

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»

Принята на заседании
методического совета
от «23» мая 2019 г.
Протокол № 3



Утверждено *Меркулов*
приказом директора МБОУ ДО
«ЦДОД им. В. Волошиной»
№ 47
от «17» июня 2019 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Археология Кузбасса»**

Возраст учащихся: 13-16 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:

Лоскутов Алексей Сергеевич, педагог
дополнительного образования

г. Кемерово, 2019

Оглавление

Пояснительная записка.....	2
Содержание программы.....	4
Планируемые результаты.....	27
Условия реализации программы.....	27
Формы контроля.....	27
Оценочные материалы.....	28
Методические материалы.....	29
Список литературы.....	32

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Археология Кузбасса» туристско-краеведческой направленности.

Актуальность программы. В Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерализации говорится об необходимости «удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном ... развитии». Программа «Археология Кузбасса» направлена на удовлетворение потребностей учащихся в интеллектуальном развитии посредством изучения археологии, а также основ антропологии и этнографии, развивающие необходимые умения для занятия исследовательской и интеллектуальной деятельностью.

Отличительной особенностью программы является то, что она направлена на изучение древней истории Сибири и Кузнецкого края, изучение основ археологических исследований, которые позволяют сформировать у учащихся представления об исследовательской деятельности. Кроме того, содержанием программы предусмотрена возможность опробовать полученные теоретические знания на практике через работу с материальными источниками на базе археологической лаборатории КемГУ и в период летней археологической экспедиции. Нарботать археологический материал с целью написания исследовательской работы и участия в конференциях, олимпиадах и других конкурсных мероприятиях различного уровня.

В основе содержания программы лежат работы признанных исследователей в области археологии Сибири (А. И. Мартынов, Я. А. Шер, Т. Н. Троицкая, В. В. Бобров, А. М. Илюшин).

Адресат программы: учащиеся образовательных учреждений в возрасте 13-16 лет, проявляющие интерес к археологической деятельности.

Объём программы: 216 часов.

Формы организации образовательного процесса: групповые занятия, виды занятий: теоретических и практических, выездных тематических занятий, самостоятельной работы, фронтального опроса и викторины.

Срок освоения программы: 2 года.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 3 часа.

Цель программы: развитие исследовательских умений учащихся среднего и старшего школьного возраста посредством изучения археологии в условиях дополнительного образования.

Задачи:

1. обучать учащихся основам археологии, антропологии и этнографии;
2. знакомить с этнокультурной историей Кузбасса и историей археологии;
3. развивать у учащихся умения работать с археологическими источниками и памятниками, проведения археологической разведки;
4. воспитывать любовь и уважение к историко-культурному наследию Родного края.

Содержание программы.

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение в дополнительную образовательную программу	3	1	2	Анкетирование
1.	Раздел 1. Методы археологических работ.	12	4	8	
1.1.	Археологические памятники и этапы археологических исследований.	3	1	2	Викторина
1.2.	Полевые методы археологических исследований.	3	1	2	Фронтальный опрос
1.3.	Камерально- лабораторные и кабинетные методы археологических исследований. Работа с источниками.	6	2	4	Фронтальный опрос
2.	Раздел 2. Сибирь в эпоху каменного века.	12	4	8	
2.1.	Возникновение и эволюция человека.	3	1	2	Фронтальный опрос

	Археологическая периодизация и способы датировок.				
2.2.	Периодизация и источники эпохи камня.	3	1	2	Фронтальный опрос
2.3.	Каменный век на территории Сибири и Кузнецкого края.	6	2	4	Тестирование
3.	Раздел 3. Бронзовый век на территории Сибири и Кузнецкого края.	27	9	18	
3.1.	Начало эпохи металла	3	1	2	Фронтальный опрос
3.2.	Начало эпохи металла на территории Сибири и Кузбасса.	6	2	4	Фронтальный опрос
3.3.	Андроновская культура на территории Кузнецкого края.	9	3	6	Фронтальный опрос
3.4.	Ирменская культура на территории Западной Сибири и Кузнецкого края.	9	3	6	Тестирование
4.	Раздел 4. Железный век на территории Сибири и Кузнецкого края.	33	11	22	
4.1.	Ранний железный век на территории Западной Сибири. Освоение	3	1	2	Фронтальный опрос

	добычи и варки железа.				
4.2.	Скифо-сибирская культурная общность.	6	2	4	Фронтальный опрос
4.3.	Тагарская культура на территории Западной Сибири и Кузнецкого края.	9	3	6	Фронтальный опрос
4.4.	Кулайские племена на территории Западной Сибири и Кузнецкого края.	6	2	4	Фронтальный опрос
4.5.	Племена хунну на территории Кузнецкого края. Гунно-сарматская эпоха. Начало Великого переселения народов.	9	3	6	Тестирование
5.	Раздел 5. Кузнецкий край в средние века	21	7	14	
5.1.	Древнетюркский каганат на территории Сибири и Кузнецкого края.	3	1	2	Фронтальный опрос
5.2.	Уйгурский каганат на территории Сибири и Кузнецкого края.	3	1	2	Фронтальный опрос
5.3.	Кыргызский каганат на территории Сибири и Кузнецкого края.	3	1	2	Фронтальный опрос
5.4.	Кимакский каганат на территории Сибири и	3	1	2	Фронтальный опрос

	Кузнецкого края.				
5.5.	Кыпчаки-половцы на территорию Сибири и Кузнецкого края.	3	1	2	Фронтальный опрос
5.6.	Монголы и народы Южной Сибири.	6	2	4	Тестирование. Анкетирование
Итого часов		108	36	72	

Содержание учебного плана

1 год обучения.

