


Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

Принята на заседании
методического совета
от 27.04.2013 г.
Протокол № 3

Утверждено
приказом директора МБОУ ДО
«ЦДОД им. В. Волошиной»
№ 48
от «02» мая 2023 г.
 И. П. Чередова



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной
направленности
«Основы военной подготовки»**

Возраст учащихся: 14-18 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчики:
Лазебный Дмитрий Сергеевич
педагог дополнительного образования,
Ремкус Наталья Андреевна
Педагог дополнительного образования

Содержание

Комплекс основных характеристик	
Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	6
Учебный план.....	7
Содержание учебного плана... ..	12
Планируемые результаты... ..	25
Комплекс организационно-педагогических условий	
Календарный учебный график.....	26
Формы контроля.....	35
Оценочные материалы.....	22
Методические материалы.....	42
Условия реализации программы.....	43
Список литературы для педагога.....	44
Список литературы для учащихся.....	45
Приложение.....	46

Комплекс основных характеристик

Пояснительная записка

Программа «Основы военной подготовки» имеет социально-гуманитарную направленность и написана на основе следующих нормативных документов:

Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273),

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее Порядок);

Приказ Министерства просвещения РФ от 3.09.2019г. №467 «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»,

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. №652-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 года №678-р;

Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. №3;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р;

Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.11.2015 № 09-3242 «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»;

Устав МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»;

Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»; иных нормативных документов и регулирует разработку и оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Уровень программы: базовый.

Актуальность программы. В память о людях, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в России ежегодно проходит акция «Вахта Памяти», в рамках которой в городе Кемерово на Аллее

Героев возле мемориала «Слава воинам-кузбассовцам, павшим за Родину в годы Великой Отечественной войны 1941-1945», организована караульная служба из числа юнармейцев Поста № 1. Специфика караульной службы на Посту № 1 требует наличия у юнармейцев навыков строевой и физической подготовки, знаний по истории России и ее Вооруженных Сил. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы военной подготовки» направлена на создание инструкторского актива Поста № 1 г. Кемерово.

Программа разработана в соответствии с локальными актами Центра: устав учебный план, правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

Военная подготовка оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности юнармейского движения. Военная подготовка способствует соблюдению порядка и укреплению дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, развивает внимательность, коллективизм и исполнительность. Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий юнармейцев. Изучение военной истории родной страны, воинских традиций и ритуалов способствует формированию гражданско-патриотических качеств у подрастающего поколения. Приобщение к подвигам предков развивает познавательный интерес у детей к истории России и ее Вооруженных Сил.

Основой подготовки юнармейцев к совместным действиям является строй. Строевая подготовка дисциплинирует юнармейцев, вырабатывает у них быстроту и четкость действий при несении караульной службы у Вечного Огня и участии в соревнованиях, а также способствует приобретению навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой и специальной подготовке: дисциплину, внимательность, способность действовать исходя из текущей обстановки.

Коллектив, в котором строятся отношения на внутренней дисциплине, выполнение совместных задач, требует личностей, которые фокусируют на себе все эти задачи. Юнармейцы Поста № 1 в ходе освоения программы учатся применять воинские команды, четко выполнять строевые приемы, воинские и юнармейские ритуалы. Так как в образовательном процессе общеобразовательных учреждений отсутствует предмет «Начальная военная подготовка», знаний и умений, полученных учащимися на других школьных предметах, недостаточно для несения службы на Посту № 1. Во многих случаях у учителей-предметников отсутствует надлежащая подготовка для проведения строевых занятий. В учреждениях, где существуют юнармейские отряды, зачастую нет педагогов, которые могли бы передать знания командирского мастерства. Юнармейцы Поста № 1, обучающиеся по данной программе, могут оказывать теоретическую и практическую помощь руководителям отрядов. Их цель – не просто пройти курс начальной военной подготовки, но также стать связующим звеном между руководителем отряда и самим школьным отрядом юнармейцев.

Новизна программы. Новизна данной программы заключается в комплексном подходе формирования гражданско-патриотических и

духовно-нравственных качеств у учащихся, использовании современных форм и методов организации занятий: лекции, беседы, викторины, мастер-классы, ролевые игры, занятия по строевой подготовке, практические занятия с оружием, по воинским ритуалам, а также реализации их личностного потенциала путем оказания теоретической и практической помощи руководителям отрядов. Тем самым у учащихся создается возможность не только овладеть необходимыми компетенциями, но и применить их на практическом опыте.

Педагогическая целесообразность. Одним из важных направлений программы является то, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.

Отличительная особенность программы. Данная программа объединяет несколько блоков: строевая подготовка, Вооруженные Силы на современном этапе, военная топография, история создания Вооруженных Сил России, полководцы России, дни воинской славы и памятные даты Российской Федерации, что является важным аспектом формирования гражданско-патриотических качеств учащихся. Главное отличие от других подобных программ – изучение учащимися упражнений по строевой, огневой, медицинской, топографической подготовке. Овладев теорией и практикой, юнармеец сможет правильно выполнять строевые приемы, обслуживать свою экипировку и оружие, оказывать первую медицинскую помощь. Овладев упражнениями, он сможет в доступной форме передать свои знания младшим товарищам по отряду. Таким образом, программа по начальной военной подготовке готовит юнармейцев Поста № 1, способных оказывать инструкторскую помощь юнармейским отрядам города Кемерово. Кроме того, программа содержит весь необходимый материал для подготовки к районным и городским соревнованиям школьных юнармейских отрядов.

Отличительной особенностью данной программы является частичное (или полное) применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основные элементы системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), используемые в работе:

Видеоконференции (Skype, Zoom, Google Meet и др.); электронная почта; а также областные ресурсы: единый информационный образовательный портал Кузбасса, раздел депозитарий ЭОР, электронная библиотека КРИПКиПРО и др.

Возможно проведение индивидуальных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей, пропустивших занятия по уважительной причине. Родительские собрания и консультации проводятся в режиме онлайн с использованием платформ Skype, Zoom.

Адресат программы: учащиеся образовательных учреждений в возрасте 14-18 лет, юнармейцы школьных юнармейских отрядов, желающие научиться основам начальной военной подготовки и потом научить своих товарищей всем необходимым навыкам.

Объем программы: 432 часа

Срок освоения программы: 2 года.

Режим занятий: 2 раз в неделю по 3 часа.

Форма обучения – очная, заочная

Организационные формы обучения - основная форма организации обучения – учебное занятие. Виды занятий по программе определяются содержанием и предусматривают: лекции, экскурсии, семинарские занятия, практические занятия, мастер-классы, практические занятия с оружием, занятия на Аллее Героев, выездные тематические занятия (по договоренности с социальными партнерами), выполнение самостоятельной работы, строевые смотры.

Формы организации образовательного процесса – групповые и индивидуальные занятия.

Цель программы: формирование гражданско-патриотических качеств учащихся старшего школьного возраста через изучение основ юнармейского движения в учреждении дополнительного образования детей.

Задачи:

Предметные:

1. Формировать представление о военной службе и истории военного дела, научить учащихся старшего школьного возраста приемам строевой подготовки, правильному выполнению воинских и юнармейских ритуалов, обращению с макетами стрелкового оружия, основам оказания первой медицинской помощи;

Метапредметные:

2. Научить работать с информацией и уметь структурировать полученные знания, привить навыки командной и организаторской работы;

Личностные:

3. Воспитывать у учащихся уважение к армии и Вооруженным силам РФ, дисциплинированность и внимательность. Содействовать формированию чувства патриотизма и чувства гордости за Родину, ответственности и субординации.

