

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Краснобродского городского округа»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»  
поселка Краснобродского

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «18» мая 2021 г.  
Протокол № 3



Утверждаю:  
Директор МБУ ДО «ЦРТДЮ»  
С.Н. Савочкина  
«18» мая 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Доброволец»**

Возраст учащихся: 12-15 лет  
Срок реализации: 2 года

Составитель:  
Стрига Александр Андреевич,  
педагог дополнительного образования

Краснобродский 2021

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

- 1.1. Пояснительная записка**
- 1.2. Цель и задачи программы**
- 1.3. Содержание программы**
  - 1.3.1. Учебно-тематический план**
  - 1.3.2. Содержание учебно-тематического плана**
- 1.4. Планируемые результаты**

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

- 2.1. Календарный учебный график**
- 2.2. Условия реализации программы**
- 2.3. Формы аттестации / контроля**
- 2.4. Оценочные материалы**
- 2.5. Методические материалы**
- 2.6. Список литературы**

# РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Доброволец» (далее программа) разработана в соответствии с требованиями законов РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «Об образовании» и постановлением правительства РФ от 18 апреля 1992 года №261 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О гражданской обороне» настоящая программа предназначена для подростков и молодежи, является примерной, с учетом Федеральной программы курса ОБЖ и сборника нормативных документов по физической подготовленности для допризывной молодежи для образовательных учреждений края.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

Курс предназначен для всесторонней подготовки молодежи к предстоящей службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Особое внимание уделяется физической подготовке. Программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание, имеет целевую установку готовить к защите Отечества на боевых традициях, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность. Основная цель военно-патриотического воспитания – готовить обучающихся к защите Родины, своего народа, родного края, воспитывать чувство уважения и гордости к Вооруженным Силам Российской Федерации.

Программа включает пять логически взаимосвязанных разделов. Разделы в совокупности составляют область знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасностей природного, техногенного происхождения, а также опасностей военного времени.

В программе формируются понятия здорового образа жизни как индивидуальной системы ежедневного поведения человека, обеспечивающей ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.

**Новизна программы.** В программе расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей по основам военной службы.

**Актуальность программы.** В настоящее время вопросы военной подготовки вызывает у подростков большой интерес. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы

### ***Адресат программы***

Программа составлена для учащихся в возрасте от 12 до 15 лет.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – подписанием заявления с родителями (законными представителями), подписание согласия на обработку персональных данных.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности.

Формирование групп осуществляется на добровольной основе.

### ***Объем и срок освоения программы***

Программа рассчитана на 2 года обучения.

1 год обучения - 144 часа.

2 год обучения – 216ч.

### ***Режим занятий, периодичность и продолжительность***

1 год обучения - занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 2 академических часа, продолжительностью 45 мин.;

2 год обучения - занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 3 академических часа, продолжительностью 45 мин.;

Перемена между занятиями – 10 минут.

Занятия проводятся по расписанию с учетом возможности учащихся.

***Форма обучения – очная.***

***Особенности организации образовательного процесса***

Данная программа включает в себя профориентационный компонент по расширению кругозора о профессиях, связанных с армией.

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:**

- гражданское и патриотическое воспитание, морально-психологическая и физическая подготовка подростков; первоначальная подготовка по основам военной службы.

**Задачи:**

- Изучить стрелковое вооружение, средства защиты, приемы и способы действий на поле боя.

- Повысить уровень физической подготовки. Овладеть приемами рукопашного боя.

- Развивать волевые и морально-психологические качества.

- Воспитывать и у подростков чувства патриотизма и гражданского долга, дисциплинированность и исполнительность.

### 1.3. Содержание программы

#### 1.3.1. Учебно-тематический план

№№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	1 год обучения		2 год обучения	
			теория	практ.	теория	практ.
<b>I</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>25</b>	<b>12</b>		<b>13</b>	
1	Вводное занятие	2	1		1	
2	Международное гуманитарное право	2			2	
3	Школа безопасности	21	2	9	2	8
<b>II</b>	<b>Основы подготовки к военной службе</b>	<b>326</b>	<b>91</b>		<b>127</b>	
4	Строевая подготовка	70	2	16	2	20
5	Огневая подготовка	62	6	12	4	20
6	Тактическая подготовка	60	4	10	6	20
7	РХБЗ	32	2	8	2	20
8	Военная топография	31	2	7	2	20
8	Следопытство	28	2	4	2	20
9	Инженерная подготовка	28	2	4	2	7
10	Основы военной службы	15	10		5	
<b>III</b>	<b>Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков</b>	<b>29</b>	<b>9</b>		<b>20</b>	
11	Медицинская подготовка	23	4	3	6	11
12	Основы здорового образа жизни	6	2		2	1
<b>IV</b>	<b>Здоровьесберегающие технологии</b>	<b>88</b>	<b>32</b>		<b>56</b>	
13	Прикладная физическая подготовка	68	2	22	2	42
14	Туристская подготовка	20	2	6	2	10
<b>V</b>	<b>Участие в военно-патриотических мероприятиях</b>					
15	Военно-исторические мероприятия		По отдельному графику			
<b>ВСЕГО</b>		<b>360</b>	<b>144</b>		<b>216</b>	

