



**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
(МБОУ СОШ №2)**

**Принята на заседании
совета школы МБОУ СОШ №2
Протокол от 07.02.2024 г. № 9**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
_____ Гапоненко О.Ю.
Приказ от 11.03.2024 г. № 94**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально–гуманитарной направленности
«Истории нашей строки»**

**Возраст учащихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 месяц
(стартовый уровень сложности)**

**Разработчик:
Анискина Ирина Николаевна,
педагог-организатор**

Междуреченский городской округ, 2024 г

Содержание

Паспорт программы	3
Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	5
1.1. Пояснительная записка	5
Направленность программы	5
Актуальность программы	5
Отличительные особенности программы	5
Адресат программы	6
Объём программы	6
Формы обучения и виды занятий по программе	6
Срок освоения программы	7
Режим занятий	7
1.2. Цель и задачи программы	7
1.3. Содержание программы	8
Учебный план	8
Содержание учебного плана	8
1.4. Планируемые результаты освоения программы	11
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	12
Календарный учебный график	12
Условия реализации программы	12
Этапы и формы аттестации	13
Оценочные материалы	16
Методические материалы	16
Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	16
Воспитательный модуль	18
Список литературы	20
Приложение № 1	21
Приложение № 2	22
Приложение № 3	23

Паспорт программы

Наименование программы:
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истории нашей строки»
Разработчик программы:
Анискина Ирина Николаевна, педагог-организатор.
Ответственный за реализацию программы:
Анискина Ирина Николаевна, педагог-организатор
Образовательная направленность:
социально-гуманитарная
Цель программы:
формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального и духовно-нравственного развития.
Задачи программы:
обучающие: <ul style="list-style-type: none">• формировать у учащихся представления о государственной символике РФ;• углублять у учащихся знания о людях, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны, о городах Трудовой доблести Кузбасса;• расширять у учащихся знания о культуре народов России и родного края;
воспитательные: <ul style="list-style-type: none">• воспитывать у учащихся чувство патриотизма, активную жизненную позицию;• формировать у учащихся добросовестное отношение к труду;
развивающие: <ul style="list-style-type: none">• развивать у учащихся коммуникативные способности, умение работать в коллективе.
Возраст учащихся:
От 14 до 17 лет
Год разработки программы:
2024 год
Сроки реализации программы:
18 дней
Нормативно-правовое обеспечение программы:
<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения от 31.07.2020 г. N 304-ФЗ; от 02.07.2021г. № 322-ФЗ)2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030»;3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);6. Федеральный закон от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (внесены изменения от 28.12.2022 № 568-ФЗ)7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (внесены изменения от 21.04.2023 № 302);9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;10. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства

- Российской Федерации от 31.03.2022г № 678-р, внесены изменения от 15.05.2023 № 1230-р);
11. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642);
 12. Письмо МинПросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
 13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ» (включая разноуровневые программы);
 14. Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
 15. Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы. Утверждена постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. N 367;
 16. Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 №212-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;
 17. Приказ Министерства образования Кузбасса от 13.01.2023 №102 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области-Кузбассе»;
 18. Нормативно-правовые документы учреждения ОУ:
 - Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
 - Инструкции по технике безопасности.

Методическое обеспечение программы:

- содержит необходимые информационные материалы для ведения качественного воспитательного процесса и представлено в виде:
- календарно-тематического планирования;
- дидактических материалов (интерактивные игры по профессиональной ориентации, презентации к занятиям, раздаточный материал);
- контрольно-измерительные материалы: анкеты для диагностики результативности учащихся;
- подборка фильмов и мультфильмов по профориентации.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истории нашей строки» соответствует требованиям нормативно-правовых документов Российской Федерации и Кемеровской области - Кузбасса, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного образования.

Программа разрабатывалась в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ и включает результаты осмысления собственного педагогического опыта.