Содержание программы

Учебный план

Первый год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	Введение в дополнительную общеразвивающую программу	3	1	2	
1.	Раздел 1. История развития военного дела в России	42	14	28	
1.1.	Возникновение и развитие Российской армии.	27	9	18	Зачет «Возникновение и развитие Российской армии»
1.2.	Виды и рода войск ВС РФ.	3	1	2	Зачет «Структура ВС РФ»
1.3.	Военная символика ВС РФ.	6	2	4	Зачет «Символика ВС РФ»
1.4.	Развитие вооружения ВС РФ	6	2	4	Зачет «Развитие вооружения ВС РФ»
2.	Раздел 2. Начальная военная подготовка.	39	13	26	
2.1.	Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав ВС РФ.	6	2	4	Зачет «Основные положения уставов»
2.2.	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.	6	2	4	Зачет «Основные положения Устава»
2.3.	Строевой устав ВС РФ.	6	2	4	Зачет «Основные положения Устава».
2.4.	Тактико-технические характеристики автомата АК-74	3	1	2	Зачет «ТТХ АК-74».

2.5.	Материальная часть стрелкового оружия.	3	1	2	Зачет «Выполнение упражнения сборки-разборка АК-74»
2.6.	Огневая подготовка.	15	5	10	Зачет «Выполнение упражнений подготовка к стрельбе из положения стоя, сидя, лежа»
3.	Раздел 3. Строевая подготовка.	132	44	88	
3.1.	Одиночные строевые приемы и движение без оружия.	30	10	20	Зачет «Выполнение упражнений: повороты на месте и в движении, строевой шаг»
3.2.	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	60	20	40	Зачет «Выполнение упражнений: повороты на месте и в движении, строевой шаг, управление строем»
3.3.	Строевая песня. Исполнение песни в строю.	15	5	10	Зачет «Исполнение строевой песни»

3.4.	Воинские ритуалы Поста №1.	15	5	10	Зачет «Выполнение упражнений: заступление Почетного Караула на Пост №1, смена часовых Поста № 1, возложение цветов к Посту № 1»
3.5.	Подготовка личного состава отряда к строевому смотру-конкурсу.	12	4	8	Внутриотрядный смотр-конкурс «Гвардеец»
	ИТОГО	216	72	144	

Второй год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		все го	тео рия	пра кти ка	
1.	Раздел 1. Правовые основы несения военной службы.	9	3	6	
1.1.	Конституция. Права и свободы человека и гражданина.	3	1	2	Тестирование «Законы РФ о правах, свободах и обязанностях гражданина»
1.2.	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 21.07.1998 N 117-ФЗ.	3	1	2	
1.3.	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.02 № 113-ФЗ.	3	1	2	
2.	Раздел 2. Огневая подготовка.	27	9	18	
2.1.	Тактико-технические характеристики Самозарядного карабина Симонова, Пистолета Макарова	27	9	18	Зачет «Выполнение упражнений: сборка-разборка ПМ, СКС»
4.	Раздел 4. Строевая подготовка.	117	39	78	

3.1.	Одиночные строевые приемы и движение с оружием.	39	13	26	Зачет «Выполнение упражнений: повороты на месте и в движении, строевой шаг с оружием, перевод оружия в разные положения»
3.2.	Строевые приемы и движение с оружием в составе отряда.	39	13	26	Зачет «Выполнение упражнений: повороты на месте и в движении, строевой шаг с оружием, перевод оружия в разные положения»
3.3.	Строевая песня. Исполнение песни в строю.	9	3	6	Зачет «Исполнение строевой песни»
3.4.	Подготовка личного состава отряда к строевому смотру-конкурсу.	30	10	20	Строевой смотр-конкурс
4	Раздел 4. Медицинская подготовка	12	4	8	
4.1.	Личная гигиена военнослужащего.	3	1	2	Зачет «Личная гигиена военнослужащего»
4.2.	Оказание первой медицинской помощи	9	3	6	Зачет «Оказание первой медицинской помощи»
5	Раздел 5. Основы военной топографии	33	11	22	
5.1.	Местность и ее значение для военнослужащих.	3	1	2	Зачет «Местность и ее значение для военнослужащих.
5.2.	Классификация и назначение топографических карт.	3	1	2	Зачет «Классификация и назначение топографических карт».
5.3.	Условные обозначения на карте. Ориентирование по карте.	9	3	6	Зачет «Условные обозначения на карте».

5.4.	Ориентирование на местности без карты.	9	3	6	Самостоятельная работа по теме «Способы ориентирование без карты».
5.5.	Прокладывание маршрута по карте. Преодоление препятствий.	9	3	6	Зачет «Прокладывание маршрута по карте»
6	Раздел 6. Дни воинской славы и памятные даты Российской Федерации.	18	6	12	
6.1.	Дни воинской славы России (период 1 января по 1 мая).	3	1	2	Викторина «дни воинской славы России»
6.2.	Дни воинской славы России (период 1 мая по 1 сентября).	3	1	2	Викторина «дни воинской славы России»
6.3.	Дни воинской славы России (период 1 сентября по 31 декабря).	3	1	2	Викторина «дни воинской славы России»
6.4.	Памятные дни РФ (период с 1 января по 1 мая).	3	1	2	Викторина «Памятные дни РФ»
6.5	Памятные дни РФ (период с 1 мая по 1 сентября)	3	1	2	Викторина «Памятные дни РФ»
6.6	Памятные дни РФ (период с 1 сентября по 31 декабря).	3	1	2	Викторина «Памятные дни РФ»
	ИТОГО	216	72	144	

Содержание учебного плана Первый год обучения

Введение в дополнительную общеразвивающую программу
Теория: Знакомство с программой. Цели, задачи и содержание программы. Нормативно-правовая основа деятельности юнармейского движения в РФ.

Раздел 1. История развития военного дела в России.

Тема 1.1. Возникновение и развитие Российской армии.

Теория: Военное дело средневековой Руси. Создание регулярной Армии России (конец XVII – начало XVIII вв.), развитие Российской Армии в XVIII в., Российская Армия конца XIX – начала XX вв. Создание Красной Армии, становление Советских Вооруженных Сил. Российская Армия на современном этапе развития страны.

Практика: Просмотр и обсуждение документального фильма «Полководцы России».

Форма контроля: Зачет «Возникновение и развитие Российской армии»

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «История развития военного дела в России» на платформе Zoom.

Практика: Просмотр и обсуждение документального фильма «Полководцы России».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Возникновение и развитие Российской армии»

Тема 1.2. Рода и виды войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория: Структура ВС РФ, функции Президента РФ, Министерства обороны РФ, Генерального штаба. Территориальное размещение ВС РФ. Рода и виды войск ВС РФ. Структура и назначение родов и видов войск ВС РФ.

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «Вооруженные силы Российской Федерации».

Форма контроля: Зачет «Структура ВС РФ».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Рода и виды войск Вооруженных Сил Российской Федерации» на платформе Zoom.

Практика: Просмотр и обсуждение документального фильма «Вооруженные силы Российской Федерации».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Структура ВС РФ».

Тема 1.3. Военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория: Военная символика ВС РФ: знамена, штандарты, эмблемы, знаки различия; история развития военной символики, отличия наград и наградных систем СССР и РФ.

Практика: Просмотр и обсуждение документального фильма «Военная

символика Вооруженных сил Российской Федерации»

Форма контроля: Зачет «Символика ВС РФ».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Военная символика ВС РФ» на платформе Zoom.

Практика: Просмотр и обсуждение документального фильма «Военная символика Вооруженных сил Российской Федерации».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Символика ВС РФ».

Тема 1.4. Развитие вооружения Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория: Вооружение Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., советского периода. Новые виды вооружения, знакомство с современными видами вооружения: стрелковым оружием, боевой техникой, вооружением стратегического назначения.

Практика: Просмотр и обсуждение документального фильма «Эволюция вооружения XX – XXI вв.»

Форма контроля: Зачет «Развитие вооружения ВС РФ».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Развитие вооружения Вооруженных Сил Российской Федерации» на платформе Zoom.

Практика: Просмотр и обсуждение документального фильма «Эволюция вооружения XX – XXI вв.»

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Развитие вооружения ВС РФ».

Раздел 2. Начальная военная подготовка.

