Управление образования Киселевского городского
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма, экскурсий»

Принята на заседании
педагогического совета,
Протокол № 1от 16.08.2021г. 2021 г.

Утверждаю:
директор МАУ ДО ДДЮТЭ
В.Н. Лобанов
Приказ № 134 от 16.08. 2021 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Моя малая родина»

Стартовый уровень

Возраст учащихся: 8-11 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Дида В. М., педагог
дополнительного образования

Киселевский городской округ, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ 3

1.1. Пояснительная записка ……. 3

1.2. Цель и задачи программы …… 5

1.3. Содержание программы …… 6

1.3.1. Учебно-тематический план …… 7

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана 1 год обучения…….. 11

1.4. Планируемые результаты …… 20

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ 22

2.1. Календарный учебный график …… 22

2.2. Условия реализации программы ……. 22

2.3. Формы аттестации / контроля ……. 23

2.4. Оценочные материалы …….. 23

2.5. Методические материалы ……. 24

2.6. Список литературы …… 26

ПРИЛОЖЕНИЯ …… 28

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая родина» имеет туристско-краеведческую направленность и реализуется в рамках муниципального заказа на услуги дополнительного образования.

Нормативно-правовое обоснование. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

1. Нормативно-правовое обоснование. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020;
4. Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. N 28.
9. Региональные и муниципальные документы по ПФДО (Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740), Распоряжение администрации Киселевского городского округа №191-р от 22.04.19 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Киселевском городском округе и др.);
10. Устав МАУ ДО ДДЮТЭ;
11. Положение о структуре и содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО ДДЮТЭ.

Предметные области программы: краеведение, география, история, литература, биология.

Актуальность программы.

В настоящее время большое значение уделяется развитию и популяризации историко-краеведческой деятельности, которая позволяет учащимся почувствовать причастность к истории своих предков, заставляет задуматься о прошлом и настоящем, развивает интерес к изучению истории своего края. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью и обеспечивает межпредметные связи.

Новизна.

Новизной данной программы является использование экскурсионной формы проведения занятий при изучении краеведческих объектов, позволяющей полноценно задействовать огромный познавательный потенциал природных, культурно-исторических памятников и музеев края и города. Экскурсии и прогулки дают реальные представления об историческом времени и предметном мире. Без знания внешнего облика улиц, памятников культуры и архитектуры, без представления о городском пространстве и умении ориентироваться в нём невозможно плодотворное изучение города, края.

Отличительные особенности.

В процессе туристско-краеведческой деятельности используются дидактические игры, направленные не только на формирование краеведческих знаний, но и на развитие творческих способностей учащихся.

Программа имеет базовый уровень, так как является комплексной и направлена на изучение истории, природы, географии, культуры родного края, формирование навыков общения с окружающим миром.

Адресат программы.

Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста 8-11 лет. Именно в этом возрасте происходит первоначальное, осознанное взаимодействие детей с окружающим миром. Дети знакомятся с животным и растительным миром своего края, узнают его историю, географию и культуру народов, проживающих в нём.

Наполняемость групп и особенности набора учащихся.

Количество детей в группе от 7 до 8 человек. Состав группы – одновозрастной. Набор детей на программу свободный. Медицинская справка не требуется.

Объем и срок освоения программы.

Программа рассчитана на 1 год. Общее количество часов – 196.

Режим занятий, периодичность и продолжительность.

Занятия рекомендовано проводить Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, перерыв в течение занятия – 10 минут.

***Форма обучения* – очная.**

Педагогическая целесообразность.

Личностно ориентированный подход к обучению, направленном не только на получение и накопление учащимися знаний о родном крае и городе, но и на развитие познавательных и творческих способностей учащихся, эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и природе малой родины.

1.2. Цель и задачи программы

Целью программы является изучение учащимися истории, природы родного края, своего города, традиций, достопримечательностей города и Кузбасса.

Поставленная цель реализуется через решение конкретных **задач**:

образовательные:

-познакомить учащихся с историей, природой, географическими особенностями, традициями коренных жителей Кузбасса, киселевчанами-героями Советского Союза, памятниками, храмами и церквями, с предприятиями города, с районами и улицами города с интересными местами области;

- обучать учащихся правилам поведения при общении с окружающими людьми.

развивающие:

- развивать у учащихся познавательную активность, творческий потенциал, устойчивость внимания, наблюдательность, умение анализировать, умение сравнивать, обобщать, умение делать выводы.

воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру, любовь к своей малой родине, чувство уважения к делам и трудам наших современников, гордость за успехи и достижения земляков.

1.3. Учебно-тематический план и содержание программы.

Задачи 1 год обучения

Образовательные

Познакомить

- с историей, природой, географическими особенностями, традициями коренных жителей Кузбасса, киселевчанами-героями Советского Союза, памятниками, храмами и церквями, с предприятиями города, с районами и улицами города с интересными местами области;
- с основными понятиями: «символика», «геральдика», «герб», «флаг», «рельеф», «полезные ископаемые»,
- с символикой города и области;
- с исследователями Кузбасса 17-18 вв. и их вкладом в его развитие;
- с особенностями рельефа Кемеровской области и физико-географическим положением области;
- с основными полезными ископаемыми области;
- с реками и городами Кемеровской области;
- с наиболее типичными представителями животного и растительного мира Кемеровской области;
- с основными представителями животного и растительного мира Красной книги Кемеровской области;
- с основными сведениями о малых народностях Сибири (шорцы, телеуты, калмаки, татары).
- научить объяснять символы на гербе области, города, флаге;
- определять положение области на карте России, показывать и называть границы Кемеровской области;
- выделять главные физико-географические особенности местоположения области;
- отличать основные полезные ископаемые области по виду;
- определять наиболее типичных представителей животных по внешнему виду, описанию;
- определять основные породы хвойных и лиственных деревьев;
- давать характеристику рек Кемеровской области по предложенному плану.

Развивающие:

- развивать познавательные процессы: мышление, память, наблюдательность через практические и творческие задания,
- развивать умение сравнивать, делать выводы, писать и представлять доклады и мини-проекты.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- интерес к истории города, района;
- уважение к традициям коренных народов области, любовь к родному краю.

Учебно-тематический план.

№п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Введение**	**2**	**1**	**1**	Кроссворд «Краеведение».
	Наша Родина – Россия.	**14**	**7**	**7**	Устный опрос, творческие задания.
	1.1. Россия - страна, в которой мы живём.	4	2	2	
	1.2. Кузбасс - моя малая Родина.	4	2	2	
	1.3.Символика России: герб, флаг, гимн.	2	1	1	
	1.4.Символика Кемеровской области: герб, флаг, гимн.	2	1	1	
	1.5.Символика города Киселёвска: герб, флаг, гимн.	2	1	1	
2	**Физико-географическое положение Кемеровской области.**	**2**	**1**	**1**	Устный опрос, работа с картой.
	2.1.Физико-географическое положение Кемеровской области.	2	1	1	
3	**Рельеф Кемеровской области**	**8**	**4**	**4**	Викторина «Рельеф Кемеровской области».
	3.1. Особенности рельефа Кемеровской области. Кузнецкий Алатау.	2	1	1	
	3.2. Особенности рельефа Кемеровской области. Горная Шория.	2	1	1	
	3.3.Особенности рельефа Кемеровской области. Салаирский кряж.	2	1	1	
	3.4.Равнины. Кузнецкая котловина, тектонические явления на территории области.	2	1	1	
4	**Исследователи земли Кузнецкой.**	**14**	**7**	**7**	Устный опрос, дидактическая игра «Угадай по описанию исследователя».
	4.1. Исследователи земли Кузнецкой. Волков, Попов, Ремезов.	4	2	2	
	4.2. Исследователи земли Кузнецкой. Мессершмидт, Крашенинников, Еремеев.	4	2	2	
	4.3. Исследователи земли Кузнецкой. Чихачев, Крылов, Лутугин.	4	2	2	
	4.4. Итоговое занятие	2	1	1	

	«Знатоки родного края».				
5	**Города области.**	**12**	**6**	**6**	Творческое задание «Отгадай город».
	5.1.Города области на юге Кузбасса.	6	3	3	
	5.2.Города области на севере Кузбасса.	6	3	3	
6	**Город, в котором живу**	**10**	**5**	**5**	Викторина «Страницы истории родного города», дидактическая игра «Объект какого района?».
	6.1.История возникновения города Киселевска	2	1	1	
	6.2. Районы города: Центральный (город), Красный камень.	2	1	1	
	6.3. Районы города: Шахта№12, Обувная фабрика, Черкасов камень.	2	1	1	
	6.4. Районы города: Карагайла (п.Карагайлинский), Ускат (Завод «Знамя»).	2	1	1	
	6.5.История и современная жизнь района Афонино.	2	1	1	
7	**Улицы моего города**	**8**	**4**	**4**	Кроссворд «Почетные улицы», эстафета «Улочка на удочку».
	7.1.Улицы Киселевска, связанные с событиями ВОВ.	4	2	2	
	7.2.Улицы моего района.	4	2	2	
8	**Военные памятники моего города.**	**18**	**9**	**9**	Творческая работа «Памятники города в ребусах». Дидактическая игра «Узнай памятник по описанию».
	8.1.Мемориальный комплекс «Мужеству посвящается».	4	2	2	
	8.2. Стела Героям Советского Союза – киселевчанам.	2	1	1	
	8.3.Мемориальный комплекс Памяти рабочих шахты «Красный Кузбасс», погибших в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	
	8.4.Обелиск памяти трудящихся завода «Гормаш», павших в боях за Родину.	2	1	1	
	8.5. Памятник «Скорбящая мать» – киселевчанам завода им. И.С. Черных, павшим за Родину в 1941-1945 гг.	2	1	1	
	8.6.Мемориал Памяти трудящихся машиностроительного завода	4	2	2	

	имени Героя Советского Союза И. С. Черных, погибших в годы Великой Отечественной войны.				
	8.7.Памятник женщинам - горнякам, погибшим на шахтах г. Киселёвска в годы Великой Отечественной войны.	2	1	1	
9	**Достопримечательности Киселевска.**	**20**	**10**	**10**	Игра «Крестики-нолики».
	9.1.Музей краеведения.	4	2	2	
	9.2.Церковь Святых Петра и Павла.	4	2	2	
	9.3.Храм в честь иконы Божией Матери «Скоропослушница».	4	2	2	
	9.4.Спортивный комплекс «Шахтер».	4	2	2	
	9.5.Метеостанция имени Петровых Л.Р. и Н.А.	4	2	2	
10	**Предприятия города. Значение для области и страны.**	**12**	**6**	**6**	Тест «Полезные ископаемые».
	10.1.Машиностроительный завод им. И.С. Черных.	2	1	1	
	10.2.Завод «Гормаш».	2	1	1	
	10.3.Завод «Знамя».	2	1	1	
	10.4.Угольные предприятия города.	2	1	1	
	10.5.Экскурсия в музей старейшей шахты №12.	4	2	2	
11	**Киселевчане - Герои Советского Союза.**	**8**	**4**	**4**	Филворд «Киселевчане-Герои Советского Союза».
	11.1. Киселевчане-Герои Советского Союза (Беляев И.Ф., БусловФ.В., Гореликов И.П.).	2	1	1	
	11.2. Киселевчане-Герои Советского Союза (Головащенко С.К., Кузнецов Н.П.,Черных И.С.).	4	2	2	
	11.3. Киселевчане-Герои Советского Союза (Колпаков П.И., Чумов А.Г.,Туйгунов Л.Н., Перепечин П.М.).	2	1	1	
12	**Природа нашего края.**	**12**	**4**	**8**	Кроссворд «Водоемы».
	12.1.Полезные ископаемые Кемеровской области.	6	2	4	