В содержании программы уделено особое внимание воспитывающему компоненту, направленному на формирование у учащихся социокультурных, духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций российского общества и государства.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется на русском языке - государственном языке РФ.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истории нашей строки» (далее ДООП) имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для воспитания нравственных качеств у детей среднего и старшего школьного возраста: любовь к Отечеству, своему народу, духовным ценностям, культуры поведения в обществе, изучения военной истории России и Кузбасса.

Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей учащихся и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании за рамками основного образования.

Реализация ДООП не нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Актуальность программы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. ДООП воспитания направлена на создание у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого и настоящего.

ДООП ориентирована на работу в разновозрастном коллективе и рассчитана на одну смену.

Отличительные особенности программы

ДООП «Истории нашей строки» адаптирована к возрастным особенностям, личным потребностям и возможностям каждого учащегося. Занимаясь по ДООП, учащиеся получают не только нравственное, духовное, патриотическое воспитание, но и развивают интеллектуально-познавательную сферу (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление и воображение) в процессе образовательной деятельности.

Особенность программы состоит в использовании групповых, индивидуальных и интерактивных, которые способствуют проведению занятий в неформальной и непринужденной для учащихся атмосфере.

Новизна ДООП заключается в том, что данная программа включает в себя ряд разделов, направленных на развитие знаний, умений и навыков в патриотическом направлении: «Трудовые подвиги кузбассовцев», «Патриотами не рождаются, патриотами становятся», «Где родился, там и пригодился».

Уровень сложности: стартовый.

Адресат программы

ДООП «Истории нашей строки» разработана для учащихся 14 – 17 лет.

Приём учащихся осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» для зачисления обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Данная программа реализуется на базе МБОУ СОШ № 2.

Объём программы

Общий объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истории нашей строки» составляет 18 часов.

Формы обучения и виды занятий по программе

Образовательный процесс по программе организуется в очной форме в количестве 25 человек. Состав группы может быть смешанный (девочки и мальчики).

Формы проведения занятий: теоретические и практические занятия, групповые и индивидуальные.

Занятия могут проводиться в виде беседы, видео занятий, встреч с интересными людьми, занятие - викторина, игры сюжетно - ролевой, игровой программы, практического занятия.

Типы занятий:

Комбинированные – изложение материала, закрепление полученных знаний.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.);
- наглядно-слуховой (демонстрация педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Срок освоения программы

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Истории нашей строки» составляет 18 дней.

Режим занятий

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 1 академическому часу, продолжительностью 45 минут. Во время занятий предусмотрены динамические паузы, физминутки.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструктажам.

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей обучающихся и порядка проведения занятий.

Организация обучения по программе осуществляется на базе МБОУ «СОШ № 2».

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального и духовно-нравственного развития.

Задачи:

обучающие:

- формировать у учащихся представления о государственной символике РФ;
- углублять у учащихся знания о людях, совершивших подвиги в годы Великой Отечественной войны, о городах Трудовой доблести Кузбасса;
- расширять у учащихся знания о культуре народов России и родного края;

воспитательные:

- воспитывать у учащихся чувство патриотизма, активную жизненную позицию;
- формировать у учащихся добросовестное отношение к труду;

развивающие:

