



Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
педагогическим советом
МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
Протокол от 23.05.2023 г. №_3_

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Детско-юношеский центр»
П.Н. Хаганович
Приказ № 190 от 23.05.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Автомногоборье»**

Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Шарабарина В.В.,
педагог дополнительного образования

Междуреченский городской округ, (2023)

Содержание

Паспорт программы	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	6
1.1. Пояснительная записка.....	6
Направленность программы	6
Актуальность программы	6
Отличительные особенности программы	7
Адресат программы.....	8
Объём программы	8
Формы обучения и виды занятий по программе.....	8
Срок освоения программы.....	9
Режим занятий	9
1.2. Цель и задачи программы	9
1.3. Содержание программы.....	11
Учебный план	11
Содержание учебного плана.....	12
1.4. Планируемые ^{результаты} освоения программы	18
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	19
Календарный учебный график	19
Условия реализации программы	19
Этапы и формы аттестации	20
Оценочные материалы	21
Методические материалы	22
Список литературы	26
Приложение №1	27
Приложение №2	29
Приложение №3	31

Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомногоборье»
Разработчик программы:
Шарабарина Валентина Валериевна, педагог дополнительного образования
Ответственный за реализацию программы:
Шарабарина Валентина Валериевна, педагог дополнительного образования
Образовательная направленность:
техническая
Цель программы:
Подготовка учащихся к соревнованиям по автомногоборью различного уровня.
Задачи программы:
обучающие: • Углубить знания учащихся по устройству легкового автомобиля, принципам действия основных механизмов и агрегатов • Познакомить учащихся с правилами участия в соревнованиях по автомногоборью воспитательные: • Активизировать работу с учащимися по привлечению их к автомобильному спорту, как к высшей форме повышения водительского мастерства участников дорожного движения; • Воспитывать законопослушного участника дорожного движения, знающего и строго соблюдающего ПДД Воспитывать у учащихся чувства коллективизма, воспитание командного духа. развивающие: • Формировать у учащихся ключевые компетенции по управлению и обслуживанию легкового автомобиля • Совершенствовать у учащихся навыки управления легковым автомобилем • Развивать у учащихся быстроту реакции и стратегическое мышление
Возраст учащихся:
от 14 до 17 лет
Год разработки программы:
2023
Сроки реализации программы:
1 год (всего 36 часов)
Нормативно-правовое обеспечение программы:
1. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.04.2023) 2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030»; 3. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ; от 02.07.2021г. № 322-ФЗ);; 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р); 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
11. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
12. Письмо МинПросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
13. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”;
15. Письмо МинПросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);
17. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
18. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367;
19. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;
20. Приказ Министерства образования Кузбасса №3040 от 11.09.2023 о внесении изменений в Приказ Министерства образования Кузбасса №102 от 13.01.2023г. «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области – Кузбассе»;

21. Нормативно-правовые документы учреждения: 22. Устав МБУ ДО «Детско-юношеский центр». 23. Локальные акты МБУ ДО «Детско-юношеский центр».
<i>Методическое обеспечение программы:</i>
Сборник тестовых заданий к разделу «Вождение автомобиля». Сборник практических заданий к разделу «Вождение автомобиля». Сборник практических заданий к разделу «Спортивное вождение автомобиля». Сборник тестовых заданий к разделу «Основы управления автомобилем и безопасность движения».
<i>Рецензенты:</i> <i>Внутренняя рецензия:</i> Шарабарина Валентина Валериевна, старший методист

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомногоборье» (далее ДООП) соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

В содержании программы уделено особое внимание воспитывающему компоненту, направленному на формирование у учащихся социокультурных, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций российского общества и государства.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автомногоборье» осуществляется на русском языке - государственном языке РФ.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомногоборье» имеет техническую направленность.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие технических способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей формирование культуры здорового и безопасного поведения на дорогах за рамками основного образования.

Реализация ДООП не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Актуальность программы

Владение автомобилем это одно из необходимых умений современного молодого человека, обеспечивающих уверенность в себе и более высокие стартовые возможности. Следовательно, оно составляет определённый залог успешности.

Не менее важной задачей является формирование у детей технического мышления, обеспечивающего решение задач, связанных с технической деятельностью.

У каждого человека должно быть сформировано представление о целостной системе «Человек – автомобиль - дорога - среда». Для этого необходимо получение знаний и навыков, включающих в себя изучение правовых вопросов, правил дорожного движения, конструктивных особенностей автомобиля, правил первой доврачебной медицинской помощи и, конечно, получение первоначальных навыков вождения на закрытой площадке, а также навыков исследовательской, инженерной и конструкторской деятельности. В процессе обучения по программе происходит не просто получение знаний и умений, но и воспитание культуры поведения, во-первых, будущего водителя; во-вторых, будущего высококлассного инженера, механика. Представленная программа способствует ранней профессиональной ориентации детей и подростков и развивает их интерес к автомобильной технике.

