешка против короля и ладьи», «Мат ладьёй и королём».

Практика: Практическая работа: решение 10 задач для учащихся начальных классов, 20 задач для учащихся средних классов на темы: «Король и пешка против короля и ладьи», «Мат ладьёй и королём».

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира, в котором играют только королём, пешками и ладьями.

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по темам: «Король и пешка против короля и ладьи», «Мат ладьёй и королём» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа: решение 10 задач для учащихся начальных классов, 20 задач для учащихся средних классов на темы: «Король и пешка против короля и ладьи», «Мат ладьёй и королём».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: «Конкурс по решению задач на темы: «Король и пешка против короля и ладьи», «Мат ладьёй и королём»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 2.4. Ферзевые окончания

Теория: Проведение занятия по темам: «Король и пешка против короля и ферзя», «Мат ферзём и королём».

Практика: Практическая работа: решение 10 задач для учащихся начальных классов, 20 задач для учащихся средних классов на темы: «Король и пешка против короля и ферзя», «Мат ферзём и королём».

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира, в котором играют только королём, пешками и ферзём.

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по темам: «Король и пешка против короля и ферзя», «Мат ферзём и королём». на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа: решение 10 задач для учащихся начальных классов, 20 задач для учащихся средних классов на темы: «Король и пешка против короля и ферзя», «Мат ферзём и королём».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: «Конкурс по решению задач на темы: «Король и пешка против короля и ферзя», «Мат ферзём и королём»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 2.5. Слоновые окончания

Теория: Проведение занятия по темам: «Разноцветные слоны», «Мат двумя слонами и королём».

Практика: Практическая работа: решение 10 задач по пройденной теме для учащихся начальных классов, 20 задач для учащихся средних классов: «Разноцветные слоны», «Мат двумя слонами и королём».

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира, в котором играют только королём, пешками и слонами.

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по темам: «Разноцветные слоны», «Мат двумя слонами и королём» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа: решение 10 задач по пройденной теме для учащихся начальных классов, 20 задач для учащихся средних классов: «Разноцветные слоны», «Мат двумя слонами и королём».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: «Конкурс по решению задач на темы: «Разноцветные слоны», «Мат двумя слонами и королём»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Раздел 3. Тактика

Тема 3.1. Приём «Связка»

Теория: Проведение занятия по теме: «Связка».

Практика: Практическая работа для учащихся начальных классов «10 задач на тему «Связка»», для учащихся средних классов «20 задач на тему «Связка»».

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач на тему «Связка»».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме: «Связка» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа для учащихся начальных классов «10 задач на тему «Связка»», для учащихся средних классов «20 задач на тему «Связка»».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач на тему «Связка»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 3.2. Приём «Двойной удар»

Теория: Проведение занятия по теме: «Двойной удар».

Практика: Практическая работа для учащихся начальных классов «10 задач на тему «Двойной удар»», для учащихся средних классов «20 задач на тему «Двойной удар»»

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач на тему «Двойной удар»».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме: «Двойной удар» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа для учащихся начальных классов «10 задач на тему «Двойной удар»», для учащихся средних классов «20 задач на тему «Двойной удар»»

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач на тему «Двойной удар»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 3.3. Приём «Отвлечение»

Теория: Проведение занятия по теме: «Отвлечение».

Практика: Практическая работа для учащихся начальных классов «10 задач на тему «Отвлечение»», для учащихся средних классов «20 задач на тему «Отвлечение»»

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач на тему «Отвлечение»».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме: «Отвлечение» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа для учащихся начальных классов «10 задач на тему «Отвлечение»», для учащихся средних классов «20 задач на тему «Отвлечение»»

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач на тему «Отвлечение»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 3.4. Мат в 1 ход

Практика: Практическая работа для учащихся начальных классов «20 задач на тему «Мат в 1 ход»», для учащихся средних классов «30 задач на тему «Мат в 1 ход»» с использованием «Учебника шахматных комбинаций 1а» Иващенко С.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач на тему «Мат в 1 ход»».

ЭОиДОТ:

Практика: Практическая работа для учащихся начальных классов «20 задач на тему «Мат в 1 ход»», для учащихся средних классов «30 задач на тему «Мат в 1 ход»» с использованием «Учебника шахматных комбинаций 1а» Иващенко С., сайта для игры в шахматы chess.com.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач на тему «Мат в 1 ход»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 3.5. Мат в 2 хода

Практика: Практическая работа для учащихся начальных классов «20 задач на тему «Мат в 2 хода»», для учащихся средних классов «30 задач на тему «Мат в 2 хода»» с использованием «Учебника шахматных комбинаций 1а» Иващенко С.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач на тему «Мат в 2 хода»».

ЭОиДОТ:

Практика: Решение задач на тему «Мат в 2 хода» с использованием «Учебника шахматных комбинаций 1а» Иващенко С., сайта для игры в шахматы chess.com.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач на тему «Мат в 2 хода»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 3.6. Приём «Завлечение»

Теория: Проведение занятия по теме: «Завлечение».

Практика: Практическая работа для учащихся начальных классов «10 задач на тему «Завлечение»», для учащихся средних классов «20 задач на тему «Завлечение»».

Форма контроля: Практическая работа «Конкурса по решению задач на тему «Завлечение»».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме: «Завлечение» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа для учащихся начальных классов «10 задач на тему «Завлечение»», для учащихся средних классов «20 задач на тему «Завлечение»».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурса по решению задач на тему «Завлечение»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 3.7. Шахматные этюды

Теория: Разбор темы «Шахматные этюды», «История этюда».