- развивать у учащихся коммуникативные способности, умение работать в коллективе.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.	1	0,5	0,5	Анкетирование
1	Моя родина	6	3	3	
1.1	Величие многонациональной российской культуры.	1	0,5	0,5	Беседа
1.2	«Символика России. Символика нашего края».	1	0,5	0,5	практическая работа
1.3	«Государственный праздник – День народного единства»	1	0,5	0,5	практическая работа
1.4	«В ритме танца»	1	0,5	0,5	концерт /Стартин
1.5	«Внимание, они просят помощи»	1	0,5	0,5	конкурс
1.6	«Как ты знаешь город Междуреченск?»	1	0,5	0,5	викторина
2	«Трудовые подвиги Кузбассовцев»	4	2	2	
2.1	«Города трудовой доблести Кузбасса».	1	0,5	0,5	практическая работа
2.2	«Мы Победу ковали в тылу»	1	0,5	0,5	практическая работа
2.3	«О трудовых подвигах женщин в военное время»	1	0,5	0,5	игра
2.4	«Трудовой Кузбасс»	1	0,5	0,5	конкурс
3	«Где родился, там и пригодился»	3	1.5	1.5	
3.1	«Профессии нашего города»	1	0,5	0,5	беседа
3.2	«Чистый город»	1	0,5	0,5	участие в акции
3.3	«Известные люди города и региона»	1	0,5	0,5	игра
4	История моей семьи	2	1	1	
4.1	«Профессии моей семьи»	1	0,5	0,5	беседа
4.2	«Роль моей семьи в истории страны»	1	0,5	0,5	практическая работа
5	Подведение итогов	2	1	1	
5.1	«Кузбасс-родина моя»	1	0,5	0,5	игра
5.2	«Я россиянин и этим горжусь»	1	0,5	0,5	концерт
	Итого:	18	9	9	

Содержание учебного плана

**Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.
(1 ч)**

Теория. Знакомство с целью и задачами программы.

Практика. игры на знакомство, рассказ о себе: Кто я? Чем я интересен? Что я умею? Чем могу быть полезен другим? За что меня можно уважать и ценить?

Форма контроля: анкетирование.

Раздел 1. Моя родина (6 часов)

Тема 1.1 Величие многонациональной российской культуры (1 ч)

Теория. Знакомство с многообразием многонациональной российской культуры.

Практика. Викторина направлена на развитие познавательных процессов обучающихся.

Форма контроля: Беседа.

Тема 1.2 Символика России. Символика нашего края (1 ч)

Теория. Знакомство с символикой РФ и символикой Кузбасса.

Практика. Решение кроссворда «Символика».

Форма контроля. практическая работа

Тема 1.3 «Государственный праздник – День народного единства» (1ч)

Теория. Знакомство с традициями Государственного праздника – День народного единства.

Практика. Составление коллажа «День народного единства».

Форма контроля: практическая работа.

Тема 1.4 «В ритме танца» (1ч)

Теория. Знакомство с историей народных танцев народов России и Кузбасса.

Практика. Подготовка танца.

Форма контроля: концерт /Стартин.

Тема 1.5 «Внимание, они просят помощи» (1ч)

Теория. Знакомство с экологическими проблемами территории Кузбасса.

Практика. Создание плакатов на экологическую тему «Внимание, они просят помощи».

Форма контроля: конкурс.

Тема 1.6 «Как ты знаешь город Междуреченск?» (1ч)

Теория. Знакомство с историей города Междуреченска.

Практика. Викторина направлена на развитие познавательных процессов учащихся.

Форма контроля: викторина.

Раздел 2. «Трудовые подвиги Кузбассовцев» (4 часа)

Тема 2.1 «Города трудовой доблести Кузбасса». (1ч)

Теория. Знакомство с городами трудовой доблести Кузбасса (Кемерово, Новокузнецк).

Практика. Ребусы направлены на развитие логического мышления, памяти учащихся.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 2.2 «Мы Победу ковали в тылу» (1 ч)

Теория. Знакомство с подвигами тыловиков Кузбасса.

Практика. Упражнение вопрос-ответ направлено на развитие познавательных процессов, развитие речи.

Форма контроля: практическая работа.

Тема 2.3 «О трудовых подвигах женщин в военное время» (1ч)

Теория. Знакомство с трудовыми подвигами женщин Кузбасса в годы Великой отечественной войны».

Практика. Игра «Поле чудес» направлена на развитие познавательных процессов, развитие речи обучающихся.

Форма контроля: игра.

Тема 2.4 «Трудовой Кузбасс» (1ч)

Теория. Знакомство с историей трудового Кузбасса в разные периоды времени.

Практика. Создание кроссворда.

Форма контроля: конкурс.

Раздел 3. «Где родился, там и пригодился» (3 часа)

Тема 3.1 «Профессии нашего города» (1ч)

Теория. Знакомство с профессиями и профессионалами нашего города.