	12.2. Водоемы Кемеровской области: реки, озера и водопады.	6	2	4	
13	**Растительный мир родного края.**	**12**	**6**	**6**	Своя игра «Растительный мир Кузбасса».
	13.1. Растительный мир родного края. Хвойные деревья.	2	1	1	
	13.2. Растительный мир родного края. Лиственные деревья и кустарники.	4	2	2	
	13.3. Растительный мир родного края. Ягоды.	2	1	1	
	13.4.Растительный мир родного края, грибы.	2	1	1	
	13.5. Растительный мир родного края. Лекарственные растения нашего края.	2	1	1	
14	**Животный мир родного края.**	**16**	**8**	**8**	Своя игра «Животный мир Кузбасса».
	14.1. Животный мир родного края. Олени.	4	2	2	
	14.2. Животный мир родного края. Хищники.	4	2	2	
	14.3. Животный мир родного края. Грызуны.	4	2	2	
	14.4. Птицы Кемеровской области.	4	2	2	
15	**Красная книга Кузбасса.**	**12**	**6**	**6**	Викторина «Красная книга Кузбасса».
	15.1.Исчезающие виды животных.	4	2	2	
	15.2.Исчезающие виды растений Кузбасса.	4	2	2	
	15.3. Рыбы Красной книги Кузбасса.	2	1	1	
	15.4. Птицы Красной книги Кемеровской области.	2	1	1	
16	**Народы Кузбасса.**	**10**	**5**	**5**	Дидактическая игра «Узнай по описанию».
	16.1. Малые народности Сибири. Шорцы.	2	1	1	
	16.2. Малые народности Сибири: телеуты, особенности их традиций.	2	1	1	
	16.3. Малые народности Сибири: калмаки, особенности их традиций.	2	1	1	
	16.4. Малые народности Сибири сибирские татары, особенности их традиций.	2	1	1	
	16.5 Игры народов Кузбасса.	2	1	1	
17	**Достопримечательности**	**4**	**2**	**2**	Дидактическая игра «Что

	Кузбасса.				лишнее?».
	17.1. Символы Кузбасса.	2	1	1	
	17.2.Семь чудес Кузбасса.	2	1	1	
18	**Край родной Кузбасс.**	**2**	**-**	**2**	Своя игра «Край родной Кузбасс.
	18.1. Край родной Кузбасс.	2	-	2	
	Итого:	**196**	**95**	**101**	

Содержание программы.
Первый год обучения.

Введение (2 ч.).

Теория: Знакомство с понятием «Краеведение».

Практическая часть: разгадать кроссворд «Краеведение».

Форма контроля: кроссворд «Краеведение».

Раздел 1. Наша Родина - Россия (14 ч.).

Тема 1.1. Россия - страна, в которой мы живём (4 ч.).

Теория: знакомство с территорией России, столицей России, народами, населяющими Россию, конституцией – основным законом страны.

Практическая часть: разгадать кроссворд «Москва». Пословицы и поговорки о Москве.

Тема 1.2. Кузбасс - моя малая Родина (4 ч.).

Теория: знакомство с понятиями: Родина, малая родина, родной край, область; с Кемеровской областью – Кузбассом, с ее историей.

Практическая часть: игра «Продолжи предложение».

Тема 1.3. Символика России: герб, флаг, гимн (2 ч.).

Теория: знакомство с символикой России: гербом, флагом, гимном, с особенностями строения герба, флага, значением цветов на флаге России.

Практическая часть: изготовление аппликации «Флаг России», раскрашивание герба России.

Тема 1.4. Символика Кемеровской области: герб, флаг, гимн (2 ч.).

Теория: знакомство с символикой Кемеровской области: гербом, флагом, гимном, значением символики, цветов и символов на гербе.

Практическая часть: раскрашивание герба и флага, разучивание гимна.

Тема 1.5. Символика города Киселевска: герб, флаг, гимн (2 ч.).

Теория: знакомство с историей появления символики нашего города: флага, герба, гимна, с особенностями строения герба, флага, значением цветов и символов на гербе Киселевска.

Практическая часть: разучивание гимна, создание макета герба.

Форма контроля: устный опрос, творческие задания.

Раздел 2. Физико-географическое положение Кемеровской области (2 ч.).

Тема 2.1. Физико-географическое положение Кемеровской области (2 ч.).

Теория: знакомство с местоположением Кемеровской области на карте, с ее соседями. Административная граница области, ее протяженность, крайние точки.

Практическая часть: работа с физической картой области.

Форма контроля: устный опрос, работа с картой.

Раздел 3. Рельеф Кемеровской области (8 ч.).

Тема: 3.1. Особенности рельефа Кемеровской области. Кузнецкий Алатау (2 ч.).

Теория: знакомство с особенностями рельефа области: Кузнецким Алатау, Горной Шорией, Салаирским кряжем, Кузнецкой котловиной. Знакомство с процессами формирования рельефа.

Практическая часть: работа с картой, определение вершин горных систем, их высоты и названия, рассмотрение основных горных хребтов и типичные форм горного рельефа.

Тема 3.2. Знакомство с особенностями рельефа Кемеровской области. Горная Шория (2 ч.).

Теория: знакомство с особенностями рельефа Кемеровской области. Горная Шория.

Практическая часть: работа с картой Кемеровской области.

Тема 3.3. Особенности рельефа Кемеровской области. Салаирский кряж (2 ч.).

Теория: знакомство с особенностями рельефа Кемеровской области. Салаирский кряж.

Практическая часть: работа с картой Кемеровской области.

Тема: 3.4. Равнины. Кузнецкая котловина, тектонические явления на территории области (2 ч.).

Теория: знакомство с особенностями рельефа Кемеровской области. Салаирский кряж. Равнины. Кузнецкая котловина, тектонические явления на территории области.

Практическая часть: работа с картой Кемеровской области.

Форма контроля: викторина «Рельеф Кемеровской области».

Раздел 4. Исследователи земли Кузнецкой. (14 ч.)

Тема: 4.1. Исследователи земли Кузнецкой. Волков, Попов, Ремезов (4 ч.).

Теория: знакомство с исследователями земли Кузнецкой. Волков, Попов, Ремезов.

Практическая часть: работа с атласом и картой Кемеровской области

4.2. Исследователи земли Кузнецкой. Мессершмидт, Крашенинников, Еремеев (4 ч.).

Теория: знакомство с исследователями земли Кузнецкой: Мессершмидтом, Крашенинниковым, Еремеевым.

Практическая часть: работа с картой «Пути исследователей Кузбасса».

4.3. Исследователи земли Кузнецкой. Чихачев, Крылов, Лутугин (4 ч.).

Теория: знакомство с исследователями земли Кузнецкой: Чихачевым, Крыловым, Лутугиным.

Практическая часть: выполнить творческое задание, в котором необходимо соединить описание деятельности исследователя с его портретом.

4.4. Итоговое занятие «Знатоки родного края» (2 ч.).

Теория: закрепление знаний о выдающихся исследователях Кузбасса и их роли в развитии родного края.

Практическая часть: Кроссворд «Исследователи земли Кузнецкой»

Форма контроля: устный опрос, дидактическая игра «Угадай по описанию исследователя».

Раздел 5. Города области (12 ч.).

Тема 5.1. Города области на юге Кузбасса (6 ч.).

Теория: знакомство с городами на юге области, физико-географическая характеристика. Достопримечательности каждого города, памятники культуры. Виртуальная экскурсия по городу Прокопьевск.

Практическая часть: выполнить творческие задания, в которых необходимо отметить города на контурной карте, угадать город по описанию, найти иллюстрацию города.

Тема 5.2. Города области на севере Кузбасса (6 ч.).

Теория: знакомство с городами севера области, физико-географическая характеристика. Достопримечательности каждого города, памятники культуры. Виртуальная экскурсия по городу Кемерово.

Практическая часть: выполнить творческие задания, в которых необходимо отметить города на контурной карте, угадать город по описанию, найти иллюстрацию города.

Форма контроля: творческое задание «Отгадай город»

Раздел 6. Город, в котором живу (10 ч.).

Тема 6.1. История возникновения города Киселевска (2 ч.).

Теория: знакомство с историей возникновения родного города, легендами и преданиями с изменениями города за время его становления, с отличиями современного города.

Практическая часть: работа с фотографиями Киселевска в разные годы.

Тема 6.2. Районы города: Центральный (город), Красный камень (2 ч.).

Теория: знакомство с районами города центральным - город, Красным камнем, топонимикой, их достопримечательностями.

Практическая часть: экскурсия по центральному району города.

Тема 6.3. Районы города: Районы города: Шахта №12, Обувная фабрика, Черкасов камень (2 ч.).

Теория: знакомство с районами города шахтой №12, Обувной фабрикой, Черкасов камнем, топонимикой, их достопримечательностями.

Практическая часть: экскурсия по району шахты №12.

Тема 6.4. Районы города: Карагайла (п.Карагайлинский), Ускат (Завод «Знамя») (2 ч.).

Теория: знакомство с районами города поселкомКарагайлинский, заводом «Знамя», топонимикой, их достопримечательностями.

Практическая часть: работа с фотографиями памятных мест района: дидактическая игра «Узнай, где находишься».

Тема 6.5. История и современная жизнь района Афонино» (2 ч.).

Теория: знакомство со старейшим районом города Афонино, с его историей, объектами. Виртуальная экскурсия «История и современная жизнь района Афонино».

Практическая часть: работа с фотографиями памятных мест района: дидактическая игра «Знаешь ли ты свой район».

Формы контроля: викторина «Страницы истории родного города», дидактическая игра «Объект какого района?».

Раздел 7. Улицы моего города (8 ч.).

Тема 7.1. Улицы Киселевска, связанные с событиями ВОВ (4 ч.).

Теория: знакомство с названием улиц, названных в честь наших земляков.

Практическая часть: сбор и оформление информации (текст, набор фотографий) об улицах, названных в честь великих людей и великих событий.

Тема 7.2. Улицы моего района (4 ч.).

Теория: знакомство с названием некоторых улиц города, историческими объектами улиц, мемориальными досками. Экскурсия по улицам района «Афонино».

Практическая часть: выполнить творческие задания: игра – викторина «Это было интересно», викторина «Знаешь ли ты свою улицу?», оформление книжки-раскладушки «Улица, где я живу», рисование «Дом, в котором я хотел бы жить».

Формы контроля: кроссворд «Почетные улицы», эстафета «Улочка на удочку».

Раздел 8. Военные памятники моего города (18 ч.).

Тема 8.1. Мемориальный комплекс «Мужеству посвящается» (4 ч.).

Теория: История создания мемориального комплекса «Мужеству посвящается» авторы, местоположение, значение памятника для жителей города.

Практическая часть: экскурсия к мемориальному комплексу «Мужеству посвящается».

Тема 8.2 Стела Героям Советского Союза – киселевчанам (2 ч.).

Теория: История создания памятника Героям Советского Союза - киселевчанам, их подвиги. Экскурсия к стеле «Герои Советского Союза – киселевчане».

Практическая часть: выполнить творческое задание, в котором нужно узнать героя по описанию, оформить книжку-раскладушку «Герои Советского Союза - киселевчане».

Тема 8.3. Мемориальный комплекс памяти рабочих шахты «Красный Кузбасс», погибших в годы Великой Отечественной войны (2 ч.).

Теория: знакомство с историей создания мемориального комплекса «Красный Кузбасс», местоположением, видом памятника. Экскурсия к мемориалу.

Практическая часть: выполнить творческие задания: «Собери памятник», «Третий лишний».

Тема 8.4. Обелиск памяти трудящихся завода «Гормаш», павших в боях за Родину (2 ч.).

Теория: знакомство с историей создания памятника «Трудящимся завода, павшим в боях за родину». Экскурсия к обелиску.

Практическая часть: выполнить задание, в котором нужно выбрать из предложенных вариантов тот, который относится к обелиску памяти трудящихся завода «Гормаш», павших в боях за Родину.

Тема 8.5. Памятник «Скорбящая мать» – киселевчанам завода им. И. С. Черных, павшим за Родину в 1941-1945 г.г. (2 ч.).

Теория: знакомство с историей создания памятника «Скорбящая мать», датой, авторами, местоположением. Экскурсия к памятнику.

Практическая часть: выполнить творческое задание, в котором необходимо вписать недостающие слова в текст.

Тема 8.6. Мемориал памяти трудящихся машиностроительного завода, имени Героя Советского Союза И. С. Черных, погибших в годы Великой Отечественной войны (4 ч.).

Теория: знакомство с историей создания мемориала памяти трудящихся машиностроительного завода, имени Героя Советского Союза И. С. Черных, погибших в годы Великой Отечественной войны: датой, местоположением, авторами. Экскурсия к мемориалу.