Актуальность предлагаемой программы обусловлена необходимостью создания образовательной среды для развития технической деятельности учащихся, инженерно-конструкторского мышления. Кроме того, неизменно высокий интерес детей и подростков к занятиям по вождению автомобиля, низкий уровень культуры поведения на дорогах всех

участников дорожного движения (пешеходов, водителей, пассажиров), говорит о необходимости создания образовательных программ такой направленности, материально-технические условия для реализации которых имеются только на базе МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

Отличительные особенности программы

Новизна программы «Автомногоборье» заключается в многофакторном подходе подготовки юных автомобилистов, поскольку на занятиях используются современные информационные технологии и симуляторы вождения, силовые упражнения для развития физических способностей детей, присутствует проектная деятельность, кроме того ребята учатся приемам контраварийного вождения, что способствует подготовки и участия в соревнованиях разного уровня по автомногоборью, с учетом особенностей правил их проведения. Все это позволяет воспитать всесторонне развитую личность. Программа наполнена тематическим содержанием по совершенствованию знаний правил дорожного движения, навыков по спортивному автомногоборью, автомеханики, что подразумевает интеграцию различных направленностей в ходе реализации программы.

В ходе разработки программы были проанализированы материалы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомногоборье», Автор программы Педагог дополнительного образования: Поляков М.В., Организация-исполнитель МАУДО «Центр юных техников» г. Златоуст, Авторская ДООП «Автомногоборье», Авторы: Д.Ю. Ширнин, Санкт-Петербург, 2016 год, Программа «Юношеское автомногоборье», Авторы Волков Р.Е., Долина А.А., Журавлев В.В., ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ, 2019 г.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что практические занятия проводятся не только на автогородке, но и на компьютерном симуляторе, а также подготовка к соревнованиям по автомногоборью проводится на реальном легковом автомобиле на закрытом автодроме.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она ориентирована на допрофессиональный уровень, позволяющий, в итоге, надежно и безопасно водить автомобиль и грамотно его обслуживать. Занятия направлены на постоянное расширение знаний по техническому устройству и эксплуатации автомобиля, совершенствование навыков управления автомобилем и достижение высоких спортивных результатов. Итог занятий по практическому вождению автомобиля – участие в автомобильных соревнованиях и выполнение квалифицированных требований, предъявляемых к I спортивному разряду.

Содержание материала дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автомногоборье» - таково, что она содержит *воспитательный компонент*, содействующий становлению активной личности учащихся, способствует воспитанию законопослушного участника дорожного движения, знающего и строго соблюдающего ПДД, а также воспитывает у учащихся чувства коллективизма и командного духа. В рамках воспитательной работы в ходе занятий с учащимися планируется:

- проведение бесед на нравственно –этические темы: «Законопослушный водитель», «Уважение на дороге», «Человек, патриот», «Современники - Защитники Отечества».
- родительские собрания в группах по различным этическим проблемам: «Взаимное уважение в семье», «Вежливость открывает множество дверей», «НЕ трудный возраст»;
- организация совместных праздников с родителями к знаменательным календарным датам:

«День единство России», «День защитника Отечества», «Международный женский день- 8 марта», «Праздник со слезами на глазах».

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка

результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год). Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Уровень сложности: продвинутый.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомногоборье» разработана для учащихся 14-17 лет. Занятия проводятся в группах до 15 человек.

Для обучения по данной ДООП существует отбор на основании проведения тестирования на знание ПДД и умение управлять легковым автомобилем с механической коробкой передач, а также учащиеся прошедшие полный курс обучения по ДООП «АвтоПрофи».

Приём учащихся осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» для зачисления учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Программа может быть адаптирована для учащихся с особыми образовательными потребностями через индивидуальный образовательный маршрут с учетом их психофизиологических особенностей. В этом случае численный состав объединения может быть сокращён.

Объём программы

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автомногоборье» составляет 36 часов в год по 1 часу.

Формы обучения и виды занятий по программе

Форма обучения по программе – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Реализация программы предусматривает организацию и проведение (воспитательных) мероприятий, направленных на совместную деятельность учащихся и родителей (законных представителей).

Виды обучения, используемые при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автомногоборье»: мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, соревнование, эстафета, интегрированное занятие.

Типы занятий:

- **Комбинированные**– изложение материала, проверка домашнего задания и пройденного материала, закрепление полученных знаний;

- **Подача нового материала;**
- **Повторение и усвоение пройденного материала**– мониторинг и проверочные работы, анализ полученных результатов;
- **Закрепление знаний, умений и навыков**– постановка задачи и самостоятельная работа учащегося под руководством педагога;
- **Применение полученных знаний и навыков**– прикладная работа учащегося, использующего на практике приобретенных знаний.

Методы обучения (словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.), наглядный (демонстрация педагогом, работа по образцу и др.), практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.); объяснительно-иллюстративный, репродуктивный (решение задач упражнения на тренажерах и т.д.), организация коллективной мыслительной деятельности (КМД) в работе малыми группами, организационно-деятельностная игра, и др.), игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.).

При реализации программы применяются элементы различных технологий:

- технология индивидуализации обучения,
- технология группового обучения,
- технология коллективного взаимообучения,
- технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения,
- технология развивающего обучения, технология проблемного обучения,
- технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности,
- технология проектной деятельности,
- технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения,
- технология коллективной творческой деятельности.

Срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автомногоборье» составляет 1 год. (с возможностью выбора и построения индивидуальной траектории).

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу, продолжительностью 45 минут.