Тема 2.1. Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория: Военская присяга, боевое Знамя части, права, обязанности (должностные обязанности) и ответственность военнослужащих, взаимоотношения между военнослужащими. Военская дисциплина, система поощрений и дисциплинарных взысканий.

Практика: Отработка упражнений: приведение к присяге, принятие присяги. Форма контроля: Зачет «Основные положения Устава внутренней службы и Дисциплинарного устава».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации» на платформе Zoom.

Практика: Выполнение заданий по отработке упражнений.

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Основные положения Устава внутренней службы и Дисциплинарного устава».

Тема 2.2. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил

Российской Федерации.

Теория: Организация гарнизонной и караульной служб. Обязанности часового, разводящего, начальника караула.

Практика: Отработка упражнений: заступление/смена караула, подготовка караула к несению службы.

Форма контроля: Зачет «Основные положения гарнизонной и караульной служб ВС РФ».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации» на платформе Zoom.

Практика: Выполнение заданий по отработке упражнений.

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Основные положения гарнизонной и караульной служб ВС РФ».

Тема 2.3. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория: Строи и управление ими, отдавание воинских почестей.

Практика: Отработка упражнений: строевая стойка, построение отряда в шеренгу/колонну. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, отдавание воинского приветствия в строю и вне строя, на месте и в движении, с головным убором и без головного убора.

Форма контроля: Зачет «Основные положения строевого Устава»

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации» на платформе Zoom.

Практика: Выполнение заданий по отработке упражнений.

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Основные положения строевого Устава»

Тема 2.4. Тактико-технические характеристики АК-74 (5,45-мм автомат Калашникова образца 1974 года).

Теория: Назначение, устройство и боевые свойства АК-74.

Практика: Просмотр и обсуждение документального фильма «Автомат Калашникова».

Форма контроля: Зачет «тактико-технические данные автомата АК-74».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Назначение, устройство и боевые свойства АК-74» на платформе Zoom.

Практика: Просмотр и обсуждение документального фильма «Автомат Калашникова».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «тактико-технические данные автомата АК-74».

Тема 2.5. Материальная часть стрелкового оружия.

Теория: Назначение деталей автомата Калашникова. Неполная разборка-

сборка ММГ (макет массово-габаритный) автомата Калашникова.

Практика: Отработка упражнения «Неполная разборка-сборка автомата Калашникова»

Форма контроля: Зачет «Неполная разборка-сборка автомата Калашникова».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Материальная часть стрелкового оружия» на платформе Zoom.

Практика: Повторение основных положений и правил разборки-сборки автомата.

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Неполная разборка-сборка автомата Калашникова».

Тема 2.6. Огневая подготовка.

Теория: Приемы стрельбы из пневматического и огнестрельного оружия, техники безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия, сборки-разборки (чистки) автомата Калашникова.

Практика: Отработка упражнений по приведению оружия в боевую готовность из позиций стоя, сидя, лежа.

Форма контроля: Зачет по огневой подготовке.

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Огневая подготовка» на платформе Zoom.

Практика: Повторение основных приемов стрельбы.

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет по огневой подготовке.

Раздел 3. Строевая подготовка.

Тема 3.1. Одиночные строевые приемы и движение без оружия.

Теория: Отработка одиночной строевой подготовки без оружия: строевая стойка, повороты на месте, выполнение команд «Смирно», «Равняйсь», «Вольно», «Заправиться». Построение в одношереножный и двухшереножный строй. Отдание воинского приветствия одиночно и в строю. Движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия, подход к командиру и отход юнармейца в строй, выход из строя.

Практика: Отработка строевых приемов (Команды «Становись», «Смирно», «Равняйсь», «Вольно», «Заправиться», повороты на месте, интервал и дистанция, отдавание воинского приветствия на месте, движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение воинского приветствия, подход к командиру и отход юнармейца в строй, выход из строя).

Форма контроля: Зачет «Одиночные строевые приемы и движение без оружия».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Одиночные строевые приемы и движение без оружия» на платформе Zoom.

Практика: Отработка строевых приемов
Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).
Форма контроля: Зачет «Одиночные строевые приемы и движение без оружия».

Тема 3.2. Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.

Теория: Движение строевым шагом, повороты в движении, выполнение построений (перестроений), отдавание воинского приветствия в движении.

Практика: Отработка строевых приемов, подъем ноги, ширина шага, повороты в движении, выполнение построений (перестроений), отдавание воинского приветствия в движении.

Форма контроля: Зачет «Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда» на платформе Zoom.

Практика: Отработка строевых приемов

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда».

Тема 3.3. Строевая песня. Исполнение песни в строю.

Теория: Необходимость строевой песни для строя военнослужащих. Подбор песни.

Практика: Приемы исполнения строевой песни. Отработка приемов исполнения строевой песни.

Форма контроля: Зачет «Строевая песня».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Строевая песня. Исполнение песни в строю» на платформе Zoom.

Практика: Отработка приемов исполнения строевой песни.

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Строевая песня».

Тема 3.4. Воинские ритуалы Поста № 1.

Теория: Воинские ритуалы Поста №1: смена часовых у Мемориала Славы воинов-кузбассовцев, павших в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., возложение корзин с цветами (гирлянд), отдавание воинских почестей.

Практика: Отработка строевых приемов, порядок выполнения воинских ритуалов: смена часовых у Мемориала Славы воинов-кузбассовцев, павших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., возложение корзин с цветами (гирлянд), отдавание воинских почестей.

Форма контроля: Зачет «Воинские ритуалы Поста № 1».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Воинские ритуалы Поста № 1» на платформе Zoom.

Практика: Отработка строевых приемов.

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Воинские ритуалы Поста № 1».

Тема 3.5. Подготовка личного состава отряда к строевому смотру-конкурсу.

Теория: Порядок выполнения строевых приемов во время проведения смотра. Правильность подачи команд. Точное выполнение строевых приемов. Ошибки юнармейцев во время строевых смотров.

Практика: Отработка строевых приемов, прохождение торжественным маршем.

Форма контроля: Внутриотрядный смотр-конкурс «Гвардеец»

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Подготовка личного состава отряда к строевому смотру-конкурсу» на платформе Zoom.

Практика: Отработка строевых приемов.

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет Внутриотрядный смотр-конкурс «Гвардеец»

Второй год обучения

Раздел 1. Правовые основы несения военной службы.

Тема 1.1. Конституция. Права и свободы человека и гражданина.

Теория: Конституция. Права и свободы человека и гражданина. Основные положения, цели, задачи, содержание и основополагающие принципы.

Практика: Просмотр и обсуждение документального фильма «Конституция Российской Федерации».

Форма контроля: Зачет «Основные положения Конституции РФ».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Конституция. Права и свободы человека и гражданина» на платформе Zoom.

Практика: Просмотр и обсуждение документального фильма «Конституция Российской Федерации».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Основные положения Конституции РФ».

Тема 1.2. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 21.07.1998 N 117-ФЗ.

Теория: Общие положения, воинский учет, обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе, призыв граждан на военную службу, поступление граждан на военную службу по контракту, увольнение с военной службы.

Практика: Просмотр и обсуждение документального фильма «Современные условия службы у военнослужащих РФ».

Форма контроля: Зачет основные положения федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 21.07.1998 N 117-ФЗ.

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «ФЗ О воинской обязанности и военной службе» на платформе Zoom.

Практика: Просмотр и обсуждение документального фильма «Современные условия службы у военнослужащих РФ».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет основные положения федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 21.07.1998 N 117-ФЗ.

Тема 1.3. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.02 № 113-ФЗ.

Теория: Общие положения, организация направления граждан на альтернативную гражданскую службу, прохождение альтернативной гражданской службы, права, обязанности и ответственность граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, увольнение с альтернативной гражданской службы.

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «Альтернативная гражданская служба».

Форма контроля: Зачет основные положения федерального закона «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.02 № 113-ФЗ.

