

Управление образования администрации Кемеровского муниципального округа  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» Кемеровского муниципального округа

Принята на заседании  
педагогического совета  
от « 21 » 06 2023 г.  
Протокол № 1



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Юнармеец»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст учащихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень освоения программы: базовый

Разработчик:  
Юдин Евгений Викторович,  
педагог дополнительного образования

# СОДЕРЖАНИЕ

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

|                                                   |   |
|---------------------------------------------------|---|
| 1.1 Пояснительная записка.....                    | 3 |
| 1.2 Цель и задачи программы.....                  | 6 |
| 1.3 Содержание программы.....                     | 6 |
| 1.3.1 Учебно-тематический план.....               | 6 |
| 1.3.2 Содержание учебно-тематического плана ..... | 7 |
| 1.4 Планируемые результаты .....                  | 8 |

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| 2.1 Календарный учебный график.....    | 10 |
| 2.2 Условия реализации программы ..... | 10 |
| 2.3 Формы аттестации/контроля.....     | 10 |
| 2.4 Оценочные материалы .....          | 11 |
| 2.5 Методическое обеспечение .....     | 11 |
| 2.6 Список литературы .....            | 12 |

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» имеет социально-гуманитарную направленность.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Закон «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ, в редакции от 04.02.2021 №13-ОЗ;
- Устав и локальные нормативные акты МАУ ДО «ДДТ» КМО.

#### **Актуальность, педагогическая целесообразность программы.**

Актуальность программы обусловлена тем, что молодых людей, готовых идти служить в ряды Вооруженных Сил много, а способных достойно выполнять обязанности военной службы недостаточно, в связи с их слабой физической и морально-психологической подготовкой. Программа «Юнармеец» направлена на обучение детей начальной военной подготовке, к военно-спортивным соревнованиям различного уровня в соответствии с Положениями.

Помимо военно-патриотического воспитания программа «Юнармеец» направлена на социальное становление личности подростков. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящем и в будущем.

**Новизна и отличительная особенность программы** заключаются в том, что данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа прямым образом направлена на подготовку молодого человека – патриота, готовящегося стать защитником Родины, с активной гражданской и жизненной позицией, с потребностью в здоровом образе жизни, духовном и физическом совершенствовании. Понимание необходимости воспитания такого человека и стало стимулом к разработке новой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец».

**Адресат программы:** учащиеся 11-17 лет.

**Объем программы:** 72 учебных часа.

**Срок реализации программы:** 5 месяцев.

**Формы обучения и режим занятий:** очная.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа.

Основной формой образовательно-воспитательной деятельности являются групповые и массовые занятия.

**Наполняемость групп:** от 10 до 20 учащихся.

Набор в группы осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Прием заявлений о зачислении в объединение по интересам осуществляется в течение всего учебного года.

**Виды организации занятий:**

- теоретические и практические занятия;
- конкурсы и викторины;
- уроки Мужества;
- экскурсии в музеи;
- акции;
- занятия по физической подготовке;
- строевая подготовка, сборка и разборка автомата АК- 74;
- соревнования и военно-спортивные игры.

**Основные формы работы:**

- интерактивные лекции и беседы;
- игры, конкурсы, диспуты, дебаты;
- проектная деятельность;
- экскурсии;
- индивидуальные практические занятия;
- групповые теоретические и практические занятия;
- воспитательные мероприятия;
- психологические тренинги.

Содержание и материал программы соответствует **базовому уровню**.

Программа состоит из 7 модулей: общественно-государственная подготовка и военная история; воинские ритуалы; основы строевой подготовки; основы огневой подготовки; физическая подготовка; основы военно-медицинской подготовки; гражданская оборона.

1 модуль: общественно-государственная подготовка и военная история.

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- лекция;
- беседа;
- зачетное занятие –тестирование.

2 модуль: воинские ритуалы.

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- беседа;
- демонстрация
- зачетное занятие – знание устава, присяга.
- торжественное принятие в ряды новых членов Юнармии.

3 модуль: основы строевой подготовки

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- демонстрация;
- практическая работа;
- зачетное занятие – строевой смотр

4 модуль: основы огневой подготовки

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- инструктаж;
- практическая работа;
- зачетное занятие - соревнование;

5 модуль: физическая подготовка.

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- демонстрация;
- практическая работа;
- упражнения на взаимодействие в группе;
- соревнования;
- зачетное занятие – сдачи норм ГТО

6 модуль: основы военно-медицинской подготовки.

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- лекция;
- демонстрация
- практическая работа;
- зачетное занятие – оказание первой медицинской помощи

7 модуль: гражданская оборона.