Практика: Практическая работа для учащихся начальных классов «10 задач на тему «Шахматные этюды»», для учащихся средних классов «20 задач на тему «Шахматные этюды»».

Форма контроля: Практическая работа: «Конкурс по решению задач на тему «Шахматные этюды»».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по темам: «Шахматные этюды», «История этюда» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа для учащихся начальных классов «10 задач на тему «Шахматные этюды»», для учащихся средних классов «20 задач на тему «Шахматные этюды»».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: «Конкурс по решению задач на тему «Шахматные этюды»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Раздел 4. Стратегия

Тема 4.1. Пешечный центр

Теория: Проведение занятия по теме: «Пешечный центр». Рассмотрение партий известных шахматистов, где используется для победы пешечный центр.

Практика: решение задач на тему «Пешечный центр».

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира. Задача учащихся – использовать полученные знания на практике.

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме: «Пешечный центр» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Решение задач на тему «Пешечный центр».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира на сайте lichess.org. Задача учащихся – использовать полученные знания на практике. Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 4.2. Открытые и полуоткрытые линии

Теория: Проведение занятия по теме: «Открытые и полуоткрытые линии». Рассмотрение партий известных шахматистов, где используется для победы захват открытой линии.

Практика: решение задач на тему «Открытые и полуоткрытые линии».

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира. Задача учащихся – использовать полученные знания на практике.

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме: «Открытые и полуоткрытые линии» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Решение задач на тему «Открытые и полуоткрытые линии».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира на сайте lichess.org. Задача учащихся – использовать полученные знания на практике. Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 4.3. Пешечные слабости

Теория: Проведение занятия по теме: «Пешечные слабости». Рассмотрение партий известных шахматистов.

Практика: решение задач на тему «Пешечные слабости».

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира. Задача учащихся – использовать полученные знания на практике.

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме: «Пешечные слабости» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Решение задач на тему «Пешечные слабости».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира на сайте lichess.org. Задача учащихся – использовать полученные знания на практике. Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Раздел 5. Дебют

Тема 5.1. Дебют

Теория: Проведение занятий по теме: «Открытые и полуоткрытые дебюты», «Основные задачи в дебюте», «Ловушки в дебюте»

Практика: решение задач по пройденным темам.

Форма контроля: Практическая работа: турнир по пройденной теме.

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по темам: «Открытые и полуоткрытые дебюты», «Основные задачи в дебюте», «Ловушки в дебюте» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Решение задач по пройденным темам.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: проведение турнира по пройденной теме на сайте lichess.org. Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Раздел 6. Турниры и конкурсы решения шахматных задач (24 ч.)

Тема 6.1 Турнир

Практика: турнир среди учащихся.

Форма контроля: Наблюдение «Выявление основных ошибок»
ЭОиДОТ:

Практика: турнир на сайте lichess.org или программе «Шахматная планета».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Наблюдение «Выявление основных ошибок»

Тема 6.2 Конкурс решения задач

Практика: Конкурс решения задач среди учащихся.

Форма контроля: Наблюдение «Выявление основных ошибок»

ЭОиДОТ:

Практика: Конкурс решения задач.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Наблюдение «Выявление основных ошибок». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Раздел 7. Разбор турнирных партий и конкурсных задач (24 ч.)

Тема 7.1 Разбор турнирных партий

Теория: Разбор турнирных партий.

Практика: Создание похожей ситуации из партии турнира, в которой учащийся допустил ошибку.

Форма контроля: Разбор турнирных партий «Показ основных ошибок».

ЭОиДОТ:

Теория: Разбор турнирных партий на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Тренировочный турнир на сайте lichess.org.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Наблюдение «Усвоение материала учащимися».

Тема 7.2 Разбор конкурсных задач

Теория: Разбор конкурсных задач.

Практика: Решение задач.

Форма контроля: Наблюдение «Усвоение материала учащимися».

ЭОиДОТ:

Теория: Разбор конкурсных задач на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Решение задач.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Наблюдение «Усвоение материала учащимися». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

1.3.3. Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Эндшпиль	24	12	12	

1.1	Линейный мат, мат ферзём и королём, мат ладьёй и королём	4	2	2	Практическая работа
1.2	Пешечные окончания	6	3	3	Практическая работа
1.3	Ладейные окончания	4	2	2	Практическая работа
1.4	Слоновые окончания	4	2	2	Практическая работа
1.5	Ферзевые окончания	2	1	1	Практическая работа
1.6	Конь против слона	4	2	2	Практическая работа
	Раздел 2. Тактика	40	20	20	
2.1	Приём «Связка»	4	2	2	Практическая работа
2.2	Приём «Двойной удар»	4	2	2	Практическая работа
2.3	Приём «Открытый шах»	4	2	2	Практическая работа
2.4	Приём «Открытое нападение»	4	2	2	Практическая работа
2.5	Приём «Завлечение»	4	2	2	Практическая работа
2.6	Приём «Отвлечение»	4	2	2	Практическая работа
2.7	Приём «Уничтожение защиты»	4	2	2	Практическая работа
2.8	Приём «Перекрытие»	4	2	2	Практическая работа
2.9	Приём «Блокировка»	4	2	2	Практическая работа
2.10	Шахматные этюды	4	2	2	Практическая работа
	Раздел 3. Стратегия	16	8	8	
3.1	Пешечный центр	4	2	2	Практическая работа
3.2	Открытые и полуоткрытые линии	4	2	2	Практическая работа
3.3	Сильные и слабые пункты (поля)	4	2	2	Практическая работа