Практическая часть: конкурс рисунков.

Тема 8.7. Памятник женщинам - горнякам, погибшим на шахтах г. Киселёвска в годы Великой Отечественной войны (2 ч.).

Теория: знакомство с историей создания памятника женщинам – горнякам, погибшим на шахтах во время Великой Отечественной войны: датой, видом памятника, авторами, местоположением. Экскурсия к памятнику.

Практическая часть: выполнить творческое задание по определению памятников по описанию.

Формы контроля: творческая работа «Памятники города в ребусах», дидактическая игра «Узнай памятник по описанию».

Раздел 9. Достопримечательности Киселевска (20 ч.).

Тема 9.1. Музей краеведения (4 ч.).

Теория: знакомство в ходе экскурсии с краеведческим музеем нашего города. С историей создания, его экспозициями.

Практическая часть: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.

Тема 9.2. Церковь Святых Петра и Павла (4 ч.).

Теория: знакомство с церковью «Святых Петра и Павла». Экскурсия в храм.

Практическая часть: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.

Тема 9.3. Храм в честь иконы Божией Матери «Скоропослушница» (4 ч.).

Теория: знакомство с храмовым комплексом в честь иконы Божией Матери «Скоропослушница». Экскурсия в храм.

Практическая часть: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.

Тема 9.4. Спортивный комплекс «Шахтер» (4 ч.).

Теория: знакомство со спортивно – оздоровительным комплексом нашего города, его историей, деятельностью, значением для наших жителей.

Практическая часть: Экскурсия в спортивный комплекс.

Тема 9.5. Метеостанция имени Петровых Л.Р. и Н.А (4 ч.).

Теория: знакомство с историей метеостанции, его создателями, значением для нашего города. Экскурсия на метеостанцию.

Практическая часть: выполнить творческие задания: необходимо соединить стрелкой название прибора метеостанции и его обозначение. Дидактическая игра «Природные барометры растения и животные».

Форма контроля: игра «Крестики-нолики»

Раздел 10. Предприятия города. Значение для области и страны (12 ч.).

Тема 10.1. Машиностроительный завод им. И.С. Черных (2 ч.).

Теория: знакомство с историей машиностроительного заводом им И.С. Черных, его ролью в экономике страны, города.

Практическая часть: Творческая работа «Профессии города»

Тема 10.2. Завод «Гормаш» (2 ч.).

Теория: знакомство с историей завода «Гормаш», продукцией предприятия, профессиями, с ролью в экономике страны, города.

Практическая часть: Творческая работа рассказ обучающихся о профессиях своих родителей.

Тема 10.3. Завод «Знамя» (2 ч.).

Теория: знакомство с заводом «Знамя», продукцией предприятия, профессиями, с ролью в экономике страны, города.

Практическая часть: творческая работа «Предприятия нашего города»

Тема 10.4. Угольные предприятия города (2 ч.).

Теория: знакомство с крупными предприятиями города, с продукцией предприятий представление об их роли в экономике страны.

Практическая часть: сочинение-рассуждение «Что дает наш край стране?».

Тема 10.5. Экскурсия в музей старейшей шахты №12 (4 ч.).

Теория: знакомство в ходе экскурсии с современным музеем нашего города, его экспонатами.

Практическая часть: экскурсия в музей.

Форма контроля: тест «Полезные ископаемые».

Раздел 11. Киселевчане - Герои Советского Союза (8 ч.).

Тема 11.1. Киселевчане - Герои Советского Союза (Беляев И.Ф., Буслов Ф.В., Гореликов И.П.) (2 ч.).

Теория: знакомство с киселевчанами - Героями Советского Союза Беляевым И.Ф., Бусловым Ф.В., Гореликовым И.П., их подвигами.

Практическая часть: творческая работа «Мои земляки – герои».

Тема 11.2. Киселевчане-Герои Советского Союза (Головащенко С.К., Кузнецов Н.П., Черных И.С.) (4 ч.).

Теория: знакомство в ходе экскурсии в народный отличный музей боевой славы имени Героя Советского Союза И.С. Черных с киселевчанами - Героями Советского Союза Головащенко С.К., Кузнецовым Н.П., Черных И.С., их подвигами.

Практическая часть: творческая работа «Мои земляки – герои».

Тема 11.3. Киселевчане - Герои Советского Союза (Колпаков П.И., Чумов А.Г., Туйгунов Л.Н., Перепечин П.М.) (2 ч.).

Теория: знакомство в ходе экскурсии в музей МАУ ДО ДДЮТЭ «Мужество и слава молодых» с киселевчанами - Героями Советского Союза Колпаковым П.И., Чумовым А.Г., Туйгуновым Л.Н., Перепечиным П.М., их подвигами.

Практическая часть: творческая работа «Мои земляки – герои».

Форма контроля: филворд «Киселевчане-Герои Советского Союза».

Раздел 12. Природа нашего края (12 ч.).

Тема 12.1. Полезные ископаемые Кемеровской области (6 ч.).

Теория: знакомство с полезными ископаемыми Кузбасса: каменным и бурым углем, железной и алюминиевой рудой; минеральным сырьем (глиной, песком, известняком); рудами цветных металлов, из которых получают свинец, серебро и золото; строительными и облицовочными камнями (гранит, мрамор); поделочными камнями (агаты, опалы); минеральными источниками.

Практическая часть: Творческое задание: «Нарисуй, каким знаком на карте обозначаются», проведение опытов (каменный уголь, глина, песок, известняк).

Раздел 12.2. Водоемы Кемеровской области: реки, озера и водопады (6 ч.).

Теория: знакомство с водоемами Кемеровской области реками, озерами, водопадами.

Практическая часть: выполнить творческие задания, в которых необходимо разгадать ребус «Реки Кемеровской области», выполнить тест «Водоемы Кузбасса», находить и показывать на физической карте реки, озера, составить правила поведения на водоемах.

Форма контроля: кроссворд «Водоемы».

Раздел 13. Растительный мир родного края (12 ч.).

Тема 13.1. Растительный мир родного края. Хвойные деревья (2 ч.).

Теория: знакомство с хвойными деревьями нашего края. Их сходством и различиями.

Практическая деятельность: выполнить творческие задания: отгадать, с какого дерева шишка?», выполнить тест «Хвойные деревья».

Тема13.2. Растительный мир родного края. Лиственные деревья и кустарники (4 ч.).

Теория: знакомство с лиственными деревьями и кустарниками нашего края.

Практическая часть: выполнить творческие задания: вписать недостающие слова в текст, подписать изображенные растения, обвести номера верных утверждений.

Тема 13.3. Растительный мир родного края. Ягоды (2 ч.).

Теория: знакомство с разновидностями ягод нашего края, местами их обитания.

Практическая часть: выполнить творческие задания: раскрасить ягоды, подписать их название, выделить несъедобные.

Тема 13.4. Растительный мир родного края грибы (2 ч.).

Теория: представление о грибах как самостоятельном царстве живых организмов. Разнообразие грибов Кузбасса, их распространение.

Практическая часть: рисование грибов, выставка рисунков «Грибное лукошко».

Тема 13.5. Растительный мир родного края Лекарственные растения нашего края (2 ч.).

Теория: знакомство с лекарственными растениями Кемеровской области с охранными мероприятиями при заготовке лекарственного сырья.

Практическая часть: выполнить творческие задания: отгадывать загадки, загадку, находить растение на картинках.

Форма контроля: своя игра «Растительный мир Кузбасса».

Раздел 14. Животный мир родного края (16 ч.).

Тема 14.1. Животный мир родного края. Олени (4 ч.).

Теория: знакомство с видами оленей Кемеровской области, их образом жизни.

Практическая часть: работа с картой: определить по карте Кемеровской области, где обитают парнокопытные млекопитающие, творческое задание: продолжи предложение «Самый….».

Тема14.2. Животный мир родного края. Хищники (4 ч.).

Теория: знакомство с видами хищных животных родного края (медведь, рысь, кабан, росомаха, соболь, выдра, колонок, горностай, волк, лисица, барсук, норка, хорь, ласка).

Практическая часть: дидактическая игра «Зоологическая угадайка».

Тема14.3. Животный мир родного края. Грызуны (4 ч.).

Теория: знакомство с грызунами родного края (белка, бурундук, бобер, ондатра, выдра, бурозубка-землеройка).

Практическая часть: дидактические игры «Самый, самый», «Третий лишний».

Тема 14.4. Птицы Кемеровской области (4 ч.).

Теория: знакомство с разнообразием птиц области, их образом жизни, питанием, ролью птиц в природе городской среды с взаимопомощью человека и птиц.

Практическая часть: выполнить творческие задания: определить по словесному портрету птицу, угадать, чей голос.

Форма контроля: своя игра «Животный мир Кузбасса».

Раздел 15. Красная книга Кузбасса (12 ч.).

Тема 15.1. Исчезающие виды животных (4 ч.).

Теория: знакомство с редкими и исчезающими видами животных, занесенными в Красную книгу Кемеровской области. Основные причины сокращения численности этих видов. Меры необходимые для их охраны.

Практическая часть: работа с картой «Охрана природы».

Тема 15.2 Исчезающие виды растений Кузбасса (4 ч.).

Теория: знакомство с редкими и исчезающими видами растений, занесенными в Красную книгу Кемеровской области. Основные причины сокращения численности этих видов. Меры необходимые для их охраны.

Практическая часть: работа с картой «Охрана природы», творческое задание: собрать из частей растение, назвать его.

Тема 15.3 Рыбы красной книги Кузбасса (2 ч.).

Теория: знакомство с рыбами, занесёнными в Красную книгу Кузбасса, местами их обитания, лимитирующими факторами, принятыми мерами к охране.

Практическая часть: работа с Красной книгой, справочниками, Интернет-источниками.

Тема 15.4. Птицы Красной книги Кемеровской области (2 ч.).

Теория: знакомство с птицами, занесёнными в Красную книгу Кузбасса, местами их обитания, лимитирующими факторами, принятыми мерами к охране.

Практическая часть: работа с Красной книгой, справочниками, Интернет-источниками.

Форма контроля: викторина «Красная книга Кузбасса».

Раздел 16. Народы Кузбасса (10 ч.).

Тема16.1. Малые народности Сибири. Шорцы (2 ч.).

Теория: знакомство с коренным населением Кемеровской области – шорцами. Распространение народности по территории области, обычаи, традиции, образ жизни шорцев. Легенды народов Сибири.

Практическая часть: выполнить творческое задание: расставить цифры под рисунками предметов быта, одежды, музыкальных инструментов.

Тема16.2. Малые народности Сибири: телеуты, особенности их традиций (2 ч.).

Теория: знакомство с коренным населением Кемеровской области – телеутами. Распространение народности по территории области, обычаи, традиции, образ жизни телеутов. Легенды народов Сибири. Экскурсия в музей школы 11 «Малый народ-телеуты».

Практическая часть: выполнить творческое задание: заполнить таблицу (виды деятельности коренного населения – телеутов, названия продуктов питания, занятия мужчин, названия орудий труда, предметов быта, занятия женщин, названия орудий труда, предметов быта)

Тема 16.3. Малые народности Сибири: калмаки, особенности их традиций (2 ч.).

Теория: знакомство с коренным населением Кемеровской области – калмаками. Распространение народности по территории области, обычаи, традиции, образ жизни калмаков. Легенды народов Сибири.

Практическая часть: раскрашивание шаблонов женской и мужской одежды.

Тема16.4. Малые народности Сибири сибирские татары, особенности их Традиций (2 ч.).

Теория: знакомство с коренным населением Кемеровской области - сибирскими татарами. Распространение народности по территории области, обычаи, традиции, образ жизни сибирских татар. Легенды народов Сибири.

Практическая часть: рисование элементов национального костюма одежды.

Тема 16.5. Игры народов Кузбасса (2 ч.).

Теория: знакомство с играми народов Кемеровской области (шорцы, телеуты, калмаки, сибирские татары).

Практическая часть: разучивание с детьми игр народов Кузбасса.

Форма контроля: дидактическая игра «Узнай по описанию».

Раздел 17. Достопримечательности Кузбасса (4 ч.).

Тема 17.1. Символы Кузбасса (2 ч.).