## **1.3.2. Содержание учебно-тематического плана**

### ***1 год обучения***

#### ***1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях- 12 часов.***

##### ***1. Вводное занятие – 2 час.***

Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.

##### ***2. Школа безопасности – 11 часов.***

2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, решаемые РСЧС, ее структура.

2.2 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.

2.3 Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС.

2.4 Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Экстремальные условия и их влияние на человека.

#### ***II. Основы подготовки к военной службе – 91 часов.***

##### ***3. Строевая подготовка – 18 часов.***

3.1 Строй и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3.2 Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении.

3.3 Строй отделения взвода. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

3.4 Строевые приемы и движение с оружием.

3.5 Способы передвижения солдата в бою.

##### ***4. Огневая подготовка – 18 часов.***

4.1 Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами.

4.2 Выбор цели, прицела и точки прицеливания. Стрельба из ПВ.

4.3 Назначение, боевые свойства, общие устройства АК. Неполная разборка, сборка АК. Выполнение норматива по неполной разборке АК. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ.

4.4 Назначение, боевые свойства, общие устройства РПК (ПК). Неполная разборка, сборка РПК (ПК). Снаряжение магазина (ленты) патронами. Стрельба из ПВ.

4.5 Назначение, боевые свойства, общие устройства ПМ. Неполная разборка, сборка ПМ. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ.

4.6 Назначение, боевые свойства, общие устройства РГО, РГН, РГД-5, Ф-1.

4.7 Условия выполнения начального упражнения стрельбы из АК. Стрельба из ПВ.

4.8 Внутренние соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

### ***5. Тактическая подготовка – 14 часов.***

5.1 Основы общевойскового боя.

5.2 Основы применения подразделений в общевойсковом бою.

5.3 Организация мотострелкового отделения. Его вооружение.

5.4 Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки.

5.5 Отделение в обороне.

5.5 Оборудование места для стрельбы лежа.

5.6 Способы ведения разведки. Отделение в БРД.

5.7 Отделение в наступлении.

### ***6. РХБЗ- 10 часов.***

6.1 Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва.

6.2 Химическое оружие. Классификация.

6.3 Бактериологическое оружие. Классификация.

6.4 Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта. Выполнение нормативов.

### ***7. Военная топография- 9 часов.***

7.1 Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам.

7.2 Компас. Азимут. Ориентиры. Выбор ориентиров.

7.3 Движение по азимуту.

### ***8. Следопытство- 6 часов.***

8.1 Трассология- наука о следах. Дорожка следов и ее элементы.

8.2 Определение направления движения. Давность следа. Ухищрения. Получение данных о человеке по его отпечатку следа.

8.3 Соревнования по следопытству.

### ***9. Инженерная подготовка –6 часов.***

9.1 Фортификационные сооружения. Укрытия для личного состава и техники. Опорный пункт взвода и его элементы.

9.2 Инженерные заграждения. Виды. Классификация.



9.3 Взрывные вещества, средства взрывания и заряды.

9.4 Средства разведки и разминирования.

### ***10 Основы военной службы – 10 часов.***

10.1 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. История создания.

10.2 Боевые традиции Вооруженных Сил России..

10.3 Память поколений – дни воинской славы России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

10.4 Символы воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги. Основные государственные награды СССР и России.

10.5 Традиции и воинские ритуалы.

10.6 Воинские обязанности военнослужащих.

10.7 Воинские звания и знаки различия.

10.8 Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.

10.9 Права и ответственность военнослужащих.

10.10 Требования воинской деятельности.

### ***III. Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков – 9 часов.***

#### ***11. Медицинская подготовка – 7 часов.***

11.1 Первая медицинская помощь.

11.2 Медицинская аптечка.

11.3 Природные лекарственные средства.

11.4 Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.

11.5 Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности.