Практика. Игра «Соответствие», направлена на развитие познавательных процессов обучающихся.

Форма контроля: беседа.

Тема 3.2 «Чистый город» (1 ч)

Теория. Информация и цель акции «Чистый город»

Практика. Уборка территории школы.

Форма контроля: акция.

Тема 3.3 «Известные люди города и региона» (1ч)

Теория. Знакомство с известными людьми города и региона.

Практика. Игра «Соответствие» направлена на развитие познавательных процессов, развитие логического мышления обучающихся.

Форма контроля: игра.

Раздел 4. «История моей семьи» (2 часа)

Тема 4.1 «Профессии моей семьи» (1ч)

Теория. Знакомство с профессиями.

Практика. В форме беседы обучающиеся рассказывают о профессиях своей семьи.

Форма контроля: беседа.

Тема 4.2 «Роль моей семьи в истории страны. (1 ч)

Теория. Знакомство с ролью отдельного человека в истории страны.

Практика. В форме сообщения обучающиеся рассказывают о роли своей семьи в истории страны.

Форма контроля: практическая работа.

Раздел 5. «Подведение итогов» (2 часа)

Тема 5.1 «Кузбасс-родина моя» (1ч)

Теория: история о малой Родине.

Практика: в игровой форме повторить знание истории нашего края.

Форма контроля: игра.

Тема 5.2 «Я россиянин и этим горжусь» (1 ч)

Теория: Я – гражданин РФ.

Практика. Коллективное исполнение патриотических песен.

Форма контроля: концерт.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения учащиеся овладевают следующими компетенциями:

Предметные (образовательные):

- сформировано представление о государственной символике РФ;
- знание людей, совершивших подвиги в годы ВО войны, городов, удостоенных звания
- «Города трудовой доблести»;
- сформировано представление о культуре народов России и Кузбасса.

Метапредметные:

- умение общаться и взаимодействовать со сверстниками в коллективе.

Личностные:

- вовлеченность и интерес учащихся к воспитательным мероприятиям патриотической направленности;
- готовность к участию в общественных делах.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется Календарным учебным графиком, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается с руководителем структурного подразделения и утверждается заместителем директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 по УВР».

Календарный учебный график соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Начало обучения - 1 июня, окончание обучения – 27 июня.

№	Объем учебных часов	Режим работы	Количество учебных дней
1.	18	5 раз в неделю по 1 часу	18

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет;
- стулья, столы;
- компьютер;
- интерактивная доска;
- колонки;
- телевизор;
- канцелярские товары.

Информационное и учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Истории нашей строки», учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, презентации, методические рекомендации, справочный материал, мониторинг по ДООП).

Информационное обеспечение: интернет - ресурсы, видео материалы.

Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

Этапы и формы аттестации

Вид контроля	Тема и контрольные измерители аттестации (что проверяется)	Форма аттестации
Входной контроль	<p>Тема 1.1 Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение в программу, оборудование и материалы, необходимые для работы; - уровень развития зрительного внимания и умения работать в коллективе, логического мышления, словарного запаса. 	анкетирование
Текущий контроль	<p>Тема 1.1. Беседа. Величие многонациональной российской культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание многонациональной российской культуры, изученных за данный период времени, оборудование и материалы, необходимые им для работы; - уровень развития внимания и памяти, словарного запаса, умения работать в коллективе и индивидуально. 	Беседа
	<p>Тема 1.2 Презентация «Символика России. Символика нашего края»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание символики большой и малой родины. изученных за данный период времени, оборудование и материалы, необходимые им для работы; - уровень развития внимания и памяти, словарного запаса, умения работать в коллективе и индивидуально. 	практическая работа
	<p>Тема 1.3 Видеоролик «Государственный праздник – День народного единства»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание историю появления государственного праздника Дня Единства, изученных за данный период времени, оборудование и материалы, необходимые им для работы; - уровень развития внимания и памяти, словарного запаса, умения работать в коллективе и индивидуально. 	практическая работа
	<p>Тема 2.4 Стартин танцев народов России и Кузбасса «В ритме танца»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание разнообразия танцев народов России и Кузбасса, изученных за данный период времени, оборудование и материалы, необходимые им для работы; - уровень развития внимания и памяти, словарного запаса, умения работать в коллективе и индивидуально. 	концерт
	<p>Тема 2.5 Конкурс экологических плакатов «Внимание, они просят помощи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание экологической обстановки в Кузбассе, изученных за данный период времени, оборудование и материалы, необходимые им для работы; - уровень развития внимания и памяти, словарного запаса, умения работать в коллективе и индивидуально. 	конкурс