Теория: знакомство с символами Кузбасса (Прокопьевский драматический театр имени Ленинского комсомола, скульптура первооткрывателя кузнецкого угля Михайлы Волкова, бюст летчика-космонавта, дважды Героя Советского Союза,

почетного гражданина Кемеровской области А.А. Леонова, архитектурный музей-заповедник «Красная Горка»).

Практическая часть: выполнить творческие задания: выбрать из предложенных вариантов тот, который относится к символам Кузбасса, соединить иллюстрации с описанием символов.

Тема 17.2. Семь чудес Кузбасса (2 ч.).

Теория: знакомство с Чудесами Кузбасса: Поднебесные Зубья, Музей-заповедник «Томская Писаница», Кузнецкая крепость, Азасская пещера, Скульптура «Золотая Шория», город Мариинск, Монумент «Память шахтёрам Кузбасса».

Практическая часть: выполнить творческие задания: разгадать кроссворд «Чудеса Кузбасса», соединить иллюстрации с описанием чудес.

Форма контроля: дидактическая игра «Что лишнее?»

Раздел 18. Край родной Кузбасс (2 ч.).

Тема 18.1. Край родной Кузбасс (2 ч.).

Теория: Повторение и закрепление знаний об исследователях Кузбасса, городах области, символах и символики, достопримечательностях, памятниках, Героях Советского Союза, предприятиях города Киселевска, животном и растительном мире Кузбасса.

Практическая часть: выполнение творческих заданий: разгадывание кроссвордов, филвордов, ребусов, тестов.

Форма контроля: своя игра «Край родной Кузбасс.

1.4. Планируемые результаты

После 1 года обучения учащийся

знает:

-понятия «символика», «геральдика», «герб», «флаг»;

-символику России, области и города;

-физико-географическое положение области;

-особенности рельефа Кемеровской области;

-некоторых исследователей Кузбасса и их значение в истории области;

-основные полезные ископаемые области;

-растительный и животный мир Кузбасса;

-основных представителей животного и растительного мира Красной Книги Кузбасса;

-водоемы и города Кемеровской области;

-малые народности Сибири;

-военные памятники города;

-важные предприятия города;

-киселевчан – Героев Советского Союза;

-историю города Киселевска, его районы;

-Семь чудес Кузбасса;

-достопримечательности своего города;

-улицы Киселевска, названные именами военных.

умеет:

-пользоваться новой терминологией;

-объяснять символы на гербе области, города, флаге;

-определять положение области на карте России, показать границы области;

-выделять главные физико-географические особенности местоположения области;

-отличать полезные ископаемые по виду;

-различать животных по классам; хвойные и лиственные деревья, лекарственные растения, грибы и ягоды;

-охарактеризовать реки Кемеровской области;

-различать малые народности Сибири по костюмам и традициям;

-различать исследователей Кузбасса;

-ориентироваться в районах и улицах города;

-различать чудеса Кузбасса;

-определять достопримечательности города по внешнему виду и описанию.

владеет: навыками работы с картой и природным материалом.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Кол-во учебных дней	Даты начала и окончания учебных периодов этапов	Продолжительность каникул
1	196	49	По 2 часа 2 раза в неделю	98	01.09.2021-30.08.2022	01.01.2022-09.01.2022

2.2. Условия реализации программы

Методическое обеспечение

Методы обучения: словесный, наглядный, репродуктивный, практический, частично-поисковый, метод проектов, объяснительно-иллюстративный.

Формы организации учебного занятия: игры-путешествия, творческие мастерские, экскурсии, виртуальные экскурсии, праздники, викторины, квесты, игровые познавательные программы, рассказ педагога, доклад.

Педагогические технологии: технология разноуровневого обучения, игровая, проектная технология, здоровьесберегающая.

Материально-техническое обеспечение программы:

1.Мультимедийное оборудование (в том числе интернет-соединение, флеш-накопитель).

2. Атлас или карта географическая, контурная.

3. Ручки, простые и цветные карандаши, фломастеры.

4. Бумага А4 офисная (белая, цветная).

5. Наглядные пособия для проведения занятий.

6. Справочная и учебная (краеведческая) литература.

Информационное обеспечение: программа Power Point, платформа Google Classroom, сайты https://wordart.com, https://nsportal.ru , https://wikipedia.org, http://kemoblast.ru/ ,интерактивные игры по краеведению, мультимедийное обеспечение к занятиям для творческих заданий.

Кадровое обеспечение:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая родина» реализуется педагогом дополнительного образования, первой квалификационной категории.

Педагог имеет среднее специальное образование по специальности «Учитель начальных классов», прошла переподготовку по программе «Актуальные вопросы

профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов» (2019год).

2.3. Формы аттестации / контроля.

1.Тест
2. Устный опрос
3. Творческие задания
4. Работа с картой
5. Познавательные и дидактические игры
6. Практическая и творческая работа
7. Викторина
8. Защита мини-проекта
9. Доклад
10. Работа с картосхемами

2.4. Оценочные материалы

Для вводной, текущей и итоговой диагностики уровня развития познавательных процессов используются тестовые задания, которые в конце изученного курса позволят проанализировать и сравнить полученные результаты, отследить и оценить динамику развития познавательных процессов учащихся.

2.5. Методические материалы

Дидактические материалы

1. «Водоемы» (кроссворд)
2. «Реки кемеровской области» (ребусы)
3. «Растительный мир Кемеровской области» (контрольные задания)
4. «Животный мир Кемеровской области» (контрольные задания)
5. «Физико-географическое положение Кемеровской области» (контрольные задания»
6. «Красная книга» (викторина)
7. «Полезные ископаемые» (загадки в фото)
8. «Грибы» (ребусы)
9. «Птицы» (ребусы)
10. «Лекарственные растения» (кроссворд с картинками)
11. Дидактические краеведческие игры.

Настольные игры:

1. «Города Кузбасса»
2. «Найди пару»
3. «С какого дерева лист?»
4. «Следы на снегу»
5. «Лесная аптека»
6. «Птицы нашего города»
7. «Путешествие по городу»
8. «Знаешь ли ты?»
9.Филворд «Знаменитые улицы».
10. Краеведческое лото «Всё о Кузбассе»

Словесные краеведческие игры:

1. «Узнай по описанию исследователя»
2. «Объект, какого района?»
3. «Узнай памятник по описанию»
4. «Краеведческое ассорти»
5. «Самый внимательный слушатель»

12. Краеведческие интерактивные игры

Интерактивная игра « С какого дерева лист»
Интерактивная игра «Деревья»
Интерактивная игра «Кузбасс-жемчужина Сибири»
Интерактивная игра «Родной край -Кузбасс»»
Интерактивная игра «Знатоки природы»
Интерактивная игра «Там, на неведомых дорожках…»
Интерактивная игра «Все о Киселевске»
Интерактивная игра «Живая природа»
Мультимедийное обеспечение к занятиям/для творческих заданий

Мультимедийное сопровождение к занятиям по темам:

1. Наша Родина - Россия

1.1. «Москва-столица Родины».

1.2. Презентация» «Виртуальная экскурсия по Кузбассу».

1.3. Презентация «Символы России».

1.4. Презентация «Символика Кемеровской области».

1.5. Символика города Киселёвска

2. Физико-географическое положение Кемеровской области

2.1. Физико-географическое положение Кемеровской области.

3. Рельеф Кемеровской области

3.1. Презентация «Рельеф Кемеровской области».

4. Исследователи земли Кузнецкой

4.1. Презентация «Исследователи земли Кузнецкой.

5. Города области

5.1. Презентация «Города Кемеровской области. Почему они так называются».

5.2 Презентация «Заочное путешествие по столице Кузбасса городу Кемерово».

5.3 Презентация «Прокопьевск –жемчужина Кузбасса».

6. Город, в котором живу

6.1. Презентация «Киселевск- мой город».

6.5. Видео –презентация «Афонино – старейший район города.

7. Улицы моего города

7.1. Презентация «Знаменитые улицы Киселевск.

8. Военные памятники моего города

8.1. Презентация «Военные памятники Киселевска».

9. Достопримечательности Киселевска

9.1. Презентация «Город Киселевск. Памятные и исторические места».

10. Предприятия города. Значение для области и страны

10.1. Презентация «Предприятия нашего города».

11. Киселевчане - Герои Советского Союза

11.1. Презентация «Герои-Киселевчане».

12. Природа нашего края

12.1. Презентация «Полезные ископаемые Кузбасса».

12.2. Презентация «Водоемы нашего края», «Реки и озера Кузбасса».

13. Растительный мир родного края

13.1.Презентация «Растительный мир. Хвойные деревья».

13.2. Презентация «Деревья и кустарники».

13.3. Презентация «Ягоды нашего края».

13.4. Презентация «Азбука грибов».

13.5 Презентация «Лекарственные растения нашего края».

14. Животный мир родного края.

14.1 Презентация «Олени Кемеровской области».

14.2 Презентация «Хищники Кемеровской области».

14.3. Презентация «Грызуны Кемеровской области».

14.4. Презентация «Птицы Кемеровской области».

15. Красная книга Кузбасса
15.1. Презентация «Красная книга Кузбасса».
16. Народы Кузбасса.
16.1. Презентация «Коренные народы Сибири шорцы».
16.2. Презентация «Малые народности Сибири телеуты».
16.3 Презентация «малые народности Сибири татары».
17. Достопримечательности Кузбасса
17.2. Презентация «Семь чудес Кузбасса».
18. Край родной Кузбасс
18.1. Край родной Кузбасс

Методические материалы, разработанные педагогом.

1. Конкурсно-познавательные программы «Экологическая кругосветка», «Знайте птицы всем друзья, нам без птиц никак нельзя», «В дружбе народов единство России», «Путешествие по Кузбассу», «Птицы – наши друзья».
2. Квест «Там, на неведомых дорожках» *(имеются дополнительные материалы).*
3. Виртуальная экскурсия «История и современная жизнь района Афонино» *(имеется презентация).*
4. Интерактивные игры «Все о Киселевске», «Все о Кузбассе» *(имеются интерактивные презентации).*
5. Филворд «Знаменитые улицы Киселевска».

Литература для педагога

1. Агеев Н. Киселевск. Кемерово, 1987. – 108 с.
2. Бойко Н, Я., Тивяков С.Д. Природоохранительное просвещение в школе. Охрана природы Кузбасса. Новосибирск, 1989.
3. Кацюба Д.В. История Кузбасса. Кемерово, 2004. – 202 с.
4. Кацюба Д.В. Этнография народов Сибири. Кемерово, ОблИУУ, 1994. – 194 с.
5. Кемеровская область: атлас для школьников/В.Н. Гнатишин [и др.] – Просвещение регион, 2002. – 29 с.
6. Котляров Ю.С., Мартынов А.И. Памятники Кузбасса. Кемерово, 1980. – 190 с.
7. Краеведение. Под ред. Даринского А.В. М., Просвещение, 2010.
8. Красная книга Кемеровской области. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных / под редакцией Т.Н. Гагиной., Н.В. Скалон. - Кемеровское книжное издательство, 2012 – 191 с.
9. Крылов Г.В., Завалишин В.В., Козакова Н.Ф. Исследователи Кузбасса. Кемерово, 1983. – 166 с.
10. Крылов Г.В. Зеленая аптека Кузбасса. Кемерово, 1989. – 334 с.
11. Ковригина Л.Н. Растительный мир Кузбасса и его охрана. Кемерово, ОблИУУ, 1995. – 294 с.
12. Куликов Л.В. Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб: Издательство «Питер», 2000. – 480 с. – (Серия «Хрестоматия по психологии»).
13. Линго Т. И. Игры, ребусы, загадки – для школьников 4-8 классов. Ярославль: Академия холдинг, 2013.
14. Мартынов А.И. Писаница на Томи. Кемерово, 1987.
15. Музафаров В.Г. Определитель минералов, горных пород и окаменелостей. М., 1979.
16. Озеров А.Г. Этнография и краеведение – организация и проведение практических исследований. М.: ООО «Юный краевед», 2018. – 224 с.
17. Плешаков А.А. Зеленые страницы. М. Просвещение, 2019. – 224 с.
18. Плешаков А.А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики. М. Просвещение, 2009.
19. Подласый И.П. Педагогика начальной школы. Учебник. Москва: Владос, 2018. 405 с.
20. Разумовская О. К. Весёлая география. Ярославль: Академия развития, 2014.
21. Савинов С.И. Обряды и обычаи народов России. М.: ООО «Юный краевед», 2018. – 224 с.
22. Сборник дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности: сборник методических материалов / под ред. А.В. Щербакова, П.В. Осипова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2015. – 352с. – (Педагогическая мастерская: новые стандарты в действии).
23. Соловьев Л.И. География Кемеровской области. Природа/ Л.И. Соловьев. - Кемерово, 2006. – 379 с.
24. Соловьев Л.И. Книга о природе Кузбасса: для младших школьников и их родителей/. - Кемерово, 2008. – 405 с.
25. Шабалин В. Тайны имен земли Кузнецкой. Кемерово, 1994. – 222 с.