#### ***12. Основы здорового образа жизни – 2 часа.***

12.1 Здоровый образ жизни и его составляющие.

### ***IV. Здоровьесберегающие технологии – 32 часа.***

#### ***13. Прикладная физическая подготовка – 24 часа.***

13.1 Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой.

13.2 Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног.

13. 3 Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодолении.

13.4 Рукопашный бой – 11 часов.

#### ***14. Туристская подготовка – 8 часов.***

14.1 Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму.

14.2 Устройство бивака. Выбор места для бивака. Организация бивачных работ.

14.3 Костры и костровое хозяйство. Разведение костра, поддержание костра. Выбор и заготовка дров. Разведение костра под дождем. Приспособления для приготовления пищи. Меры предосторожности.

14.4 Питание в походе. Составление рациона, закупка продуктов, упаковка и хранение, приготовление пищи. Снаряжение. Личное снаряжение. Групповое снаряжение – 1 час.

14.5 Использование средств связи и сигнализации. Международный код визуальных сигналов «Земля – Воздух».

14.6 Однодневные походы.

#### ***V. Участие в военно- патриотических мероприятиях ( по отдельному графику)***

#### ***15. Военно- патриотические мероприятия***

15.1 Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев, воинских частей, облагораживание памятников обелисков, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам истории.

### **2 год обучения**

***1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях- 13 часов.***

***1. Вводное занятие – 1 час.***

Задачи, содержание и организация занятий. Ознакомление с правилами и мерами безопасности при занятиях в ВПК.

***2. Международное гуманитарное право – 2 часа.***

2.1 Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности.

2.2 Международное гуманитарное право. Система правовых принципов и норм при ведении боевых действий.

***3. Школа безопасности – 10 часов.***

3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, решаемые РСЧС, ее структура.

3.2 Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.

3.3 Гражданская оборона. Понятия, определения, задачи. Организация управления. Структура и органы управления ГО.

3.4 Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС.

3.5 Организация и проведение поисково-спасательных работ.

3.6 Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ.

3.7 Средства, применяемые при проведении поисково-спасательных работ.

3.8 Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Экстремальные условия и их влияние на человека.

## ***II. Основы подготовки к военной службе – 127 часов.***

### ***4. Строевая подготовка – 20 часов.***

4.1 Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

4.2 Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение походным, строевым шагом. Воинское приветствие на месте и в движении.

4.3 Строи отделения взвода. Повороты в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

4.4 Строевые приемы и движение с оружием.

4.5 Положение знамени в строю. Вынос и относ знамени.

4.5 Способы передвижения солдата в бою.

### ***5. Огневая подготовка – 20 часа.***

5.1 Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами.

5.2 Выбор цели, прицела и точки прицеливания. Стрельба из ПВ.

5.3 Назначение, боевые свойства, общие устройства АК. Неполная разборка, сборка АК. Выполнение норматива по неполной разборке АК. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ.

5.4 Назначение, боевые свойства, общие устройства РПК (ПК). Неполная разборка, сборка РПК (ПК). Снаряжение магазина (ленты) патронами. Стрельба из ПВ.

5.5 Назначение, боевые свойства, общие устройства ПМ. Неполная разборка, сборка ПМ. Снаряжение магазина патронами. Стрельба из ПВ.

5.6 Назначение, боевые свойства, общие устройства РГО, РГН, РГД-5, Ф-1.

5.7 Условия выполнения начального упражнения стрельбы из АК. Стрельба из ПВ.

5.8 Внутри кружковые соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

## **6. Тактическая подготовка – 20 часов.**

- 6.1 Основы общевойскового боя.
- 6.2 Основы применения подразделений в общевойсковом бою.
- 6.3 Организация мотострелкового отделения. Его вооружение.
- 6.4 Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки.
- 6.5 Отделение в обороне.
- 6.5 Отделение в засаде.
- 6.6 Способы ведения разведки. Отделение в БРД.
- 6.7 Отделение в наступлении.
- 6.8 Отделение в налете.

## **7. РХБЗ- 20 часа.**

- 7.1 Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое оружие.
- 7.2 Дегазация. Дезактивация. Дезинфекция. Дезинсекция. Частичная специальная обработка.
- 7.3 Коллективные средства защиты. Убежища. ПРУ.
- 7.4 Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Устройство противогаза, общевойскового защитного комплекта (ОЗК, Л-1) Респиратор У-2К (Р-2). Выполнение нормативов.

## **8. Военная топография- 20 часа.**

- 8.1 Ориентирование на местности. Способы ориентирования на местности по компасу и местным предметам.
- 8.2 Компас. Азимут. Ориентиры. Выбор ориентиров.
- 8.3 Движение по азимуту.