В дистанционном режиме проводятся занятия во время карантина, морозов, при отсутствии учащегося на занятии (по причине болезни, отъезда и др.), при подготовке учащихся к различным конкурсам, а также для углубленного изучения тем программы. С данной целью применяется сервис Яндекс.Телемост, платформа для проведения онлайн-занятий Zoom.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей учащихся и порядка проведения занятий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Подготовка учащихся к соревнованиям по автомногоборью различного уровня.

Задачи:

Обучающие:

- Углубить знания учащихся по устройству легкового автомобиля, принципам действия основных механизмов и агрегатов
- Познакомить учащихся с правилами участия в соревнованиях по автомногоборью

Воспитательные:

- Активизировать работу с учащимися по привлечению их к автомобильному спорту, как к высшей форме повышения водительского мастерства участников дорожного движения;
- Воспитывать законопослушного участника дорожного движения, знающего и строго соблюдающего ПДД
- Воспитывать у учащихся чувства коллективизма, воспитание командного духа.

Развивающие:

- Формировать у учащихся ключевые компетенции по управлению и обслуживанию легкового автомобиля
- Совершенствовать у учащихся навыки управления легковым автомобилем
- Развивать у учащихся быстроту реакции и стратегическое мышление

1.3. Содержание программы

Учебный план

Продвинутый уровень

Цель: Подготовка учащихся к соревнованиям по автомногоборью различного уровня.

Задачи:

Обучающие:

- Углубить знания учащихся по устройству легкового автомобиля, принципам действия основных механизмов и агрегатов
- Познакомить учащихся с правилами участия в соревнованиях по автомногоборью

Воспитательные:

- Активизировать работу с учащимися по привлечению их к автомобильному спорту, как к высшей форме повышения водительского мастерства участников дорожного движения;
- Воспитывать законопослушного участника дорожного движения, знающего и строго соблюдающего ПДД
- Воспитывать у учащихся чувства коллективизма, воспитание командного духа.

Развивающие:

- Формировать у учащихся ключевые компетенции по управлению и обслуживанию легкового автомобиля
- Совершенствовать у учащихся навыки управления легковым автомобилем
- Развивать у учащихся быстроту реакции и стратегическое мышление

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ.	1	1	-	Тестирование
1.	Раздел «Вождение автомобиля»	11	1	10	Зачет, практическая работа
1.1.	Приемы действия с органами управления	1	-	1	
1.2.	Приемы управления автомобилем.	1	-	1	
1.3.	Движение с переключением передач	2	-	2	
1.4.	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках	2	-	2	
1.5.	Движение с изменением направления	5	1	4	Зачет «Контрольные нормативы прохождения трассы»
2.	Раздел «Фигурное вождение автомобиля (скоростное маневрирование)»	5	-	-	
2.1.	Прохождение препятствий, применяемых на соревнованиях по автомобильному многоборью	5	1	4	

3.	Раздел «Спортивное вождение автомобиля»	14			Контрольный заезд на время
3.1.	Тренажерная подготовка по освоению управляющих действий	1	-	1	
3.2.	Посадка. Приемы действия органами управления спортивного автомобиля	2	-	2	
3.3.	Старт - разгон - торможение	2	-	2	
3.4.	Формирование чувства статических и динамических габаритов автомобиля	2	-	2	
3.5.	Управление автомобилем на спортивной трассе	5	-	5	
3.6.	Вождение автомобиля на ледяной и снежной трассе	2	-	2	
4.	Раздел «Основы управления автомобилем и безопасность движения»	5	-	5	
4.1.	Техника управления транспортным средством	2	-	2	Зачет
4.2.	Психофизиологические и психические качества водителя	1	1	-	Тестирование
4.3.	Дорожные условия и безопасность движения	1	1	-	Опрос
4.4.	Дорожно-транспортные происшествия	1	1	-	Практическая работа
	Итого:	36	6	30	

Содержание учебного плана (Продвинутый уровень)

Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ. (1 час)

Раздел. 1 «Вождение автомобиля» (11 часов)

Тема 1. 1. Приемы действия органами управления

Практика: Посадка. Приемы действия органами управления и приборам сигнализации (обучение на автомобиле-тренажере или на автотренажере).

Общее ознакомление с автомобилем (автотренажером), органами управления и приборами сигнализации. Контрольный осмотр автомобиля перед выездом на маршрут. Посадка в кабину.

Тренировка в регулировании положения сиденья, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения.

Регулирование педалью акселератора оборотов двигателя на холостом ходу. Ознакомление со схемой переключения передач. Включение первой передачи, имитация трогания, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке. Освоение техники руления, обеспечивающей сохранение обратной связи о положении управляемых колес.

Тренировка в повороте рулевого колеса на угол $\pm 120^\circ$, 130° , 240° , 360° , с возвратом колес в нейтральное положение.

Форма контроля: Зачет «Приемы действия органами управления».

Регулирование оборотов и скорости ТС по тахометру (при его наличии) и спидометру.

Тема 1.2. Приемы управления автомобилем (обучение на автомобиле или на автотренажере). (1 час)

Практика: Развитие навыков руления: положение рук на рулевом колесе, вращение рулевого колеса двумя руками поочередно вправо и влево с постепенным увеличением интенсивности.