Введение в образовательную программу

Теория: ознакомление с основными разделами программы. Определение «археология», ее цели и задачи. Реконструкция жизненного уклада людей.

Изучение памятников прошлого. Отличие археологии от истории.

Раздел 1. Методы археологических работ.

1.1. Археологические памятники и этапы археологических исследований.

Теория: типы исторических памятников: поселения, погребальные сооружения, памятники производственной деятельности, клады, изобразительные памятники, архитектурные памятники, подводные памятники. Этапы археологических исследований и их содержание: полевой, камерально-лабораторный и кабинетный.

Практика: составление схемы «Типы археологических памятников» и таблицы – «Этапы археологических исследований».

Форма контроля: викторина «Назови археологический памятник». Анкетирование.

1.2. Полевые методы археологических исследований.

Теория: разведка, раскопки и описание как основные этапы полевых работ.

Задачи и виды археологических разведок, их организация. Основные приемы обнаружения археологических памятников. Полевые работы на

археологических памятниках. Методы раскопок основных видов археологических памятников. Полевая фиксация и документация, консервация археологического материала. Рекультивация.

Практика: обсуждение фильма «Основные этапы археологических работ».

Форма контроля: фронтальный опрос «Методы полевых археологических работ».

1. 3. Камерально-лабораторные и кабинетные методы археологических исследований. Работа с источниками.

Теория: типы и виды археологических источников. Источниковедческий анализ и его роль в археологической науке. Работа в полевой лаборатории.

Сравнительно-типологический метод в археологических исследованиях.

Методы датировки: стратиграфический, сравнительно-типологический, метод перекрёстной датировки, дендрохронологический, радиоуглеродный метод. Кабинетные работы. Анализ источников. Научная реконструкция: факты, интерпретации и гипотезы. Методы написания научно-исследовательской работы.

Практика: экскурсия в камеральную лабораторию КемГУ и обсуждение устройства лаборатории.

Форма контроля: фронтальный опрос.

Раздел 2. Сибирь в эпоху каменного века.

2.1. Возникновение и эволюция человека. Археологическая периодизация и способы датировок.

Теория: археологическая периодизация. Эволюция человека. Антропология: человек умелый (*Homo Habilis*). Возникновение прямохождения, человек прямоходящий (*Homo Erectus*). Появление неандертальцев, разные ветви и ареал обитания. Появление кроманьонцев (*Homo Sapiens*).

Практика: составление периодической таблицы и схемы эволюции человека.

Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: тестирование «Возникновение и эволюция человека».

2.2. Периодизация и источники эпохи камня.

Теория: палеолит: ранний палеолит, средний палеолит, поздний палеолит. Мезолит. Неолит. Характеристика периодов. Основные источники периода. Неолитическая революция. Типы хозяйств. Культуры производящего неолита. Основные изобретения эпохи камня.

Практика: изучение археологических источников эпохи камня. Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: викторина по теме «Периодизация эпохи камня».

2.3. Каменный век на территории Сибири и Кузнецкого края.

Теория: миграция населения в Сибири. Формирование культурно-исторических общностей (КИО) – их особенности и география. Археологические памятники на территории Сибири в период нижнего палеолита. Распад единой западносибирской культурной общности. Культурно-исторические области Сибири и принадлежащие им культуры. Кузнецко-алтайская культура. Анализ и типологизация культур каменного века.

Практика: работа с фотографиями археологических источников археологических культур каменного века на территории Сибири. Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: фронтальный опрос «Каменный век на территории Сибири».

Раздел 3. Бронзовый век на территории Сибири и Кузнецкого края.

3.1. Начало палеометаллической эпохи.

Теория: первые металлурги и скотоводы. Периодизация эпохи бронзы. Основные изобретения и новации палеометаллической эпохи: способы добычи руды и выплавки металла; физические свойства меди и бронзы;

техники холодной и горячейковки. Основной археологический материал эпохи.

Практика: составление периодической таблицы эпохи бронзы. Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: тестирование «Начало эпохи бронзы».

3.2. Начало эпохи металла на территории Сибири и Кузнецкого края.

Теория: основные культурно-исторические общности эпохи бронзы на территории Сибири: сартыньинская, самуськая, кротовская, елунинская, еловская, корчажнинская, межовская, молчановская, карасукская, ирменская, бегазы-дандыбаевская, глазковская и андроновская. Характеристика культур и география расселения.

Практика: работа с фотографиями археологических источников археологических культур бронзового века на территории Сибири и Кузнецкого края. Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: викторина «Культуры эпохи бронзы на территории Сибири и Кузнецкого края».

3.3. Ирменская культура на территории Западной Сибири и Кузнецкого края.

Теория: ирменская культура на территории Западной Сибири и Кузнецкого края. Характеристика. Периодизация. География расселения. Археологические памятники и археологический материал ирменской культуры: поселения, погребения, предметы быта, оружие.