Литература для учащихся

1. Агеев Н. К. Киселевск. Кемерово, 1987. – 108 с.
2. Бугров А.Н. География Кемеровской области. Новокузнецк, 2013.
3. Ильичев А.В., Соловьев Л.И. География Кемеровской области. Кемерово, 1994. – 366 с.
4. Ильичев А.И. География Кузбасса. Кемерово, 1988. – 143 с.
5. Котляров Ю.С., Мартынов А.И. Памятники Кузбасса. Кемерово, 1980. – 190 с.
6. Крылов Г.В., Завалишин В.В., Козакова Н.Ф. Исследователи Кузбасса. Кемерово, 1983. – 166 с.
7. Крылов Г.В. Зеленая аптека Кузбасса. Кемерово, 1989. – 334 с.
8. Ковригина Л.Н. Растительный мир Кузбасса и его охрана. Кемерово, ОблИУУ, 1995. – 294 с.
9. Плешаков А.А. Зеленые страницы. М. Просвещение, 2008. – 224 с.
10. Плешаков А.А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики. М. Просвещение, 2009.
11. Савинов С.И. Обряды и обычаи народов России. М.: ООО «Юный краевед», 2018. – 224 с.
12. Соловьёв Л. И. География Кемеровской области. Природы. Кемерово: «Скиф» - «Кузбасс», 2012. – 379 с.
13. Соловьев Л.И. Книга о природе Кузбасса: для младших школьников и их родителей/. - Кемерово, 2008. – 405 с.
14. Соловьёв Л. И. Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области. Кемерово: «Скиф» - «Кузбасс», 2015. – 157с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Контрольно-измерительные материалы

Критерии сформированности знаний и умений:

1) знание символики Кузбасса и его городов, умение объяснить элементы гербов;
2) знания основных сведений о Кемеровской области, умение отметить на контурной карте административные границы, соседей, основные города;
3) знание основных сведений о рельефе горных систем Кемеровской области, определение вершин горных систем, их высоты и названия, рассмотрение основных горных хребтов, умение наносить их на контурные карты;
4) знание сведений об основных исследователях Кузбасса: М. Волков, Д. Попов, Ф. Еремеев, П.А. Чихачев, С.У Ремезов, Л.И. Лутугин, П.Н. Крылов;
5) знание основных полезных ископаемых и их месторождений в Кемеровской области, умение нанести на контурную карту;
6) знание основных сведений о реках и озёрах Кузбасса, умение показать их на карте;
7) знание о растительном мире Кемеровской области, умение работать с атласом Кемеровской области, справочной литературой, Интернет – источниками;
8) знание о животном мире Кемеровской области, умение работать с атласом Кемеровской области, справочной литературой, Интернет – источниками;
9) знание основных представителей растительного и животного мира, занесённых в Красную книгу;
10) знание характеристики месяцев по временам года, народные названия, основные климатические особенности, умение наблюдать за изменениями в природе и работать над дневником наблюдений. Знание народных примет по временам года, умение оформлять сборника примет;
11) знание быта и традиций коренных народов Сибири, умение отличать предметы быта и обычаи шорцев, телеутов, калмаков, сибирских татар;
12) знание основных сведений о памятниках Киселевска, посвященных Великой Отечественной войне;
13) умение работать с картами;
14) составлять и решать кроссворды;
15) рассуждать на заданную тему.

Критерии оценки

Параметры оценки:

1. **Оптимальный уровень** (3 балла) – ребёнок дает четкие ответы, задания выполняет самостоятельно без подсказки со стороны.
2. **Хороший уровень** (2 балла) – ребенок отвечает с помощью наводящих вопросов, просит повторить инструкцию и требуется небольшой контроль со стороны.
3. **Допустимый уровень** (1 балл) – ребенок затрудняется с ответами или не может объяснить, постоянно переспрашивает инструкцию.

Оценка уровня знаний

Оценка уровня знаний осуществляется по итогам реализации программы итоговым тестом. Степень усвоения знаний учащимися контролируется в ходе текущей диагностики на занятиях письменным опросом по изученным темам.

Параметры оценки

1. **Оптимальный уровень** (3 балла) **- (75% -100% правильных ответов).**
2. **Хороший уровень** (2 балла) **- (50-74%правильных ответов).**
3. **Допустимый уровень** (1 балл) **– (менее 50% правильных ответов).**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Оценочный лист

Ф.И. учаще-гося	Уровень знаний																		ИТОГО
	Наша родина -Россия	Физико-географическое положение Кемеровской области	Рельеф Кемеровской области	Исследователи земли Кузнецкой	Города области	Город, в котором живу	Улицы моего города	Военные памятники моего города	Достопримечательности Киселевска	Предприятия города. Значение для области и страны	Киселевчане- Герои Советского Союза	Природа нашего края	Растительный мир родного края	Животный мир родного края	Красная книга Кузбасса	Народы Кузбасса	Достопримечательности Кузбасса	Край родной Кузбасс	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Диагностические методики.
Тесты и задания к программе «Моя малая Родина».
Вводная диагностика к программе «Моя малая родина»

1. Дата образования Кемеровской области?
А. 7 октября 1917 года
Б. 26 января 1943 года
В. 22 июня 1941 года
2. Дата образования города Киселевска.
А. 26 января 1943года
Б. 20 января 1936 года
В. 7 октября 1917 года
3. Какая река самая крупная в нашем крае?
А. река Томь
Б. река Чумыш
В. река Аба
4. Какое предприятие находится в районе Афонино?
А. Завод «Гормаш»
Б. Машиностроительный завод им. И.С. Черных
В. Кирпичный завод
5.Какие цвета присутствуют на флаге Кемеровской области?
А. Красный и синий
Б. Красный, синий и белый
В. Черный
6. Глава администрации нашего города.
А. Цивилев Сергей Евгеньевич
Б. Шкарабейников Максим Александрович
В. Тулеев Аман Гумирович
7. «Черное золото» Кузбасса это -
А. Железная руда
Б. Уголь
В. Золото
7. Сколько городов в нашем крае?
А. 25 городов
Б. 15 городов
В. 20 городов
8. Самый главный город в Кемеровской области?
А. Кемерово
Б. Новокузнецк
В. Прокопьевск
9.Какие садовые культуры выращивают в Кузбассе?
А. виноград, айва, персик
Б. бананы, киви, хурма
В. смородина, малина, вишня

10. Основной признак птиц.
А. Шерсть
Б. Перья
В. Чешуя
11. «Хозяином тайги» называют:
А. Оленя
Б. Медведя
В. Волка
12. Какая достопримечательность нашего города находится в центре города?
А. Храм в честь иконы Божией Матери «Скоропослушница»
Б. Спортивный комплекс «Шахтер».
В. Метеостанция имени Петровых Л.Р. и Н.А.

Текущее тестирование за 1 полугодие по программе «Кузбасс – наш общий дом» 1 год обучения

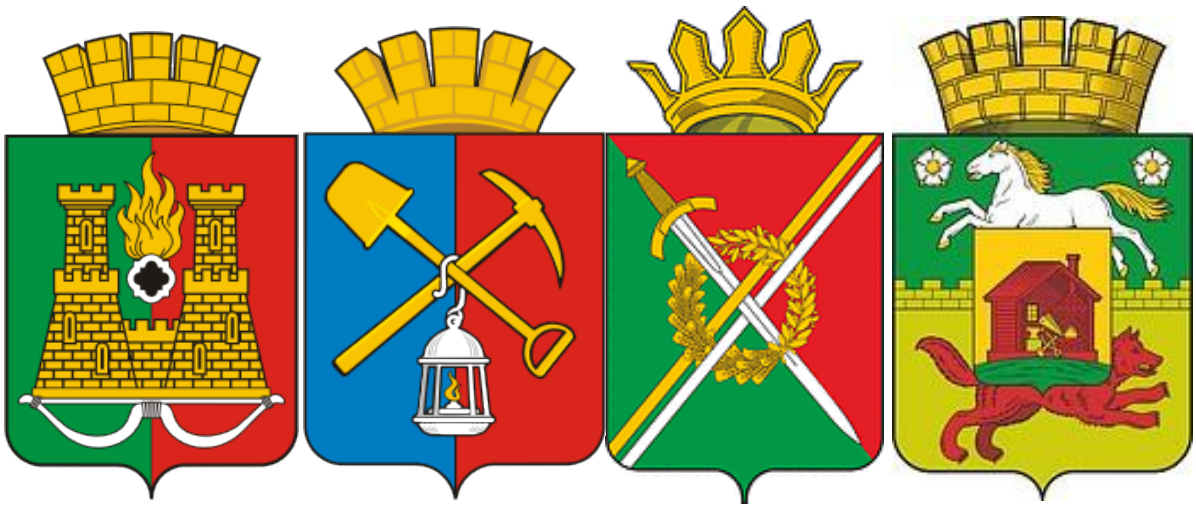
Задания по разделу «Наша Родина-Россия»

Тест «Москва- столица нашей родины»

1. Назови столицу России.
   А. Москва
   Б. Санкт-Петербург
   В. Кемерово
2. Кто изображен на гербе Москвы?
   А. Волк
   Б. Медведь
   В. Воин, побеждающий змея
3. Какое сооружение считается главной достопримечательностью Москвы**?**
   А. Московский Кремль
   Б. Московский государственный университет
   В. Третьяковская галерея
4.Назови главную площадь Москвы.
   А. Театральная площадь
   Б. Красная площадь
   В. Соборная площадь

2.Среди изображений гербов различных городов Кемеровской области выбери герб Киселевска:

1 2 3 4



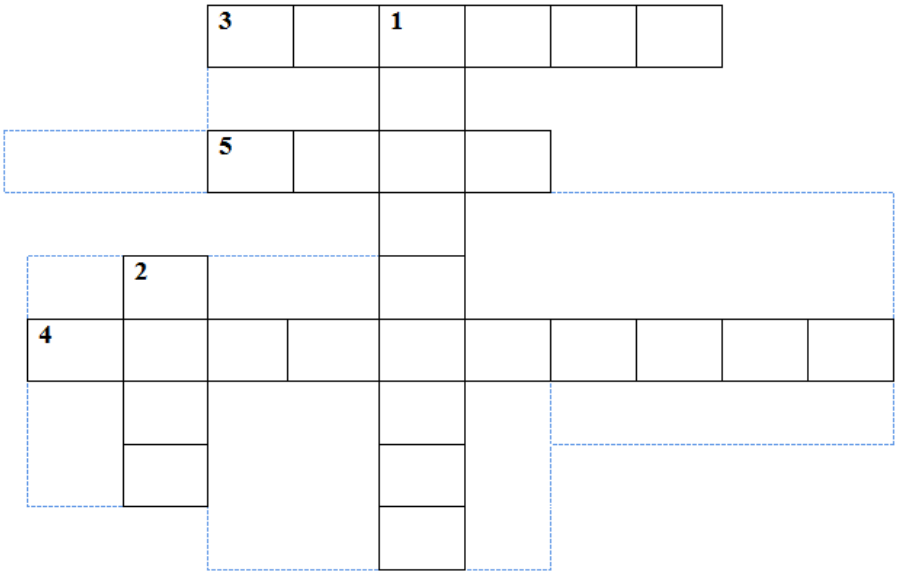
3.Отгадайте кроссворд

По вертикали:

1. Название герба, флага и гимна одним словом.
2. Родовой знак, в старину передаваемый по наследству.

По горизонтали:

3. Город, элемент герба которого позаимствован для российского герба.
4. Наука о гербах.
5. Песня, при исполнении которой все встают.