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «ФЗ Об альтернативной гражданской службе» на платформе Zoom.

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «Альтернативная гражданская служба».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет основные положения федерального закона «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.02 № 113-ФЗ.

Раздел 2. Огневая подготовка.

Тема 2.1. Тактико-технические характеристики: назначение, боевые свойства самозарядного карабина Симонова, пистолета Макарова.

Теория: Тактико-технические характеристики: назначение, боевые свойства Самозарядного Карабина Симонова. Тактико-технические характеристики: назначение, боевые свойства Пистолета Макарова. Техника безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия.

Практика: Неполная разборка-сборка пистолета Макарова, самозарядного карабина Симонова.

Форма контроля: Зачет «разборка-сборка пистолета Макарова, самозарядного карабина Симонова».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Тактико-технические характеристики: назначение, боевые свойства самозарядного карабина Симонова, пистолета Макарова» на платформе Zoom.

Практика: Основные положения неполной разборки-сборки пистолета Макарова, самозарядного карабина Симонова.

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «разборка-сборка пистолета Макарова, самозарядного карабина Симонова».

Раздел 3. Строевая подготовка.

Тема 3.1. Одиночные строевые приемы и движение с оружием.

Теория: Одиночные строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка, повороты, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подхода к командиру и т.д.

Практика: Отработка одиночной строевой подготовки без оружия: строевая стойка, повороты, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подхода к командиру и т.д. Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда. Отработка строевой подготовки в составе отряда: повороты, движение строевым шагом, выполнение построений (перестроений), воинского приветствия.

Форма контроля: Зачет «Одиночные строевые приемы и движение с оружием».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Одиночные строевые приемы и движение с оружием» на платформе Zoom.

Практика: Отработка строевых упражнений.

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Одиночные строевые приемы и движение с оружием».

Тема 3.2. Строевые приемы и движение с оружием в составе отряда.

Теория: Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка, повороты, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход к командиру и т.д.

Практика: Одиночные строевые приемы и движение с оружием. Отработка одиночной строевой подготовки с оружием: строевая стойка, повороты, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход к командиру.

Форма контроля: Зачет «Одиночные строевые приемы и движение с оружием».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Строевые приемы и движение с оружием в составе отряда» на платформе Zoom.

Практика: Отработка строевых упражнений

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Одиночные строевые приемы и движение с оружием».

Тема 3.3. Строевая песня. Исполнение песни в строю.

Теория: Строевая песня и ее значение в строевой подготовке.

Практика: Подбор песни. Приемы исполнения. Тренировка исполнения.

Форма контроля: Зачет «Строевая песня. Исполнение песни в строю»

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Строевая песня. Исполнение песни в строю» на платформе Zoom.

Практика: Отработка приемов исполнения строевой песни.

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Строевая песня».

Тема 3.4. Подготовка личного состава отряда к строевому смотр-конкурсу.

Теория: Порядок выполнения строевых приемов.

Практика: Отработка строевых приемов.

Форма контроля: Строевой смотр-конкурс «Гвардеец»

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Подготовка личного состава отряда к строевому смотр-конкурсу» на платформе Zoom.

Практика: Отработка строевых приемов.

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет Внутриотрядный смотр-конкурс «Гвардеец»

Раздел 4. Медицинская подготовка.

Тема 4.1. Личная гигиена военнослужащего.

Теория: Значение гигиены для повседневной жизни человека. Уставные требования по сохранению и укреплению здоровья: соблюдение правил личной гигиены, уход за кожей, ногами, руками, профилактика и предупреждение заболеваний.

Практика: Просмотр и обсуждение документального фильма «Личная гигиена».

Форма контроля: Зачет «Личная гигиена военнослужащего».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Личная гигиена военнослужащего» на платформе Zoom.

Практика: Просмотр и обсуждение документального фильма «Личная гигиена».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Личная гигиена военнослужащего».

Тема 4.2. Оказание первой медицинской помощи.

Теория: Оказание первой медицинской помощи. Виды травм и их характеристика, характерные для Кемеровской области лекарственные растения. Отработка действий оказания само- и взаимопомощи при: ранениях, переломах, кровотечениях, отравлении, ожогах, солнечном ударе, укусе клеща, поражении радиоактивными и отравляющими веществами.

Практика: Наложение повязок при травмах.

Форма контроля: Зачет «Оказание первой медицинской помощи».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Оказание первой медицинской помощи» на платформе Zoom.

Практика: Правила наложения повязок при травмах.

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Оказание первой медицинской помощи».

Раздел 5. Основы военной топографии.

Тема 5.1. Местность и ее значение для военнослужащих.

Теория: Местность и ее значение для военнослужащих. Типы местности. Значение местности для военнослужащих, исходя из тактики ведения боевых действий, размещения лагеря, прокладка маршрута передислокации.

Практика: Прокладка маршрута передислокации.

Форма контроля: Зачет «Местность и ее значение для военнослужащих».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Местность и ее значение для военнослужащих» на платформе Zoom.

Практика: Прокладка маршрута передислокации.

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Местность и ее значение для военнослужащих».

Тема 5.2. Классификация и назначение топографических карт.

Теория: Классификация и назначение топографических карт. Географические координаты. Классификация карт. Масштабы. Назначение топографических карт. Разграфка и номенклатура топографических карт. Подготовка карты к работе.

Практика: Самостоятельная работа «Масштабы карт, применяемых в военном деле».

Форма контроля: Зачет «Классификация и назначение топографических карт».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Классификация и назначение топографических карт» на платформе Zoom.

Практика: Самостоятельная работа «Масштабы карт, применяемых в военном деле».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Классификация и назначение топографических карт».

Тема 5.3. Условные обозначения на карте. Ориентирование по карте.

Теория: Условные обозначения на карте. Рельеф. Растительность, водные объекты. Населенные пункты. Условные обозначения на карте. Специальные ориентиры. Ориентирование по карте.

Практика: Нанесение на карту условных обозначений

Форма контроля: Зачет «Условные обозначения на карте».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Условные обозначения на карте. Ориентирование по карте» на платформе Zoom.

Практика: Нанесение на карту условных обозначений,

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Условные обозначения на карте».

Тема 5.4. Ориентирование на местности.

Теория: Ориентирование на местности без карты. Определение ориентиров. Знание природных закономерностей.

Практика: Составление плана изучения территории. Самостоятельная работа по ориентированию на местности. Определение географических координат. Самостоятельное исследование, изучение холмов, рек.

Форма контроля: Зачет «Способы ориентирования без карты»

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Ориентирование на местности» на платформе Zoom.

Практика: Составление плана изучения территории

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Способы ориентирования без карты».

Тема 5.5. Прокладывание маршрута по карте. Преодоление препятствий.

Теория: Прокладывание маршрута по карте. Преодоление препятствий. Приборы и приемы ориентирования.

Практика: Ориентирование по компасу. Прокладывание маршрута по карте.

Форма контроля: Зачет «Прокладывание маршрута по карте».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Прокладывание маршрута по карте. Преодоление препятствий» на платформе Zoom.

Практика: Ориентирование по компасу. Прокладывание маршрута по карте.

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Зачет «Прокладывание маршрута по карте».

Раздел 6. Дни воинской славы и памятные даты Российской Федерации.

Тема 6.1. Дни воинской славы России (период с 1 января по 1 мая)

Теория: Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год); День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); День защитника Отечества; День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год); День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год).

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «Дни воинской славы РФ».

Формы контроля: Викторина «Дни воинской славы».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Дни воинской славы и памятные даты Российской Федерации» на платформе Zoom.

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «Дни воинской славы РФ».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Викторина «Дни воинской славы».

Тема 6.2. Дни воинской славы России (период с 1 мая по 1 сентября).

Теория: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год); День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год); День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год); День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «Дни воинской славы РФ».

Формы контроля: Викторина «Дни воинской славы».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Дни воинской славы и памятные даты Российской Федерации» на платформе Zoom.