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- лекция;
- демонстрация
- практическая работа;
- зачетное занятие - тестирование

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель:** формирование и развитие гражданско-патриотических и нравственных качеств учащихся через изучение основ юнармейского движения.

**Задачи:**

Образовательные

- дать обучающимся первоначальные знания, умения и навыки в области военной, физической подготовки;
- познакомить с профессиями, связанными с обеспечением национальной безопасности, профессиями офицера силовых структур, спасателя, пожарного, социального работника;

Воспитательные

- способствовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, верности славным боевым и трудовым традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству;

- способствовать формированию морально-психологических качеств, необходимых будущему защитнику Отечества;

- способствовать формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании.

**Развивающие**

- способствовать развитию у обучающихся склонности и интересов социального и профессионального самоопределения;

- развивать морально-психологические способности: решительность, смелость, выносливость, способность переносить физические и психологические нагрузки, волю к победе.

### 1.3 Содержание программы

#### 1.3.1 Учебный план

| №<br>п/п | Название раздела, темы                                             | Количество часов |           |           | Формы<br>контроля                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|----------------------------------------------------|
|          |                                                                    | Всего            | Теория    | Практика  |                                                    |
| 1.       | Вводное занятие                                                    | 2                | 1         | 1         | Собеседование<br>Тест                              |
| 2.       | Раздел 1. Общественно-государственная подготовка и военная история | 8                | 7         | 1         | Тест                                               |
| 3.       | Раздел 2. Воинские ритуалы                                         | 6                | 4         | 2         | Присяга                                            |
| 4.       | Раздел 3. Основы строевой подготовки                               | 10               | 2         | 8         | Выполнение команд, зачет                           |
| 5.       | Раздел 4. Основы огневой подготовки                                | 14               | 4         | 10        | Тест.<br>Зачет                                     |
| 6.       | Раздел 5. Физическая подготовка                                    | 10               | 1         | 9         | Сдача норм ГТО                                     |
| 7.       | Раздел 6. Основы военно-медицинской подготовки                     | 8                | 6         | 2         | Тест<br>Контрольный зачет                          |
| 8.       | Раздел 7. Гражданская оборона                                      | 6                | 4         | 2         | Тест<br>Контрольный зачет                          |
| 9.       | Итоговое занятие. Обобщение материала                              | 8                | 2         | 6         | Соревнования<br>Открытое занятие<br>Итоговый зачет |
|          | <b>Итого</b>                                                       | <b>72</b>        | <b>31</b> | <b>41</b> |                                                    |

### 1.3.2 Содержание программы

#### **Тема 1. Вводное занятие.**

**Теория:** Организационные вопросы: утверждение личного состава отряда; избрание командира отряда.

**Практика:** Определение уровня знаний и представлений о деятельности Юнармии. Тестирование.

**Форма контроля:** Собеседование. Тест.

#### **Раздел 1. Общественно-государственная подготовка и военная история.**

**Теория:** Понятие «конституционный долг», обязанность гражданина РФ; анализ знаний государственных символы РФ, Кемеровской области, символика Юнармии. Порядок прохождения военной службы. Изучение дней воинской славы, беседа о святынях родного края.

**Практика:** тестирование на знание пройденного материала.

**Форма контроля:** Тест.

#### **Раздел 2. Воинские ритуалы.**

**Теория:** Воинская дисциплина, понятие «воинская присяга» и порядок проведения присяги.

**Практика:** изучение устава юнармейцев, торжественная линейка по принятию в ряды Юнармии новых членов.

**Форма контроля:** Присяга.

#### **Раздел 3. Основы строевой подготовки.**

**Теория:** Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка. Групповая строевая подготовка: выполнение поворотов в движении, движение строевым шагом.

**Практика:** Отработка строевых приемов. Выполнение команд в строю, на месте, в движение. Контрольный зачет.

**Форма контроля:** Выполнение команд, зачет.

#### **Раздел 4. Основы огневой подготовки.**

**Теория:** Стрелковое оружие: назначение, устройство, требования безопасности. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Практика:** Стрельба из пневматической винтовки. Разборка и обслуживание пневматического оружия. Контрольный зачет.

**Форма контроля:** Тест. Зачет.

#### **Раздел 5. Физическая подготовка.**

**Теория:** Анализ и учет физической подготовки учащихся.

**Практика:** Выполнение физических упражнений. Подтягивание, отжимание. Подвижные игры с бегом. Комплекс силовой подготовки. Совершенствование техники метания. Проведение спортивных игр. Выполнение и сдача норм ГТО.

