

**Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №12»**

Принята на заседании
Педагогического совета
от «09» 07. 2021г.
протокол № 8



Свержладо
Директор МБОУ «Гимназии №12»
Е.В. Неведрова
Приказ от «31» 08. 2021г. №273



ДЕВИЧЬИ СЕКРЕТЫ

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации: 1 месяц

Разработчик программы:
Пимонова Ирина Александровна,
учитель

г. Ленинск-Кузнецкий, 2021

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Девичьи секреты» социально-гуманитарной направленности.

Программа позволяет удовлетворять запросы учащихся, используя потенциал их свободного времени. Занимаясь в творческих объединениях, учащиеся, как правило, приобретают знания и развивают умения и навыки в интересующем их конкретном виде деятельности.

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью. Девочки могут применять полученные знания и практический опыт в реальной жизни: самостоятельно сделать прическу себе или маме к празднику, изготовить мыло и преподнести его в качестве подарка или для собственных нужд. То есть школьницы учатся самостоятельно, но более профессионально ухаживать за собой.

Женщина – это загадка природы. Чем сложнее она, тем больше будет крутиться около нее зевак, пытающихся найти ответ и ключ к сердцу. Девушки обожают экспериментировать со своей внешностью.

Внешний облик современной девушки, смотрящей на наших девочек с экранов телевизоров и страниц глянцевого журналов настолько разнообразен, что подрастающее поколение запуталось: «Как же, все-таки должна выглядеть девушка, женщина!?»

Отличительные особенности программы

С огромной скоростью меняется мода, стили, стереотипы и стандарты на внешность. Что нужно сделать, чтобы приблизить свой облик к идеалу? Как не нарушить внутреннюю гармонию организма? Кто поможет разобраться?

При составлении программы учитывались правила дидактики: логичность, доступность, научность, наглядность, простота в изложении, переход от простого к сложному.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Девичьи секреты» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 № 28);
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «Гимназия № 12».

Педагогическая целесообразность программы

В образовательную деятельность введено такое направление, которое способствует развитию таких качеств, как чувство вкуса, креативность, терпение, настойчивость; обогащение собственного досуга современным рукоделием, как например мыловарение.

Основанием для разработки данной программы является создание благоприятных условий для реализации духовных, познавательных и творческих потребностей развивающейся личности.

В этом возрасте у детей достаточно развиты мелкая моторика, воображение, мыслительные операции. Они с удовольствием плетут косы, делают укладки, пусть и не очень сложные; с удовольствием делают маникюр и наносят макияж. При подборе тем были учтены доступность и посильность работы, возможность формирования у детей специальных знаний, умений, навыков.

На каждом этапе обучения учащиеся изучают новые направления по уходу за своей внешностью и телом. Изучив основы предложенных направлений, дети самостоятельно создают образы, узоры, прически и т.п. Это способствует оптимизации процесса обучения уходу за внешностью.

В процессе реализации программы у учащихся формируются ЗУН в области парикмахерского дела, NAIL-ARTa, визажистики, мыловарения, происходит обучение рациональному использованию материалов и правильной организации труда, развиваются творческие способности, внимание, память, мышление, воображение. Школьницы учатся работать не только самостоятельно, но и коллективно.

Программа составлена для девочек 7-14 лет.

Срок реализации программы: 1 месяц, 7 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 часу.

Общая численность учащихся в группе-не более 25 человек.

По окончании обучения дети могут самостоятельно создать любой понравившийся образ (вечерний, сценический), сварить мыло любой сложности. Могут давать консультации учащимся, которые только планируют начать осваивать данные направления.

Цель программы: развитие творческих способностей и привитие нравственно-эстетических норм современной девушки посредством прохождения выбранных тем и направлений.

Задачи программы:

- научить девушек ухаживать за своей внешностью;
- научить учащихся рациональному использованию материалов и правильной организации труда в повседневной жизни;
- развивать у детей такие качества, как самостоятельность, усидчивость, аккуратность;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся.
- развивать внимание, память, мышление, воображение;
- развивать у девочек эстетический вкус и чувство прекрасного;
- Формировать у учащихся культуру общения и поведения в социуме;
- расширять коммуникативные способности учащихся;
- совершенствовать трудовые навыки учащихся, формировать культуру труда.

Планируемые результаты реализации программы

По окончании обучения *учащиеся знают:*

- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
 - все о строении волос, ногтей, кожи, их самых распространенных заболеваниях.
- видах ухода за волосами;
- средствах, применяемых для ухода за ними;

умеют:

- ухаживать в домашних условиях за волосами, ногтями, кожей;
- делать прически и укладки разной сложности, маникюр, макияж;
- депиляцию, варить мыло.

Формы аттестации / контроля

Программой предусмотрены следующие формы контроля:

- входной контроль (проводится в начале обучения и осуществляется для диагностики исходного уровня знаний и умений учащихся);
- педагогическое наблюдение и педагогический анализ результатов активности учащихся на занятиях.