Действия органами управления при трогании с места, движении с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках, плавном и экстренном торможениях, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе).

Трогание с места, движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках, движение с небольшой скоростью. Приемы плавного торможения и остановки.

Форма контроля: Зачет «Приемы управления автомобилем».

Тема 1.3. Движение с переключением передач (обучение на автомобиле или на автотренажере). (2 часа)

Практика: Трогание с места, движение по прямой с переключением передач в восходящем порядке. Приемы торможения и остановки. Движение задним ходом по прямой.

Форма контроля: Зачет «Движение с переключением передач».

Тема 1.4. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках (обучение на автомобиле или на автотренажере). (2 часа)

Практика: Разгон, движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках.

Движение по прямой с изменением скорости путем регулирования положения дроссельных заслонок. Ступенчатый способ перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Различные способы торможения (плавное, прерывистое и экстренное).

Форма контроля: Зачет «Приемы действия с органами управления»

Тема 1.5. Движение с изменением направления. (5 часов)

Теория: Органы управления автомобилем с механической коробкой передач.

Практика: Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп линий. Проезд по kolejной доске правыми и левыми колесами. Повороты направо и налево, между препятствиями.

Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдений за дорогой.

Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом вдоль стены (ограничителей), остановка, отъезд от стены (ограничителей).

Форма контроля: Практические работы «Движение с изменением направления», «Движение с переключением передач»

Раздел 2 «Фигурное вождение автомобиля (скоростное маневрирование)» (5 часов)

Тема 2.1. Прохождение препятствий, применяемых на соревнованиях по автомобильному многоборью. (5 часов)

Теория: Ознакомление с маршрутом трассы соревнований

Практика: На спортивной трассе (площадке для спортивной езды) проводится тренировка в фигурном вождении автомобиля: разворот в тупике, тоннельные ворота, движение по замкнутому кругу – фигура «крест», передним и задним ходом, односторонняя колея, проезд колесами между ограничителями, проезд над пеньками, проезд по kolejному мосту, установка автомобиля на заданном ограниченном месте, постановка автомобиля на заданное место задним ходом, змейка передним и задним ходом, перевозка кольца – эстафеты, остановка автомобиля на линии «стоп» и в прямоугольнике финиша.

Форма контроля: Зачет «Контрольные нормативы прохождения трассы».

Раздел 3 «Спортивное вождение автомобиля» (14 часов)

Тема 3.1. Тренажерная подготовка по освоению управляющих действий (1 час)

Практика: Тренажерная подготовка по освоению управляющих действий (силовое, скоростное и комбинированное руление). Реакции на потерю устойчивости и управляемости. Координация действий при дефиците времени.

Скоростная техника непрерывного вращения рулевого колеса двумя руками.

Приемы рационального использования тыльной и ладонной стороны кисти для переката и перехвата в нижнем секторе рулевого колеса при вращении его одной рукой.

Техника профессионального перехода от вращения одной рукой к вращению двумя, от вращения двумя руками к вращению одной рукой.

Приемы подключения рук(-и) к вращающемуся рулевому колесу.

Техника руления для перераспределения веса автомобиля при прохождении неровностей и различных препятствий на дороге.

Приемы вращения рулевого колеса при сносе и заносе различной амплитуды, опрокидывании автомобиля, других экстремальных ситуациях.

Техника удержания рулевого колеса при повреждении колес на высокой скорости.

Приемы предварительных захватов в нижнем секторе рулевого колеса для скоростного маневрирования и экстренных разворотов.

Рациональные приемы управления педалями акселератора, тормоза и сцепления и их взаимосвязь с рулевым колесом.

Форма контроля: Контрольный заезд «Владение рулевым колесом».

Тема 3.2. Посадка. Приемы действия органами управления спортивного автомобиля (2 часа)

Практика: Подбор правильной рабочей позы с учетом антропометрических особенностей водителя и эргономических особенностей автомобиля.

Основы правильной рациональной работы органами управления автомобиля. Постановка и отработка точных дифференцированных управляющих воздействий органами управления автомобилем.

Основы экстренного маневрирования и стабилизации автомобиля.

Экстренный объезд препятствия.

Форма контроля: Зачет «Контрольный заезд – приемы действия органами управления».

Тема 3.3. Старт - разгон – торможение (2 часа)

Практика: Выработка чувства поддержания оптимальных оборотов двигателя соответственно коэффициенту сцепления, старт без пробуксовки (в группе НП), оптимальная пробуксовка ведущих колес.

Возможно быстрая реакция на команду "Старт".

Рациональное переключение на высшие передачи.

Способы экстренного торможения (импульсное, комбинированное, боковым скольжением).

Форма контроля: Контрольный заезд «Старт, разгон, торможение».

Тема 3.4. Формирование чувства статических и динамических габаритов автомобиля (2 часа)

Практика: Статические и динамические кузовные габариты автомобиля.

Приём перестановки.

Формирование чувства передних и задних статических габаритных точек автомобиля с использованием первоначальных упражнений: маятник между ограничителями, подъезд к ограничителю средней стойкой кузова, габаритные коридоры, "Змейки", бокс, параллельная парковка, пеньки, движение по доске и эстакаде.

Отработка элементов маневрирования автомобиля задним ходом с попеременным контролем по разным зеркалам.