Текущий контроль	<p>Тема 2.6 Викторина «Как ты знаешь город Междуреченск?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание информации о появлении города Междуреченска, изученной за данный период времени, оборудование и материалы, необходимые им для работы; - уровень развития внимания и памяти, словарного запаса, умения работать в коллективе и индивидуально. 	викторина
	<p>Тема 3.1 Презентация «Города трудовой доблести Кузбасса».</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание информации о городах трудовой доблести Кузбасса, изученных за данный период времени, оборудование и материалы, необходимые им для работы; - умение находить взаимосвязи между предметами, общее и различное, - уровень развития внимания и памяти, словарного запаса, умения работать в коллективе и индивидуально. 	практическая работа
	<p>Тема 3.2 Видеоролик «Мы Победу ковали в тылу»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала о тыловиках нашего региона, изученных за данный период времени, оборудование и материалы, необходимые им для работы; - умение находить взаимосвязи между предметами, общее и различное, - уровень развития внимания и памяти, словарного запаса, умения работать в коллективе и индивидуально. 	практическая работа
	<p>Тема 3.3 Презентация «О трудовых подвигах женщин в военное время»</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала о трудовых подвигах женщин Кузбасса, изученных за данный период времени, оборудование и материалы, необходимые им для работы; - умение находить взаимосвязи между предметами, общее и различное, - уровень развития внимания и памяти, словарного запаса, умения работать в коллективе и индивидуально. 	игра
	<p>Тема 3.4 Конкурс на лучший кроссворд о трудовом Кузбассе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание информации о трудовом Кузбассе в разные периоды времени, изученных за данный период времени, оборудование и материалы, необходимые им для работы; - умение находить взаимосвязи между предметами, общее и различное, - уровень развития внимания и памяти, словарного запаса, умения работать в коллективе и индивидуально. 	конкурс

Текущий контроль	<p>Тема 4.1 Презентация «Профессии нашего города» - знание основных профессий нашего города, изученных за данный период времени, оборудование и материалы, необходимые им для работы; - уровень развития внимания и памяти, словарного запаса, умения работать в коллективе и индивидуально.</p>	беседа
	<p>Тема 4.2 Акция «Чистый город» - знать роль и влияние акций для общества, оборудование и материалы, необходимые им для работы; - уровень развития внимания и памяти, словарного запаса, умения работать в коллективе и индивидуально.</p>	участие в акции
	<p>Тема 4.3 Презентация «Известные люди города и региона» - знание информации о известных людях города и региона, изученных за данный период времени, оборудование и материалы, необходимые им для работы; - уровень развития внимания и памяти, словарного запаса, умения работать в коллективе и индивидуально.</p>	игра
	<p>Тема 5.1 Круглый стол «Профессии моей семьи» - знание информации о профессиях своей семьи, оборудование и материалы, необходимые им для работы; - уровень развития внимания и памяти, словарного запаса, умения работать в коллективе и индивидуально.</p>	беседа
	<p>Тема 5.2 Сообщение-презентация «Роль моей семьи в истории страны.» - знание о роли отдельной семьи в истории страны, оборудование и материалы, необходимые им для работы; - уровень развития внимания и памяти, словарного запаса, умения работать в коллективе и индивидуально.</p>	практическая работа
	Итоговый контроль	<p>Тема 6.1 Своя игра «Кузбасс-родина моя» - уровень развития представления учащихся о Большой и Малой Родине; обобщенных представлений о значении Родины для каждого; - уровень развития зрительного и слухового внимания и памяти.</p>
<p>Тема 6.2 Песни-попурри «Я россиянин и этим горжусь» - уровень развития представления учащихся о Большой и Малой Родине; обобщенных представлений о значении Родины для каждого; - уровень развития зрительного и слухового внимания и памяти.</p>		

Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Истории нашей строки» осуществляется посредством следующих разработок:

- беседа;
- опрос;
- анкетирование.

Методические материалы

Учебно-методический комплекс к программе «Истории нашей строки» включает:

- Методическую разработку викторины «Величие многонациональных культур»;
- Разработку кроссворда «Государственные символы РФ»;
- Методическая разработка викторины «Как ты знаешь город междуреченск»;
- Методическая разработка игры «Поле чудес» на тему: «О трудовых подвигах женщин в военное время»

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации
1.	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.					Анкетирование
Раздел 1: Моя родина						
2.	Величие многонациональной российской культуры.					Беседа
3.	«Символика России. Символика нашего края».					практическая работа
4.	«Государственный праздник – День народного единства»					практическая работа
5.	«В ритме танца»					концерт /Стартин
6.	«Внимание, они просят помощи»					конкурс
7.	«Как ты знаешь город Междуреченск?»					викторина
Раздел 2: Трудовые подвиги Кузбассовцев						
8.	«Города трудовой доблести Кузбасса».					практическая работа
9.	«Мы Победу ковали в тылу»					практическая работа
10.	«О трудовых подвигах женщин в					игра

	военное время»					
11.	«Трудовой Кузбасс»					конкурс
Раздел 3: Где родился, там и пригодился						
12.	«Профессии нашего города»					беседа
13.	«Чистый город»					участие в акции
14.	«Известные люди города и региона»					игра
Раздел 4: История моей семьи						
15.	«Профессии моей семьи»					беседа
16.	«Роль моей семьи в истории страны»					практическая работа
Раздел 5: Подведение итогов						
17.	«Кузбасс-родина моя»					игра
18.	«Я россиянин и этим горжусь»					концерт

Воспитательный модуль

Реализация программы воспитательной работы направлена на взаимодействие педагога с детским коллективом, с родителями учащегося.

Формы и виды проводимых воспитательных мероприятий, а также методы воспитательной деятельности, определяются педагогом дополнительного образования в зависимости от особенностей реализуемой им основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями учащихся.

При выборе и разработке воспитательных мероприятий главным критерием является соответствие тематике и направленности проводимого мероприятия целям и задачам воспитательной работы, отраженным в содержании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель воспитательного модуля: формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, активной жизненной позиции, средствами игровой и совместной деятельности.

Задачи воспитательного модуля:

обучающие:

- актуализировать знания учащихся при изучении государственной символики РФ;
- расширять кругозор учащихся в области военных профессий;
- заложить основу для развития специальных физических возможностей учащихся.

воспитательные:

- воспитывать у учащихся чувства любви к Родине, патриотизма;
- способствовать формированию у учащихся здорового образа жизни, позитивного отношения к занятиям спортом.

развивающие:

- развивать у учащихся разнообразные практические навыки: самоорганизацию и самоуправление, общественную активность и дисциплину.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах: например

- Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- Комфортность – создание психологически комфортной среды для каждого учащегося для конструктивного взаимодействия обучающихся и педагогов.
- Опора на основные ценностные ориентиры, такие как: милосердие, достоинство, трудолюбие, творчество, познание, функциональная грамотность, эстетическое развитие, любовь и уважение к Родине, к родному краю, семье и т.
- Доступность – общедоступность реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Реализация воспитательного компонента осуществляется с помощью личностно-персонифицированного подхода и ориентирована на целевые приоритеты возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста, подросткового возраста, с опорой на развитие их культуры социального поведения с учетом быстрой информатизации общества.