Практика: работа с фотографиями археологических источников Ирменской культуры. Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: тест «Ирменцы на территории Кузнецкого края».

3.4. Андроновская культура на территории Кузнецкого края.

Теория: Андроновская культура на территории Западной Сибири и Кузнецкого края. Характеристика. Периодизация. География расселения.

Археологические памятники и археологический материал андроновской культуры: поселения, погребения, предметы быта, оружие и т.д. Анализ и типологизация культур бронзового века.

Практика: работа с фотографиями археологических источников андроновской культуры. Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: тест «Андроновцы на территории Кузнецкого края».

Раздел 4. Железный век на территории Сибири и Кузнецкого края.

4.1. Ранний железный век на территории Западной Сибири. Освоение добычи и варки железа.

Теория: открытие железа и разработка железных руд. Физические свойства «древнего» железа. Основные изобретения и новации эпохи железа. Древние металлургические приёмы, применяемые в изготовлении железа: просушка, обжиг, размельчение, промывка, просеивание. Периодизация эпохи железа. Основной археологический материал эпохи. Основные культурно-исторические общности эпохи железа на территории Западной Сибири: тагарская, уюкская; Скифо-сибирский мир и родственные общности; кулайская культура, хунну.

Практика: составление периодической таблицы эпохи бронзы. Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: фронтальный опрос «Освоение добычи и варки железа».

4.2. Тагарская культура на территории Западной Сибири и Кузнецкого края.

Теория: тагарская культура на территории Западной Сибири и Кузнецкого края. Характеристика. Периодизация. География расселения. Археологические памятники и археологический материал тагарской культуры: поселения, погребения, предметы быта, оружие.

Практика: работа с фотографиями археологических источников Тагарской культуры. Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: тест «Тагарская культура на территории Сибири и Кузнецкого края».

4.3. Скифо-сибирская культурная общность.

Теория: влияние и география скифо-сибирского мира. Характеристика культур скифо-сибирской общности. Археологические памятники и археологический материал культур скифо-сибирской общности: поселения, погребения, предметы быта, оружие и т.д. Сходства трёх групп археологических предметов: вооружения, деталей конской сбруи и произведений искусства. Периодизация скифо-сибирской культурной общности. Скифо-сибирская общность на территории Кузнецкого края.

Практика: работа с фотографиями археологических источников скифо-сибирского мира. Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: тест «Скифо-сибирский мир».

4.4. Кулайские племена на территории Западной Сибири и Кузнецкого края.

Теория: кулайская культура на территории Западной Сибири и Кузнецкого края. Характеристика. Периодизация. География расселения. Археологические памятники и археологический материал кулайской культуры: поселения, погребения, предметы быта, оружие и т.д.

Практика: работа с фотографиями археологических источников кулайской культуры. Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: тест «Кулайские племена на территории Сибири и Кемеровской области».

4.5. Племена хунну на территории Кузнецкого края. Гунно-сарматская эпоха. Начало Великого переселения народов.

Теория: гунно-сарматская эпоха. География и периодизация гунно-сарматской эпохи. Племена хунну. Характеристика культур гунно-сарматской общности. Археологические памятники и археологический

материал культур гунно-сарматской эпохи: поселения, погребения, предметы быта, оружие и т.д. Гунно-сарматские общности на территории Южной Сибири и Кузнецкого края. Анализ и типологизация культур железного века. Практика: работа с фотографиями археологических источников гунно-сарматской эпохи. Камеральная практика в КемГУ.
Форма контроля: тест «Хунну на территории Кузнецкого края».

Раздел 5. Кузнецкий край в средние века.

5.1. Древнетюркский каганат на территории Сибири и Кузнецкого края.

Теория: география Древнетюркского каганата. Периодизация. Характеристика древнетюркской культуры. Древнетюркские племена на территории Сибири и Кузнецкого края. Археологические памятники и археологический материал культур древних тюрков: поселения, погребения, предметы быта, оружие и т.д.

Практика: работа с фотографиями археологических источников древнетюркской культуры. Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: фронтальный опрос «Древнетюркский каганат».

5.2. Уйгурский каганат на территории Сибири и Кузнецкого края.

Теория: география Уйгурского каганата. Периодизация. Характеристика уйгурской культуры. Уйгурские племена на территории Сибири и Кузнецкого края. Археологические памятники и археологический материал культур древних тюрков: поселения, погребения, предметы быта, оружие и т.д.

Практика: работа с археологическими источниками уйгурской культуры. Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: фронтальный опрос «Уйгурский каганат».

5.3. Кыргызский каганат на территории Сибири и Кузнецкого края.

Теория: география Кыргызского каганата. Периодизация. Характеристика кыргызской культуры. Кыргызские племена на территории Сибири и Кузнецкого края. Археологические памятники и археологический материал культур древних кыргызов: поселения, погребения, предметы быта, оружие.

Практика: работа с археологическими источниками кыргызской культуры. Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: фронтальный опрос «Кыргызский каганат».

5.4. Кимакский каганат на территории Сибири и Кузнецкого края.

Теория: география Кимакского каганата. Периодизация. Характеристика кимакской культуры. Кимакские племена на территории Сибири и Кузнецкого края. Археологические памятники и археологический материал кимакской культуры: поселения, погребения, предметы быта, оружие и т.д.