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «Дни воинской славы РФ».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Викторина «Дни воинской славы».

Тема 6.3. Дни воинской славы России (период с 1 сентября по 31 декабря).

Теория: День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год); День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год); День народного единства; День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год).

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «Дни воинской славы РФ».

Формы контроля: Викторина «Дни воинской славы».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Дни воинской славы и памятные даты Российской Федерации» на платформе Zoom.

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «Дни воинской славы РФ».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Викторина «Дни воинской славы».

Тема 6.4. Памятные дни РФ (период с 1 января по 1 мая).

Теория: День российского студенчества; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День космонавтики; День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф; День российского парламентаризма.

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «Памятные даты РФ».

Формы контроля: Викторина «Памятные дни РФ».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Дни воинской славы и памятные даты Российской Федерации» на платформе Zoom.

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «Дни воинской славы РФ».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Викторина «Дни воинской славы».

Тема 6.5. Памятные дни РФ (период с 1 мая по 1 сентября).

Теория: День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год); День партизан и подпольщиков; День Крещения Руси. День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов.

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «Памятные даты РФ».

Формы контроля: Викторина «Памятные дни РФ».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Дни воинской славы и памятные даты Российской Федерации» на платформе Zoom.

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «Дни воинской славы РФ».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Викторина «Дни воинской славы».

Тема 6.6. Памятные дни РФ (период с 1 сентября по 31 декабря).

Теория: День окончания Второй мировой войны (1945 год); День солидарности в борьбе с терроризмом; День Октябрьской революции 1917 года; День Неизвестного солдата; День Героев Отечества; День Конституции Российской Федерации.

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «Памятные даты РФ».

Форма контроля: Викторина «Памятные дни РФ».

ЭОиДОТ:

Теория: информационный материал в форме презентации «Дни воинской славы и памятные даты Российской Федерации» на платформе Zoom.

Практика: Просмотр и обсуждение фильма «Дни воинской славы РФ».

Форма обратной связи: электронная почта педагога (или мессенджеры).

Форма контроля: Викторина «Дни воинской славы».

Планируемые результаты.

Предметные

По окончании курса 1-ого года обучения учащиеся знают:

- историю развития военного дела в России и основные войны;
- особенности прохождения военной службы;

По окончании курса 1-ого года обучения учащиеся владеют:

- навыками выполнения воинских ритуалов;
- навыками выполнения начальной военной подготовки;
- навыками выполнения одиночных строевых приемов без оружия.

По окончании курса 2-ого года обучения учащиеся знают:

- правовые основы несения военной службы;
- современные виды вооружения;
- дни воинской славы и памятные даты Российской Федерации.

По окончании курса 2-ого года обучения учащиеся владеют:

- навыками выполнения и образцового показа строевых приемов с оружием и без оружия;
- навыками подачи строевых команд и управления строем;
- навыками оказания первой медицинской помощи.

Метапредметные

По окончании курса обучения учащиеся обладают:

- навыками работы с информацией;
- умением структурировать полученные знания;
- навыками командной и организаторской работы.

Личностные

По окончании курса обучения у учащихся сформированы:

- уважение к армии и Вооруженным силам РФ;
- дисциплинированность;
- внимательность;
- чувство патриотизма и чувство гордости за Родину;
- чувства ответственности;
- чувство субординации.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего	Форма контроля	
Сентябрь (4)						
1.	Введение в дополнительную общеразвивающую программу	1	2	12	Самостоятельная работа	
2.	Возникновение и развитие Российской армии.	1	2		Викторина	
3.	Возникновение и развитие Российской армии.	1	2			
4.	Возникновение и развитие Российской армии.	1	2			
Октябрь (9)						
5.	Возникновение и развитие Российской армии.	1	2	27	Викторина	
6.	Возникновение и развитие Российской армии.	1	2			
7.	Возникновение и развитие Российской армии.	1	2			
8.	Возникновение и развитие Российской армии.	1	2			
9.	Возникновение и развитие Российской армии.	1	2			
10.	Возникновение и развитие Российской армии.	1	2			
11.	Рода и виды войск ВС РФ.	1	2			Самостоятельная работа
12.	Военная символика ВС РФ.	1	2			
13.	Военная символика ВС РФ.	1	2			
Ноябрь (9)						
14.	Развитие вооружения ВС РФ	1	2	27	Зачет	
15.	Развитие вооружения ВС РФ	1	2			
16.	Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав ВС РФ.	1	2			
17.	Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав ВС РФ.	1	2			
18.	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.	1	2			
19.	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.	1	2			
20.	Строевой устав ВС РФ.	1	2			
21.	Строевой устав ВС РФ.	1	2			

22.	Тактико-технические характеристики автомата АК-74	1	2		
Декабрь (8)					
23.	Материальная часть стрелкового оружия.	1	2	24	Зачет
24.	Огневая подготовка.	1	2		
25.	Огневая подготовка.	1	2		
26.	Огневая подготовка.	1	2		
27.	Огневая подготовка.	1	2		
28.	Огневая подготовка.	1	2		
29.	Одиночные строевые приемы и движение без оружия.	1	2		
30.	Одиночные строевые приемы и движение без оружия.	1	2		
Январь (8)					
31.	Одиночные строевые приемы и движение без оружия.	1	2	24	Зачет
32.	Одиночные строевые приемы и движение без оружия.	1	2		
33.	Одиночные строевые приемы и движение без оружия.	1	2		
34.	Одиночные строевые приемы и движение без оружия.	1	2		
35.	Одиночные строевые приемы и движение без оружия.	1	2		
36.	Одиночные строевые приемы и движение без оружия.	1	2		
37.	Одиночные строевые приемы и движение без оружия.	2	1		
38.	Одиночные строевые приемы и движение без оружия.	1	2		

Февраль (8)					
39	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	1	2	24	Зачет
40	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	1	2		
41	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	1	2		
42	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	1	2		
43	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	1	2		
44	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	1	2		
45	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	1	2		
46	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	1	2		
Март (8)					
47	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	1	2	24	Зачет
48	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	1	2		
49	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	1	2		
50	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	1	2		
51	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	1	2		
52	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	1	2		
53	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	1	2		
54	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	1	2		
Апрель (9)					

55	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	1	2	27	Зачет
56	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	1	2		
57	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	1	2		
58	Строевые приемы и движение без оружия в составе отряда.	1	2		
59	Строевая песня. Исполнение песни в строю.	1	2		
60	Строевая песня. Исполнение песни в строю.	1	2		
61	Строевая песня. Исполнение песни в строю.	1	2		
62	Строевая песня. Исполнение песни в строю.	1	2		
63	Строевая песня. Исполнение песни в строю.	1	2		
Май (9)					
64	Воинские ритуалы Поста №1.	1	2	27	Зачут Строевой смотр
65	Воинские ритуалы Поста №1.	1	2		
66	Воинские ритуалы Поста №1.	1	2		
67	Воинские ритуалы Поста №1.	1	2		
68	Воинские ритуалы Поста №1.	1	2		
69	Подготовка личного состава отряда к строевому смотру-конкурсу.	1	2		
70	Подготовка личного состава отряда к строевому смотру-конкурсу.	1	2		
71	Подготовка личного состава отряда к строевому смотру-конкурсу.	1	2		
72	Подготовка личного состава отряда к строевому смотру-конкурсу.	1	2		

2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Всего	Форма контроля	
Сентябрь (4)						
1.	Конституция. Права и свобода человека и гражданина.	1	2	12	Самостоятельная Работа	
2.	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 21.07.1998 N 117-ФЗ.	1	2		Викторина	
3.	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.02 № 113-ФЗ.	1	2			
4.	Тактико-технические характеристики Самозарядного карабина Симонова, Пистолета Макарова	1	2			
Октябрь (9)						
5.	Тактико-технические характеристики Самозарядного карабина Симонова, Пистолета Макарова	1	2	27	Викторина	
6.	Тактико-технические характеристики Самозарядного карабина Симонова, Пистолета Макарова	1	2			
7.	Тактико-технические характеристики Самозарядного карабина Симонова, Пистолета Макарова	1	2			
8.	Тактико-технические характеристики Самозарядного карабина Симонова, Пистолета Макарова	1	2			
9.	Тактико-технические характеристики Самозарядного карабина Симонова, Пистолета Макарова	1	2			
10.	Тактико-технические характеристики Самозарядного карабина Симонова, Пистолета Макарова	1	2			
11.	Тактико-технические характеристики	1	2			Самостоятельная работа