3.4	Пешечные слабости	4	2	2	Практическая работа
	Раздел 4. Дебют	8	4	4	
4.1	Дебют	8	4	4	Практическая работа
	Раздел 5. Турниры и конкурсы решения задач	28	-	28	
5.1	Турнир	20	-	20	Наблюдение
5.2	Конкурс решения задач	8	-	8	Наблюдение
	Раздел 6. Разбор турнирных партий и конкурсных задач	28	14	14	
6.1	Разбор турнирных партий	20	10	10	Разбор турнирных партий
6.2	Разбор конкурсных задач	8	4	4	Наблюдение
ВСЕГО:		144	58	86	

1.3.4. Содержание учебного плана 2-ого года обучения

Раздел 1. Эндшпиль

Тема 1.1. Линейный мат, мат ферзём и королём, мат ладьёй и королём

Теория: Проведение занятий по темам: «Линейный мат», «Мат ферзём и королём», «Мат ладьёй и королём».

Практика: Выполнение задач по пройденной теме.

Форма контроля: Практическая работа: «Поставь мат одинокому королю с использованием шахматных часов».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по темам: «Линейный мат», «Мат ферзём и королём», «Мат ладьёй и королём» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Решение задач по пройденной теме.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Поставь мат одинокому королю». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 1.2. Пешечные окончания

Теория: Проведение занятий по темам: «Отдалённая и защищённая проходные», «Правила «квадрата»», «Пешечный прорыв», «Активность короля»

Практика: Практическая работа: решение 10 задач по пройденным темам для учащихся начальных классов, решение 20 задач для учащихся средних классов.

Форма контроля: Практическая работа «Пешечный бой».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по темам: «Отдалённая и защищённая проходные», «Правила «квадрата»», «Пешечный прорыв», «Активность короля» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа: решение 10 задач по пройденным темам для учащихся начальных классов, решение 20 задач для учащихся средних классов.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: «Конкурс по решению задач на темы: «Отдалённая и защищённая проходные», «Правила «квадрата»», «Пешечный прорыв», «Активность короля». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 1.3.Ладейные окончания

Теория: Проведение занятий по темам: «Позиции с соотношением сил Кр+Л+п против Кр+Л», «Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях – образование проходной пешки или энергичные продвижения имеющейся проходной», «Примеры ладейных эндшпилей с лишней пешкой, примеры позиций, где у одной из сторон лучше пешечные расположения или лучшее положение короля».

Практика: Практическая работа: решение 10 задач по пройденным темам для учащихся начальных классов, решение 20 задач для учащихся средних классов.

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира, в котором играют только королём, пешками и ладьями.

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по темам: «Позиции с соотношением сил Кр+Л+п против Кр+Л», «Важнейшие ресурсы защиты в ладейных окончаниях – образование проходной пешки или энергичные продвижения имеющейся проходной», «Примеры ладейных эндшпилей с лишней пешкой, примеры позиций, где у одной из сторон лучше пешечные расположения или лучшее положение короля» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа: решение 10 задач по пройденным темам для учащихся начальных классов, решение 20 задач для учащихся средних классов.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: «Конкурс по решению задач по пройденным темам». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 1.4.Слоновые окончания

Теория: Проведение занятий по темам: «Разноцветные слоны», «Одноцветные слоны», «Слон против пешек».

Практика: Практическая работа: решение 10 задач по пройденным темам для учащихся начальных классов, решение 20 задач для учащихся средних классов.

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира, в котором играют только королём, пешками и слонами.

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по темам: «Разноцветные слоны», «Одноцветные слоны», «Слон против пешек» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа: решение 10 задач по пройденным темам для учащихся начальных классов, решение 20 задач для учащихся средних классов.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: «Конкурс по решению задач по пройденным темам». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 1.5. Ферзевые окончания

Теория: Рассмотрение тем: «Ферзь только у одной из сторон (ферзь против пешек)», «По ферзю у обеих сторон».

Практика: Практическая работа: решение 10 задач по пройденным темам для учащихся начальных классов, решение 20 задач для учащихся средних классов.

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира, в котором играют только королём, пешками и ферзём.

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по темам: «Ферзь только у одной из сторон (ферзь против пешек)», «По ферзю у обеих сторон» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа: решение 10 задач по пройденным темам для учащихся начальных классов, решение 20 задач для учащихся средних классов.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: «Конкурс по решению задач по пройденным темам». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 1.6. Конь против слона

Теория: Рассмотрение тем: «Конь сильнее слона», «Слон сильнее коня».

Практика: Практическая работа: решение 10 задач по пройденным темам для учащихся начальных классов, решение 20 задач для учащихся средних классов.

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира, в котором играют только королём, пешками, у одного игрока конь, у другого слон.

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по темам: «Конь сильнее слона», «Слон сильнее коня» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа: решение 10 задач по пройденным темам для учащихся начальных классов, решение 20 задач для учащихся средних классов.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: «Конкурс по решению задач по пройденным темам». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Раздел 2. Тактика**Тема 2.1. Приём «Связка»**

Теория: Разбор темы «Связка». Изучение полной и неполной связки.

Практика: Практическая работа: «10 задач на тему «Связка»» для учащихся начальных классов, «20 задач на тему «Связка»» для учащихся средних классов.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач среди учащихся на тему «Связка»».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме: «Связка» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа: «10 задач на тему «Связка»» для учащихся начальных классов, «20 задач на тему «Связка»» для учащихся средних классов.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач среди учащихся на тему «Связка»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 2.2. Приём «Двойной удар»

Теория: Разбор темы «Двойной удар».