Практика: работа с археологическими источниками кимакской культуры. м

Форма контроля: фронтальный опрос «Кимакский каганат».

5.5. Кыпчаки-половцы на территорию Сибири и Кузнецкого края.

Теория: география расселения кыпчаков-половцев - Половецкая степь. Периодизация. Характеристика кыпчакской культуры. Проникновение кыпчаков-половцев на территорию Кемеровской области. Археологические памятники и археологический материал кыпчакской культуры: поселения, погребения, предметы быта, оружие и т.д.

Практика: работа с археологическими источниками кыпчакской культуры. Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: фронтальный опрос «Кыпчаки-половцы на территории Кемеровской области».

5.6. Монголы и народы Южной Сибири.

Теория: предмонгольский период. Древние монголы и образование Монгольской империи. Периодизация. Население Южной Сибири в период

монгольского владычества. Характеристика монгольской культуры. Культура народов под монгольским владычеством. Влияние монгольской культуры. Археологические памятники и археологический материал монгольской эпохи на территории Сибири и Кузнецкого края: поселения, погребения, предметы быта, оружие и т.д. Анализ и типологизация культур средневековья.

Практика: работа с археологическими источниками монгольской культуры и народов Южной Сибири. Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: самостоятельная работа «Сибирь в эпоху монгольского владычества». Анкетирование.

Учебный план

2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Отчет по летней археологической практике	3	1	2	Анкетирование
1.	Раздел 1. Разведка археологических памятников.	18	6	12	
1.1.	Задачи и виды археологических разведок, их организация.	3	1	2	Фронтальный опрос
1.2.	Геологические и физико-географические условия расположения археологических памятников.	3	1	2	Фронтальный опрос

1.3.	Основные приемы обнаружения археологических памятников.	6	2	4	Фронтальный опрос
1.4.	Полевая работа на обнаруженном археологическом памятнике.	3	1	2	Фронтальный опрос
1.5.	Аэрофоторазведка и геофизические методы.	3	1	2	Тестирование
2.	Раздел 2. Раскопки могильников.	15	5	10	
2.1	Виды могильников и основные принципы их полевого изучения.	3	1	2	Викторина
2.2.	Раскопки бескурганного могильника.	3	1	2	Фронтальный опрос
2.3.	Разметка внешней части курганных могильников.	3	1	2	Фронтальный опрос
2.4.	Раскопки насыпей курганов.	3	1	2	Фронтальный опрос
2.5.	Исследование погребений.	3	1	2	Тестирование
3.	Раздел 3. Раскопки поселений.	9	3	6	
3.1.	Предраскопочное исследование, выбор места раскопок.	3	1	2	Фронтальный опрос
3.2.	Соблюдение основных	6	2	4	Тестирование

	правил раскопок.				
4.	Раздел 4. Полевая фиксация и документация.	6	2	4	
4.1.	Полевой дневник и рабочий чертеж.	3	1	2	Фронтальный опрос
4.2.	Полевая научная фотография.	3	1	2	Тестирование
5.	Раздел 5. Полевая консервация, анализы, реконструкции.	9	3	6	
5.1.	Полевая консервация.	3	1	2	Фронтальный опрос
5.2.	Начальная консервация в полевой лаборатории.	3	1	2	Фронтальный опрос
5.3.	Полевая лаборатория.	3	1	2	Тестирование
6.	Раздел 6. Описание и обработка археологических материалов.	15	5	10	
6.1.	Описание археологических материалов.	9	3	6	Фронтальный опрос
6.2.	Обработка данных и типологический метод.	6	2	4	Тестирование
7.	Раздел 7. Состав и технология древних материалов.	12	4	8	
7.1.	Анализ веществ.	3	1	2	Фронтальный

					опрос
7.2.	Анализ структуры.	3	1	2	Фронтальный опрос
7.3.	Экспериментальное моделирование древних технологий.	6	2	4	Тестирование
8.	Раздел 8. Археология и история.	21	7	14	
8.1.	Великие археологические открытия.	12	4	8	Фронтальный опрос
8.2.	Факты, интерпретация и гипотеза в археологическом исследовании.	3	1	2	Фронтальный опрос
8.3.	Этнографические параллели. Данные лингвистики.	3	1	2	Фронтальный опрос
8.4.	Антропологические данные.	3	1	2	Анкетирование
Итого часов		108	36	72	

Содержание изучаемого курса.

2 год обучения

Отчет по летней археологической практике.

Теория: Заслушивание отчетов обучающихся о прохождении летней историко-краеведческой археологической экспедиции.

Форма контроля: анкетирование.

Раздел 1. Разведка археологических памятников.

1.1. Задачи и виды археологических разведок, их организация.

Теория: Цели и задачи археологической разведки. Подготовка к археологической разведке. Изучение сведений об исследуемой территории. Составление и использование карт археологических памятников. Порядок проведения полевых разведывательных работ. Порядок фиксирования обнаруженных памятников.

Практика: составление плана археологической разведки.

Форма контроля: фронтальный опрос.

1.2. Геологические и физико-географические условия расположения археологических памятников.

