

Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкого городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

МБОУ СОШ № 2

Протокол № 7 от 23.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №2

О.Г.Петрова

Приказ № 173 от 24.05.2024 г.



## Юный журналист

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

Возраст учащихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 месяц

Разработчик:

Захарова Елена Николаевна,  
учитель русского языка и  
литературы

г. Ленинск-Кузнецкий, 2024

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист» познакомит подростков с основами журналистской профессии, поможет в учебной деятельности. Например, при оформлении творческих работ.

#### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

**Цель программы:** развитие творческих способностей обучающихся через изучение основ журналистского мастерства.

#### **Задачи:**

- познакомить ребят с основными принципами работы журналиста;
- научить ребят использовать журналистский инструментарий для достижения эффективного воздействия на читательскую аудиторию;
- способствовать формированию у обучающихся представления о важнейших проблемах, которые могут стать основой журналистского текста;
- развивать у подростков навыки создания различных журналистских текстов;
- развивать у обучающихся устную и письменную речь;
- воспитывать у обучающихся аккуратность и пунктуальность.

**Отличительная особенность программы.** Данная программа помогает обучающимся ориентироваться в современной системе источников информации, знакомит их с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. На занятиях ребята узнают, как правильно использовать ресурсы Интернет, познакомятся с особенностями разных поисковых систем.

Адресат программы: обучающиеся 11-15 лет.

Наполняемость учебной группы: 10 человек.

Срок реализации программы – 1 месяц, 16 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма обучения – групповая, очно-заочная.

**Методы реализации программы:** частично-поисковый, метод проектов, метод развития критического мышления.

### **Планируемые результаты реализации программы**

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный журналист» обучающимися будут достигнуты

*личностные результаты:*

- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства;
- овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

*метапредметные результаты:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе изучения, написания, оценки журналистских статей;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации в процессе познания содержания журналистских приемов;

- приобретение опыта в журналистской и издательской деятельности;

*предметные результаты:*

- учащиеся должны знать:

- способы решения задач творческого и поискового характера;

учащиеся должны уметь:

- планировать, контролировать и оценивать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей

### **Формы контроля освоения содержания программы:**

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы контроля:

- Стартовый, позволяющий определить исходный уровень развития обучающихся (результаты фиксируются в зачетном листе педагога);

- Текущий:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;

- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

- Итоговый контроль в формах творческой работы учащихся.

- Самооценка и самоконтроль – определение обучающимся границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает педагог обучающимся при выполнении заданий: чем помощь педагога меньше, тем выше самостоятельность обучающихся и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;

- поведение обучающихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность ребят обеспечивают положительные результаты занятий;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли обучающиеся с этими заданиями самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за

работой обучающихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Введение в журналистику	1	1	0	Беседа
2.	Редакционно-издательская деятельность	3	1	2	Устный опрос
3.	Обработка информации при написании журналистских текстов: создание и подготовка для публикации	10	1	9	Устный опрос, выполнение практических заданий
4.	Итоговое занятие	2	0	2	Защита проекта
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	

#### Содержание программы

##### 1. Вводное занятие. Введение в журналистику. (1 час)

*Теория:* Техника безопасности. Особенности журналистского труда. Знакомство с основными разделами и темами программы. Выбор тематики для работы группы.

*Контроль:* Беседа.

##### 2. Редакционно-издательская деятельность. (3 часа)

*Теория:* Планирование работы редакции. Особенности и идея журналистского произведения. Начальная стадия создания журналистского произведения. Структура журналистского произведения.

*Практика:* Практическая работа по редактированию журналистского произведения.

*Контроль:* Устный опрос.

##### 3. Обработка информации при написании журналистских текстов: создания и подготовка для публикации. (10 часов)

*Теория:* Подготовка материалов. Корректурa. Задачи редколлегии.

*Практика:* Посещение культурных и спортивных мероприятий, их фотосъёмка. Журналистское творчество, выпуск электронного издания. Индивидуально-коллективный характер написания материалов. Критерии и уровни профессионализма. Работа с текстом, материалом, фактами, коррекция, внесение правок. Поиск информации. Обработка текстовой и графической информации. Дизайн. Работа с техникой. Индивидуальный стиль

и творческий метод. Соблюдение журналистской этики и тактичности. Функции газетных заголовков. Система иллюстрирования номера. Система рубрик в газете. Имидж газеты и как он складывается на номере газеты. Верстка номера с помощью программы Microsoft Office.

*Контроль:* Устный опрос, выполнение практических заданий.

#### **4. Итоговое занятие. (2 часа)**

*Практика:* Проект «Статья по заданной теме».

*Контроль:* Защита проекта.

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **Календарный учебный график**

Количество учебных недель: 4.

Количество учебных дней: 8.

Сроки контрольных процедур: формы контроля основных компетенций обучающихся представлены в учебном плане, проводятся в ходе занятия по темам и разделам программы в течение сроков реализации программы.

### **Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение:** кабинет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПиН.

*Технические средства обучения:*

- оснащение современной компьютерной техникой;
- фотоаппарат;
- диктофон
- микрофоны;
- колонки;
- компьютер;
- проектор;
- принтер;
- ксерокс;
- помещение для проведения занятий.

**Методическое обеспечение:**

- наглядные пособия: текстовые материалы;
- газеты местного, регионального и федерального уровней;
- видеоролики записей интервью;
- репортажи известных журналистов;

- методические материалы: программы, игры на повышение коммуникативной культуры: «Паутина», «На что похоже настроение», «Живая скульптура», «Броуновское движение».

***Кадровое обеспечение:*** педагог должен иметь педагогическое образование, теоретические знания и опыт работы по профилю программы, знать возрастные особенности подростков, использовать в работе методики, соответствующие данной возрастной категории обучающихся.

### Список литературы

1. Картер М. Современный газетный дизайн. М.: Российско-Американский Информационный Пресс-Центр, 1995. 234 с.
2. Кудрявцева Л.Н. Еще раз о культуре изданий газет (на примере подмосковных районных и городских газет). М.: Вестник МГУ, 2004. - № 4. – (Серия: Журналистика).
3. Ситников В.П. Техника и технология СМИ: печать, телевидение, радиовещание. М.: Эксмо, 2004. 415с.