Отработка приемов парковки передним и задним ходом.

Формирование чувства динамических габаритов автомобиля с помощью упражнений: крест, групповое вождение с соблюдением интервалов.

Форма контроля: Зачет «Контрольный заезд – чувство статических и динамических габаритов автомобиля».

Тема 3.5. Управление автомобилем на спортивной трассе (5 часов)

Практика: Техника рационального, эффективного и экстренного разгона-торможения.

Приемы скоростного прохождения различных препятствий (змейка, бокс, колея, круг, крест, восьмерка и пр.).

Методы скоростного маневрирования для объезда внезапно возникших препятствий на трассе.

Приемы стабилизации автомобиля при скольжении передних колес, вращении, заносе задней оси.

Навыки построения безопасных, скоростных и оптимальных траекторий движения автомобиля и техника исправления критических ошибок в поворотах.

Движение по дуге поворота в контролируемом заносе (баллистическая траектория).

Затяжные повороты с заносом по всей дуге автодрома на максимальной скорости.

Ввод-вывод автомобиля в глубокий занос в ограниченном пространстве.

Прохождение препятствий (змейка, разворот в ограниченном пространстве, круг, крест, восьмерка и пр.)

Форма контроля: Контрольный заезд – прохождение препятствий.

Тема 3.6. Вождение автомобиля на ледяной и снежной трассе (2 часа)

Практика: Техника и тактика рационального, эффективного и экстренного разгона-торможения.

Приемы стабилизации автомобиля при скольжении передних колес, заносе задней оси.

Техника создания-коррекции-прекращения сноса передних колес и заноса задних колес.

Приемы создания-коррекции-прекращения для ритмического и критического заноса малой и большой амплитуды.

Техника управляемого заноса как способ прохождения поворотов.

Техника выполнения разворотов на 180 град задним ходом (полицейский разворот) как метод стабилизации автомобиля при попадании во вращение (группа СС).

Тема: «Техника прохождения спортивной трассы на ледяном и снежном покрытии».

Для переднего привода:

Освоение приема управления автомобилем на льду «тяга-пробуксовка-тяга».

Форма контроля: Контрольный заезд вождение автомобиля на ледяной и снежной трассе.

Раздел 4. Основы управления автомобилем и безопасность движения (2 часа)

Тема 4.1. Техника управления транспортным средством.

Практика: Посадка водителя за рулем. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки, обмыва и обдува ветрового стекла, обогрева ветрового, бокового и заднего стекол, очистки фар, аварийной сигнализации, регулирование системы отопления и вентиляции, приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления. Техника руления, обеспечивающая контакт одной из рук с постоянной точкой на рулевом колесе.

Пуск двигателя. Прогрев двигателя на месте. Прогрев в процессе раннего начала движения. Плавный разгон с последовательным переключением передач. Ограничение максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя в процессе разгона на промежуточных передачах.

Поддержание постоянной скорости движения. Действия педалью акселератора на различных режимах движения. Трогание с места, интенсивный разгон. Отрицательное влияние движения на низших передачах на расход топлива. Торможение двигателем.

Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.

Использование движения "накатом" без ущерба для безопасности дорожного движения. Поддержание оптимального теплового режима работы двигателя. Свободный пробег транспортного средства и причины, влияющие на его величину.

Выбор передачи и движение на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Трогание с места на скользкой дороге без пробуксовывания колес.

Преодоление водных преград, косогоров, неглубоких канав, насыпей. Вывод застрявшего транспортного средства, с использованием подручного материала противобуксовочных средств, самовытаскивателей. Движение в темное время суток и в условиях ограниченной видимости.

Остановка автомобиля и стоянка.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Выбор скорости в условиях спортивной трассы и соревнований.

Форма контроля: Зачет «Техника управления ТС».

Тема 4.2. Психофизиологические и психические качества водителя (1 час)

Теория:

Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости ТС. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Ослепление. Адаптация и восстановление световой чувствительности.

Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом.

Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления.

Возможности выполнения управляющих операций по амплитуде и усилию перемещения органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) водителя от величины входного сигнала. Психомоторные реакции водителя. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации.

Мышление. Прогнозирование развития ситуации на трассе.

Подготовленность спортсмена - водителя: знания, умения, навыки.

Требования спортсмена к ТС как объекту управления. Функциональный комфорт. Влияние оптимальности свойств ТС как управляемого объекта на эффективность и безопасность деятельности спортсмена.

Этика спортсмена - водителя как важный компонент этики - поведения человека в обществе. Этика спортсмена в его взаимоотношениях с другими участниками движения на трассе. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения и правил движения на спортивных трассах. Поведение при нарушении Правил другими участниками соревнований. Взаимоотношения с другими участниками соревнований.

Форма контроля: Тест «Психофизиологические и психические качества водителя».

Тема 4.3. Дорожные условия и безопасность движения (1 час)

Теория: Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Автомагистрали. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на движение автомобиля. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой

Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Особенности движения в тумане, по спортивным трассам. Опасные участки автомобильных

дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск, другие опасные участки.

Пользование дорогами в осенний и весенний периоды.

Форма контроля: Опрос «Дорожные условия и безопасность движения».

Тема 4. Дорожно-транспортные происшествия (1 час)

Теория: Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.