Теория: Изучение природной обстановки исследуемой территории. Историческая геология. Методы изучения объектов ландшафта: береговые террасы, лёсс и делювий, реки и овраги, дюны, почвы, пещеры, особенности расположения стоянок послеледникового периода, торфяники. Интерпретация полученных сведений после изучения ландшафта.

Практика: Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: фронтальный опрос.

1.3. Основные приемы обнаружения археологических памятников.

Теория: Осмотр местности. Методы поиска поселений. Типы естественных условий поселений. Естественное разрешение местности как способ обнаружения памятников. Поиск других видов памятников: бескурганные и курганные могильники, пещеры, горные выработки, петроглифы, древние каналы, дороги и пашни.

Практика: поиск памятников на местности по заданной легенде.

Форма контроля: фронтальный опрос.

1.4. Полевая работа на обнаруженном археологическом памятнике.

Теория: Предраскопное обследование. Цели предраскопного исследования. Организация работ. Детальный план и методы фиксации

объекта. Сбор и фиксация подъемного материала. Изучение стратиграфии, пробные раскопы. Методы подготовки разрезов. Методы фиксации и «чтение» стратиграфических слоев.

Практика: составление плана полевых работ на разведваемом памятнике по заданной легенде.

Форма контроля: фронтальный опрос.

1.5. Аэрофоторазведка и геофизические методы.

Теория: Физические основы аэрофоторазведки. Практика аэрофоторазведки.

Этапы разведки. Электроразведка и магниторазведка: условия работ и технология. Обзор известных результатов, история использования различных разведывательных методов в археологии.

Практика: Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: тест на тему «Разведка археологических памятников».

Раздел 2. Раскопки могильников.

2.1. Виды могильников и основные принципы их полевого изучения.

Теория: Основные задачи и методы изучения могильников. Виды погребальных сооружений и захоронений, их связь с развитием социально-классовых отношений и государств. Оборудование места погребения.

Способы захоронения: захоронение-труположение, коллективное захоронение, вторичное захоронение, бальзамирование захоронений, кремация.

Практика: составление характеристики могильника по заданной легенде.

Форма контроля: викторина «Определи тип захоронения».

2.2. Раскопки бескурганного могильника.

Теория: Дораскопочные работы: осмотр могильника, составление плана местности, определение его границ. Методы раскопки верхнего слоя.

Раскопчная тактика. Методика промежуточной фиксации. Зачистка и методика «чтения» могильных пятен.

Практика: составление плана раскопки бескурганного могильника.

Форма контроля: фронтальный опрос.

2.3. Разметка внешней части курганных могильников.

Теория: Общие сведения. Части курганных сооружений и их архитектурные различия. Приемы раскопки курганов. Предраскопчное исследование внешней части кургана. Сбор необходимых данных о кургане. Подготовка к раскопкам: разметка и нивелировка, фотографирование и фиксация на плане. Особенности методики работы с курганами в виде каменной наброски и с каменными оградками.

Практика: составление плана раскопки курганного могильника.

Форма контроля: фронтальный опрос.

2.4. Раскопки насыпей курганов.

Теория: Методика применения раскопчной техники в работе с крупными курганными насыпями. Методы предосторожности и ограничения использования раскопчной техники. Организация работы раскопчной группы. Зачистка вскрытой площади кургана и его фиксация. Методика раскопок земляных курганов методом секторов и кольцевые траншеи. Методика раскопок курганов с каменными оградами и камнями набросками.

Практика: составление плана работ на курганном могильнике.

Форма контроля: фронтальный опрос.

2.5. Исследование погребений.

Теория: меры предосторожности при исследовании погребений. Особенности фиксации погребений. Методы исследований различных типов погребений. Работа со скелетными останками. Разборка и упаковка содержимого могильной ямы. Различные особенности погребений.

Практика: составление плана работ с погребальной ямой.

Форма контроля: тест по теме: «Раскопки могильников».

Раздел 3. Раскопки поселений.

3.1. Предраскопочное исследование, выбор места раскопок.

Теория: сбор информации и планирование раскопочных работ. Подбор раскопочного оборудования. Разметка памятника. Общие принципы раскопок поселения. Стратиграфическая характеристика. Состав слоя. Формы залегания, границы слоя и его образования. Изучение окраски и структуры слоев.

Практика: составление плана работ на поселение.

Форма контроля: фронтальный опрос.

3.2. Соблюдение основных правил раскопок.

Теория: основные правила раскопок. Сохранение предметов во время раскопок: категории предметов, их фиксация и этикетаж. Работа с останками сооружений и ямами.

Практика: составление таблицы «Правила археолога».

Форма контроля: тест по теме «Раскопки поселений».

Раздел 4. Полевая фиксация и документация.

4.1. Полевой дневник и рабочий чертеж.

Теория: оформление и правила заполнения полевого дневника. Методика полевой фиксации предметов. Система фиксации предметов. Фиксация профилей. Фиксация объектов на плане.

Практика: составление перечня мероприятий по фиксации археологических предметов по заданной легенде.

Форма контроля: фронтальный опрос.

4.2. Полевая научная фотография.

Теория: Виды полевого фотографирования. Принципы и правила полевого фотографирования. Требования к фотооборудованию. Порядок фотографирования объектов и предметов на раскопках.