Практика: Практическая работа: «10 задач на тему «Двойной удар»» для учащихся начальных классов, «20 задач на тему «Двойной удар»» для учащихся средних классов.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач среди учащихся на тему «Двойной удар»».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме: «Двойной удар» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа: «10 задач на тему «Двойной удар»» для учащихся начальных классов, «20 задач на тему «Двойной удар»» для учащихся средних классов.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач среди учащихся на тему «Двойной удар»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 2.3. Приём «Открытый шах»

Теория: Разбор тем: «Открытый шах», «Двойной шах».

Практика: Практическая работа «10 задач на темы: «Открытый шах», «Двойной шах»» для учащихся начальных классов, «20 задач на темы: «Открытый шах», «Двойной шах»» для учащихся средних классов.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач среди учащихся на тему «Открытый шах»».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по темам: «Открытый шах», «Двойной шах» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа «10 задач на темы: «Открытый шах», «Двойной шах»» для учащихся начальных классов, «20 задач на темы: «Открытый шах», «Двойной шах»» для учащихся средних классов.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач среди учащихся на тему «Открытый шах»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 2.4. Приём «Открытое нападение»

Теория: Разбор темы «Открытое нападение».

Практика: Практическая работа: «10 задач по теме «Открытое нападение»» для учащихся начальных классов, «20 задач по теме «Открытое нападение»» для учащихся средних классов.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач среди учащихся на тему «Открытое нападение»».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по темам: «Открытое нападение» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа: «10 задач по теме «Открытое нападение»» для учащихся начальных классов, «20 задач по теме «Открытое нападение»» для учащихся средних классов.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач среди учащихся на тему «Открытое нападение»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 2.5. Приём «Завлечение»

Теория: Разбор темы «Завлечение».

Практика: Практическая работа: «10 задач по теме «Завлечение»» для учащихся начальных классов, «20 задач по теме «Завлечение»» для учащихся средних классов.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач среди учащихся на тему «Завлечение»».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме «Завлечение» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа: «10 задач по теме «Завлечение»» для учащихся начальных классов, «20 задач по теме «Завлечение»» для учащихся средних классов.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач среди учащихся на тему «Завлечение»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 2.6. Приём «Отвлечение»

Теория: Разбор темы «Отвлечение».

Практика: Практическая работа: «10 задач по теме «Отвлечение»» для учащихся начальных классов, «20 задач по теме «Отвлечение»» для учащихся средних классов.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач среди учащихся на тему «Отвлечение»».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме «Отвлечение» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа: «10 задач по теме «Отвлечение»» для учащихся начальных классов, «20 задач по теме «Отвлечение»» для учащихся средних классов.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач среди учащихся на тему «Отвлечение»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 2.7. Приём «Уничтожение защиты»

Теория: Разбор темы «Уничтожение защиты»

Практика: Практическая работа: «10 задач по теме «Уничтожение защиты»» для учащихся начальных классов, «20 задач по теме «Уничтожение защиты»» для учащихся средних классов.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач среди учащихся на тему «Уничтожение защиты»».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме «Уничтожение защиты» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа: «10 задач по теме «Уничтожение защиты»» для учащихся начальных классов, «20 задач по теме «Уничтожение защиты»» для учащихся средних классов.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач среди учащихся на тему «Уничтожение защиты»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 2.8. Приём «Перекрытие»

Теория: Разбор темы «Перекрытие»

Практика: Практическая работа «10 задач по теме «Перекрытие»» для учащихся начальных классов, «20 задач по теме «Перекрытие»» для учащихся средних классов.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач среди учащихся на тему «Перекрытие»».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме «Перекрытие» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа «10 задач по теме «Перекрытие»» для учащихся начальных классов, «20 задач по теме «Перекрытие»» для учащихся средних классов.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач среди учащихся на тему «Перекрытие»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 2.9. Приём «Блокировка»

Теория: Разбор темы «Блокировка».

Практика: Практическая работа: «10 задач по теме «Блокировка»» для учащихся начальных классов, «20 задач по теме «Блокировка»» для учащихся средних классов.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач среди учащихся на тему «Блокировка»».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме «Блокировка» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа: «10 задач по теме «Блокировка»» для учащихся начальных классов, «20 задач по теме «Блокировка»» для учащихся средних классов.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач среди учащихся на тему «Блокировка»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Тема 2.10. Шахматные этюды

Теория: Разбор темы «Шахматные этюды», «История этюда».

Практика: Практическая работа «10 задач по пройденным темам» для учащихся начальных классов, «20 задач по пройденным темам» для учащихся средних классов.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач среди учащихся на тему «Шахматные этюды»».

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятия по темам «Шахматные этюды», «История этюда» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Практическая работа «10 задач по пройденным темам» для учащихся начальных классов, «20 задач по пройденным темам» для учащихся средних классов.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа «Конкурс по решению задач среди учащихся на тему «Шахматные этюды»». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Раздел 3. Стратегия

Тема 3.1. Пешечный центр

Теория: Разбор тем: «Открытый центр», «Закрытый центр» и «Подвижный центр». Рассмотрение партий известных шахматистов, где используется для победы пешечный центр.

Практика: Решение задач на тему «Пешечный центр».

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира. Задача учащихся – использовать полученные знания на практике.

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме: «Пешечный центр» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Решение задач на тему «Пешечный центр».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: проведение турнира на сайте lichess.org. Задача учащихся – использовать полученные знания на практике.

Тема 3.2. Открытые и полуоткрытые линии

Теория: Разбор темы «Открытые и полуоткрытые линии».

Практика: Решение задач на тему «Открытые и полуоткрытые линии».