Задания по разделу «Физико-географическое положение Кемеровской области»

1.Подпишите на карте названия республик, областей, краев, граничащих с Кемеровской областью.

2. Подпиши на карте, в выделенном черным цветом прямоугольнике, город, который является административным центром Кемеровской области.

Тест «Физико-географическое положение Кемеровской области»

1. Площадь Кемеровской области:
   А. 95,7тыс. кв. км
   Б. 63, 5тыс. кв. км.
   В. 92. 6тыс. кв. км.

2.С какими из названных областей, краев Кемеровская область не граничит?
   А. Красноярский край.
   Б. Новосибирская область.
   В. Республика Тыва.

3. С какими из названных областей, краев и республик Кемеровская область граничит?
   А. Алтайский край.
   Б. Хабаровский край.
   В. Омская область.

4. Кемеровская область образована:
   А. 7 октября 1917 года
   Б. 26 января 1943 года
   В. 22 июня 1941 года

5. Какая из названных групп включает только края, области и республики, имеющие границу с Кемеровской областью?
   А. Новосибирская, Томская, Красноярский край.
   Б. Алтайский, Омская, Тува.
   В. Томская, Хабаровский, Омская.

Рельеф Кемеровской области

Соотнесите правильно месторасположение и укажите стрелками.

Кузнецкий Алатау	На юге области
Салаирский кряж	На западе области
Горная Шория	На востоке области

Исследователи земли Кузнецкой
«Угадай по описанию исследователя».

1) Профессор Петербургского горного института, исследователь Донецкого бассейна. В 1913 году был приглашён администрацией «Копикуза» для организации разведки месторождения угля в Кузбассе.

(Леонид Иванович Лутугин)

2) Свои выводы об угленакоплении в крае он отразил в работе «Путешествие в Восточный Алтай» и оставил краю имя на века – Кузбасс.

(Пётр Александрович Чихачёв)

3) Горный инженер, возглавил одну из партий углеразведчиков, обратил внимание на Афонинское месторождение и установил спекаемость «смолистого» вещества этих углей.

(Лука Александрович Соколовский)

4) Первым рудознатец земли Кузнецкой, который в 1624 году по указанию томского воевод отправился искать руды в горы Салаира.

(Фёдор Еремеев)

5) В 1721 году на террасе на берегу Томи обнаружил в «горелой горе» пласт каменного угля.

(Михайло Волков)

6) Первым изобразил на картах –чертежах землю Кузнецкую в 17- начале 19 в

(Семен Ремезов)

Города области

Тест «Города Кемеровской области»

1.В Кемеровской области:

А. 23 города.

Б. 18 городов.

В. 20 городов.

2.Самый молодой город Кемеровской области:

А Полысаево

Б. Мыски.

В. Салаир.

3. Самый большой по численности населения город Кузбасса:

А. Кемерово.

Б. Новокузнецк.

В. Киселевск.

4. Назовите самый северный город Кемеровской области:

А. Калтан.

Б. Тайга.

В. Мариинск.

5. Назовите самый южный город Кемеровской области:

А. Таштагол.

Б. Тайга.

В. Прокопьевск

6. Назовите самый старый город Кемеровской области:

А. Кемерово.

Б. Гурьевск.

В. Новокузнецк.

7. Самый большой по площади город Кемеровской области:

А. Новокузнецк

Б. Междуреченск

В. Гурьевск

Город, в котором живу

Самый старый район города?

Самый отдаленный район города?

Самый зеленый район города?

Улицы моего города

1.Центральная улица Киселёвска. На ней находится здание администрации города, киноконцертный зал «Россия».

А. Улица Ива́на Черны́х

Б. Улица Ленина.

В. Улица Коваленко.

2. Улица названа в честь Героя Советского Союза, лётчика, повторившего подвиг Н. Ф. Гастелло в годы Великой Отечественной войны.

А. Ива́на Черны́х

Б. Улица Ленина.

В. Улица Пионерская**.**

3.Улица района Афонино. Она носит имя выдающегося исследователя Кузнецкого каменноугольного бассейна. На доме №13 висит мемориальная доска, свидетельствующая о том, что улица названа в честь этого геолога.

А. Улица Ива́на Черны́х.

Б. Улица Лутугина.

В. Улица Пионерская.

4.Улица названа именем партизанки Веры, которая была повешена немцами 29 ноября 1941 года. Та улица находится в районе Афонино.

А. Улица Ива́на Черны́х.

Б. Улица Ленина.

В. Улица Веры Волошиной.

5.Улица названа в честь Киселевского парня, погибшего в Афганистане. Она находится в районе шахты №12.

А. Улица Ива́на Черны́х.

Б. Улица Пионерская.

В. Улица Ращупкина.

Филворд «Знаменитые улицы Киселевска».

К	Л	К	М	О	А	Д	Е	Р	Л
О	О	Ш	И	В	Л	Х	Ы	Н	Д
Ш	Е	И	Н	А	О	В	О	Т	А
С	В	О	О	Й	Е	У	В	А	А
М	О	Г	О	Б	П	Н	Ж	А	В
А	Т	Л	Е	В	О	Ё	Ф	К	О
О	Р	А	Я	А	Б	О	Р	В	А
С	О	В	Ы	Д	Е	Н	Т	О	Я
В	А	П	К	А	Я	С	Г	О	Р
Т	Р	Н	С	Й	Д	А	О	В	О
И	З	А	Г	А	А	Р	Р	А	В
К	О	С	У	Т	А	В	Ы	О	В
Д	О	М	Т	И	Н	А	Ч	К	А
Е	М	Ь	Я	Н	О	В	И	Л	О
К	Й	О	К	С	Р	О	Ш	А	В

Военные памятники моего города

Найди соответствие между памятниками и их описанием.

1	**Мемориальный комплекс «Мужеству посвящается» - киселевчанам, погибшим на полях Великой Отечественной войны (расположен на площади Победы в р-не районе Шахты № 12)** **А**
2	**«Скорбящая мать» – киселевчанам завода им. И. Черных, павшим за Родину в 1941-1945 гг., памятник (Перекресток улиц 1 Мая, Томская и имени В.А. Сандалова, в районе машзавода)** **Б**
3	**«Борцам, павшим за становление советской власти в Кузбассе», памятник-обелиск** **(Расположен напротив стадиона «Шахтер»)** **В**
4	**Обелиск «Воинам - участникам сражений во время Великой Отечественной войны» (расположен в селе Верх-Чумыш КГО)** **Г**

5	**Памятник военной технике** (Расположен на перекрестке улиц 50 лет Октября и Студенческая, на площади Победы в р-не районе Шахты № 12) **Д**
6	**«Мы рождены, чтоб сказку сделать былью», стела (Расположен в районе Машзавода)** **Е**
7	**Стела «Героям Советского Союза – киселевчанам»** **(расположен в одном из скверов в центре города ул. Унжакова)** **Ж**
8	**Воинам-пограничникам, памятник (Расположен на перекрестке улиц 50 лет Октября и Студенческая, на площади Победы в р-не районе Шахты № 12)** **З**
9	**«Воинам, погибшим в горячих точках планеты», мемориал** (Расположена центре города рядом со зданием городской Администрации) **И**

Достопримечательности Киселевска
Узнай по описанию:

1.Это учреждение является центром культурной жизни для жителей нашего города, расположена на улице Ленина. Иногда здесь проходят концерты, гастроли столичных театров, творческие встречи с актерами и звездами эстрады, а также городские праздничные торжества.

2.Чудо современной архитектуры и украшение Киселёвска, которое расположено в самом центре города. Здесь предусмотрено все для того, чтобы город стал сильнее, спортивнее, здоровее.

3.На мраморном постаменте возвышается семиметровая фигура солдата, который, как бы, высечен из скалы. Его правая рука прижала к себе автомат, а левая поднята на уровень плеч, предупреждая: «Остановитесь». В нишу памятника заложена капсула с фамилиями киселевчан, погибших на поле брани. На отдельном постаменте из зеленого мрамора высечены слова. К памятнику примыкает площадь и парк.

4.Учреждение, занимающее достойное место в культурной жизни города, выступает связующим звеном между прошлым и будущим. Здесь жители и гости города могут узнать много интересного об истории, природе, традициях Кузбасса и Киселевска. Посетитель может заглянуть в избу крестьянина, жившего сто лет назад. Тут и русская печь, и пузатые горшки, ухваты, большая коллекция самоваров.

5. Объект православной церкви, построенный в 2002 году в районе Красный Камень является прообразом московского храма Николая Чудотворца в Хамовниках.

Предприятия города. Значение для области и страны
Соедини описание и иллюстрацией

1. Этот завод производил вагонетки, угольные комбайны, крепи. В 1965 году заводу было присвоено имя Героя Советского Союза Ивана Сергеевича Черных, работавшего до войны в 3-м механическом цехе.

2. Это предприятие было основано в 1943году. Оно стало одним из основных поставщиков промышленных взрывчатых средств для добычи угля на шахтах и разрезах области.

3. Это угольное предприятие в начале 20 века дало жизнь нашему городу. Оно является одним из старейших действующих угледобывающих предприятий России

4.Это предприятие производит продукцию, которая используется для строительства различных объектов и жилых домов. Оно расположено в районе Афонино.

5. Предприятие -ровесник города, выпускает сладости. Его изделия известны далеко за пределами нашей области.

Киселевчане - Герои Советского Союза
Узнай героя по изображению.

Фамилия	Фамилия	Фамилия
Имя	Имя	Имя
Отчество	Отчество	Отчество

Природа нашего края
Тест «Полезные ископаемые»

1. Месторождения полезных ископаемых отыскивают:
   А. Археологи.
   Б. Геологи.
   В. Строители.
2. К полезным ископаемым относятся:
   А. Кирпич, бетон, бензин.
   Б. Станки, вазы, ножницы.
   В. Нефть, газ, глина.
3. В строительстве используются:
   А. Торф, железная руда, самоцветы.
   Б. Песок, глина, гранит.
   В. Мрамор, каменный уголь, малахит.
4. Металлы получают из:
   А. Каменного угля, янтаря, мела.
   Б. Жемчуга, известняка, торфа.
   В. Железной руды, медной руды
5. При помощи буровых установок добывают:
   А. Нефть, природный газ.
   Б. Калийную соль, алмазы.
   В. Мрамор, гранит.
6. В шахтах добывают:

А. Известняк, ракушечник, гранит.
Б. Каменный уголь, антрацит, железную руду.
В. Поваренную соль, жемчуг, графит.

7. В карьерах добывают:
А. Известняк, песок, глину.
Б. Золото, малахит, мрамор.
В. Нефть, торф, бурый уголь.

8. Полезные ископаемые, обладающие способностью к горенью, - это:
А. Алмаз, известняк, графит.
Б. Железная руда, поваренная соль, мел.
В. Каменный уголь, нефть, торф.

Тест «Реки и озёра области»

1.Река – это
а) постоянный водный поток длиной более 30 км;
б) постоянный водный поток длиной более 10 км.

2. Самая большая и полноводная река Кемеровской области
а) Томь; в) Кондома
б) Чумыш; г) Яя.

3.Вторая по величине рек Кемеровской области, одна из самых рыболовных.
а) Чумыш; в) Яя;
б) Кия; г) Чулым.

4.Левый приток Чулыма длиной 380км. Исток у этой реки находится к востоку от поселка Яшкино.
а) Кия; в) Чумыш;
б) Яя г) Кондома.

5. Подчеркните равнинные реки Кемеровской области из перечисленных:
Томь, Мрассу, Кондома, Яя, Кия, Чумыш, Чулым, Иня.

6.Река в Кемеровской области и Алтайском крае, приток Оби
а) Чумыш; в) Кондома;
б) Чулым; г) Яя.