Воспитательный потенциал ДООП реализуется посредством:

- установления доверительных отношений на занятии, активизации познавательной деятельности учащихся;

- побуждения учащихся на занятиях соблюдать нормы поведения, правила общения, принципы дисциплины и самоорганизации;
- демонстрации примеров ответственного, гражданского поведения, проявления гуманизма, человеколюбия, добросердечности (на основе подбора соответствующих текстов, задач, проблемных ситуаций и пр.);

Основой воспитательной работы в рамках ДООП являются следующие составляющие:

- мероприятия патриотической направленности,
- создание условий для социального роста учащихся;
- участие в знаковых и значимых акциях, фестивалях, конкурсах школьного и городского уровня.

В ходе освоения ДООП «Юный патриот» учащиеся будут включены в следующие воспитательные практики:

- коллективная творческая деятельность;
- беседы;
- флэш-моб;
- викторины, акции и т.д.

Результатом освоения программы воспитания станет:

- приобщение учащихся к здоровому образу, пробуждение чувств любви к Родине, уважению к своему Отечеству;
- приобщение учащихся к труду, самоорганизации и самоуправлению, общественной активности и дисциплины.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, который является приложением к программе и разрабатывается до начала каждого учебного года, согласовывается и утверждается заместителем директора МБОУ СОШ №2 по УВР. Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень воспитательных событий и мероприятий с учетом единого плана (программы) МБОУ СОШ №2.

Список литературы

Для педагога:

1. Воронов, В.В. Педагогика школы: новый стандарт [Текст] : учебное пособие для студентов-педагогов и учителей / В. В. Воронов. - Москва : Пед. о-во России, сор. 2012. - 283, [4] с.; 21 см. - (Образование XXI века).; ISBN 978-5-93134-414-0
2. Гамезо, М. В. Возрастная и педагогическая психология : Учеб. пособие для студентов пед. вузов / М. В. Гамезо, Е. А. Петрова, Л. М. Орлова ; Под ред. М. В. Гамезо. - Москва : Пед. о-во России, 2003 (РГУП Чебоксар. тип. j 1). - 508, [3] с. : ил., табл.; 22 см. - (Образование XXI века).; ISBN 5-93134-195-1 (в пер.)
3. Даринский, А.В. Краеведение : Учеб. пособие / [А. В. Даринский, Л. Н. Кривоносова, В. А. Круглова, В. К. Луканенкова; Отв. ред. А. В. Даринский]. - Ленинград : ВПШК, 1985. - 112 с.; 20 см.
4. Зелкин, И.И. Кузнецкий угольный бассейн в годы Великой Отечественной войны [Текст]. - Москва : Наука, 1969. - 187 с.; 20 см. - (Вторая мировая война в исследованиях, воспоминаниях, документах).
5. Козлова, В.А. Дошкольная педагогика [Текст] : учебник / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2011. - 414, [1] с.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование. Педагогическое образование).; ISBN 978-5-7695-8395-7
6. Рожков, С. Растим патриотов России [Текст] : методическое пособие по организации патриотического воспитания в образовательных учреждениях / [Попова И. Н., Дубовик И. М.]. - Москва : Новое образование, 2015. - 120 с. : табл.; 21 см. - (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей; 2015, № 2).

Для учащихся:

1. Кацуба, Д.В. История Кузбасса [Текст] : Краевед. пособие по истории СССР для учащихся 7-8-х классов школ Кемеров. обл. / Д. В. Коцюба. - Кемерово : Кн. изд-во, 1963. - 116 с. : ил.; 20 см.
2. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.; ISBN 978-5-7793-1726-9

Викторина «Величие многонациональной культуры»

Россия – великая многонациональная страна. В ней проживают граждане разных национальностей. Россия – это общий дом для русских и марийцев, якутов и карелов, тувинцев и черкесов. Одна у нас Родина, но много языков, на которых говорят народы России.