Аварийность на спортивных трассах.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход транспортного средства из повиновения водителя, техническая неисправность транспортного средства и другие. Причины, связанные с водителем: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима тренировок, труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние транспортного средства и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Статистика дорожно-транспортных происшествий Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дороги, видам транспортных средств и другим факторам.

Активная, пассивная и экологическая безопасность транспортного средства.

Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

Форма контроля: Практическая работа «ДТП».

1.4. Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения учащиеся:

- Знают устройство легкового автомобиля, принципам действия основных механизмов и агрегатов;
- Знают правила участия в соревнованиях по автомногоборью;
- Высокий интерес к автомобильному спорту, как к высшей форме повышения водительского мастерства участников дорожного движения;
- Соблюдают правила дорожного движения, чем подтверждается отсутствие нарушений учащимися;
- Имеют высокий уровень чувства коллективизма, командного духа;
- Владеют ключевыми компетенциями по управлению и обслуживанию легкового автомобиля;
- Владеют навыками управления легковым автомобилем при прохождении спортивной трассы;
- Имеют высокий уровень быстроты реакции и стратегического мышления.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с руководителем структурного подразделения и утверждается заместителем директора МБУ ДО «Детско-юношеский центр» по УВР или НМР.

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года – 31 мая.

№	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 год обучения	36	36	1 раз в неделю по 1 часу	36

В каникулярное время учащиеся могут продолжить обучение по краткосрочной дистанционной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Условия реализации программы

Содержание условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Автомногоборье» соответствует возрастным и индивидуальным особенностям учащихся по программе. Данная программа рассчитана на реализацию в условиях учреждения дополнительного образования МБУ ДО «Детско-юношеский центр», так и на базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Автошкола «Коляда».

Материально-техническое обеспечение

В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения образовательной программы. Для успешной реализации программы необходимо:

- оборудованный учебный кабинет (стол для педагога, столы для учащихся, стулья,
- информационные плакаты, схемы агрегатов и узлов);
- технические средства обучения (мультимедийный проектор, ноутбук)
- видеофотокамера, интерактивные стенды, автотренажер, мобильный автогородок, стационарный автогородок, модели узлов и агрегатов автомобиля).

Информационное и учебно-методическое обеспечение

- учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач, мониторинг по ДООП).

Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Тема и контрольные измерители аттестации (что проверяется)	Форма контроля
I год обучения		
Входной контроль	Введение в программу. Инструктаж по ТБ. Знание элементарных правил дорожного движения Знание обязанностей участников дорожного движения Представление об устройстве легкового автомобиля с МКП	Тестирование
Текущий контроль	Раздел 1. Раздел «Вождение автомобиля»	
	1.1. Приемы действия с органами управления	Зачет «Приемы действия органами управления»
	1.2. Приемы управления автомобилем.	Зачет «Приемы управления автомобилем»
	1.3. Движение с переключением передач	Зачет «Движение с переключением передач»
	1.4. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках	Зачет «Приемы действия с органами управления»
	1.5. Движение с изменением направления	Практические работы «Движение с изменением направления», Движение с переключением передач»
	Раздел 2. Раздел «Фигурное вождение автомобиля (скоростное маневрирование)»	
	2.1 Тема: Прохождение препятствий, применяемых на соревнованиях по автомобильному многоборью	Зачет «Контрольные нормативы прохождения трассы»
	Раздел 3. Раздел «Спортивное вождение автомобиля»	
	3.1. Тренажерная подготовка по освоению управляющих действий	Контрольный заезд «Владение рулевым колесом»
	3.2. Посадка. Приемы действия органами управления спортивного автомобиля	Зачет «Контрольный заезд – приемы действия органами управления»
	3.3. Старт - разгон - торможение	Контрольный заезд «Старт, разгон, торможение»

Вид контроля	Тема и контрольные измерители аттестации (что проверяется)	Форма контроля
	3.4. Формирование чувства статических и динамических габаритов автомобиля	Зачет «Контрольный заезд – чувство статических и динамических габаритов автомобиля»
	3.5. Управление автомобилем на спортивной трассе	Контрольный заезд – прохождение препятствий
	3.6. Вождение автомобиля на ледяной и снежной трассе	Контрольный заезд вождение автомобиля на ледяной и снежной трассе
	Раздел 4 «Основы управления автомобилем и безопасность движения»	
	4.1. Техника управления транспортным средством	Зачет «Техника управления ТС»
	4.2. Психофизиологические и психические качества водителя	Тест «Психофизиологические и психические качества водителя»
	4.3. Дорожные условия и безопасность движения	Опрос «Дорожные условия и безопасность движения»
	4.4. Дорожно-транспортные происшествия	Практическая работа «ДТП»
Аттестация по завершению реализации программы	Соревнования по автомногоборью среди учащихся по ДООП	Соревнования по автомногоборью

Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «**Автомногоборье**» осуществляется посредством следующих разработок (критерии и показатели в Приложении №2):

- Тестирование «Введение в ДООП»
- Зачет «Приемы действия органами управления»
- Зачет «Приемы управления автомобилем»
- Зачет «Движение с переключением передач»
- Зачет «Приемы действия с органами управления»
- Практические работы «Движение с изменением направления», Движение с переключением передач»
- Зачет «Контрольные нормативы прохождения трассы»
- Контрольный заезд «Владение рулевым колесом»
- Зачет «Контрольный заезд – приемы действия органами управления»
- Контрольный заезд «Старт, разгон, торможение»