Способ определения результативности

- Опрос устный.
- Опрос письменный.
- Индивидуальные творческие задания.
- Участие в выставках.
- Зачет.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие «Внешний образ девушки в современном мире»	1	1	0	Беседа
2.	Волосы. Стрижки, подбор по типам лица. Приборы для создания прически	1	0,5	0,5	Беседа, презентация, практическое занятие.
3.	Ногти. Строение, формы, болезни ногтей. Приборы и инструменты по уходу за ногтями	1	0,5	0,5	Презентация, практическое занятие.
4.	Кожа. Строение, типы, зоны кожи. Средства по уходу за кожей	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое занятие.
5.	Макияж. Виды макияжа. Детский и театральный макияж. Набор материалов и инструментов, необходимых для нанесения макияжа	1	0,5	0,5	Практическое занятие.
6.	Правильное питание в вопросах и ответах. Микро-, макроэлементы	1	0,5	0,5	Творческая мастерская.
7.	Итоговое занятие. Вопросы, интересующие девушек	1	0	1	Праздник.
Итого:		7	3,5	3,5	

Содержание программы

1. Вводное занятие «Внешний образ девушки в современном мире» (1 час)

Теория: Внешний образ женщины в современном мире. Классификация одежды, сочетание цветов, аксессуары.

Форма контроля: Беседа.

2. Волосы. Стрижки, подбор по типам лица. Приборы для создания прически (1 час)

Теория: Изучение классификации стрижек, подбор по типам лица.

Практика: Приборы для создания прически.

Формы контроля: Беседа, презентация, практическое занятие.

3. Ногти. Строение, формы, болезни ногтей. Приборы и инструменты по уходу за ногтями (1 час)

Теория: Изучение строения, форм, болезней ногтей.

Практика: Приборы и инструменты по уходу за ногтями.

Формы контроля: Презентация, практическое занятие.

4. Кожа. Строение, типы, зоны кожи. Средства по уходу за кожей (1 час)

Теория: Изучение строения, типов, зон кожи.

Практика: Средства по уходу за кожей.

Форма контроля: Наблюдение. Практическое занятие.

5. Макияж. Виды макияжа. Детский и театральный макияж. Набор материалов и инструментов, необходимых для нанесения макияжа (1 час)

Теория: Изучение видов макияжа.

Практика: Изучение набора материалов и инструментов, необходимых для нанесения макияжа.

Формы контроля: Практическое занятие.

6. Правильное питание в вопросах и ответах. Микро-, макроэлементы (1 час)

Теория: Изучение правильного питания.

Практика: Изучение диет.

Формы контроля: Творческая мастерская.

7. Итоговое занятие. Вопросы, интересующие девушек (1 час)

Практика: Вопросы, интересующие девушек.

Форма контроля: Праздник.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Количество учебных недель – 4.

Количество учебных дней – 7.

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций учащихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы.

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Девичьи секреты» утверждается приказом по учреждению, составляется для каждой учебной группы.

Материально-технические условия

Место проведения занятий:

- кабинет, соответствующий нормам СанПин.

Оборудование для проведения занятий:

- комплект плакатов;
- компьютер с выходом в Интернет;
- интерактивная доска;
- методические материалы: учебники, рабочие тетради;
- оценочные материалы: таблицы.

Список литературы

1. Булгакова И.В. Азбука макияжа. Изд. 3-е. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 224 с.
2. Зайцев Е.Ф. Для Вас, женщины! /Сборник – АО Кемеровское книжное издательство, 2019. 511 с.
3. Матюхина З.П. Физиология питания. М.: Издательский центр «Академия», 2016. 134 с.
4. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания. Сборник технологических нормативов. К.: ООО «Издательство Арий», М.: ИКТЦ «Лада», 2011. 680 с.
5. Усов В.В. Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания. М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2002. 416 с.
6. Анфимова Н.А. Кулинария: учебник для нач. проф. образования. 5-е изд., стер. М: Изд. Центр «Академия», 2010. 400 с.
7. Скурихин Н. Химический состав пищевых продуктов. М.: Норма, 2008. 283 с.
8. Дубровская Н.И. Кулинария. Лабораторный практикум. М.: Академия, 2011. 236 с.
10. Николаева М.А. Товароведение потребительских товаров. Теоретические основы: учебное пособие для студентов сред. учеб. заведений. М.: Норма, 2008. 283 с.

Правила техники безопасности

Общие правила техники безопасности

1. Работу начинай только с разрешения учителя. Когда учитель обращается к тебе, приостанови работу. Не отвлекайся во время работы.
2. Не пользуйся инструментами, правила обращения с которыми не изучены.
3. Употребляй инструменты только по назначению.
4. Не работай неисправными и тупыми инструментами.
5. При работе держи инструмент так, как показал учитель.
6. Инструменты и оборудование храни в предназначенном для этого месте.
7. Содержи в чистоте и порядке рабочее место.
8. Раскладывай инструменты и оборудование в указанном учителем порядке.
9. Не разговаривай во время работы.
10. Выполняй работу внимательно.

Правила обращения с ножницами

1. Пользуйся ножницами с закругленными концами. Храни ножницы в указанном месте в определенном положении.
2. При работе внимательно следи за направлением реза.
3. Не работай тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держи ножницы лезвиями вверх.
5. Не оставляй ножницы в открытом виде.
6. Не режь ножницами на ходу.
7. Не подходи к товарищу во время резания.
8. Передавай товарищу закрытые ножницы кольцами вперед.
9. Во время резания удерживай материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвий ножниц.

Правила обращения с красящей эмульсией

1. При работе с краской нужно пользоваться специальной кисточкой.
2. Наносить краску на голову аккуратно.
3. Иметь салфетку для вытирания лишней краски.
4. При попадании в глаза и рот промыть чистой водой.
5. Не пачкать парты, стулья, одежду.