Викторина «Величие многонациональной культуры» содержит 10 вопросов. На все вопросы даны ответы.

1. В каком документе отражено положение о том, что Россия – многонациональное государство?

В Конституции +

В Международной конвенции

В Декларации

2. Сколько народов проживает на территории России?

Более 50

Более 180 +

Более 300

3. Чем отличаются друг от друга народы, проживающие на территории России?

Языком +

Материальной и духовной культурой +

Укладом жизни +

4. Имеют ли большие и малые народы, входящие в состав России равные права?

Да +

Нет

5. Какие цвета имеет Государственный флаг Российской Федерации?

Белый, синий, красный +

Белый, голубой, синий

Белый, жёлтый, красный

6. Как называется самый важный документ государства?

Международный договор

Правовое соглашение

Конституция +

7. Кто гарантирует гражданам России защиту конституционных прав?

Государство +

Любой гражданин

Мировой суд

8. Какая самая многочисленная нация в России?

Татары

Чуваши

Русские +

9. Наша страна – Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»?

Форма государственного устройства +

Вид власти

Тип бюджета

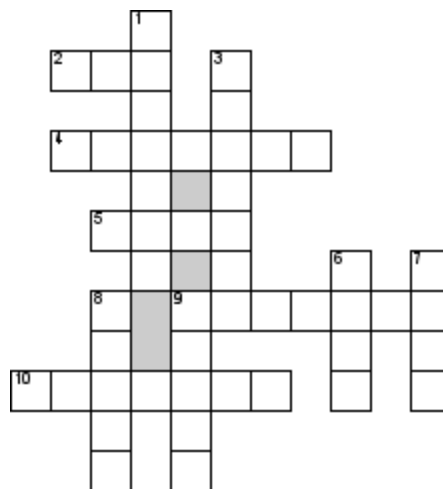
10. Что является государственным символом?

Флаг +

Герб +

Выборы

Кроссворд на тему "Государственная символика Российской Федерации (РФ)"



По горизонтали

2. Сколько голов у орла на гербе России
4. Золотой шар с крестом наверху
5. Торжественная песня – символ государства
9. Жезл – символ власти – это ...
10. Какого цвета щит на гербе России

По вертикали

1. Имя воина, изображённого на гербе России
3. Как называют воина, который сражается на коне
6. Главный символ (эмблема) любого государства
7. Птица, изображённая на Российском гербе
8. Как иначе называется флаг
9. Какой цвет имеет средняя полоса на флаге России

Викторина «Как ты знаешь город Междуреченск?»

1. На каком транспорте можно прибыть в г. Междуреченск?
2. Почему наш город назван Междуреченском?
3. Между каких рек находится наш город?
4. Назовите дату рождения нашего города.
5. Как называется местное население? Что оно обозначает в переводе на русский язык?
6. Чем прославился город Междуреченск?
7. Назовите шахты, находящиеся у нас в городе?
8. Сколько разрезов у нас в городе? Назовите их.
9. Какая разница между шахтами и разрезами?
10. Какие улицы носят имя героев Советского Союза?
11. Какая улица носит имя лётчика – космонавта?
12. Назовите первую улицу нашего города.
13. На какой улице находится кинотеатр Кузбасс?
14. На какой улице находится школа № 10?
15. В какую площадь переходит проспект Коммунистический?
16. Что изображено на гербе нашего города? Что это обозначает?
17. Какие заводы есть в нашем городе? Чем там занимаются?
18. Назовите предприятия, которые кормят и поят город.
19. Как называется гора, на которой проходят тренировки и состязания горнолыжников?
20. Почему гора носит название Сыркашинская?
21. Почему река Уса так названа?
22. А почему Чебол-су так названо?
23. Что означает название посёлка Чульжан?
24. Что означает название г. Югус?
25. Перечислите несколько аттракционов, находящихся в парке. Фигура какого сказочного героя стоит у входа в Детский городок?