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира. Задача учащихся – использовать полученные знания на практике. Рассмотрение партий известных шахматистов.

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме: «Открытые и полуоткрытые линии» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Решение задач на тему «Открытые и полуоткрытые линии».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира на сайте lichess.org. Задача учащихся – использовать полученные знания на практике.

Тема 3.3. Сильные и слабые пункты (поля)

Теория: Разбор темы «Сильные и слабые пункты (поля)». Рассмотрение партий известных шахматистов.

Практика: Решение задач на тему «Сильные и слабые пункты (поля)».

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира. Задача учащихся – использовать полученные знания на практике.

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме: «Сильные и слабые пункты (поля)» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Решение задач на тему «Сильные и слабые пункты (поля)».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира на сайте lichess.org. Задача учащихся – использовать полученные знания на практике.

Тема 3.4. Пешечные слабости

Теория: Разбор темы «Пешечные слабости».

Практика: Решение задач на тему «Пешечные слабости».

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира. Задача учащихся – использовать полученные знания на практике.

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по теме: «Пешечные слабости» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Решение задач на тему «Пешечные слабости».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира на сайте lichess.org. Задача учащихся – использовать полученные знания на практике.

Раздел 4. Дебют

Тема 4.1. Дебют

Теория: Открытые дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов. Полуоткрытые дебюты. Стратегические идеи и цели полуоткрытых дебютов. Закрытые дебюты. Стратегические идеи и цели закрытых дебютов.

Практика: решение задач по пройденным темам.

Форма контроля: Практическая работа: проведение небольшого турнира по пройденной теме.

ЭОиДОТ:

Теория: видео-занятие по темам: «Открытые дебюты. Стратегические идеи и цели открытых дебютов», «Полуоткрытые дебюты. Стратегические идеи и цели полуоткрытых дебютов», «Закрытые дебюты. Стратегические идеи и цели закрытых дебютов» на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Решение задач по пройденным темам.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Практическая работа: проведение турнира по пройденной теме на сайте lichess.org.

Раздел 5. Турниры и конкурсы решения шахматных задач

Тема 5.1 Турнир

Практика: турнир среди учащихся.

Форма контроля: Наблюдение «Выявление основных ошибок»

ЭОиДОТ:

Практика: турнир на сайте lichess.org или программе «Шахматная планета».

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Наблюдение «Выявление основных ошибок»

Тема 5.2 Конкурс решения задач

Практика: Конкурс решения задач среди учащихся.

Форма контроля: Наблюдение «Выявление основных ошибок»

ЭОиДОТ:

Практика: Конкурс решения задач.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Наблюдение «Выявление основных ошибок». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

Раздел 6. Разбор турнирных партий и конкурсных задач

Тема 6.1 Разбор турнирных партий

Теория: Разбор турнирных партий.

Практика: Создание похожей ситуации из партии турнира, в которой учащийся допустил ошибку.

Форма контроля: Разбор турнирных партий «Показ основных ошибок».

ЭОиДОТ:

Теория: Разбор турнирных партий на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Тренировочный турнир на сайте lichess.org.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Наблюдение «Усвоение материала учащимися».

Тема 6.2 Разбор конкурсных задач

Теория: Разбор конкурсных задач.

Практика: Решение задач.

Форма контроля: Наблюдение «Усвоение материала учащимися».

ЭОиДОТ:

Теория: Разбор конкурсных задач на платформе облачный сервис «Google Диск».

Практика: Решение задач.

Форма обратной связи: электронная почта педагога, WhatsApp.

Форма контроля: Наблюдение «Усвоение материала учащимися». Фото и видео материал выполнения дистанционного задания.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

По окончании 1-го года обучения учащиеся будут знать:

- основы шахматного кодекса (правила игры, дебютные принципы, шахматная нотация, ценность фигур);
- названия и идеи основных тактических приемов: «Связка», «Двойной удар», «Отвлечение», «Завлечение».
- основы пешечных окончаний;

- правила игры с использованием шахматных часов;
- простейшими принципами реализации материального преимущества;
- сведениями об истории происхождения шахмат;

Будет уметь:

- осуществлять простые шахматные приемы (комбинации) в пределах 1-2 ходов;
- записывать партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем;

По окончании 2-го года обучения учащийся будет знать:

- названия и идеи тактических приемов: «Открытый шах», «Открытое нападение», «Уничтожение защиты», «Перекрытие», «Блокировка»;
- базовые элементы стратегии;
- элементарные теоретические и несложные вопросы техники игры в эндшпиле;
- основные дебютные принципы, стратегические идеи некоторых дебютных систем;

Будет уметь:

- матовать одинокого короля ладьей и королём, двумя слонами и королём;
- разыгрывать окончания король и пешка против короля;
- осуществлять простые шахматные приемы (комбинации) в пределах 2-3 ходов, составлять простейший план игры, давать оценку позиции;

В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:

Метапредметные результаты

Интеллектуальные умения (познавательные):

- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера во время шахматной игры.

Коммуникативные умения:

- взаимодействовать со сверстниками и взрослыми во время решения практических заданий и шахматной игры.

Организационные умения (регулятивные):

- организовать себя на работу на занятии.

Личностные результаты:

- проявляет самостоятельность (в практической деятельности),
- бережное отношение к предметам.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

2.2. Формы контроля

1. *Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:*

Для фиксации и отслеживания полученных результатов обучения и учета динамики личностного развития ребенка используются индивидуальные карточки, данные которых вносятся в мониторинг. Мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительной общеразвивающей программе составлен на основе методики оценки результатов, представленной в практическом пособии Буйловой Л.Н., Кленовой Н.В.