Тест «Водоемы»

1. Укажи цвет, которым обозначены водоемы на карте.
А. Синий.
Б. Коричневый.
В. Зеленый

2. Определи самый большой водоем.
А. Озеро.
Б. Море.
В. Океан

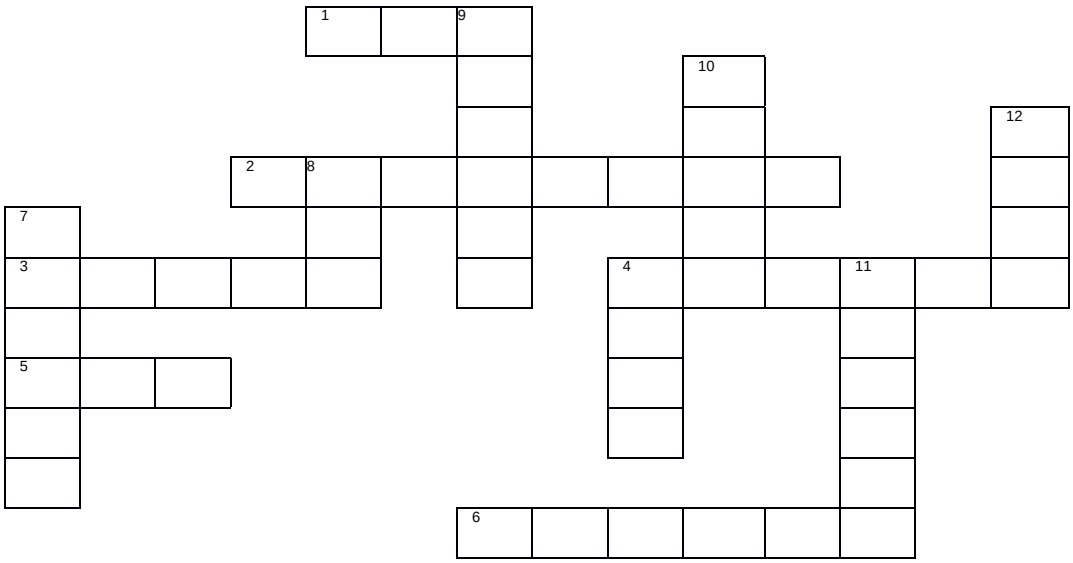
3.Укажи искусственный водоем.
А. Пруд.
Б. Река.
В. Озеро

4. Вспомни, как называется начало реки.
А. Устье.
Б. Приток.
В. Исток.
5. Найди неверное высказывание.
А. Водоёмы должны быть чистыми.
Б. Водохранилище — естественный водоём
В. Нельзя нырять в незнакомом месте.
Г. Водоёмы — хранилища воды.
6. Отметь действия человека, которые не вредят водоемам.
А. Купание.
Б. Лов рыбы.
В. Мытьё машин.
Г. Слив ядохимикатов.

Растительный мир родного края
Тест «Хвойные деревья
1. Каким деревом является сосна?
А. Лиственным.
Б. Хвойным.
2. Какое из деревьев является хвойным?
А. Береза.
Б. Сосна.
В. Клён.
3. Какие отличия у хвойных деревьев?
А. Иголки и шишки.
Б. Только шишки.
В. Только иголки.
Г. Листья.
4. Какие листья называются хвоинками?
А. Которые имею вид пластинок.
Б. Которые имею вид иголок.
В. Которые имеют вид похожий на кисть руки человека.
5. Как можно различить ель и сосну?
А. Хвоинки сосны длиннее.
Б. Хвоинки ели длиннее.
В. Только у ели есть шишки.
6. У какого дерева из списка шишки больше?
А. Сосна.
Б. Лиственница.
В. Ель.
7. Является ли кедр хвойным растением?
А. Да.
В. Нет.
8. Каким деревом является лиственница?

А. Лиственным.
Б. Хвойным.

Кроссворд «Деревья и кустарники Кемеровской области»



По горизонтали:

1. Самое могучее и сильное дерево, которое живёт и развивается более 400 лет.

2. Будто снежный шар бела,
По весне она цвела,
Нежный запах источала.
А когда пора настала,
Разом сделалась она
Вся от ягоды черна.

3. Владимир Даль производит название этого дерева от слова ясный и связывает это с редкими листьями, сквозь которые в подлесок хорошо проходит солнечный свет.

4. Одно из красивейших парковых деревьев. Цветет в начале мая. Цветы напоминают свечи на новогодней ёлке.

5. Это дерево высаживают для закрепления сыпучих песков, укрепления берегов, каналов, для создания лесополос. Её называют ракита, ветла, верба.

6. На листочках там и тут фиолетовый салют.
Это в тёплый майский день распускается…

По вертикали:

4. Настоящее дерево- комбинат, практически все его части используются человеком

7. У этого дерева осенью ярко-красные листья. Ягоды служат кормом для птиц в зимнее время. По старинному поверью ярко - красные цвет символизирует девичью красоту.

8. Какое дерево мы всегда наряжаем новогодними игрушками?

9. Единственное среди огромного растительного мира дерево, обладающее белоснежной корой.

10. Это дерево напоминает ель, только шишки, в отличие от других хвойных, растут вверх. Хвоя неколючая и плоская.

11. Какое дерево устраивает зиму среди лета?

12.Это дерево легко отличить от других по большим узорным листьям с пятью острыми концами.

Тест «Грибы Кемеровской области»

1.Как по-другому можно назвать Белый гриб?

А. Боровик.
Б. Подосиновик.
В. Моховик.

2. Какой гриб является одним из самых опасных ядовитых грибов?

А. Опёнок.
Б. Бледная поганка.
В. Сморчок.

3. Какие грибы растут на деревьях и пнях?

А. Маслята.
Б. Грузди.
В. Опята.

4. Какой из грибов является не ядовитым, а условно съедобным?

А. Сморчок.
Б. Мухомор.
В. Бледная поганка.

5. Как называется гриб, получивший свое название от того, что растёт преимущественно во мху?

А. Моховник.
Б. Моховик.
В. Моховянка.

6. Какой из грибов бывает разных цветов?

А. Сыроежка.
Б. Боровик.
В. Подберёзовик.

7. Что из перечисленного не является грибом?

А. Волнушка.
Б. Свинушка.
В. Горькушка.
Г. Ватрушка.

Проверочная работа по теме: «Лекарственные растения».

1. Отметь + правильные утверждения.

А. Лекарственные растения можно собирать вдоль дорог.
Б. Лекарственные растения можно собирать только в сухую и солнечную погоду.
В. Сушить растения надо только в тени.
Г. Сушить растения можно только в микроволновой печи.
Д. В течение дня растения переворачивают 2 раза и больше.
Е. Можно собирать неизвестные растения.

4.Узнай по описанию

В старину это растение считалось травой от 99 болезней. Специальным царским указом его везли из Сибири в Москву. Но растёт оно и у нас. Народная молва наделили траву «страшной силой» - дескать, косит всякое зверьё направо и налево. Отсюда и название растения……..

6. Найди лишнее, объясни причину исключения:
Земляника, клюква, брусника, вороний глаз, морошка
.....

7.Укажи лекарственные растения, которые помогут тебе:
- если натёр ногу.....
- небольшой порез.....

8. Какие лекарственные растения используют в твоей семье?
.....

Тест «Ягоды»

1. Ягода – это сочный
А. Корень
Б. Стебель.
В. Плод

2.Назови несъедобную ягоду.
А. Калина.
Б. Волчье лыко.
В. Брусника.

3. Где можно собирать ягоды?
А. В лесу.
Б. В городских скверах.
В. У шоссейных дорог.

4.Узнай меня! Из моего сока готовили фиолетовые чернила.
А. Земляника.
Б. Ежевика.
В. Черника.

5. Назови съедобную ягоду.
А. Шиповник.
Б. Вороний глаз.
В. Ландыш.

6. Как вы поступите, если увидите незнакомое растение с красивыми ягодами?
А. Попробую на вкус.

Б. Пройду мимо, так как растение незнакомое.

В. Соберу ягоды.

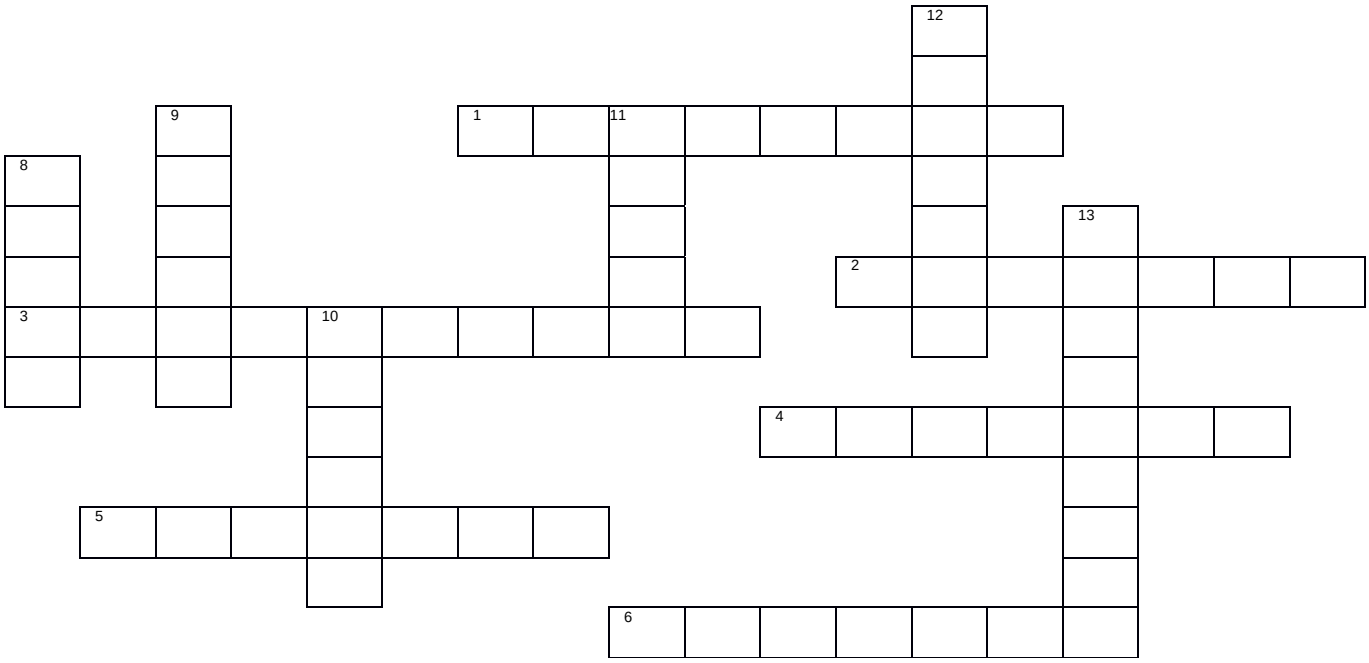
7.Узнай меня! Меня в народе называют «медвежьей ягодой».

А. Рябина.

Б. Малина.

В. Клюква.

Животный мир родного края. Кроссворд «Птицы Кузбасса»



По горизонтали:

1.Какая птица носит орехи в «мешочке»?

2. На шесте — дворец, во дворце — певец.

3. Северные гости клюют рябины грозди, так нарядны и ярки, на головках — хохолки!

4. Самая маленькая птичка нашей страны, весит 5-6 граммов. На голове ярко жёлтая полоска. Как будто корона.

5. Чёрнокрылый, красногрудый, и зимой найдёт приют. Не боится он простуды – с первым снегом тут как тут.

По вертикали:

7. Какая птица выводит птенцов зимой?

8.Какая певчая птица украшает свое гнездо мохом и лишайниками?

9. Какие птицы прилетают к нам последними?

10. Кто спит, сидя на хвосте?

11. Кто за птица? Никогда не строит для себя гнезда, соседкам яйца оставляет и о птенцах не вспоминает.

12. Эта птичка передвигается по стволу вниз головой так же хорошо, как и головой вверх.

«Животный мир Кузбасса»

1. Самые крупные животные леса:
   а) медведь; в) волк;
   б) лось; г) лиса.
2. Выберите и подчеркните завезённых животных Кемеровской области:
   лиса, заяц-беляк, норка, ондатра, крыса, еж, кабан, заяц-русак.
3. Самый крупный грызун:
   а) белка; в) заяц;
   б) бобр; г) крыса.
4. Самые долгоживущие и редкие птицы Кемеровской области:
   а) синицы; в) воробьи;
   б) журавли; г) голуби.
5. Один из самых маленьких хищников Кемеровской области:
   а) ласка; в) сурок;
   б) крыса; г) хомяк.
6. Укажите, какие из этих растений в Красной Книге Кузбасса:
   Медуница, подорожник, купальница, эдельвейс, ромашка, лилия-саранка, мята, венерин башмачок, кандык сибирский.
7. Подчеркните животных Красной Книги Кузбасса
   Марал, заяц, волк, северный олень, выдра, рысь, кабарга, лиса, еж.