- Зачет «Контрольный заезд – чувство статических и динамических габаритов автомобиля»
- Контрольный заезд – прохождение препятствий
- Контрольный заезд вождение автомобиля на ледяной и снежной трассе
- Зачет «Техника управления ТС»
- Тест «Психофизиологические и психические качества водителя»
- Опрос «Дорожные условия и безопасность движения»
- Практическая работа «ДТП»
- Соревнования по автомногоборью

Методические материалы

Учебно-методический комплекс к программе «Автомногоборье» включает:

Сборник тестовых заданий к разделу «Вождение автомобиля».

Сборник практических заданий к разделу «Вождение автомобиля».

Сборник практических заданий к разделу «Спортивное вождение автомобиля».

Сборник тестовых заданий к разделу «Основы управления автомобилем и безопасность движения».

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
Введение в ДООП						
	Введение в ДООП. Инструктаж по ТБ.	Беседа	Фронтальная работа	Инструктажи	Мультимедиа	Тестирование
Раздел 1. Раздел «Вождение автомобиля»						
1.1.	Приемы действия с органами управления	Практическая работа	Работа в группах	Видеофильм	Маршрутные листы, автотренажёр, учебный автомобиль	Зачет «Приемы действия органами управления»
1.2.	Приемы управления автомобилем.	Практическая работа	Работа в группах	Видеофильм	Маршрутные листы, автотренажёр, учебный автомобиль	Зачет «Приемы управления автомобилем»
1.3.	Движение с переключением передач	Практическая работа	Работа в группах	Видеофильм	Маршрутные листы, автотренажёр, учебный автомобиль	Зачет «Движение с переключением передач»
1.4.	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках	Практическая работа	Работа в группах	Видеофильм	Маршрутные листы, автотренажёр, учебный автомобиль	Зачет «Приемы действия с органами управления»
1.5.	Движение с изменением направления	Практическая работа	Работа в группах	Видеофильм	Маршрутные листы, автотренажёр, учебный автомобиль	Практические работы «Движение с изменением направления», Движение с переключением передач»
Раздел 2. Раздел «Фигурное вождение автомобиля (скоростное маневрирование)»						
2.1.	2.1 Тема: Прохождение препятствий, применяемых на соревнованиях по автомобильному многоборью	Практическая работа	Индивидуальная работа	Схема трассы	Маршрутные листы, автотренажёр, учебный автомобиль	Зачет «Контрольные нормативы прохождения трассы»
Раздел 3. Раздел «Спортивное вождение автомобиля»						
3.1.	Тренажерная подготовка по освоению управляющих действий	Практическая работа	Индивидуальная работа	Видеоинструкции	Маршрутные листы, автотренажёр, учебный автомобиль	Контрольный заезд «Владение рулевым колесом»
3.2.	Посадка. Приемы действия	Практическая работа	Вербальный, наглядный, практический,	Инструктаж	Маршрутные листы, автотренажёр,	Зачет «Контрольный заезд –

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
	органами управления спортивного автомобиля		объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		учебный автомобиль	приемы действия органами управления»
3.3.	Старт - разгон - торможение	Практическая работа	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Инструктаж	Маршрутные листы, автотренажёр, учебный автомобиль	Контрольный заезд «Старт, разгон, торможение»
3.4.	Формирование чувства статических и динамических габаритов автомобиля	Практическая работа	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Инструктаж	Маршрутные листы, автотренажёр, учебный автомобиль	Зачет «Контрольный заезд – чувство статических и динамических габаритов автомобиля»
3.5.	Управление автомобилем на спортивной трассе	Практическая работа	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Инструкция	Маршрутные листы, автотренажёр, учебный автомобиль	Контрольный заезд – прохождение препятствий
3.6.	Вожжение автомобиля на ледяной и снежной трассе	Практическая работа	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Инструкция	Маршрутные листы, автотренажёр, учебный автомобиль	Контрольный заезд вожжение автомобиля на ледяной и снежной трассе

Раздел 4 «Основы управления автомобилем и безопасность движения»

4.1.	Техника управления транспортным средством	Практическая работа	Фронтальная работа Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		Автомобиль с МКП	Зачет «Техника управления ТС»
4.2.	Психофизиологические и психические качества водителя	Практическая работа	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный Фронтальная работа		Мультимедиа проектор	Тест «Психофизиологические и психические качества водителя»
4.3.	Дорожные условия и безопасность движения	Практическая работа	Фронтальная работа Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		Мультимедиа проектор	Опрос «Дорожные условия и безопасность движения»

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
4.4.	Дорожно-транспортные происшествия	Практическая работа	Фронтальная работа Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		Мультимедиа проектор	Практическая работа «ДТП»

Список литературы

для педагога:

Березин Ф.Б. Психическая и психофизиологическая адаптация человека: монография/Ф.Б. Березин; АН СССР, Дальневост. отд-ние, Ин-т биол. проблем Севера, М-во здравоохранения СССР, 1-й Моск. мед. ин-т им. И.М.Сеченова. -Л.: Наука, 1988. - 270 с.: табл. - Библиогр.: с. 260-268.