Определение уровня усвоения программы происходит по итогам наблюдений за практической деятельностью ребёнка во время занятий и соревнований. Определены показатели ее усвоения: умение разыгрывать дебют, играть в миттельшпиле, эндшпиле, умение считать варианты, строить план игры, оценивать позицию, записывать партию, знание истории шахмат.

Метапредметные и личностные результаты оцениваются методом наблюдения за индивидуальной практической деятельностью учащихся на занятии и соревнованиях.

Для фиксации образовательных результатов используются: карточка учета результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе; лист наблюдения.

2. *Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:*

- практическая работа;
- устный опрос;
- наблюдение;
- разбор турнирной партии.

2.3. Оценочные материалы

Пакет диагностических методик по определению предметных результатов включает:

Листы наблюдений: решение задач «Мат в 1 ход», «Мат в 2 хода», «Выигрыш ферзя», «Выигрыш ладьи», «Выигрыш коня», «Выигрыш слона»;

Задания к практической работе: «Приём «Двойной удар»», «Приём «Связка»», «Приём «Отвлечение»», «Приём «Открытый шах»», «Приём «Открытое нападение»», «Приём «Завлечение»»;

Вопросы к устному опросу: «История шахмат», «Техника безопасности на дороге», «Правила поведения в учреждении и объединении».

2.4. Методические материалы

Программа включает словесные, игровые и проблемные методы обучения.

Дидактические материалы.

Наглядный материал (иллюстрации по темам): Карточки с позициями для решения. Портреты шахматистов.

Мультимедийный материал: обучающие видео с видеохостинга YouTube.

Раздаточный материал: шахматные доски с фигурами, шахматная литература, шахматные часы, карточки «Позиции для решения с глубиной расчета 1-2 хода», карточки «Позиции для решения с глубиной расчета 2-3 хода».

Информационно - методический материал: шахматная литература. Облачный сервис Облако Mail.Ru, видеохостинг YouTube, Rutube, VK Видео, Яндекс диск.

2.5. Рабочая программа воспитания (приложение 2)

2.6. Условия реализации программы:

1. Материально-техническое обеспечение:

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматный этюд» проводятся на базе специально оборудованного кабинета. Для реализации программы используются шахматные доски с фигурами, шахматная литература, шахматные часы.

2. Информационное обеспечение:

Учащиеся дополнительно самостоятельно занимаются дома: играют, решают задачи на сайте chess.com и сервере «Шахматная планета». Смотрят партии сильнейших шахматистов мира на сайте chesspro.ru. Выполняют задания на шахматной программе «Динозавры учат шахматам».

3. Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий Профессиональному стандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых (приказ от 22.09.2021г. №652-н).

2.6. Список литературы

Основная литература

1. Авербах, Ю.Л. Путешествие в шахматное королевство /Ю.Л. Авербах, М. А. Бейлин – Изд-во: «Олимпия - пресс», 2006. –256 с.
2. Блох, М. В. Учебник шахмат / М.В. Блох - М.: Ассоциация учителей физики, 1997. – 144 с.
3. Голенищев, В. Программа подготовки шахматистов юношеских и III взрослого разрядов. Общая редакция многократного чемпиона мира Анатолия Карпова/ В.Голенищев - М.: «RUSSIAN CHESS HOUSE», 2020, - 208 с.

4. Карпов, А.Е. Шахматный калейдоскоп/ А.Е.Карпов, Е.Я.Гик - 2-е изд. - М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1984. - 224 с.
5. Ласкер, Э. Учебник шахматной игры/ Э.Ласкер - М.: ФиС, 1980.
6. Нимцович, А.И. Моя система на практике/ А.И. Нимцович - М.: Изд-во: «Русский шахматный дом», 2018. – 352 с.

Список литературы для родителей и учащихся:

1. Иващенко, С. Учебник шахматных комбинаций 1а/ С.Иващенко - М.: «RUSSIAN CHESS HOUSE», 2007, - 144 с.
2. Иващенко С. Учебник шахматных комбинаций 1б/ С.Иващенко - М.: «RUSSIAN CHESS HOUSE», 2007, - 112 с.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ ДО
 «ЦДОД им. В.Волошиной»
 _____ И.П. Чередова
 « » _____ 2023 г.

**Календарный учебный график
 ДООП «Шахматный этюд»
 Первый год обучения
 2023-2024 учебный год
 ПДО Лаптев Е.Н.**

Базовый уровень (144 часа)

Количество учебных недель – 36, количество дней – 72,

**дата начала учебного периода:
 с 01.09.2023 по 31.05.2024 г**

Месяц	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		Раздел 1. Основы шахмат	22			
сентябрь		Вводное занятие	2	Групповые		Устный опрос
сентябрь		Шахматная доска	2	Групповые		Практическая работа
сентябрь		Шахматная нотация	2	Групповые		Практическая работа
сентябрь		Шахматная нотация	2	Групповые		Практическая работа
сентябрь		Шахматные фигуры	2	Групповые		Практическая работа
сентябрь		Шахматные фигуры	2	Групповые		Практическая работа