**Форма контроля:** Сдача норм ГТО.

## **Раздел 6. Основы военно-медицинской подготовки.**

**Теория:** Личная гигиена военнослужащих. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. Правила оказания первой помощи при ранениях и кровотечениях.

**Практика:** проведение тестирования на знание пройденного материала.

Практическое задание «Оказание первой помощи».

**Форма контроля:** Тест. Контрольный зачет.

## **Раздел 7. Гражданская оборона.**

**Теория:** Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Средства индивидуальной защиты населения. Противогаз.

**Практика:** Тест на знание пройденного материала. Контрольный зачет по правильному надеванию противогаза.

**Форма контроля:** Тест. Контрольный зачет.

## **Тема 9. Итоговое занятие. Обобщение материала.**

**Теория:** Повторение всех пройденных знаний. Закрепление материала.

**Практика:** Выполнение практических заданий. Проведение контрольных зачетов по всем разделам. Участие в вахте памяти, уроках мужества. Итоговый зачет.

**Форма контроля:** Соревнования. Открытое занятие. Итоговый зачет.

### **1.4 Планируемые результаты**

В ходе обучения учащиеся получают знания, умения и навыки по вышеуказанным разделам. У них формируются представления об организационной структуре и основных задачах современных Вооруженных Сил Российской Федерации, о военной службе, основах боя, поведении солдата в боевой обстановке. Они знакомятся с видами оружия массового поражения, со средствами индивидуальной и коллективной защиты от него/ Изучают требования безопасности при обращении с оружием, обучаются правилам обращения с ним, знакомятся с составными частями автомата Калашникова и их работой, тренируются в неполной разборке и сборке макета автомата, снаряжении магазина к нему, выполняют практические упражнения по стрельбе из пневматического оружия. Учащиеся знакомятся с элементами строя, подачей и выполнением команд, обязанностями военнослужащего перед построением и в строю, учатся выполнять строевые приемы без оружия, действовать в строю в составе отделения, взвода.

Планируемые результаты освоения программы

#### **Личностные:**

- формируется чувство патриотизма, верность славным традициям старших поколений, идеалам служения Отечеству, своя гражданская позиция;
- вырабатываются морально-психологические качества и способности, необходимые будущему защитнику Отечества, а также чувство личной



ответственности, стремление к осознанному выбору профессии для служения Родине на военном или гражданском поприще – решительность, смелость, выносливость, способность переносить определенные физические и психологические нагрузки, воля к победе;

- развиваются потребность в здоровом образе жизни и физическом самосовершенствовании, склонности, способности и интересы социального и профессионального самоопределения, направленные на осознанный выбор профессии.

### **Метапредметные:**

- имеют представление об общей структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, истории создания и развития армии и флота, об армейских уставах, воинских званиях, символах и традициях Вооруженных Сил, основах ведения современного боя, основных видах обычного вооружения и оружия массового поражения, об учебных заведениях силовых структур государства и правилах поступления в них;

- знают виды вооружения Российской армии, материальную часть автомата Калашникова, требования безопасности при обращении с оружием и стрельбе. Правила стрельбы из стрелкового оружия и способы прицеливания, основные команды по строевой подготовке и порядок их выполнения, виды оружия массового поражения, средства и способы защиты от их поражающих факторов, способы действий солдата в бою.

### **Предметные:**

- умеют выполнять строевые приемы с оружием и без оружия, действовать в строю в составе отделения и взвода, выполнять воинские ритуалы со знаменами и флагами при проведении торжественных мероприятий у мемориалов и памятников;

- в соответствии с правилами стрельбы пользоваться пневматической винтовкой, автоматом Калашникова;

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;

- выполнять нормативы по тактической подготовке (перебежки, переползания, переноска ящика с боеприпасами и др.);

- выполнять нормативы по огневой и физической подготовке, нормы ВФСК «ГТО».

## РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

Количество учебных недель -19

Количество учебных дней - 36

Количество учебных часов -72

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов - 09 января по 15 мая

### 2.2 Условия реализации программы

Для полноценного проведения занятий предусмотрено следующее оборудование и снаряжение:

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- учебный класс с комплектом мебели: стеллажи, парты, стулья, стол педагога;
- компьютер;
- магнитная доска;
- пневматическая винтовка;
- учебный макет автомата «АК-74»;
- комплект юнармейской и камуфляжной формы;
- тир.

#### **Информационное обеспечение** программы включает в себя:

- мультимедийные презентации;
- литературу по военным дисциплинам;
- методические пособия.