	Самозарядного карабина Симонова, Пистолета Макарова				
12.	Тактико-технические характеристики Самозарядного карабина Симонова, Пистолета Макарова	1	2		
13.	Одиночные строевые приемы и движение с оружием.	1	2		
Ноябрь (9)					
14.	Одиночные строевые приемы и движение с оружием.	1	2	27	Зачет
15.	Одиночные строевые приемы и движение с оружием.	1	2		
16.	Одиночные строевые приемы и движение с оружием.	1	2		
17.	Одиночные строевые приемы и движение с оружием.	1	2		
18.	Одиночные строевые приемы и движение с оружием.	1	2		
19.	Одиночные строевые приемы и движение с оружием.	1	2		
20.	Одиночные строевые приемы и движение с оружием.	1	2		
21.	Одиночные строевые приемы и движение с оружием.	1	2		
22.	Одиночные строевые приемы и движение с оружием.	1	2		
Декабрь (8)					
23.	Одиночные строевые приемы и движение с оружием.	1	2	24	Зачет
24.	Одиночные строевые приемы и движение с оружием.	1	2		
25.	Одиночные строевые приемы и движение с оружием.	1	2		
26.	Строевые приемы и движение с оружием в составе отряда.	1	2		

27.	Строевые приемы и движение с оружием в составе отряда.	1	2		
28.	Строевые приемы и движение с оружием в составе отряда.	1	2		
29.	Строевые приемы и движение с оружием в составе отряда.	1	2		
30.	Строевые приемы и движение с оружием в составе отряда.	1	2		
Январь (8)					
31.	Строевые приемы и движение с оружием в составе отряда.	1	2	24	Зачет
32.	Строевые приемы и движение с оружием в составе отряда.	1	2		
33.	Строевые приемы и движение с оружием в составе отряда.	1	2		
34.	Строевые приемы и движение с оружием в составе отряда.	1	2		
35.	Строевые приемы и движение с оружием в составе отряда.	1	2		
36.	Строевые приемы и движение с оружием в составе отряда.	1	2		
37.	Строевые приемы и движение с оружием в составе отряда.	2	1		
38.	Строевые приемы и движение с оружием в составе отряда.	1	2		
Февраль (8)					
39.	Строевая песня. Исполнение песни в строю.	1	2	24	Зачет
40.	Строевая песня. Исполнение песни в строю.	1	2		
41.	Строевая песня. Исполнение песни в строю.	1	2		
42.	Подготовка личного состава отряда к строевому смотрю-конкурсу.	1	2		
43.	Подготовка личного состава отряда к строевому смотрю-конкурсу.	1	2		

44	Подготовка личного состава отряда к строевому смотру-конкурсу.	1	2		
45	Подготовка личного состава отряда к строевому смотру-конкурсу.	1	2		
46	Подготовка личного состава отряда к строевому смотру-конкурсу.	1	2		
Март (8)					
47	Подготовка личного состава отряда к строевому смотру-конкурсу.	1	2	24	Зачет
48	Подготовка личного состава отряда к строевому смотру-конкурсу.	1	2		
49	Подготовка личного состава отряда к строевому смотру-конкурсу.	1	2		
50	Подготовка личного состава отряда к строевому смотру-конкурсу.	1	2		
51	Подготовка личного состава отряда к строевому смотру-конкурсу.	1	2		
52	Личная гигиена военнослужащего.	1	2		
53	Оказание первой медицинск помощи	1	2		
54	Оказание первой медицинской помощи	1	2		
Апрель (9)					
55	Оказание первой медицинской помощи	1	2	27	Зачет
56	Местность и ее значение для военнослужащих.	1	2		
57	Классификация и назначение топографических карт.	1	2		
58	Условные обозначения на карте. Ориентирование по карте.	1	2		
59	Условные обозначения на карте. Ориентирование по карте.	1	2		
60	Условные обозначения на карте. Ориентирование по карте.	1	2		
61	Ориентирование на местности без карты.	1	2		

62	Ориентирование на местности без карты.	1	2		
63	Ориентирование на местности без карты.	1	2		
Май (9)					
64	Прокладывание маршрута по карте. Преодоление препятствий.	1	2	27	Зачет Стрелковой смотр
65	Прокладывание маршрута по карте. Преодоление препятствий.	1	2		
66	Прокладывание маршрута по карте. Преодоление препятствий.	1	2		
67	Дни воинской славы России (период с 1 января по 1 мая).	1	2		
68	Дни воинской славы России (период с 1 мая по 1 сентября).	1	2		
69	Дни воинской славы России (период с 1 сентября по 31 декабря).	1	2		
70	Памятные дни РФ (период с января по 1 мая).	1	2		
71	Дни воинской славы России (период с 1 января по 1 мая).	1	2		
72	Дни воинской славы России (период с 1 мая по 1 сентября).	1	2		

Формы контроля: тестирование, зачет, викторина, строевой смотр, смотр-конкурс.

Оценочные материалы:

- тесты (проводится контрольный тест в конце обучения, а также промежуточные тестирования после каждого раздела, некоторых тем);
- задания/вопросы к зачетам/викторинам, оценочный лист (по итогам зачетов, викторин, смотров-конкурсов);
- вопросы по теории строевой подготовки, сборник упражнений/заданий к зачетам по строевой и огневой подготовке.

Мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Основы военной подготовки»

Мониторинг образовательных результатов учащихся по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Основы военной подготовки» осуществляется на основе материалов диагностики образовательных результатов, представленных в практическом пособии «Как организовать дополнительное образование в школе?» Л. Н. Буйловой, Н. В. Кленовой, М.: АРКТИ, 2005. — С. 159-185.

Мониторинг позволяет наглядно представить набор предметных, метапредметных и личностных результатов, которые приобретает ребенок в процессе освоения программы, а также демонстрирует технологию определения планируемых результатов.

Определение результатов по дополнительной образовательной программе заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (предметные, метапредметные, личностные результаты) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Для удобства выделенные уровни обозначаются соответствующими баллами (1, 5, 10 баллов).

Таблица 1. Мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся по дополнительной образовательной программе «Основы военной подготовки»

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Оценка в баллах	Способы определения результатов обучения
1. Предметные результаты				
1.1. Теоретическая подготовка ребенка				
Теоретические знания по основным разделам учебного плана программы	Знание истории развития военного дела в России и основные войны; особенностей прохождения военной службы; правовых основ несения военной службы; современные виды	Высокий уровень	10 баллов	Викторина, зачет, задание
		Средний уровень	5 баллов	
		Низкий уровень	1 балл	

	вооружения; дни воинской славы и памятные даты Российской Федерации.			
1.2. Практическая подготовка ребенка				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой по основным блокам.	Навыки выполнения воинских ритуалов; навыки выполнения начальной военной подготовки; одиночных строевых приемов без оружия; навыки выполнения и образцового показа строевых приемов с оружием и без оружия; подачи строевых команд и управления строем; навыки оказания первой медицинской помощи.	Высокий уровень	10 баллов	Практические задания, зачет
		Средний уровень	5 баллов	
		Низкий уровень	1 балл	
2. Метапредметные результаты				
	Навыки работы с информацией; умение структурировать полученные знания.	Высокий уровень	10 баллов	Наблюдение, анализ
		Средний уровень	5 баллов	
		Низкий уровень	1 балл	
	Навыки командной и организаторской работы	Высокий уровень	10 баллов	
		Средний уровень	5 баллов	
		Низкий уровень	1 балл	
3. Личностные результаты				
Личностное развитие учащегося	Уважение к армии и Вооруженным силам Российской Федерации	Высокий уровень	10 баллов	Наблюдение, анализ

		Средний уровень	5 баллов
		Низкий уровень	1 балл
	Дисциплинированность; внимательность; чувство патриотизма и чувство гордости за Родину; ответственность, субординация	Высокий уровень	10 баллов
		Средний уровень	5 баллов
		Низкий уровень	1 балл

Комментарий к таблице 1 «Мониторинг предметных, метапредметных, личностных результатов учащихся по дополнительной образовательной программе «Основы военной подготовки».