сентябрь		Цель шахматной партии	2	Групповые		Практическая работа
сентябрь		Ценность шахматных фигур	2	Групповые		Наблюдение
октябрь		Правила игры на турнире	2	Групповые		Наблюдение
октябрь		История шахмат	2	Групповые		Устный опрос
октябрь		История шахмат	2	Групповые		Устный опрос
		Раздел 2. Эндшпиль	18			
октябрь		Линейный мат, мат ферзём и королём, мат ладьёй и королём	2	Групповые		Практическая работа
октябрь		Линейный мат, мат ферзём и королём, мат ладьёй и королём	2	Групповые		Практическая работа
октябрь		Линейный мат, мат ферзём и королём, мат ладьёй и королём	2	Групповые		Практическая работа
октябрь		Пешечные окончания	2	Групповые		Практическая работа
октябрь		Пешечные окончания	2	Групповые		Практическая работа
ноябрь		Ладейные окончания	2	Групповые		Практическая работа
ноябрь		Ладейные окончания	2	Групповые		Практическая работа
ноябрь		Ферзевые окончания	2	Групповые		Практическая работа
ноябрь		Слоновые окончания	2	Групповые		Практическая работа
		Раздел 3. Тактика	38			

ноябрь		Приём «Связка»	2	Групповые		Практическая работа
ноябрь		Приём «Связка»	2	Групповые		Практическая работа
ноябрь		Приём «Связка»	2	Групповые		Практическая работа
ноябрь		Приём «Двойной удар»	2	Групповые		Практическая работа
декабрь		Приём «Двойной удар»	2	Групповые		Практическая работа
декабрь		Приём «Двойной удар»	2	Групповые		Практическая работа
декабрь		Приём «Отвлечение»	2	Групповые		Практическая работа
декабрь		Приём «Отвлечение»	2	Групповые		Практическая работа
декабрь		Мат в 1 ход	2	Групповые		Практическая работа
декабрь		Мат в 1 ход	2	Групповые		Практическая работа
декабрь		Мат в 1 ход	2	Групповые		Практическая работа
декабрь		Мат в 1 ход	2	Групповые		Практическая работа
январь		Мат в 1 ход	2	Групповые		Практическая работа
январь		Мат в 2 хода	2	Групповые		Практическая работа
январь		Мат в 2 хода	2	Групповые		Практическая работа
январь		Приём «Завлечение»	2	Групповые		Практическая работа
январь		Приём «Завлечение»	2	Групповые		Практическая работа

январь		Шахматные этюды	2	Групповые		Практическая работа
январь		Шахматные этюды	2	Групповые		Практическая работа
		Раздел 4. Стратегия	12			
январь		Пешечный центр	2	Групповые		Практическая работа
февраль		Пешечный центр	2	Групповые		Практическая работа
февраль		Открытые и полуоткрытые линии	2	Групповые		Практическая работа
февраль		Открытые и полуоткрытые линии	2	Групповые		Практическая работа
февраль		Пешечные слабости	2	Групповые		Практическая работа
февраль		Пешечные слабости	2	Групповые		Практическая работа
		Раздел 5. Дебют	6			
февраль		Дебют	2	Групповые		Практическая работа
февраль		Дебют	2	Групповые		Практическая работа
февраль		Дебют	2	Групповые		Практическая работа
		Раздел 6. Турниры, конкурсы решения задач	24			
март		Турнир	2	Групповые		Наблюдение
март		Турнир	2	Групповые		Наблюдение
март		Турнир	2	Групповые		Наблюдение

				ые		е
март		Турнир	2	Групповые		Наблюдение
март		Турнир	2	Групповые		Наблюдение
март		Турнир	2	Групповые		Наблюдение
март		Турнир	2	Групповые		Наблюдение
март		Турнир	2	Групповые		Наблюдение
апрель		Конкурс решения задач	2	Групповые		Наблюдение
апрель		Конкурс решения задач	2	Групповые		Наблюдение
апрель		Конкурс решения задач	2	Групповые		Наблюдение
апрель		Конкурс решения задач	2	Групповые		Наблюдение
		Раздел 7. Разбор турнирных партий и конкурсных задач	24			
апрель		Разбор турнирных партий	2	Групповые		Разбор турнирных партий
апрель		Разбор турнирных партий	2	Групповые		Разбор турнирных партий
апрель		Разбор турнирных партий	2	Групповые		Разбор турнирных партий
апрель		Разбор турнирных партий	2	Групповые		Разбор турнирных партий

май		Разбор турнирных партий	2	Групповые		Разбор турнирных партий
май		Разбор турнирных партий	2	Групповые		Разбор турнирных партий
май		Разбор турнирных партий	2	Групповые		Разбор турнирных партий
май		Разбор турнирных партий	2	Групповые		Разбор турнирных партий
май		Разбор конкурсных задач	2	Групповые		Наблюдение
май		Разбор конкурсных задач	2	Групповые		Наблюдение
май		Разбор конкурсных задач	2	Групповые		Наблюдение
май		Разбор конкурсных задач	2	Групповые		Наблюдение
Итого: 144 часа						

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ ДО
 «ЦДОД им. В.Волошиной»
 _____ И.П. Чередова
 « » _____ 2023 г.

Календарный учебный график
ДООП «Шахматный этюд»
Второй год обучения
2023-2024 учебный год
ПДО Лаптев Е.Н.
Базовый уровень (144 часа)
Количество учебных недель – 36, количество дней – 72,
дата начала учебного периода:
с 01.09.2023 по 31.05.2024 г

Месяц	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
		Раздел 1. Эндшпиль	24			
сентябрь		Линейный мат, мат ферзём и королём, мат ладьёй и королём	2	Групповые		Практическая работа
сентябрь		Линейный мат, мат ферзём и королём, мат ладьёй и королём	2	Групповые		Практическая работа
сентябрь		Пешечные окончания	2	Групповые		Практическая работа
сентябрь		Пешечные окончания	2	Групповые		Практическая работа
сентябрь		Пешечные окончания	2	Групповые		Практическая работа
сентябрь		Ладейные окончания	2	Групповые		Практическая работа