Практика: Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: тест по теме «Полевая фиксация и документация».

Раздел 5. Полевая консервация, анализы, реконструкция.

5.1. Полевая консервация.

Теория: изменение состояния археологических предметов при извлечении их из земли. Условия сохранения предметов и его адаптация к новым условиям.

Методы полевой консервации предметов: естественные и искусственные.

Правила консервации различных предметов.

Практика: Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: фронтальный опрос.

5.2. Начало консервации в полевой лаборатории.

Теория: первичный осмотр предмета. Методы очистки: механический и химический. Цель первичной консервации. Обработка предметов органического происхождения: дерево, кожа, шкуры, ткань. Обработка неорганических материалов: керамика, камень, стекло, металлы.

Практика: Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: фронтальный опрос.

5.3. Полевая лаборатория.

Теория: назначение полевой лаборатории. Инструменты и материалы, применяемые в полевой лаборатории. Консерванты: поливинилацетат, полиэтиленгликоль, паста из воска, нитроцеллюлоза. Растворители. Химикаты: аммоний, бензотриазол, гидрохлоридоксид, муравьиная кислота, вода. Латекс. Полиформ.

Практика. Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: тест на тему «Полевая консервация».

Раздел 6. Описание и обработка археологических материалов.

6.1. Описание археологических материалов.

Теория: методика описания предметов. Объективность в описании предметов. Унификация. Обозримость. Средства описания и признаки. Отбор признаков и описания. Виды признаков. Качественные и количественные признаки. Дискретные и непрерывные значения признаков. Абсолютные и относительные значения признака. Список признака: полнота, открытость, простота, удобство.

Практика: описание предметов. Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: фронтальный опрос.

6.2. Обработка данных и типологический метод.

Теория: Классификация предметов. Естественные и искусственные виды классификации. Виды классификации: морфологическая, технологическая, функциональная, иконографическая, стилистическая. Взаимосвязь разных классификаций. Вес признака при классификации. Классификация и описание признаков. Мера сходства. Алгоритм классификации. Требования к классификации: массовость, детерминированность, результативность. Наглядное представление. Классификация по неравнозначным признакам.

Практика: описание предметов. Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: фронтальный опрос.

Раздел 7. Состав и технология древних материалов.

7.1. Анализ веществ.

Теория: оптический спектральный анализ: принципы и методика работы. Микропримеси. Анализ древнейших материалов: медь, бронза, кремний. История исследования древних материалов. Стабильные изотопы: история

изучения и принцип работы. Нейтронно-активационный анализ (НАА): принцип и методика работы, история использования метода.

Практика: определение метода по его характеристикам.

Форма контроля: фронтальный опрос.

7.2. Анализ структуры.

Теория: металлография: принцип и методика работы, история использования метода. Петрографический анализ: принцип и методика работы, история использования метода. Изучение тканей, кожи, изделий из дерева, выявление особых технологических приемов, присущих культурам или периодам.

Практика: определение метода по его характеристикам.

Форма контроля: фронтальный опрос

7.3. Экспериментальное моделирование древних технологий.

Теория: основные принципы экспериментального моделирования древних технологий. Метод С. А. Семенова. Эффективность экспериментального моделирования

Практика: просмотр фильма «Экспериментальная археология» и его обсуждение.

Форма контроля: фронтальный опрос.

Раздел 8. Археология и история.

8.1. Великие археологические открытия.

Теория: соотношение истории и археологии. История Отечественной археологии: дореволюционная археология, советская, постсоветская археология. Зарубежная археология. Известные археологические открытия.

Практика: просмотр фильма «История археологии» и его обсуждение.

Форма контроля: фронтальный опрос.

8.2. Факты, интерпретация и гипотеза в археологическом исследовании.

Теория: понятие «факт». Виды исторических фактов. Формирование факта. Уровни интерпретации. Система фактов и их взаимосвязь. Факты и гипотеза. Проблемы интерпретации.

Практика: реконструкция событий по заранее заданным фактам. Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: фронтальный опрос.

8.3. Этнографические параллели. Данные лингвистики.

Теория: этнографические источники на службе археологии. Этнографические сопоставления и параллели. Лингвистика на службе истории. Основные языковые семья и их ареалы: индоевропейская языковая семья, финно-угорская, семито-хамитская, алтайская, сино-тибетская, малайско-полинезийская, палеоазиатская, языки индейцев Америк и др.

Практика: просмотр фильма «Этнография и лингвистика на службе археологии» и его обсуждение.

Форма контроля: фронтальный опрос.

8.4. Антропологические данные.

Теория: работа с антропологическими костными останками. Периодизация первобытного общества. Трудовая и социальная жизнь предков человека. Возникновение и развитие мышления и речи. Палеодемография. Очаги развития человечества. Соотношение биологических и социальных общностей в истории человечества. Автохтонность и миграции в древности.

Практика: работа с антропологическими источниками. Камеральная практика в КемГУ.

Форма контроля: анкетирование.

Планируемые результаты

По окончании первого года обучения учащиеся знают:

- этнокультурную историю Сибири и Кузбасса;
- типы археологических источников и памятников.

умеют:

- работать с археологическими источниками и памятниками.

По окончании второго года обучения учащиеся знают:

- историю археологии;
- основы антропологии человека;
- основы этнографии.