Графа «Показатели» (оцениваемые параметры) фиксирует то, что оценивается. Это те требования, которые предъявляются к учащемуся в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы «Юнармия».

Графа «Критерии» содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка искомых показателей и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений и навыков учащихся тем требованиям, которые заданы программой.

1-я группа показателей – Предметные результаты.

Данная группа показателей включает теоретическую и практическую подготовку учащихся.

1.1. Теоретическая подготовка учащихся. Она включает теоретические знания по программе «Основы военной подготовки». **По окончании обучения, учащиеся знают:**

- историю развития военного дела в России и основные войны;
- особенности прохождения военной службы;
- правовые основы несения военной службы;
- современные виды вооружения;
- дни воинской славы и памятные даты Российской Федерации.

1.2. Практическая подготовка учащихся. Она включает практические умения и навыки, предусмотренные программой «Основы военной подготовки». К концу обучения по программе учащиеся владеют:

- навыками выполнения воинских ритуалов;
- навыками выполнения начальной военной подготовки;

- навыками выполнения одиночных строевых приемов без оружия;
- навыками выполнения и образцового показа строевых приемов с оружием и без оружия;
- навыками подачи строевых команд и управления строем;
- навыками оказания первой медицинской помощи.

2-я группа показателей – Метапредметные результаты.

- навыки работы с информацией;
- умение структурировать полученные знания;
- навыки командной и организаторской работы.

3-я группа показателей – Личностные результаты.

- уважение к армии и Вооруженным силам РФ;
- дисциплинированность;
- внимательность;
- чувство патриотизма и чувство гордости за Родину;
- чувства ответственности;
- чувство субординации.

При оценке личностных результатов используются адаптированные методики (анкета «Нравственные понятия подростков», адаптирована методика Шилина З. М.; «**Определение нравственного поведения подростков (оценка самих подростков, сверстников, педагогов, родителей)**» адаптирована методика Капустина Н. П.).

Графа «Степень выраженности оцениваемого качества» включает перечень возможных уровней освоения учащимися программного материала и общеучебных умений и навыков – от низкого до высокого.

Низкий уровень:

- объем усвоенных знаний составляет у учащегося менее ½ объема знаний, предусмотренных программой;
- объем усвоенных умений и навыков у учащегося составляет менее ½, предусмотренной программой;
- учащийся с трудом осуществляет поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическую оценку и интерпретацию.
- учащийся с трудом определяет способы действий для решения выявленной проблемы;
- учащийся испытывает трудности в общении и взаимодействии в процессе совместной деятельности с другими учащимися;
- учащийся испытывает трудности в организации командной работы с учащимися;
- учащийся с трудом осуществляет осознанный выбор, нарушает дисциплину, нуждается в помощи и контроле педагога;
- учащийся не проявляет внимательность и интерес к военному делу.

Средний уровень:

- объем усвоенных знаний составляет у учащегося более ½ объема знаний, предусмотренных программой;

– объем усвоенных умений и навыков у учащегося составляет более ½, предусмотренной программой;

– учащийся иногда испытывает трудности при осуществлении поиска и выделения необходимой информации, ее структурировании, критической оценке и интерпретации;

– учащийся иногда испытывает трудности при определении способов действий для решения выявленной проблемы;

– учащийся иногда испытывает трудности в общении и взаимодействии в процессе совместной деятельности с другими учащимися;

– учащийся иногда испытывает трудности в организации командной работы с учащимися;

– учащийся осуществляет осознанный выбор, нарушает дисциплину, нуждается в помощи и контроле педагога;

– учащийся иногда проявляет внимательность и интерес к военному делу.

Высокий уровень:

– учащийся усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой;

– учащийся усвоил практически весь объем умений и навыков, предусмотренной программой;

– учащийся эффективно осуществляет поиск и выделение необходимой информации, ее структурирование, критическую оценку и интерпретацию.

– учащийся осознанно определяет способы действий для решения выявленной проблемы;

– учащийся не испытывает затруднений в общении и взаимодействии в процессе совместной деятельности с другими учащимися;

– учащийся не испытывает трудностей в организации командной работы с учащимися;

– учащийся осуществляет осознанный выбор, не нарушает дисциплину, не нуждается в помощи и контроле педагога;

– учащийся проявляет внимательность и интерес к военному делу.

Графа «Баллы» отражает тот балл, который в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности оцениваемого критерия (уровню).

Напротив каждого уровня необходимо поставить тот балл, который, по мнению педагога, в наибольшей мере соответствует той или иной степени выраженности оцениваемого критерия (низкому уровню соответствует 1 балл, среднему – 5 баллов, высокому – 10 баллов).

Суммарный итог, определяемый путем подсчета итогового балла, дает возможность определить уровень оцениваемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что учащиеся усвоили, заданным требованиям, а также внести коррективы в образовательную деятельность.

Общее количество набранных баллов по мониторингу соответствует уровню:

63-90 баллов – высокий уровень освоения программы.

36-62 баллов – средний уровень освоения программы.

9-35 баллов – низкий уровень освоения программы.

Графа «Способы определения результатов обучения» отражает способы, с помощью которого педагог будет определять соответствие результатов обучения учащихся программным требованиям. В числе таких способов: тестирование, викторина, задания, зачеты, наблюдение и анализ.

Мониторинг результатов обучения и личностного развития учащихся по дополнительной образовательной программе «Основы военной подготовки» требует документального оформления полученных результатов на каждого учащегося. С этой целью оформляется диагностическая карта учета динамики результатов обучения и личностных качеств развития учащихся. Карта заполняется два раза в год.

Индивидуальная карточка учета результатов обучения ребенка
по дополнительной общеобразовательной программе
«Основы военной подготовки»

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Дата начала обучения _____

№ п/п	Критерии	Сроки диагностики	Конец первого полугодия	Конец учебного года
Предметные результаты				
	Знание особенностей прохождения военной службы; современных видов вооружения; военной символики; истории развития военного дела в России и основных войн; правил выполнения строевых приемов без оружия и с оружием.			
	Владение навыками выполнения юнармейских ритуалов; навыками проведения неполной разборки (сборки) автомата АК-74; навыками выполнения и образцового показа строевых приемов с оружием и без оружия; навыками подачи строевых команд и управления строем.			
Метапредметные результаты				
	Навыки работы с информацией; умение структурировать полученные знания			
	Навыки командной и организаторской работы			
Личностные результаты				
	Уважение к армии и Вооруженным силам Российской Федерации			
	Дисциплинированность; внимательность; чувство патриотизма и чувство гордости за Родину; ответственность, субординация			

Методические материалы

В соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся используются разные методики обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения (рассказ, беседа, презентационный материал, видео);
- информационно-репродуктивный метод (устный опрос, практические упражнения, задания);
- практико-ориентированный метод обучения (практические задания, самостоятельная работа).

Разработано методическое обеспечение в виде таблицы, где прописан дидактический и информационно – методический материал для очной и заочной формы обучения.