сентябрь		Ладейные окончания	2	Групповые		Практическая работа
сентябрь		Слоновые окончания	2	Групповые		Практическая работа
октябрь		Слоновые окончания	2	Групповые		Практическая работа
октябрь		Ферзевые окончания	2	Групповые		Практическая работа
октябрь		Конь против слона	2	Групповые		Практическая работа
октябрь		Конь против слона	2	Групповые		Практическая работа
		Раздел 2. Тактика	40			
октябрь		Приём «Связка»	2	Групповые		Практическая работа
октябрь		Приём «Связка»	2	Групповые		Практическая работа
октябрь		Приём «Двойной удар»	2	Групповые		Практическая работа
октябрь		Приём «Двойной удар»	2	Групповые		Практическая работа
ноябрь		Приём «Открытый шах»	2	Групповые		Практическая работа
ноябрь		Приём «Открытый шах»	2	Групповые		Практическая работа
ноябрь		Приём «Открытое нападение»	2	Групповые		Практическая работа
ноябрь		Приём «Открытое нападение»	2	Групповые		Практическая работа
ноябрь		Приём «Завлечение»	2	Групповые		Практическая работа
ноябрь		Приём «Завлечение»	2	Групповые		Практическая работа
ноябрь		Приём «Отвлечение»	2	Групповые		Практическая работа

ноябрь		Приём «Отвлечение»	2	Группов ые		Практическ ая работа
декабрь		Приём «Уничтожение защиты»	2	Группов ые		Практическ ая работа
декабрь		Приём «Уничтожение защиты»	2	Группов ые		Практическ ая работа
декабрь		Приём «Перекрытие»	2	Группов ые		Практическ ая работа
декабрь		Приём «Перекрытие»	2	Группов ые		Практическ ая работа
декабрь		Приём «Блокировка»	2	Группов ые		Практическ ая работа
декабрь		Приём «Блокировка»	2	Группов ые		Практическ ая работа
декабрь		Шахматные этюды	2	Группов ые		Практическ ая работа
декабрь		Шахматные этюды	2	Группов ые		Практическ ая работа
		Раздел 3. Стратегия	16			
январь		Пешечный центр	2	Группов ые		Практическ ая работа
январь		Пешечный центр	2	Группов ые		Практическ ая работа
январь		Открытые и полуоткрытые линии	2	Группов ые		Практическ ая работа
январь		Открытые и полуоткрытые линии	2	Группов ые		Практическ ая работа
январь		Сильные и слабые пункты (поля)	2	Группов ые		Практическ ая работа
январь		Сильные и слабые пункты (поля)	2	Группов ые		Практическ ая работа

май		Разбор турнирных партий	2	Групповые		Разбор турнирных партий
май		Разбор турнирных партий	2	Групповые		Разбор турнирных партий
май		Разбор конкурсных задач	2	Групповые		Наблюдение
май		Разбор конкурсных задач	2	Групповые		Наблюдение
май		Разбор конкурсных задач	2	Групповые		Наблюдение
май		Разбор конкурсных задач	2	Групповые		Наблюдение
Итого: 144 часа						

Приложение 2

Рабочая программа воспитания

Аннотация.

Данная программа воспитания отражает процесс и аспекты деятельности, направленной на развитие личности. Но и среди самых массовых и любимых игр человечества шахматы занимают особое, уникальное положение, так как они включили в себя признаки трех самостоятельных направлений деятельности человека: науку, искусство, спорт. Поэтому шахматы не только источник удовольствия, но и эффективное средство воспитания личности.

Цель – воспитание у учащихся патриотизма, самостоятельности, дисциплинированности, дружелюбия и бережливости.

Задачи воспитания:

Формировать осознанное представление учащихся о качествах: патриотизм, дружелюбие, дисциплинированность, самостоятельность, бережливость;

Прививать любовь к родине, бережное отношение к личным и общественным вещам, самостоятельность и дисциплинированность; способствовать развитию доброжелательных отношений с детьми и взрослыми;

Вырабатывать на практике (занятия, мероприятия) действия, поступки и поведение, воспитывающие патриотизм, дружелюбие, дисциплинированность, самостоятельность, бережливость.

Направления воспитательной деятельности: гражданское, патриотическое воспитание.

Формы организации воспитания: турнир, мастер-класс, акция.

Планируемые результаты воспитания.

Положительная тенденция осознанного представления о качествах: патриотизм, дружелюбие, дисциплинированность, самостоятельность, бережливость;

Привитие любви к родине, бережного отношения к личным и общественным вещам, самостоятельности и дисциплинированности; проявление доброжелательного отношения к детям и взрослым;

Проявление обозначенных качеств в действиях, поступках и поведении учащихся.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по ДООП «Шахматный этюд»

Направление воспитательной деятельности	Дело, событие, мероприятие											
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
гражданское	Турнир памяти Героя Социалистического Труда И.Ф.Литвина	Турнир по шахматам памяти тренера Андрея Е.Н.	Турнир по быстрым шахматам памяти Героя Кузбасса Найдова М.И.	Блиц-турнир по шахматам «Новогодний»			Блиц-турнир, посвященный Международному женскому дню		Турнир, посвященный Дню защиты детей	Акция «Круг добра» (гуманитарная помощь для приютов г. Кемерово)	Турнир, посвященный Международному дню шахмат	Турнир, посвященный Дню физкультурника
патриотическое		Турнир по шахматам памяти Героя России и Амелина С.А.				Блиц-турнир, посвященный Дню защитника Отечества			Блиц-турнир, посвященный Дню Победы			