## **9. Следопытство- 20 часа.**

- 9.1 Трассология- наука о следах. Дорожка следов и ее элементы.
- 9.2 Определение направления движения. Давность следа. Ухищрения. Получение данных о человеке по его отпечатку следа.
- 9.3 Соревнования по следопытству.

## **10. Инженерная подготовка –7 часа.**

- 10.1 Фортификационные сооружения. Укрытия для личного состава и техники. Опорный пункт взвода и его элементы.
- 10.2 Инженерные заграждения. Виды. Классификация.
- 10.3 Взрывные вещества, средства взрывания и заряды.
- 10.4 Средства разведки и разминирования.

## **11. Основы военной службы – 5 часов.**

11.1 Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. История создания.

11.2 Боевые традиции Вооруженных Сил России.

11.3 Память поколений – дни воинской славы России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

11.4 Символы воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги. Основные государственные награды СССР и России.

11.5 Традиции и воинские ритуалы.

11.6 Воинские обязанности военнослужащих.

11.7 Воинские звания и знаки различия.

11.8 Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.

11.9 Права и ответственность военнослужащих.

11.10 Требования воинской деятельности.

***III. Основы медицинских знаний и охрана здоровья подростков – 20 часов.***

***12. Медицинская подготовка – 17 часов.***

12.1 Первая медицинская помощь.

12.2 Медицинская аптечка.

12.3 Природные лекарственные средства.

12.4 Первая медицинская помощь при ранениях и травмах.

12.5 Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности.

***13. Основы здорового образа жизни – 3 часа.***

13.1 Здоровый образ жизни и его составляющие.

13.2 Вредные привычки, профилактика вредных привычек.

***IV. Здоровьесберегающие технологии – 56 часов.***

***14. Прикладная физическая подготовка – 44 часа.***

14.1 Меры безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой.

14.2 Общефизическая подготовка. Выполнение общефизических упражнений для мышц рук, туловища и ног.

14.3 Ознакомление с единой полосой препятствий. Порядок выполнения упражнения. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий и тренировка в их преодолении.

14.4 Рукопашный бой.

## ***15. Туристская подготовка – 12 часов.***

15.1 Правила поведения и меры безопасности на занятиях по туризму.

15.2 Устройство бивака. Выбор места для бивака. Организация бивачных работ. Костры и костровое хозяйство. Разведение костра, поддержание костра. Приспособления для приготовления пищи. Меры предосторожности.

15.3 Использование средств связи и сигнализации. Международный код визуальных сигналов «Земля – Воздух».

15.4 Однодневные походы.

## ***V. Участие в военно- патриотических мероприятиях ( по отдельному графику)***

### ***15. Военно- патриотические мероприятия***

15.1 Экскурсии и походы по местам боевой славы, посещение краеведческих музеев, воинских частей, облагораживание памятников обелисков, участие в торжественных мероприятиях, посвященных знаменательным датам.

## 1.4. Планируемые результаты

**В результате обучения по программе подростки должны:**

**ЗНАТЬ:**

- Историю, традиции, организационную структуру ВС РФ.
- Порядок действий солдата в различных боевых ситуациях.
- Устройство стрелкового оружия.
- Инженерные и фортификационные сооружения и заграждения
- Правила оказания первой медицинской помощи.

**УМЕТЬ:**

- Применять теоретические знания в практической деятельности.
- Ориентироваться на местности.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Календарный учебный график

**Количество учебных недель – 36.**

**Количество учебных дней – 72.**

**Продолжительность каникул** – в каникулярный период занятия проводятся по расписанию.

**Даты начала и окончания учебных периодов / этапов** – начало обучения с 1 сентября. Окончание учебного года 31 мая.

### 2.2. Условия реализации программы

#### 1. Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование	Количество
1.	Плакаты по устройству: 7,62 мм автомат Калашникова 5,6 мм малокалиберная винтовка	2 2
3.	Противогазы	40
4.	Общевойсковые защитные комплекты	7
5.	Респираторы	20
7.	Компасы	26
8.	Макеты ручных гранат мин	3 2
10.	Палатки 4-х местные	4
11.	Коврики туристические	6
12.	Спальные мешки	6
14.	Ножовка	1
15.	Котелок 8 л.	1
16.	Топор	1
17.	Рюкзаки туристические	3
18.	Фляга 50 л.	2
19.	Винтовка пневматическая МР-512	3
21.	Каска Армейская	1
22.	Лопатки саперные	5
23.	Форма парадная	18
24.	Форма полевая	14
25.	Спасательный круг	1
26.	Медицинская сумка	1
27.	КЯ -56	1
30.	Винтовка пневматическая ИЖ	2
31.	Страховочная система	6
32.	Карабины стальные автоматические	12
33.	Восьмерка	1
34.	Столик туристический	3
35.	Стулья туристические	11
36.	Веревка 40м	1
37.	Веревка 20 м	1
38.	Тренажеры спортивные	5