**Методическое обеспечение дополнительной
общеразвивающей программы**

Наименование разделов и тем	Формы и методы проведения занятий	Дидактический (наглядный) материал, раздаточный материал, Информационно-методический материал	ТСО	Формы подведения итогов
Первый год обучения				
Нормативно-правовая основа деятельности отряда юнармейцев.	рассказ, беседа	Презентация Платформа ZOOM https://us04web.zoom.us/j/2518203649?pwd=SjhzNm5TakFz..	ноутбук, телевизор	зачет
История развития военного дела в России.	рассказ, метод иллюстрации, демонстрации	плакаты, таблицы, макеты, презентации	ноутбук, телевизор	викторина
Начальная военная подготовка.	образцовый показ, учебно-трудовые упражнения, метод демонстрации, иллюстрации	общевойсковые Уставы ВС РФ, плакаты, учебник по строевой подготовке, презентации	ноутбук, телевизор, стерео проигрыватель	строевой смотр
Строевая подготовка.	образцовый показ, учебно-трудовые упражнения, метод демонстрации	таблицы, плакаты, схемы презентации	ноутбук, телевизор, стерео проигрыватель	зачет
Второй год обучения				
Правовые основы несения военной службы.	рассказ, объяснение	Презентация Платформа ZOOM https://us04web.zoom.us/j/2518203649?pwd=SjhzNm5TakFz..	ноутбук, телевизор	тестирование
Начальная военная подготовка.	образцовый показ, учебно-трудовые упражнения, метод демонстрации, иллюстрации	общевойсковые Уставы ВС РФ, плакаты, учебник по строевой подготовке презентации	ноутбук, телевизор	строевой смотр
Строевая подготовка.	образцовый показ, учебно-трудовые упражнения, метод демонстрации	таблицы, плакаты, схемы презентации	ноутбук, телевизор, стерео проигрыватель	зачет
Медицинская подготовка.	объяснение, учебно-трудовые упражнения	плакаты презентации	ноутбук, телевизор	зачет
Основы военной топографии	образцовый показ, учебно-трудовые упражнения, метод демонстрации, иллюстрации	таблицы, плакаты, схемы, карты презентации	ноутбук, телевизор	зачет
Дни воинской славы и памятные даты Российской Федерации.	образцовый показ, учебно-трудовые упражнения, метод демонстрации, иллюстрации	таблицы, плакаты, схемы презентации	ноутбук, телевизор	викторина

Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение: для успешной реализации программы необходимо: компьютер с проектором, форма юнармейца Поста № 1, макеты массо-габаритные автомата Калашникова, пистолета Макарова, самозарядного карабина Симонова.

Информационное обеспечение: Уставы ВС РФ, официальный сайт «Юнармия» (<https://yunarmy.ru/>), официальный сайт Министерства Обороны РФ (<https://mil.ru/>).

Кадровое обеспечение: реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования, имеющего высшее или средне - специальное педагогическое образование, без предъявления требований к стажу работы.

Список литературы для педагога

1. Лутовинов В. И. Патриотическое воспитание молодежи / Лутовинов В. И. – М.: Просвещение, 2001. – 230 с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 года» // Электронный фонд правовой и научно-технической документации // <http://docs.cntd.ru/document/420327349>
3. Рогов Е. В. Общая психология / Рогов Е. В. – М.: Просвещение, 1995. – 422 с.
4. Конституция Р.Ф. – М., 2018. – 64 с.
5. Общевоинские Уставы. – Ростов-н-Д: Феникс, 2006. – 510 с.
6. Пашкович И. А. Патриотическое воспитание / Пашкович И. А. – Волгоград: Учитель, 2006. – 278 с.
7. Вырщиков А. Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: методическое пособие / Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б., Пашкович А. П. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.
8. Жуков Ю. А. Строевая подготовка: учебник / Жуков Ю. А., Галяутдинов С. Р., Миндовский В. А.; под. ред. Кременчуцкого А. Л.. – М., 2007. – 220 с.
9. Методика строевой подготовки / под. ред. В. Ф. Самохин. – М.: Воениздат, 2008 г. – 218 с.
10. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах РФ. – М.: Редакционно-издательский центр Генерального штаба ВС РФ, 2001. – 168 с.
11. Положение о проведении областной военно-спортивной игры на местности «Зарница». – Кемерово: научно-методический центр, 2005. – 30 с.
12. Волошко И. А. Равнение на Победу: сборник методических материалов / Волошко И. А., Князева Л. А. – Кемерово: Радуга, 2005. – 112 с.
13. Растим патриотов России: сборник методических материалов / сост. Т. С.Кутявин, В. В. Сивко, Е. Ф. Аврутина, В. П. Дружинин. – Архангельск: ИП Ивлева, 2006. – 204 с.
14. Кулакова О. Г. Хранители памяти: опыт работы краснодарской молодежной общественной специализированной поисковой организации «Арсенал» / Кулакова О. Г., Дедюрин В. Н. – Хадыженск, 2007. – 46 с.

Список литературы для учащихся

1. Абрамов А. С. У Кремлевской стены. Мавзолей Ленина. Революционный некрополь. Могила неизвестного солдата / Абрамов А. С. – М.: Политиздат, 1978. – 400 с.
2. Верховцева З. П. Гордость и слава Кузбасса. 1941-1945 / Верховцева З. П. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2008. – 580 с.
3. Котеленец А. И. Во имя Родины: сборник о Героях Советского Союза / Котеленец А. И. – М.: Политиздат, 1982. – 416 с.
4. Корольченко А. Ф. Маршалы Победы / Корольченко А. Ф. – Ростов-н-Д.: Феникс, 2006. – 320 с.
5. Митяев А. В. Книга будущих адмиралов / Митяев А. В. – М.: Молодая гвардия, 1979. – 336 с.
6. Митяев А. В. Книга будущих командиров / Митяев А. В. – М.: Молодая гвардия, 1985 338 с.
7. Гитун А. А. Оружие России / Гитун А. А., Щеголев С. С., Пивоваров И. А. – М.: Дом славянской книги, 2007. – 576 с.
8. Русские победы: справочник /ред. Л. Жуков. – М.: Белый город, 2006. – 400 с.
9. Смыслов О. С. История советских наград / Смыслов О. С. – М.: Вече, 2007. – 400 с.

Рабочая программа воспитания

Аннотация. Программа воспитания способствует формированию гражданско-патриотических качеств у подрастающего поколения.

Цель – воспитание у учащихся уважение к армии и вооруженным силам, дисциплинированность и внимательность. Содействовать формированию чувства патриотизма и чувства гордости за Родину, ответственности и субординации.

Задачи воспитания:

Формировать знания о нравственных качествах: чувство гордости за Родину, дисциплинированность, внимательность, ответственность и субординация учащихся.

Развивать нравственные отношения к проявлению нравственных качеств, таких как чувство гордости за Родину, дисциплинированность, внимательность, ответственность и субординация учащихся.

Вырабатывать в поступках и поведении нравственные качества: чувство гордости за Родину, дисциплинированность, внимательность, ответственность и субординация учащихся.

Направления воспитательной деятельности: патриотическое.

Формы организации воспитания: беседа за круглым столом, уроки Мужества, викторина, дебаты, мастер-классы и творческие работы, настольные игры.

Планируемые результаты воспитания.

Знание нравственных норм

Расширение знаний юнармейцев по военной истории нашего государства.

Знание строевой подготовки и правильное выполнение воинских ритуалов

Календарный план воспитательной работы.

Месяц	Событие	Возраст учащихся
Сентябрь	Беседы за круглым столом	14-18
Октябрь	Мастер-классы по неполной разборке-сборке АК-74	14-18
Ноябрь	Настольная игра «Великие даты Великой войны»	14-18
Декабрь	Урок Мужества с ветераном ВОВ, беседа	14-18
Январь	Экскурсия в отдел военной истории краеведческого музея	14-18
Февраль	Урок Мужества с ветеранами Афганистана, беседа	14-18
Март	Мастер-классы по воинским ритуалам	14-18

Апрель	Проведение пешеходной экскурсии по Аллее Героев	14-18
Май	Викторина «Рода и виды войск РФ»	14-18