В подводном мире. Рыбы

1. Самая выносливая рыба, которая может существовать при недостатке кислорода в воде.
   а) пескарь; в) речной окунь;
   б) карась; г) щука.
2. Перечислите хищных рыб области.
3. Рыба, которая нерестится зимой:
   а) карась; в) линь;
   б) сом; г) налим.
4. Назовите рыбу с усиками.
5. Рыба, которая ловится на перекатах:
   а) щука; в) карась;
   б) хариус; г) сом.

Земноводные

1. Назовите самых редких земноводных края.
2. Земноводное, в питании которого преобладают личинки комаров
   а) сибирский углозуб; в) лягушка озёрная;
   б) тритон обыкновенный; г) серая жаба.
3. Долгожитель среди бесхвостых амфибий, ядовитое земноводное.
   а) серая жаба; в) лягушка остромордая;
   б) лягушка озёрная; г) лягушка сибирская.
4. Самая крупная лягушка
   а) лягушка сибирская; в) серая жаба;

б) лягушка остромордая; г) лягушка озёрная.

5. Самая распространённая лягушка нашего края.

а) лягушка остромордая; в) серая жаба;

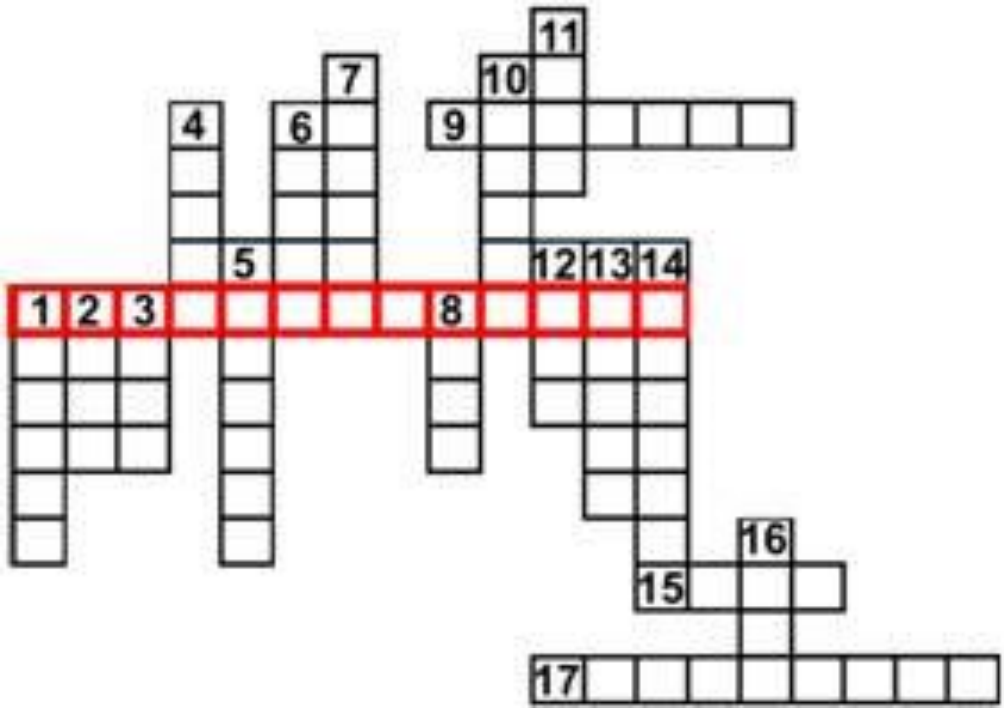
б) лягушка озёрная; г) лягушка сибирская.

Красная книга Кузбасса

Рыбы и птицы Красной книги Кузбасса

1. 1.Перечислите рыб Красной книги Кемеровской области.
2. 2. Выберите птиц, занесённых в Красную книгу Кузбасса.
   а) кукушка обыкновенная; в) пустельга обыкновенная;
   б) скопа; г) воробей.
3. 3. Самый большой и самый редкий сокол, занесённый в Красную книгу.
   а) сапсан; в) скопа;
   б) балобан; г) пустельга обыкновенная.
4. 4.Хищная птица, которая питается рыбой, занесённая в Красную книгу.
   а) скопа; в) ястреб- тетеревятник
   б) пустельга обыкновенная; г) орёл беркут
5. 5. Самый мелкая хищная птица отряда соколиных.
   а) пустельга обыкновенная; б) скопа;

Кроссворд «Красная книга Кемеровской области»



По горизонтали:

1.Один из самых ранних цветов в лесу.

2.Хищное животное с кисточками на ушах.

3. Чёрная птица, похожая на цаплю.

4. Другое название снежного барса.

5. Млекопитающее, живущее на берегу реки, родственница крысы.

6. Хвойное растение с мягкими короткими иголками.
7. Небольшое пугливое рогатое животное, живущее в лесу.
8. Орешками этого могучего дерева любят лакомиться и люди, и животные.
10. Сокол, занесённый в Красную Книгу Кемеровской области.
11. Млекопитающее, перегораживающее реки.
12. Дерево, имеющее жёлтые серёжки и листья в форме сердечек.
13. Яркий оранжевый лесной цветок, который в народе называют…..
14. «Туфелька» богини Венеры.
16. Кого называют

По вертикали:

9. Зубастый олень.
15. Слепой подземный житель.
17. Белый горный цветок.

Тестовые задания по разделу «Коренные жители области»

1.Кореенной народ, проживающий в сельской местности.

а) шорцы; в) калмаки;
б) телеуты; г) сибирские татары.

2.Коренной народ, занимающийся охотой и скотоводством, живущий в Горной Шории.

а) телеуты; в) сибирские татары;
б) шорцы; г) калмаки.

Достопримечательности Кузбасса
Семь чудес Кузбасса

Узнай по описанию:

1. Первый в Сибири памятник наскального искусства, уникальный комплекс истории и культуры народов Евразии. Расположен на правом берегу реки Томи.

2. Крепость была построена на вознесенской горе в 1800-1820 годах по распоряжению императора Павла 1 как часть Сибирской линии для защиты от агрессии врагов.

3. Установлен в музее «Красная горка» в городе Кемерово. Автор памятника Эрнст Неизвестный. Шахтер держит в руках пылающий уголек-сердце, у основания памятника размещены куски угля.

4. В 1856 году небольшое село Кийское было преобразовано в окружной город Кийск, который затем переименовали в Мариинск. Город один из старейших в Кузбассе, он сохранил традиционный архитектурный облик прошлых времен. Сегодня в городе насчитывается более 100 памятников истории и культуры.

5.Воздвигнута на высоком холме, на берегу реки Кондомы в городе Таштаголе. Монумент представляет собой юную красавицу на спине могучего лося. По древним поверьям шорского народа именно лось - является надежным покровителем всех обитателей таежного горного края.

6. Расположена в дремучей тайге. Представляет собой большой грот, около двухсот метров. Пещера знаменита Снежным человеком.

7. Один из живописных горных районов Кузнецкого Алатау, расположенный на границе Кемеровской области и Хакасии в 60 км к западу от города Междуреченска. Чистейшие ручьи и реки текут из синих каровых озер, много родников, водопадов и порогов. Во многих из них лежат ледники, находящиеся на аномально низкой высоте.

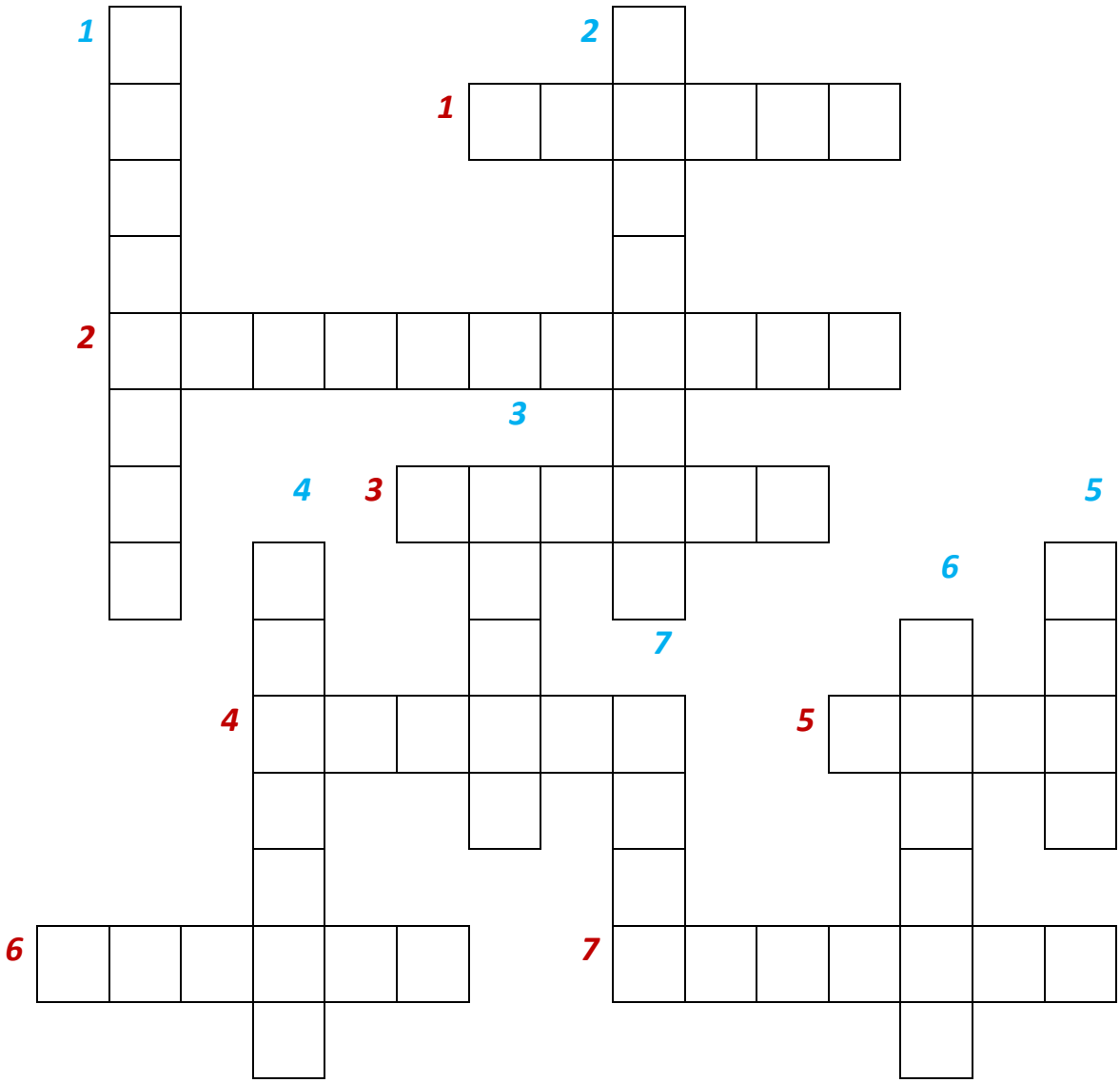
Кроссворд «Наш край - Кузбасс»

По горизонтали:

1. Самая высокая вершина Горной Шории.
2. Крупнейший город Кемеровской области.
3. Первооткрыватель каменного угля.
4. Селение у некоторых народов Сибири.
5. Кузбассовец, летчик-космонавт СССР, который впервые вышел в открытый космос.
6. Представитель какой профессии добывает уголь под землёй?
7. Как по-другому называют Кемеровскую область?

По вертикали:

1. Недалеко от Кемерово расположен природный музей-заповедник «Томская…..».
2. Город Кемеровской области, в название которого входит название дерева.
3. Из какого дерева делают спички?
4. Коренные жители Кемеровской области.
5. Самая крупная кошка, обитающая в кузбасских лесах
6. Природный заповедник «Кузнецкий …….»
7. Серый хищник, обитающий в кузбасских лесах


1
2
1
2
3
4
3
5
6
7
4
5
6
7