умеют:

- основами проведения археологических разведок.

оказывают:

- уважение к историко-культурному наследию Родного края.

Условия реализации программы.

Для реализации программы необходимы: учебный кабинет, оборудование для демонстрации фильмов и презентаций. Оборудования для прохождения летней археологической практики.

Формы контроля: самостоятельная работа, викторина, фронтальный опрос, тестирование.

Оценочные материалы

В качестве оценочного материала дополнительной общеразвивающей программы «Археология Кузбасса» используются набор диагностических методов таких, как анкеты, тесты и викторины, позволяющие наглядно представить достижения учащимися планируемых результатов: знаний, умений и универсальных учебных действий.

Для определения уровня полученных знаний, который включает в себя степень освоения теоретического материала программы, умений, приобретаемые в процессе практической работы в рамках программы, а также результатов универсальных учебных действий, разработаны специальные параметры. В соответствии с заданными параметрами, а также степенью их достижения учащимися разработана система баллов, которая позволяет дать оценку качества освоения программного материала и универсальных учебных действий учащимися от низкого до высокого.

Разработана «Карточка учета результатов обучения учащихся» для фиксации полученных результаты в баллах по годам обучения и отслеживания качества реализации программы.

Методические материалы

При проведении занятий по дополнительной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Археология Кузбасса» используются разнообразные виды деятельности: познавательная, творческая и коммуникативная. Среди методов обучения активно используются такие, как объяснительно-иллюстративный, обсуждение, поисково-исследовательский, игровой и др.

Дидактический материал

Раздаточный материал: словарь основных археологических терминов; таблица «Описание источников»; памятка «Эволюция человека»; памятка «Археологическая периодизация»; памятка «Новации эпохи камня»; Карта с описанием памятников «Эпоха камня на территории Кузбасса»; карта с описанием памятников «Эпоха бронзы на территории Кузбасса»; памятка «Части керамики»; карта с описанием памятников «Эпоха железа на территории Кузбасса»; карта «Археологические культуры северной Евразии в эпоху металла»; карта «Нарисуй границы скифо-сибирского мира»; карты-схемы «Тагарцы 1» и «Тагарцы 2»; рисунки воинов-кулайцев и задания к ним; карта с описанием памятников «Средневековье на территории Кузбасса»; легенда для поиска памятника на местности; легенда для составление плана полевых работ на разведываемом памятнике; легенда для составление перечня мероприятий по фиксации предметов; список фактов для реконструкции событий.

Наглядный материал: схема «Эволюция орудий труда каменного века»; фотографии археологических источников; планы археологических источников и памятников; физические и современные политические карты; иллюстрации к практическим заданиям, физические и современные политические карты; видеофильм «Выплавка железа»; картинки с особенностями культур средневековья Сибири; карта «Средневековые культуры на территории Сибири»; видеофильм «Экспериментальная

археология»; видеофильм «История археологии»; видеофильм «Этнография и лингвистика на службе археологии».

Информационно-методический материал

Разработки занятий: «Археологические памятники и этапы археологических исследований», «Полевые методы археологических исследований», «Камерально-лабораторные и кабинетные методы археологических исследований. Работа с источниками», «Возникновение и эволюция человека. Археологическая периодизация и способы датировок», «Периодизация и источники эпохи камня», «Каменный век на территории Сибири и Кузнецкого края», «Начало эпохи металла», «Начало эпохи металла на территории Сибири и Кузбасса», «Андроновская культура на территории Кузнецкого края», «Ирменская культура на территории Западной Сибири и Кузнецкого края», «Ранний железный век на территории Западной Сибири. Освоение добычи и варки железа», «Скифо-сибирская культурная общность», «Тагарская культура на территории Западной Сибири и Кузнецкого края», «Кулайские племена на территории Западной Сибири и Кузнецкого края», «Племена хунну на территории Кузнецкого края. Гунно-сарматская эпоха. Начало Великого переселения народов», «Древнетюркский каганат на территории Сибири и Кузнецкого края», «Уйгурский каганат на территории Сибири и Кузнецкого края», «Кыргызский каганат на территории Сибири и Кузнецкого края», «Кимакский каганат на территории Сибири и Кузнецкого края», «Кыпчаки-половцы на территорию Сибири и Кузнецкого края», «Монголы и народы Южной Сибири», «Задачи и виды археологических разведок, их организация», «Геологические и физико-географические условия расположения археологических памятников», «Основные прием обнаружения археологических памятников», «Полевая работа на обнаруженном археологическом памятнике», «Аэрофоторазведка и геофизические методы», «Виды могильников и основные принципы их полевого изучения», «Раскопки бескурганного могильника», «Разметка внешней части курганных могильников», «Раскопки насыпей курганов»,

«Исследование погребений», «Предраскопное исследование, выбор места раскопок», «Соблюдение основных правил раскопок», «Полевой дневник и рабочий чертеж», «Полевая научная фотография», «Полевая консервация», «Начальная консервация в полевой лаборатории», «Полевая лаборатория», «Описание археологических материалов», «Обработка данных и типологический метод», «Анализ веществ», «Анализ структуры», «Экспериментальное моделирование древних технологий», «Великие археологические открытия», «Факты, интерпретация и гипотеза в археологическом исследовании», «Этнографические параллели. Данные лингвистики», «Антропологические данные».