Демиховский С.Ф., Мелкий В.А., Шестопалов К.С. Устройство и эксплуатация автомобилей «Жигули» и «Москвич» М.: Издательство ДОСААФ СССР, 1985 — 214 с.

Зеленин С. Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком: офиц. текст и коммент. с цв. ил. / Зеленин С. Ф. - М.: Мир Автокниг, 2006 (М.: ОАО «Мол. Гвардия»). - 76 с.

Козловская Е.А., Козловский С.А. Наука управления автомобилем. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. – 275 с.

Лихачев С.С. Профессия - водитель. - М.: Знание, 1984. - 64 с.

Лукошавиченко О.В. Моделирование дорожно-транспортных происшествий. - М.: Транспорт, 1988. – 93 с.

Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» (от 10.12.1995 г. С последующими изменениями и дополнениями). — М.: За рулем, 2007.

для учащихся:

Экзаменационные билеты категории «А-В с комментариями», утверждены Главным управлением ГИБДД МВД России. — М., 2023.

Интернет – источники:

<https://www.pdd24.com/>

Список терминов:

Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Вынужденная остановка - прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге.

Гибридный автомобиль - транспортное средство, имеющее не менее 2 различных преобразователей энергии (двигателей) и 2 различных (бортовых) систем аккумулирования энергии для целей приведения в движение транспортного средства.

Главная дорога - дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1 - 2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

Дневные ходовые огни - внешние световые приборы, предназначенные для улучшения видимости движущегося транспортного средства спереди в светлое время суток.

Дорога - обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Дорожное движение - совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Механическое транспортное средство - транспортное средство, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины.

Остановка - преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

Парковка (парковочное место) - специально обозначенное и при необходимости обустроенное и оборудованное место, являющееся в том числе частью автомобильной дороги и (или) примыкающее к проезжей части и (или) тротуару, обочине, эстакаде или мосту либо являющееся частью подэстакадных или подмостовых пространств, площадей и иных объектов улично-дорожной сети, зданий, строений или сооружений и предназначенное для организованной стоянки транспортных средств на платной основе или без взимания платы по решению собственника или иного владельца автомобильной дороги, собственника земельного участка либо собственника соответствующей части здания, строения или сооружения.

Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).

Перестроение - выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или

Полоса движения - любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Проезжая часть - элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

Приложение №2

Критерии оценивания уровня теоретической и практической подготовки, учащихся по программе «Автомногоборье»

Показатель и (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Число баллов	Методы диагностики
Теоретическая подготовка				
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	■ овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой;	1	Наблюдение, контрольный опрос и др.
		■ объем усвоенных знаний составляет более ½;	2	
		■ освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период	3	
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	■ знает отдельные специальные термины, но избегает их употреблять;	1	Наблюдение, собеседование, тесты, решение ситуационных задач
		■ сочетает специальную терминологию с бытовой;	2	
		■ специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	3	
Слушать и слышать педагога, принимать во внимание мнение других людей	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	■ испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию;	1	Наблюдение, собеседование, тесты, решение ситуационных задач
		■ слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других;	2	
		■ сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнение других.	3	
Практическая подготовка				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	■ овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков;	1	Наблюдение, контрольное задание, практические работы, решение
		■ объем усвоенных умений и навыков составляет более ½;	2	
			3	

й (по основным разделам учебно- тематическ ого плана программы)		■ овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период		ситуационных задач
Пользоваться компьютерными источниками и информации	Самостоятельность в использовании компьютерным и источниками информации	■ испытывает серьезные затруднения при выборе и работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога; ■ работает с литературой с помощью педагога или родителей; ■ работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей	1 2 3	Наблюдение, собеседование, решение ситуационных задач
Владеть различным и способами общения и навыками сотрудничества	Самостоятельность в выстраивании диалога, грамотно и доступно выражать свои мысли.	■ испытывает серьезные затруднения в ситуации диалога, необходимости предъявления доказательств и аргументации своей точки зрения, нуждается в значительной помощи педагога; ■ участвует в диалоге, может выразить свои мысли при поддержке педагога; ■ самостоятельно участвует в диалоге, логически обоснованно предъявляет доказательства, убедительно аргументирует свою точку зрения.	1 2 3	Наблюдение, собеседование, решение ситуационных задач
Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	● овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил ТБ, предусмотренных программой; ■ объем усвоенных навыков составляет более ½; ■ освоил практически весь объем навыков ТБ, предусмотренных программой за конкретный период и всегда соблюдает их в процессе работы.	1 2 3	Наблюдение, собеседование

Чек –лист

(заполняется на основании проведения педагогического наблюдения)

№	Критерии	да	нет	Примечание
1.	Владеет коммуникативными навыками			
2.	Умет выстраивать диалог			
3.	Умеет задавать вопросы и четко на них отвечать			
4.	Умеет активно слушать			
5.	Умеет вежливо отстаивать свою точку зрения			
6.	Умеет взаимодействовать с учащимися разного возраста			
7.	Умеет анализировать ситуацию			
8.	Умеет применять полученные знания при выполнении контрольных заданий			