**Кадровое обеспечение.** Реализацию программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее специальное образование (в том числе по направлению данной программы) и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в Профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

### 2.3 Формы аттестации

Для отслеживания результатов освоения программы предусматриваются следующие виды контроля:

- входной (предварительный) контроль (в начале учебного года);
- текущий (в течение года);
- промежуточный (в конце полугодия);
- итоговый (по окончании освоения программы).

Для оценки уровня освоения программы используются следующие методы:

- метод педагогического наблюдения,
- метод анкетирования,
- метод тестирования,
- метод анализа,
- контрольный зачет.

#### **Формы подведения итогов обучения:**

Диагностика с целью отслеживания результативности и эффективности развития личности и коллектива в целом:

- «Диагностика личностного роста школьников» (Степанов П.В.);
- Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив» (Лутошкин А.Н.)
- Анализ учета степени активности в мероприятиях, проектах, КТД, акциях, конкурсах различного уровня.

## **2.4 Оценочные материалы**

К оценочным материалам относятся: наблюдение, диагностика, творческая деятельность, практические занятия.

Во время занятия в объединении педагог наблюдает за выполнением работы учащихся, даёт пояснения. Помогает исправлять ошибки и неточности, допущенные при выполнении (текущий контроль).

В конце занятия проводится анализ выполненных действий учащихся (текущий контроль), отмечается усвоение детьми задач данного конкретного занятия.

По изучению каждого раздела программы проводятся тестирование (теоретические знания), контрольные зачеты (практические умения).

В начале и конце учебного года проводятся занятия в форме собеседования, где присутствует диагностический материал в виде тестов, опросников.

## **2.5 Методическое обеспечение программы**

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий учащиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуются учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки, спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, силовые тренажеры, противогазы.

Учебные плакаты:

- Автомат Калашникова;
- Поисково-спасательные работы;
- Транспортировка пострадавшего;
- Первая медицинская помощь;

## 2.6 Список литературы

*Для педагогов:*

1. Волошко И. А. Равнение на Победу: сборник методических материалов / Волошко И. А., Князева Л. А. – Кемерово: Радуга, 2005. – 112 с.
2. Вырщиков А. Н. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: методическое пособие / Вырщиков А. Н., Кусмарцев М. Б., Пашкович А. П. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 года» // Электронный фонд правовой и научно-технической документации // <http://docs.cntd.ru/document/420327349>
4. Жуков Ю. А. Строевая подготовка: учебник / Жуков Ю. А., Галяутдинов С. Р., Миндовский В. А.; под. ред. Кременчуцкого А. Л. – М., 2007. – 220 с.
5. Конституция Р.Ф. – М., 2018. – 64 с.
6. Лутовинов В. И. Патриотическое воспитание молодежи / Лутовинов В. И. – М.: Просвещение, 2001. – 230 с.
7. Методика строевой подготовки / под. ред. В. Ф. Самохин. – М.: Воениздат, 2008 г. – 218 с.
8. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах РФ. – М.: Редакционно-издательский центр Генерального штаба ВС РФ, 2001. – 168 с.
9. Общевоинские Уставы. – Ростов-н-Д: Феникс, 2006. – 510 с.
10. Пашкович И. А. Патриотическое воспитание / Пашкович И. А. – Волгоград: Учитель, 2006. – 278 с.
11. Растим патриотов России: сборник методических материалов / сост. Т. С. Кутявин, В. В. Сивко, Е. Ф. Аврутина, В. П. Дружинин. – Архангельск: ИП Ивлева, 2006. – 204 с.
12. Рогов Е. В. Общая психология / Рогов Е. В. – М.: Просвещение, 1995. – 422 с.

*Для учащихся:*

1. Верховцева З. П. Гордость и слава Кузбасса. 1941-1945 / Верховцева З. П. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2008. – 580 с.
2. Гитун А. А. Оружие России / Гитун А. А., Щеголев С. С., Пивоваров И. А. – М.: Дом славянской книги, 2007. – 576 с.
3. Корольченко А. Ф. Маршалы Победы / Корольченко А. Ф. – Ростов-н-Д.: Феникс, 2006. – 320 с.
4. Котеленец А. И. Во имя Родины: сборник о Героях Советского Союза / Котеленец А. И. – М.: Политиздат, 1982. – 416 с.
5. Митяев А. В. Книга будущих адмиралов / Митяев А. В. – М.: Молодая гвардия, 1979. – 336 с.
6. Митяев А. В. Книга будущих командиров / Митяев А. В. – М.: Молодая гвардия, 1985 338 с.
7. Русские победы: справочник /ред. Л. Жуков. – М.: Белый город, 2006. – 400 с.
8. Смыслов О. С. История советских наград / Смыслов О. С. – М.: Вече, 2007. – 400 с.