Список литературы

Список литературы для педагогов.

1. Атлас Кемеровской области. – Кемерово-Новосибирск, 1996. – 364 с.
2. Бобров В. В. О взаимосвязи посуды и обряда погребения в андроновских памятниках Кузнецкой котловины // Древняя керамика Сибири: Типология, технология, семантика. – Новосибирск: Наука, 1990. – С. 81-88
3. Вадецкая Э. Б. Таштыкская эпоха в древней истории Сибири. – СПб.: Петербургское востоковедение, 1999. – 440 с.
4. Зах В. А. Эпоха бронзы Присалаирья (по материалам Изылинского археологического микроучастка). – Новосибирск: Наука, 1997. – 132 с.
5. Илюшин А. М. Население Кузнецкой котловины в эпоху развитого средневековья. – Кемерово: Изд-во КузГТУ, 1999. – 208 с.
6. Илюшин А. М. Этнокультурная история Кузнецкой котловины в эпоху средневековья. – Кемерово: Изд-во КузГТУ, 2005. – 240 с.
7. История Кузбасса. – Кемерово: СКИФ, 2006. – 360 с.
8. История Сибири с древнейших времен до наших дней. Т.1: Древняя Сибирь. – Л., 1968. – 454 с.
9. Кацюба Д. В., Николаев Р. В. Этнография народов Сибири. – Кемерово: ОбЛИУУ, 1994. – 220 с.
10. Ковалевский С. А. Погребально-поминальные памятники ирменской культуры на территории Кузнецкой котловины. – Кемерово: Изд-во КузГТУ, 2004. – 115 с.
11. Косарев М. Ф. Древняя история Западной Сибири: человек и природная среда. – М.: Наука, 1991. – 302 с.
12. Маркин С. В. Палеолитические памятники бассейна реки Томи. – Новосибирск: Наука, 1986. – 177 с.
13. Мартынов А. И. Археология. – М.: Высшая школа, 2005. – 447 с.
14. Мартынов А. И., Шер Я. А. Методы археологических исследований. – М.: Высшая школа, 1989. – 223 с.

15. Матюшин Г. Н. Археологический словарь. – М.: Просвещение, 1996. – 304 с.
16. Матюшин Г. Н. Археология в школе. – М.: Просвещение, 1964. – 156 с.
17. Морган Ж. Доисторическое человечество. Общий очерк доисторического периода. Изд. стереотип. – М.: ЛКИ, 2014. – 316 с.
18. Напольских В.В. Очерки по этнической истории. Издание 2-е, исправленное. – Монография. – Казань: Казанская недвижимость, 2018. – 648 с.
19. Обыденнова Г.Т. (отв. ред.). Этика в археологии: сборник статей. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2016. – 205 с.
20. Памятники раннего средневековья Кузнецкой котловины. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 1997. – 120 с.
21. Савинов Д. Г. Государства и культурогенез на территории Южной Сибири в эпоху раннего средневековья. – Кемерово: Изд-во КемГУ, 1994. – 215 с.
22. Циркин А. В. Очерки духовной и материальной культуры народов Южной Сибири. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 1998. – 210 с.

Список литературы для учащихся.

1. Бацалев В.В. Исчезнувшие города древности. Немые свидетели прошлого. – М.: Вече, 2012. – 176 с.
2. Герасимов А. Н., Герасимова С. А. Кузнецкий край в древности и средневековье: учебное пособие для учащихся 9 классов. – Кемерово: СКИФ, 2007. – 123 с.
3. Горбунов В. В., Кунгуров А. Л., Кунгурова О. Ф., Шамшин А. Б. История Алтая. Ч. 1. Древний Алтай: учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений (10 класс). – Барнаул: Позитив, 1997. – 240 с.
4. Добровольская М.В., Можайский А.Ю. Археология. Учебное пособие. – М.: МПГУ, 2012. – 116 с.
5. Звягин, С. П., Зинякова В. М., Красильникова О. С., Литовченко В. П., Мирошник В. А., Палин В. А., Реховская Т. А., Устьянцев А. Н. История Кузбасса: учебник. – Кемерово, 2014. – 368 с.

6. Историческая энциклопедия Кузбасса. Т. 1. – Познань: Штама, 1996. – 380 с.
7. Клейн Л.С. Время в археологии. – СПб.: Евразия, 2015. – 383 с.
8. Колосов А.В. Основы археологии. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2012. – 160 с.
9. Кольцов П.М. Археология, история первобытного общества, этнология Учебное пособие. – Элиста: Издательство Калмыцкого университета, 2013. – 76 с.
- 10.Малиничев Г.Д. Археология по следам легенд и мифов. – М.: Вече, 2014. – 384 с
- 11.Мартынов А. И. Лодки – в страну предков. – Кемерово: Кемеровское книжное издательство, 1966. – 35 с.
- 12.Троицкая Т. Н. Археология – профессия романтиков или наука о битых черепках? – Новосибирск: Западно-сибирское книжное издательство, 1973. – 52 с.
- 13.Троицкая Т. Н., Соболев В. И. Наш край в древности и средневековье: учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 1996. – 127 с.