39	Боксерская груша	2
40	Карты топографические	2
42	Карты топографические	2
43	Аптечка первой помощи	1

## **2. Информационное обеспечение:**

ПК с доступом в интернет, мультимедийная установка

**3. Кадровое обеспечения:** согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной Программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнем квалификации.

### **2.3. Формы аттестации / контроля**

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются четыре вида результатов:

1. Входящий (проверка знаний на начало обучения)
2. Текущий (цель – выявление ошибок и успехов в работах учащихся);
3. Промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
4. Итоговый (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

- 1) через механизм тестирования (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);
- 2) через отчётные просмотры законченных работ.

Отслеживание личностного развития детей осуществляется методом наблюдения и фиксируется в рабочей тетради педагога.

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.

### 3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей – педагогическое наблюдение и тестирование

## 2.4. Оценочные материалы

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения, участие в соревнованиях, конкурсах.

## 2.5. Методические материалы

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуальноличностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социальноэкономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;
- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Нами предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

### **Методы, используемые в процессе обучения**

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;

- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

## **Образовательные технологии**

В основе образовательного процесса лежат следующие технологии (по классификации Г.К.Селевко) или их элементы: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие.

### **Алгоритм учебного занятия**

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.
2. Постановка задачи, открытие новых знаний.
3. Физкультминутка.
4. Первичное закрепление материала.
5. Выполнение самостоятельной работы.
6. Подведение итога занятия.

## Литература:

### Для педагога:

1. Федеральный Закон РФ «Об обороне»
2. Федеральный Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Ю.Я. Леонтьев, М.Б. Астапов. Региональная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Краснодар. ООО «Кубаньпечать» 2000г.;
4. М.Б. Астапов, Е.П. Душин. Сборник нормативных документов по физической подготовленности допризывной молодежи для образовательных учреждений края. Краснодар. ООО «Просвещение-Юг» 2002г.;
5. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. «Просвещение» 2001г.;
6. Боевой Устав сухопутных войск ч.3 (взвод, отделение, танк).
7. П.В. Босенко. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова и 5,45-мм ручным пулеметам Калашникова. Москва. Военное издательство 2001г.;
8. Учебник сержанта мотострелковых войск. Москва. Военное издательство 1985 г.;
9. Н.М. Коршунов, В.И. Александров. Программа боевой подготовки мотострелковых подразделений. Москва. Военное издательство 1995г.;
10. А.И. Скородумов. Методические рекомендации по организации и методике проведения занятий по боевой подготовке в мотострелковых и танковых подразделениях. Москва. ООО «Каталит» 2004г.;
11. А.В. Квашнин, А.И. Скородумов. Курс стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков вооруженных сил Российской Федерации. Москва. Военное издательство 2003г.;

12. А.В. Орлов. Наставление по физической подготовке в Советской армии и военно-морском флоте (НФП-87). Москва. Военное издательство 1987г.;
13. А. Платонов. Сорока В.Г. Следопытство. Методическое пособие. Москва, МВПККУ КГБ СССР им Моссовета, 1981 г.
14. Учебник Пограничника . Москва 1965 г.
15. А.Я. Бужак. Краткий исторический очерк «85 лет на страже южных рубежей».г. Ростов-на-Дону. «Военный вестник СКВО» 2003г.;
16. В.С. Родиченко. Олимпийский учебник студента. Москва. «Советский спорт» 2004г..

**Для обучающихся:**

1. Ю.К. Сорокин «Атлетическая подготовка допризывника», М. «Советский спорт» 1990г.
2. Основы медицинских знаний учащихся: Учебник для средних учебных заведений / Под ред. М.Н. Гоголева. М. Просвещение 1991.
3. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
4. Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений). М. Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
5. Лисов И.И., Корольченко А.Ф. Десантники атакуют с неба. – М Воениздат,1989. – 152.
6. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М. Воениздат, 1977
7. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне 8. (Энциклопедия военного искусства). – М. Литература, 1998. – 480с.
9. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
10. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.

11. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).